PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

sujeita a alterações

atualizada em 13/09/2024

COMISSÃO ORGANIZADORA

João Mattar — ABED
Carlos Roberto Juliano Longo — ABED
Alex Sandro Gomes — ABED
Betina von Staa — ABED
Jair dos Santos Júnior — ABED
Jeferson Ferreira Fagundes — ABED
Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti — ABED
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral — ABED
Vani Moreira Kenski — ABED
George Bento Catunda — ABED
Paola Oliveira Cicarelli — ABED

CONSELHO CIENTÍFICO DA ABED (GESTÃO 2023–2026)

Romero Tori — USP — Presidente
Fredric Michael Litto — Diretor Emérito
Cristiane Freire de Sá — IFSP
Daniel Ribeiro Silva Mill — UFSCar
Eniel do Espírito Santo — UFRB
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra — UEMA
João Vianney Valle dos Santos — Hoper Educação
José Antônio Marques Moreira — UAb / Portugal
José Armando Valente — Unicamp
Jucimara Roesler — Unihorizontes
Katia Ethienne Esteves dos Santos — PUCPR
Ketia Kellen Araújo da Silva — EGN
Lucio França Telles — UnB
Luís Paulo Leopoldo Mercado — UFAL
Marilena Aparecida de Souza Rosalen — UNIMEP
Mary Valda Souza Sales — UNEB
Miriam Rodrigues — Mackenzie
Patricia Alejandra Behar — UFRGS
Patrícia Lupion Torres — PUCPR
Rosana Amaro — UnB

CTC–CIAED 2024 (COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO)

Romero Tori — USP — Coordenação Geral
Paula Carolei — Unifesp — Coordenação Trilha 1
Leandro Henrique Magalhães — UniFil — Coordenação Trilha 1
Daniela Karine Ramos — UFSC — Coordenação Trilha 2
Cassio Cabral Santos — Universidade de Lisboa — Coordenação Trilha 2
Ketia Kellen Araújo da Silva — EGN — Coordenação Trilha 3
Manoela Milena Silva — University of Bath e UFPE — Coordenação Trilha 3
Wanderlucy Czeszak — Université TÉLUQ — Coordenação Trilha 4
Victor Kenski — Lehrer Treinamento — Coordenação Trilha 4

Ilka Serra — UEMA — Coordenação Trilha 5
Gley Xavier — PUC-Campinas — Coordenação Trilha 6
Ivete Palange — Consultora Educacional — Coordenação Trilha 6
Alice Melo Ribeiro — UnB — Coordenação Trilha 6

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHAS 1 A 5)

Adriana Abrao, Adriana Maria Lage Costa, Adriana Terçariol, Adriene Sttéfane Silva, Alex Sandro Gomes, Alexandra Caetano, Aline Vieira de Albuquerque, Ana Acker, Ana Archanjo Veloso Rocha, Ana Carmen de Santana, Ana Carolina Russo, Ana Marli Bulegon, Ana Mulbert, Ana Paula Galvão Damasceno Carrare, Ana Paula Knaul, Andre Luis de Carvalho, André Machi, Andrea Filatro, Andressa Ribeiro de Queiroz, Angela Maria Pizzo, Belmiro Medeiros da Costa Júnior, Bianca Mangiavacchi, Bruna Santana Anastácio, Carla Alexandre, Carla Furuno Rimkus, Carlos Adriano Martins, Carlos Marciano, Carlos Tadeu Queiroz de Morais, Carolina Gregorutti Dos Santos, Cintia Custodio, Clarisse de Almeida, Clarisse Pereira, Claudia Brito, Cláudia Esther Reis Godinho, Claudia Herculano, Claudia Maria Dias, Claudia Viegas, Cláudio Aurélio Hernandes, Claudio Tucci Junior, Cleonice Bittencourt, Cristiana Assumpção, Cristiane Netto, Cristiane Soncino Silva, Daniel Guimaraes Tedesco, Danielle Santos, Débora Cristina Modesto Barbosa, Dênia de Bittencourt, Diego Willian Machado, Dyjalma Bassoli, Edilson Carita, Eliane Apolinário Vieira Avelar, Elias do Nascimento Melo Filho, Emanuel Nonato, Emilio Junior, Eniel Santo, Erica Alves Barbosa, Eugénio Manuel, Everton Luiz Renaud de Paula, Fabiano Ormaneze, Felipe de Brito Lima, Flávia Fernandes, Flavia Santana, Francielen Kuball Silva, Francisco Ricardo Miranda Pinto, Georgia de Souza Assumpção, Gilcileide Rodrigues da Silva, Gilmar Mazurkievicz, Gilmar Mazurkievicz, Gisele Pereira de Oliveira Xavier, Glaucia Brito, Glaucia Gabriel, Gleice Assunção da Silva, Graça Regina Ferreira, Graziela Oyarzabal, Grazielle Maccoppi, Gustavo Affonso Pisano Mateus, Heitor Costa, Helena Mendonca, Helenice Jamur, Henrique Campos Freitas, Ildenice Costa, Ilka Serra, Indiara Beltrame, Iolanda Cortelazzo, Ivan Carlos Barbosa, Jacqueline Akazaki, Jacqueline de Oliveira Lameza, Janaina de Oliveira Silva, Jane Farias Chagas Ferreira, Janete Probst Munhoz, Jeferson Pistori, Jefferson Campos Lopes, Jiani da Roza, João Batista Bottentuit Junior, João José Fonseca, Joao Marcelo Teixeira, João Paulo Silva do Monte Lima, Jones Baroni Menezes, Josefina Giacomini Kiefer, Juliana Caetano Nêto, Juliana Paludo Vallandro, Juliana Zantut Nutti, Karen Bortoloti, Katia da Silva Moura, Lane Primo, Leandro Marques Queiros, Leila Rosso, Lia Hallwass, Lidiane Kohler, Ligia Leite, Lisienne de Morais Navarro G. Silva, Lissandra Lopes Coelho Rocha, Lívia da Silva Modesto Rodrigues, Luana Carla Martins Campos Akinruli, Luana Zimmer Sarzi, Luciane Fadel, Lucy Mari Tabuti, Luis Gomes Moura Neto, Luis Paulo Mercado, Luiz Fernando de Lima Paulo, Luiz Fernando Teodoro, Maira Bernardi, Manoela Milena Oliveira da Silva, Mara Mara Cecilia Rafael Lopes, Marcelo Silva, Marcia Cristiane Ferreira Mendes, Márcia de Borba Campos, Marcio Aurelio Dos S. Alencar, Marcio Cesar Franco Santos, Marcos de 1 Azevedo, Marcos Marques, Maria Adelina Sganzerla, Maria Cristina Marcelino Bento, Maria Eliana Alves Lima, Maria Fernanda Francelin Carvalho, Maria Wernz, Marilete Pinto de Oliveira, Marina Gonçalves, Mario Cesaretti, Mauro Pequeno, Mauro Rodrigues, Mauro Rodrigues, Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues, Michele Guizzo, Míriam Rodrigues, Naiola Paiva de Miranda, Nara Barros, Otto Silva, Patrícia Damiance, Patrícia F. da Silva, Rafael Feyh Jappur, Rafael Roesler, Raphael Silva, Regina Célia Barbosa Ferreira de Almeida, Reinaldo Domingo, Renata Kelly de Souza Araújo, Renata Ramos, Renato de Moraes, Ricardo Nascimento Ferreira, Ricardo Pinto Aguiar Ricardo, Ricardo Slavov, Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral, Roberta Flaborea Favaro, Roberto Araújo Filho, Roberto Zanoni, Robson Santos da Silva, Rosa Vasconcelos, Rosimeire Santos, Samuel Akinruli, Silvia Denise Dos Santos Bisinotto, Silvia Mara Novaes Sousa Bertani, Taises Alves, Talita Helena Monteiro de Moura, Tania Knittel, Tatyane Silva, Thaís Tezani, Ubirajara Carnevale, Vagner Herculano de Souza, Valdecir

Simao, Valdir Lamim Guedes Junior, Vanessa Meloni Massara, Viviane Alves, Wanderley Carneiro, Wanderson Souza.

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHA 6 — SESSÃO PÔSTERES)

Alice Melo Ribeiro, Aline Freitas da Silva de Carvalho, Aline Vieira de Albuquerque, Ana Carolina Correia Almeida, Ana Shirley de França Moraes, Anaisa Alves de Moura, Andressa Wiebusch, Anrafel Fernandes Pereira, Antonio Álvaro de Assis Moura, Bruna Carolina Villas Coelho Rossi, Bruna Scheifer, Camila Braga de Oliveira Higa, Camila Tecla Mortean Mendonça, Camila Torricelli de Campos, Carita Pelição, Carlos Alexandre Rodrigues de Oliveira, Carolina Emília da Silva, Cassia Xavier Santos , Celina Angélica Lisboa Valente Carlos, Celso Eduardo Brito, Cláudia Mara de Almeida Rabelo Viegas, Claudinei Zagui Pareschi, Cláudio Aurélio Hernandes, Claudio Yutaka Suetu, Daiane Martins Batista , Dayvson Ricardo Rufino da Silva, Débora Silva Santos, Denis Vogel, Diana Raquel Schneider Gottschalck, Dianne Cristina Souza de Sena, Doacir Gonçalves de Quadros, Edmir Kuazaqui, Edna Mataruco Duarte, Eduardo Luiz Fonseca Benites, Elisabeth Santos da Silveira, Elisangela Dos Anjos Paula Vieira, Evandro Luís Ribeiro, Fellipe de Assis Zaremba, Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta, Fernando Luiz Araújo Sobrinho, Filipe Arantes Fernandes, Flávio Daniel Borges de Morais, Flavio Henrique Dos Santos Foguel, Francisco Luciano Castro Martins Júnior, Gabriella Depiné Poffo, Gerson Luiz Buczenko, Gilmara Pesquero Fernandes Mohr Funes, Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi, Guilherme Henrique Ogg Nascimento Gonçalves Costa, Gustavo Affonso Pisano Mateus, Hailton David Lemos, Hannelore Nehring, Heloisa Candia Hollnagel, Ivete Palange, Jacqueline de Oliveira Lameza, Jamara Cardoso Neves Braz , Janaina Schlickmann Klettemberg, Jefer Benedett Dorr, João Fernando Costa Júnior, João Paulo Laranjo Velho, Jones Baroni Ferreira de Menezes, Jose Hugo de Aguiar Sousa, Juliana Dalcin Donini E Silva, Juliano Roberto da Silva Raramilho, Júlio César Borges, Jussara Goulart da Silva, Kaori Ishihara Tamekuni, Karen Soares Iglesias, Karin Christina Gonçalves, Karla Adriane Corrêa Oliveira, Kátia Cilene da Silva Mouta, Laíno Alberto Schneider, Larissa Siqueira Camargo, Laura Borges Dos Penedos, Leandro Silva Moro, Leila Rabello de Oliveira, Leonardo Vicente Rivetti, Leonardo Villela de Castro, Luciana Ferreira Furtado de Mendonça, Lucineide Bispo Dos Reis Luz, Luiz Claudio Medeiros Biagiotti, Manon Garcia, Marcela Navarro Pianucci, Marcelo Mendonça Vieira, Márcia Regina Pinez Mendes, Marcio Cesar Franco Santos, Marcos Antonio Silva, Marcos Evandro Galini, Maria Aline Gonçalves, Maria Berenice da Silva, Marinalva Borges Ferreira, Marinalva Borges Ferreira, Mariza Helena Toledo Ramos, Miki Sangawa, Moisés Benigno da Silva, Mônica Campos Santos Mendes, Nádia Cataryna Nogueira E Silva , Nathalie Barbosa Reis Monteiro, Noeli Talebi Gomes , Ody Marcos Churkin, Patrick Vieira Ferreira, Paula Pinheiro da Nóbrega, Paulo Monteiro Cerqueira, Plinio Alexandre Dos Santos Caetano, Pricila Bertanha, Priscila da Silva Lúcio, Rafael Teixeira Dos Santos, Ranyelle Lopes Barros, Raquel Cristina Luis Mincoff, Rebecca Villagran Reimão Mello Seoane, Regina Celia Aragão da Silva, Renata Dos Santos, Renato Henrique da Luz, Rita de Cássia Carolino, Roberto Farias Silva, Rodolfo Bello Exler, Rodrigo Sanť ana Nogueira, Rutinelli da Penha Favero, Sheilane Maria de Avellar Cilento Rodrigues de Britto, Taís Schmitz, Tatiana Dornelas de Oliveira Mendes, Teresinha Covas Lisboa, Thaïs Helena Falcão Botelho, Valdirene Moura da Silva , Valéria Soares de 2 Lima, Veronica Andrea Peralta Melendez Molina, Veruschka Silva Santos Melo, Vicente Henrique de Oliveira Filho, Waggnoor Macieira Kettle, Wagner Alves Maciel.

PALAVRA DO PRESIDENTE DO CONSELHO CIENTÍFICO DA ABED E DO COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO DO 29º CIAED

Ao dar as boas-vindas a você, participante do XXIX Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, e desejar-lhe uma rica e gratificante maratona de atualizações e trocas de conhecimento

e experiências, pego carona no tema deste ano para destacar alguns aprimoramentos que introduzimos no processo de seleção e apresentação de trabalhos científico do CIAED.

Começamos o processo de implantação de melhorias já no congresso do ano passado, durante uma reunião aberta do Comitê Técnico-Científico, na qual obtivemos feedbacks e sugestões dos participantes. Pudemos verificar que as mudanças estruturais que implantamos, em especial a criação das trilhas e o novo sistema de submissões e avaliações (JEMS), tiveram mais pontos positivos que negativos, e que estes últimos poderiam ser facilmente solucionados. Partimos, então, imediatamente à composição da nova equipe de *chairs*, e já com a participação deles, à elaboração da chamada de trabalhos do CIAED 2024.

Foram 11 meses de trabalho intensivo, culminando com uma programação de 36 sessões técnico-científicas e 5 sessões de pôsteres, as quais tratarão de temas como qualidade, gestão, tecnologia, legislação, metodologias, teorias, mulheres, curricularização da extensão, hibridização, extensão, ferramentas, evasão, educação imersiva e inteligência artificial, entre outros. Isso só foi possível com a inestimável ajuda de avaliadores de artigos, coordenadores de sessão e, claro, dos próprios autores. A todos os envolvidos quero, em nome da Abed e da comunidade de pesquisadores e profissionais da EaD, registrar nosso profundo agradecimento. Sem vocês não haveria CIAED.

Mas vamos aos destaques dos avanços de qualidade no desenvolvimento das trilhas científicas deste ano:

a) - melhora na comunicação com usuários e no suporte ao uso do sistema de submissões (JEMS);
b) - artigos agrupados por afinidade, coordenados por pesquisadores com experiência na temática da sessão;
c) - maior proximidade entre coordenadores de trilha, autores e coordenadores de sessão, com planejamento e interações prévias;
d) - acesso antecipado de coordenadores de sessão e autores aos trabalhos de suas respectivas sessões;
e) - grupos de discussão entre coordenadores de sessão e autores;
f) - sessões planejadas para funcionarem de forma similar a mesas-redondas, sob moderação do(a) coordenador(a) de sessão, com tempo para interação entre autores, e desses com os presentes;
g) - criação dos coordenadores de sessão de pôsteres;
h) - digitalização e aprimoramento do processo de avaliação *in loco* das apresentações de pôsteres;
i) - mapa das sessões técnico-científicas de fácil consulta e disponibilizado online;
j) - Anais, em versão preliminar, disponíveis online exclusivamente para participantes, possibilitando que os artigos sejam consultados antes, durante ou depois de apresentados em sessões técnicas;
k) - realização de um encontro (dia 17/9, terça-feira, 18h, sala 111), organizado pelo comitê técnico-científico do CIAED, para discutir a qualidade de trabalhos em eventos científicos e passar importantes dicas e orientações a quem deseja submeter trabalhos para o próximo CIAED.

Encerro anunciando uma iniciativa inédita. Estamos neste CIAED lançando a chamada para o próximo, que será realizado em Curitiba, de 7 a 10 de maio de 2025.

Saudações acadêmicas.

Romero Tori

PALAVRA DO PRESIDENTE DA ABED

Quando projetamos o tema do 29º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED), "Qualidade e Excelência na Educação a Distância", imaginamos que a discussão sobre regulação e legislação relacionada à qualidade na EaD no Brasil poderia já estar concluída. Entretanto, a Portaria MEC nº 529, de 6 de junho de 2024, instituiu o Conselho Consultivo para o Aperfeiçoamento dos Processos de Regulação e Supervisão da Educação Superior (CC-Pares), e a Portaria MEC nº 528, na mesma data, estabeleceu um prazo até 31 de dezembro de 2024 para a definição de novos referenciais de qualidade e um novo marco regulatório para cursos de graduação a distância no Brasil, e um prazo até 10 de março de 2025 para a revisão dos respectivos instrumentos de avaliação. O 29º CIAED, então, adquiriu um papel central nesse processo de revisão, inclusive em função da posição da data de sua realização nesse cronograma do governo.

Para contribuir com esse debate, neste ano a ABED distribuirá a todos os participantes do CIAED o livro *Qualidade em Educação a Distância*, com a tradução para o português de materiais sobre referenciais de qualidade de EaD de vários países e regiões do mundo.

Você identificará no 29º CIAED atividades tradicionais, como sessões de trabalhos científicos e pôsteres, palestras, mesas-redondas, apresentações institucionais, lançamento de livros, Expo-EaD, EaD Talks e entrega de prêmios, além de apresentações diversas. Mas também identificará algumas novidades.

Os minicursos, neste ano, foram incorporados à programação geral do CIAED, não sendo cobrados. Algumas mesas-redondas serão apresentadas no formato que denominamos *podcasts*, com transmissão ao vivo para nosso canal no YouTube. No dia seguinte às Plenárias, os keynote speakers participarão de uma sessão especial de debate com todos os interessados. Haverá também outros debates (por exemplo, com a Capes), workshops conduzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), diálogo com a Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (Seres), proposições (sessão de sugestões de inserção de perguntas sobre EaD no questionário do Censo da Educação Superior do INEP) e encontros diversos.

A organização e coordenação do 29º CIAED foi responsabilidade da Diretoria da ABED, como consta do Regimento da Associação, com a participação integral de todos os Diretores.

Por todos esses pontos, temos certeza de que o 29º CIAED será um marco na história da EaD no Brasil. E você poderá perceber isso pela Programação aqui apresentada.

Bom CIAED a todos!

João Mattar
Presidente
Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

15 DE SETEMBRO DE 2024 — DOMINGO — DIA 1

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

10h00–12h00 — ASSEMBLEIAS GERAIS ORDINÁRIA E EXTRAORDINÁRIA ABED — AUDITÓRIO

(reuniões exclusivas para os associados da ABED com taxa de anuidade quitada)

EDITAIS DE CONVOCAÇÃO
ASSEMBLEIAS GERAIS ORDINÁRIA E EXTRAORDINÁRIA

DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO - Seção 3 ISSN 1677-7069 Nº 161, quarta-feira, 21 de agosto de 2024

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

EDITAIS DE CONVOCAÇÃO
ASSEMBLÉIA GERAL EXTRAORDINÁRIA

Os Associados da ABED estão convocados para a Assembleia Geral Extraordinária, que será realizada no dia 15 de setembro de 2024, das 10h00 às 11h00, nas dependências Centro Internacional de Convenções do Brasil (CICB) - St. de Clubes Esportivos Sul Trecho 2 Conjunto 63, Lote 50 - Asa Sul, Brasília - DF, 70200-002, atendendo à seguinte pauta: 1) Alteração do Estatuto; 2) Alteração do Regimento; 3) Extinção e criação de Diretorias e Conselhos; e 4) Nomeação e destituição de membros da Diretoria e dos Conselhos.

