

# APLICATIVO PARA APOIO AO ENSINO E A ORGANIZAÇÃO FINANCEIRA PESSOAL

## APPLICATION TO SUPPORT TEACHING AND PERSONAL FINANCIAL ORGANIZATION

Lucas Riul Martins – Universidade de Ribeirão Preto

Lucas Baggio Figueira – Universidade de Ribeirão Preto

Edilson Carlos Caritá – Universidade de Ribeirão Preto

<lucas.martins@sou.unaerp.edu.br>, <lfigueira@unaerp.br>, <ecarita@unaerp.br>

**Resumo.** A ausência de formação adequada em finanças pessoais tem contribuído para uma série de desafios, como o endividamento elevado e consumismo exacerbado. O objetivo do estudo foi desenvolver um aplicativo para auxiliar as pessoas na educação financeira e organização de suas finanças pessoais. O aplicativo foi desenvolvido com a linguagem Dart, o *framework Flutter* versão 3.27.0, a IDE VSCode e o Firebase. A validação ocorreu com 56 pessoas de diferentes classes sociais através de um formulário eletrônico. Os resultados permitiram evidenciar que o app foi considerado uma ferramenta útil e acessível para a gestão e o ensino de finanças pessoais.

**Palavras-chave:** educação financeira; aplicativo; gestão financeira.

**Abstract.** The lack of adequate training in personal finance has contributed to a series of challenges, such as high indebtedness and excessive consumerism. The aim of the study was to develop an application to help people with financial education and the organization of their personal finances. The application was developed using the Dart language, the Flutter framework version 3.27.0, the VSCode IDE and Firebase. It was validated with 56 people from different social classes using an electronic form. The results showed that the app was considered a useful and accessible tool for managing and teaching personal finances.

**Keywords:** financial education; app; financial management.

### 1 Introdução

De acordo com Savoia, Saito e Santana (2007), desde o início do século XXI no Brasil, há uma situação preocupante no âmbito da educação financeira, demandando urgência na inserção do tema em todas as classes sociais. A falta de habilidades e conhecimentos básicos em finanças contribui para uma série de problemas, incluindo o endividamento excessivo, a dificuldade em poupar e investir, e uma incapacidade de planejar o futuro financeiro de forma adequada.

Araújo *et al.* (2018) citam que a educação financeira é uma prática que traz inteligência financeira, que trata-se de planejar e administrar de maneira adequada os recursos que se possui, e isso só é possível, com a prática, dedicação e tempo que o indivíduo terá que dispor para dominar os conceitos básicos deste contexto.

A educação financeira é um componente essencial para a construção de uma sociedade economicamente saudável e sustentável. No entanto, no Brasil, a disseminação do conhecimento financeiro ainda é insuficiente, tanto no ambiente doméstico quanto no sistema educacional (PARAÍSO; FERNANDES, 2019).

Neste sentido, torna-se imperativo desenvolver ferramentas e recursos que possam suprir essa carência educacional e promover uma cultura financeira mais sólida e saudável.

Assim, o objetivo do estudo foi desenvolver um aplicativo para auxiliar as pessoas na educação financeira e organização de suas finanças pessoais.

### 2 Metodologia

O desenvolvimento do aplicativo deu-se por meio da linguagem Dart, com o uso do *framework Flutter* versão 3.27.0. Para a codificação e edição do projeto utilizou-se da *Integrated Development Environment* (IDE) Visual Studio Code (VSCode).

A integração com o Firebase foi uma escolha estratégica para gerenciar a autenticação e o armazenamento de dados. O Firebase Console e o módulo Firebase Authentication (versão 13.17.0) foram empregados para permitir o cadastro e *login* de usuários, além de fornecer uma infraestrutura de *back-end* em tempo real.

A integração entre o Flutter e o Firebase foi implementada através de pacotes oficiais fornecidos pelo próprio Firebase, que simplificam as operações de leitura, escrita e autenticação, além de oferecer segurança e otimização as aplicações.

Para validar o aplicativo foram selecionadas 56 pessoas de diferentes classes sociais que acessaram o app pelo endereço <http://rsc-flutter.web.app>, usaram-no, e depois responderam um formulário eletrônico com dezenove perguntas que versaram sobre a usabilidade; funcionalidades; design e interfaces; utilidade; desempenho e estabilidade; e *feedback* geral.

### 3 Resultados

O app possui uma seção em que o usuário pode gerenciar suas finanças pessoais, informando seus rendimentos e suas despesas pessoais categorizadas. Há um *dashboard*, onde é possível visualizar os dados em gráfico e listagem agrupada por categoria de todas as movimentações financeiras de determinado período.

Na segunda seção do app tem-se os conteúdos educacionais (orçamento familiar, poupança, investimentos, cartão de crédito, educação financeira para crianças, finanças para autônomos, finanças para casais e aposentadoria), que contemplam ilustrações, textos informativos e vídeos.

A análise das questões foi realizada por meio de estatística descritiva. A média geral das respostas atribuídas pelos participantes foi de 4,7, sendo a maioria das respostas nos indicadores 4 (concordo parcialmente) e 5 (concordo totalmente). As pontuações iguais ou superiores a 4 foram consideradas adequadas.

Destacando-se, a análise do *feedback* geral, composto por duas questões “Eu gostei da experiência com o aplicativo” e “Eu recomendaria este aplicativo para outras pessoas”, evidenciou-se 96,43% das respostas entre “concordo totalmente” e “concordo parcialmente”, permitindo inferir que houve um *feedback* positivo por parte dos usuários. Esses indicadores ressaltam o potencial do aplicativo em atender às necessidades do público-alvo, especialmente, no que diz respeito ao controle financeiro pessoal e a gestão de despesas.

### 4 Conclusão

A validação realizada com os usuários demonstrou que o aplicativo obteve um índice de satisfação superior a 90% nos critérios avaliados, sobressaindo-se a facilidade de uso, relevância das funcionalidades e eficiência na execução das tarefas propostas. Diante dos resultados pode-se salientar que o app é uma ferramenta útil e acessível. No entanto, há potencial para expandi-lo com estudos que poderão abordar melhorias contínuas no desempenho, a introdução de novos recursos e uma atenção mais aprofundada aos aspectos de acessibilidade e personalização.

### Referências

ARAUJO, B. et al. Educação Financeira. **Revista Científica Unilago**, São José do Rio Preto, v. 1, n. 1, s.p, 2018. Disponível em: <https://revistas.unilago.edu.br/index.php/revista-cientifica/article/view/97>. Acesso em: 28 out. 2024.

PARAISO, S. C. S.; FERNANDES, R. A. S. O crescimento do índice de endividamento das famílias brasileiras. **Revista Eletrônica Cosmopolita em Ação**, Brasília, v. 6, n. 2, p. 12-26, 2019. Disponível em: <https://revistas.icesp.br/index.php/Cosmopolita/article/view/1031/837>. Acesso em: 28 out. 2024.

SAVOIA, J. R. F.; SAITO, A. T.; SANTANA, F. A. Paradigmas da Educação Financeira no Brasil. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 41, n. 6, p. 1121–1141, 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rap/a/XhqxBt4Cr9FLctVvzh8gLPb>. Acesso em: 20 out. 2024.