HOPER

Por que a EAD está em risco?

João Vianney. Sócio-Consultor da Hoper
vianney@hoper.com.br

May the Force be with you

As 4 Ameaças contra a EAD

1 – Desequilíbrio estrutural de oferta e procura

2 – Fracasso do SINAES como filtro qualitativo

3 – Reversão da Representação Social da EAD

4 – Global Blind: Estrutura de polo x Aprendizagem

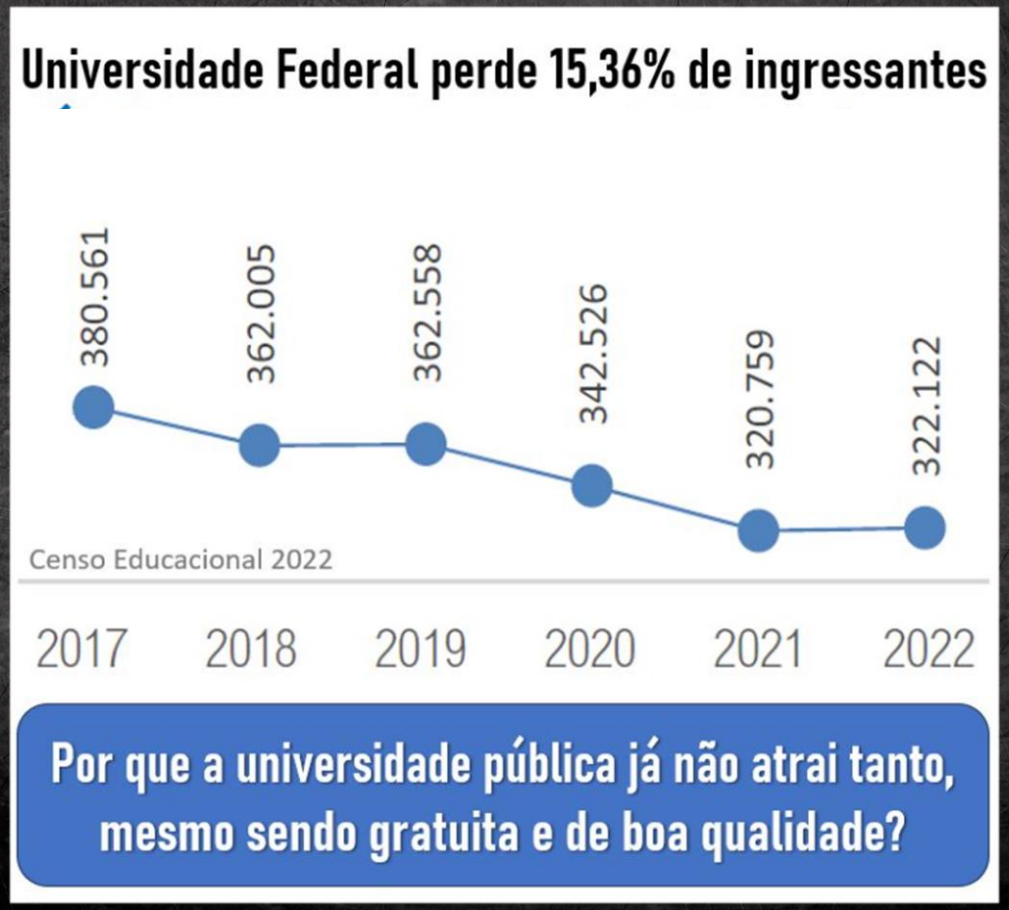
HOPER

Ameaça 1

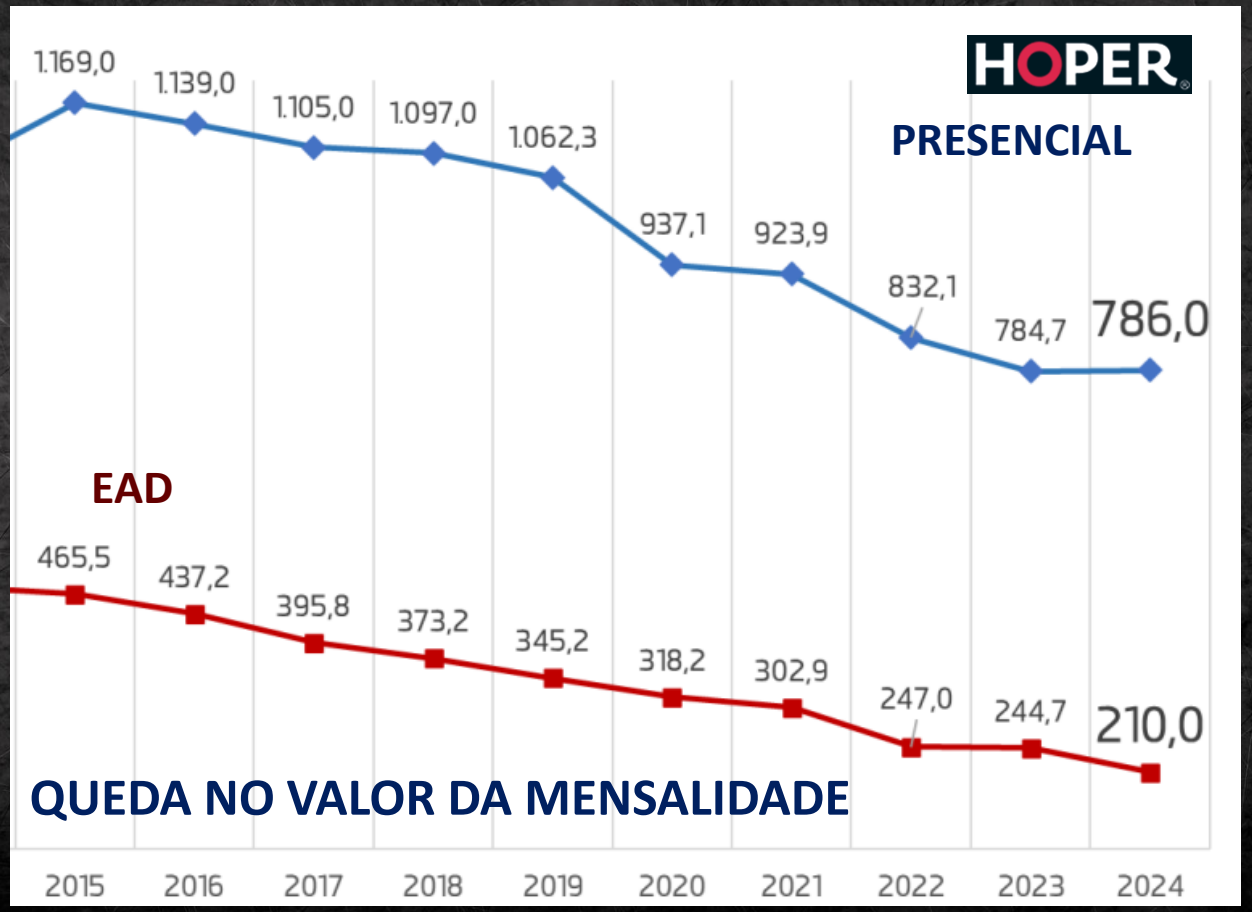
Desequilíbrio estrutural de oferta e procura

