Evandro Ribeiro

Manoela Tagliaferro

Cilene Cardoso

Daniela Vilar

A relação entre engajamento pedagógico, desempenho acadêmico e ENADE na EaD

rSEAD

Contextualização

A rSEAD, rede criada pelo Semesp, com instituições de diferentes regiões e perfis, com o objetivo de articular experiências e produzir conhecimento sobre EaD.

Propósito da mesa: debater o impacto do engajamento pedagógico no desempenho acadêmico e no ENADE, com base em práticas bem-sucedidas de IES que atuam na modalidade a distância.

rSEAD

Objetivos Gerais

Promover o desenvolvimento e a qualidade da Educação a Distância (EaD) no Brasil, através da pesquisa, capacitação e inovação.

Fomentar a colaboração entre Instituições de Ensino Superior (IES), órgãos reguladores e o setor tecnológico, visando aprimorar as práticas e políticas da EaD.

Público-alvo

- ✓ Gestores de IES
- ✓ Gestores de EAD em IES

Periodicidade dos encontros

- Reuniões quinzenais on-line
- Reuniões semestrais presenciais

rSEAD

Estudos e análises rSead

Glossário conceitual

1. Definindo o EAD
   a. Tipo de entrega
   b. Caracterização de carga horária
   c. Caracterização do curso
   d. Frequência em atividades síncronas e assíncronas
2. Agentes envolvidos no ensino
3. O papel dos Polos
4. Recursos tecnológicos e didáticos
5. Evasão e retenção
6. Presencialidade no pós-pandemia
7. Abordagem metodológica em diferentes áreas de conhecimento

Diagnósticos

- Análise aprofundada da EAD no Brasil
- Estatísticas e números relevantes para a gestão de IES
- Determinantes de qualidade na EAD
- Pesquisa de formação de docentes

Comentários sobre a regulação

- Decreto 9057
- Portaria 11

Pesquisa de engajamento

- 127 IES
- 68% das matrículas em EAD
- 42% matrículas gerais
- Todos os Estados representados
- Dados inéditos

Gestores de IES e/ou EAD

Regulação

Glossário conceitual

Definições: EAD

Polos: Estrutura e papéis

- **Presencialidade**
  - Sessões e tarefas presenciais
  - Sessões e tarefas virtuais
- **Tipos de entrega**
  - Aulas síncronas
  - Assíncronas
- **Caracterização de carga horária**
  - Teórica
  - Prática
  - Presencial
  - Virtual
- **Frequência**
  - Atividades síncronas
  - Atividades assíncronas
- **Evasão**
  - Empregabilidade
  - Satisfação dos alunos
  - Suporte acadêmico e psicológico
  - Engajamento

Tecnologias e plataformas

- Material didático
- Ferramentas de aprendizagem
- AVA
- Laboratórios virtuais

Profissionais de educação

- Corpo docente
- Tutores

Glossário elaborado pelo GT EAD do SEMESP.

Ferramentas de acompanhamento: glossário

Concepção → Acompanhamento → Entrega

OFERTA

POLOS

MATERIAIS DIDÁTICOS

1. Plano de atualização contínua de materiais
2. Aplicabilidade do material - prática vs. teoria
3. Uso de objetos de aprendizagem
   a. Inovação (i.e. IA)
   b. Clareza

AGENTES NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

1. Ferramentas de apoio e criação de vínculo
2. Acompanhamento aluno-professor
   a. Interação
   b. Tempo médio de atendimento *
3. Acesso à coordenação

ACOMPANHAMENTO

ENGAJAMENTO [EXPERIÊNCIA DO ALUNO]

1. Dados de acesso ao AVA *
2. Tempo de permanência nas disciplinas (material didático)
3. Adesão às iniciativas da IES (eventos, iniciação científica, extensão) *
4. NPS na jornada *

INTERAÇÃO

1. Docentes
2. Tutores
3. Coordenação

AVALIAÇÃO

DISCIPLINAS

1. Metodologias adotadas
2. Integração entre disciplinas
3. Aderência da metodologia de avaliação à proposta pedagógica do curso

FORMAÇÃO GERAL

1. Plano de atividades síncronas e assíncronas
2. Ferramentas de autenticidade e controle
3. Metodologias de avaliação do perfil do egresso

