A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

29TH CIUDAD ABED Conference

Slides traduzidos automaticamente

15-18 September 2024

Dr Mark Nichols
ICDE President

INTERNATIONAL COUNCIL FOR OPEN AND DISTANCE EDUCATION

O PROBLEMA DA QUALIDADE

- A qualidade é uma *jornada* ou um *destino*?

"Qualidade *superior*"

"*Alcançar* a qualidade"

O PROBLEMA DA QUALIDADE

- A qualidade é uma *jornada* ou um *destino*?
- "Nós sabemos quando experimentamos"

Conhecemos qualidade quando *não* a experimentamos!

> When things don't work as they should, it often means that standards are absent.

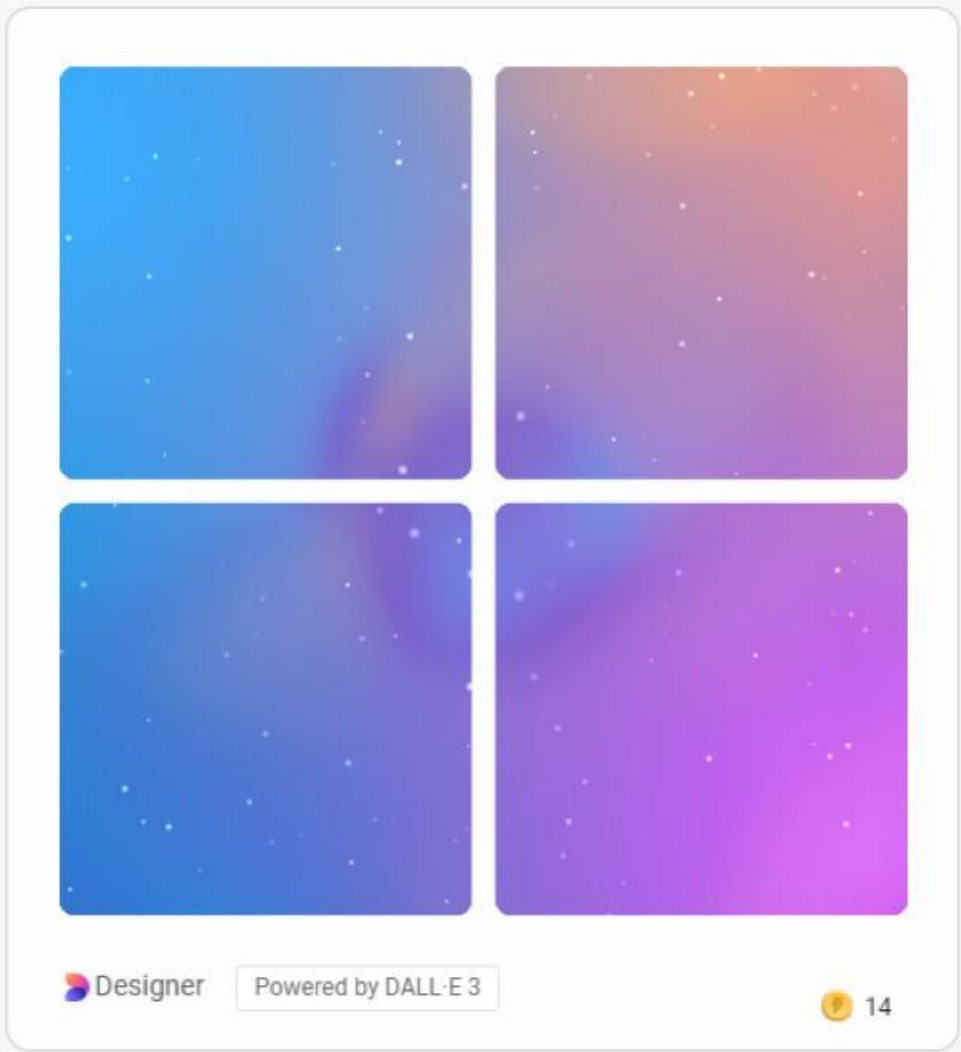
https://www.iso.org/standards.html

O PROBLEMA DA QUALIDADE

- A qualidade é uma *jornada* ou um *destino*?
- "Nós sabemos quando experimentamos"
- O que é *normal*?

Eu para o Copilot:
Desenhe-me uma pessoa normal.

Copilot:
Vou tentar criar isso.



Eu para o Copilot:
Desenhe-me uma pessoa normal.

Copilot:
Vou tentar criar isso.

“Uma pessoa *normal* é um adulto rico e feliz que usa óculos, lê livros e bebe café em um café.”

O que é educação "normal"?

"Uma pessoa "normal" é um adulto rico e feliz que usa óculos, lê livros e bebe café em um café."