Dois sintomas complementares indicam o alerta:

1 - Universidade pública perde tração

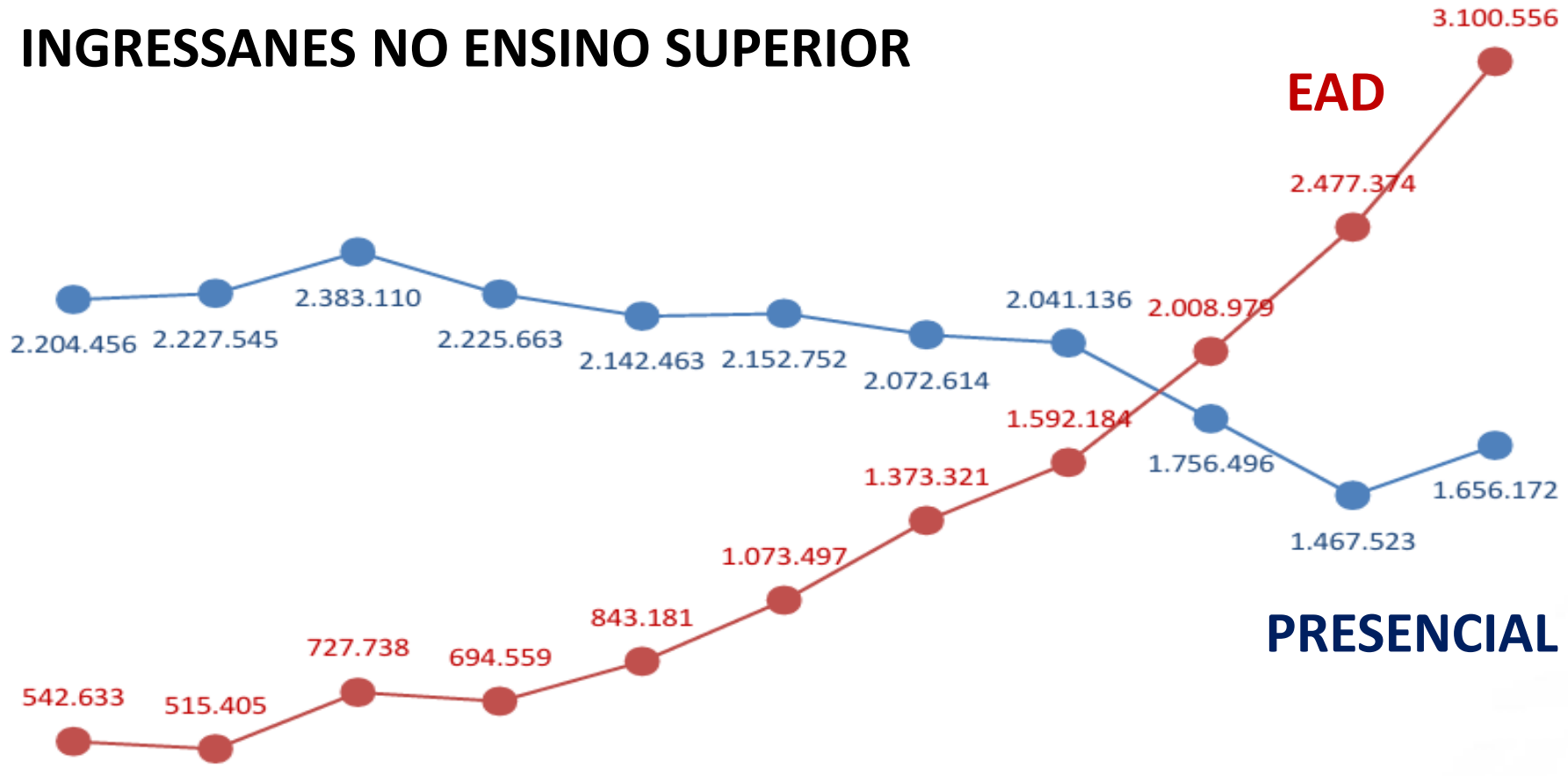


2 - Ensino Privado perde valor real no ticket



Ameaça 1 - Tá maluco, Vianney? O mercado só cresce!

Sim, cresce. Mas ao custo de enxugar o estoque. A Mediana da idade é implacável



HOPER

Ameaça 1 - Tá maluco, Vianney? O mercado só cresce!

Cresce. Mas ao custo de queimar o estoque. A Mediana da idade é implacável

ENSINO MÉDIO FORMA DE 1,7 mi A 1,8 mi POR ANO. FAZ TEMPO.

HOPER

Ameaça 2

Fracasso do SINAES como filtro qualitativo

Na origem: LDB (1996) exige titulação de professores na Educação Básica.

