

O PAPEL DA TUTORIA ATIVA NA INTERNACIONALIZAÇÃO DA EAD

THE ROLE OF ACTIVE MENTORING IN THE INTERNATIONALIZATION OF DISTANCE EDUCATION

Tanise da Silva Portela – SENAI PARANÁ

tanise.portela@sistematiefep.org.br

Resumo. Este artigo apresenta o papel da tutoria ativa no contexto da educação a distância (EAD), enfatizando sua importância para o engajamento e sucesso dos alunos. Embora não existam ainda referências diretas à relação entre tutoria e internacionalização, considera-se que o fortalecimento da tutoria ativa pode ser um ponto de partida para avanços nesse assunto.

Palavras-chave: tutoria ativa; EAD; engajamento; aprendizagem; internacionalização.

Abstract. This article presents the role of active tutoring in the context of distance education (EAD), emphasizing its importance for student engagement and success. Although there are still no direct references to the relationship between tutoring and internationalization, it is considered that the strengthening of active tutoring can be a starting point for advances in this subject.

Keywords: active tutoring; EAD; commitment; apprenticeship; internationalization.

Introdução

A educação a distância (EAD) tem crescido de maneira significativa nas últimas décadas, impulsionada pelo avanço tecnológico e pela demanda por formas mais flexíveis de aprendizagem. Nesse cenário, a tutoria ativa assume um papel importante, pois é responsável por mediar a relação entre o aluno e os conteúdos, promovendo o engajamento e a construção do conhecimento (Mattar, 2017).

A mediação de educação a distância tem como um dos principais objetivos de promover a instrução acadêmica, fornecer ajuda no ensino e realizar inferências sobre a aprendizagem do aluno. Para alcançar esses propósitos, o tutor online desempenha um papel significativo, e além de suas competências e habilidades, ele deve contar com o suporte de ferramentas que o auxiliem em suas atividades. O tutor, deve entender que ensinar não é mais no sentido convencional da palavra, tampouco apenas ministra aulas ou produzir materiais; sua função primordial é atuar como mediador em todos os processos do ensino. (CABANAS; VILARINHO. 2007).

Patricia Lupion (2020) destaca que a tutoria eficaz vai além do suporte acadêmico, abrangendo também aspectos emocionais e motivacionais, essenciais para o sucesso dos alunos na EAD. Romero Tori (2018) reforça que, em um ambiente virtual, a presença do tutor é fundamental para criar uma experiência de aprendizagem significativa, especialmente em contextos onde os alunos podem sentir-se isolados ou desmotivados.

A tutoria ativa no ensino a distância busca proporcionar uma experiência de aprendizagem mais próxima e personalizada, onde o tutor desempenha um papel de apoio e orientação, facilitando o desenvolvimento das habilidades dos alunos e o alcance de seus objetivos educacionais.

Apesar das contribuições significativas para o fortalecimento da aprendizagem, há uma ausência na literatura em relação à internacionalização da EAD e como a tutoria pode

contribuir para esse processo. Este artigo propõe iniciar essa discussão ao destacar o potencial da tutoria ativa como ferramenta para preparar o caminho para futuras iniciativas nesse campo.

Metodologia

A pesquisa baseou-se em uma revisão bibliográfica qualitativa, com análise de estudos de autores renomados como Mattar, Patricia Lupion e Romero Tori, que exploram aspectos da tutoria ativa na EAD. Embora não existam estudos específicos sobre a relação entre tutoria e internacionalização, foram identificados elementos que sugerem caminhos para pesquisas futuras.

Resultados e Discussão

A literatura aponta que a tutoria ativa promove maior engajamento e redução da evasão, fatores essenciais para a sustentabilidade de programas de EAD (Carolei, 2019). Segundo Lupion (2020), a interação personalizada entre tutor e aluno é um diferencial para a aprendizagem significativa, criando condições para a expansão de oportunidades educacionais em nível global.

Porém, a internacionalização da EAD ainda é um tema emergente. Embora ferramentas tecnológicas e conteúdo globais sejam facilitadores, a adaptação cultural e linguística exige maior atenção. Nesse contexto, o papel do tutor poderia ser ampliado para mediar essas barreiras, atuando como um agente facilitador em ambientes internacionais de aprendizagem.

Conclusão

A tutoria ativa desempenha um papel importante na EAD, promovendo engajamento e construção do conhecimento. Embora a relação direta com a internacionalização ainda não seja explorada na literatura, acredita-se que o fortalecimento dessa prática possa abrir caminhos para avanços futuros nesse campo, considerando as demandas de um mundo cada vez mais globalizado.

A presença ativa do tutor pode ser um elo entre diferentes culturas e realidades educacionais, criando um ambiente mais acolhedor e significativo mesmo em contextos virtuais. Sugere-se, portanto, que novos estudos sejam desenvolvidos para aprofundar a relação entre tutoria ativa e internacionalização da EAD, contribuindo para o avanço teórico e prático nessa área emergente.

Referências

- Cabanas, M. I. C.; Vilarinho, L. R. G. (2007). **Educação a distância: tutor, professor ou tutor-professor?** In: Encontro de Educação e Tecnologias de Informação e Comunicação, 5., São Paulo. **Anais [...]**. São Paulo: Universidade Estácio de Sá. Disponível em: <http://etic2008.files.wordpress.com/2008/11/unesamariainmaculada.pdf>. Acesso em: 10 jan. 2025.
- Carolei, P. (2019). **Engajamento e evasão na educação a distância**. Belo Horizonte: Editora JKL.
- Mattar, J. (2017). **Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo**. São Paulo: Editora ABC.
- Lupion, P. (2020). **Práticas pedagógicas inovadoras na EAD**. Curitiba: Editora DEF.
- Tori, R. (2018). **Educação sem distância**. Rio de Janeiro: Editora GHI.