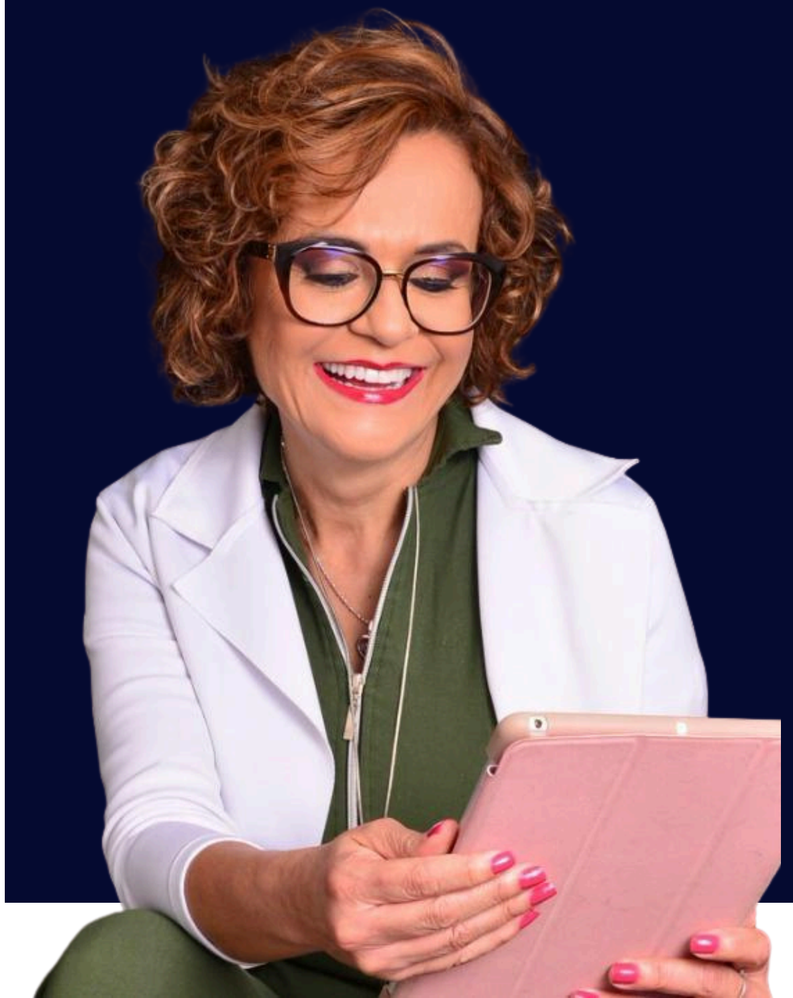
Do LEGO® CHATGPT.

Da Pedagogia da Pergunta à Curiosidade criativa

LEGO® SERIOUS PLAY®

Certified Facilitator
LEGO® SERIOUS PLAY®

Glaucia Brito



- Pesquisadora no Centro Universitário UNINTER atuando no programa de Pós-Graduação em Educação e NovasTecnologias (PPGENT).
- Professora Dra. Pesquisadora Sênior na Universidade Federal do Paraná atuando no programa de Pós-graduação em Educação (PPGE).
- Pesquisa os temas Tecnologias na Educação, Educação a Distância, Formação dos professores, Inclusão Digital, IA na Educação, Tecnologias e currículo.
- Lider do Grupo de Estudos e Pesquisas Professor, Escolas e Tecnologias Educacionais (GEPPETE).
- Link para Currículo: https://orcid.org/0000-0003-3874-4323

Everson Motta

- Professor Pesquisador do Mestrado e Doutorado PUC-PR. Tecnologia, Técnica e a integração de tecnologias digitais na formação de professores, em um contexto Onlife. Prof. Convidado MustUniversity.

- Busca observar os impactos da algoritmização na educação, seus desafios éticos, metodológicos e pedagógicos para fortalecer a autonomia e criar ambientes híbridos inovadores, reafirmando a escola como espaço de criatividade, ética e Alteridade.

- Mentor, consultor de inovação, facilitador lego® Serious play® e metodologias ágil. Professor atuante nos ecossistemas de inovação, empreendedorismo, inclusão, diversidade e negócios infinitos.