FORMAÇÃO

DIPLOMAÇÃO

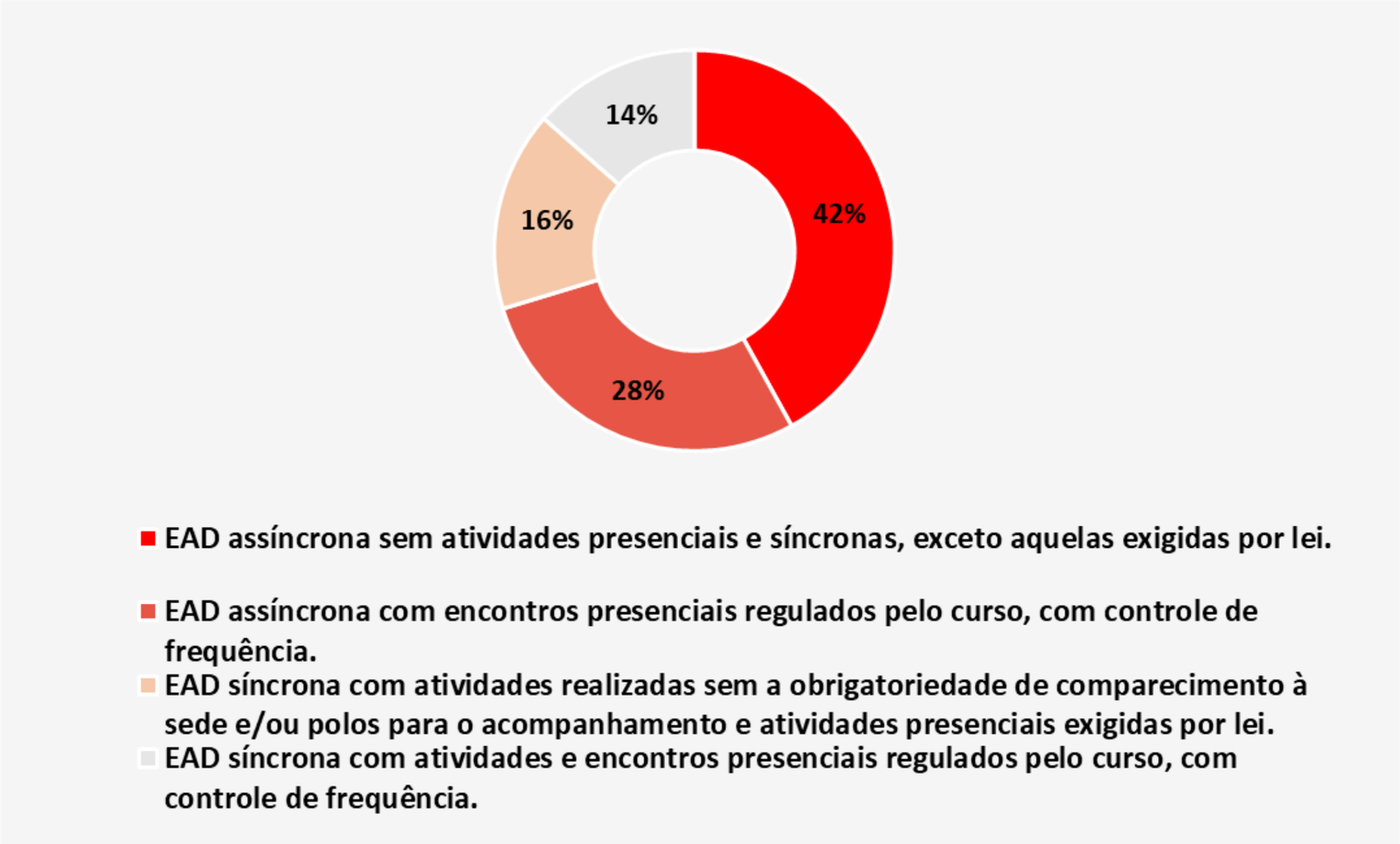
1. Taxa de evasão *
2. Adequação do público ingressante ao perfil do egresso proposto
3. Metodologias de mensuração de evolução do aluno

EMPREGABILIDADE

1. Atuação profissional *
2. Impacto socioeconômico [remuneração] *
3. Plano de acompanhamento de carreira

* *Indicadores com sugestão de avaliação quantitativa ou parcialmente quantitativa.*