23|01|2017

Quase 50% dos professores não têm formação na matéria que ensinam

Quase a metade dos professores do ensino médio do país dá aulas de disciplinas para as quais não tem formação específica. O problema atinge redes públicas e escolas privadas e é mais grave em algumas matéria

GESTRADO

47% dos professores até 4ª série não têm diploma universitário

PROFESSOR LEIGO

HOPER

Ameaça 2

Fracasso do SINAES como filtro qualitativo

A ideia era dar autonomia de cursos e vagas.

Mas, ter também um limitador efetivo por qualidade. Falhamos.

HOPER

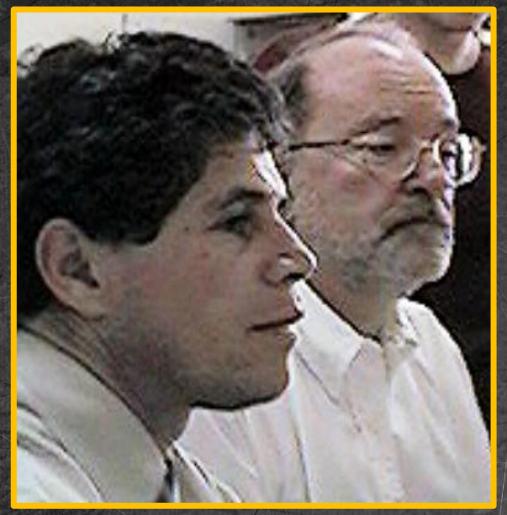
Ameaça 3

Em poucos anos a EAD cai do Céu para o Inferno

HOPER

Ameaça 3

O mundo da EAD em que eu vivia, até faz pouco...



Massachusetts Institute of Technology

The Open University

POLITÉCNICO DE LEIRIA

European Commission
ERASMUS MUNDUS

Universitat Oberta de Catalunya

HOPER

Ameaça 3

Onde é que eu vim parar...

COM QUALIDADE INFERIOR, NÚMERO DE INGRESSANTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA DOBRA

HOPER

Ameaça 3

Onde é que eu vim parar...

COM QUALIDADE INFERIOR, NÚMERO DE INGRESSANTES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A DISTÂNCIA DOBRA

19 de Agosto de 2019

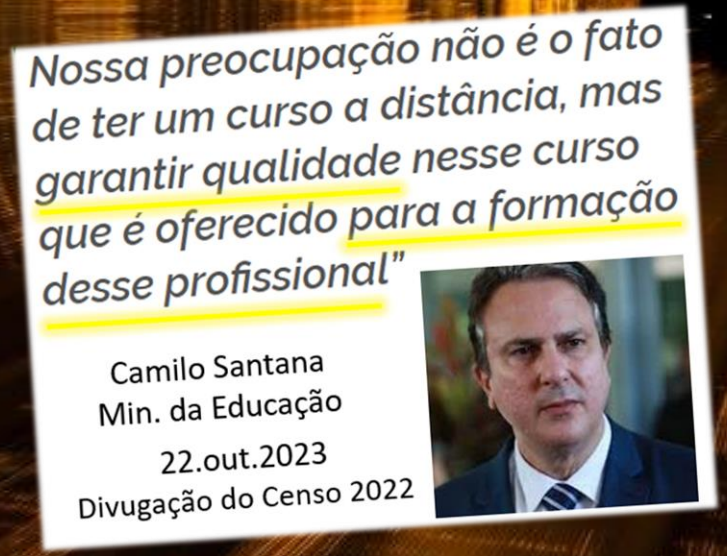
TODOS PELA EDUCAÇÃO

HOPER

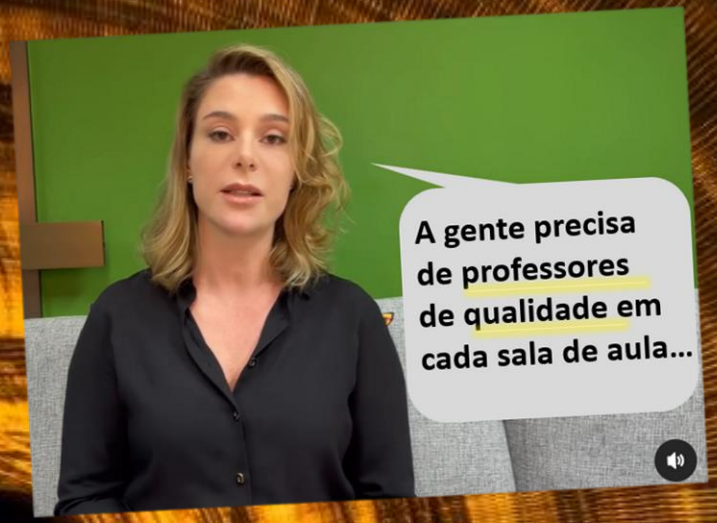
A narrativa recente contra a EAD

1

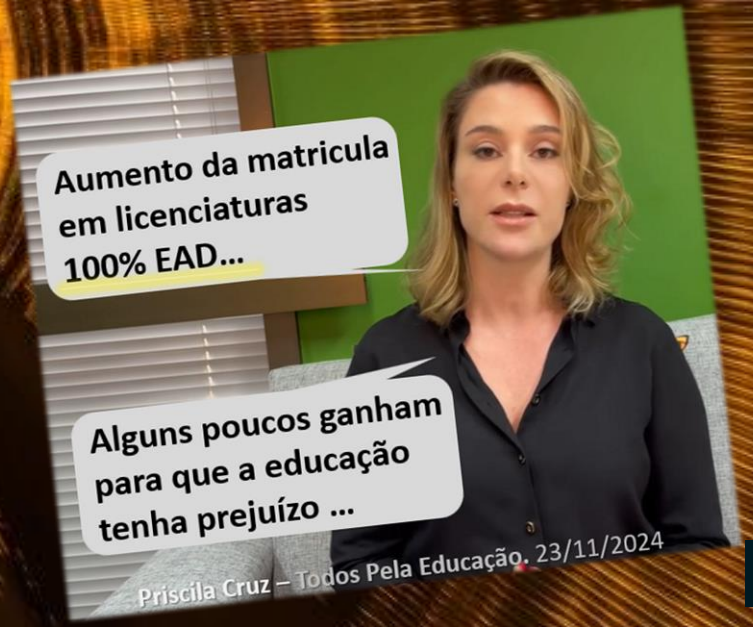
2



3



4



HOPER

Narrativas consolidadas...

