

AULAS AO VIVO NA EAD - UM MOMENTO DE INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO

LIVE CLASSES AT EAD - A MOMENT OF TEACHER AND STUDENT INTERACTION

Caroline Previato de Souza – Unicesumar e PUC/PR

Maria Cristina Cunha - Unicesumar

Marcia Maria Previato de Souza

<caroline.previato@unicesumar.edu.br>, <maria.cunha@unicesumar.edu.br>,

<marcia.previato@unicesumar.edu.br >

Resumo. Este artigo explora a importância das aulas ao vivo no contexto da Educação a Distância (EAD) da Unicesumar, destacando como esses momentos de interação ao vivo entre professores e alunos podem melhorar o engajamento e aumentar a audiência nas aulas. A pesquisa discute as vantagens da interação em tempo real, como a possibilidade de esclarecimento de dúvidas imediatas, a promoção de um aprendizado mais dinâmico e personalizado, e o fortalecimento do vínculo entre estudantes e docentes. Além disso, é abordado como essas sessões podem resultar em maior presença e participação dos alunos, contribuindo para uma experiência educacional mais eficaz. O estudo também analisa as ferramentas tecnológicas que facilitam essa interação e como elas são utilizadas para maximizar a eficácia das aulas ao vivo. Conclui-se que a integração de momentos interativos nas aulas EAD não só favorece a aprendizagem, mas também impulsiona a adesão dos alunos ao curso, refletindo em um maior número de participantes nas sessões ao vivo.

Palavras-chave: Aulas, interação, engajamento, tecnologia educacional.

Abstract. This article explores the importance of live classes in the context of Distance Education (EAD) at Unicesumar, highlighting how these moments of live interaction between teachers and students can improve engagement and increase audience attendance in classes. The research discusses the advantages of real-time interaction, such as the possibility of clarifying immediate doubts, promoting more dynamic and personalized learning, and strengthening the bond between students and teachers. Furthermore, it is discussed how these sessions can result in greater student presence and participation, contributing to a more effective educational experience. The study also analyzes the technological tools that facilitate this interaction and how they are used to maximize the effectiveness of live classes. It is concluded that the integration of interactive moments in distance learning classes not only favors learning, but also boosts students' adherence to the course, resulting in a greater number of participants in live sessions.

Keywords: Classes, interaction, engagement, educational technology.

1 Introdução

A Educação a Distância (EAD) tem ganhado destaque nos últimos anos, especialmente com o avanço das tecnologias de informação e comunicação, que possibilitaram uma maior flexibilidade no acesso ao ensino. Embora a EAD ofereça benefícios como a autonomia no processo de aprendizagem e a eliminação de barreiras geográficas, um dos maiores desafios dessa modalidade

é manter o engajamento dos alunos ao longo do curso. Nesse cenário, as aulas ao vivo se apresentam como uma ferramenta poderosa para promover a interação entre professores e estudantes, permitindo a troca de conhecimentos em tempo real.

Conceitualmente, a interatividade na educação pode ser compreendida como um fator essencial para o desenvolvimento do pensamento crítico e do engajamento dos alunos (Santos, 2020). No contexto da EAD, essa interatividade muitas vezes ocorre de maneira assíncrona, por meio de fóruns e materiais gravados, mas a introdução de momentos síncronos pode ser um diferencial para a qualidade do ensino.

Diante disso, este artigo tem como objetivo explorar como as aulas ao vivo na EAD podem contribuir para aumentar a audiência nas aulas, promovendo um ambiente mais interativo e, consequentemente, favorecendo o aprendizado e a participação ativa dos alunos

2 O Papel das Aulas ao Vivo na EAD

Aulas ao vivo são aquelas realizadas em tempo real, geralmente por meio de plataformas de videoconferência, onde os alunos podem interagir diretamente com o professor e com seus colegas. Esse formato de aula se diferencia das aulas gravadas, pois permite a realização de atividades síncronas que promovem a troca imediata de informações, a resolução de dúvidas e a discussão de tópicos de maneira colaborativa.

No contexto da EAD Unicesumar, as aulas ao vivo são fundamentais para superar a sensação de isolamento que pode ser comum para os alunos que participam de cursos online. Elas possibilitam uma maior humanização do processo de aprendizagem, pois os alunos têm a oportunidade de se comunicar diretamente com o docente, compartilhando dúvidas e reflexões sobre o conteúdo apresentado. Esse tipo de interação é essencial para promover um aprendizado mais significativo, que vai além da simples recepção de informações, na EAD Unicesumar as aulas ao vivo acontecem uma vez por semana e são transmitidas por meio do stream hard e transmitidas via Youtube para os alunos. Os links ficam disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem, ou seja, o aluno somente consegue participar das aulas se acessar seu AVA.