Tipos de oferta na EAD

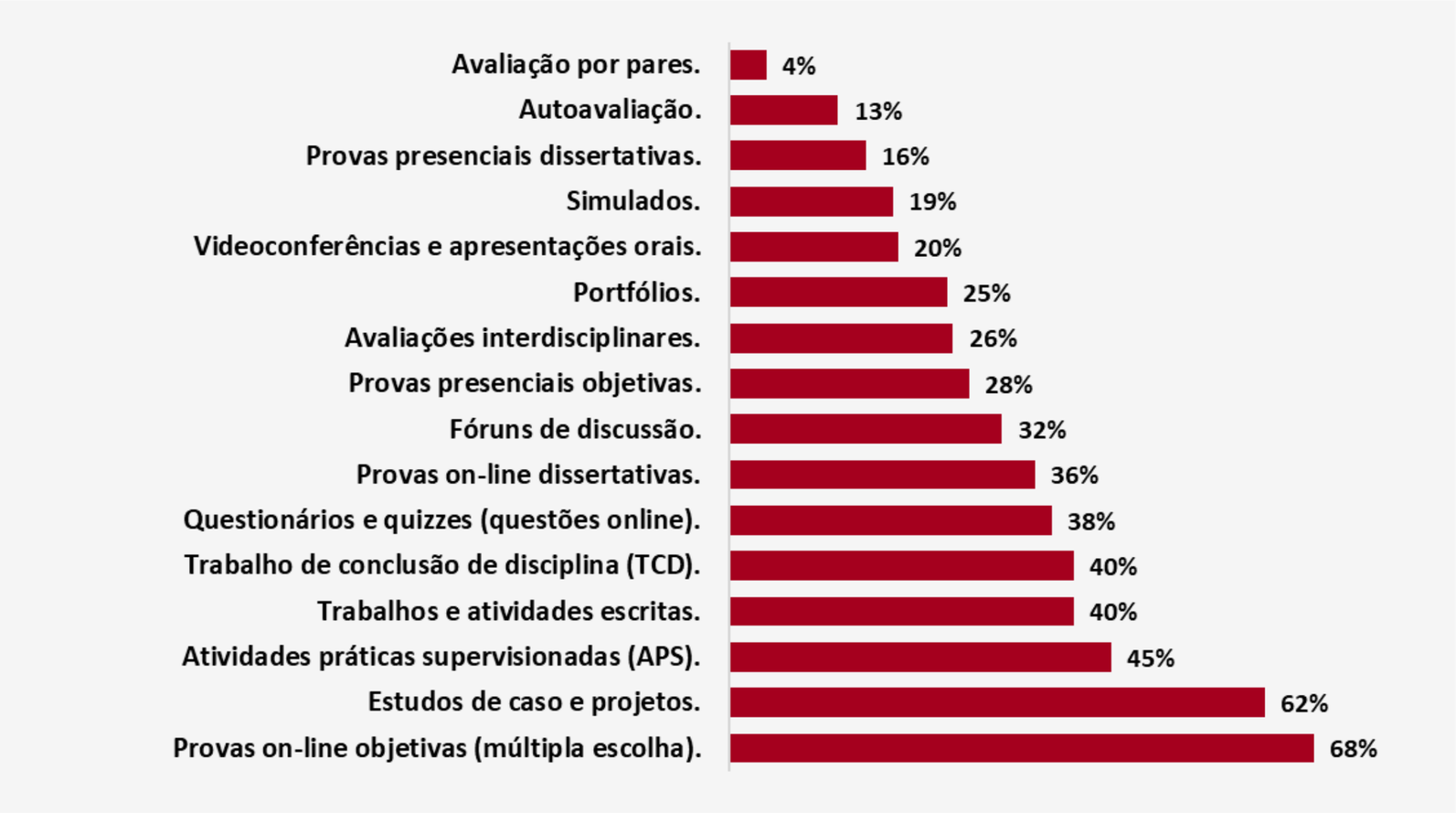


A diversidade de oferta na EAD fica clara.

A maior parte das IES oferta cursos **assíncronos**, apenas com atividades presenciais e síncronas exigidas por lei.

Dados da Pesquisa de Engajamento realizada pelo GT EAD do SEMESP.