Folha de SP se rende ao *Zeitgeist* contra EAD

Editorial confunde "presencial" como sinônimo de qualidade

Formando professores

Medidas do MEC para licenciaturas são sensatas, mas corporativismo barra avanços maiores

São positivas, ainda que insuficientes, as medidas adotadas pelo governo Luiz Inácio Lula da Silva (PT) para incentivar a melhora de cursos superiores que formam professores para o ensino básico.

Na mais recente delas, o Ministério da Educação criou uma versão do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) voltada para as licenciaturas. A avaliação será anual, em vez de a cada três anos, e com maior foco na prática pedagógica do que no conteúdo teórico de cada área.

No final de maio, a pasta já havia instituído a exigência de que os cursos de licenciatura e de pedagogia na modalidade de educação a distância (EAD) durem ao menos quatro anos e tenham no mínimo 2.200 horas de carga horária, sendo que 50% delas precisam ser presenciais.

As medidas indicam caminhos para melhorar a formação dos docentes, mas há des-

atenção, ainda, taxas de evasão e trajetória dos egressos, para de fato atestar a qualidade de um curso.

Dos cerca de 790 mil ingressantes em licenciaturas em 2022, mais de 650 mil foram para instituições privadas; destes, 93,7% optaram por EAD, de acordo com o mais recente Censo do Ensino Superior.

São dados superlativos, e as preocupações do MEC têm razão de ser. O Ranking Universitário Folha (RUF) aponta que cursos EAD de faculdades particulares no geral tendem a ser mal avaliados.

Seria importante também diversificar o financiamento do ensino superior público e rever a exigência de homogeneidade entre as mais de 200 universidades — pesquisa e extensão na mesma proporção e número mínimo de cursos de graduação e pós-grad-

Estadão entrou na mesma linha crítica, assumindo "freio de arrumação na EAD"

HOPER

Quando uma narrativa vira hegemônica no Brasil...

HOPER

A maioria dos professores da Educação Básica se forma em cursos 100% EAD?

SIM ( ) x **NÃO** ( )

HOPER

A maioria dos professores da Educação Básica se forma em cursos 100% EAD?

SIM x **NÃO**

( ) (X)

HOPER

VAMOS CHECAR UMA POR UMA...

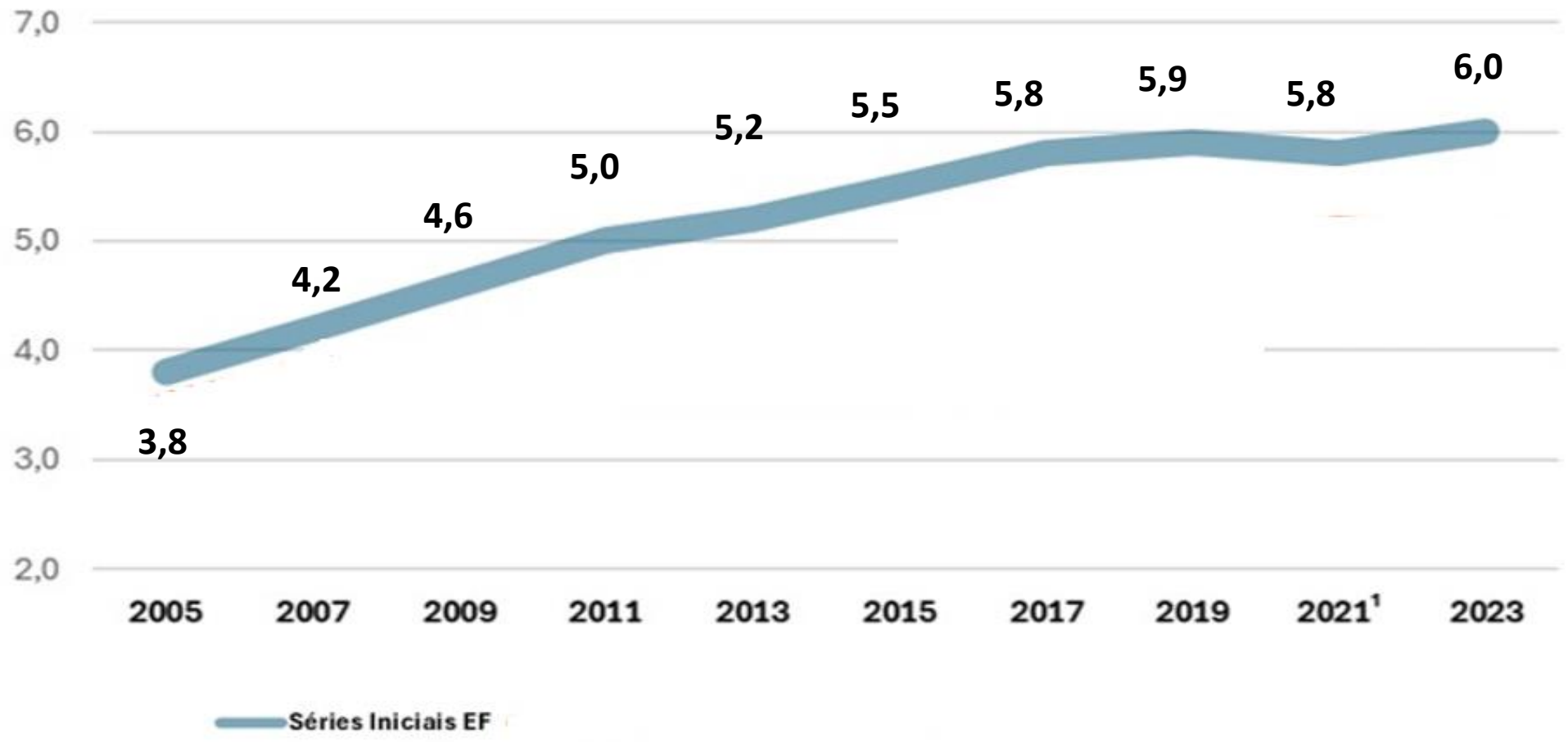
a) ~~A maioria dos professores se forma em cursos 100% EAD~~