- Lider inovativa (2023), ganhador do prêmio Mentor destaque Inovativa de mesmo ano. Ganhador do Prêmio Top Inovação Uninter (2022).

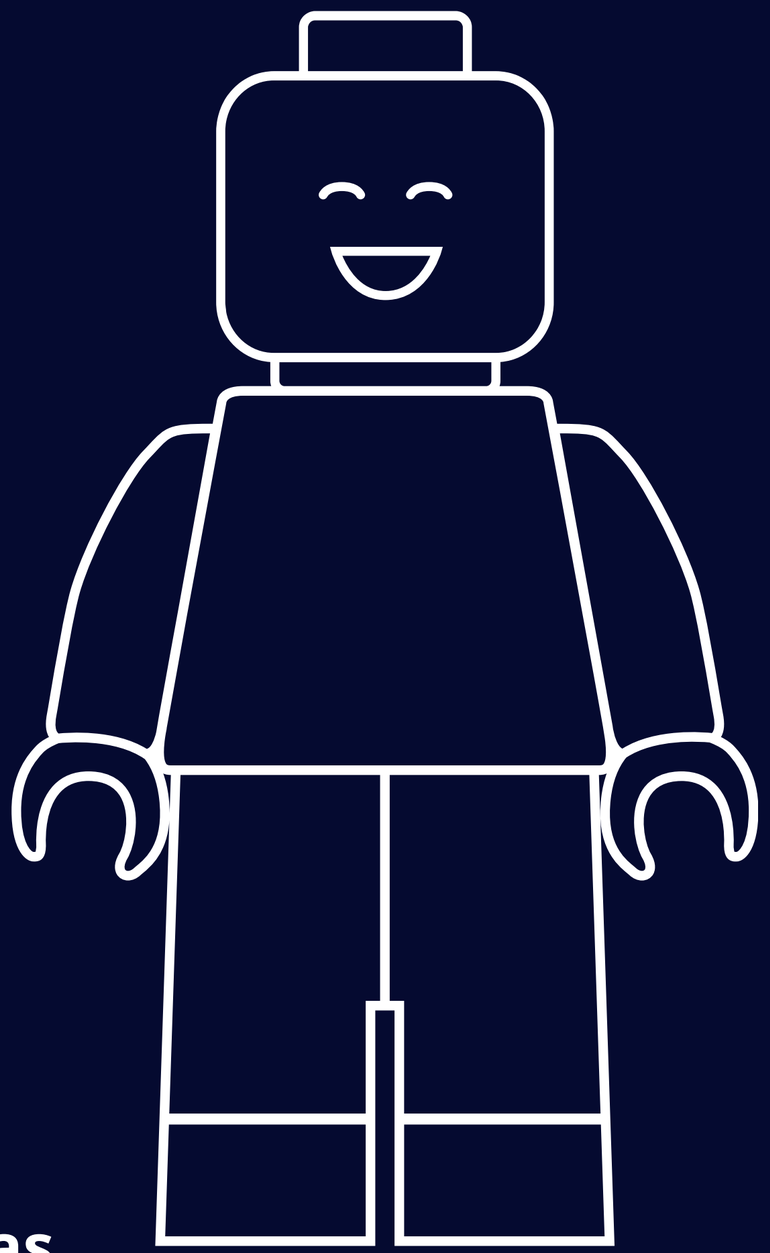
VAMOS LÁ

- Lego Serious Play
- Benefícios
- 3 partes

LEGO® SERIOUS PLAY®

BENEFÍCIOS.

- Trazer insights importantes dentro de discussões sobre temas complexos entre membros da equipe evitando assim frustrações.
- Gerar novos aprendizados e novas formas de pensar por meio de um ambiente construtivo.
- Comunicar e alinhar a cultura, o futuro desejado e novas estratégias de uma maneira mais eficiente, rápido e divertido.
- Testar e construir novos PROJETOS, produtos, PROCESSOS E serviços
- Encontrar a verdadeira causa da raiz do problema.