Os Associados da ABED estão convocados para a Assembleia Geral Ordinária, que será realizada no dia 15 de setembro de 2024, das 11h00 às 12h00, nas dependências do Centro Internacional de Convenções do Brasil (CICB) - St. de Clubes Esportivos Sul Trecho 2 Conjunto 63, Lote 50 - Asa Sul, Brasília - DF, 70200-002, atendendo à seguinte pauta: 1) Revisão dos valores de anuidades e taxas; 2) Apresentação de relatório de atividades; 3) Apresentação do balanço anual e parecer do Conselho Fiscal, previsão orçamentária e aprovação das contas; e 4) Assuntos Gerais.

São Paulo, 20 de agosto de 2024.
JOÃO AUGUSTO MATTAR NETO
Presidente

12h00–14h00 — ALMOÇO

14h00–15h30 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ABERTURA — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:
Júnia Melo
Instituto Legislativo Brasileiro (ILB)
Senado Federal

Coordenação:
João Mattar
Presidente
Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

Ulysses Tavares Teixeira
Diretor de Avaliação da Educação Superior
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)
Ministério da Educação (MEC)

Antonio Carlos Amorim
Diretor de Educação a Distância
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)
Ministério da Educação (MEC)

Luciana Neves Gluck Paul
Diretora Geral
Escola Superior de Advocacia (ESA) Nacional

Prêmios Destaque ABED 2024
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral
Coordenadora dos Prêmios Destaque ABED 2024
Patrocínio: Sabre e CRM Educacional

15h30–17h00 — SESSÃO PLENÁRIA 1 — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:
Júnia Melo
ILB

Coordenação:
Carlos Roberto Juliano Longo
ABED

João Vianney
Hoper Educação
Comparação entre a Educação Presencial e a Distância: dados e evidências

Vani Moreira Kenski
ABED
Formação Inicial de Professores a Distância

Jair dos Santos Júnior
ABED
Revisão do Marco Regulatório da Educação a Distância no Brasil

17h00 — COQUETEL DE CONFRATERNIZAÇÃO — EXPO-EAD

16 DE SETEMBRO DE 2024 — SEGUNDA-FEIRA — DIA 2

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

09h00–10h30 — SESSÃO PLENÁRIA 2 — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:
Júnia Melo
Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

SORTEIO PONTUALIDADE

Coordenação:
João Mattar
ABED

Santiago Acosta
Universidade Técnica Privada de Loja (UTPL)
Instituto Latino-Americano e do Caribe de Qualidade em Educação Superior a Distância (CALED)
Qualidade no Ensino Superior a Distância

Albert Sangrà Morer
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
UNESCO
Avaliação da Qualidade do Ensino Superior

Mark Nichols
The Internacional Council for Open and Distance Education (ICDE)
A Contribuição do ICDE para uma Educação a Distância Internacional de Qualidade

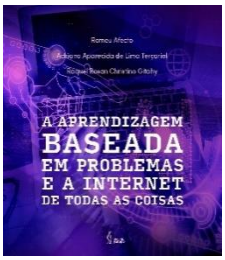
10h30–11h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

Descanse no Living
Patrocínio: Sabre

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **João Mattar** — ABED

Qualidade em Educação a Distância
Editora: Artesanato Educacional
Organizador: João Mattar
Após a pandemia de covid-19 e o desenvolvimento da IA generativa, assistimos a uma onda mundial de revisões de referenciais de qualidade, marcos regulatórios e instrumentos de avaliação da EaD. No Brasil, a Portaria MEC 528/2024 oficializou esse movimento, coordenado pela Seres. Este livro é uma das contribuições da ABED a esse processo de revisão. São traduzidos dois capítulos do *Handbook of Open, Distance and Digital Education*, organizado por Zawacki-Richter e Insung Jung (2023), relacionados ao tema, em que você será apresentado a diversas organizações, ações, legislações e referenciais de qualidade internacionais para EaD. É também traduzido o *Global Quality Perspectives on Open, Flexible and Distance Learning*, publicado em 2024 pelo ICDE, que cobre esses temas em todas as regiões do mundo. Com essa contribuição, a ABED executa alguns de seus objetivos: participar ativamente do debate nacional e internacional sobre educação a distância; defender e incentivar a EaD de qualidade; e pesquisar e publicar sobre educação a distância.
Livro distribuído gratuitamente a todos os participantes do 29º CIAED.



A aprendizagem baseada em problemas e a internet de todas as coisas
Editora: Pimenta Cultural
Organizadores: **Romeu Afecto**, **Adriana Aparecida de Lima Terçariol** e **Raquel Rosan Christino Gitahy**
O objetivo deste estudo foi analisar os impactos da aplicação da Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP) e da Internet de Todas as Coisas (IoT), no processo de ensino e aprendizagem. O universo da pesquisa foi o curso de Desenvolvimento de Sistemas, oferecido em uma escola técnica do Estado de São Paulo. A metodologia utilizada foi de cunho qualitativo, desenvolvendo-se por meio de uma pesquisa-intervenção. Este livro se configura como um convite para que professores e pesquisadores conheçam uma experiência de intervenção na escola com ABP e IoT.

Didática profissional: um guia para formadores
Editora: PIPA Comunicação
Organizadores: **Olivier Allain**, **Candy Laurendon**, **Grégory Munoz** e **Alex Sandro Gomes**
Analisar situações de trabalho para melhor compreendê-las, projetar sistemas de treinamento que permitam o desenvolvimento de atores a quem esses dispositivos se dirigem, tal é o projeto da Didática Profissional. Este projeto foi se transformando ao longo de sua evolução, passando da análise do trabalho industrial para a análise do trabalho de serviços, com e para os outros. Esta abordagem propõe conceitos e métodos que permitem aos formadores conceber situações de aprendizagem relevantes, uma vez que se baseiam na análise de situações de trabalho. Formar

treinadores nesses conceitos e métodos podem ajudá-los a projetar recursos de formação relacionados com as especificidades da atividade real. Tal é o projeto deste livro.

Transformação digital na educação: guia rápido para gestores e líderes
Editora: Saraiva
Organizadoras: **Andrea Filatro** e **Stella Porto**
“Transformação digital na educação: guia rápido para líderes e gestores" é uma leitura indispensável para aqueles que buscam compreender e implementar a transformação digital em instituições de ensino de maneira estruturada e multidimensional.
O livro explora como a digitalização pode influenciar a formulação de objetivos estratégicos, a alocação de recursos, a gestão de riscos e o monitoramento de progressos, assegurando o alinhamento com as metas organizacionais de longo prazo e promovendo a sustentabilidade social. A obra também investiga como a transformação digital intersecta com questões cruciais de equidade e inclusão digital, fornecendo diretrizes para que as organizações naveguem com responsabilidade pelas complexidades da era digital. Destinado a gestores, líderes e tomadores de decisão, este guia oferece estratégias práticas e insights valiosos para conduzir as instituições de ensino rumo a um futuro digital sustentável e ético.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:
Beatriz Miranda Gomes — UnB
Wanderley Carneiro — FECAP

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — PALESTRA — AUDITÓRIO

Coordenação:
Romero Tori
USP

Marcos Borges
Presidente da Univesp
A qualidade e o impacto social da EaD: o case Univesp

Marlei Vieira Fernandes
Coordenadora Geral da UnAC
O Case da Universidade Aberta Capixaba (UnAC)

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

A universidade do futuro: caminhos para a sua construção

A sociedade muda rapidamente com a criação e uso das tecnologias digitais. As universidades vivenciam o paradoxo de se reinventar pra tentar liderar a inovação, ou pelo menos ficar em dia com as transformações.
A pergunta na pauta de líderes educacionais é como tornar a universidade mais atrativa para os jovens, adaptável, inovadora e de qualidade?
Alguns caminhos, inevitavelmente, perpassam por mudanças nos marcos regulatórios potencializando a autonomia universitária. E, açambarcam inovações nas práticas de aprendizagem, de avaliação, e modelagem de novos currículos para contemplar as competências do profissional do futuro.
Participe deste painel, faça sua pergunta e debata conosco quais são os possíveis caminhos a serem aplicados para a criação da Universidade do Futuro demandadas pela educação contemporânea.

Coordenação: **Jucimara Roesler** — Unihorizontes/Hoper
Luis Claudio Costa — IESB
Luis Roberto Liza Curi — CNE
Albert Sangrà Morer — UOC / UNESCO

11h00–12h30 — DEBATE COM KEYNOTES — SALA 101

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED

João Vianney
Hoper Educação

Vani Moreira Kenski
ABED

Jair dos Santos Júnior
ABED

11h00–12h30 — APRESENTAÇÃO — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Alex Sandro Gomes** — ABED

Resultados de Estudos desenvolvidos pelo CETIC.BR

Daniela Costa — Cetic.br|NIC.br

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

11h00–11h30 — Sistema de Avaliação por Competências: um caso na Vitru Educação
Fabrício Ricardo Lazilha e **Taessa Vieira**— Vitru Educação

11h40–12h10 — Nossa jornada de experiência do aluno Anhanguera: resultados que vão muito além da satisfação
Tatiana Rhinow — Cogna

12h15–12h25 — Estratégias eficazes para o lifelong learning em plataformas de educação a distância
Humberto Aquino — Expedu

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Rosana Amaro** — UnB

11h30–11h50 — Desafios do Estágio em Pedagogia na Amazônia: Provocações para Melhores Caminhos
O Estágio Supervisionado é um momento crucial na formação profissional, que permite ao aluno entrar em contato direto com sua futura área de atuação, pois concretiza teorias aprendidas, promove a autonomia no aprendizado e a possibilidade da construção do conhecimento científico por meio de experiências práticas. No contexto amazônico, durante o estágio, os atores envolvidos, como o aluno, o professor, a Instituição de Ensino e a Unidade Concedente, deparam-se com desafios que são únicos e complexos, devido às características geográficas, sociais, culturais e tecnológicas próprias da região. Desse modo, este EaD Talks abordará os desafios do estágio do curso de Pedagogia na modalidade do Ensino a Distância nas regiões dos polos da Amazônia, ao mesmo tempo em que aponta caminhos para superá-los. Espera-se que os participantes, ao compreenderem os desafios do estágio e as estratégias de superação, aprofundem a discussão de forma a pensar como trabalhá-las criativamente em seus contextos.
Belmiro Medeiros da Costa Júnior — Grupo Fametro

12h00–12h30 — A extensão do EaD nas regiões dos polos do Amazonas
A palestra destaca a integração entre ensino, pesquisa e extensão no contexto do ensino a distância (EAD) nas regiões dos polos da Amazônia. Serão explorados os desafios enfrentados enfocando a extensão curricular como um elo vital para contextualizar o conhecimento dentro da realidade dos estudantes. O foco será na formação tanto dos professores quanto dos alunos, com ênfase no fortalecimento da identidade cultural e ambiental das comunidades amazônicas, por meio de recomendações e estratégias inovadoras para o EAD, como o uso de recursos audiovisuais, tecnologias educacionais e aprendizagem baseada em projetos para orientar ações futuras, tanto institucionais quanto políticas, em prol de melhorias e iniciativas que contribuam para uma educação de qualidade, inclusiva e sustentável na região. Espera-se que os participantes identifiquem como essas estratégias podem ser implementadas em suas próprias realidades de maneira integrada e adaptada aos desafios específicos da Amazônia.
Ranyelle Lopes Barros — Grupo Fametro

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-1 — Saúde

Coordenação: **Daniela Karine Ramos** — UFSC

EaD no Presencial?: Um Relato de Experiência sobre a Oferta de Disciplinas a Distância em Cursos Presenciais da Saúde
Patrícia da Silva, **Everaldo Andrade** e **Margareth Soares Galvão**

Metodologias Ativas como Estratégia para o Desenvolvimento de Cursos com Qualidade e Excelência na Área da Saúde
Cristina Crespo, **Rubensmidt Riani**, **Antonio Jorge Marques**, **Luísa Wenceslau**, **Valdivia Marçal**, **Kelly Cristina Santana** e **Cristina Perrone**

Capacitação em Primeiros Socorros nos Casos de Engasgamento e Parada Cardiorrespiratória para Profissionais da Educação Básica: Abordagem Integrada entre Educação a Distância e Prática Presencial
Inês Maria Gugel Dummel, **Lindomar Palmera**, **Jorge Velasquez** e **Lindomar Mineiro**

Avaliação da Educação a Distância em Cursos de Saúde: a qualidade e a excelência do curso Fortalecimento das Ações de Imunização nos Territórios Municipais
Cristina Crespo, **Rubensmidt Riani**, **Antonio Jorge Marques**, **Kelly Cristina Santana**, **Valdivia Marçal**, **Luísa Wenceslau** e **Larissa Said**

Avaliação da Satisfação e Perfil Profissional em Curso EAD Autoinstrucional em Transplante de Medula Óssea (TMO) para Profissionais da Saúde
Marcos Galini

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-2 — Avaliação & Tutoria

Coordenação: **Mary Sales** — UNEB

O modelo de professor-tutor do Ensino Digital Wyden como forma de personificação e inclusão no ensino-aprendizagem a distância
Vicente de Paulo O. Jr, **Alexandra Pedrosa Monteiro** e **Alyne Bezerra F. V. Ricarte**

Desafios e Soluções no Acompanhamento Pedagógico de Cursos Técnicos a Distância: Relatos de Experiências
Carolina Santos, **Mônica Glória Galindo**, **Ana Oliveira** e **Cátia Andrade**

Avaliação para Aprendizagem: Estratégias Ativas em Um Curso a Distância
Marizete da Silva Oliveira, **José Sousa** e **Sara Fernanda Gama**

Uso de design science research para a validação de dashboards de predição em Ambientes Virtuais de Aprendizagem
Wender Firmino, **Vinicius Ramos**, **Emanuel Queiroga**, **Tiago Primo** e **Cristian Cechinel**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-1 — Learning Analytics & Gamificação

Coordenação: **Cristiane Freire de Sá** — IFSP

Aplicação e processamento de dados em Educação a Distância: a exploração de dados estruturados e não estruturados por meio da mineração de dados no Ambiente Virtual de Aprendizagem
Everton Luiz R. de Paula

Panorama das Publicações Acadêmicas sobre Learning Analytics no Brasil
Andrea Alves de Almeida e **Jones Baroni Menezes**

Elaboração Piloto de levantamento e análise de dados empíricos para integrar os subsistemas de capacitação e desenvolvimento de práticas educacionais e melhoria do desempenho individual de alunos em IES
Marcio Cesar F. Santos e Tarcísio Luiz Carvalho

Gamificação na EaD: uma proposta para o envolvimento emocional e a aprendizagem
Claudia Leticia Filla, **Erik Gaspar** e **Cássia Correa**

O uso de gamificação para o engajamento em cursos a distância na Escola Nacional do Consumidor (ENDC)
Angélica Turquetti e **Janaina Teixeira**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T2-3 — Competências

Coordenação: **Ketia Kellen** — EGN

Desenvolvendo Habilidades de Escrita Acadêmica na EaD: Experiência Pedagógica a Partir de Webaulas de Produção de Textos Acadêmicos
Henrique Campos Freitas, **Márcia Regina Pires** e **Josiane Cristina Cardozo**

Mapeamento da Competência Digital de docentes do Ensino Superior
Patrícia F. da Silva, **Teresinha Letícia da Silva** e **Liane Margarida R. Tarouco**

Competências Filosóficas e IA na EaD
Antonio Djalma B. Jr e **Everton Luiz R. de Paula**

Modelo ARENA aplicado à formação para membros de corrente mediúnica na Umbanda
Everton Luiz R. de Paula

Os Impactos da Educação de Temas Socioemocionais no Programa de Aprendizagem EAD
Andrea Maria C. Laube

Avaliação da Efetividade do Desenvolvimento de Competências Empreendedoras em Educadoras por meio de Curso de Formação a Distância: Uma Análise de Casos de Ensino com Apoio do Chat GPT 4.0

Fabiana V Carvalho e **Charles Bonani**

12h30–14h00 — ALMOÇO / VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — WORKSHOP – AUDITÓRIO

A nova metodologia dos Instrumentos mediante objetos de avaliação e descritores objetivos

Coordenação: **Jair dos Santos Júnior** — ABED
Ulysses Tavares Teixeira — DAES / INEP / MEC
Rogério Dentello — DAES / INEP / MEC

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Regulatório e Inovação na Educação a Distância: desafios e oportunidades
A mesa abordará discussões sobre os desafios e oportunidades na educação a distância, integrando aspectos regulatórios e inovações, com foco na qualidade do ensino.
Serão apresentadas possibilidades de como a regulação pode ser vista não como barreira, mas como aliada na construção de um projeto educacional inovador e de qualidade, e os desafios e como estes podem ser superados. Outro ponto importante a ser abordado é que a inovação deve estar alicerçada em bases sólidas contribuindo para a melhoria no processo de ensino-aprendizagem, assumindo a vanguarda deste processo.
A inovação não deve ser vista como um fim, mas como um meio que vai unir o melhor do humano com o melhor da tecnologia para projetos inovadores. Os especialistas trarão ideias mostrando como a inovação, as novas tecnologias e a observância às normas regulatórias podem resultar em avanços significativos no ensino, destacando como o regulatório pode atuar como um aliado de um projeto com foco na qualidade e inovação.

Coordenação: **Bruna Scheifer** — Iloovus_educação
Aívinis Viana Rezende — Gran Centro Universitário
Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta — Educatio
Júlio Cesar de Sousa Mrad — Fundação Dom Cabral (FDC)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Do Real ao Virtual: a conquista da qualidade na Escola Governamental
A evolução no planejamento dos cursos das Escolas Governamentais que compõe essa mesa redonda é notória. Na transformação dos programas oferecidos presencialmente para os oferecidos por meio da Educação a Distância (EaD), e mesmo nos programas híbridos, houve a preocupação de adequar os modelos às necessidades do público-alvo e as tecnologias presentes no mundo atual. A preocupação na manutenção da qualidade dos modelos híbridos e de EaD é crucial para o sucesso dos programas. A mesa “Do Real ao Virtual: a conquista da qualidade na Escola Governamental” reúne especialistas, gestores educacionais do setor público para discutir a EaD nessas instituições e

discutir sobre a qualidade obtida nos modelos adotados. O objetivo é refletir sobre práticas eficazes, superar obstáculos e garantir a eficiência dos programas de EaD. O evento é uma oportunidade para a troca de experiências entre os envolvidos na implementação e gestão da EaD nas Escolas de Governo.