b) A qualidade da Educação Básica está em risco

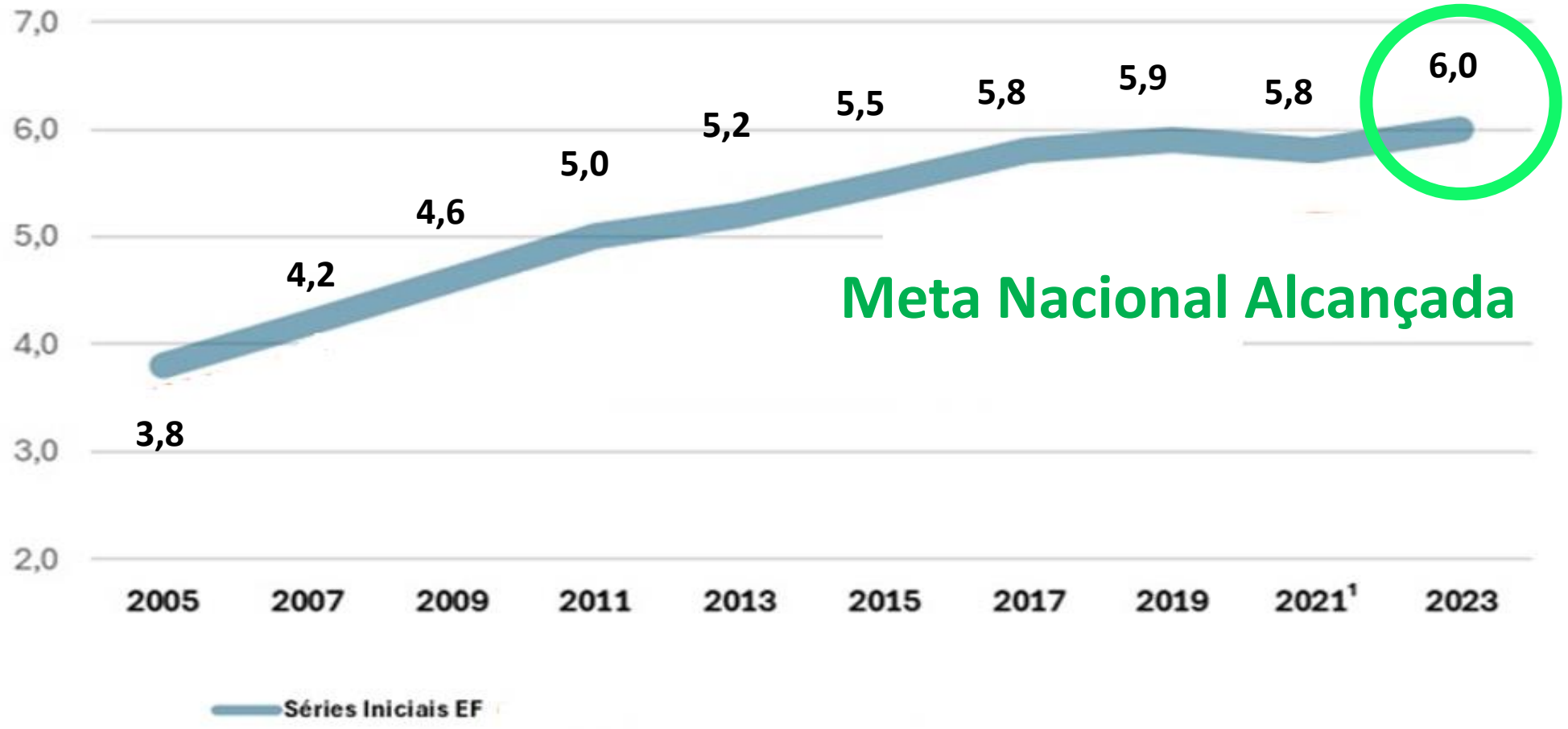
HOPER

Vamos conferir os indicadores da Ed. Básica:

