

CURSO DE CONTEUDISTA PARA EAD NA FORÇA AÉREA BRASILEIRA

CONTENT DEVELOPER COURSE FOR DISTANCE EDUCATION IN THE BRAZILIAN AIR FORCE

Nome do Autor 1 - FAB

Nome do Autor 2 - FAB

Nome do Autor n - FAB

autor1@fab.mil.br, autor2@fab.mil.br, autor3@fab.mil.br

Resumo. A Educação a Distância (EAD) transformou a maneira como aprendemos, proporcionando flexibilidade e acessibilidade. Contudo, a qualidade do conteúdo oferecido aos discentes é essencial para o sucesso desses cursos. Nesse cenário, o papel do conteudista é fundamental.

Palavras-chave: Curso de Conteudista para EAD (CCEAD), Instituto de Educação a Distância (IEAD), Força Aérea Brasileira (FAB).

Abstract. Distance Education (DE) has transformed the way we learn, providing flexibility and accessibility. However, the quality of the content offered to students is essential for the success of these courses. In this context, the role of the content developer is crucial.

Keywords: Course for Content Developer for Distance Education (CCEAD), Institute of Distance Education (IEAD), Brazilian Air Force (FAB).

1 Introdução

Este artigo tem por objetivo apresentar o Curso de Conteudista para Educação a Distância (CCEAD), oferecido pelo Instituto de Educação a Distância (IEAD) do Centro de Instrução e Adaptação da Aeronáutica (CIAAR).

O CCEAD tem como objetivo capacitar e qualificar profissionais militares e civis para atuarem no desenvolvimento de conteúdos pedagógicos, fundamentados nos princípios, nas especificidades e nos conhecimentos necessários para a elaboração de cursos na modalidade a distância.

2 Instituto de Educação a Distância (IEAD)

O IEAD foi fundado em janeiro de 2021 e está instalado no prédio-escola do CIAAR. Sua missão é garantir a excelência do ensino e promover o desenvolvimento militar, profissional, intelectual, ético e moral dos homens e mulheres da Força Aérea Brasileira (FAB), com o objetivo de prepará-los para a defesa da pátria.

Nesse contexto, o Instituto criou o CCEAD, com a proposta de ensinar as melhores práticas e metodologias para a criação de conteúdos digitais eficazes no ensino a distância.

3 Curso de Conteudista para Ead

O CCEAD está estruturado no campo Técnico Especializado, na área de Ciências Humanas, e abrange as seguintes disciplinas: Processo de Criação de Cursos EAD: O Papel do Conteudista, Design Instrucional, Comunicação: Dialogicidade e Semiótica na Elaboração de Conteúdo para EAD, A Individualidade do Processo de Cognição, Curadoria de Conteúdos para Produção de Material Didático, Direitos Autorais, Roteirização e Projeto Integrador - Produção de Conteúdo Didático para EAD. O curso adota uma abordagem autoinstrucional, permitindo que o aluno estude de forma autônoma. Além disso, o curso oferece suporte tecnológico e conta com o apoio de um coordenador administrativo, responsável por questões não educacionais. Os alunos também têm acesso a um fórum no Espaço Educ@er, o ambiente virtual de aprendizagem desenvolvido pelo IEAD, que visa fomentar a troca de informações e a interação entre os alunos.

A relevância do profissional conteudista no contexto dos cursos a distância não pode ser subestimada. Ele é o responsável por criar experiências de aprendizado eficazes, envolventes e acessíveis, impactando diretamente a qualidade do curso e a experiência do aluno. A boa elaboração e organização do conteúdo, considerando a diversidade dos alunos e o uso das tecnologias adequadas, são fundamentais para o sucesso de qualquer programa de EAD.

4 Metodologia do curso

A metodologia do CCEAD é estruturada para proporcionar uma aprendizagem eficaz e prática, alinhada às necessidades do mercado educacional e às especificidades da EAD. A abordagem pedagógica do curso é baseada nos seguintes pilares:

1. **Aprendizagem Ativa:** O curso utiliza métodos que estimulam a participação ativa dos alunos, como estudos de caso, fóruns de discussão e atividades práticas. Isso permite que os participantes desenvolvam habilidades aplicáveis à realidade da produção de conteúdos para EAD.
2. **Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA):** O curso é oferecido em uma plataforma EAD intuitiva, com recursos multimodais, como vídeos, textos, *quizzes* e fóruns de interação. A plataforma facilita o acompanhamento do progresso e permite que os alunos desenvolvam suas atividades de maneira flexível, com a possibilidade de acessar os conteúdos em qualquer lugar e a qualquer momento.
3. **Aprendizagem Colaborativa:** O CCEAD valoriza o trabalho em grupo e a troca de experiências entre os participantes. Por meio de atividades colaborativas, os alunos são incentivados a discutir e desenvolver soluções criativas para os desafios enfrentados na produção de conteúdos para a EAD.
4. **Avaliações Formativas e Somativas:** Durante o curso, os participantes são avaliados por meio de atividades práticas, *quizzes*, análises de caso e projetos, permitindo uma avaliação contínua e um acompanhamento do desenvolvimento de competências ao longo da formação.
5. **Feedback Constante:** A metodologia inclui a oferta de *feedback* constante por parte dos instrutores, garantindo que os alunos possam corrigir e aprimorar seu desempenho, além de esclarecer dúvidas relacionadas ao conteúdo e às atividades.

Com essa metodologia, o CCEAD visa garantir que os participantes não apenas adquiram o conhecimento teórico, mas também as competências práticas necessárias para desempenharem de forma eficaz a função de conteudista na EAD.

5 Considerações Finais

A formação de conteudistas é um pilar essencial para a inovação e a melhoria da educação, especialmente no contexto digital. Embora existam desafios como a adaptação tecnológica e a diversidade de necessidades dos alunos, as boas práticas, como capacitação contínua, colaboração e foco na experiência do usuário, podem contribuir significativamente para a criação de conteúdos educacionais de alta qualidade. Os resultados alcançados com a implementação de um curso de formação de conteudistas são claros: maior qualidade do conteúdo, aumento no engajamento dos alunos e um impacto positivo no ensino e aprendizagem, refletindo a relevância dessa formação no contexto educacional contemporâneo. O CCEAD vem se mostrando essencial para profissionais que desejam criar conteúdo educacional de excelência. Com uma

estrutura curricular completa e foco em práticas inovadoras, esse curso prepara profissionais para atender às demandas do mercado.

Referências

- FILATRO, Andrea. **Design instrucional contextualizado: educação e tecnologia**. São Paulo: Senac, 2004.
- FILATRO, Andrea Cristina. **Como preparar conteúdos para EAD**. São Paulo: Saraiva Educação SA, 2018.
- FILATRO, Andrea; CAIRO, Sabrina. **Produção de conteúdos educacionais**. São Paulo: Saraiva, 2017.
- GOMES, Leles. **Monografia - Design Instrucional do curso virtual “Aplicativos e Software na Educação”**. 2015. Disponível em: <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.1129.4163>. Acesso em: 07 nov. 2024.
- IEAD – INSTITUTO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. **Espaço Educ@er**. Disponível em: <https://educaer.fab.mil.br/>. Acesso em: 10 de maio de 2024.
- MAIA, Carmem; MATTAR, João. **ABC da EaD: a educação a distância hoje**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.
- MORAN, José Manuel; MENDONÇA, Maria Elizabeth Bianconcini; PIMENTA, Selma Garrido. **Produção de Conteúdos Educacionais: Conceitos e Práticas no Ensino a Distância**. São Paulo: Pearson, 2013.