Pesquisa atual - adptação a educação e crianças

APP'S

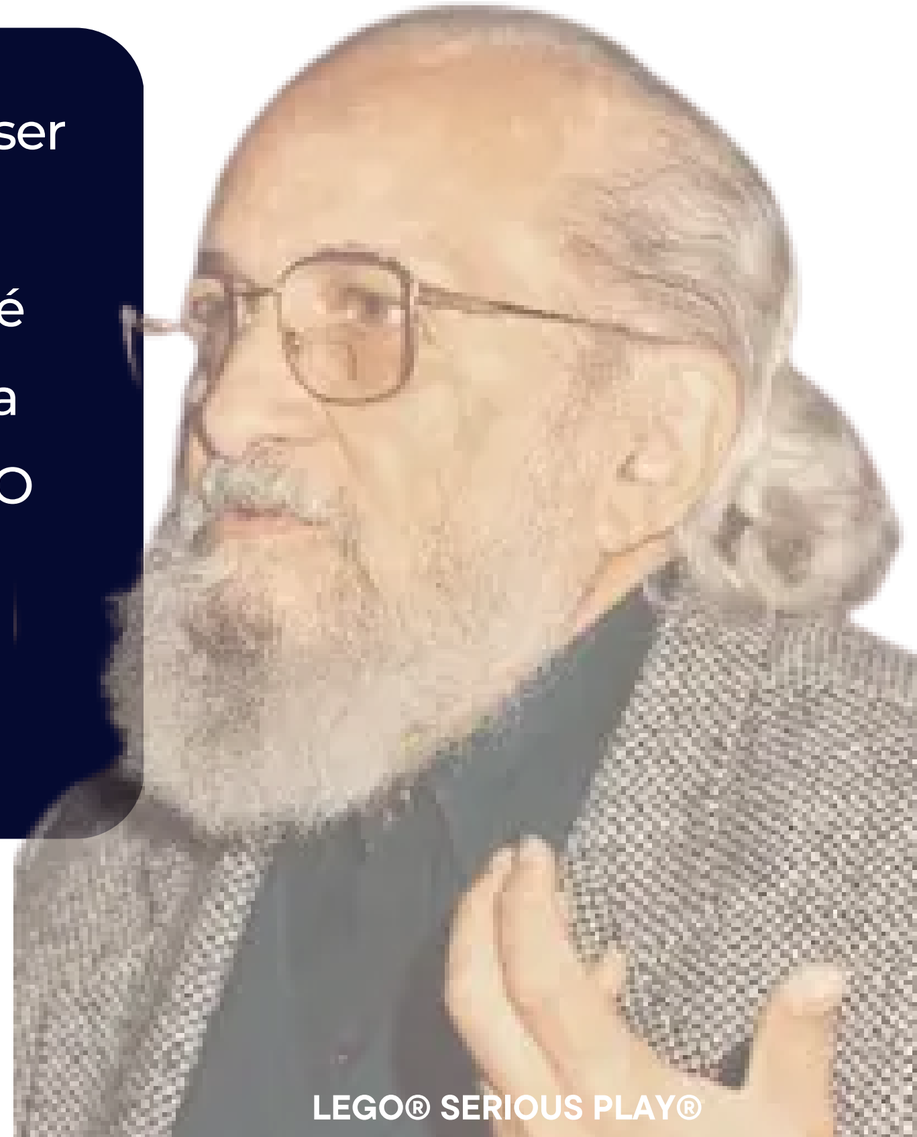
Buscar
ChatGPT
Produtividade
Abrir
561 MIL AVALIAÇ
4,9
IDADE
+12
Anos
POSIÇÃO
Nº1
Produtividade
DESE
Novidades
Versão 1.2025.119
Há 4 dias
Bug fixes and small improvements.
Prévia
Image generation is available for free.
Chat in
mod

A PEDAGOGIA DA PERGUNTA

como epistemologia ativa (Freire e Faundez, 1985)

LEGO® SERIOUS PLAY®

“num curso de formação com jovens que se preparam para ser professores: o que é perguntar. Insistamos, porém, em que o centro da questão não está em fazer com a pergunta "o que é perguntar?" um jogo intelectual, mas viver a pergunta, viver a indagação, viver a curiosidade, testemunhá-la ao estudante. O problema que, na verdade se coloca ao professor é o de, na prática, ir criando com os alunos o hábito, como virtude, de perguntar, de "espantar-se" Freire e Faundez (2022, p. 70)