Instrumentos avaliativos

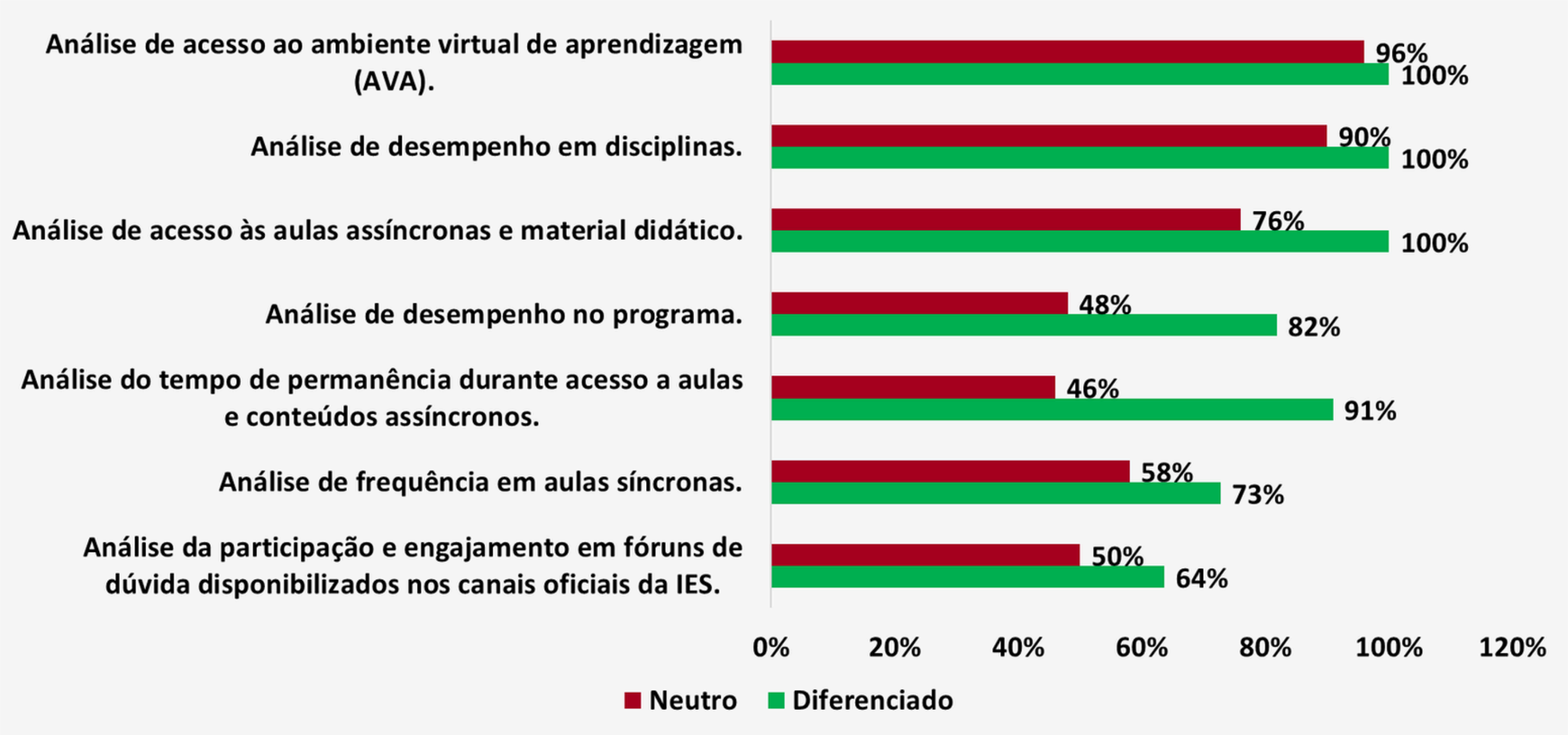


A maior parte das IES (68%) utiliza provas on-line de múltipla escolha nas avaliações de cursos EAD

Somente 16% das IES oferta provas presenciais dissertativas.

Dados da Pesquisa de Engajamento realizada pelo GT EAD do SEMESP.

Recursos de engajamento e desempenho



IES com bom desempenho médio no ENADE utilizam com maior frequência recursos que valorizam o **engajamento dos estudantes**.

