



PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

Versão sujeita a alterações

Atualizada em 10 de março de 2026

ORGANIZAÇÃO

Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

COMISSÃO ORGANIZADORA CIAED 2026

João Mattar (Presidente)

Carlos Roberto Juliano Longo (Vice-Presidente)

Alex Sandro Gomes (Diretor de Relações Internacionais)

Cassio Cabral Santos (Diretor Administrativo-Financeiro)

George Bento Catunda (Diretor de Educação Básica, Técnica, Profissional e Tecnológica)

Jair dos Santos Júnior (Diretor de Regulação e Qualidade)

Jeferson Ferreira Fagundes (Diretor de Educação Corporativa)

Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti (Diretor de Relações com o Setor Público)

Patrícia Rodrigues da Silva (Diretora de Comunicação)

Rafael de Alencar Lacerda (Diretor de Fornecedores de Produtos e Serviços)

Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (Diretora de Educação Superior)

Vani Moreira Kenski (Diretora de Pesquisa)

COMITÊ CIENTÍFICO CIAED 2026

Coordenação Científica

João Mattar (PUC-SP)

Vani Moreira Kenski (USP)

Alex Sandro Gomes (UFPE)

Luís Paulo Leopoldo Mercado (UFAL)

Patricia Lupion Torres (PUCPR)

Som Naidu (Distance Education, Austrália)

Neuza Pedro (ULisboa, Portugal)

COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (CTC) — CIAED 2026

Coordenadores de Trilhas

Trilha 1: Teorias e Sistemas

Leandro Henrique Magalhães (Unifil)

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Daniela Karine Ramos (UFSC)

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Cassio Cabral Santos (IPSantarém)

Ana Marli Bulegon (UFN)

Trilha 4: Gestão e Organização

Eniel do Espírito Santo (UFRB)

Miriam Rodrigues (UPM)

Trilha 5: Qualidade e Regulação

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (UEMA)

Trilha 6: Pôsteres

Katia Cilene da Silva Moura (UFERSA)

Jacqueline de Oliveira Lameza (i9 Grupo)

Trilha 7: Internacional

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua (UNED, Espanha)

Mark Nichols (OPNZ, Nova Zelândia)

PALAVRA DO PRESIDENTE DA ABED

Damos início ao 31º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED). Ao longo de mais de três décadas, o CIAED consolidou-se como um dos principais espaços de encontro, intercâmbio de experiências e reflexão sobre educação digital, híbrida e a distância, reunindo pesquisadores, docentes, gestores, profissionais e estudantes do Brasil e do exterior.

O tema desta edição, “Educação Digital, Híbrida e a Distância em Transformação”, reflete um momento de mudanças nas práticas, tecnologias e políticas educacionais. Em particular, vivemos no Brasil um período marcado pela implementação do novo marco regulatório da EaD, o que torna ainda mais relevante o diálogo entre instituições de ensino, pesquisadores, docentes, estudantes, empresas, associações representativas do setor e formuladores de políticas públicas.

O CIAED 2026 registrou um recorde de submissões de trabalhos e atividades, evidenciando a vitalidade da área e o crescente interesse da comunidade acadêmica e profissional. Observa-se também um aumento significativo de artigos submetidos em inglês e em espanhol, reforçando o caráter cada vez mais internacional do congresso. Os trabalhos e atividades refletem a diversidade de pesquisas, experiências e iniciativas em desenvolvimento na área, abrangendo temas como inovação pedagógica, design e gestão de cursos online, tecnologias educacionais, avaliação e aprendizagem em ambientes digitais e políticas e regulação da educação a distância.

A programação mantém atividades tradicionais — como plenárias, diálogos e debates, mesas-redondas, palestras, trabalhos científicos e pôsteres, minicursos, encontros, EaD Talks, podcasts e apresentações institucionais — e incorpora novas iniciativas que ampliam as oportunidades de interação e colaboração entre os participantes. Entre elas, destacam-se o Simpósio ABED de Teses e Dissertações, os Relatos de Implementação do Novo Marco Regulatório da EaD, as Rodadas de Negócios, as Demos e o lançamento do Hackathon do CIAED. O evento conta também com a Expo-EaD, tradicional feira de produtos e serviços para a educação digital, híbrida e a distância, que reúne empresas e instituições e registra participação crescente de expositores internacionais.

As plenárias internacionais abordam temas estratégicos como inteligência artificial e o futuro da aprendizagem digital; formação de professores; pesquisa e publicação acadêmica na área; e desafios da educação digital na América Latina. Para essas discussões, o congresso conta com a participação de especialistas internacionais, como Robbie Melton (Tennessee State University, Estados Unidos), Neuza Pedro (Universidade de Lisboa, Portugal), Cassio Cabral Santos (Instituto Politécnico de Santarém, Portugal), Som Naidu (revista *Distance Education*, Austrália), Silvia Carrascal (Universidad San Jorge e revista *Estilos de Aprendizaje*, Espanha), Jorge Mori Valenzuela (CAPPES, Peru), Mary Morocho (CALED e UTPL, Equador) e Hernán Silva Olivares e Francisco Valdivia (EDUTIC, Chile). Muitos desses especialistas têm retornado ao CIAED ao longo dos anos, fortalecendo os vínculos internacionais da ABED e ampliando a projeção global do congresso.

O evento conta ainda com a participação de universidades públicas nacionais que atuam na educação a distância, com destaque para a Universidade Aberta do Brasil (UAB) e a Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp), bem como de diversas instituições privadas de ensino superior que têm desempenhado papel central na expansão e na inovação da educação digital no país. Destaca-se também a presença expressiva de instituições do Sistema S, como SENAC, SENAI, SESI, SESC e SEBRAE, que vêm ampliando iniciativas de educação digital e profissional.

A ABED tem fortalecido sua aproximação com os estudantes, que passaram a contar com uma categoria específica de associação, descontos especiais na inscrição no CIAED e parcerias com

Diretórios Centrais de Estudantes (DCEs), ampliando a participação estudantil nas atividades do congresso e nas iniciativas da ABED. O congresso promove ainda espaços de diálogo com representantes de órgãos responsáveis pelas políticas públicas, pela regulação e pela avaliação da educação superior no Brasil, como o MEC, o CNE, o INEP e a CAPES.

Durante o CIAED 2026 também serão realizados lançamentos de livros, além da apresentação de importantes iniciativas da ABED, incluindo SENAED 2026, JOVAED 2026, ENAED 2026, DNEAD 2026 e CIAED 2027, bem como iniciativas de cooperação internacional com redes e associações globais de educação a distância. O evento contará ainda com a entrega de diversos prêmios da ABED, que reconhecerão contribuições de destaque na área.

Para ampliar o intercâmbio internacional, as plenárias e diversas atividades do congresso contam com tradução simultânea em português, inglês e espanhol, favorecendo a participação de uma comunidade cada vez mais diversa e global.