LEGO® SERIOUS PLAY®

ORGANIZAÇÃO DE PEÇAS

Certified Facilitator
LEGO® SERIOUS PLAY®

CONSTRUTIVISMO

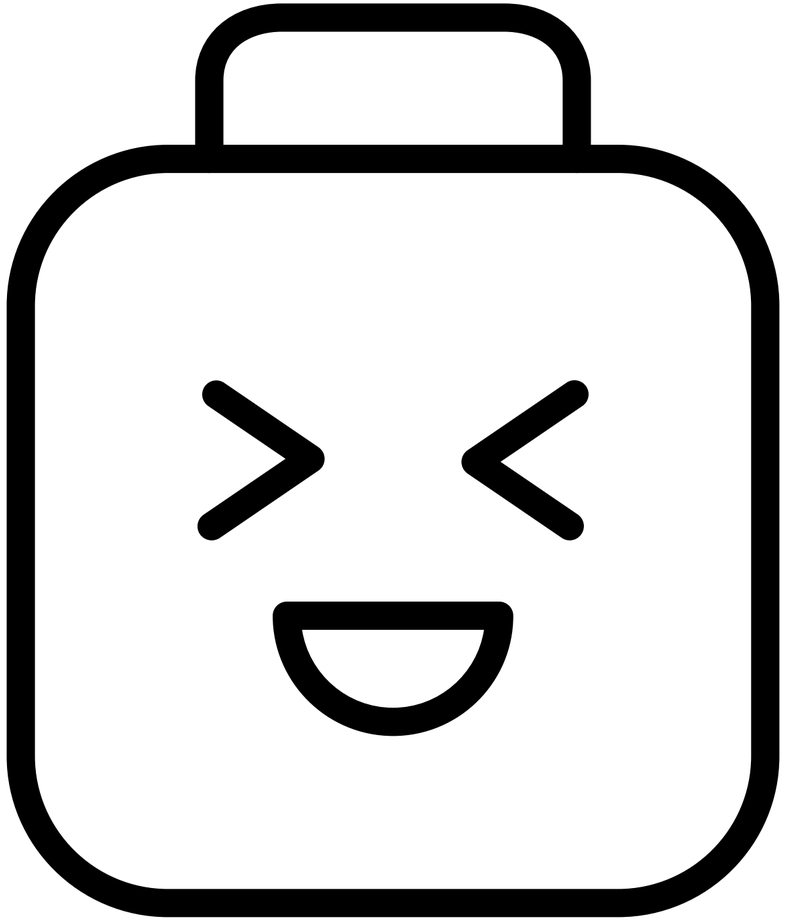
O construtivismo é uma teoria educacional que propõe que os alunos construam seu próprio entendimento e conhecimento do mundo, através de experiências e refletindo sobre essas experiências.

Esta abordagem sugere que a aprendizagem é mais eficaz quando os alunos estão ativamente envolvidos no processo de aprendizagem e não apenas receptores passivos de informações.

As mãos falam.