Coordenação: **Cristiane Mendes de Souza Corbage** — Centro de Ensino Virtual da Marinha do Brasil
Ana Luiza Reis Silva — ENFAM
Patricia Pontes — Escola Superior de Defesa
Márcia de Borba Campos — Centro de Formação e Desenvolvimento de Pessoas do Poder Judiciário do RS

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — ABED

14h00–14h25 — Inteligência Artificial no Desenvolvimento de Cursos do Poder Judiciário: adaptação do método ADDIE para o CRIAR no CEAJUD
A palestra visa apresentar como o Centro de Formação e Aperfeiçoamento de Servidores do Poder Judiciário (CEAJUD) do Conselho Nacional de Justiça está implementando ferramentas de inteligência artificial para otimizar o desenvolvimento de cursos a distância. Será abordado o processo de transição do tradicional método de design instrucional ADDIE para o inovador método CRIAR (Contextualização e Criação, Revisão e Planejamento, Investigação e Pesquisa, Aprimoramento e Treinamento, Realização e Desenvolvimento), destacando a integração de tecnologias de IA em cada etapa.
Diogo Albuquerque Ferreira — Conselho Nacional de Justiça

14h30–14h55 — Uso de IA e ferramentas interativas na produção de objetos de aprendizagem: experiência, eficiência e acessibilidade para Pós-Graduação
Sim, utilizamos IA para pensar nesse resumo. Afinal, ela nos potencializa em nosso objetivo: contribuir para o crescimento profissional dos alunos. Quando pensamos na aprendizagem de adultos, a produção de itens interativos é essencial. Mas, o segundo pensamento é: quanto de recurso e tempo seriam necessários para desenvolvê-los? Com o avanço da IA e a variedade de ferramentas disponíveis, é possível produzir vídeos de demonstrações práticas sem gravações externas, utilizar locução sintetizada para otimizar o tempo de produção, além de auxiliar a acessibilidade para a produção em escala de audiodescrições de imagens. Essa combinação de tecnologias aumenta a eficiência na criação de materiais educativos e democratiza o acesso ao conhecimento, proporcionando aprendizado mais inclusivo e de qualidade. Assim, alcançamos o futuro aliando eficiência e melhoria na experiência dos alunos.
Beatriz Meloni Montefusco — Cogna Educação

15h00–15h25 — Inteligência Artificial (IA) no EAD: Experiências e Futuro
A palestra "Inteligência Artificial (IA) no EAD: Experiências e Futuro" abordará o impacto transformador da IA na Educação a Distância (EAD). Iniciando com uma visão geral das tecnologias de IA atualmente implementadas, serão discutidos casos práticos de sucesso, demonstrando como a personalização do aprendizado, os tutores virtuais e as plataformas adaptativas estão revolucionando a EAD. Além disso, serão explorados os desafios enfrentados, como questões éticas e a necessidade de capacitação docente. A palestra também projetará o futuro da IA na EAD, incluindo inovações

emergentes, como o uso de análise preditiva para melhorar a retenção de alunos e a integração de experiências de realidade aumentada e virtual. Destinada a educadores, administradores e desenvolvedores de tecnologia educacional, a palestra promete insights valiosos e uma discussão aprofundada sobre como maximizar os benefícios da IA enquanto se mitiga riscos e desafios.
Luiz Pinheiro / Everton Renaud — Universidade Positivo — Laboratório de Inteligência Artificial (AiLaBs)

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Márcia Aparecida de Figueiredo** — Educando EaD

14h00–14h10 — Sucesso do Aluno ∝ Sucesso da Instituição de Ensino
Celso Faria — Cetaceo

14h15–14h25 — Acervo Digital Legal
Vinícius Cruz — DocXpress

14h30–14h40 — Jornada do usuário e evolução da experiência acadêmica
Ariane Valieri — Rocas

15h00–15h30 — Metodologia CBL — Chalenges Based Learning
David Stephen — TeleSapiens

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES EAD TALKS — ARENA EXPO-EAD

Coordenação: **Eniel do Espírito Santo** — UFRB

14h00–14h20 — ARENA: Um Caminho Inovador para a Educação Digital
Em um mundo cada vez mais digital, a educação precisa acompanhar as transformações tecnológicas para oferecer experiências de aprendizagem significativas e eficazes. O modelo ARENA propõe uma abordagem inovadora para a educação digital, integrando comunicação, educação e tecnologia para criar ambientes de aprendizagem virutal dinâmicos e personalizados. Exploraremos como o modelo ARENA, desenvolvido a partir de uma tese de doutorado, está revolucionando com a forma como concebemos e implementamos a educação digital. Venha descobrir como o modelo ARENA pode transformar a educação digital e preparar os alunos para os desafios do século XXI.
Everton Renaud — Sabre Inovação e Consultoria Educacional

14h30–14h50 — Desbravando o Futuro da Pesquisa Stricto Sensu: Copilot e ResearchRabbit
É uma palestra cativante que desvenda as possibilidades revolucionárias das ferramentas de pesquisa apoiadas por inteligência artificial. Explore como o Copilot e o ResearchRabbit estão moldando o cenário acadêmico, tornando a busca pelo conhecimento mais eficiente e inspiradora. Junte-se a nós nessa jornada rumo à excelência na pesquisa!
Ilma Rodrigues de Souza Fausto — IFRO / Campus — Ji-Paraná-RO

15h00–15h20 — Como a Inteligência Artificial e a Gratidão Podem Transformar a EAD?

Esta palestra convida todos a refletir sobre o impacto da tecnologia no dia a dia das Instituições de Ensino Superior (IES) que adotam o EAD e oferece ferramentas práticas para cultivar a gratidão em um mundo cada vez mais digital. Quer saber como combinar as inovações da IA com o poder transformador da gratidão?
Jocimara de Lima Mauer — IFRO / Gomining

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T1-1 — Qualidade

Coordenação: **Leandro Henrique Magalhães** — UniFil

Educação on-line: conhecimento e inovação em infraestrutura da qualidade
Robson Santos da Silva, **Roberto Araújo Filho**, **Marcos Oliveira Junior** e **Leililene Soares**

Será que realmente queremos uma educação a distância de qualidade?
Elisabeth Silveira

Educação a Distância de Qualidade é Possível
Luciane da Luz, **Márcio José Cubiak** e **Walter Marcos K. Birkner**

Visualização de Dados Educacionais na Educação à Distância
Lydia Meneses de Carvalho, **Marina Carradore Sérgio, Vinicius Ramos**, **Emanuel Queiroga Tiago Primo** e **Cristian Cechinel**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-4 — Design Educacional

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Produção de Cursos a Distância: Atuação e Formação de Docentes em uma Escola Judicial
Marizete da Silva Oliveira, **Daniella Cabeceira** e **Soraya Moreira Costa**

Autoria e Curadoria de Conteúdos em Murais Eletrônicos Padlets na Prática Pedagógica
Luis Paulo Mercado

O Design Instrucional em um Hub de Inovação: Um Relato de Experiência
Laura Penedos, **Luis Fernando G. Gonzalez** e **Paula Carolei**

Estratégias metodológicas de melhoria contínua para a excelência em conteúdo EaD
Daiana Rocha, **Barbara Maia** e **Andresa da Silveira**

Digital Storytelling no ensino em enfermagem: experiência de desenvolvimento de curso online
Gisele Martins, **Nayara Rodrigues** e **Rosana Amaro**

Design Instrucional: Estratégias para o Engajamento e Retenção de Alunos no EaD

Pamela de Bortoli

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-2 — Inteligência Artificial

Coordenação: **Tatiana Praça** — UFRGS

Inteligência Artificial como apoio à criação de questionários para metodologias ativas na Plataforma Educacional Be Active
Adilson Guelfi, **Danielle Santos**, **Diego Machado** e **Sidinei Sousa**

Análise Bibliométrica dos Desafios e Potencialidades da Inteligência Artificial Generativa na Educação a Distância
Ricael Rocha e **Paula Nakamoto**

ChatGPT: Impacto na Aprendizagem de Programação de Computadores
Greisse Moser Badalotti, **Marcio Poffo** e **Simone Erbs da Costa**

Conectando Educação com IA: Uma Abordagem de BERTimbau e Taxonomia de Bloom para Conteúdo Educacional em Português
Silvan Junior, **Thiago Barros**, **Ivanovitch Silva**, **Allen Luna** e **Raymundo Ferreira**

Avaliação do Impacto da Inteligência Artificial na Educação a Distância no Brasil: Benefícios, Desafios e Perspectivas Futuras
João Carvalho e **Paulo Nogueira**

Aplicações da Inteligência Artificial no Moodle
Adriana Rosa, **Adriana Rodrigues Saraiva** e **Marcio Aurelio dos S. Alencar**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-1 — Inovação & Qualidade

Coordenação: **Carlos Tadeu Queirós** — UNIME / FTEC / FDB / Senac-RS

Disruptivo, Inovador e Exitoso: Um Curso EaD de Qualidade e Excelência em Onze Processos
Angela C. K. Tripoli e **Alexandre C. dos Santos**

A Estratégia para a Melhoria da Experiência na EaD do Senai Paraná com Foco em Inovação e Solução de Problemas por meio do Design Thinking
Claudia Leticia Filla, **Leticia Horiuchi Utime** e **Augusto Codevilla Soares**

Educação de Jovens e Adultos (EJA) no Sesc: Uma Abordagem Integral para o ensino de qualidade
Thalita Mendes Crespo e **Rommulo M. C. Barreiro**

Design Thinking de Serviço para Adequação à LGPD: Desenho Educacional no Moodle

Adriana M. B. da Silva

Qualidade e Excelência no Ensino Digital nas Disciplinas de EaD do Curso de Produção Fonográfica do Centro Universitário Belas Artes
João Tenório, **David Assunção Lopes**, **Karina S.s Oliveira**, **Marcello Amalfi**, **Francisco C. T. S. Rodrigues**, **Leila Rabello** e **Márcia Batistela**

Refinando a prática docente em EAD: do feedback em atividades discursivas às aulas ao vivo
Camilla de Oliveira Vieira, **Élida Patrícia de Souza**, **Henrique Campos Freitas**, **Lorena Malta Bisinotto** e **Silvia Denise S. Bisinotto**

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **Cassio Santos** — ABED

Desvendando o mercado editorial científico: como publicar seu artigo
Editora: EdicaSimples
Organizadores: **Cassio Santos** e **Neuza Pedro**
O livro 'Desvendando o Mercado Editorial Científico: Como Publicar seu Artigo' possui insights valiosos sobre como navegar com sucesso pelo processo de publicação acadêmica. Este guia explora as etapas da criação ao envio de artigos científicos, discutindo desde a estruturação do artigo até as complexidades das métricas de impacto e agências de avaliação. É dada ênfase à importância dos metadados e identificadores únicos como ISSN e DOI, essenciais para o reconhecimento e rastreamento das publicações. O livro também aborda a ética na pesquisa e na publicação, orientando sobre como escolher a revista certa e evitar revistas predatórias. Os leitores são encorajados a adotar uma abordagem crítica e a se adaptar à rápida evolução do campo acadêmico. 'Desvendando o Mercado Editorial Científico' é uma leitura recomendada para quem busca compreender melhor a publicação científica e maximizar o impacto de suas pesquisas.

Comunicação Organizacional na Era Tech
Editora: Freitas Bastos
Organizadora: **Cláu Garcia**
Do jornal mural até a inteligência de dados e ativações no mundo virtual: O livro Comunicação Organizacional na Era Tech aborda as principais tendências e desafios da comunicação organizacional no contexto da transformação digital. A criadora do composto de Comunicação Integrada, professora e doutora Margarida Kunsch, recomenda a obra e ressalta que “Clau Garcia, ao contextualizar as tecnologias digitais nas práticas da comunicação interna, institucional e mercadológica, apresenta de forma didática e pragmática os caminhos para uma gestão estratégica e eficaz da comunicação nas organizações”.
“Por isso o livro de Clau Garcia é tão relevante e oportuno: porque confronta a inércia e propõe uma jornada de entendimento, guiando profissionais por meio das complexidades da comunicação

interna, institucional e mercadológica no contexto vertiginoso da transformação digital”, comenta Marc Tawil, Prêmio Especial Aberje Vozes Influentes da Comunicação.

Didática é para todos: como criar experiências de aprendizagem
Editora: Pipa
Autora: **Daiane Grassi**
“Didática é para todos: como criar experiências de aprendizagem" é um guia essencial para qualquer pessoa que deseja projetar e implementar práticas educacionais eficazes. Desenvolvido a partir da tese de doutorado da professora Daiane Grassi, este livro introduz a metodologia dos 8C's, orientando desde a definição dos objetivos educacionais até a avaliação das experiências propriamente ditas. Repleto de exemplos práticos e modelos ilustrativos, facilita a transição do aprendizado físico para o digital por meio de um planejador online. Ideal para educadores, facilitadores e treinadores, este guia é perfeito para todos que buscam melhorar suas práticas educativas e criar experiências de aprendizagem mais envolventes e efetivas. Uma ferramenta indispensável para inovar e aprofundar o conhecimento na área da educação.

J 15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:
Kátia Cilene da S. Moura — UFERSA
Adriene Sttéfane Silva — UNIPAM

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — WORKSHOP – AUDITÓRIO

Os objetos de avaliação e suas representações de áreas de conhecimento específicas e transversais de EAD e Cursos Superiores de Tecnologia

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED
Ulysses Tavares Teixeira — DAES / INEP / MEC
Ana Flávia Saccheto Fabrini — DAES / INEP / MEC
Jair dos Santos Júnior — ABED

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Os impactos das políticas públicas no acesso à Educação Superior a Distância: a visão de associações

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED
Elizabeth Guedes — ANUP
Arthur Sperandéo — ANACEU
Sandro Albino Albano — AMPESC
ABMES

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Qualidade e Excelência na Educação a Distância nos órgãos de Defesa
A implementação da Educação a Distância (EaD) nas Forças Armadas, vem desde a primeira geração da EaD, quando o meio de comunicação utilizado era a correspondência postal. Com as tecnologias atuais, a EaD se modernizou, e a preocupação existente entre os gestores nas respectivas Forças é a manutenção da qualidade e a busca da excelência nos programas oferecidos. Nesta mesa redonda, será discutida a importância da existência dos respectivos programas de EaD, e como as respectivas Forças estão conseguindo manter esse padrão, diante de um cenário de restrições econômicas, onde o orçamento para os órgãos de defesa, e cada vez menor.

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — Marinha do Brasil
Kétia Kellen de Araújo Silva — Escola de Guerra Naval
Raquel Souza — Universidade da Força Aérea (UNIFA)
Christiano Marins Anselmo Pinheiro — Centro de Educação a Distância do Exército Brasileiro

16h00–17h30 — PALESTRAS — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Dinamara Pereira Machado** — UNINTER

16h30–16h55 — ***Experiência com EaD na Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)***
Artieres Estevão Romeiro — UTPL

17h00–17h25 — A Capacitação Profissional do Policial Civil na Modalidade EaD: estudo sobre as experiências em curso na Polícia Civil de Minas Gerais.
A pesquisa realizada consistiu em uma análise de como tem ocorrido o processo de capacitação dos policiais civis por meio da Educação a Distância (EaD) ofertada pela Academia de Polícia Civil de Minas Gerais, destacando as contribuições dessa modalidade de educação para a formação continuada e busca por novos conhecimentos.
Danielle de Cássia Soares Santos — CEFET-MGDid
Vencedora do Prêmio Destaque ABED

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Márcia Aparecida de Figueiredo** — Educando EaD

16h00–16h20 — Conteúdo Criativo para Alunos de todos os Cursos de EaD
ENG

16h30–17h00 — Aprendizagem mediada por tecnologia: o estudante em ações de impacto social
Inês Barreto de Almeida — Cruzeiro do Sul Educacional

17h05–17h20 — Conheça o Elos: Sala de aula virtual com interação de verdade
Felipe Cecagno — Elos (Mconf Tecnologia)

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli — ABED**

16h00–16h20 — IA Generativa e Data Science no seu Conteúdo EAD com a TeleSapiens
Desde 2022 a TeleSapiens vem investindo na implementação da Inteligência Artificial Generativa e na Ciência de Dados em suas tecnologias. Hoje já é possível oferecer um tutor virtual 24 horas por dia, 7 dias por semana, respondendo dúvidas dos alunos estritamente em cima de seu conteúdo de estudo. Isto evita demandas judiciais e problemas de exposição da imagem de sua instituição de ensino decorrentes de respostas não controladas que IAs como o ChatGPT retorna a perguntas mal-intencionadas. Este é só um dos recursos que serão apresentados neste EAD Talks, entre muitas outras inovações no campo da cocriação de conteúdo didático digital. E você é nosso convidado para receber, em primeira mão, essas e outras novidades que estão revolucionando o jeito de como se entrega conteúdo didático digital interativo, exclusivo e de qualidade para os alunos de sua instituição de ensino
David Stephen — TeleSapiens

16h30–16h50 — Combate à Solidão Acadêmica no EAD: Felicidade potencializada pela Inteligência Artificial
A solidão no EAD, antes um obstáculo persistente, encontra na inteligência artificial (IA) uma poderosa aliada para a felicidade. Ferramentas inovadoras como tutores virtuais, sistemas de conexão entre alunos e plataformas gamificadas combatem o isolamento, promovem o aprendizado colaborativo e tornam a jornada educacional mais leve e prazerosa.
A IA também personaliza o aprendizado, oferece feedback instantâneo e automatiza tarefas administrativas, liberando tempo para professores e tutores se dedicarem aos alunos. Essa união entre tecnologia e educação abre portas para um EAD mais conectado, engajador e próspero, onde a felicidade dos estudantes floresce e o conhecimento se expande sem limites.
Simone de Oliveira — Gomining

17h00–17h20 — EAD turbinada pela IA: Uma jornada de aprendizado personalizada, engajadora e acessível para todos!
A Educação a Distância (EAD), promovendo um engajamento mais profundo e uma experiência positiva na jornada do aluno. Diversas ferramentas e funcionalidades impulsionadas pela IA podem ser implementadas para alcançar esse objetivo, como planos de estudo personalizados, suporte inteligente, comunidades virtuais dinâmicas, gamificação, experiências imersivas, acessibilidade, segurança e proteção de dados.
A implementação de ferramentas e funcionalidades de IA na EAD exige planejamento cuidadoso, avaliação ética e consideração das necessidades e expectativas dos alunos. É fundamental garantir que a IA seja utilizada de forma complementar e a aprimorar a experiência de aprendizado, sem substituir a interação humana essencial entre professores e alunos.
Simone de Oliveira — Gomining

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T1-2 — Competência & Formação

Coordenação: **Paula Carolei** — UNIFESP

Análise do desenvolvimento de competências digitais docentes o contexto do ensino remoto emergencial
Leila Rosso

Design de Curso de Formação Híbrida em Pensamento Computacional para Professores de Ciências do Ensino Fundamental
Jadson Rafalski e **Márcia Oliveira**

EAD e Formação Docente: Demandas da Educação Profissional na Contemporaneidade
Sueli Cunha, **Emanuel Nonato** e **Mary Valda Souza Sales**

Educação Digital no Ensino Fundamental: Preparando Alunos para o Mundo Conectado
Mônica Campos Santos Mendes, **Viviane Monteavaro** e **Paula Carolei**

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-5 — Design Instrucional

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Portfólios digitais e webrodas: uma jornada reflexiva na era digital
Anabela Aparecida Silva Barbosa, **Rafael Nink de Carvalho**, **Ilma Fausto** e **Rosa Martins C. Pereira**

A Utilização das Ferramentas e Instrumentos da Perícia Ambiental como Forma de Aprimoramento do Ensino Jurídico Ambiental no Brasil
Vicente de Paulo O. Jr e **Izabelly Victória V. Sousa**

Práticas musicais na EAD: estratégias para vencer a latência
Alysson Siqueira e **Jeimely Bornholdt**

Inovação pedagógica com Pílulas do Conhecimento
Synara Souza, **Mauriceia Silva**, **Josiane Santos de Lima Souza** e **Ires Diana Silvestre dos Santos**

Microlearning no Brasil: uma análise da produção acadêmica e o caminho para inovação educacional
Leticia Almeida e **Antonio Djalma B. Jr.**

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-3 — Inteligência Artificial

Coordenação: **Augusto Portugal** — Foreducation EdTech

Arena IA: Inteligência Artificial na Educação Digital
Everton Luiz R. de Paula e **Jeferson Freitas**

Visualizações de interações e predição de risco de estudantes no Moodle: o caso da solução LANSE

Cristian Cechinel, **Emanuel Queiroga**, **Tiago Primo**, **Rafael Targino**, **Eduardo de Vila**, **Matheus Machado**, **Thomas Michels** e **Vinicius Ramos**

A Aplicação da Inteligência Artificial na Educação a Distância e na Educação Híbrida
Cláudia Mara A. R. Viegas, **Alessandra Mara**, **Denise Aparecida Campos** e **Rodrigo Neiva**

Modelo estruturado para utilização de inteligência artificial generativa ao processo de ensino de algoritmos e programação em cursos ministrados a distância
Daniel Gatti, **Lucy Mari Tabuti**, **Marcio Souza**, **Sandra Puga**, **André Insardi** e **Eduardo Gomes**

Potencializando a Educação a Distância por meio de Chatbots: Explorando o Potencial do Open AI Chat Block e do Chat GPT Personalizado no AVAa Moodle
Roberto Araújo Filho e **Robson Santos da Silva**

