

ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA: ODS E COMPETÊNCIAS

EXTENSION ACTIVITIES IN THE GEOGRAPHY DEGREE COURSE: SDGs AND COMPETENCIES

Kátia Spinelli – UNIASSELVI

<e-mail: katia.spinelli@uniasselvi.com.br >

Resumo. Este trabalho objetiva analisar as atividades de extensão vinculadas ao currículo do curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de ensino a distância, no centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI. Diante disso, analisou-se qualitativamente documentos e dados institucionais sobre as atividades de extensão vinculadas ao curso. A partir disso, evidenciou-se que há 57 atividades de extensão disponíveis no curso, sendo que, elas contribuem com desenvolvimento de um ou mais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e, ampliam o aperfeiçoamento de competências profissionais nos acadêmicos. Assim, as atividades de extensão contribuem socialmente e são capazes de desenvolver aprendizagem nos estudantes.

Palavras-chave: Atividade de extensão; Geografia; ODS; Competências.

Abstract. The aim of this paper is to analyze the extension activities linked to the curriculum of the Geography degree course, in distance learning mode, at the Centro Universitário Leonardo da Vinci - UNIASSELVI. This was done by qualitatively analyzing institutional documents and data on the extension activities linked to the course. This revealed that there are 57 extension activities available on the course, all of which contribute to the development of one or more of the Sustainable Development Goals (SDGs) and enhance the professional skills of students. Extension activities therefore make a social contribution and are capable of developing student learning.

Keywords: Extension activity; Geography; SDGs; Competencies.

1 Introdução

A extensão Universitária se estabelece como um diálogo entre a sociedade e a instituição de ensino. Provoca, assim, uma atitude investigativa nos estudantes e nos professores, de “aprender fazendo”, intervindo na realidade, construindo e reconstruindo conhecimentos relevantes para situações problemas que são próprias da sociedade e do seu tempo (Ribeiro, 2011).

A implementação da extensão nos currículos da graduação passou a ser obrigatória no Ensino Superior pela Resolução nº7, de 18 de dezembro de 2018. E neste contexto, trouxe desafios e oportunidades de vincular atividades de extensão relevantes ao desenvolvimento da sociedade e, também, a ampliação de conhecimentos e competências do estudante universitário.

Diante disso, o objetivo deste trabalho é analisar as atividades de extensão vinculadas ao currículo do curso de Licenciatura em Geografia, na modalidade de ensino a distância, no Centro Universitário Leonardo da Vinci – UNIASSELVI. A partir disso, analisou-se qualitativamente os documentos e dados institucionais sobre as atividades de extensão vinculadas ao curso. Considerou-se como período de análise os semestres letivos de fevereiro de 2023 a junho de 2024.

2 Resultados e Discussão

Os acadêmicos do curso de Licenciatura em Geografia da UNIASSELVI, iniciaram as atividades de extensão de maneira curricular em 2023. Sendo que, no primeiro semestre do ano ocorreu o desenvolvimento da plataforma de extensão disponível aos acadêmicos; o desenvolvimento de projetos de extensão específicos ao curso de Geografia e, a seleção de atividades de extensão institucionais que poderiam ser vinculadas ao curso. Posteriormente, a essa construção institucional

e de curso, os acadêmicos iniciaram a realização dos projetos de extensão no segundo semestre de 2023, a partir do mês de agosto.

Em relação às atividades de extensão elencadas ao curso, há 57 atividades de extensão cadastradas e disponíveis aos acadêmicos. Sendo que, elas abordam temas transversais, pedagógicos e geográficos. Promovem a inclusão social, à promoção humana e igualdade étnico-racial, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

As cinco atividades de extensão com maior aderência pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Geografia, de agosto de 2023 a junho de 2024, foram: a) a Educação estética na ciranda da vida; b) Aedes aegypti: sensibilização e atitude; c) Conscientização sobre os desastres socioambientais; d) A preservação das memórias a partir do relato de idosos; e) A educação cartográfica: entendendo os mapas na palma das mãos. Diante disso, percebe-se a realização de atividades de conhecimento específico ao curso e também transversal, relacionado a questões ambiental, histórica e cultural.

Cada atividade de extensão relaciona-se com o desenvolvimento de um ou mais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). A partir disso, elenca -se os cinco principais ODS que são desenvolvidos nas atividades de extensão no curso, sendo: Educação de Qualidade; Cidade e Comunidade Sustentáveis; Redução das Desigualdades; Consumo e Produção Responsáveis; Trabalho Decente e Crescimento Econômico.

Além disso, cada atividade de extensão é vinculada às competências que são desenvolvidas pelos estudantes a partir da realização da prática extensionista. Sendo que, as principais competências associadas nas atividades de extensão do curso, são: comunicação, proatividade, ética, sociocultural, pensamento criativo, liderança, pensamento crítico, pensamento analítico, resolução de problemas e pensamento científico. Tais competências convergem com o perfil do egresso e objetivo do curso, descrito no PPC.

Diante disso, as atividades de extensão são capazes de proporcionar aprendizagem no estudante, promovendo uma relação educativa entre: o professor, o estudante e a comunidade. Além disso, são capazes de aproximar o desenvolvimento de metas globais, como os ODS, na realidade local/regional (Boer; Tascheto, 2021).

3 Considerações finais

Diante dos dados analisados, evidencia-se que as atividades de extensão universitárias do curso de Licenciatura em Geografia da UNIASSELVI, contribuem socialmente para o desenvolvimento dos ODS direcionados, sobretudo, às questões ambientais, sociais, econômicas e educacionais. Sendo capaz de proporcionar, também, o desenvolvimento de competências e a ampliação do conhecimento do estudante. Trazendo um diálogo contínuo entre o conhecimento e a conexão/transformação social.

Referências

BOER, M; TASCHETO, M. Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), cidades educadoras, e a curricularização da extensão: uma abordagem integrada. **Revista Vivências**, Erechim, v. 17, n. 34, p.167-182, 2021.

RIBEIRO, R. M. da C. A extensão universitária como indicativo de responsabilidade social. **Revista Diálogos**: pesquisa em extensão universitária. Brasília, v. 15, n.1, jul.2021.