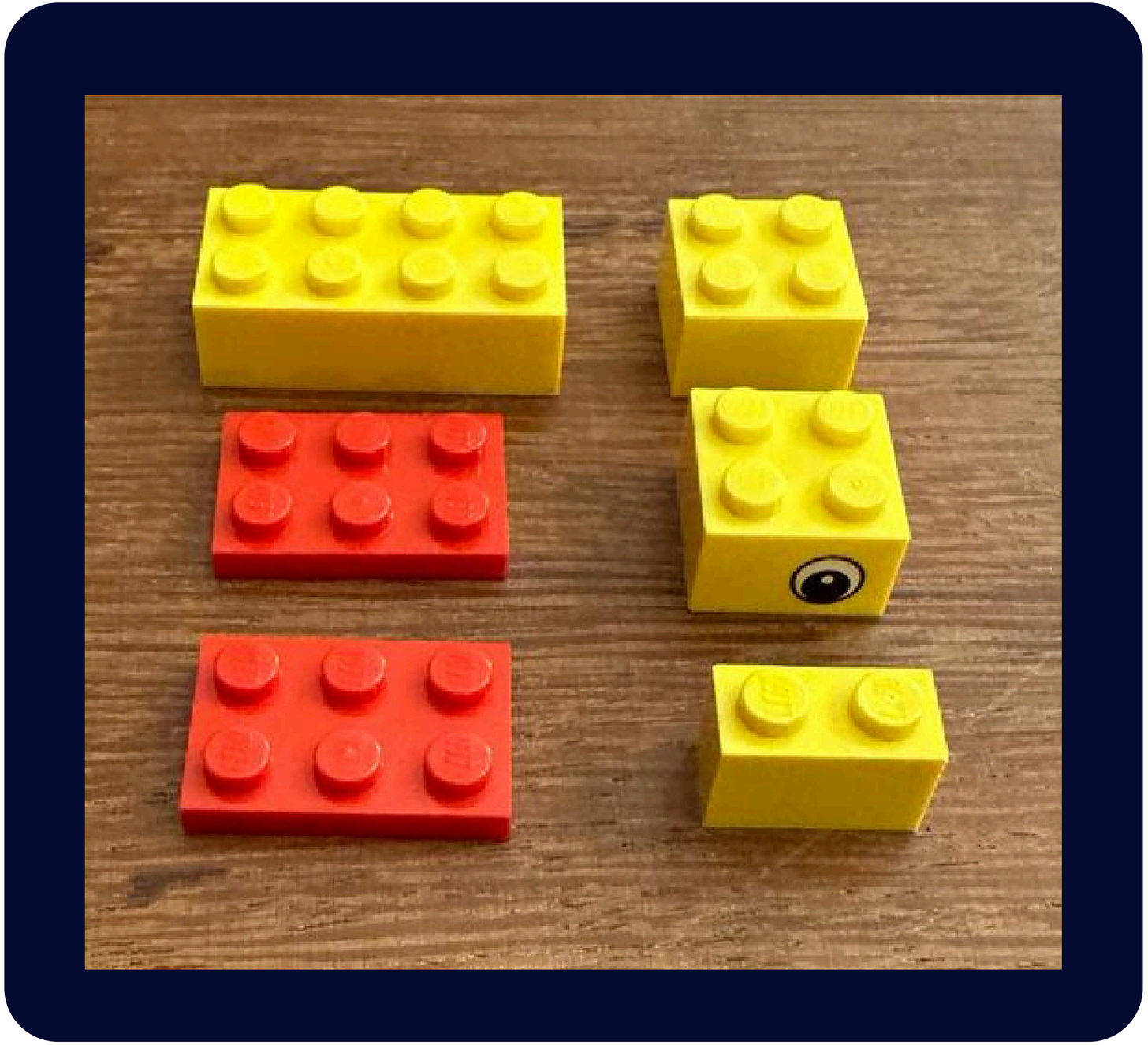
FAZER CRIATIVO - MÃO NA MASSA

Despertar a criatividade e explorar a curiosidade por meio do fazer manual, Ao promover reflexões que transcendem o racional e conectam intuição e emoção.