A ABED agradece a todos que tornam este evento possível — autores, avaliadores, comitê científico, coordenadores de atividades, palestrantes, patrocinadores, diretoria e equipe da ABED — e deseja que este congresso seja um espaço inspirador de aprendizado, colaboração e construção coletiva do conhecimento.

Sejam todos muito bem-vindos ao 31º CIAED!

João Mattar

Presidente

Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

27 DE ABRIL DE 2026 — SEGUNDA-FEIRA — DIA 1

**08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA & MEDIA DESK | CREDENCIAMENTO
| VISITA À EXPO-EAD**

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — ENCONTRO — SALA 1

EAD SENAI: conectando regionais, unificando a excelência

Coord.: Carla Abigail Araujo (SENAI Nacional)

A segunda parte deste Encontro ocorrerá na mesma sala, às 11h00.

09h00–10h30 — ENCONTRO — SALA 2

Encontro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância (UFERSA)

Coord.: Kátia Cilene da Silva Moura (UFERSA)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 3

Como montar trilhas de aprendizagem engajadoras: da curadoria à experiência

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+) | Laysla Ingrid Rossi Carvalho (Plataforma A+)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 4

O poder dos plugins Moodle e como eles podem auxiliar você

Thiago do Vale Pereira Livramento (Adapta) | Gilvan Marques (Adapta)

A segunda parte deste minicurso ocorrerá na mesma sala, às 11h00.

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 5

Jogos digitais no estudo da matemática: explorando o “Jornada CIEE” no estudo de equações do 1º grau

Paulo Luiz da Silva Ramos (CIEE) | Luciana Moraes Costa (CIEE)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 6

Competências socioafetivas para o trabalho em equipe em ambientes virtuais de aprendizagem

Jacqueline Mayumi Akazaki (UFRGS) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 7

Avaliação em tempos de IA: oficina de prompts para questões discursivas ENADE

Bárbara Silva Teles de Menezes (Plataforma A⁺) | Bárbara Ávila Maia (Plataforma A⁺) | Ana Paula Gorri (Plataforma A⁺)

A segunda parte deste curso ocorrerá na mesma sala, às 11h00.

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 8

Aprender sem muros: design de atividades transdisciplinares na EaD

Priscila Tamar Poletti (Senac RS) | Eron Rafael dos Santos (Senac RS)

A segunda parte deste curso ocorrerá na mesma sala, às 11h00.

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 9

Curadoria e inovação: construção de questões ENADE com o uso da IA

Jamile Ruthes Bernardes (UNOPAR | Anhanguera) | Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 10

Design Universal para a Aprendizagem (DUA): estratégias para uma EaD acessível

Flávia de Mattos Giovannini Busnardo (CECIERJ)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 11

Da passividade ao protagonismo discente: TBL e metodologias ativas como caminhos para a qualidade, inclusão e inovação na educação digital, híbrida e a distância

Gláís Ferrari Carvalho (Cogna) | Giovanni Vendramini Alves (Cogna)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 12

Modelo M2P (matriz para personalização): uma abordagem teórico-prática

Alan da Silva Alves (SENAI)

09h00–10h30 — MINICURSO — AUDITÓRIO

Construindo capacidades nas Escolas de Governo: o arcabouço legal e a excelência educacional

Jair dos Santos Júnior

Diretor de Regulação e Qualidade da ABED

A segunda parte deste curso ocorrerá no Auditório, às 11h00.

09h00–10h30 — ENCONTRO — BALL ROOM 3

Encontro do Grupo de Trabalho de Relações Internacionais da ABED

Encontro do Núcleo Internacional ABED de Portugal

Coord.:

Alex Sandro Gomes

Diretor de Relações Internacionais da ABED

Cassio Cabral Santos

Diretor Administrativo-Financeiro da ABED

09h00–10h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — BALL ROOM 7

Fabrizio Cezar Chiantia

Assessor Jurídico da ABED

Jamara Cardoso Neves

Membro do Conselho Fiscal da ABED

09h00–10h30 — EAD TALKS | DEMOS — ARENA EAD TALKS

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — ENCONTRO — SALA 1

EAD SENAI: conectando regionais, unificando a excelência

Coord.:

Carla Abigail Araujo (SENAI Nacional)

A primeira parte deste Encontro ocorrerá na mesma sala, às 09h00.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 2

EaD 4.0: IA e conexão humana – encurtando distâncias no aprendizado digital

Rejane Cassiano Vieira Meneses (CEFET-MG)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 3

Neurociência e permanência: estratégias para reduzir a evasão na EaD

Márcia Gorett Ribeiro Grossi (CEFET-MG)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 4

O poder dos plugins Moodle e como eles podem auxiliar você

Thiago do Vale Pereira Livramento (Adapta) | Gilvan Marques (Adapta)

A primeira parte deste minicurso ocorrerá na mesma sala, às 9h00.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 5

Tutoria na EaD em tempos de transformação: novos papéis, desafios e possibilidades à luz do Decreto 12.456/2025

Débora Cristina Cordeiro Campos Leal (CEFET-MG) | Ana Carolina da Silva Carvalho (CEFET-MG) | Jociele de Abreu da Silva (CEFET-MG)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 6

Aprender a aprender na EaD: neurociência, IA e autonomia em prática

Josiane Cristina Cavalcante (CEFET-MG) | Eduardo de Sousa Veloso (CEFET-MG) | Renata Gadoni Porto Fonseca (CEFET-MG)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 7

Avaliação em tempos de IA: oficina de prompts para questões discursivas ENADE

Bárbara Silva Teles de Menezes (Plataforma A+) | Bárbara Ávila Maia (Plataforma A+) | Ana Paula Gorri (Plataforma A+)

A primeira parte deste curso ocorrerá na mesma sala, às 09h00.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 8

Aprender sem muros: design de atividades transdisciplinares na EaD

Priscila Tamar Poletti (Senac RS) | Eron Rafael dos Santos (Senac RS)

A primeira parte deste curso ocorrerá na mesma sala, às 09h00.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 9

Construção de trilhas de aprendizagem

Regiane M. Mendonça (RM Consult & Training | CPS)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 10

Inteligência artificial para docentes: como utilizar IA para a produção de avaliações?

Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (Uninorte)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 11

Curadoria digital e audiovisual interativo: integrando conteúdos Creative Commons no Moodle com H5P

George Bernardo Sousa Miranda (SES-TO) | Fernando da Silveira Angelo (SES-TO)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 12

Letramento em inteligência artificial para professores: ferramentas e como utilizar para sua prática docente

Juliana Schiavetto Dauricio (Cogna | UNOPAR)

11H00–12H30 — MINICURSO — AUDITÓRIO

Construindo capacidades nas Escolas de Governo: o arcabouço legal e a excelência educacional

Luiz Claudio Medeiros Biagiotti

Diretor de Relações com o Setor Público da ABED

A primeira parte deste curso ocorrerá no Auditório, às 09h00.