POR QUE O ODL É DIFERENTE

- **Inclusão**
- **Escalabilidade**
- **Sustentabilidade**

As instituições EAD adotam uma "abordagem sistêmica" para a educação

"...conventional universities often fall short in terms of flexibility, specialised course design models, and business strategies to match the scalability that dedicated open and distance learning universities can achieve in providing open and flexible education." (Ubachs, 2023, p. 24)

O PROBLEMA DA QUALIDADE

- A qualidade é uma *jornada* ou um *destino*?
- "Nós sabemos quando experimentamos"
- O que é *normal*?
- A qualidade é sempre uma ESCOLHA do que considerar

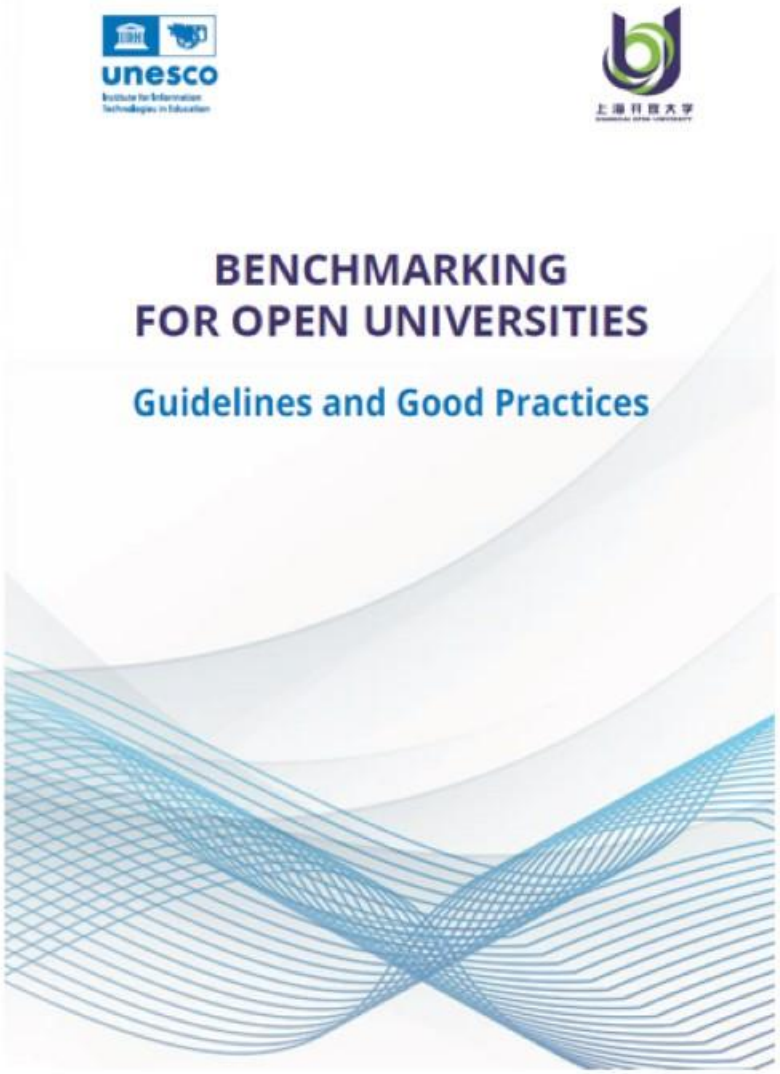
O problema de qualidade é um **dos definição**

Alguém viu
minha bolsa?

O PROBLEMA DA QUALIDADE

"Lively debate about the concept and definition of higher education quality started in the 1980s and continues till now. There is no consensus within the academic community and among stakeholders: quality in education is understood differently by different people or institutions and can be seen from unique perspectives of different stakeholder groups... Quality in education is often very difficult to define due to its relative, multi-dimensional and multi-faceted, semantically uncertain or polysemic, comprehensive, value-laden, contextual, stakeholder-related, dynamic or everchanging character..."

UNESCO 2023, p. 19



Por que?

- Dar confiança aos outros?
- Tornar-se mais eficaz?
- Comparar com os outros?
- ... outro motivo?

ICDE EM RESUMO

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Parceria consultiva com a **UNESCO** desde 1969

Hospedado e parcialmente financiado pela Noruega desde **1988**

350+ membros e parceiros em todo o mundo

Trabalhando para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 da ONU: **Educação de qualidade para todos**

A mais **antiga e líder** associação de membros para Ensino Aberto, Flexível e à Distância, fundada em **1938**

85TH Anniversary

Visite nosso site de aniversário:
bit.ly/3KMVH8x

GLOBAL OUTREACH - mobilizando membros

350+ membros e parceiros
70 países em todas as regiões do mundo
Impactando mais de 15 milhões de estudantes em todos os continentes

Projetos, atividades e redes do ICDE

EVENTOS

Virtual

In-person

PROJETOS

OER

GAC

ABRIR A OPEN PRAXIS

SERVIÇO DE REVISÃO DE QUALIDADE

CONSÓRCIO GLOBAL DE DOUTORADO

REDES

Tecnologia e Inovação

OERAC

Rede de Qualidade

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

- Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia
- Campanha Global de Advocacy
- Serviço de Revisão de Qualidade
- Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global
- Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia

