

DISCIPLINAS INSTITUCIONAIS: EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM INOVADORA

INSTITUTIONAL DISCIPLINES: INNOVATIVE LEARNING EXPERIENCE

Vania Konell – Vitru Educação

Elisabeth Tafner – Vitru Educação

Luciano Santana Pereira – Vitru Educação

Naiane Stochero – Vitru Educação

Thuinie Medeiros Vilela Daros – Vitru Educação

Vera Lucia Hoffmann Pieritz – Vitru Educação

<vania.konell@vitru.com.br>, <elisabeth.tafner@vitru.com.br>, <Luciano.santana@vitru.com.br>, <naiane.stochero@vitru.com.br>, <thuinie.daros@vitru.com.br>, <vera.pieritz@vitru.com.br>

Resumo. As disciplinas institucionais da Vitru Educação oferecem uma experiência de aprendizagem inovadora, conectando teoria e prática para atender às necessidades do mercado de trabalho atual. A metodologia baseada no ciclo de aprendizagem utiliza ferramentas tecnológicas emergentes e práticas interativas. Essas disciplinas têm como objetivo desenvolver competências técnicas e comportamentais preparando os estudantes a enfrentar os desafios de um mundo em constante transformação. A implementação do modelo pedagógico resultou em melhorias significativas na qualidade do material didático e no engajamento dos estudantes.

Palavras-chave: Disciplinas Institucionais; Experiência de Aprendizagem; Desenvolvimento de Competências; Inovação.

Abstract. Vitru Educação's institutional disciplines offer an innovative learning experience, connecting theory and practice to meet the needs of the current job market. The methodology based on the learning cycle uses emerging technological tools and interactive practices. These subjects aim to develop technical and behavioral skills, preparing students to face the challenges of a world in constant transformation. The implementation of the pedagogical model resulted in significant improvements in the quality of teaching material and student engagement.

Keywords: Institutional Disciplines; Learning Experience; Skills Development; Innovation.

1 Introdução

No contexto educacional contemporâneo, a formação acadêmica precisa ir além do domínio técnico de uma área específica, preparando os estudantes para enfrentar os desafios de um mercado de trabalho cada vez mais dinâmico e multifacetado. Reconhecendo essa necessidade, a Vitru Educação implementou as disciplinas institucionais como parte essencial do currículo dos cursos de graduação de seu portfólio. Essas disciplinas de caráter obrigatório, têm como objetivo fornecer uma base sólida de conhecimentos e habilidades essenciais, capacitando os acadêmicos a desenvolverem competências técnicas e comportamentais para destacar-se em sua trajetória profissional.

2 Estratégia Inovadora de Experiência de Aprendizagem

As disciplinas institucionais do portfólio da Vitru Educação abrangem temas essenciais para a formação integral dos estudantes, começando com o planejamento de carreira, seguido pela

Anais do 29º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância – 2024

produção de conhecimento e tecnologia, empreendedorismo criativo e cidadania e protagonismo social. Esta estrutura fornece uma base sólida, capacitando os acadêmicos com habilidades técnicas e comportamentais, como pensamento científico, crítico, digital e criativo, além de comunicação eficaz, resolução de problemas e ética profissional. Tais competências são fundamentais para uma atuação responsável e bem-sucedida em qualquer área. A competência sociocultural também é um pilar fundamental, pois visa promover a compreensão e a adaptação a diferentes contextos sociais e culturais, preparando os estudantes para atuar de forma eficaz em ambientes cada vez mais diversos e globalizados. Esse enfoque contribui para a formação de profissionais éticos e preparados para enfrentar as mudanças e os desafios da sociedade contemporânea, com um olhar atento à responsabilidade social e ao desenvolvimento sustentável.

A experiência de aprendizagem das disciplinas institucionais é fundamentada em uma metodologia dinâmica do ciclo de aprendizagem, que combina ferramentas tecnológicas emergentes, como vídeos, podcasts e materiais digitais, com práticas criativas e interativas, incluindo cases reais e imersivos. Essa abordagem facilita a compreensão de conteúdos complexos e estimula a participação ativa dos estudantes, permitindo que a teoria seja aplicada em situações reais da vida profissional. Além de desenvolver competências técnicas e digitais essenciais para um mercado globalizado, a metodologia promove reflexão crítica sobre o impacto social e ambiental das ações profissionais, incentivando uma atuação responsável. Com o apoio de professores e profissionais inspiradores, os estudantes são motivados a se engajar ativamente no processo educacional, tornando-se protagonistas transformadores em suas áreas e na sociedade.

Com a implementação dessa nova proposta pedagógica, observou-se um aumento significativo na qualidade do material didático utilizado nas disciplinas institucionais, o que refletiu em uma melhoria de 11% nas notas da Comissão Própria de Avaliação (CPA) em comparação com os currículos anteriores. A adoção de conteúdos multimodais e interativos, como livros, vídeos, áudios e recursos complementares, tem sido fundamental para engajar os acadêmicos, melhorando sua experiência de aprendizagem e proporcionando uma educação mais eficaz e alinhada com as demandas do mercado de trabalho atual. Além de promover o desenvolvimento de competências essenciais, as disciplinas também incentivam o autoconhecimento, a reflexão sobre o futuro profissional e a construção de um perfil proativo e preparado para os desafios da sociedade contemporânea.

3 Considerações Finais

As disciplinas institucionais da Vitru Educação implementam um modelo pedagógico inovador, integrando conteúdos obrigatórios e tendências contemporâneas, proporcionando uma formação holística. A metodologia do ciclo de aprendizagem, com o uso de ferramentas tecnológicas e práticas interativas, prepara os acadêmicos para as demandas do mercado, incentivando o engajamento ativo e a reflexão crítica. O valor gerado por esse modelo consolidou a proposta pedagógica da Instituição, promovendo um impacto social positivo, integrando academia e mercado e garantindo uma educação de alta qualidade, capaz de desenvolver competências essenciais.

Referências

CARNIEL, Fabiane; COELHO, Kátia Solange; LAZILHA, Fabrício Ricardo; SOUZA, Márcia de; PAIXÃO, Priscilla Campiolo Manesco; TOMELIN, Janes Fidélis; **Ciclo de Aprendizagem: Estratégias para um método pedagógico inovador**. Maringá – PR: Unicesumar, 2021.