11H00–12H30 — SIMPÓSIO DE TESES — BALL ROOM 3

Coord.: Daniela Karine Ramos (UFSC)

Formação de professores para a docência na educação a distância: experiências e boas práticas para a atuação no ensino superior

Everaldo Moreira de Andrade

Orientador: Joana Paulin Romanowski
Programa de Pós-Graduação em Educação e Novas Tecnologias (PPGENT)
Centro Universitário Internacional (Uninter)

Inteligência artificial (IA) no ensino superior online (ESO): personalização, impactos e desafios na era digital

Jeferson Freitas
Orientador: Luiz Pereira Pinheiro Junior
Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA)
Universidade Positivo

Percurso de estudo e pesquisa: uma proposta para ensinar educação financeira no ensino fundamental

Clevia Israel Faria França
Orientador: Helenara Regina Sampaio Figueiredo
Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
Universidade Unopar (UNOPAR)

Diálogo ampliado na educação a distância: estratégias para mitigar a distância transacional

Alan Magno Schein Santoro
Orientador: Fatima Aparecida da Silva Dias
Programa de Pós-Graduação em Metodologias para o Ensino de Linguagens e suas Tecnologias
Universidade Pitágoras Anhanguera (UNOPAR)

11H00–12H30 — SIMPÓSIO DE DISSERTAÇÕES — BALL ROOM 7

Coord.: Cassio Cabral Santos (ABED | IP Santarém)

Desenvolvendo competências para estudar a distância: oficina para alunos de cursos EaD da UFPA, com ênfase nos ingressantes

Lana Carolina Maués de Sales
Orientador: José Miguel Martins Veloso
Programa de Pós-Graduação Criatividade e Inovação em Metodologias de Ensino Superior
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Formação docente e iniciação científica EAD: entre saberes, práticas e descobertas

Nathan Gabriel Cerqueira Carvalho
Orientador: Fátima Aparecida da Silva Dias
Metodologias para o ensino de linguagens e suas tecnologias (mestrado)
Universidade Unopar (UNOPAR)

Letramento científico no curso de administração EaD: um estudo em uma instituição de ensino particular

Jeniffer Malcher da Costa Lima
Orientador: Fátima Aparecida da Silva Dias

Programa de Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática
Universidade Uniderp (Uniderp)

Desenvolvimento de uma aplicação móvel de apoio à modelagem matemática para a inclusão de universitários com dificuldades cognitivas - SAM-D+

Rafael Monteiro Ribeiro

Orientador: Marcelo Dib Cruz

Programa de Pós-Graduação em Modelagem Matemática e Computacional (PPGMMC)

Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)

11h00–12h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Travessias: multiterritorialidades e letramentos no Sesc EAD EJA

Francisco dos Santos Gick (Senac EAD | Sesc EAD EJA | UFRGS) | Thalita Mendes Crespo (Sesc DN | UFF | UCAM | ENBT-RJ | Braz Cubas) | Eron Rafael dos Santos (Senac EAD | Sesc EAD EJA | UFRGS) | Juliana Pacheco Borges da Silva (Senac EAD | Sesc EAD EJA | PUCRS)

11h00–12h30 — DEMOS — ARENA EAD TALKS

Captação e permanência de alunos com inteligência artificial de ponta a ponta

Matheus Amaral (Rubeus)

Dora IA: chatbot com IA generativa para apoio à formação docente

Robson Mendonça (HardFun)

IA para correções de atividades

Flávio Camargo (D2L)

IA como assistente virtual no AVA

Flávio Camargo (D2L)

Plataforma A – laboratórios virtuais que transformam o ensino digital

Laysla Ingrid Rossi Carvalho (Plataforma A+)

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — ENCONTRO — SALA 1

Encontro de Fornecedores de Produtos e Serviços

Coord.:

Rafael de Alencar Lacerda
Diretor de Fornecedores de Produtos e Serviços da ABED

Jeferson Ferreira Fagundes
Diretor de Educação Corporativa da ABED

14h00–15h30 — ENCONTRO — SALA 2

Encontro das Escolas de Governo

Coord.:
Luiz Claudio Medeiros Biagiotti
Diretor de Relações com o Setor Público da ABED

14h00–15h30 — ENCONTRO — SALA 3

I Encontro ABED de Pesquisadores em EaD

Coord.: Vani Moreira Kenski (Diretora de Pesquisa da ABED)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 4

OctoStudio na Educação a Distância: criatividade e aprendizagem mão na massa com dispositivos móveis

Renata Gadoni Porto Fonseca (CEFET-MG) | Sandra Ribas (RBAC)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 5

Arquitetos da aprendizagem: construindo cursos que inspiram

Lucas Silveira Simas (Senac RS) | Eloísa Marques Cardoso Varela (Senac RS) | Carolina Rodrigues Dias (Senac RS)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 6

Aprendizagem baseada em problemas e learning analytics na plataforma Be Active

Vanessa dos Anjos Borges (UNOESTE | CPS) | Lucimara Fernandes Bezerra (UNOESTE | CPS)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 7

Criação e gestão de recursos didáticos para a formação de conteudistas: transformando conteúdo em experiência com Genially

Pâmella de Carvalho Stadler (Cogna) | Camila Lopes (Genially) | Isis Rosa de Lima (Cogna) |
Guilherme Alves da Silva (Cogna)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 8

Como as metodologias ativas e a inteligência artificial podem contribuir para a resolução de problemas em contextos de aprendizagem

Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto (Sesc DN) | Aline Vieira de Albuquerque (Sesc DN)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 9

Construção de prompts: extraindo o máximo da IA

Clarisse de Mendonça e Almeida (CECERJ) | Vittorio Lo Bianco (CECERJ) | Mario Ricardo Lima (CECERJ)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 10

Sapiens-Loop: um framework de validação acadêmica humana em recursos educativos gerados com apoio da IA

Mario Antonio Pessoa dos Santos (Anhanguera | Cogna) | Felipe Rebouças Ferreira Abreu (Cogna) |
Lais Witt Paim (Cogna) | Wiully Medrade Costa (Cogna)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 11

Plataforma Teachy: práticas mão na massa para inovação na EaD

Shirley Dowdeslei Bernardes Borja (CEFET-MG) | Ana Márcia Paiva (RBAC) | Renata Gadoni Porto
Fonseca (CEFET-MG)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 12

Gems para checklists educacionais

Vittorio Lo Bianco (CECERJ) | Clarisse de Mendonça e Almeida (CECERJ)

14h00–15h30 — ENCONTRO — AUDITÓRIO

Encontro estratégico do Grupo de Trabalho da Educação Profissional e Tecnológica EaD da ABED (GT EPT)

Coord.:

George Bento Catunda

Diretor de Educação Básica, Técnica, Profissional e Tecnológica da ABED

14h00–15h30 — SIMPÓSIO DE TESES — BALL ROOM 3

Coord.: Daniela Karine Ramos (UFSC)

Integração das tecnologias digitais no processo de avaliação da aprendizagem: um framework avaliativo para os anos finais do ensino fundamental