A interação durante as aulas ao vivo tem um impacto direto no engajamento dos alunos. O engajamento é um dos principais indicadores de sucesso em qualquer modalidade educacional, e na EAD, ele pode ser mais difícil de ser alcançado devido à falta de presença física e de monitoramento constante. Estudos indicam que quando os alunos têm a oportunidade de participar ativamente, seja fazendo perguntas, comentando ou colaborando em atividades, o nível de motivação e interesse nas aulas tende a aumentar significativamente (Santos, 2020).

Além disso, as aulas ao vivo favorecem a sensação de pertencimento ao curso, já que os alunos se sentem mais conectados tanto com o conteúdo quanto com os colegas e professores. Quando a comunicação ocorre de forma bidirecional e o aluno percebe que suas dúvidas e contribuições são valorizadas, ele se sente mais motivado a participar e a assistir às aulas de forma consistente, o que resulta em uma maior audiência nas sessões ao vivo.

3 Impacto das Aulas ao Vivo na Maior Audiência

AULAS AO VIVO NA EAD - UM MOMENTO DE INTERAÇÃO PROFESSOR E ALUNO

Uma das principais vantagens das aulas ao vivo é o aumento da audiência nas aulas, um fenômeno diretamente relacionado à interação proporcionada por esses momentos síncronos. A criação de um espaço para perguntas, discussões e troca de ideias estimula os alunos a participarem ativamente, o que aumenta a frequência de acesso às aulas e diminui a taxa de evasão. Segundo Almeida (2021), cursos que incorporam atividades ao vivo regularmente apresentam taxas de retenção superiores aos que se restringem a conteúdo gravado.

Além disso, as aulas ao vivo favorecem a adaptação do conteúdo às necessidades e dificuldades dos alunos, uma vez que o professor pode ajustar sua abordagem conforme as perguntas e os comentários durante a aula. Isso torna o processo de aprendizagem mais dinâmico e relevante para os alunos, o que também contribui para a maior frequência nas aulas.

A realização de aulas ao vivo na EAD é facilitada por diversas ferramentas tecnológicas. Ferramentas como strems hard, youtube, AVA e em algumas turmas por meio do teams, esses recursos são amplamente utilizados para promover essa interação em tempo real, possibilitando não apenas a transmissão de conteúdo, mas também a realização de atividades como enquetes, debates e apresentações colaborativas.

Essas ferramentas oferecem recursos que permitem aos professores criar um ambiente de aprendizagem mais interativo e participativo. Por exemplo, é possível utilizar recursos como a "quebra de salas" (breakout rooms), onde os alunos podem ser divididos em grupos para discutir temas específicos, e o chat, que possibilita uma troca constante de mensagens entre os participantes, além de ferramentas como mentimeter, kahoot, quizz e outras ferramentas gratuitas. Esses recursos aumentam a sensação de pertencimento e permitem que os alunos participem ativamente da aula, o que contribui para um maior engajamento e, conseqüentemente, para a maior audiência nas sessões ao vivo.

Conclusão

As aulas ao vivo na EAD Unicesumar desempenham um papel fundamental na criação de um ambiente de aprendizagem mais interativo e dinâmico, além de ser o recurso que os alunos mais elogiam em pesquisas institucionais por ser um diferencial. A interação em tempo real com o professor e os colegas não apenas melhora o engajamento dos alunos, mas também contribui para o aumento da audiência nas aulas. Ao oferecer a possibilidade de esclarecimento de dúvidas, troca de ideias e participação ativa, as aulas ao vivo tornam a experiência educacional mais significativa e envolvente. O uso de tecnologias adequadas para a realização dessas aulas, como plataformas de videoconferência, facilita ainda mais esse processo, proporcionando um ambiente virtual que simula a interação presencial.

Portanto, a incorporação de momentos interativos nas aulas EAD representa uma estratégia eficaz para combater a evasão e promover o sucesso acadêmico dos alunos, aumentando sua participação e garantindo que o processo de aprendizagem seja mais eficaz. A educação a distância, quando combinada com a interatividade das aulas ao vivo, oferece um modelo educacional mais flexível, acessível e engajador para os alunos.

Referências Bibliográficas

ALMEIDA, T. (2021). *A importância das aulas síncronas na Educação a Distância*. Revista Brasileira de Educação a Distância, 15(2), 23-40.

SANTOS, P. (2020). *Engajamento e interação no ensino online: Uma análise da EAD*. Educação e Tecnologia, 25(3), 101-115.

VIEIRA, M. A. (2019). *Tecnologias e metodologias no ensino online: Desafios e oportunidades*. Editora Acadêmica.