

Implantação de um Programa de Educação Continuada em Bioterismo do Ceca/Fiocruz.

Objeto

Desenvolver Projeto para a implementação de um Programa de Educação Continuada em Bioterismo no Cecal.

Introdução:

Sendo o Cecal um centro de referencia na área de ciência de animais de laboratório que tem como meta a excelência e busca de sua adequação para o ensino e pesquisa, é fundamental o investimento na capacitação de profissionais que atuam na área de saúde, para lidar com as questões que permeiam o processo de Bioterismo .Esperase, com o desenvolvimento do Programa de formação, estimular o desenvolvimento de uma rede nacional de trabalhadores e promover a interação das instituições que lidem com animais de laboratório, alavancando sua atuação em biomédica ,em função do desenvolvimento de novos modelos animais que norteiam o presente projeto.

Relevância:

O desenvolvimento de um curso a distância possibilita um processo de educação permanente em serviço, sem a necessidade de deslocamento dos profissionais do seu ambiente de trabalho, utilizando tecnologias da Educação à Distância (EAD), para formação de profissionais de saúde voltados as melhores práticas de forma semipresencial, na Fundação Oswaldo Cruz.(Cecal).

A opção pedagógica adotada objetiva desenvolver nos alunos capacidade para o entendimento de toda a complexidade que envolve o processo com habilidades técnicas e outras relacionadas ao perfil de cada funcionário, necessárias para o desempenho da função. Considerando que o trabalho deva ser desenvolvido em equipe com compartilhamento das atividades, a confiança, o comprometimento e a flexibilidade serão necessários na organização do tempo e do trabalho, bem como o direcionamento do treinamento para os resultados com visão sistêmica. Portanto, tornar-se-á possível a produção, manutenção e fornecimento de animais controlados do ponto de vista genético, sanitário e ambiental para a pesquisa na Fiocruz para o mercado, devido à capacitação técnica, dedicação e comprometimento institucional de técnicos formados no Cecal (Centro de Criação de Animais de Laboratório).

Metodologia:

O curso utilizará a metodologia da problematização , onde o profissional enquanto aluno do curso, deve ter a capacidade de detectar os problemas reais e buscar soluções adequadas, originais e criativas, bem como apropriadas a realidade onde estão sendo empregadas.A referida metologia considera estudo um ato intencional, consciente, metódico, organizado e dirigido no sentido de resolver problemas.O conhecimento por sua vez, não é um conjunto de verdades prontas e escolhidas pelo professor. Problematizar é a busca do relacionamento entre um novo conjunto de informações e a estrutura cognitiva d aluno e sua prática no serviço. O problema, no âmbito prático ou teórico,caracteriza uma situação que envolve múltiplas possibilidade ou alternativas para sua solução, requerendo para tanto espírito crítico, reflexão e planejamento o que corresponde , no processo de aprendizagem, ao desenvolvimento das competências expressas nos objetivos educacionais. O projeto, na sua concepção mais ampla, tem como propósito desenvolver competências capazes de promover no indivíduo, não apenas a capacitação técnica e ampliação de conhecimentos, mas também a possibilidade de desenvolver habilidades necessárias às demandas críticas reflexivas e as atitudes contextualizadas e aplicáveis à prática. Sob a coordenação do Centro de Criação de Animais de Laboratório,

unidade científica da Fiocruz, esta proposta se articula com as políticas públicas de saúde para atender a demanda de capacitação de profissionais da área. Além disso, a elaboração de um modelo ancorado na pedagogia construtivista visa, igualmente, favorecer a criatividade científica, eticamente fundamentada e compatível com a realidade para resolução de problemas.

Estão previstos dois momentos presenciais durante todo o Programa, seguindo a legislação vigente que estabelece um mínimo de 20% do total da carga horária mínima para momentos presenciais obrigatórios, na modalidade de cursos à distância.

O primeiro momento presencial terá o objetivo de:

- Conhecer o tutor e o grupo de colegas de Curso, onde será apresentada a metodologia de trabalho do Programa,
- Familiarizar o cursista com o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)
- Pactuar individual e coletivamente as atividades a ser realizada a distância, construindo, assim, um plano de estudo.