Jonas Rafael Nikolay

Orientador: Joana Paulin Romanowski

Doutorado Profissional em Educação e Novas Tecnologias

Centro Universitário Internacional (Uninter)

Tecendo o hibridismo: contribuições e desafios da formação docente em tecnologias digitais

Joice Lopes Leite

Orientador: Maria Elizabeth Bianconcini T. M. P. de Almeida

Educação: Currículo

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP)

O apoio de uma ferramenta de inteligência artificial com base na mineração de texto para escrita acadêmica

Simone de Oliveira

Orientador: Eliseo Reategui

Informática na Educação

Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)

14h00–15h30 — SIMPÓSIO DE DISSERTAÇÕES — BALL ROOM 7

Coord.: Cassio Cabral Santos (ABED | IP Santarém)

O adulto maduro e a educação a distância: desafios e motivações para uma graduação on-line

Mônica Campos Santos Mendes

Orientador: Márcio Luiz Corrêa Vilaça

Programa de Pós-Graduação em Humanidades, Culturas e Artes

Universidade do Grande Rio Professor José de Souza Herdy (Unigranrio)

Modelo de formação docente em serviço potencializando a autonomia no planejamento pedagógico na cultura digital

Evelyn de França Fagundes

Orientador: Katia Cilene da Silva Moura

Programa de Mestrado Profissional em Inovação em Tecnologias Educacionais

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

A formação continuada como promotora do engajamento docente no programa "Avexadas para aprender"

Kézia Cristiane de Mendonça Pereira

Orientador: Kátia Cilene da Silva Moura

Programa de Pós-Graduação em Inovação em Tecnologias Educacionais

Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)

Significados atribuídos pelos participantes às experiências no programa de iniciação científica e tecnológica à distância (PICT-EAD)

Aline Lessa e Silva

Orientador: Fátima Aparecida da Silva Dias

Ensino de Ciências e Matemática

Universidade Uniderp (Uniderp)

14h00–15h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Pesquisa e publicação em educação digital, híbrida e a distância

Som Naidu (Distance Education) | Silvia Carrascal (Revista de Estilos de Aprendizaje | USJ)

Intérpretes de inglês e espanhol.

14h00–15h30 — DEMOS — ARENA EAD TALKS

Elos imersivo: ambientes imersivos personalizados para o EAD

Ana Lira Zambonato (Elos)

EADSTOCK: catálogo, LXP e IA em uma só plataforma

Junior (B42)

Experiência completa de aprendizagem digital

Alberto Maixner (D2L)

Credenciais digitais para aprendizagem contínua

Alberto Maixner (D2L)

Tecnologia gerando engajamento e retenção nos alunos da geração Y e Z

Tatiana Antunes (Plataforma A+)

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD

16h00–16h45 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ABERTURA — AUDITÓRIO

Coord.:

João Mattar

Presidente da ABED

Carlos Estevam Marcolini Rezende

Coordenador-Geral do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Ricardo Mendanha Piquet de Alcantara

Presidente da Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro (CECIERJ)

Dinamara Pereira Machado

Escola Superior de Educação, Humanidades e Línguas da UNINTER

Rosana de Moraes Binati

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac SP)

ENTREGA DO PRIMEIRO SELO DE QUALIDADE ABED

ENTREGA DOS PRÊMIOS DO SIMPÓSIO DE TESES E DISSERTAÇÕES

ENTREGA DOS PRÊMIOS DESTAQUE ABED 2026

ENTREGA DO PRÊMIO ASSOCIAÇÃO VITALÍCIA ABED 2026

ENTREGA DOS PRÊMIOS DE MELHORES TRABALHOS CIAED 2026

LANÇAMENTO DO SENAED 2026

LANÇAMENTO DA JOVAED 2026

LANÇAMENTO DO ENAED 2026

LANÇAMENTO DO DNEAD 2026

LANÇAMENTO DO CIAED 2027

LANÇAMENTO DO HACKATON CIAED 2027

Tradução simultânea para inglês, espanhol e português.

16h45–17h30 — SESSÃO PLENÁRIA 1 — AUDITÓRIO

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E O FUTURO DA APRENDIZAGEM DIGITAL

Robbie Melton

Pró-Reitora e Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos
Diretora Executiva do SMART AI for All Institute
Tennessee State University
Estados Unidos

Coord.:

Alex Sandro Gomes

Diretor de Relações Internacionais da ABED
Brasil

Tradução simultânea para português, espanhol e inglês.

17h30 — VISITA À EXPO-EAD

28 DE ABRIL DE 2026 — TERÇA-FEIRA — DIA 2

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA & MEDIA DESK | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Rafael de Alencar Lacerda (ABED)

Conformidade Inteligente: Tecnologia e IA sob a Ótica do Decreto 12.456/2025 e Parecer CNE 637/2025

David Stephen
Grupo TeleSapiens

Adequação ao Marco Regulatório: o papel estratégico do Elos

Ysadora Gomes
Elos

Quem vai corrigir tudo isso? O papel da IA na correção de avaliações discursivas.

Rodrigo Simões
Corrigir.ai

Do Feedback Automatizado à Metacognição: Reconfigurando a Avaliação no EAD sob o Novo Marco Regulatório

Simone de Oliveira
Go Mining Análise de Dados

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Conexão futuro: o protagonismo do Sistema S na inovação da educação a distância

Coord.: Carla Abigail Araujo (SENAI Nacional)
Mariana Martinez (SEST SENAT) | Morgana Machado Tezza (SENAI-SC) | Paulo de Sá Filho (SENAI-GO)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

Diretrizes de educação a distância do Sesc: práticas e sentidos para a educação integral do sujeito

Coord.: Thalita Crespo (Sesc DN)
Cláudia Dias Perez Machado (Sesc SP) | Aline Vieira de Albuquerque (Sesc DN)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

Regulação 5.0: entenda o novo marco da EaD, seus limites legais e o caminho para a conformidade imediata

Coord.: Leandro Henrique Magalhães (UniFil)

Luís Claudio de Almeida (UAb | Unesp) | Antonio Marcos Neves Esteca (FAMEESP) | Ricardo

Mendanha Piquet de Alcantara (CECERJ)

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 5

Marco Regulatório e Políticas Públicas

Coord.: Priscilla Campiolo Manesco (Vitrú)

Da política à periferia: evidências de campo sobre os impactos socio-territoriais da nova regulamentação da EaD (Decreto 12.456/2025)

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya)

Sistemas EaD no Brasil - modelo privado x modelo público da Universidade Aberta do Brasil

Tiago Calazans Elias (UniCesumar)

Quando a educação volta a acontecer: experiência e sentido no novo marco regulatório

Priscilla Campiolo Manesco (Vitrú)

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 6

Gestão Estratégica, Permanência e Captação

Coord.: Fernando Wanderley (Foreducation)

A engenharia da permanência: como dados, experiência e CRM estão reinventando a educação

Pedro Renan Debiazi (CBI of Miami)

