

# APLICATIVO VEROTUR: CASO DE SUCESSO

## VEROTUR APPLICATION – SUCCESS STORY

Carolina de Sousa Franco Santos – Senac - Pará

Patrizia Raphaela Chermont Galiza - Senac - Pará

carol\_franco@icloud.com, patrizia.galiza@pa.senac.br

**Resumo.** O turismo é a terceira atividade econômica mais importante do País, e, nos últimos anos registra significativo crescimento atrelado a uma sociedade cada vez mais conectada, daí a necessidade de estar atento as tendências mercadológicas oriundas do setor. Com isso, o Senac-Pará, por meio dos alunos e instrutores do curso Desenvolvedor Mobile, criou o aplicativo VerOTur, a fim de oferecer ao público em geral um guia com os principais atrativos turísticos da cidade de Belém.

**Palavras-chave:** Senac; turismo; tecnologia.

**Abstract.** *Tourism is the third most important economic activity in the country, and in recent years it has seen significant growth linked to an increasingly connected society, hence the need to be aware of market trends arising from the sector. With this in mind, Senac-Pará, through students and instructors of the Mobile Developer course, created the VerOTur app, in order to offer the general public a guide to the main tourist attractions in the city of Belém.*

**Keywords:** Senac; tourism; technology

## 1 Introdução

A cidade de Belém, capital do Estado do Pará, localizada na região norte do País, na Amazônia, sediará, em novembro de 2025, a 30ª Confederação das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas - COP30, encontro global anual onde líderes mundiais, cientistas, organizações não governamentais e representantes da sociedade civil discutem ações para combater as mudanças do clima. De acordo com dados da Fundação Getúlio Vargas – FGV (2024), é esperado um fluxo de mais de 40 mil visitantes durante a COP30.

Dada a relevância deste evento, não apenas para Belém, mas também para a Amazônia e para o Brasil como um todo, a cidade precisará adotar uma série de ações fundamentais para se preparar adequadamente e se destacar como anfitriã da COP 30 de maneira eficaz e impactante. Um segmento econômico que terá um impacto expressivo e precisa ser ressignificado é o Turismo.

Diante disso, o Senac-Pará, por meio de sua equipe educacional e instrutores das áreas de Tecnologia da Informação e Turismo, uniram esforços para desenvolver uma iniciativa que beneficie tanto a sociedade local quanto os visitantes. A instituição reconhece que a disseminação de conhecimento é fundamental para promover a inclusão social, cultural e produtiva. Assim, foi iniciado um projeto com os alunos do curso no seguimento da TI, visando a criação de uma ferramenta que facilitasse o acesso a informações sobre os atrativos turísticos da cidade de Belém.

## 2 Desenvolvimento: APP VEROTUR

A educação possui um papel que vai além de transmitir informações a fim de atender às demandas da sociedade. O Senac aplica em seu modelo pedagógico variados recursos permitindo ao aluno ocupar o lugar central no processo de ensino-aprendizagem, construir conhecimento e desenvolver habilidades técnicas e sociais durante o curso. O Modelo Pedagógico Senac é definido como um “conjunto de concepções orientadoras das práticas pedagógicas realizadas nos ambientes de aprendizagem da instituição” (Senac, 2022, p. 5), que se estrutura em práticas pedagógicas ativas, nas quais o aluno é protagonista. Considera-se a centralidade desse modelo no conceito de ação-

reflexão-ação, articulando o contexto social do aluno e seu conhecimento de mundo para desenvolver práticas de estudo independentes e fomentar habilidades, como domínio técnico-científico, visão crítica, colaboração e comunicação, atitude sustentável, criatividade, atitude empreendedora e autonomia digital. Tais habilidades são denominadas marcas formativas, consideradas nessa metodologia como atributos comportamentais que permeiam as práticas educativas e diferenciam o perfil dos alunos do Senac.

O artigo relata a experiência durante a construção do APP VerOTur desenvolvido pelos discentes do curso Desenvolvedor *Mobile*, a partir do entendimento de Loyolla (2009), que define a melhoria do processo de aprendizagem como o maior propósito do suporte ao aluno, assim a equipe educacional desempenha papel fundamental no acompanhamento e atendimento ao estudante na preparação para sua vida profissional.

Este curso forma profissionais desenvolvedores *mobile* responsáveis por codificar aplicativos para dispositivos móveis, com carga horária de 392 horas, composto por cinco unidades curriculares e o projeto integrador, sendo eles: Elaborar projetos de aplicação para web; Organizar o processo de trabalho no desenvolvimento de aplicações; Desenvolver interface gráfica para dispositivos móveis; Codificar aplicações para dispositivos móveis; Codificar aplicações para dispositivos móveis; Publicar aplicações para dispositivos móveis; Projeto Integrador Desenvolvedor *Mobile*.

A turma era composta por 8 alunos, organizados em dois grupos, uma equipe responsável pelo desenvolvimento *front-end* e outra ao *back-end* e ao processamento de dados. O objetivo era criar um aplicativo móvel que atendesse à demanda da instituição, proporcionando uma experiência para usuários, visitantes e moradores da capital paraense. O aplicativo, denominado VerOTur, oferece informações sobre pontos turísticos, rotas, eventos e serviços disponíveis na cidade de Belém.

Os alunos elaboram cronograma de processos para documentar as validações realizadas em cada etapa do desenvolvimento do aplicativo. Houve a integração do *back-end* com o *front-end*, implementação de serviços e bibliotecas como *Django (Python)* e *Google Maps*, criação e configuração de um mapa interativo para exibir pontos turísticos por categoria, pins informativos e funcionalidade para mostrar rotas em tempo real (*JavaScript*).

Com serviço de hospedagem em nuvem, *Heroku*, tornou-o acessível na web, com funcionalidades de integração do mapa ao projeto com layout personalizado, criação de ferramentas como uma barra de pesquisa na tela inicial, facilitando a busca pelos pontos turísticos que o usuário desejar, além de atender a três idiomas, português, inglês e espanhol.

### 3. Considerações Finais

Entendemos que com o modelo pedagógico adotado pelo Senac, permite ao aluno realizar projetos reais e aplicáveis, como foi o caso do aplicativo o VerOTour, focado na usabilidade e na experiência do usuário, seguindo um estilo moderno e funcional, mostrando que os discentes estão aptos para atuar no mercado de trabalho, onde a educação está em sintonia com a realidade prática vivenciada por eles.

### Referências

LITTO, Frederic Michael; FORMIGA, Manuel Marcos Maciel (Orgs). **Educação a distância: o Estado da Arte**. São Paulo. *Pearson Education* do Brasil, 2009.

GOVERNO FEDERAL. **Rumo à COP30**. Disponível em: <https://www.gov.br/planalto/pt-br/agenda-internacional/missoes-internacionais/cop28/cop-30-no-brasil#>. Acesso em: 10 jan 2025.

SENAC. Departamento Nacional. **Concepções e princípios** [livro eletrônico]. 1. ed. ver. Rio de Janeiro: Senac, Departamento Nacional, 2022.

SENAC. Departamento Nacional. **Plano de Curso: Desenvolvedor Mobile** [livro eletrônico]. Rio de Janeiro: Senac, Departamento Nacional, 2022.