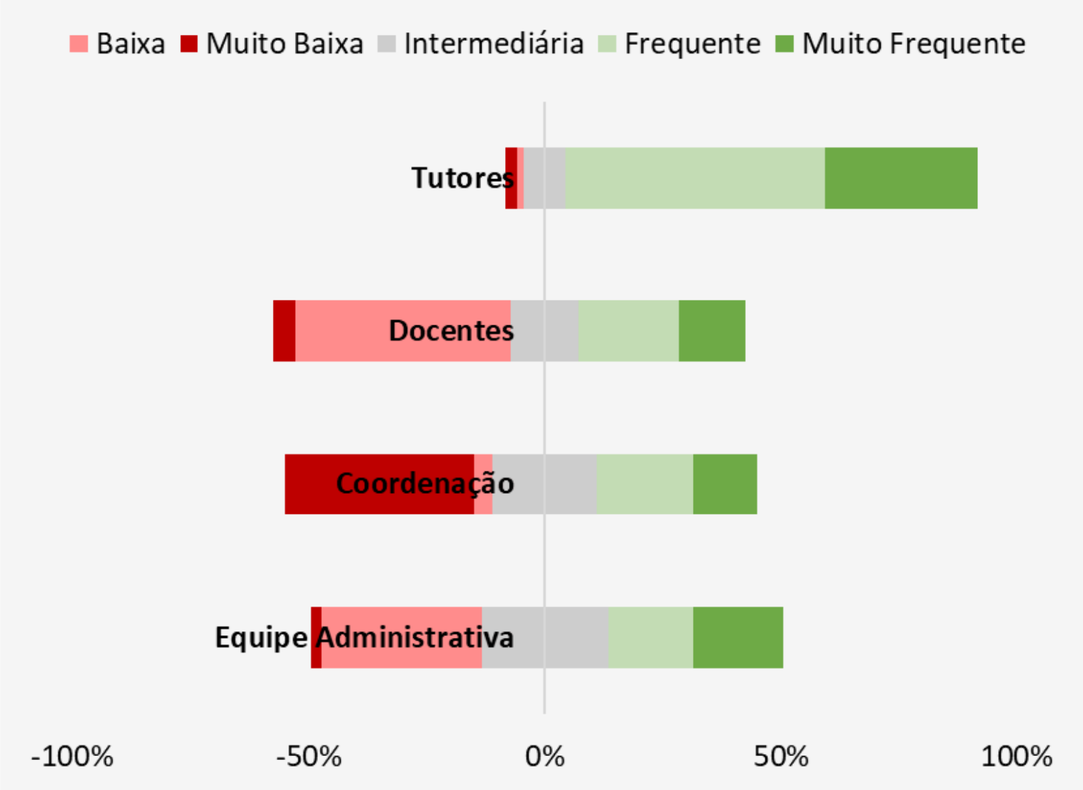
Dados da Pesquisa de Engajamento realizada pelo GT EAD do SEMESP, relacionando desempenho no ENADE (Neutro = 2; 3 e Diferenciado = 4; 5) e ferramentas de engajameneto utilizada pelas IES.

Fatores que influenciam o desempenho no exame ENADE

Efeito (de um incremento nas variáveis) sobre o desempenho dos estudantes no ENADE:

Relação aluno e professor	**-0,0005044*** **
Formação docente	**0,8300579*** **
Coordenação	**1,98287*** **
Suporte da equipe administrativa	**4,891289*** **