Transformando alunos em embaixadores: estratégias para reduzir o CAC e potencializar a captação

Matheus Amaral (Rubeus)

Gestão da evasão: como os dados de engajamento sustentam a permanência estudantil

Fernando Wanderley (Foreducation)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Educação a Distância 1

Coord.: Ronaldo da Costa Cunha

A inteligência artificial como vetor de transformação pedagógica na educação a distância: tendências, desafios e perspectivas

Beatriz Maria Zoppo (UNINTER) | Kellin Inocência (UNINTER) | Barbara Cristina de Melo (UNINTER)

DigicAP – um modelo de capacitação digital a distância

José Miguel Sousa | Andreia de Bem Machado (UFSC) | Joana Matos Caldeira (ULisboa)

Mediação informacional por podcast em EaD: circulação de conteúdos complementares

Gustavo Lunardelli Trevisan (Cogna) | Nicole Cerci (Cogna) | Adriano Alves (Cogna) | Carina Bertozzi (Cogna) | Priscila Pereira Silva (Cogna)

Utilização da ferramenta Replit para o ensino de programação no EaD: um relato de experiência

João Victor Rocha Araujo (UNIASSELVI) | Pedro Sidnei Zanchett (FURB) | Katyeudo Karlos de Sousa Oliveira (UFRPE)

Simulação empresarial na EaD: uma análise da aprendizagem baseada na experiência em componentes práticos da área da gestão

Angela Maria Haberkamp (Univates | Unisc) | Fernanda Sindelar (Univates | Unisc)

Educação a distância, cinema e gênero: identidade e representação feminina na EaD da EJA SESI – Goiânia/GO

Janayna "Café" Medeiros Pinto Santana (SESI)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 5: Qualidade e Regulação

Coord.: Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (UEMA)

A universidade do ar de Darcy Ribeiro frente ao novo marco regulatório da EaD (2025): a presencialidade é sinônimo de qualidade?

Igor Silva (UERJ)

Adaptação do IFRS ao novo marco regulatório da EaD

Priscila Vieira Bastos (UFRGS) | Paula Fogaça Marques Abrahão (UFRGS) | Lucia Rathmann (UFRGS) | Raquel Salcedo Gomes (UFRGS)

Corpo ausente, mente presente: o desalinhamento da presencialidade entre a cibercultura e o novo marco regulatório para a educação a distância

Leandro Henrique Magalhães (UniFil) | Camila Fernandes de Lima Ferreira (UniFil) | Thiago Amadeu (UniFil)

Do modelo expansivo à qualidade integrada: a EaD no novo ciclo regulatório do ensino superior brasileiro

Cristiane Santana Teles Pereira (ESEO) | Francisco Teixeira Pereira (USCS)

Indicadores de qualidade na educação superior a distância

Andreia de Bem Machado (UFSC) | Welinton Baxto (UnB) | Jose Miguel Sousa

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Avaliação da Aprendizagem

Coord.:

Ambientes digitais e prova nacional docente: pontes para a práxis docente

Rita de Cássia dos Santos Nunes Lisboa (GEN) | Isabel Cristina da Cunha Ignacio Caridade (GEN)

Aplicação do team-based learning (TBL) como estratégia de avaliação formativa em disciplinas EaD de odontologia e psicologia

Glaís Ferrari Carvalho (Cogna) | Giovanni Vendramini Alves (Cogna)

Avaliação da aprendizagem por competências metacompetências na educação superior com uso supervisionado de IA

Simone Aparecida Tiziotto (SESI) | IRandy Cruz (Kaptiva) | Marcelo Antonio Homem de Mello (UFPE) | Marcio Oliverio (USCS) | Paola Regazoni Pa (FGV) | Vívian Maria Wienen (SESI)

Avaliação diagnóstica no curso de qualificação do SENAI-GO a partir da redação autobiográfica

Elson Camilo de Abreu (SENAI) | Valdemar Mendonça | Juliene Conegundes | Geisa Lima

Ferramentas digitais para avaliação formativa na EaD

Ana Carolina da Silva Carvalho (CEFET-MG) | Aline Lopes (CEFET-MG) | Camila Aguiar | Flavia Baia (CEFET-MG)

O processo avaliativo na educação a distância: um estudo de caso no CEFET-MG

Luciane Marques Ribeiro (CEFET-MG) | Márcia Gorett Grossi (CEFET-MG) | Débora Ferreira Rios (CEFET-MG) | Ednna de Paiva Repolês Coelho (CEFET-MG) | Mariana Prado Lopes (CEFET-MG) | Polliane de Jesus Dorneles Oliveira (CEFET-MG)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Acessibilidade e Inclusão na EAD

Coord.:

Acessibilidade no desenvolvimento de PDFs para educação a distância na área da saúde: uma análise das percepções de designers gráficos

Paola Garcia (UFMA) | Karoline Trindade (UFMA) | Helen Maysa Sousa | Alice de Abreu (UFMA) | Letícia Iane de Holanda Ribeiro | Elza Bernardes

Conteúdos complementares no curso técnico em meio ambiente: inovação, acessibilidade e atualização contínua no AVA

Etiele Ferreira (Senac RS) | Audri Santos | Luciana Tanabe (Senac RS) | Juliana Allgayer (Senac RS) | Ricardo Brugnera (Senac RS) | Guilherme Limberger (Senac RS)

Grupo de estudos sobre diversidade e inclusão: promoção de debates e articulação com a prática em alunos de graduação EaD da UniCV

Gabriela da Silva (UniCV) | Nadia Qualio | Jefferson Nascimento

Inclusão digital e a transformação da EaD: análise do dispositivo de inclusão e acessibilidade nos cursos de licenciaturas de uma IES da UAB

Ileidiane Carneiro Ribeiro (UnB)

Inclusão e diversidade na educação a distância: a experiência do atendimento educacional especializado

Andreia da Costa Pauleski (Senac RS) | Fernanda Cornelis Camargo | Franciane Peglow Spiering Stiborski | Mariane de Souza Sasso | Nadia Castro

Indicadores para a construção de desenhos didáticos on-line inclusivos à luz do desenho universal para a aprendizagem

Camila Fernandes de Lima Ferreira (UniFil) | Leandro Henrique Magalhães (UniFil) | Thiago Amadeu (UniFil)

Metodologias ativas na EaD: inclusão e aprendizagem de alunos com transtornos de aprendizagem

Iomara Albuquerque Giffoni (CEFET-MG) | Márcia Gorett Grossi (CEFET-MG) | Luciane Marques Ribeiro (CEFET-MG) | Eriks Tobias Vargas (CEFET-MG) | Jociele de Abreu da Silva (CEFET-MG) | Tatiana Ribeiro Silva Castro (CEFET-MG)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Metodologias Ativas

Coord.:

Implementando aprendizagens ativas para adultos na EaD: a experiência da metodologia Codex no Centro Universitário UNIASSELVI

Luciane da Luz (UNIASSELVI)