No segundo e último momento presencial, o cursista terá a oportunidade de perceber a evolução de seu desempenho e a de seu grupo na busca de uma maior capacidade de análise e reflexão Bioterismo.

O segundo encontro presencial se dará ao final do Programa onde será realizada a entrega e apresentação dos resultados finais do estudo.

É nesse momento, portanto, que deverá ser apresentado o Projeto de Intervenção, sempre priorizando a construção de um relatório ou projeto que façam sentido para a resolução ou o enfrentamento de problemas vivenciados no cotidiano do trabalho do cursista. Ao concluir o Curso de Educação Continuada em Bioterismo será apresentado um Trabalho de Conclusão de Curso.

Os momentos à distância

Durante os momentos à distância, o cursista será provocado a refletir e agir sobre sua realidade de trabalho, através do registro de conclusões e processos em seu Diário de Estudos, encontrado no decorrer do Livro de Atividades do Programa:

Diário de Estudos:

O Diário de Estudos é um espaço onde o cursista poderá registrar impressões sobre as situações concretas do serviço em que está inserido, com o objetivo de motivar a reflexão sobre o processo de trabalho.

Desta maneira servirá também de base para que o cursista construa seu Projeto de Intervenção, ou mesmo seu Trabalho de Conclusão de Curso.

Link

O Link promoverá o acesso a textos relacionados com o tema em estudo, propiciando, assim, um aprofundamento e complementação do conhecimento.

É também no momento a distância que será realizada uma Avaliação, sempre ao fim da leitura de um texto de apoio, cujo sentido será o de consolidar o momento de aprendizagem que estará se processando. O símbolo abaixo representa a Avaliação.

Avaliação:

A comunicação com o tutor e com os colegas cursistas será efetivada preferencialmente através da Internet (chats, fóruns), utilizando como ferramenta tecnológica a plataforma EAD – Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), desenvolvida pelo Programa de Educação a Distância – EAD/CECAL/FIOCRUZ.

Poderá também haver troca de comunicação com o tutor e com os colegas do Curso através de contatos telefônicos, fax ou correio.

Certificação: *Curso de Aperfeiçoamento em Bioterismo*. Prevê, no mínimo, um nível médio de escolaridade. É

composto por um total de 7 Módulos que, isoladamente possibilitam que se obtenham também certificações de *Atualização em Bioterismo*

Carga Horária: Cada um desses 7 Módulos, correspondentes à *Atualização*, tem uma carga horária total que varia entre 30 a 60 horas, requisitando uma dedicação média de estudo de 2 horas por dia, ou 10 horas por semana, por um período de até um mês e meio de duração cada um.

Certificação: *Curso de Especialização em Bioterismo*. Prevê que se possua um nível superior de escolaridade. Para obter essa Certificação deverão ser concluídos os 8 Módulos citados acima, além da seguinte complementação abaixo:

Certificação	Complementação	Carga Horária total
Curso de Especialização em Bioterismo	Metodologia de Ensino Superior	40 horas
	Metodologia da Pesquisa	40 horas
	Trabalho de Conclusão de Curso	80 horas

Carga Horária: O Curso de *Especialização em Bioterismo* tem uma carga horária total de 480 horas, requisitando uma dedicação média de estudo de 2 horas por dia, ou 10 horas por semana, por um período de até 12 meses de duração. O título de *Especialização em Bioterismo* será expedido pelo CECAL/FIOCRUZ.

O material didático do Programa é composto por dois livros: um de Atividades, contendo orientações gerais, as reflexões e as atividades propostas; e outro com as Leituras Complementares sugeridas ao longo dos Cursos.

✓ Material impresso: composto por dois livros, sendo um de Atividades e outro de Leituras Complementares.

✓ Mídia Digital: composto pelo miniportal do Curso.

As orientações quanto ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) poderão ser encontradas passo a passo no MOODLE.