OFICINA

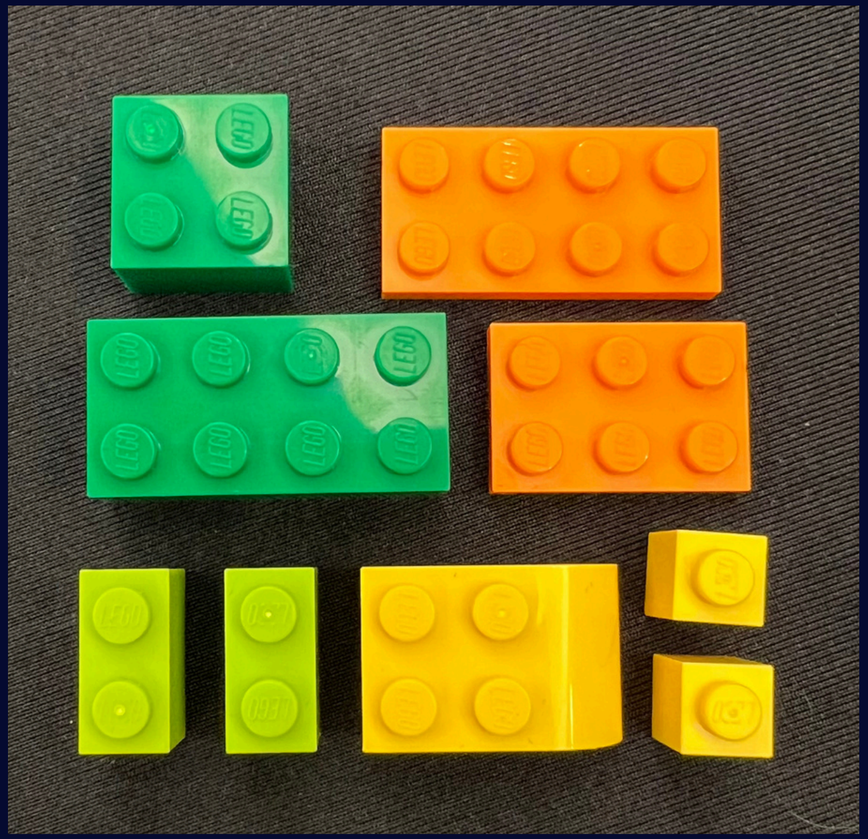
CONSTRUÇÕES



Ensinar a perguntar é mais revolucionário do que ensinar a responder.

(Imagem gerada por ia - IGIA -)

Periquito



ChatGPT e a Pedagogia do Prompt: a IA como extensão das práticas reflexivas e investigativas.

[Marcos Silva, Floridi, Stein]

3 PARTES:

- Construir
- Dar significado
- Fazer histórias

metáfora

LEGO® SERIOUS PLAY®

OFICINA

Construa uma

Torre

O que essa construção me faz perguntar?”

Pesquisa LSP CIAED-30

https://forms.gle/qTMmX2PMmXAD5SiM8

MODELOS POR INSTRUÇÃO

OFICINA

CONSTRUA OS MODELOS DA FICHA:

MINHA CRIATIVIDADE ME INSTIGA A?

Etapa de Formulação de Perguntas e Prompting Criativo (+ ou - 30 minutos)

- Transforme sua construção em um conjunto de prompts estratégicos
- Uso de ChatGPT (ou ferramenta semelhante) para buscar respostas, tensionar hipóteses e gerar novas perguntas
- Orientações sobre ética, limites e potencial da IA como mediadora

MODELOS

CONSTRUA OS MODELOS

Sua pergunta?
Qual prompt?