Metodologias ativas e híbridas: desafios e perspectivas

Mariana Gonçalves da Silva Frajuca (UNINTER) | Jaime Sergio Frajuca Lopes (UNICENTRO) | Karoline Walesko (UNINTER)

Metodologias ativas: a essencialidade do protagonismo estudantil para as práticas em nutrição no cenário pós-pandemia do EaD

Rita de Cássia Nascimento (UNIPÊ) | Amanda Janine Maciel Dantas (UNIPÊ) | Cíndia Lara Freire Costa Holanda (UNICSUL) | Jamilla Sales Braga (UNICSUL) | Lays Gabrielle Figueiredo do Nascimento (UNICSUL) | Geórgia Bezerra dos Santos (UNICSUL) | Milene Rodrigues Ferreira (UNICSUL)

Monitoria peer-to-peer em EaD: estudantes como agentes de transformação educacional

Joice de Oliveira Petrecca Tomaschitz (PUCPR) | Rafaela Otemaier (PUCPR) | Joselaine Valaski (PUCPR)

O planejamento das ações formativas em segurança pública na modalidade EaD: integração entre o ensino por competências e metodologias ativas

Maria da Soledade Cardoso Landim Batista (UNEB) | Evania Santos Assunção Motta (UFG)

Percepção dos estudantes sobre a metodologia sala de aula invertida em um curso de especialização de um programa de provimento médico

Sara Lança (UFMG) | Leika Aparecida Ishiyama Geniole | Soraya Medeiros Falqueiro (UNA-SUS) | Aline Santos Jacob (UNA-SUS) | Alysson Feliciano Lemos

Uma revisão integrativa sobre benefícios e desafios do uso de metodologias ativas no ensino superior à distância

Marcos Vinícios Alves Farias (UEPB) | Jorge Longo da Silva Neto (UEPB) | Maria Andrielly Mariz da Silva (UEPB) | Marina Pereira Mangueira (UEPB) | Sthefany de Almeida | Rosângela de Araújo Medeiros (UEPB)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 4: Gestão e Organização

Estratégia, Governança e Regulação da EaD

Coord.: Eniel do Espírito Santo (UFRB)

Objectives and key results (OKRs) na educação profissional a distância: integração estratégica e desempenho institucional

Lucas Pisoni Lucas (Senac RS) | Mateus Santini (Senac RS) | Gustavo Castioni Pilatti (Senac RS) | Nadia Castro (Senac RS)

Entre a norma e a prática: a força da MSEP na reconfiguração da gestão da EaD no SENAI

Katya Martinez Almeida (SENAI-SP)

A gestão de processos administrativos no contexto acadêmico para o ensino superior

Bruno Pimenta (Anhanguera) | Gian Carlo Decarli (Anhanguera) | Karen Manganotti

Unit-level strategic analysis in higher education institution: describing the multidisciplinary technical team at Senac São Paulo

Alexandre Santos | Cesar Akira Yokomizo | Lilian Ferreira (Senac SP)

Planejamento, BSC e orçamento: a sistematização de um modelo de gestão acadêmica

Maria Helena Azevedo Ferreira (UniCV) | Brenda Marques Salinas (UniCV) | Elizabeth Canaver Marques | Josiane Cristina Venturini de Campos | Talissa Ellen Ao Arte | Beatriz Elena Barud Silva

Universidade corporativa como estratégia de desenvolvimento institucional

Fernando Eduardo Cardoso | Paulo Sergio Reinert | Emanuel Devigili Langa (FURB) | Leandro Cerutti Junior

Entre normas e práticas: um modelo crítico-reflexivo para implementação do novo marco regulatório da educação a distância

Dulcileia Marchesi Costa (IFES) | Roberta de Sousa Almeida (IFES) | Marize Lyra Silva Passos (IFES)

09h00–10h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

Pós-Graduação stricto sensu a distância: por que não temos Mestrados e Doutorados EaD no Brasil?

Carlos Estevam Marcolini Rezende
Coordenador-Geral do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB)

Neuza Pedro
Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

Silvia Carrascal
Reitora da Universidad San Jorge

Coord.:
João Mattar
Presidente
Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

09h00–10h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Plataforma A (+A Educação)

Tatiana Antunes (Gerente Comercial) | Bruno Henrique Bündchen (Gerente Comercial)
Foco: Hub de tecnologias educacionais e consultoria para o enfrentamento de desafios pedagógicos e gerenciais nas IES.
Tipo de solução: soluções educacionais integradas, serviços e tecnologia.

09h00–10h30 — ATENDIMENTO A PROCESSOS DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO — BALL ROOM 7

Jair dos Santos Júnior

Diretor de Regulação e Qualidade da ABED

09h00–10h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Ensino superior e a conexão com mercado de trabalho: a importância da prática integrada à teoria

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+) | Marco Antonio Soares de Souza (Univassouras | Unit)
| Claudia Antunes Ruas Guimarães (UNIG)

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Glaucia da Silva Brito (UNINTER)

Conectivismo em práticas pedagógicas

Everson Luiz Oliveira Motta (PUCPR)

Avaliação diagnóstica inicial com redação autobiográfica

Elson Camilo de Abreu (SESI | SENAI-GO)

Educação corporativa em rede no Sesc

Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto (Sesc)

Tutoria via IA no apoio ao aluno no processo de aprendizado ativo

Gustavo Peter (Unifor)

UP Business Game e tutoria 4.0 ativa: a revolução das simulações e feedbacks no ensino a distância

Gustavo Peter (Unifor)

Se fazemos pesquisa em redes globais, por que formamos pesquisadores presos a paredes?

Glaucia da Silva Brito (UNINTER)

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Ensino e Aprendizagem na EaD 1

Coord.: Alice Melo Ribeiro (UnB) e Juliana Vallandro (UniFtec)

A gamificação como estratégia pedagógica nos cursos de pós-graduação da Escola de Especialistas de Aeronáutica

Érica Cruz | Caroline Vieira de Campos Gonzalez dos Santos | Larissa Maciel Nascimento | Felipe Lopes

A mediação pedagógica no ensino superior a distância

Rafaela Ribas (UniCesumar) | Janaina Andrade (UniCesumar) | Fernanda Terra | Renata Pereira | Tatiana Custódio | Ísis Carolina Massi Vicente (UniCesumar)

Autonomia e engajamento na EaD: reflexões do modelo de aprendizagem híbrida e flexível

Augusto Takerissa Nishimura (UNICSUL) | Luciano Eduardo Morello Polaquini (UNICSUL)

Clínica escola de nutrição e compromisso social como prática inovadora na formação acadêmica

Karina Gomes Rodrigues (UniBrasil) | Camilla Kapp Fritz (UniBrasil) | Sabrine Nayara Costa (UniBrasil)

Contribuições da EaD para o engajamento docente

Kézia Pereira (UFRN) | Katia Cilene da Silva Moura (UFERSA)

Cultivando conexões afetivas no ensino a distância

Synara Souza | Josiane Santos de Lima Souza | Mauriceia da Silva

Do chão da escola para a tela: formação continuada em serviço para a comunidade escolar na rede pública