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-2 — Inovação & Qualidade

Coordenação: **Victor Kenski** — Lehrer Treinamento

Gestão de Ensino Híbrido: LexusLab como catalisador de ações em uma Instituição de Ensino Superior
Mônica Norris Ribeiro, **Rafael Teixeira dos Santos** e **Lana Cristina Oliveira**

Excelência em EaD: Compromisso Ético ou Utopia?
Alessandra de Paula, **Carla Souza**, **Elizeu Alves**, **Roberto Pansonato**, **Rosinda Silva**, **Luciano F. C. Francisco** e **Iton Ivan Schneider**

Equipe Multidisciplinar: Gestão da Comunicação para Qualidade na EaD
Cristiane Mendes Netto, **Mirele Coura Cavalcante**, **Wildma Mesquita Silva** e **Patrick V. E. Oliveira**

A aplicação de princípios norteadores no design instrucional de cursos EaD em uma escola de governo
Thais Bombardelli

Gestão da Tutoria no Curso de Licenciatura em Matemática (EaD/UFRR), no Município de Caracaraí/RR
Ronaldo da Costa Cunha e **Ana Marli Bulegon**

É hora de virar a chave: A EaD como protagonista da transformação e referência para um trabalho de qualidade em educação digital
Francielli de Paula, **Grasiela Mafra** e **Renata Garcia Fernandes**

18h00–19h30 — ENCONTROS / MINICURSOS

18h00–19h30 — ENCONTRO — AUDITÓRIO

Ed Meets Tech — Encontro entre EdTechs e Tomadores de Decisão

Atividade para as Startups que fazem parte do ABEdTech — Ecossistema de EdTechs da ABED. Todos os anos a ABEdTech promove um encontro entre startups e gestores de Instituições de Ensino, empresas e órgãos públicos para uma roda de conversa em que as startups podem tirar todas as suas dúvidas diretamente com os tomadores de decisão para que possam adaptar seus produtos e serviços para atenderem às necessidades de grandes instituições e descobrirem qual o melhor meio para abordar e fechar negócios com estas empresas. É uma atividade indispensável para aqueles gestores que desejam fazer negócios com startups e para as startups que desejam fazer negócios com grandes instituições. Haverá troca de contatos e networking.
Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 102

Fortalecimento da Atuação Internacional da ABED
Esse encontro é promovido e será mediado por membros do Grupo de Trabalho da Diretoria de Relações Internacionais. Seu objetivo é ampliar a rede de parceiros e apontar diretrizes a serem priorizadas oportunidades para fortalecimento da atuação da ABED no exterior. Adotaremos uma dinâmica de geração de seleção de ideias para definir um foco estratégico para definição dos focos estratégicos de ações e monitoramento para a atual gestão da pasta.
Coordenação: **Alex Sandro Gomes** — ABED

18h00–19h30 — ENCONTRO REFERENCIAL & SELO DE QUALIDADE ABED — SALA 101

Este Encontro propõe-se a discutir o Referencial de Qualidade ABED para a Educação a Distância e o Projeto Selo ABED de Qualidade.
Coordenação: **João Mattar** — ABED

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Revolucionando a Educação: usando IA para criar planos de aula, elaborar questões e corrigir exercícios
Neste minicurso, vamos explorar como a inteligência artificial (IA) está revolucionando a educação, com foco especial em como essa tecnologia pode descomplicar a vida dos professores, criando planos de aula, elaborando questões e até mesmo ajudando na correção e avaliação de atividades. Apresentaremos dois exemplos práticos de ferramentas de IA gratuitas que os educadores podem integrar nas suas salas de aula. Além disso, exploraremos como sistemas de IA e assistentes virtuais podem ajudar a gerenciar tarefas administrativas, liberando os professores para dedicarem mais tempo ao ensino interativo e personalizado. O objetivo é demonstrar que a IA pode ampliar as capacidades dos professores de motivar e engajar os seus alunos.
Viviane Franco— FGV

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 113

Potencialize o Aprendizado com o uso de Metodologias Ativas Mediadas por Ferramentas Digitais
Mergulhe no universo das metodologias ativas! Nossa programação oferece uma experiência única, com abordagens teóricas e práticas aplicáveis em diversos contextos educacionais. O objetivo da oficina é que o participante saiba o que são e para que servem, e aprenda como utilizá-las. E,

também, conhecer as principais ferramentas digitais que podem potencializar o uso das metodologias ativas, como Padlet, Sutori, Notion, Mural, Miro, Jamboard, Kahoot, Edupulses e Mentimeter. Na parte prática, serão vivenciadas metodologias como Jogos (games), Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Sala de Aula Invertida. Na abordagem teórica, serão apresentadas as seguintes metodologias: Aprendizagem por Pares, Aprendizagem Baseada em Projetos, Ambientes Virtuais Imersivos (Realidade Aumentada e Virtual) e Educação Maker.
Aline Vieira de Albuquerque — Sesc — Administração Nacional
Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto — Sesc — Administração Nacional

Observação: este minicurso continua no dia 17/09, terça-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 112

Como montar Universidades Corporativas: tecnologias e boas práticas EaD
Como montar uma Universidade Corporativa capaz de desenvolver habilidades e competências dos colaboradores das empresas?
Quais tecnologias e métodos de ensino e aprendizagem utilizar?
O investimento em treinamento traz retorno financeiro ao empresário?
Como montar, estruturar e desenvolver uma Universidade Corporativa que desenvolva habilidades e competências dos colaboradores, gere engajamento e traga o retorno financeiro as empresas?
Neste curso você vai aprender isso muito mais.
Luiz Fernando de Lima Paulo — IBRAGESP

Observação: este minicurso continua no dia 17/09, terça-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 111

Inteligência Artificial e as novas competências do trabalho para professores/as
A inteligência Artificial traz novas possibilidades e desafios para o trabalho de professores/as, tanto na Educação Básica quanto no Ensino Superior e na Educação Corporativa. Nosso encontro vai abordar alguns casos práticos e orientações fundamentais para educadores/as interessados nessa nova forma de atuar com inovação, pensamento crítico e criativo.
Coordenação: **Luciano Sathler** — CertifikEDU
Jocimara Mauer — Gomining / ABED
Ricardo Ponsirenas — Centro Universitário FMU

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 110

Design Educacional suas transformações como campo profissional e de pesquisa e inovação em tempos de Inteligência Artificial
Essa reunião é o espaço para discutirmos o papel social e científico do Designer Educacional, trazendo um panorama da profissão no Brasil desde a descrição da profissão na CBO até os desafios atuais.
A proposta da reunião é um espaço de escuta e participativa dos profissionais da área para fazer esse mapeamento de dores, desafios e possibilidades, inclusive do impacto da Inteligência artificial na sua atuação.

A proposta é sair da reunião com uma carta de intenção/manifesto colaborativo sobre a importância da profissão e propostas de ações para valorizar a formação desses profissionais como atores que atendem demandas sociais relevantes e que ajudam a garantir a qualidade da EAD e outros processos que envolvem a mediação tecnológica na Educação. Também vamos discutir o Design Educacional como um campo de pesquisa e inovação tecnológica e suas perspectivas de futuro.
Coordenação: **Paula Carolei** — UNIFESP

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 109

Encontro do Conselho Científico da ABED e da Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância (RBAAD)
Coordenação: **Vani Moreira Kenski** — ABED

20h00 — JANTAR POR ADESÃO – RESTAURANTE DO CICB

17 DE SETEMBRO DE 2024 — TERÇA-FEIRA — DIA 3

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

09h00–10h30 — SESSÃO PLENÁRIA 3 — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:
Júnia Melo
Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

Coordenação:
Luciano Sathler
CertifikEDU

SORTEIO PONTUALIDADE

Stella Porto
Banco Interamericano de Desenvolvimento
Reimaginando a Educação a Distância na era das Credenciais Digitais

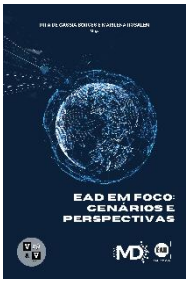
Alex Sandro Gomes
ABED
Tutores Virtuais em Educação a Distância: potencial e desafios

David Guralnick
Kaleidoscope Learning
Reimaginando Experiências de Aprendizagem com o uso de Inteligência Artificial e Novas Tecnologias

10h30–11h00 — COFFEE BREAK — VISITA À EXPO-EAD — SESSÃO PÔSTERES — LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **Rita de Cássia Borges** — ABED



EaD em Foco: Cenários e Perspectivas
Editora: V&V Editora
Organizadoras: **Rita de Cássia Borges** e **Marilena Rosalen**
É com grande satisfação que anunciamos o lançamento do livro "EaD em Foco: Cenários e Perspectivas", uma obra meticulosamente organizada pelas eméritas professoras Rita de Cássia Borges e Marilena Rosalen, em colaboração com destacados acadêmicos. Este volume, cuidadosamente elaborado, é o fruto do Programa EaD em Foco, uma iniciativa de formação e divulgação científica

promovida pela Rede Internacional Movimentos Docentes. Nele, os leitores encontrarão uma rica tapeçaria de análises, reflexões e práticas que delineiam os contornos futuros da Educação a Distância. Destinado a educadores, pesquisadores e profissionais interessados no campo da aprendizagem remota, este livro representa uma valiosa contribuição para o entendimento e a promoção de abordagens pedagógicas inovadoras e eficazes.

Manual de Registro Acadêmico do Ensino Superior
Edição Atualizada 2024
Editora: Educatio
Organizadora: **Fernanda de Cássia Rodrigues Pimenta**
Esta 3ª edição conta com atualização dos últimos 4 anos da edição anterior, sobretudo com o ganho cada vez maior na expertise de ensino e consultoria aos profissionais de registro acadêmico e às instituições de ensino, na implantação do EaD e da Secretaria Acadêmica Digital. Mesmo nas instituições que ainda permanecem com cursos na modalidade presencial, coexistindo em muitas delas o ensino presencial e o EaD, todos os registros acadêmicos se dão de forma digital, por exigência da legislação e do MEC. Este trabalho tem por objetivo se apresentar como um Manual, oferecendo referências legais e técnicas para subsidiar os profissionais da educação envolvidos no registro da vida escolar dos alunos dos cursos do ensino superior e na busca de soluções a situações que encontra no dia a dia do registro acadêmico em sua instituição de ensino.

Ser Professor é
Editora: B42 Edtech
Autora: **Karina Nones Tomelin**
"Ser professor é" traz inspirações e lembretes sobre a profissão docente em forma de carinho. Com frases potentes, o livro ajuda professores a reconhecerem a importância do seu trabalho e impacto na vida dos estudantes. Cada página oferece uma reflexão lúdica e motivadora de conexão e propósito com a profissão.

Docência no Divã
Editora: B42 Edtech
Organizadores: **Karina Nones Tomelin** em parceria com a Revista Ensino Superior
Docência no Divã é uma obra imprescindível para todos os educadores que lidam com os desafios do ensino e aprendizagem contemporâneos. Em parceria com a Revista Ensino Superior, este livro mergulha profundamente nas experiências dos professores, destacando a importância da colaboração docente como uma ferramenta poderosa contra a solidão que muitas vezes acompanha a profissão.
Com relatos e análises sensíveis, Docência no Divã convida os educadores a abraçarem suas vulnerabilidades, transformando-as em pontes para uma docência mais apoiadora, humana e solidária. Esta leitura é um chamado para que cada professor(a) reconheça o valor da sua jornada e encontre força na partilha de experiências e no apoio mútuo.
Descubra como promover um ambiente educacional mais acolhedor e efetivo. Docência no Divã é um tributo à resiliência e à coragem dos educadores, lembrando-nos de que, o autoconhecimento, a reflexão das próprias práticas e o compartilhamento dos desafios são caminhos de cura e florescimento profissional.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:
Georgia de Souza Assumpção — ENCE/IBGE
Aline Vieira de Albuquerque — Sesc

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — PALESTRAS — AUDITÓRIO

Coordenação: **Henrique Tichauer**

11h00–11h40 — Como a IA Pode Ajudar a Melhorar os Resultados Acadêmicos da Educação a Distância
Ryan Lufkin — Global Academic Strategy da Instructure
Participe da sessão com Ryan Lufkin, Vice-Presidente de Estratégia Acadêmica Global da Instructure. será uma discussão instigante sobre o impacto transformador da Inteligência Artificial na educação. Ryan explorará como a IA está promovendo mais qualidade ao ensino a distância, revolucionando as experiências de aprendizado e aprimorando as ferramentas educacionais. A Inteligência Artificial está

remodelando o cenário; Ryan dará ênfase à necessidade de alfabetização em IA e mostrará aplicações práticas dentro de sistemas de tecnologia da educação. A sessão também abordará os desafios e considerações éticas da integração da IA, incluindo privacidade de dados e mitigação de preconceitos. Por fim, Ryan discutirá as tendências emergentes e inovações futuras, oferecendo recomendações práticas sobre como aproveitar a IA para criar um futuro mais promissor para o aprendizado.

11h40—12h10 — Transformando a Educação: o sucesso da primeira instituição pública da Colômbia 100% EaD
Conheça a extraordinária história da IU Digital — Institución Universitaria Digital de Antioquia, a primeira Instituição Pública de Educação Superior da Colômbia baseada em um ecossistema virtual de aprendizagem flexível, abert e contextualizado às necessidades do ambiente do aluno. É uma Instituição de Educação Superior que, por meio de um ecossistema de educação virtual aberto, responde às necessidades de formação integral e qualificação do talento humano, garantindo acesso ao conhecimento para todas as pessoas, em qualquer lugar do território, por meio de uma oferta educativa pertinente e de qualidade, que possibilita igualdade de oportunidades.
Jasson Alberto de la Rosa Isaza — Reitor da Institución Universitaria Digital de Antioquia
Jhonatan Arroyave Jaramillo — Director de Tecnología da Institución Universitaria Digital de Antioquia

12h10–12h30 — Debate

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Transformação Digital e Inovação em Educação a Distância e Híbrida
A transformação digital vai muito além da simples digitalização de conteúdos e processos, abrangendo uma multiplicidade de atores e, interessados, impactados, em diversos setores e níveis. É uma mudança que deve atingir toda a instituição, a começar pelas pessoas que dela fazem parte. Não é fazer a mesma coisa, do mesmo jeito, só que no ambiente virtual. É necessário inovar, fazer com mais eficiência e melhor, sem descuidar de aspectos humanos, sociais, de equidade e de inclusão. No campo da EAD e da educação híbrida há muitas promessas, mas quais são os resultados e as evidências? Como obter qualidade e excelência com essa transformação? Este importante tema será abordado a partir de três eixos: design de ambientes, engajamento do aluno e avaliação da efetividade.

Coordenação: **Romero Tori** — USP
Alex Sandro Gomes — ABED
Ketia Kellen Silva — EGN
Andrea Filatro — Consultora

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Formação Docente frente ao Parecer CNE/CP Nº: 4/2024: As diretrizes curriculares e os impactos na implantação/ gestão dos novos cursos de Licenciatura na modalidade a distância
A mesa pretende analisar a implantação de novos cursos de Licenciatura EaD à partir do Parecer CNE/CP Nº: 4/2024 em seus múltiplos aspectos no que concerne o atendimento as DCNs e seus impactos no Plano de Desenvolvimento Institucional das IES, Projeto Pedagógico dos Cursos, Gestão

Profissionalizada, Planejamento da Oferta, Avaliação de Cursos de Licenciatura na modalidade a distância à partir do novo Enade das Licenciaturas de modo a constituição de política pública convergente e coerente para formação docente.

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED
Flavia Amaral Rezende — Centro Universitário UNIFAAT
Jair dos Santos Júnior — ABED
Sueli Macedo Silveira — SABRE Inovação e Consultoria Educacional
Márcia Aparecida de Figueiredo — Educando EaD

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Jacqueline Lameza —** i9 Grupo | UNIFENAS

11h00–11h25 — Motivando a Construção do Conhecimento em Disciplinas Online de Cursos Presenciais: foco no ensino-aprendizagem diversificado e significativo
Com autorização da oferta de 40% da carga horária EaD nos cursos presenciais, conforme Portaria MEC nº 2.117, de 6 dez 2019, algumas IES que se dedicam à modalidade presencial e possuem pouca experiência em EaD, disponibilizam mais disciplinas online hoje.
Criação de equipe multidisciplinar, Plano de Gestão e disciplina de Introdução a EaD, precisam preceder as atividades. Temos que ter cuidado com material didático, linguagem empregada e uso de recursos instrucionais e OAs nos momentos certos. Quebra de resistências com motivação, interatividade e colaboração, ganham destaque para facilitar aprendizagem e construir conhecimento com atuais tecnologias e metodologias.
Devemos enriquecer o conteúdo com games, vídeos interativos, microlearning em podcasts, simulados, entre outros, e findando com pesquisa sobre percepção dos alunos. Nossa proposta é exemplificar os aspectos acima citados de forma prática e significativa, através do relato de experiência numa IES.
Bem-vindos ao debate!
Miguel Carlos Damasco dos Santos — Centro Universitário Dom Bosco do Rio de Janeiro

11h30–11h55 — Explorando o Poder das Demonstrações Práticas no Ensino à Distância
Você já se perguntou como tornar as aulas online mais envolventes e eficazes? Em um mundo cada vez mais digital, o ensino à distância tem se tornado uma realidade para muitos educadores e alunos. No entanto, é desafiador manter a atenção dos alunos e garantir uma aprendizagem significativa. Nossa palestra "Explorando o Poder das Demonstrações Práticas no Ensino à Distância" é a resposta para esses desafios. Nela, vamos explorar como as demonstrações práticas podem potencializar o ensino online, tornando-o mais dinâmico, interativo e significativo. Vamos debater sobre estratégias práticas para incorporar demonstrações em aulas online. Abordaremos recursos tecnológicos, tais como: vídeos, simulações e experimentos virtuais, para criar experiências de aprendizagem imersivas. Seja um educador inovador e faça a diferença na vida dos seus alunos.
Contamos com a sua presença!
Camila Braga de Oliveira Higa — Cogna Educação

12h00–12h25 — A Revolução da Tutoria On-line: IA, competências digitais e humanização
A Inteligência Artificial (IA) está transformando a educação, permitindo a criação de sistemas de aprendizado personalizados que se adaptam ao perfil de cada aluno. Neste novo cenário, a

comunicação e a interação entre tutor e aluno continuam sendo essenciais para um aprendizado eficaz e a retenção dos alunos. A palestra abordará os modelos de tutoria humanizada, personalizada e em escala, comparando as práticas antes e depois da IA. Serão discutidas as competências digitais necessárias para professores e tutores on-line, conforme o quadro europeu de competências digitais, o DigCompEdu. Além disso, será explorado como a IA está redefinindo o papel dos educadores, que agora compartilham suas atribuições com a tecnologia.
Jacqueline Lameza — i9 Grupo | UNIFENAS

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jucimara Roesler** — Unihorizontes/Hoper

11h00–11h30 — Como o Setor de Sucesso do Cliente Conted otimizou processos e alavancou vendas desafio
Hikaro Queiroz — conted.tech / Plataforma.S

11h35–11h50 — Trazendo Eficiência Operacional com a IA
Fabio Cespi — Lyceum (Techne)

11h55–12h05 — Conectando Saberes: IA potencializando a ação humana para apoiar na Educação Superior
Jocimara de Lima Mauer — Gomining

12h10–12h25 — Ahead by Bett: inovação e futuro na Educação Superio e Profissional
Adriana Martinelli — Bett Brasil