Campanha Global de Advocacy

Serviço de Revisão de Qualidade

Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global

Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade

Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia

Campanha Global de Advocacy

Serviço de Revisão de Qualidade

Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global

Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade

Serviço de Revisão de Qualidade ICDE

Universitas Terbuka

Premiado com o Certificado de Conclusão de Revisão de Qualidade ICDE, 2023

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

- Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia
- Campanha Global de Advocacy
- Serviço de Revisão de Qualidade
- Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global
- **Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade**

Rede de Qualidade ICDE

Souma Alhaj Ali (Chair)
HBMSU, United Arab Emirates
Visit LinkedIn profile

Moustafa Hassan (Arab region)
HBMSU, United Arab Emirates
Visit LinkedIn profile

Mary Morocho Quezada (Latin America & Caribbean region)
AIESAD & CALED, Ecuador
Visit LinkedIn profile

George Ubachs (European region)
EADTU, The Netherlands
Visit LinkedIn profile

Dylan Barth (North American region)
Online Learning Consortium (OLC), USA
Visit LinkedIn profile

Ojat Darojat (Asian region)
Universitas Terbuka, Indonesia

Rajni Chand (Oceania region)
University of the South Pacific, Fiji
Visit LinkedIn profile

Obhajajie Juliet Inegbedion (Africa region)
National Open University of Nigeria

REPORT FROM THE ICDE QUALITY NETWORK:

GLOBAL QUALITY PERSPECTIVES ON OPEN, FLEXIBLE AND DISTANCE LEARNING 2023

Editor: Souma Alhaj Ali

Authors and members of the ICDE Quality Network (in alphabetical order):

Rajni Chand, Ojat Darojat, Yaping Gao, Moustafa Hassan, Mary Morocho Quezada, Obhajajie Juliet Inegbedion and George Ubachs

INTERNATIONAL COUNCIL FOR OPEN AND DISTANCE EDUCATION

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia

Campanha Global de Advocacy

Serviço de Revisão de Qualidade

Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global

Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade

Campanha Global de Advocacy

Globally applicable messages for OFDL adoption and implementation

- Access to education for all means access for **ALL**
- Open and distance education is one strategy that enables economic, social, political, and digital justice.
- Real change requires a real investment: connectivity and bandwidth are keys to equitable access

Messages for Policy Makers and HEI Leaders

- Quality OFDL is as good as traditional education - and is more accessible and scalable
- Emergency Remote Teaching is not Open, Flexible and Distance Learning!
- Rethink learning and teaching

Messages for Faculty:

- As learner expectations continue to adapt and progress, we need to not only keep up, but stay one step ahead of learner expectations.
- OFDL can be a catalyst for improving Teaching and Learning in all modes.
- Lifelong learning is needed to improve knowledge and competencies among teachers

Messages on Technology and OFDL

- Pedagogy over Technology
- Technology is just a tool for effective teaching and technology is not just internet
- The use of modern technology does not make one a good teacher, but digital skills are key to improve online Teaching and Learning

Who are you trying to reach? What do they care about?

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

- Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia
- Campanha Global de Advocacy
- Serviço de Revisão de Qualidade
- **Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global**
- Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade

Relatório de Modelos de Qualidade em Educação Online e Aberta em Todo o Mundo

Preface: "It is a **must read** for any person concerned with quality in online, open and flexible higher education" (p. 3)

Also, "there is no significant gap... which would require a new scheme to be developed." (p. 11).

A CONTRIBUIÇÃO DO ICDE

- Estrutura de Benchmarking Para Ensino Superior Online, Aberto, Inteligente e Aprimorado por Tecnologia
- Campanha Global de Advocacy
- Serviço de Revisão de Qualidade
- Relatório de Modelos de Qualidade na Educação Online e Global
- Relatórios de Rede de Qualidade e Perspectivas Globais de Qualidade

DOIS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS

1. **A educação é sempre projetada.**

Mas nem sempre bem projetado.

2. **Os padrões sempre moldam o design.**

Sim, sempre.

MODELOS QUE VALEM A PENA EXAMINAR

- E-xcellence (EADTU)
- OECD Quality Standards for Digital Higher Education
- Other regional models:
  - CALED
  - European Association for Quality Assurance in Higher Education
  - OLC Quality Scorecard
  - Quality Assurance framework for the Asian Association of Open Universities

JUNTE-SE À NOSSA COMUNIDADE GLOBAL

Be part of the ICDE global network

Exchange knowledge and become an ICDE expert

Participate in high level events on OFDL

Gain recognition, and take part in ICDE governance bodies

www.icde.org/become-a-member

@icde_org

@icde.org

ICDE - International Council for Open and Distance Education

10 – 13 NOVEMBER 2025

Tākina Wellington Convention & Exhibition Centre, Wellington, New Zealand

Business Events Wellington

MASSEY UNIVERSITY
UNIVERSITY OF NEW ZEALAND

100% PURE NEW ZEALAND

Open Polytechnic
KURATINI TUWHERA