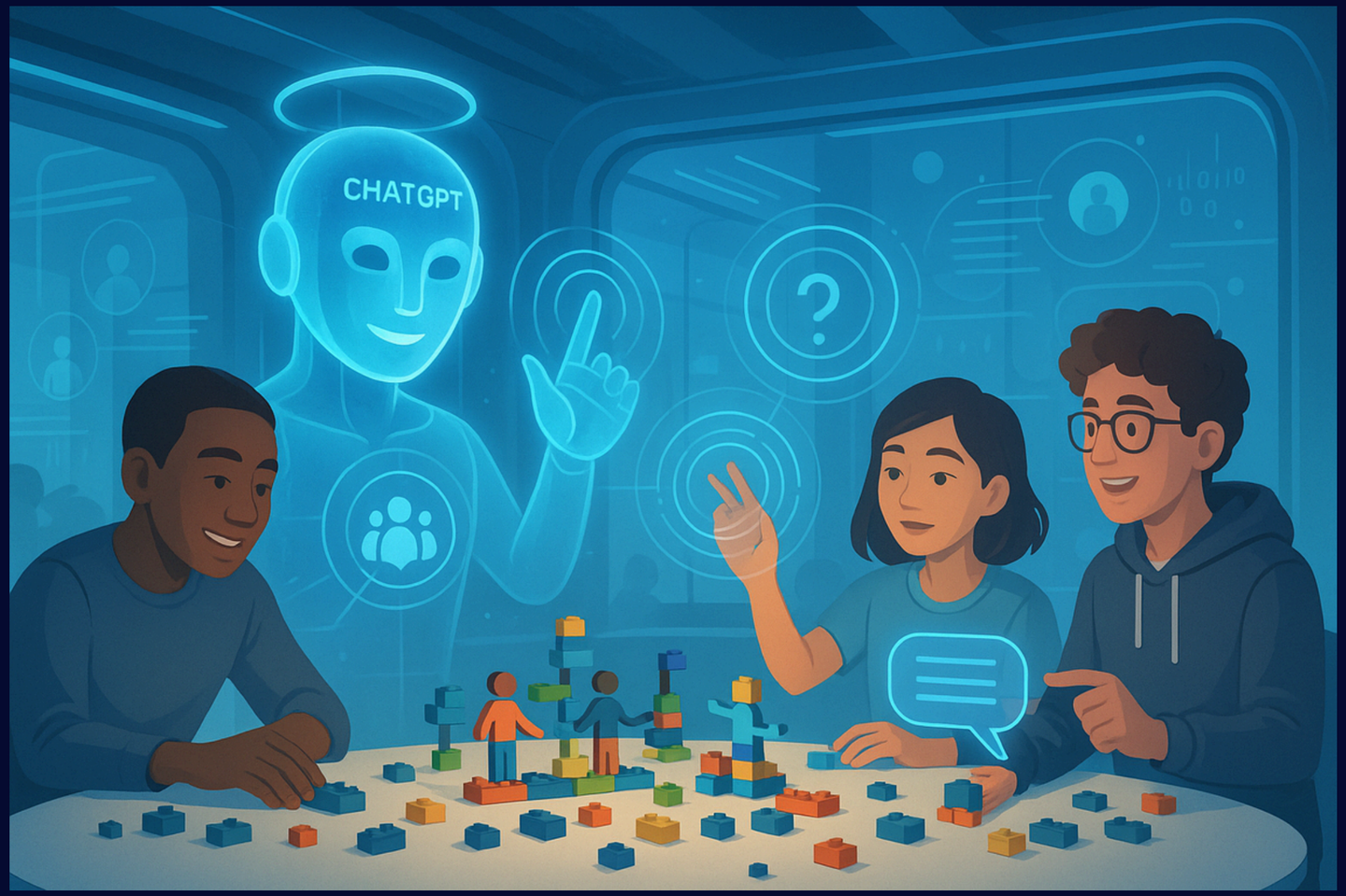
CENÁRIOS CÔR!

LEGO® SERIOUS PLAY®

MODELO QUESTIONÁVEL

LEGO® SERIOUS PLAY®

IAÍ A IA?



(Imagem gerada por ia - IGIA -)

QUAL PROMPT V. USOU?

Ética da IA e papel docente:

Entre a mediação humana e a inteligência ampliada
[UNESCO, 2024; Zuboff, 2021; Floridi, 2024]

Pesquisa LSP CIAED-30

https://forms.gle/qTMmX2PMmXAD5SiM8

Livros

3ª edição
revista e
atualizada
Educação
e novas tecnologias
um (re)pensar
Glaucia da Silva Brito • Ivonélia da Purificação
inter
saberes

Lucia Santaella e
Everson Motta (orgs.)
DANÇA
sob o
signo do
múltiplo
Estação
das Letras
e Cores