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

11h00–11h20 — Quem ensina quem — O uso da IA na prática de ensino
O objetivo desta palestra é fomentar o debate sobre como a potencialidade Inteligência Artificial (IA) está sendo explorada por professores.
Ferramentas de IA são uma realidade com a qual lidamos dia a dia. Com o aumento do número de alunos em sala, em cursos EAD, elas prometem facilitar e agilizar o trabalho do professor. Podem ser exploradas para auxiliar nas mais diversas tarefas, como elaboração de aulas, criação de questões, elaboração de material, correção de provas.
No entanto, é necessário considerar aspectos éticos desse uso, em especial quando professores demandam toda a elaboração de uma aula a uma IA. Se os alunos passam pelo crivo do plágio, de respostas generalizadas e rasas, do erro em suas respostas, e em especial quando realizam tarefas a distância, por que teriam os professores essa imunidade? Questionar quem ensina quem e onde isso pode levar é necessário e preponderante.
Kaori Ishihara Tamekuni — *UNA-Ânima Educação*

11h30–11h50 — Viabilidade e Estratégias para a Gestão da Qualidade no Ensino a Distância
O Ensino a Distância firmou-se como uma modalidade educacional crucial no Brasil, expandindo o acesso ao conhecimento e democratizando a educação, especialmente em regiões remotas onde

outras formas de ensino seriam impraticáveis. Entretanto, enfrenta o desafio de manter a qualidade do ensino em conformidade com legislações mais rigorosas e padrões de excelência desatualizados. Este EaD Talks explora os desafios e as oportunidades da gestão da qualidade no contexto do EaD, concentrando-se em garantir a qualidade do ensino sem comprometer a sustentabilidade financeira das instituições. Dividido em três partes — Desafios da Gestão da Qualidade no EaD, Indicadores de Qualidade e Estratégias para Superá-los —, o evento incentiva a criatividade e a oferta de um ensino de excelência a uma audiência mais ampla. Espera-se que os participantes compreendam de modo prático os desafios enfrentados e as estratégias para superá-los, bem como sejam capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos.
Leonardo Florêncio da Silva — Grupo Fametro

12h00–12h20 — *Transmídia: Integração de subsistemas de comunicação para melhoria do desempenho do aluno em IES*
Trata-se da demonstração de práticas integralizadas de ensino e aprendizagem que abordam a dinâmica coletiva e inovadora em uma IES privada de ensino a distância. Apresenta a implementação da Estratégia ABC (Acolher Bern e Continuamente) usadanuma disciplina comum a 19 cursos da IEAS, envolvendo 2.294 alunos. A estratégia considerou práticas comunicacionais do WhastsApp e funcionalidade de plataformas TEAMS e Youtube, intrinsecamente associadas ao conteúdo autoinstrucional do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Mecanismos Transmídia para engajamento foram utilizados. Como resultados surgidos, aparecem o Acolhimento interdisciplinar, a Comunidade de Prática para compartilhamento de conhecimentos e a Aprendizagem Situada, diária e contextualizada e uma vivência das localidades dos alunos, demonstrando a importância da capilaridade do EAD. O aprimoramento da relação de ensino-aprendizagem, o protagonismo do aluno, a inovação de processos e o controle da evasão são resultados aferidos.
Solange Moura — Faculdade Unyleya

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-6 — Comunicação & Interação

Coordenação: **Daniela Karine Ramos** — UFSC

Aprendizagem Colaborativa e Intercultural com uso das TIC: Estudo de Casos Múltiplos com Instituições de Ensino Ibéricas e Latino-Americanas
Míriam Rodrigues e **Sonia Casillas**

(Re)Planejamento Colaborativo em Oficina Híbrida
Simone Pinto, **Emmily Flugel M. Maia** e **Inah Szerman Resende**

Aulas ao Vivo: O Efeito Transformador na Qualidade dos Cursos de Educação Superior a Distância
Gabriella Paniagua Bizinoto, **Élida Souza**, **Camilla Vieira**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Wilton Rezende de Freitas**, **Aldioney Melo**, **Filipo Carotenuto** e **Alcione Bononi P. Miranda**

A Importância das Aulas Interativas no Ensino a Distância: Perspectivas de Alunos de uma Instituição de Ensino Superior
Luciano Furtado C. Francisco, **Elton Ivan Schneider**, **Alessandra de Paula**, **Roberto Pansonato**, **Elizeu Alves**, **Carla Souza** e **Rosinda Silva**

A presencialidade na educação a distância
Daniela Ramos, **Claudia Brito**, **Luana Zimmer Sarzi**, **Ana Paula Knaul**, **Gleice Assunção da Silva**, **Bruna Santana Anastácio** e **Karen Bortoloti**

Experiência de Aprendizagem Mediada no Contexto do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica de Ensino a Distância
Giana Valim Martins, **Alan Magno Schein Santoro**, **Rosilda de Menezes**, **Fátima Aparecida da Silva Dias**, **Helenara Regina Sampaio Figueiredo**, **Douglas Bressan**, **Maria Elisabette Brisola Brito Prado** e **Samira Kfouri da Silva**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-7 — Currículo

Coordenação: **Mary Sales** — UNEB

Integração estratégica do NDE na construção de matrizes curriculares em cursos de gestão a distância: uma abordagem por competências
Flavia Kai, **Vanessa Sales**, **Maxiliao Ribeiro** e **Elizabeth F. de Souza**

Contribuição das Atividades Práticas como Componentes Curriculares para Alunos das Licenciaturas: Um Relato de Experiência
Fabiana Arf, **Paulo Pardo** e **Gislaine Bruno Munhoz Evangelista**

Prática Psicopegagógica Supervisionada: integrando teoria e prática na formação do psicopedagogo
João Crisóstomo S. Neto, **Ricardo Baratella** e **Adriana Vaz Efisio Emanuel**

Uma Proposta para o Estágio Supervisionado Curricular do Curso de Bacharelado de Administração Ead: O Estudo de Caso da Faculdade Unyleya Ead na Cidade do Rio de Janeiro
Ana Shirley Moraes

O estágio obrigatório nos cursos de licenciatura em EAD: a articulação dos saberes pedagógicos em contextos reais
Carla Alves, **João Guilherme Dias**, **Marcos Toledo**, **Maria Eugênia Machado** e **Prhiscylla Pires**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-4 — Metodologias Ativas

Coordenação: **Jacqueline Maiumi Akazaki** — UFRGS

A Metodologia Team Based Learning na Educação à Distância: Uma Revisão Sistemática de Literatura
Tatiana Praça, **Ketia Kellen da Silva** e **Patricia Alejandra Behar**

Ciclo de Palestras para Vereadores: uma experiência educacional voltada à melhoria da governança local

Fábio da Silva

Implementação do Projeto de Frequência por Geolocalização na Disciplina de Estágio Supervisionado Obrigatório na Modalidade EaD
Sheila Ramos e **Daniele Costa**

Ação Pedagógica em Iniciação Científica: Possibilidades, Caminhos e Narrativas por meio de uma Mostra Científica com apoio das Tecnologias Digitais
Graça Regina Ferreira, **Sandra Pereira** e **Kátia Ramos**

A Iniciação Científica e Conexões em Rede: Dialogando com uma Ciência Viva e Integrativa no Contexto Educacional Mediado pelas Tecnologias Digitais
Graça Regina Ferreira e **Sandra Pereira**

Novas Tecnologias Educacionais e Ascensão da EaD
Emilio Junior

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T2-8 — Metodologias Ativas

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Estratégia para Sala de Aula Invertida: Construindo Conhecimento através da Exploração Visual com ChatGPT
Leandro Magalhães, **Camila Lima** e **Thiago Amadeu**

O desenvolvimento de competências em Gestão Estratégica por meio de metodologias ativas em cursos de educação a distância: relato de experiência exitosa
Wilton Rezende de Freitas, **Élida Souza**, **Camilla Vieira**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **João Crisóstomo S. Neto**, **Alcione Bononi P. Miranda**, **Lorena Bisinotto** e **Wagner Cardoso**

Aprendizagem Baseada em Projetos Aplicada às Práticas Pedagógicas de Cursos de Licenciatura em Letras EaD
Henrique Campos Freitas, **Renata Carmo**, **Márcia Regina Pires** e **Maria Beatriz S. A. Delduque**

Jornada de Liderança Corporativa Híbrida a Partir de uma Metodologia de Aprendizagem Baseada em Problemas
Carla Cristina B. O. Claudino

Metodologia da Problematização e a Educação a Distância
Eder Ferreira de Arruda, Ana Nascimento, Júlio Silva, Juliano Cavalcante, Marília Macedo, Francisco Housemam Maia, **Vander Nicacio** e **Marcelo Silva**

11h00–11h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA 118

A Dra. Jamara Cardoso Neves Braz, do Conselho Fiscal da ABED, estará à disposição para oferecer consultoria especializada. O objetivo dessa consultoria é proporcionar aos nossos associados um suporte jurídico qualificado durante o evento, abordando questões legais que envolvem a educação a distância, tais como: a) contratos e acordos: análise e esclarecimentos sobre contratos de prestação de serviços educacionais, parcerias e acordos de cooperação; b) direitos e deveres: informações sobre os direitos e deveres de instituições, professores, conteudistas etc., e alunos no contexto da educação a distância; c) propriedade intelectual: orientações sobre direitos autorais e propriedade intelectual de materiais didáticos e conteúdos digitais; d) tecnologia e privacidade: esclarecimentos sobre o uso de tecnologias educacionais e a proteção de dados pessoais dos alunos.
Os associados interessados em participar da consultoria jurídica devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte jurídico aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Dra. Jamara Cardoso Neves Braz — ABED

12h30–14h00 — ALMOÇO / VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — DIÁLOGO COM A SERES/MEC – AUDITÓRIO

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED

Revisão do Marco Regulatório da Educação a Distância
Marta Wendel Abramo
Secretária de Regulação e Supervisão da Educação Superior
Ministério da Educação (MEC)

Apresentação de resultados da Consulta Pública sobre EaD
Caroline Dantas da Gama
Diretora de Política Regulatória (Seres)

Apresentação dos Eixos/Metodologia dos trabalhos de elaboração dos Referenciais de Qualidade para a EaD
Daniel de Aquino Ximenes
Diretor de Regulação da Educação Superior (Seres)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Pesquisa, Formação On-Line e Projetos STEAM na Educação Básica
A mesa “Pesquisa, Formação On-Line e Projetos STEAM na Educação Básica”, agrega pesquisadores que participam do grupo de pesquisa em Educação, Tecnologias e Cultura Digital (GRUPETeC —

CNPq/Uninove/SP-Brasil), que vem desenvolvendo investigações voltadas à Educação STEAM no contexto da Educação Básica. No âmbito desse grupo instituiu-se um STEAM-CLUB Virtual, com o envolvimento de alguns mestrandos, doutorandos e pesquisadores colaboradores para se pensar em iniciativas que contribuam para o planejamento colaborativo e a implementação de Projetos STEAM em escolas públicas, incluindo escolas da rede estadual de São Paulo, que atuam com o Ensino Médio Integrado ao Técnico. A partir desse cenário, cada um dos membros convidados para essa mesa redonda apresentará um recorte dessa iniciativa, trazendo à torna experiências com a formação docente e sua articulação com a Educação STEAM, assim como haverá relatos de práticas STEAM nas escolas parceiras do referido grupo de pesquisa.

Coordenação: **Adriana Aparecida de Lima Terçariol** — Uninove-SP
Romeu Afecto — Etec Albert Einstein
Stephani Vilela Ferreira Custódio — SESI–SP
Thaís de Almeida Rosa — Colégio Passionista São Paulo da Cruz

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Eficiência em EaD: garantindo sustentabilidade e qualidade de aprendizagem em ambientes virtuais
O objetivo é discutir como as instituições de Ensino Superior, voltadas a diferentes nichos, equilibram relações entre sustentabilidade financeira e qualidade de ensino, em um cenário de constante mudanças. Sejam com cursos integralmente a distância ou em formato híbrido, sejam com disciplinas ou atividades que complementam práticas presenciais, as instituições vivenciam diversos desafios. Como encontrar um ponto de equilíbrio entre investimentos e resultados acadêmicos? Como implantar atividades em EaD garantindo o posicionamento da instituição no mercado e as especificidades de cada área? É possível alinhar expectativas de professores, alunos, gestores e mantenedores? Tradicionalmente, a EaD é considerada também uma forma de flexibilizar matrizes curriculares, expandir as oportunidades de acesso e garantir a sustentabilidade. Entretanto, quais são os indicadores capazes de medir esse equilíbrio entre negócios, qualidade de ensino e posicionamento no mercado?

Coordenação: **Duílio Fabbri Júnior** — UNISAL
Fabiano Ormaneze — UniAnchieta
Juliano Reginato — Faculdade Cásper Líbero
Kátia Solange Coelho — UniCesumar

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED

14h00–14h25 — Quality Assurance vs. Conformidade Legal: diferenciando caminhos para a excelência no Ensino Superior
Gabriel Lopes — Macca

14h30–14h55 — Modelo socioafetivo baseado em learning analytics para auxiliar professores no acompanhamento de estudantes em um ambiente virtual de aprendizagem

A pesquisa tem como objetivo construir um Modelo Socioafetivo baseado em Learning Analytics (MOSALA) para auxiliar professores no acompanhamento de estudantes em um Ambiente Virtual de Aprendizagem. O MOSALA apresenta 59 Cenários Socioafetivos, 354 Estratégias Pedagógicas e o desenvolvimento do protótipo do Mapa Socioafetivo".
Jacqueline Mayumi Akazaki — UFRGS
Vencedora do Prêmio Destaque ABED

15h00–15h25 — Programa de Formação Socioemocional
O programa de formação socioemocional Estácio está integrado na jornada acadêmica do estudante e utiliza trilhas inovadoras com tecnologias emergentes para o desenvolvimento de 10 competências. Com mais de 500 mil alunos impactados, o programa visa preparar integralmente os estudantes para os desafios da vida e do mundo do trabalho."
Rodrigo dos Santos Rainha — UNESA
Vencedor do Prêmio Destaque ABED

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jucimara Roesler** — Unihorizontes/Hoper

14h00–14h15 — FGV Online: promovendo o upskilling e reskilling dos times pelas competências mais valorizadas pelo mercado
Flávio Vellasquez— FGV Online

14h20–14h50 — Da Educação do Passado fez-se o Presente, e do Presente construiremos o Futuro da Educação Superior no Brasil
Rodrigo Berté — Uninter

14h55–15h10 — A Nova Era da Avaliação Escolar: como a IA está transformando o ensino
Rodrigo Streithorst — Maieutics

15h15–15h30 — Alcançando notas máximas no MEC: como um ecossistema educacional pode te ajudar
Adriano Guimarães — Ecossistema Conecta

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES EAD TALKS — ARENA EXPO-EAD

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

14h00–14h20 — Iniciação científica na Educação a Distância.
A apresentação traz a prática exitosa da Iniciação Científica ocorrida no Ensino a Distância, envolvendo uma graduanda em Gestão Comercial e comunidade do litoral paulista. Destaca a capacidade de pesquisa e orientação promovida pelo uso de distintas plataformas e ferramentas disponíveis para promoção da construção de todas as fases da iniciação científica, desmistificando a crença das impossibilidades que recaem no EAD. A pesquisa versou sobre “O Impacto da Automação Digital no Mercado de Trabalho Brasileiro e a Necessidade de (Re)Qualificação Profissional” e decorre de projeto incentivado pela IES, orientado por um doutor na área da gestão. Em linhas gerais, ela analisou o impacto da automação no mercado de trabalho e a necessidade de requalificação

profissional, identificou as principais mudanças e as competências e habilidades necessárias para uma transição suave para um mercado de trabalho automatizado. Visa demonstrar as fases da IC por meio de plataformas digitais.
Solange Moura — Faculdade Unyleya

14h35–14h50 — Como os vídeos educacionais cinematográficos elevam a retenção e o engajamento na EaD
Evellyn Franco — Imagine Worlds

15h00–15h20 — Atividades Extensionistas EaD: Estudo de caso sobre prática da aplicação em regiões ribeirinhas do estado do Amazonas
A extensão curricularizada é uma ferramenta fundamental para promover o desenvolvimento e o bem-estar das comunidades ribeirinhas. Essas comunidades, muitas vezes localizadas em regiões remotas e de difícil acesso, enfrentam uma série de desafios socioeconômicos e ambientais que podem limitar seu acesso a recursos e oportunidades educacionais. Nesse contexto, a extensão curricularizada emerge como uma abordagem que não apenas leva conhecimento e habilidades para essas comunidades, mas também os integra de forma significativa ao currículo escolar, fortalecendo sua relevância e impacto. Uma das principais vantagens da extensão curricularizada para os povos ribeirinhos é a promoção da valorização da cultura e dos conhecimentos locais.
Meg Serra — Centro Universitário Fametro

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T5-1 — Política & Gestão

Coordenação: **Ilka Serra** — UEMA

Experiências de um Componente Curricular sobre Projetos de Extensão na EaD
Antonio Marcos Neves Esteca, **Marcelo Vituzzo Perciani**, **Fernanda C. N. Esteca**, **André Ricardo Machi**, **Paola A. M. dos Santos**, **Wanderlei A. de Oliveira**, **Livia Pallos Ribeiro** e **Silvia Cristina S. Del Monte**

Desempenho no Ensino Superior: Uma Comparação entre Modalidades Presencial e a Distância nas Instituições de Ensino Brasileiras (2016-2022)
Hélio Rubens G. Lechinewski e **Silvio Persona Filho**

Regulatório, Acadêmico e Processos Avaliativos na EaD: Um Diálogo Necessário sobre Planejamento e Corresponsabilidade
Patrícia Rodrigues da Silva e **Lincoln Villas Bôas Macena**

A Criação de Verdades e as Tensões entre MEC e a Comunidade Ligada à EaD
Larissa P. B. Hilgemberg e **Marcos Ruiz da Silva**

Avaliando a Qualidade do Ensino Superior Privado:Insights do Exame Enade
Luiz Henrique B. R. da Silva, **Tiago Peres S. Suguiura**, **Priscilla Campiolo Manesco**, **Rebecca Manesco Paixão**, **Fabrício Ricardo Lazilha** e **Janes Fidélis Tomelin**

Análise dos Instrumentos de Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior com Ênfase na EaD como Estratégica de Excelência Acadêmica
Sueli Silveira e **Zilda Alves**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-9 — Qualidade

Coordenação: **Cassio Santos** — Universidade de Lisboa

Como um grupo de pesquisa e extensão pode elevar a qualidade e excelência dos cursos a distância
Élida Souza, **Camilla Vieira**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Cristiene Eli B. B. Aguiar**, **Livia Silva Sposito**, **Wilton Rezende de Freitas**, **Aldioney Melo** e **Gabriella Paniagua Bizinoto**

Guia de Conteúdo de Qualidade e Excelência na Educação a Distância: O Guia dos Conteudistas do Conasems
Cristina Crespo, **Rubensmidt Riani**, **Valdivia Marçal**, **Kelly Cristina Santana**, **Luísa Wenceslau**, **Cristina Perrone** e **Larissa Said**

Contribuições para Melhoria na Qualidade da Educação Pública: Uma Experiência do Município de Jaboatão dos Guararapes
Rinaldo Beltrão

Design Research em Educação Digital: O método de pesquisa em design para melhor qualidade em resultados em instituição de ensino superior
João Tenório, **Juliana Ferreira**, **Roniery da Silva**, **Leila Rabello de Oliveira** e **Josiane Maria F. Tonelotto**

Qualidade e Excelência no Desenvolvimento de Cursos Livres na Modalidade Online por meio de Metodologia Ágeis
João Tenório, **Leila Rabello de Oliveira**, **José Anizio Marim** e **Josiane Maria F. Tonelotto**

Integração Interdisciplinar em cursos à distância: caminhos para a excelência e qualidade acadêmica
Camilla Vieira, **Élida Souza**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Wilton Rezende de Freitas**, **Alcione Bononi Paiva Miranda**, **Gabriella Paniagua Bizinoto**, **Sergio Antunes** e **Lorena Bisinotto**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-5 — Educação Imersiva

Coordenação: **Romero Tori** — USP

Utilizando Recursos de Realidade Aumentada e Virtual como Objetos de Aprendizagem no Curso de Radiologia EAD: Um Estudo na Disciplina de Imunologia e Microbiologia
Thiago Amadeu, **Leandro Magalhães**, **Camila Lima** e **Danilo Zamuner**