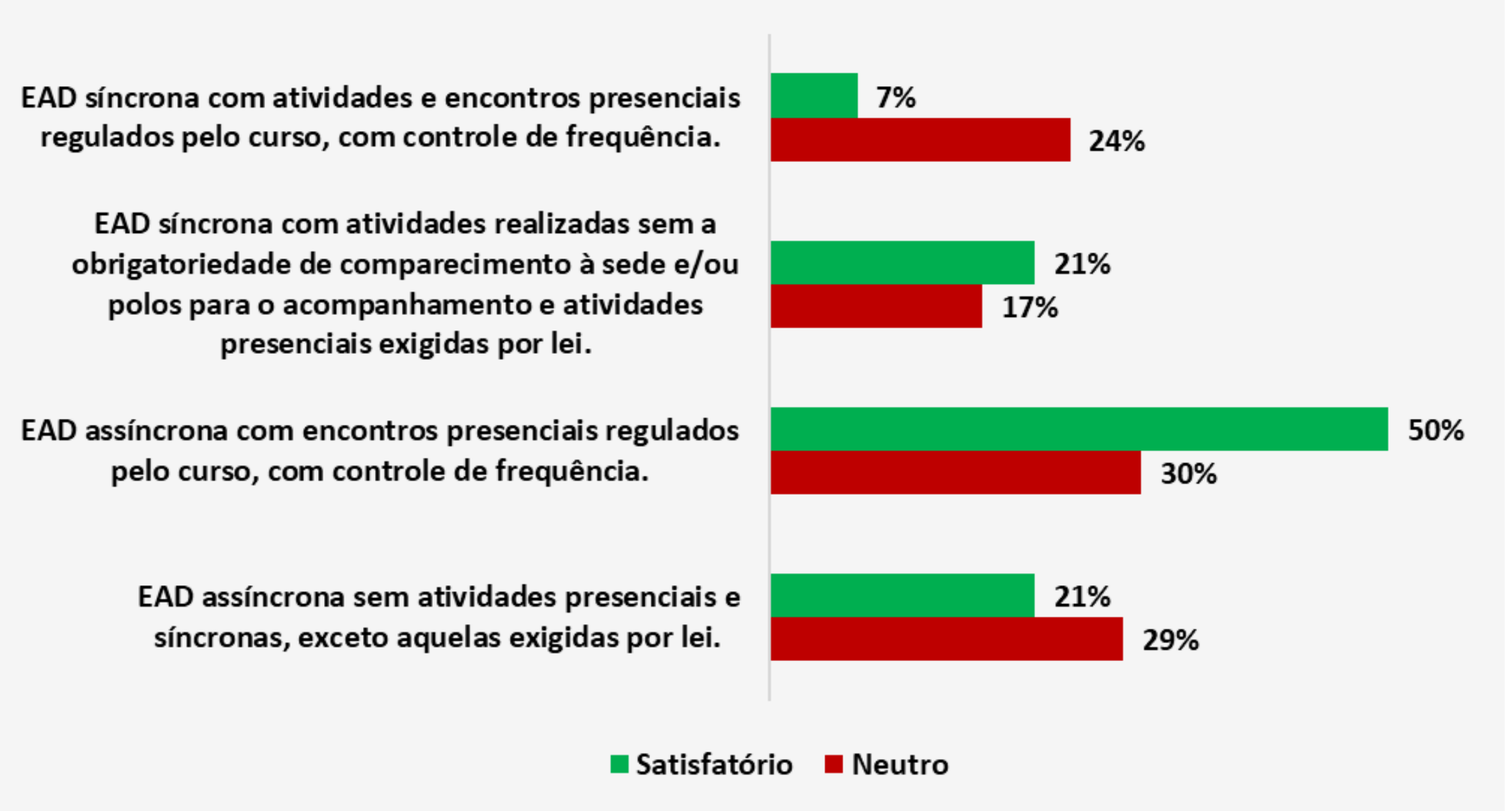
Como se dá a interação com alunos na EAD



Microdados do ENADE + Censo do Ensino Superior

$$logit\big(P(ENADE \leq j \mid X)\big) = \alpha j - \big(\beta_1 \cdot formação_docente + \beta 2 \cdot aluno_professor + \beta 3 \cdot interação_docente + \beta 4 \cdot suporte_acadêmio + \beta 5 \cdot conteúdos_didáticos + \beta 6 \cdot coordenação\big) + e$$

Tipo de oferta influencia na qualidade dos cursos?



Momentos **presenciais** com obrigatoriedade de **frequência** são mais comuns em cursos de melhor desempenho.

- Como as instituições podem integrar melhor discentes, tutores e docentes na EaD?
- Que ações regulatórias podem estimular o engajamento sem engessar os modelos?
- Que papel as tecnologias devem assumir na promoção de interações significativas contribuindo com a aprendizagem dos estudantes?
- De que forma podemos melhorar os resultados do Enade na EaD?
- Como as IES estão se preparando para o Novo Marco Regulatório?
- Como organizar a oferta dos cursos de licenciaturas na EaD considerando os impactos da Resolução CNE/CP 04 de 2024

Pesquisa Engajamento

Glossário

Texto do seu parágrafo