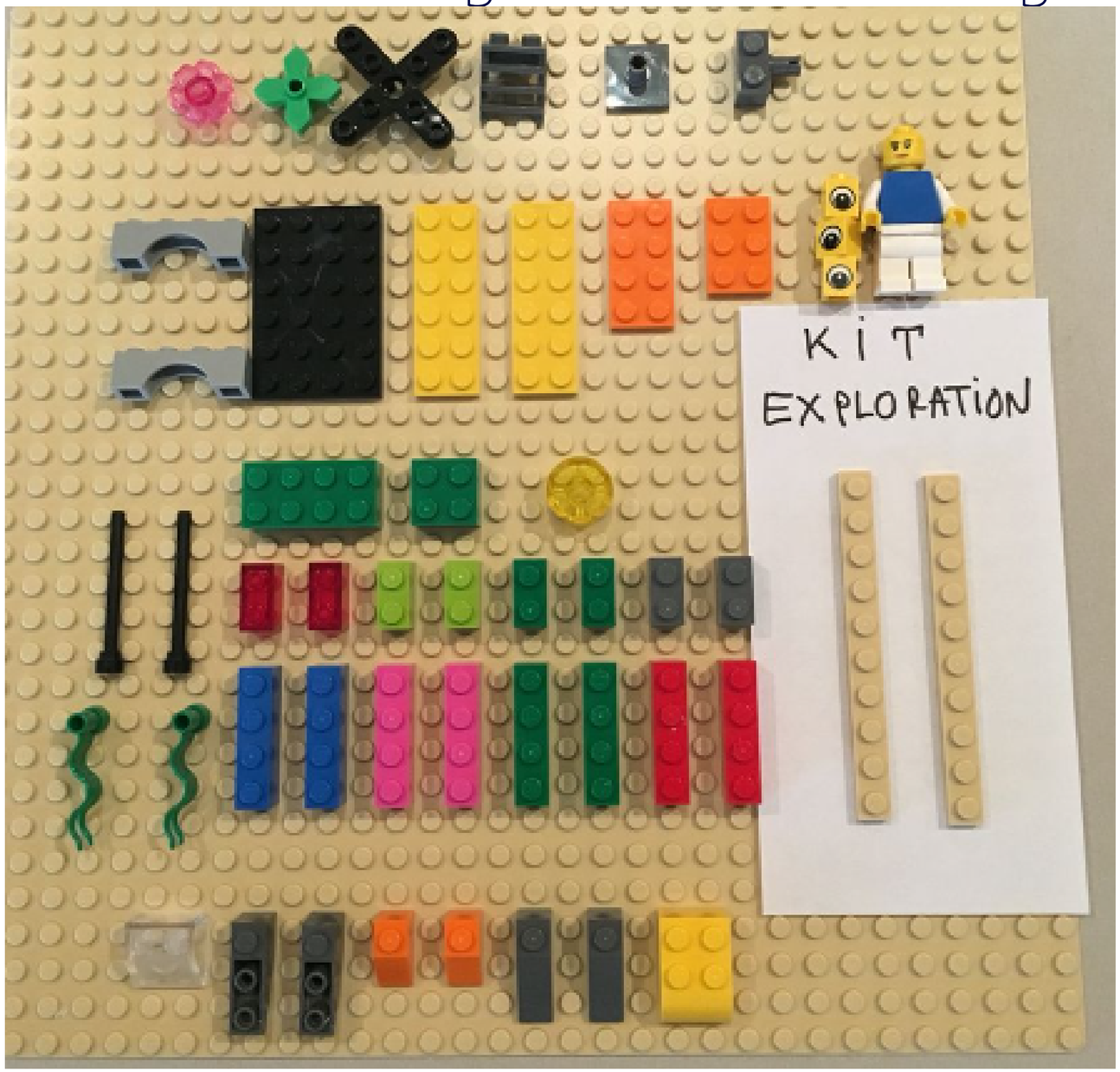
Livros

CONSTRUINDO UM NEGÓCIO MELHOR COM A UTILIZAÇÃO DO MÉTODO LEGO® SERIOUS PLAY®
Per Kristiansen
Robert Rasmussen
DVS EDITORA

Construa sua
Pergunta de
SUCESSO

OBRIGADO!

ORGANIZAÇÃO DE PEÇAS



Certified Facilitator
LEGO® SERIOUS PLAY®

Referências

- Freire, P.; Faundez, A. (2022). Pedagogia da Pergunta.
- Floridi, L. (2024). Ethics of Artificial Intelligence.
- Marc (UFRJ). Conferência interna sobre IA e pedagogia do generativo.
- Stein, G. R. (2024). Manifesto da Pedagogia do Prompt.
- Brito; Purificação (2024).
- Santaella, L. (XXXX). Leitura ubíqua.
- Zuboff, S. (2021). A era do capitalismo de vigilância.