Gêmeso Digitais: do físico para o digital

Claudia Leticia Filla, **Pedro Milward Diorio** e **Claudio Suetu**

Uma Proposta De Educação Interativa No Metaverso
Claudia Leticia Filla, **Claudio Suetu**, **Pedro Milward Diorio** e **Gabriel Lourenco**

Aplicações do Metaverso relacionadas ao Ensino de Ciências: Uma revisão Bibliográfica
Elias do Nascimento M. Filho e **Eduardo Luiz Cavalcanti**

Abordagens Imersivas para Qualificar Práticas e Enriquecer a Experiência no Ensino Técnico Profissional do Senac EAD
Julliana Alves, **Vanessa Silva da Silva**, **Giancarlo Giacomelli** e **João Pedro G. C. Silva**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-3 — Capacitação Docente

Coordenação: **Rosana Amaro** — UnB

Formação em Mediação Pedagógica como Ferramenta de Gestão para a Qualidade de Cursos a Distância
Dulcileia Marchesi Costa, **Aline Pinto Amorim** e **Roberta de Sousa Almeida**

Tutoria on-line personalizada, humanizada e em escala
Fabiano Ormaneze e **Jacqueline O. Lameza**

A Dimensão Técnica na Capacitação de Tutores EaD: O Caso da Escola Senac EaD RS
Aline Pereira da Silva, **Daniela dos Santos Cardoso**, **Jaqueline Patrícia Silveira** e **Marjorie Mendes Grinke**

Gestão da EaD e e-Learning no Desenvolvimento Docente
Marília B. S. Macedo, **Juliano R. Cavalcante**, **Eder Ferreira de Arruda**, **Vander Magalhães Nicácio**, **Marcelo Ruiz Silva**, **Francisco H. F. Maia**, **Ana E. S. Nascimento** e **Adrielle R. do Sacramento**

Planejamento e Implementação da Educação a Distância: Estudo de Caso em uma Instituição de Ensino Superior no Sul Fluminense
Lana Cristina de Oliveira, **Rafael Teixeira dos Santos** e **Mônica Norris**

14h00–15h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA 118

O nosso Departamento Jurídico estará à disposição para oferecer consultoria especializada. O objetivo dessa consultoria é proporcionar aos nossos associados um suporte jurídico qualificado durante o evento, abordando questões legais que envolvem a educação a distância, tais como: a) contratos e acordos: análise e esclarecimentos sobre contratos de prestação de serviços educacionais, parcerias e acordos de cooperação; b) direitos e deveres: informações sobre os direitos e deveres de instituições, professores, conteudistas etc., e alunos no contexto da educação a distância; c) propriedade intelectual: orientações sobre direitos autorais e propriedade intelectual de

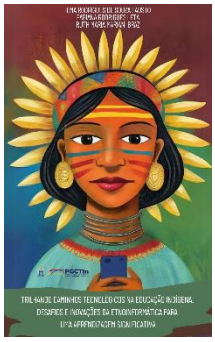
materiais didáticos e conteúdos digitais; d) tecnologia e privacidade: esclarecimentos sobre o uso de tecnologias educacionais e a proteção de dados pessoais dos alunos.
Os associados interessados em participar da consultoria jurídica devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte jurídico aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Dr. Fabrízio Chiantia — ABED

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **George Bento Catunda** — ABED



Trilhando Caminhos Tecnológicos na Educação Indígena: Desafios e Inovações da Etnoinformática para uma Aprendizagem Significativa
Editora: EDUFF
Organizadora: **Ilma Rodrigues de Souza Fausto**
A obra oferece uma abordagem inovadora e relevante para aprimorar a educação indígena, destacando como a etnoinformática pode ser aplicada de maneira significativa no contexto educacional. A pesquisa realizada pelos autores contribui para a promoção de uma educação inclusiva e intercultural, valorizando os saberes tradicionais das comunidades indígenas.
Destaco a relevância deste livro no contexto atual, especialmente considerando a crescente necessidade de integrar tecnologias e metodologias inovadoras no currículo. A obra oferece insights valiosos sobre como a tecnologia pode ser usada para personalizar o ensino, atendendo às necessidades individuais dos alunos.

Coordenação e Gestão Educacional/Pedagógica: Trabalho e Formação como Práxis Educativa — Perspectivas e práticas em diferentes contextos de Educação Profissional Judicial
Editora: Escola Nacional de Formação e Aperfeiçoamento de Magistrados — Enfam
Organizadores: **José Vieira de Sousa**, **Marizete da Silva Oliveira**, **Júlia Maurmann Ximenes**, **Liliane Campos Machado** e **Vladimir Santos Vitovsky**
Transformação digital na educação: guia rápido para líderes e gestores" é uma leitura indispensável para aqueles que buscam compreender e implementar a transformação digital em instituições de ensino de maneira estruturada e multidimensional.
O livro explora como a digitalização pode influenciar a formulação de objetivos estratégicos, a alocação de recursos, a gestão de riscos e o monitoramento de progressos, assegurando o alinhamento com as metas organizacionais de longo prazo e promovendo a sustentabilidade social. A obra também investiga como a transformação digital intersecta com questões cruciais de equidade e

inclusão digital, fornecendo diretrizes para que as organizações naveguem com responsabilidade pelas complexidades da era digital. Destinado a gestores, líderes e tomadores de decisão, este guia oferece estratégias práticas e insights valiosos para conduzir as instituições de ensino rumo a um futuro digital sustentável e ético.

Design de Jogos Educativos: da ideia ao jogo
Editora: CIESPAL
Organizadores: **Marx Menezes**, **Ricardo Ramos Fragelli**, **Virgínia Tiradentes Souto** *et al*.
O livro apresenta o processo de criação de sete jogos educativos, desenvolvidos por estudantes de mestrado e doutorado no programa de pós-graduação em Arte e Design da Universidade de Brasília. Dentre os jogos apresentados, destaca-se o "audiojogo" Blind Space, dos autores Marx Menezes e Livia Holanda, e que tem como objetivo o aprimoramento das capacidades cognitivas de Pessoas com Deficiência Visual (PDVs).

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:
Jamara Cardoso Neve Braz — ISERJ
Jacqueline Lameza — i9 Grupo | UNIFENAS

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — DEBATE COM KEYNOTES – AUDITÓRIO

Coordenação:
João Mattar
ABED

Santiago Acosta
Universidade Técnica Privada de Loja
Instituto Latino-Americano e do Caribe de Qualidade em Educação Superior a Distância

Albert Sangrà Morer
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
UNESCO

Mark Nichols
The Internacional Council for Open and Distance Education (ICDE)

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Contribuições da EaD e do Ensino Híbrido para a Formação de Magistrados e Servidores do Judiciário Brasileiro

A mesa redonda discutirá as potencialidades e desafios da Educação a Distância (EaD) e do Ensino Híbrido na formação contínua de magistrados e servidores do Judiciário Brasileiro, tendo como objetivo explorar como essas modalidades educacionais podem melhorar a eficiência, a qualidade dos serviços prestados e a atualização constante dos profissionais do sistema judiciário. Diante da transformação digital e da necessidade de adaptação a novas realidades, a EaD e o Ensino Híbrido tornaram-se ferramentas essenciais para a educação e formação profissional. No Judiciário, onde a capacitação contínua é crucial, essas modalidades oferecem soluções inovadoras para superar barreiras geográficas, otimizar recursos e personalizar o aprendizado.

Coordenação: **José Erigleidson da Silva** — EJUD2
Cristiane Rosa Pitombo — ENAMAT
Diogo Albuquerque Ferreira — CEAJud/CNJ
Jéssica Grazielle Andrade Martins — TRT-MG

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 101

Inteligência Artificial nas Instituições de Ensino Superior: Perspectivas Institucionais e Impactos Educacionais
Este debate sobre o impacto transformador da inteligência artificial (IA) nas IES. Analisaremos como a IA está sendo integrada nas estratégias educacionais, explorando as implicações desta integração para o futuro da educação. Daremos destaque especial às perspectivas institucionais, investigando como diferentes instituições têm respondido à introdução da IA, por meio de diretrizes e políticas que contemplam os desafios éticos, as oportunidades e os dilemas enfrentados. Este enfoque incluirá uma análise detalhada das posições adotadas pelas instituições da Península Ibérica, considerando suas especificidades culturais e educacionais. Avaliaremos também como a IA está remodelando práticas pedagógicas, a dinâmica de sala de aula e a preparação dos alunos para um mundo cada vez mais digitalizado. Esta sessão visa não apenas apresentar um panorama das mudanças atuais, mas também instigar uma reflexão crítica sobre a evolução da educação superior em resposta à crescente influência da IA.

Coordenação: **Cassio Santos** — Universidade de Lisboa
Francesc Esteve — Universitat Jaume I
Anna Sánchez Caballé — Universitat Jaume I
Alex Sandro Gomes — ABED

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Vencedores dos Prêmios Destaque ABED

Coordenação: **Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral** — ABED

16h00–16h25 — Motivando a Construção do Conhecimento em Disciplinas Online de Cursos Presenciais: foco no ensino-aprendizagem diversificado e significativo
Práticas Inovadoras para Curricularização da Extensão Aplicável a Cursos de Graduação EaD
Este estudo tem como objetivo apresentar práticas inovadoras para curricularização da extensão (Lei Federal nº 13.005/2014) aplicáveis a cursos de graduação na modalidade EaD, e os resultados alcançados pela implementação de um projeto piloto nos municípios pernambucanos: Carpina;

Gravatá; Ouricuri; Palmares; Pesqueira; Petrolina; Recife, e Salgueiro. A metodologia do Processo de Avaliação de Resultados para os Estudantes e implementação das ACEx, foi adaptada metodologias pedagógicas de práticas de ensino digital para a materialização para além da mediação tecnológica. Os resultados apontam interação dialógica, parcerias estratégicas locais com agentes públicos, privados formalizados com a UFPE. Participação de 56 alunos distribuídos em todos os períodos do curso (do total de 67 inscritos); 4 professores voluntários e 9 agentes locais. Foram realizados ciclos de palestras e Workshop nas escolhas públicas e com empreendedores locais, com o tema de educação fiscal e a profissão contábil. Os resultados de autoavaliação dos alunos apontaram níveis de conhecimento inicial e básico nas categorias de senso crítico-reflexivo para buscar soluções de problemas sociais. Para categoria das habilidades profissionais nível aceitável para as Habilidades: Intelectual; Habilidade Técnicas e Funcionais, Pessoais Interpessoais e de Comunicação. Quanto ao valor agregado em sua formação profissional e cidadã: nível bom e muito bom.
Ana Lúcia Fontes de Souza Vasconcelos — UFPE

16h30–16h55 — Aperfeiçoando práticas online de educação em engenharia
A proposta apresentada baseou-se nas potencialidades do Team Based Learning, da abordagem pedagógica da educação online e dos podcasts. Tem por objetivo promover uma educação centrada no estudante, em ações de educação presenciais, a distância ou híbridas. Foi elaborada em um contexto de ensino-pesquisa, a partir de investigações bibliográficas e exploratórias, e desenvolvida através de um estudo de caso com duas disciplinas de um curso de graduação presencial em Engenharia de Produção, durante quatro semestres do período de ensino remoto emergencial.
Georgia de Souza Assumpção — CEFET/RJ

17h00–17h25 — Material Didático Interativo e Inteligência Artificial como Suporte à Aprendizagem
Ampliar os mecanismos de interação e aproximação dos estudantes com o curso, nas suas diferentes dimensões, é um desafio constante. Nesse sentido, o Claretiano - Centro Universitário, na busca constante por inovar, implementou nos seus materiais didáticos dos cursos de graduação e pós graduação recursos de interação e Inteligência Artificial, como mecanismos de suporte à aprendizagem dos seus estudantes.
Evandro Luís Ribeiro — Claretiano – Centro Universitário

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

16h00–16h10 — WAE Tecnologia

16h15–16h30 — Como estrutura seu LMS para fortalecer a autonomia do professor: um fator essencial para uma educação de qualidade
Peterson Theodorovicz — D2L

16h35–16h50 — Microcredenciais: a nova rota para desenvolver habilidades no mercado de trabalho do século XXI
Kassandra Brito de Carvalho — Pearson

16h55–17h15 — Qualidade Acadêmica e Uso Estratégico das Tecnologias Educacionais
Raphaela Novaes — Plataforma A

17h20–17h30 — O futuro da Captação de Alunos: do CRM ao CDP
Matheus Amaral — Rubeus

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

16h00–16h20 — Régua de Onboarding: como cuidar do acolhimento dos seus estudantes
A primeira impressão é a que sempre fica, no contexto educacional isso não é diferente. Garantir uma acolhida calorosa aos estudantes, em sua instituição de ensino, é essencial para a permanência do mesmo, dentre muitos outros benefícios. Não existe fórmula mágica, mas a implantação inteligente de um processo de Onboarding pode garantir uma alta taxa de engajamento. Para isso, desde rastrear se ele acessou o ambiente virtual até garantir a participação na aula inaugural, cada etapa do processo de integração é crucial. Neste talk, vamos apresentar alguns gatilhos já testados e comprovados que podem ser o ponto de partida para sua IE iniciar essa prática no dia a dia. Você vai conhecer insights sobre como fornecer uma capacitação inicial eficaz, ajudando os estudantes a consumirem conteúdo de maneira eficiente e promovendo um ambiente acolhedor e estimulante desde o início de sua jornada educacional.
Damon Perpétuo — Rubeus

16h30–16h50 — Convergência Tecnológica: muito além da Inteligência Artificial
Quando Steve Jobs apresentou o primeiro Iphone ao mundo em 2007, disse que a novidade se tratava de um dispositivo três em um: um celular, um aparelho para navegar na internet e um iPod. Os três dispositivos já existiam separadamente. Mas a convergência entre eles desbloqueou infinitas possibilidades que transformaram a forma com que vivemos em sociedade. Vivemos um momento onde novas soluções tecnológicas nascem a cada dia. Muitas vezes seu impacto separadamente já é impressionante, mas o potencial da convergência dessas soluções é exponencial. O conceito de ecossistema assume uma nova dimensão frente à Convergência Tecnológica. Indo além da Inteligência Artificial, essa tendência nos apresenta um ambiente no qual diversas soluções e empresas se mesclam para criar inovações disruptivas.
Neste talk, vamos entender como esse processo fomenta uma colaboração robusta entre diferentes tecnologias, e como isso pode revolucionar a educação e impactar nossas vidas de maneiras inéditas.
Marcelo Castro — Rubeus

17h00–17h20 — Impulsionando o sucesso dos alunos com inovação e tecnologia
Ricardo Tiecher — Yduqs

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T5-2 — Extensão

Coordenação: **Ilka Serra** — UEMA

Implantação da Curricularização da Extensão nos Cursos de Gestão: Experiência da IES Alpha
Rosinda Angela da Silva, **Edilaine Cegan**, **Alessandra de Paula**, **Carla Patrícia da S. Souza**, **Elizeu Barroso Alves**, **Elton Ivan Schneider**, **Luciano F. C. Francisco** e **Roberto Pansonato**

Perspectivas Estudantis sobre Projetos Integradores: Desenvolvendo Competências, Autoestima e Contribuição Social a Partir da Extensão Universitária
Sidnei Castilhos Rodrigues e **Raphael Pacheco da Rocha**

Curricularização da Extensão e o Uso de Plataformas Digitais: Relato de Experiência
Eder Ferreira de Arruda, **Juliano Raimundo Cavalcante**, **Marília Bezerra de S. Macedo**, **Vander Magalhães Nicácio**, **Marcelo Ruiz Silva**, **Francisco Housemam F. Maia**, **Ana Emylli da S. Nascimento** e **Adrielle R. do Sacramento**

Desafios e Propostas para Integração da Extensão Universitária no Âmbito da Educação a Distância
Cláudia Mara A. R. Viegas, **Alessandra Mara de F.s Silva**, **Denise Aparecida Campos**, **Rodrigo Neiva** e **Mayara Silva Nascimento**

Percepção dos Alunos Sobre a Curricularização da Extensão nos Cursos Tecnológicos em Gestão e Negócios — EaD
Alessandra Zago Dahmer, **Natacha Bertoia da Silva**, **Nathalie B. R. Monteiro**, **Claudia F. F. Klement** e **Karen P. L. A. Prado**

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-10 — Formação Profissional

Coordenação: **Miriam Rodrigues** — Mackenzie

Steam Maker na Aprendizagem Profissional EaD: Como Mediar Localmente e Viabilizar Nacionalmente a Construção de Planos de Ação, garantindo o Protagonismo do Aluno
Nonalíssia Silva da Costa

Utilização de Microlearning na Educação Superior a Distância: Percepções dos Técnicos Pedagógicos de uma IES De Santa Catarina
Jairo Martins

Monitoramento de impactos do programa FMT (Formação para o Mundo do Trabalho) online
Ana Sousa, **Cinthya Gurmandi**, **Fernando Carvalho**, **Maria Muntaner**, **Lídia Bufolo** e **Leandro Pires**

EaD produzindo e transferindo conhecimento na evacuação de instalações educacionais em caso de incêndio
Inês Maria Gugel Dummel, **Lindomar Palmera**, **Jorge Velasquez** e **Lindomar Mineiro**

Transformando Dados em Ação: Uma Análise das Dimensões de Impacto da Formação Técnica Profissionalizante do Senar
Simone S. H. Carminatti, **André Vicente Sanches**, **Maria Cristina Ferreira**, **Monike C. Z. Machado**, **Denise Dantas Jerônimo**, **Stephanie Bueno Zanichelli** e **Denis Corrêa**

Os Desafios da Inovação na Educação a Distância: O Projeto do Instituto Superior Para Integração, Desenvolvimento e Educação — Inside

Veruska Pacheco, **Polyanna Andrade**, **Raphael Muniz** e **Marília Klaser**

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-6 — Educação Imersiva & Interatividade

Coordenação: **Romero Tori** — USP

O impacto dos Laboratórios Remotos no Ensino à Distância
Alice Melo Ribeiro e **Jamila Khalifa**

Laboratório Virtual de Recrutamento e Seleção: Uma Abordagem Inovadora no Ensino Superior EAD
Bianca Araujo, **Keitty Becker**, **Daiane Migliolli Yetika** e **Daniele Costa**

Laboratório Virtual de Matemática em um curso de Licenciatura EAD de uma universidade privada da Baixada Fluminense: concepção e desenvolvimento
Marcos de Azevedo, **Cláudia Guimarães**, **Matheus Martins** e **Gabriella de Jesus Nascimento**

Objetos de aprendizagem interativos no ensino técnico a distância: um estudo de caso em design de interiores
Ana Gilce Noronha, **Cristiane de Souza Abreu**, **Cauê Costa**, **João Pedro G. C. Silva**, **Arthur Medeiros**, **Suzane Lopes**, **Silvana Remorini** e **Priscila Breyer de Oliveira**

Produção de conteúdos interativos com o uso das ferramentas de autoria Articulate e H5P: um estudo aplicado a uma escola de governo
Janaina Teixeira, **Patricia Fernandes Faria** e **Simone Lucas Aguiar**

Conteúdos Educacionais Digitais: Recurso de Ampliação das Aprendizagens na Rede Municipal de Ensino do Recife
Irenice Bezerra da Silva, **Rinaldo Neres**, **Jeane Guedes Aguiar**, **Adriana Silva**, **Marcelo Augusto Dantas**, **Thaís Gerardo Chaves**, **Claudia Vasconcelos** e **Céu Benedito Mendonça**

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-4 — Estratégias

Coordenação: **Luiz Fernando Lima** — IBRAGESP

Processo de Autoavaliação Institucional Da Educação a Distância: Uma Análise a Partir das CPAs das Maiores IES Brasileiras na Modalidade EaD
Angela C. K. Tripoli, **Rosinda Angela da Silva** e **Hélio R. G. Lechinewski**

Atributo Inovação: Classificação de Componentes na Educação Digital para a Avaliação do Ministério da Educação (MEC)
Duílio Fabbri Júnior, **João Tenório**, **Fabiano Ormaneze**, **José Anizio Marim**, **Everton Renaud**, **Leila Rabello** e **Josiane Tonelotto**

Indicadores de egressos: uma análise do acompanhamento de estudantes pós-formação de cursos EaD da área de gestão
Vanessa Araujo Sales, **Flavia Obara Kai**, **Elizabeth Ribeiro Martins** e **Maxiliano Ribeiro**

Evasão na Educação A Distância: Estudo de Caso no Curso de Bacharelado em Administração Pública
Dartagnan Ferreira de Macêdo, **Ricardo L. A. de Oliveira Ribeiro** e **Diego da Guia Santos**

Evasão na Educação A Distância: Causas e Soluções
Rosiley Garros Marreira, **Fabiana R. N. Fournier**, **Milena Mária S. Assunção**, **Nehemias Pinto Bandeira**, **Paula Oliveira**, **Fabiana Mendes Lobato**, **Georgina Jansen** e **Luiza Oliveira Veras**

16h00–17h30 — ATENDIMENTO PROCESSO DE REGULAÇÃO OU SUPERVISÃO — SALA 118

Problemas com seu Processo na SERES ou no INEP? A ABED disponibiliza plantão de orientações com o Prof. Jair dos Santos Jr., especialista com quinze anos de experiência em processo regulatórios e de supervisão. Os associados interessados em participar do atendimento de regulação e supervisão devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte de regulação e supervisão aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Jair dos Santos Júnior — ABED

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD

18h00–19h30 — ENCONTROS / MINICURSOS

18h00–19h30 — ENCONTRO — AUDITÓRIO

Encontro dos Patrocinadores
O objetivo deste Encontro é reunir os patrocinadores da ABED para discutir propostas para o próximo CIAED e demais eventos e atividades da Associação.

