

MINICURSO 04

15 a 19 de março de 2021 - Duração de 6 horas - Vagas limitadas

Graduação EaD semestral: como organizar pedagógico e produção de conteúdos?

O minicurso se destina a abordar o modelo semestral de operação em cursos 100% EaD, com base na análise do caso prático realizado na Universidade La Salle - Unilasalle. Estarão em discussão as características, os desafios e os benefícios desse formato de oferta de disciplinas, considerando as possibilidades de integração com a oferta presencial (20% ou 40%) pela mesma instituição, em comparação a outros formatos de oferta (modulares, mensais, etc). Serão discutidos modelos de estruturação didático-pedagógica e avaliação, e também será abordado o processo de produção de conteúdo, baseando-se na análise do case da mesma instituição. A proposta leva em conta o compartilhamento de experiências com os participantes, focalizando instituições que pretendem operar de forma integrada, presencial - EaD, e instituições que desejem conhecer alternativas de modelos de oferta de disciplinas na modalidade a distância, bem como que visem conhecer mais a fundo processos pedagógicos e processos de elaboração de materiais didáticos e objetos virtuais de aprendizagem para educação a distância.

A oferta deste minicurso se justifica tendo em vista:

- a) a necessidade de modelos de oferta de disciplina que sejam otimizados, rentáveis e pedagogicamente eficientes;
- b) a possibilidade prática de um modelo que unifique as ofertas de disciplinas, contribuindo para a implantação de 20% ou 40% de disciplinas a distância em cursos presenciais;
- c) a inteligência necessária para constituição de um projeto de produção de conteúdos e materiais didáticos apropriados para a EaD;
- d) a importância da troca de experiências reais para o crescimento interinstitucional.

Para tanto, os objetivos do curso são:

- a) discutir modelos de oferta de disciplina visando otimização, rentabilidade e eficiência pedagógica;
- b) contribuir para possibilidades de um modelo que unifique as ofertas de disciplinas, na implantação de 20% ou 40% de disciplinas a distância em cursos presenciais;
- c) apresentar meios de constituição de um projeto de produção de conteúdos e materiais didáticos apropriados para a EaD;

d) promover a troca de experiências reais entre os participantes para o crescimento interinstitucional.



Conteúdo do Curso

- Formatos de oferta de disciplinas para graduação EaD
- E o formato semestral?
- Modelo pedagógico para EaD: percurso didático, avaliação e rotinas
- Como integrar EaD e presencial?
- Processo de produção de conteúdo: equipe, tecnologias, objetos
- Abordagem metodológica: como os materiais são utilizados?
- Discutindo: pontos positivos e negativos já vivenciados
- Compartilhando processos: o que já aprendemos, o que ainda podemos aprender?

Público Alvo

Instituições e profissionais envolvidos e/ou interessados na oferta de disciplinas e na produção de conteúdo para cursos na modalidade a distância.

Pré requisitos para os participantes

Nenhum.

PROFESSORES



Jonas Rodrigues Saraiva

Graduado em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Mestre e Doutor em Letras pela mesma Universidade, tendo desenvolvido trabalhos com ênfase nas áreas de Psicolinguística, Pragmática e Tecnologias. Atualmente é Professor do curso de Letras da Universidade La Salle e Coordenador de Produção de Materiais Didáticos para a EaD na mesma Universidade, com interesse nas relações de interface entre linguagem(ns) e áreas afins, como Educação, Gestão e TDs.



Michele de Mattos Kreme

Mestre em Educação pela Universidade La Salle, Especialista em Psicologia Organizacional (FADERGS), MBA em Educação Corporativa e Gestão do Conhecimento (FARGS) e Licenciatura em Pedagogia Supervisão e Gestão Escolar (UniRitter). Coordenadora Pedagógica da EaD na Universidade La Salle. Experiência na área de Educação Superior; Educação a Distância; Formação Docente e de Tutoria; Coordenação Pedagógica; gestão de pessoas; processos de regulação e legislação do Ensino Superior.