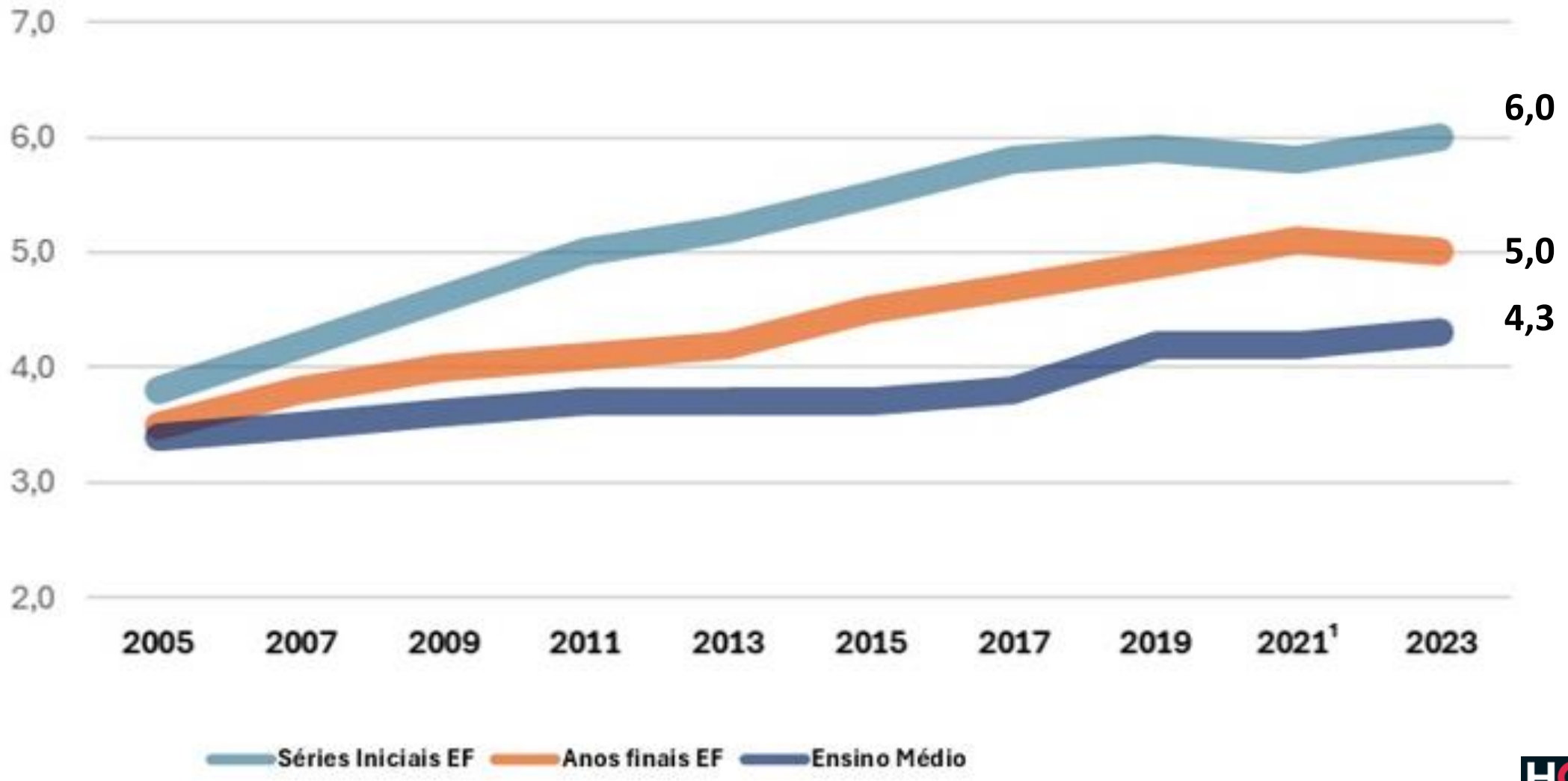
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica



Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

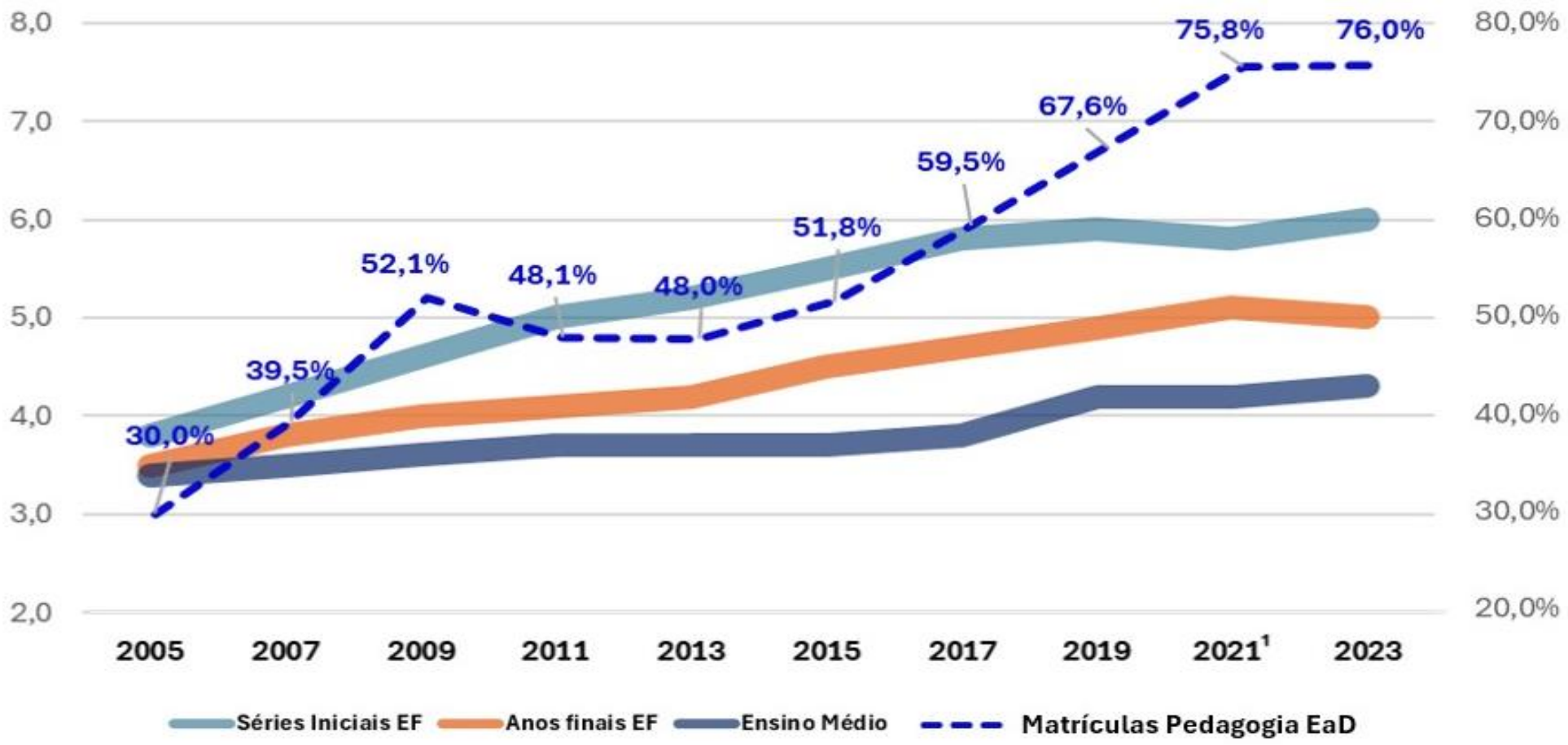


Índice de Desenvolvimento da Educação Básica



Índice de Desenvolvimento da Educação Básica

Formação em Pedagogia EAD x Aumento do IDEB



Histórico IDEB por UFs - Educação Básica Brasil

K	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
1	DF	DF	DF	MG	MG	SP	SP	SP	SC	PR
2	MG	SP	MG	SC	SP	MG	MG	MG	DF	CE
3	SP	PR	SP	DF	SC	SC	SC	SC	SP	SP
4	PR	SC	PR	SP	DF	PR	PR	PR	CE	SC
5	SC	MG	SC	PR	PR	DF	DF	DF	PR	DF
6	RS	RS	ES	GO	GO	CE	CE	CE	MG	MG
7	RJ	ES	RS	ES	RS	GO	GO	GO	ES	ES
8	ES	RJ	MT	RS	ES	RS	ES	ES	RS	GO
9	GO	MT	GO	MT	MT	ES	MT	RS	GO	RS
10	RR	GO	RJ	RJ	RJ	MT	RS	MT	MT	MT
11	MS	MS	MS	MS	MS	RJ	RJ	AC	RJ	AL
12	MT	RR	TO	TO	CE	MS	RO	RJ	PI	RJ
13	RO	TO	CE	CE	RO	RO	AC	MS	AL	PI
14	TO	RO	RR	RR	TO	AC	MS	RR	AC	AC
15	AC	AC	RO	RO	AC	RR	TO	PI	RR	AM
16	AP	CE	AC	AC	RR	AM	RR	RO	MS	PE
17	CE	MA	PE	PI	PE	TO	AM	TO	RO	PB
18	PE	PE	PI	PE	AM	PE	PI	AL	AM	MS
19	AM	AM	MA	AM	PI	PI	PE	AM	PE	RO
20	PB	PI	AM	PB	PB	PB	AL	PE	PB	TO
21	SE	AP	PB	BA	RN	RN	PB	PB	TO	RR
22	MA	PB	RN	PA	SE	BA	BA	BA	BA	SE
23	PA	SE	AP	MA	BA	AL	RN	RN	SE	MA
24	PI	BA	SE	RN	MA	SE	SE	SE	RN	BA
25	BA	RN	BA	AP	AL	MA	MA	MA	MA	RN
26	RN	AL	AL	SE	PA	PA	PA	PA	PA	PA
27	AL	PA	PA	AL	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Mín.:	*2,7*	*3,2*	*4,2*	*4,1*	*4,0*	*4,5*	*4,6*	*4,9*	*4,9*	*5,0*
Máx.:	*4,6*	*5,0*	*5,6*	*5,6*	*5,9*	*6,2*	*6,5*	*6,5*	*6,2*	*6,7*

Fonte: Hoper Educação com dados MEC.

Histórico IDEB por UFs - Educação Básica Brasil - Fundamental Anos Iniciais

RNK	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
1	DF	DF	DF	MG	MG	SP	SP	SP	SC	PR
2	MG	SP	MG	SC	SP	MG	MG	MG	DF	CE
3	SP	PR	SP	DF	SC	SC	SC	SC	SP	SP
4	PR	SC	PR	SP	DF	PR	PR	PR	CE	SC
5	SC	MG	SC	PR	PR	DF	DF	DF	PR	DF
6	RS	RS	ES	GO	GO	CE	CE	CE	MG	MG
7	RJ	ES	RS	ES	RS	GO	GO	GO	ES	ES
8	ES	RJ	MT	RS	ES	RS	ES	ES	RS	GO
9	GO	MT	GO	MT	MT	ES	MT	RS	GO	RS
10	RR	GO	RJ	RJ	RJ	MT	RS	MT	MT	MT
11	MS	MS	MS	MS	MS	RJ	RJ	AC	RJ	AL
12	MT	RR	TO	TO	CE	MS	RO	RJ	PI	RJ
13	RO	TO	CE	CE	RO	RO	AC	MS	AL	PI
14	TO	RO	RR	RR	TO	AC	MS	RR	AC	AC
15	AC	AC	RO	RO	AC	RR	TO	PI	RR	AM
16	AP	CE	AC	AC	RR	AM	RR	RO	MS	PE
17	CE	MA	PE	PI	PE	TO	AM	TO	RO	PB
18	PE	PE	PI	PE	AM	PE	PI	AL	AM	MS
19	AM	AM	MA	AM	PI	PI	PE	AM	PE	RO
20	PB	PI	AM	PB	PB	PB	AL	PE	PB	TO
21	SE	AP	PB	BA	RN	RN	PB	PB	TO	RR
22	MA	PB	RN	PA	SE	BA	BA	BA	BA	SE
23	PA	SE	AP	MA	BA	AL	RN	RN	SE	MA
24	PI	BA	SE	RN	MA	SE	SE	SE	RN	BA
25	BA	RN	BA	AP	AL	MA	MA	MA	MA	RN
26	RN	AL	AL	SE	PA	PA	PA	PA	PA	PA
27	AL	PA	PA	AL	AP	AP	AP	AP	AP	AP
Mín.:	*2,7*	*3,2*	*4,2*	*4,1*	*4,0*	*4,5*	*4,6*	*4,9*	*4,9*	*5,0*
Máx.:	*4,6*	*5,0*	*5,6*	*5,6*	*5,9*	*6,2*	*6,5*	*6,5*	*6,2*	*6,7*

Fonte: Hoper Educação com dados MEC.