Coordenação: **João Mattar** — ABED

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 102

Encontro das Escolas de Governo
O objetivo desse encontro é reunir representantes de EGovs de todo o Brasil dos Poderes Executivo, Judiciário e Legislativo com a ideia de criar um Grupo de Trabalho para a integração dos esforços desenvolvidos na criação e oferecimento dos cursos e treinamentos por EaD.

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — ABED

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 101

Inovação na ABED
A **Diretoria de Inovação** e o **Conselho de Inovação** realizam esta reunião para apresentar propostas e entender as expectativas dos associados da ABED quanto às ações de Inovação. Junte-se a nós para entendermos como podemos promover a inovação na EAD.

Coordenação: **Paola Oliveira Cicarelli** — ABED

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Correção de Textos na EAD — estratégias para aprimorar o processo de correção realizado pelo Professor.
A correção leva o estudante a refletir sobre o próprio aprendizado, sendo assim, o ato da correção diz respeito à prática docente sobre o aluno e nem sempre este está na essência do trabalho do professor, considerando que a correção é uma das estratégias utilizadas pelo docente na relação ensino-aprendizagem e assim como as demais estratégias, precisam ser planejadas e ter intencionalidade. Na EAD a correção é realizada pelo tutor e discutir o movimento da correção é uma forma de trazer a luz a reflexão do trabalho do professor tutor sobre o aluno, pensar esse movimento é de extrema importância considerando que é a partir da correção que este estudante é provocado e se desenvolve. O objetivo da oficina é discutir os modos que a correção pode acontecer, contribuir para a formação continuada dos professores tutores e consequentemente com a qualidade da educação a distância.

Thais Camargo Baptista — USF

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 113

Potencialize o Aprendizado com o uso de Metodologias Ativas Mediadas por Ferramentas Digitais
Mergulhe no universo das metodologias ativas! Nossa programação oferece uma experiência única, com abordagens teóricas e práticas aplicáveis em diversos contextos educacionais. O objetivo da oficina é que o participante saiba o que são e para que servem, e aprenda como utilizá-las. E, também, conhecer as principais ferramentas digitais que podem potencializar o uso das metodologias ativas, como Padlet, Sutori, Notion, Mural, Miro, Jamboard, Kahoot, Edupulses e Mentimeter. Na parte prática, serão vivenciadas metodologias como Jogos (games), Aprendizagem Baseada em Problemas (PBL) e Sala de Aula Invertida. Na abordagem teórica, serão apresentadas as seguintes metodologias: Aprendizagem por Pares, Aprendizagem Baseada em Projetos, Ambientes Virtuais Imersivos (Realidade Aumentada e Virtual) e Educação Maker.

Aline Vieira de Albuquerque — Sesc
Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto — Sesc

Observação: este minicurso começa no dia 16/09, segunda-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — MINICURSO — SALA 112

Como montar Universidades Corporativas: tecnologias e boas práticas EaD
Como montar uma Universidade Corporativa capaz de desenvolver habilidades e competências dos colaboradores das empresas?
Quais tecnologias e métodos de ensino e aprendizagem utilizar?
O investimento em treinamento traz retorno financeiro ao empresário?
Como montar, estruturar e desenvolver uma Universidade Corporativa que desenvolva habilidades e competências dos colaboradores, gere engajamento e traga o retorno financeiro as empresas?
Neste curso você vai aprender isso muito mais.

Luiz Fernando de Lima Paulo — IBRAGESP

Observação: este minicurso começa no dia 16/09, segunda-feira, às 18h00, na mesma sala.

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 111

Qualidade na Produção, Seleção e Apresentação de Trabalhos em Eventos Científicos: a perspectiva do CIAED
O CIAED possui 3 décadas de contribuições inestimáveis aos campos de conhecimento em educação a distância, educação híbrida e mídias/tecnologias na educação. Esse grande empreendimento se materializa na forma de Anais, de acesso livre, compostos pelos artigos apresentados em sessões técnicas. A parte invisível é o processo por trás desse grande empreendimento, que se inicia com as pesquisas, estudos e práticas (fontes dos conteúdos que os autores transformam em artigos) e se encerra com a publicação dos Anais, passando pela elaboração e submissão do artigo, avaliações e revisões e, por fim, as apresentações e discussões durante o congresso. Nesta mesa, o presidente do Comitê Técnico-Científico do CIAED e representantes desse comitê, que também são chairs de trilhas temáticas, apresentam e discutem a evolução desse processo, seu formato atual e suas melhorias previstas, com ênfase na concepção, redação e seleção de artigos com qualidade, sob a perspectiva e a experiência do CIAED.

Coordenação: **Romero Tori** — USP
Paula Carolei — UNIFESP
Ketia Kellen Silva — EGN
Daniela Karine Ramos — UFSC

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 110

Qualidade na Educação a Distância em Escala: a visão dos grandes grupos

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** — ABED
Beatriz Maria Eckert Hoff— Cruzeiro do Sul Virtual
Fabrício Ricardo Lazilha — Vitru
Juliano Griebeler — Cogna
Flávio Murilo — Estácio_Instituto Yduqs
Rodrigo Berté — Uninter

18h00–19h30 — ENCONTRO — SALA 109

Encontro fechado

Coordenação: **Laercio Dona** — EXP Inteligência Educacional

Ryan Lufkin — Global Academic Strategy da Instructure

20h00 — CONFRATERNIZAÇÃO POR ADESÃO – RESTAURANTE DO CICB

Patrocínio: Edpuzzle

18 DE SETEMBRO DE 2024 — QUARTA-FEIRA — DIA 4

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA / CREDENCIAMENTO

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — PROPOSIÇÕES — AUDITÓRIO

Coordenação: **João Mattar** — ABED

Inclusão de Questões de EaD no Censo da Educação Superior

Katia Cristina da Silva Vaz — INEP

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

EaD nas Escolas de Governo: desafios e qualidade dos modelos implementados
A integração dos programas de Educação a Distância (EaD) nas Escolas de Governo transforma a formação dos servidores públicos, democratizando o acesso ao conhecimento e ampliando a abrangência dos programas de treinamento. A adoção crescente da EaD levanta questões sobre desafios e qualidade dos modelos educativos.
A avaliação da qualidade dos modelos de EaD é crucial para o sucesso dos programas. É essencial usar metodologias de avaliação abrangentes, que considerem aspectos técnicos, como a plataforma de ensino e a qualidade dos recursos digitais, e aspectos pedagógicos, como a adequação dos métodos de ensino, a promoção da interação entre participantes e a eficácia na avaliação do desempenho dos alunos.
A mesa reúne especialistas, gestores educacionais e instrutores do setor público para discutir a EaD nessas instituições e avaliar a excelência dos modelos adotados. O objetivo é refletir sobre práticas eficazes, superar obstáculos e garantir a eficiência dos programas de EaD.

Coordenação: **Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti** — Marinha do Brasil
Telma América Venturelli — ILB
Aline de Sousa Viana — ENAJUM
Marizete da Silva Oliveira — ENFAM

09h00–10h30 — PODCAST — SALA 101

Formação do Pedagogo na Modalidade EaD para Utilização de Tecnologias Digitais na Prática Docente
A Educação, principalmente pós pandemia, tem requerido a formação do profissional Pedagogo capaz de compreender um novo cenário de uso de tecnologias digitais em sua práxis docente; que parte da necessidade de entendimento da importância de inserção a cultura digital; de utilização de tecnologias auxilares para prática docente, de usos e apropriações tecnológicas, em fim, de uma

mudança na forma de como o pedagogo pensa abordagem das Tecnologias Digitais em sua formação — sem contudo, cair na "panaceia" exagerada de "usar por usar" tecnologias só para assinalar que o profissional pedagogo está inovando o processo de educar. Faz-se necessário entender como os Projetos Pedagógicos do Curso de Pedagogia se constituem — em diferentes Instituições de Ensino Superior — a incorporação e reflexões sobre a importância da utilização de tecnologias digitais na prática docente do Pedagogo, em Formação.

Coordenação: **Nádia Cataryna Nogueira** — UFPI
Arnaldo Oliveira Souza Júnior — UFPI
Luís Fernando Lopes — UNINTER
Luciane Lima Rodrigues — UNINTER

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Alex Sandro Gomes** — ABED

09h00–09h25 — Novidades envolvendo criatividade e muita Inteligência Artificial para uso por alunos em EaD
Paulinho Franqueira — Adobe

09h30–09h55 — Redução da judicialização de conflitos na educação
A redução da judicialização de conflitos na educação superior deve ser um objetivo nas instituições de ensino, visando criar ambientes mais colaborativos e menos litigiosos. A judicialização pode surgir de disputas relacionadas, administrativas, que muitas vezes sobrecarregam o sistema judicial.
Tópicos:
O que é mediação e como funciona.
Benefícios da mediação em comparação com processos judiciais tradicionais.
Tipos de conflitos acadêmicos que podem ser resolvidos por mediação
Como implementar um programa de mediação nas universidades e faculdades
Mirian Queiroz Costa — Mediar Group

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

09h00–09h15 — Potencializando o ensino e a gestão com tecnologias educacionais: conheça as soluções que apoiam a gestão regulatória e a emissão de medalhas e certificados digitais
Mauro Pires — Obi.tec

09h20–09h35 — Plataformas MOOCs: a estratégia para escalar a aprendizagem corporativa
Mario Santos — Raleduc

09h40–09h55 — O Papel do LMS numa Experiência de Aprendizagem Eficaz, Personalizada e de Qualidade
Jennifer Reina — Open LMS

10h00–10h15 — Como otimizar o processo produtivo de materiais didáticos e encantar seus alunos

Gustavo Quirino — Realize

10h20–10h30 —Humanização no Atendimento com Inteligência Artificial
Diego Dias — VG Educacional

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-11 — Modelos Pedagógicos e Gamificação

Coordenação: **Laura Penedos** — Unicamp

Transformando o Ensino Superior: Gamificação como Ferramenta-Chave para o Desenvolvimento de Competências Empreendedoras e Inovação
Ana Paula Silva Ducatti, **Ana Lívia Cazane**, **Deysiane Clemente** e **Paulo Pardo**

Disciplinas Gamificadas como Estratégia de Abordagem para Estudos EaD
Roseli Willwock Machado e **Karina Tomelin**

Implementação de um Modelo Pedagógico Inovador para Produção de Textos Acadêmicos em EAD, Online e Semipresencial: Um Estudo de Caso Comparativo
Élida Souza, **Camilla Vieira**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Henrique Campos Freitas**, **Wilton Rezende de Freitas**, **Lorena Bisinotto**, **Erileine Carotenuto** e **Cristiene Eli Bez Batti**

A Importância das Atividades Práticas no Curso Técnico em Contabilidade EaD
Ivonete T. M. Placido, **Bianca Araujo**, **Gabriela Pedrotti**, **Cleide Possamai** e **Angela Bilk**

Sinergia educacional: impacto das aulas práticas presenciais, síncronas online e visitas técnicas assistidas na qualidade e excelência do ensino a distância
Wilton R. de Freitas, **Waldecy Lima**, **Ivana Guimarães Lodi** e **Joice Aparecida Pereira**

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-12 — Educação Híbrida

Coordenação: **Giana Martins** — Unopar

Além das fronteiras tradicionais: o impacto transformador do modelo semipresencial na oferta de cursos de gestão em Educação a Distância
Camilla Vieira, **Élida Souza**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Lorena Bisinotto**, **Henrique Campos Freitas**, **Wilton Rezende de Freitas**, **Débora Pedrosa** e **Gilmar Silva**

O Impacto da Modalidade Híbrida para a Disciplina Liderança e Gestão de Equipes na Aprendizagem dos (as) Alunos (as) da Educação a Distância
Livia Silva Sposito, **Élida Souza**, **Camilla Vieira**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Cristiene Eli Bez Batti**, **Wilton Rezende de Freitas**, **Márcia Cristina Freitas Silva** e **Gabriella Paniagua Bizinoto**

Implementação e Gestão dos 40% de Disciplinas Online na Graduação Presencial: Desafios e Possibilidades para Engajamento dos Alunos
Miguel C. D. dos Santos

A Experiência do Senac Santa Catarina na Oferta de Cursos Híbridos para Qualificação Profissional Pertencentes ao Programa Senac de Gratuidade
Vanessa Boscato Vargas, **Luiza Turnes**, **Gabriela Lopes Batista**, **Janaina Camargo** e **Glauce Pereira**

Coro Híbrido: Uma Proposta Metodológica
Jeimely Bornholdt e **Alysson Siqueira**

A Formação Híbrida e Multimodal de Pós-Graduandos em Educação STEAM
Adriana Terçariol, **Thaís De Almeida Rosa**, **Romeu Afecto**, **Ingrid Santella Evaristo**, **Osmir Pontes de Andrade**, **Renata Yara**, **Lucimara Teixeira** e **Carla Xavier**

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-7 — Plataformas e Ferramentas

Coordenação: **Carla Arena** — Amplifica

Plataforma Digital Einstein Pertencer: Inovação em Acolhimento, Socialização e Aprendizagem Mediada por Neurociência
Cassio Bueno de Moraes, **Juliani R. dos Santos** e **Silvia Machado**

Utilizando o Google Collaboratory como Ferramenta Online de Apoio aos Processos de Ensino e Aprendizagem em Cursos de Tecnologia da Informação EAD
Rodrigo Nogueira, **Pedro Zanchett** e **Nader Ghoddosi**

Desenvolvimento de um Repositório Educacional Interoperável utilizando o padrão LTI
Marcio Lemos e **Alexandre Costa**

Implantação da plataforma de autoria isEazy Author no departamento de Educação Digital do Centro Universitário Belas Artes de São Paulo
João Tenório, **Leila Rabello de Oliveira** e **Francisco C. T. S. Rodrigues**

Painel da Rede Sesc: Uma Comunidade de Prática Construída na Plataforma Moodle
Nathalia C. A. de Carvalho e **Rommulo Barreiro**

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-5 — Gestão

Coordenação: **Jacqueline Lameza** — i9 Grupo | UNIFENAS

Conexão Acadêmcia: o impacto do Plantão com o Gestor na elevação da qualidade e excelência em Educação a Distância

Filipo Carotenuto, **Francienne Gois Oliveira**, **Lucia Junqueira**, **Camilla de Oliveira Vieira**, **Élida Patrícia de Souza**, **Henrique Campos**, **Joaquim Gouveia** e **Silvia Denise S.s Bisinotto**

Impacto da Integração dos ODS no desenvolvimento de Soft Skills na formação do Gestor Contemporâneo na Modalidade EAD
Ademir Moreira Bueno, **Aline Purcote**, **Rafaela Aparecida de Almeida**, **Rosinda Angela da Silva** e **Vanessa Estela K. Z. Rolon**

Gestão organizacional: Mensuração da aquisição de conhecimento em treinamentos com uso de plataforma EAD em empresas
Priscila Buares

A importância da gestão por processos na melhoria da qualidade da EaD na educação corporativa: um estudo de caso em um tribunal de justiça estadual
Guilherme Rosa Flores e **Marcia de Borba Campos**

Programa Educa Pontal: a extensão e o ensino em processos formativos on-line
Aparecida J. M. de Oliveira, **Danielle A. N. dos Santos**, **Luciana O. S. Lorençon**, **Vinicius S. dos Santos** e **Márcia Erika F. Andrade**

Educação e Extensão: Gestão do Tempo — Aplicabilidade da Matriz Eisenhower
Alexandre Santos, **Haliny T. O. Câmara**, **Sarah F. O. L. Galvão**, **Maria José Marcos**, **Brenda F. S. de Moraes**, **Esdras A. dos Santos** e **Letícia S. Rodrigues**

10h30–11h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD / EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES / LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11H00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: **Márcia Aparecida de Figueiredo** — Educando EaD

Crescer em Rede: inovação e tecnologia com propósito na Educação
Editora: Instituto Crescer
Organizadores: **Luciana Allan**, **Alessandro S Silva**, **Ana Flávia C. V. Souza**, **Clarisse Ismério**, **Cristiane Acácio Rosa**, **Denise Aquino**, **Elmara Souza**, **Gisele Aquino Mendes**, **Kátia Martins Pereira**, **Mariana Garcia de Paula Campos**, **Renata Kelly da Silva**, **Ronaldo Fernandes**, **Thomas Pontes Chequetto**, **Isabela Cascão**, **Gessiana Paiva**, **Zevaldo Luiz Rodrigues de Sousa** e **Vivian Guazzelli Lisbôa**
O livro "Crescer em Rede: inovação e tecnologia com propósito na Educação" compreendem cinco grandes temas: Tecnologias Emergentes, Personalização do Ensino, Aprendizado Online, Avaliação e Feedback e Competências Socioemocionais. O livro propõe: "dar luz" às práticas exitosas de professores, que fazendo uso das tecnologias digitais disponíveis no ambiente escolar, contribuíram para formação e desenvolvimento de seus alunos e alunas. A publicação relata experiências educacionais, trazendo não só os aspectos que levaram ao seu sucesso, mas também os obstáculos que os professores vivenciaram na implementação e ideias de como superá-los em futuras oportunidades. Apresenta também um passo a passo de forma a contribuir para que outros educadores e educadoras possam se sentir encorajados a colocar em prática processos similares.

10h30–11H00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:
Ana Marli Bulegon — UFN
Naiola Paiva de Miranda — Legacy School

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — APRESENTAÇÃO — AUDITÓRIO

Coordenação: **João Mattar** —ABED

Resultados do Censo da Educação Superior

Carlos Eduardo Moreno Sampaio — INEP

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

Inteligência Artificial (IA), Formação Continuada e Aprendizagem Colaborativa Online
Esta mesa irá apresentar as relações possíveis entre inteligência artificial, aprendizagem colaborativa online e os desafios e possibilidades da formação continuada de docentes nesta área.