Eduardo Rangel Ingrassia (UNICNEC) | Andre Luis da Silva Ramos (UFRGS)

Empreendedorismo 60+ e competências digitais empreendedoras: uma revisão sistemática de literatura

Carla Bueno Sigal (UFRGS) | Letícia Sophia Rocha Machado | Isabel Dillmann Nunes (UFRN)

Empreendedorismo criativo: a ideia de um milhão de reais

Péricles E Jader Pereira (UNIASSELVI) | Leonardo Furtado da Silva (UNIASSELVI) | Estelamaris Reif (UNIASSELVI)

Estrelas da gastronomia: criatividade e cultura alimentar na graduação em gastronomia

Camila Helena de Souza Queiroz (UNICSUL) | Alvaro Silva Mielke | Matheus Maximo Lopes de Oliveira | Dhaner Viana Lambert (UNICSUL) | Fernanda dos Santos Grigoletto

Inovações pedagógicas em ciências agrárias: algumas sugestões práticas para IES

Luciano Eduardo Morello Polaquini (UNICSUL) | Augusto Takerissa Nishimura (UNICSUL) | André Rinaldi Fukushima

Potencialidades do EaD na formação em nutrição: metodologias ativas e produção colaborativa de um e-book

Fernanda Geny Calheiros Silva (UNICSUL) | Camila Helena de Souza Queiroz (UNICSUL) | Daffily Priscilla Souza e Silva Gomes (UNICSUL) | Gabriela Gonzaga Messias Souza (UNICSUL)

Referata em fonoaudiologia: integração clínica, pesquisa e extensão

Karina Gomes Rodrigues (UniBrasil) | Betina Antonio (UniBrasil) | Luma Fernandes (UniBrasil)

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coord.: Carlos Santos (Artesanato Educacional)

Caderno didático para o ensino de computação – 3º ano do ensino fundamental

Jhonson Vieira de Barros | Kátia Cilene da Silva Moura
Strategy

Acessibilidade em materiais educacionais digitais

Letícia Iane de Holanda Ribeiro | Karoline Corrêa Trindade | Paola Trindade Garcia | Jackeline Mendes Pereira | Mizraim Nunes Mesquita
EdUFMA

Educação a distância: espelho de experiências

Dalmo Dantas Gouveia
Lux

Do zero ao digital – Uma jornada inspiradora pela educação a distância

Dyovanna Depolo de Souza Pinto
Livro autoral

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Rafael de Alencar Lacerda (ABED)

Construindo pontes na EaD: tecnologias educacionais, mercado e formação docente

Priscila Pereira Silva
Cogna

Maieutics

Plataforma A⁺

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Da Paraíba para o mundo: a UEPB liderando a transformação global da educação digital, híbrida e a distância

Coord.: Luiz Claudio Medeiros Biagiotti (ABED)
Carolina Coeli Rodrigues Batista (UEPB) | Carolina Cavalcanti Bezerra (UAB)

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

Resumo das aulas com IA: cases de sucesso

Coord.: Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A⁺)

Regina Tavares (FMU) | Luis Paulo Soares Munhoz (UCS) | Paulo Henrique Rodrigues (Grupo Integrado)

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

Personalização de ensino com IA: do conteúdo à jornada de aprendizagem

Coord.: Victor Vinicius Biazon (Vitru)

Gilmar de Oliveira (UNIFATECIE) | Tiago Costa Pereira (DTCOM) | Thiago Silva Magalhães (Cruzeiro do Sul Virtual)

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 05

Educação Profissional e Modelos Institucionais

Coord.: Camila Turchetti Bacan Gabiatti (Cogna)

A metodologia SENAI na formação técnica: adaptação de cursos práticos para o modelo a distância com suporte da CTM

Alan Ferreira da Encarnação (SENAI-GO)

Curso profissionalizante para auxiliar pedagógico: uma abordagem prática, inclusiva e eficaz

Juliane Raniero Hehl (Cogna)

Formação que conecta: personalização, tecnologia e prática integrada em cursos profissionalizantes de livre oferta semipresenciais

Camila Turchetti Bacan Gabiatti (Cogna)

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 06

Escolas Públicas, Governo e Impacto Social

Coord.: Ivete Belfort (TPRF)

Educação digital e a formação da nova geração de combatentes

Daniel Soares | Romero Lobo (FAB)

Voluntariado como aprendizado para a vida

Ivete Belfort (TPRF)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 07

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Educação a Distância 2

Coord.: Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera)

Educação e entretenimento: webséries como estratégia inovadora na educação a distância

Heloisa Gomes de Souza Oliveira (SEBRAE-RJ) | Antonio Carlos Kronemberger (SEBRAE-RJ) | Amanda Alexandre (SEBRAE-RJ)

Personalização e recomendação de trilhas de aprendizagem em educação corporativa a distância

Antonio Djalma Braga Junior (SABRE) | Everton Luiz Renaud de Paula (SABRE) | Letícia Almeida Ivanike (SABRE)

Conexão e pertencimento na EaD: o uso do documentário como recurso de aproximação

Bruna Filgueiras (UnB) | Nattacha dos Santos (UnB) | Letícia Flores (UnB) | Janaína de Carvalho (UnB)

Learning analytics na educação a distância: apoio à avaliação na aprendizagem baseada em problemas com a Be Active

Vanessa dos Anjos Borges (UNOESTE) | Sidinei de Oliveira Sousa (UNOESTE)

Learning analytics e IA em plataformas de educação a distância: uma revisão sistemática da literatura

Bruno Tufanin Prinzo | André Luís dos Santos Domingues (UTFPR) | Diego Fogaça Carvalho (UVA) | Osmar Pedrochi Junior (UFMA) | Hallynnee Héllenn Pires Rossetto | Gislaine Bueno de Almeida (UNOPAR) | Débora Cristina Aureliano Rossi

Dashboards educacionais: learning analytics para acompanhamento pedagógico em um programa de educação tecnológica inclusiva

Tatyane Silva (CESAR) | Bruno Souza (CESAR) | Cristiana Lacerda (CESAR) | Heitor Felipe da Silva (CESAR) | Paulo Eduardo Barboza de Sousa (CESAR)

Drops contabilidade no ar: análises das percepções dos estudantes da ferramenta podcast do curso técnico de contabilidade EaD

Cristiano Suppi da Rosa | Carlos Eduardo Lima de Moraes | Fabiano Santos da Silva | Gisele Soares Vieira | Jaqueline Cunda de Freitas | Deise do Amaral Tyska

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 08

Trilha 5: Qualidade e Regulação

Coord.: Eliza Flora

Análises e proposições sobre o referencial brasileiro para desenvolvimento e uso responsável de IAs na educação

Caio Steglich (PUCRS) | Simone Erbs da Costa (UDESC) | Greisse Moser (UNIASSELVI)

