

LEITURA NA ERA DIGITAL: A IMPORTÂNCIA DA LEITURA PROFUNDA EM TEMPOS DE HIPERCONECTIVIDADE

READING IN THE DIGITAL AGE: THE IMPORTANCE OF DEEP READING IN TIMES OF HYPERCONNECTIVITY

Daiane Martins Batista – Centro Universitário Internacional Uninter

Guilherme Augusto de Carvalho – Centro Universitário Internacional Uninter

<daiane.b@uninter.com>, <guilherme.carval@uninter.com>

Resumo. Este texto trata-se de um recorte do artigo ‘Leitura em tempos de hiperconectividade’ dos mesmos autores, o qual destaca que para uma leitura eficaz é necessário foco, atenção e disciplina. Ainda, ressalta-se que o objetivo geral da pesquisa reside em propor soluções para uma leitura eficaz em tempos de conectividade. Um dos grandes desafios que o leitor do século XXI enfrenta reside na necessidade de bloquear os estímulos e usar a tecnologia de forma benéfica. Assim, identificou-se que é necessário aprender a administrar os excessos de estímulos digitais, impondo autocontrole.

Palavras-chave: Leitura; digital; hiperconectividade.

Abstract. This text is an excerpt from the article ‘Reading in times of hyperconnectivity’ by the same authors, which highlights that for effective reading, focus, attention and discipline are necessary. Furthermore, it is noteworthy that the general objective of the research lies in proposing solutions for effective reading in times of connectivity. One of the greatest challenges facing the 21st century reader lies in the need to block stimuli and use technology in a beneficial way. Thus, it was identified that it is necessary to learn to manage excess digital stimuli, imposing self-control.

Keywords: Reading; digital; hyperconnectivity.

1 Introdução

Vivemos em um tempo em que se tornou imprescindível repensar os diversos processos educacionais, entre eles, a necessidade de foco e disciplina para alcançar êxito na leitura. Afinal, fala-se que na era digital as pessoas leem o tempo todo, mas essa afirmação é questionável, já que o que realmente acontece é que estamos expostos a muitas informações o tempo todo, o que é bem diferente do que se considera uma boa leitura, focada em objetivos específicos.

Tendo em vista a realidade vivida em nossos dias, os quais são denominados como pertencentes à era digital, o propósito deste trabalho é justamente apresentar esse cenário, além das consequências negativas e positivas da hiperconectividade e propor soluções para quem vive tal realidade.

2 A IMPORTÂNCIA DO FOCO PARA LEITURA

Em princípio, por mais que alguém consiga desenvolver várias atividades ao mesmo tempo, não é possível ter foco em mais de um objeto simultaneamente. Ao fazer isso, um estudante compromete a eficiência da sua compreensão durante o tempo de estudos e leitura, por isso que, buscar ter um ambiente propício para tal prática, sem distrações e com um foco único, é o caminho para o sucesso nesta atividade (Bastos et al, 2014).

Por certo, a tecnologia só tem a acrescentar em nossa vida, o acesso à informação, a conteúdos e aulas on-line, promove a acessibilidade. O desafio é conseguirmos bloquear os estímulos e aprendermos a usar a tecnologia a nosso favor. Wolf acrescenta: “Provavelmente, você já percebeu

como a qualidade da atenção mudou à medida que lê mais e mais em telas e recursos digitais” (2019, p. 10). A falta de foco é ocasionada principalmente porque ficamos conectados durante muito tempo, recebendo inúmeras informações, tornando-nos dependentes dos dispositivos tecnológicos.

As novas tecnologias e ferramentas digitais têm provocado novas mudanças nas mentes dos seres humanos, tolhendo a nossa capacidade de concentração e leitura profunda. A qualidade da nossa habilidade de ler não só revela a qualidade dos nossos pensamentos, mas também é o caminho para ter ainda mais habilidades mentais, por isso, precisamos ficar atentos ao nosso processo de leitura (Wolf, 2019). Segundo Souza: “O surgimento de dispositivos móveis como internet, smartphones e tablets, parece ter intensificado ainda mais esse quadro, já que passamos agora ainda mais tempo on-line” (2020, p.14).

Ler é muito mais do que apenas deslizar os olhos pelas letras, a leitura eficaz envolve concentração, além da interpretação e compreensão do texto, para depois passar para o estágio de fixação dos conceitos lidos (Bastos et al, 2014).

Quando falamos em leitura profunda, discorremos sobre a importante capacidade de criarmos imagens enquanto lemos. É assim que você consegue absorver o que lê e mergulhar no universo que um livro proporciona. Os detalhes sensoriais que um escritor coloca em um livro, servem para o leitor mergulhar e construir um mundo através da imaginação (Wolf, 2019). É isso que a leitura profunda promove, sendo esta uma das habilidades que o ser humano está perdendo ao não colocar limites na tecnologia.

3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A leitura de bons livros, sejam físicos ou digitais faz parte de uma das dádivas humanas, para a qual é necessária concentração e foco, assim, se consideramos importante essa fundamental fonte de conhecimento, precisamos aprender a administrar os excessos de estímulos digitais, impondo autocontrole, afinal, o nosso próprio desenvolvimento cognitivo está em jogo, mediante as circunstâncias apresentadas. A tecnologia foi uma das grandes ferramentas que surgiram para dar acesso ao conhecimento a todos que procuram. Contudo, aprender a administrar os excessos de estímulos, é uma atitude importante, para que a internet não se torne um problema para o desenvolvimento pessoal.

Referências

BASTOS, Cleverson.; KELLER, Vicente. **Aprendendo a aprender: Introdução à metodologia científica**. 28. ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014.

BATISTA, Daiane Martins; CARVALHO, Guilherme Augusto de. Leitura em tempos de hiperconectividade. **Revista Contemplação**, Marília, v. XXVIII, p. 1-15, 2022.

SOUZA, Joana de. **Aspectos da leitura na era digital: Como as novas tecnologias podem afetar nossa capacidade de compreender textos**. Curitiba: Appris, 2020.

WOLF, Maryanne. **O cérebro no mundo digital: Os desafios da leitura na nossa era**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2019.