Coordenação: **Vani Moreira Kenski** — ABED
Lucio França Teles — UnB
Marcio Luiz Dias — Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
Ricardo Lima Praciano de Sousa — Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal

11h00–12h30 — PODCAST — SALA 101

Inovação em Educação a Distância
A Diretora de Inovação da ABED, **Paola Oliveira Cicarelli**, recebe convidados para discutir como pesquisar, identificar e promover a inovação em EaD.

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Fabrizio Cezar Chiantia** — ABED

11h00–11h25 — Educação Presencial. Só que a Distância.
A legislação brasileira ainda trata a “Educação a Distância” como “não presencial”. Essa visão anacrônica vem do início da EAD, quando as mídias utilizadas (correspondência, rádio e TV) não eram interativas. Hoje é possível desenvolver atividades face a face remotamente, interagir a distância compartilhando ambientes imersivos, e até mesmo realizar cirurgias a quilômetros de distância dos pacientes. Não se pode negar a existência de cursos a distância de baixa qualidade, mas há também muitos cursos sofríveis oferecidos em espaços físicos. A legislação precisa evoluir, mas o que vemos são propostas que, em vez de buscar meios de avaliar e garantir a qualidade, em todas as

modalidades educacionais, vão no sentido de acentuar estereótipos e inviabilizar a EAD. Serão discutidos o estado da arte da EAD e como a presencialidade não é mais monopólio do espaço físico, mostrando-se possíveis caminhos para se garantir a qualidade na educação presencial (nos espaços físico, virtual ou híbrido).
Romero Tori — USP

11h30–11h55 — Educação a distância para servidores municipais: capacitação para construir um Brasil melhor
Em um Brasil que busca o equilíbrio entre autonomia regional e cooperação para o bem comum, a Escola Virtual.Gov (EV.G) da Enap se destaca como ferramenta crucial na formação de servidores nos três níveis federativos. Com mais de 11 milhões de inscritos em 2024, a plataforma oferece cursos gratuitos e abertos que aprimoram as competências técnicas dos servidores. Especialmente em um contexto de lacunas gerenciais que impactam a qualidade dos serviços públicos, a EV.G se consolida como um instrumento essencial para o desenvolvimento profissional e para a qualificação da gestão pública. No entanto, focar nos servidores municipais brasileiros revela desafios específicos que devem ser contornados para a efetiva capacitação dos alunos. Ao compreendermos esses desafios, podemos aprimorar as políticas públicas de formação e fomentar o uso da tecnologia que contribua para um serviço público mais eficiente, democrático e capaz de atender às necessidades da população brasileira.
Bráulio Figueiredo — ENAP

*12h00–12h25 — **Visão Jurídica da Aplicação da Inteligência Artificial na Educação a Distância***
Explorar as implicações jurídicas da inteligência artificial na educação, destacando questões de privacidade, proteção de dados, direitos autorais e responsabilidade civil.
Fabrizio Cezar Chiantia — ABED

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes** — ABED

11h00–11h10 — Rede de aprendizado para o desenvolvimento ao longo da vida
Marcelo Homem de Mello e **Glenda Malta** — Viitra Inovações

11h15–11h35 — O que o ensino presencial aprendeu com a EaD?
Flavio Murilo de Oliveira Gouvêa — Estácio_Instituto Yduqs

11h50–12h05 — O Ecossistema Moodle
Daniel Neis Araujo — Adapta

12h10–12h25 —Empreendedorismo e AI: capacitando e engajando estudantes EaD com ferramentas do futuro
Felipe Maia Affonso — Fundação Wadhwani

11h00–12h30 — EAD TALKS —ARENA EAD TALKS

Coordenação: **Paula Carolei** — UNIFESP

11h00–11h20 — *Design Educacional e Inteligência Artificial: muito além dos prompts*
Esse talk traz uma visão crítica sobre a incorporação da inteligência artificial na atuação do Designer Educacional, que vai muito além de fazer bons comandos e sim no desenvolvimento de processos de autoria colaborativa com a interface. Vamos mostrar estratégias de explicitação e gestão do processo generativo com apoio de frameworks de autoria e competências digitais. A proposta é discutir os enfoques das investigações que estão sendo desenvolvidas sobre a utilização da Inteligência Artificial e relação entre o Design Educacional e suas muitas camadas de autoria e gestão do conhecimento. Vamos apresentar propostas que vão além de buscas, sínteses e criação a partir de extração de informações relevantes em bases de dados, e vamos nos aprofundar no potencial da multimodalidade, explorando seu potencial criativo a partir de um aprofundamento autoral das estruturas semióticas para construir materiais de maior qualidade e realmente inovadores.
Paula Carolei — UNIFESP

11h30–11h50 — *Trilhas Formativas e Ensino a Distância como Instrumentos de Inovação*
Este talk traz uma visão crítica sobre a incorporação da inteligência artificial na atuação do Designer Educacional, que vai muito além de fazer bons comandos e sim no desenvolvimento de processos de autoria colaborativa com a interface. Vamos mostrar estratégias de explicitação e gestão do processo generativo com apoio de frameworks de autoria e competências digitais. A proposta é discutir os enfoques das investigações que estão sendo desenvolvidas sobre a utilização da Inteligência Artificial e relação entre o Design Educacional e suas muitas camadas de autoria e gestão do conhecimento. Vamos apresentar propostas que vão além de buscas, sínteses e criação a partir de extração de informações relevantes em bases de dados, e vamos nos aprofundar no potencial da multimodalidade, explorando seu potencial criativo a partir de um aprofundamento autoral das estruturas semióticas para construir materiais de maior qualidade e realmente inovadores.
Danyelle Siqueira Campos Gil Lemos Barreto — ENAP

12h00–12h20 — *O Poder da Aprendizagem 4.5: o motor para um profissional de alta performance*
Aprender é tarefa de todo dia. Aprender nos garante voz e olhar crítico, numa época em que somos sufocados por um turbilhão de informações de todos os tipos. Um tempo em que é difícil acompanhar a velocidade dos avanços tecnológicos e de tantas outras mudanças. Mais que obrigação, aprender é riqueza e prazer para a vida toda. É autoconhecimento, empoderamento e janela aberta para o mundo. Aqui vamos trilhar caminhos que vêm sendo desbravados por inúmeros educadores, líderes, psicólogos e neurocientistas nas últimas décadas: os da plasticidade cerebral; da força do mindset em movimento; do poder do esforço, da disciplina, do foco e da determinação; da importância do planejamento, da estratégia, do método e da aposta no aprendizado contínuo, no autoconhecimento e no desenvolvimento das power skills. Com reflexões, experiências e histórias de aprendizagem colhidas ao longo de mais de 25 de dedicação à educação e tecnologia, vamos esclarecer e enriquecer a aventura de aprender.
Rafael Lacerda — Raleduc

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-13 — Extensão

Coordenação: **Giana Martins** — Unopar

Alcance além dos limites: experiência de extensão premiada em sustentabilidade na educação a distância
Fernanda de Cássia N. Esteca, **Antonio Marcos N. Esteca**, **Thiago Saraiva Tostes**, **Wanderlei Oliveira**, **Regiane Quesada A. Lima**, **Andréa Calderan**, **Cristiana Maria P. Gonçalves** e **Marcio Tadeu Girotti**

A Curricularização da Extensão em Cena: Reflexões de uma Experiência no Curso de Pedagogia EaD
Camila Lima, **Leandro Magalhães** e **Thiago Amadeu**

Potencialidades na curricularização da extensão: a consolidação do projeto "Cidadania Ativa" na Universidade de Uberaba (UNIUBE)
Aldioney Melo, **Henrique Campos Freitas**, **Maurício José de Sousa Jr**, **Renata Carmo**, **Camilla Vieira** e **Silvia Denise S. Bisinotto**

A Aplicação da Atividade Extensionista no Contexto Locorregional em um Curso Superior de Tecnologia da Área de Gestão
Carla Souza, **Alessandra de Paula**, **Elizeu Alves**, **Elton Ivan Schneider**, **Rosinda Silva**, **Roberto Pansonato** e **Luciano Furtado C. Francisco**

Atividades Extensionistas na Educação a Distância Experiência no Curso de Tecnologia em Processos Químicos do Centro Universitário Internacional — UNINTER
Guilherme Stocco e **Ana Gomes Abrantes**

Formação online para candidatos à pós-graduação stricto sensu: promovendo o acesso à universidade
Antonia Lúcia Sousa Silva, **Maria Thereza A. D. Coelho** e **Eniel Santos**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-14 — Satisfação e Evasão

Coordenação: **Jacqueline Lameza** — i9 Grupo | UNIFENAS

Relacionamento com o aluno em educação a distância (ead): análise de expectativas em relação ao curso e à carreira profissional
Élida Souza, **Camilla Vieira**, **Silvia Denise S. Bisinotto**, **Cristiene Eli B. B.i Aguiar**, **Livia Silva Sposito**, **Marina Oliveira**, **Roberto Lins Marques** e **Wilton Rezende de Freitas**

Contribuição da EaD na Preparação de Academicos para Capacitação sobre PCR e Engasgamento para Profissionais de Educação Física Atuantes na Rede Municipal de Ensino de Fraiburgo SC
Inês Maria Gugel Dummel, **Lindomar Palmera**, **Jorge Velasquez** e **Lindomar Mineiro**

Fatores Motivadores de Evasão em Capacitações Online: Uma Investigação em Cursos Livres da Embrapa Gado de Leite
Rita Bastos, Leonardo Gravina e Aline Branquinho Silva

Além da Evasão: Redefinindo o Aprendizado em TI com a Inovadora Metodologia Tech Master
Pedro Bulgarelli, **Daiana Rocha**, **Igor Sales** e **Rodrigo Marudi de Oliveira**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-8 — Podcasts e Mídias

Coordenação: **Leila Urioste Rosso Pires** — FATEC-SP

Podcasts como Ferramenta de Qualidade e Excelência na Capacitação de Profissionais de Saúde
Cristina Crespo, **Rubensmidt Riani**, **Antonio Jorge Marques**, **Cristina Perrone**, **Luísa Wenceslau**, **Valdivia Marçal**, **Kelly Cristina Santana** e **Larissa Said**

Podcasts: uma abordagem inovadora para o desenvolvimento profissional contínuo
André Bogni, **Lucélia Carlos**, **Janaina Ramos**, **Fernanda S. F. Marchi**, **Samantha Vieira** e **Ricardo Brugnera**

Vídeos em Nanolearning na Educação Digital
João Tenório e **Leila Rabello de Oliveira**

Cientiflix: Produção Audiovisual de Iniciação Científica por meio de Episódios sobre Projetos Científicos e Usos nas Aulas por Intermediação Tecnológica
Graça Regina Ferreira e **Sandra Pereira**

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-6 — Produção de Materiais

Coordenação: **Mary Sales** — UNEB

Agilidade na Produção de Cursos EaD: Estudo de Caso Senai Play
Cássia Correa Pereira, **Claudia Leticia Filla** e **Marcio Yoshinori Sato**

Plano de Contingência: Como Começar um Processo Dentro de um Departamento de Educação Digital
Leila Rabello, **João Tenório** e **Roniery J da Silva**

Estratégias Colaborativas no Fluxo de Produção de Materiais para Cursos Técnicos EAD
Julliana Cunha Alves, **Vanessa Silva da Silva**, **Giancarlo Giacomelli** e **João Pedro G. C. Silva**

Estudo Comparativo de Casos para Elaboração de Materiais Didáticos em Instituições de Ensino Superior
João Tenório, **Carolina C. M. A. Theodoro**, **Fabiano Ormaneze**, **Leila Rabello**, **Evandro Ribeiro** e **Ana C. A. Naime**

Qualidade de materiais didáticos para EAD e variáveis processuais do design educacional: um estudo de correlação
Rodolfo Bello Exler e **Regiani Coser Cravo**

11h00–12h30 — ATENDIMENTO PROCESSO DE REGULAÇÃO OU SUPERVISÃO — SALA 118

Problemas com seu Processo na SERES ou no INEP? A ABED disponibiliza plantão de orientações com o Prof. Jair dos Santos Jr., especialista com quinze anos de experiência em processo regulatórios e de supervisão. Os associados interessados em participar do atendimento de regulação e supervisão devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte de regulação e supervisão aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Jair dos Santos Júnior — ABED

12h30–14h00 — ALMOÇO / VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

Programa de Pós-Graduação em Energia e Sociedade: um marco histórico na EaD brasileira

Coordenação: **João Mattar** — ABED

Ronney Arismel Mancebo Boloy — CEFET-RJ

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 102

14h00–15h30 — PODCAST — SALA 101

Experiências Lúdicas sobre Metaverso no Ensino de Ciências
Neste bate-papo iremos comentar sobre as novidades e inovações sobre a temática do Metaverso no Ensino de Ciências e sua possibilidade Lúdica.

Coordenação: **Elias do Nascimento Melo Filho** — UnB
Eduardo Cavalcanti — UnB
Maria Rosane — UnB
Michelly Moratto — UnB

14h00–15h30 — DEBATE COM KEYNOTES — SALA ESTÁCIO_INSTITUTO YDUQS (114)

Coordenação: **Jeferson Ferreira Fagundes**
ABED

Stella Porto
Banco Interamericano de Desenvolvimento

Alex Sandro Gomes
ABED

David Guralnick
Kaleidoscope Learning

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 113

Coordenação: **ABEJAT**

14h00–14h10 — Inteligência Artificial aplicada no plano de desenvolvimento de carreira
Tarcísio Freitas — Mentor Space

14h15–14h30 — Como uma ideia cidadã pode virar lei
Claudio Cunha — ILB

15h00–15h10 — ABEJAT

15h15–15h30 — Aprendizagem Baseada no Design (ABD): como transformar experiências em produtos educacionais de impacto
Jaime Junior — B42

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 112

T2-15 — Modalidades

Coordenação: **Cristiane Freire de Sá** — IFSP

Ensino Remoto: Estratégias para Engajamento dos Alunos em Aulas não Presenciais no Ambiente Virtual de Aprendizagem com Metodologias da Educação a Distância
Ilma Fausto, **Fabiana Rodrigues Leta**, **Ruth Mariani Braz** e **Anabela Aparecida Silva Barbosa**

A (in)visibilidade dos processos de colonialismo e decolonialidade digital na educação online e remota no Ensino Superior
Helena Andrade Mendonça

Formação de Professores para o Ensino Híbrido: Uma Experiência Pautada em Trilhas de Aprendizagem
Ana Karla Gomes Camelo, **Eliza Flora Muniz Araujo**, **Ilka Serra** e **Sandra Regina Santos**

Metodologias online síncrona: um Estudo de Caso na Educação Empreendedora Feminina do Sebrae
Carolina Nunes e **Fernanda V. V. C. Ferreira**

Estratégias Mistas No Alcance De Indicadores Para Gestão De Resultados Na Educação À Distância: A Experiência Da Universidade De Fortaleza
Andrea Alves de Almeida, **Luisa Janaina L. B. Pinto**, **Raquel Barretto**, **Gabriele Ferreira da Silva** e **Rubens de Sousa Jr**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 111

T2-16 — Educação Inclusiva & Tecnologias

Coordenação: **Rosana Amaro** — UnB

Acessibilidade Comunicacional nos Procedimentos Administrativos e Pedagógicos para Alunos Surdos na Educação a Distância
Dulcileia Marchesi Costa, **Eliana Burgarelli** e **Clara Bodart**

Trilha de Aprendizagem Digital e Acessível: Enriquecimento e Efetividade na Experiência Educacional para Pessoas com Deficiência
Cassio Bueno de Moraes, **Mayra Volpato Ramiro** e **Silvia Machado**

O Papel do Professor e o Ambiente de Aprendizagem e-Learning
Priscila Martins

O Estado da Arte em Transmídia e Educação a Distância no Brasil
Jairo Martins, **Eduardo Schiller** e **William da Silva**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 110

T3-9 — Blockchain & Inclusão

Coordenação: **Luís Paulo Mercado** — UFAL

Blockchain Aplicada no Controle Curricular Estudantil: Uma Vvisão Centrada no Estudante
Gloria da Silva, **Jane Souza**, **Lucas da Palma**, **Aline Matos Nobre**, **Jean Martina**, **Samantha Paschoal**, **Eduardo Martins** e **Leonardo Rocha**

Identificação e Autenticação de Estudantes em uma Rede Blockchain para Controle Curricular Estudantil: Uma Abordagem Baseada no GovBR
Gloria da Silva, **Jane Souza**, **Lucas da Palma**, **Aline Matos Nobre**, **Jean Martina**, **Samantha Paschoal**, **Eduardo Martins** e **Bruno Daniel Elias**

Um Estudo de Acessibilidade: Desenvolvimento de Materiais Gráficos para EAD
Claudia Leticia Filla, **Gustavo Felipe Oliveira**, **Maria Cecilia C. Fumaneri** e **Cássia Correa**

O uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem como estratégia pedagógica de inclusão e flexibilidade
Flávia Ferreira Mendes Silva, **Gabriela Jurak** e **Patricia Haertel Giusti**

Qualidade e Acessibilidade Tecnológicas na EaD Aplicada
Lucy Mari Tabuti, **Marcio Souza**, **Pedro Guerra** e **João P. B. Nascimento**

Dinamizando a Sala de Aula por meio do Acolhimento: Conversas sobre Direitos Sexuais e Reprodutivos com Uso de Ferramentas Digitais
Graça Regina Ferreira e **Sandra Pereira**

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 109

T4-7 — Mulheres & Educação Híbrida

Coordenação: **Luana Campos Akinruli** — UFMG / INSOD

O Papel dos Cursos de Graduação, em Especial das Licenciaturas, no Empoderamento Feminino
Priscilla Campiolo Manesco, **Luiz Henrique B. R. da Silva** e **Rebecca Manesco Paixão**

Mulheres na EAD: uma análise sobre o perfil dos acadêmicos dos cursos de Educação Física no Brasil
Katiuscia Mello Figuerôa e **Marina Aggio**

A Jornada Tripla das Mulheres: Trabalho, Família e Educação a Distância
Rosinda Angela da Silva, **Eugênio Pelozio Filho** e **Vanessa E. R. Kotovicz**

Permanência discente: ações da área de sucesso do estudante aplicadas na educação híbrida e a distância
Heluany Gabriele Macaúbas e **Marina Vianna de Souza**

14h00–15h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA 118

O nosso Departamento Jurídico estará à disposição para oferecer consultoria especializada. O objetivo dessa consultoria é proporcionar aos nossos associados um suporte jurídico qualificado durante o evento, abordando questões legais que envolvem a educação a distância, tais como: a) contratos e acordos: análise e esclarecimentos sobre contratos de prestação de serviços educacionais, parcerias e acordos de cooperação; b) direitos e deveres: informações sobre os direitos e deveres de instituições, professores, conteudistas etc., e alunos no contexto da educação a distância; c) propriedade intelectual: orientações sobre direitos autorais e propriedade intelectual de materiais didáticos e conteúdos digitais; d) tecnologia e privacidade: esclarecimentos sobre o uso de tecnologias educacionais e a proteção de dados pessoais dos alunos.
Os associados interessados em participar da consultoria jurídica devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte jurídico aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Dr. Fabrízio Chiantia — ABED

15h30–16h00 — COFFEE BREAK / VISITA À EXPO-EAD

16h00–17h30 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ENCERRAMENTO — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias:
Júnia Melo
Instituto Legislativo Brasileiro (ILB) — Senado Federal

Coordenação:
João Mattar
Presidente
ABED

Alex Sandro Gomes
Diretor de Relações Internacionais
ABED

Romero Tori
Presidente do Conselho Científico da ABED
Coordenador do Comitê Técnico-Científico do 29º CIAED

Entrega do Prêmio Associação Vitalícia ABED

Lançamento dos Prêmios ABED 2025

Lançamento do CIAED 2025
Roberto Di Benedetto
Reitor
Universidade Positivo

SORTEIO CARTELA
Sorteio de um celular para quem preencheu a cartela de selos dos parceiros durante o Congresso (necessário estar presente no momento do sorteio para receber o prêmio).
Patrocínio: Macca