Abaixo segue os Módulos do Programa de Educação Permanente em Bioterismo

Módulos do Programa de Educação Permanente em Bioterismo

I- Ensino , Pesquisa e Desenvolvimento Científico

Elaborar projetos e trabalhos científicos

Desenvolver ações que visem o intercambio institucional

Ser capaz de desenvolver treinamento de técnicos e estagiários

Levantar necessidades de formação

Desenvolver pesquisas no campo das inovações em biotecnologia

Obter patentes e registro autoral

II- Criação de Animais

Realizar o manejo das colônias (nutrição, produção, manipulação, seleção)

Identificar alterações clínicas

Planejar a criação dos animais

Higienizar, esterilizar e preparar ambientes, materiais, equipamento e insumos

Produzir relatórios técnicos

Realizar descarte de resíduos

Realizar o fornecimento de animais

Realizar o enriquecimento ambiental

III- Controle da Qualidade Animal

Planejar a amostragem das colônias

Identificar as amostras

Realizar exames laboratoriais

Realizar diagnósticos laboratoriais

Realizar procedimentos laboratoriais (liofilização, higienização, esterilização, preparo)

Processar o sangue animal

Produzir relatórios técnicos

Realizar descarte de resíduos

IV- Manipulação de Animais

Coletar material para exames laboratoriais (biológico, rações, hortifruti...)

Realizar anestesia e analgesia de animais

Realizar eutanásia

Realizar a contenção de animais

V- Experimentação em animais

Elaborar o desenho experimental

Identificar e controlar os animais para experimentação

Monitorar as condições do experimento

Analisar os dados da pesquisa

Realizar descarte biológico e químico

Divulgar os resultados da pesquisa

Realizar o enriquecimento ambiental

VI- Gestão e Administração

Elaborar procedimentos operacionais padronizados

Realizar planejamento estratégico

Prover condições de biossegurança e para a saúde do trabalhador

Realizar inspeções rotineiras

Supervisionar atividades técnicas

Desenvolver ações com vistas à acreditação

Administrar a manutenção de suprimentos, instrumentos, equipamentos e ambientes

VII- Competências transversais

Capacidade de aprender e aprender

Ética

Organização

Iniciativa

Sensibilidade

Atividade prática

VIII- Trabalho de Campo

O aluno deverá desenvolver um Projeto de Intervenção relacionado às práticas abordadas nos módulos estudados. As Práticas II, III e V, serão oferecidas no próprio ambiente de trabalho do cursista, sob supervisão de seu coordenador, sendo avaliadas pelo tutor, através de relatório enviado pelo coordenador; ou pelo próprio tutor quando da vigência do momento presencial.

Caso seja realizado o Curso de Especialização em Bioterismo, além de concluir os 7 Módulos acima, deverá ser concluído o Módulo complementar, com apresentação de um Projeto de Intervenção.

Cronograma de Trabalho da equipe CRNBLH/FIOCRUZ para o ano de 2012:

Resultados esperados:

Treinamento de profissionais de nível médio e/ou superior que trabalhem e que queiram atuar na área de Bioterismo com responsabilidade e atuação em políticas institucionais;utilizando os conhecimentos adquiridos em ambiente animal, alojamento e manejo;promovendo atenção nos cuidados veterinários,planta física e laboratórios. .

A proposta é a de iniciar o curso por macro-regiões do Brasil, agregando, assim, uma rede de conhecimento e intervenções com a totalidade de cursistas interessados na formação em Bioterismo.O padrão sanitário e genético dos animais e a qualidade de derivados dos mesmos são importantes nas atividades de pesquisa, desenvolvimento tecnológico e controle de produção de insumos estratégicos.As demandas de novas linhagens de animais isogênicos e transgênicos, além das demais espécies criadas fazem do Cecal uma referência para a formação dos profissionais que exercem suas atividades na Fundação Oswaldo Cruz e no mercado.

Referencias Bibliográficas

EAD/FIOCRUZ. Disponível em www.ead.fiocruz.br. Acesso em 25/10/2006.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia, saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FIOCRUZ. Caderno do especializando do Curso de Especialização em Ativação de Processos de Mudança na Formação Superior de Profissionais de Saúde. Fundação Oswaldo Cruz. Brasília/Rio de Janeiro: Brasil. Ministério da Saúde/FIOCRUZ, 2005.

PERRENOUD, P. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.

SENAC. Competência Profissional. Manual de conceitos, métodos e aplicações no setor saúde. Rio de Janeiro: Ed. SENAC Nacional. 2004.