PR
CE
AL
PI

Histórico IDEB por UFs - Educação Básica Brasil - Fundamental Anos Iniciais

RNK	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
1										PR
2										CE
3										
Mín.:										5,0
Máx.:										6,7

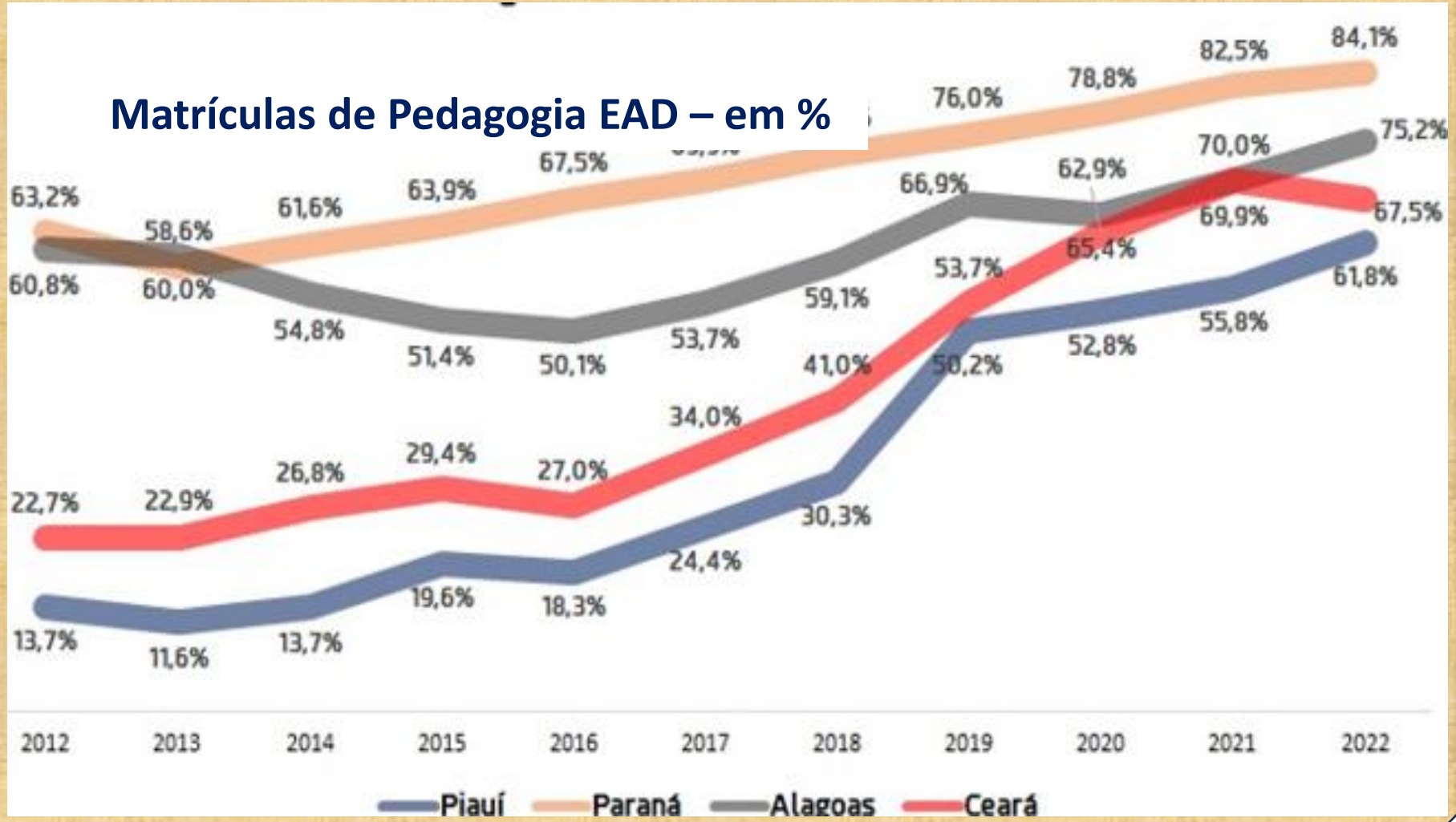
PR

CE

AL

PI

Matrículas de Pedagogia EAD – em %



Fonte: Hoper Educação com dados MEC.

A EAD colocou a Educação Básica em risco?

SIM ( ) x **NÃO** ( )

HOPER

A EAD colocou a Educação Básica em risco?

SIM x **NÃO**

( ) (X)

HOPER

ENTÃO, E AGORA?

- Calma, ainda tem a Ameaça 4.

A mais perigosa.

HOPER

Ameaça 4

Global Blind: Estrutura de polo x Aprendizagem

Qual caminho será preponderante nos grupos de trabalho?

CC Pares

CONAES

INEP

?

SERES

Comissões de Visita

HOPER

Ameaça 4

Global Blind: Estrutura de polo x Aprendizagem

CONTROLE PELO PROCESSO.
Teoria da Burocracia (Weber)

1. Modelo Padronizado Formal
2. Estrutura + Insumos = Resultado
3. Núcleo Central unifica processos
4. As pontas seguem roteiro único
5. Sem competição pelo resultado
6. Autoridade define os destinos

CONTROLE PELAS EVIDÊNCIAS
Gestão por Resultados (Drucker)

1. Modelos Flexíveis disputam o resultado
2. Evidências de melhoria definem processos
3. Núcleo Central analisa cases de sucesso
4. Caminho da ponta: segue case, ou supera
5. Competição pelo resultado gera inovação
6. Gestão premia cases pelo resultado

HOPER

Ameaça 4

Global Blind: Estrutura de polo x Aprendizagem

CONTROLE PELO PROCESSO.
Teoria da Burocracia (Weber)

CONTROLE PELAS EVIDÊNCIAS
Gestão por Resultados (Drucker)

1. Modelo Padronizado Formal
2. Estrutura + Insumos = Resultado
3. Núcleo Central unifica processos
4. As pontas seguem roteiro único
5. Sem competição pelo resultado
6. Autoridade define os destinos

O sucesso de SOBRAL, em 1º lugar no país, com a melhor aprendizagem SAEB, é Gestão por Resultados.

Vai lá pra ver como que é..

HOPER

Ameaça 4

E nós? Pra onde vamos?

Back to the past

let's to the future

HOPER

We will never surrender

João Vianney. Sócio-Consultor da Hoper
vianney@hoper.com.br

May the Force be with you

HOPER