Avaliar para transformar: o impacto das oficinas híbridas

Célia Regina Alves (TJDFT) | Lucielle Caixêta Guimarães de Lima

Ensaio teórico: as tendências para os cursos de graduação e o papel do mediador pedagógico

Sueli Macedo Silveira (SABRE)

Esteira híbrida com IA para questões discursivas Enade: qualidade, regulação e governança do banco de questões

Ana Paula Gorri (Plataforma A+) | Bárbara Silva Teles de Menezes (UFC) | Camila Fonseca | Barbara Maia | Daiana Rocha

Validação de materiais didáticos digitais: um “modelo institucional” na educação a distância

Paula Santos (Ânima) | João Guilherme Cane (Ânima)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 09

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Formação Profissional e Educação Corporativa

Coord.:

Intencionalidade pedagógica no ensino superior EaD: percepções de estudantes de práticas de imersão profissional

Felipe Nepomuceno Coimbra Santos (UNIASSELVI) | Carla Simone Grassmann (UNIASSELVI) | Luciana Valgas de Souza (UNIASSELVI)

Valor do curso para a carreira e satisfação com a aprendizagem EaD

Rodrigo Borsatto Sommer Silva | Tércio Pereira (UNIASSELVI)

Formação em administração e mercado de trabalho: desenvolvimento de competências para os desafios contemporâneos

Paula Carolina Ferretti (UNIASSELVI) | Sheila Patrícia Ramos (UNIASSELVI) | Bianca AG Gonçalves de Araujo (UNIASSELVI)

Educação a distância como estratégia de formação profissional em nichos de mercado

Cristiane de Souza (ABED)

Contabilizar na prática: experiências com o ERP Calima na educação técnica EaD

Deise do Amaral Tyska (Senac RS) | Jaqueline Cunda de Freitas | Taís Regina Diel | Ana Paula da Silveira Pinto

Integração entre ensino e prática profissional: perspectivas para a formação técnica em administração EaD

Bianca AG Gonçalves de Araujo (UNIASSELVI) | Gabriela Pedrotti (UNIASSELVI) | Sheila Jeane Schulz Persike (UNIASSELVI) | Gabriel Antonio Reinert Azevedo (UNIASSELVI)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Design e organização de cursos

Coord.:

Conteúdo que conecta: histórias ilustradas para o aprendizado da geração Z

Bruna Stefane Martins Marconato (B42) | Brenda Martins Marconato (B42)

Uma proposta de framework para a construção de trilhas de aprendizagem institucionais

Emmily Flugel Mathias Maia (ABED) | Sara Maria de Andrade Silva (ESMARN) | Gabriel Henrique Collaço | Max Ronald de Oliveira (TRF6)

Design educacional inclusivo e estilos de aprendizagem na EaD: uma análise crítica da produção acadêmica brasileira (2020-2024)

Renata Fonseca (CEFET-MG) | Shirley Borja (ABED) | Dalva de Souza Minoda (CEFET-MG) | Iomara Albuquerque Giffoni (CEFET-MG) | Angela Maria Bissoli Saleme (SECTI) | Ana Márcia AM Paiva (PUC Minas)

Aprendizagens em movimento: a experiência de produzir trilhas formativas na educação digital contemporânea

Márcia Cristina Souza Santos Cris (SENAI)

Redesign pedagógico: evidências de melhoria no curso saúde digital

Débora Ribeiro (UFF) | Michelle Trancoso

Trilha de prática de vivência profissional e futuro: a experiência do curso de licenciatura em pedagogia EaD

Daniele Freire Procópio (UNIRIOS) | João Marcelino (UNIRIOS) | Marília Gabriela Cruz dos Santos

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Ferramentas e práticas

Coord.:

Canva e Rise 360: integração de ferramentas na produção de objetos de aprendizagem no xxxx xxxx

Érica Catanho (Senac) | Clarisse Bastos (Senac DN)

A orquestração das metodologias microlearning e prática de lembrar espaçada em trilhas de aprendizagem na pós-graduação lato sensu a distância

Jairo Martins (UNIASSELVI) | Davi Marchi (UNIASSELVI)

Construindo questões com base em competências e habilidades

Viviane dos Santos Dias (Cogna) | Alessandra Varisco (Cogna)

Relato de experiência: uso de ferramentas do EaD na educação presencial

Tabata Rejane Bertazzo (UNIVESP | CPS)

Autoria digital na educação corporativa: produção de conteúdos EaD por operadores e engenheiros na plataforma SAP – Success Factors Sirh

Leonardo Passo (Petrobras) | Wellington de Oliveira Campos (Petrobras) | Samuel Mendes de Sousa (Petrobras) | Carla Yasmini Melo do Nascimento (Petrobras) | Claudiane do Nascimento Ramos Araujo (Petrobras) | Sandro Vandermuren Griffio (Petrobras) | Marcela Carvalho Lima (Petrobras) | Julio Cesar Sousa da Silva

Python como ferramenta didática interativa no ensino técnico

Leonardo Alves Messias (SENAI) | Marajane Gomes | Renan Bernardo (SENAI)

A HQ como objeto digital de aprendizagem para os ensinos fundamental e médio

Fabício Mendes Damasceno (UFABC) | Everton Luiz Renaud de Paula (SABRE) | Fabiano Ormaneze (UNICAMP) | Marcelo Antonio Homem de Mello (UFPE)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 4: Gestão e Organização

Soberania Digital, IA e Interoperabilidade na Gestão

Coord.: Miriam Rodrigues (UPM)

Inovar sem depender: o valor da soberania digital e da IA federada no Brasil

Vinícius Pereira (UFU)

Da dependência à autonomia: gestão estratégica de tecnologias em educação a distância pública

Vinícius Pereira (UFU)

PPU UNA-SUS: primeiros passos para a implementação e empacotamento de cursos EaD para área da saúde

Marcio Jose de Lemos (UFSC) | Deise do Amaral Tyska (Senac RS) | Marcos Evandro Galini (Hospital BP) | João Tenório (SABRE) | Rodrigo Oliveira Santos (A.C. Camargo Cancer Center)

Entre estratégia e automação: o novo modelo de gestão da produção de materiais didáticos digitais

Ivonete Steinbach Garcia | Paula de Lima Salum | Max Diniz (Ânima) | Jessica Alves (Ânima) | Alexandre Lozano Marzinkowski

Inteligência artificial na construção dos projetos pedagógicos de cursos de pós-graduação da área de ciências sociais aplicadas

Maila Canezin (Cogna) | Gisele Zanardi Polizel Gi (Cogna)

Transição da gestão intuitiva para a data-driven na avaliação de desempenho dos atores pedagógicos com a solução 9BOX: estudo de caso

Jessica Alves (Ânima) | Danilo Valentim

Inteligência artificial como mediadora da gestão do conhecimento em ecossistemas educacionais mult institucionais

Aline Poggi Lins de Lima | Jocimara Rodrigues de Sousa (Ânima) | Maria José Santos Ribeiro | Izabella Saad Cerutti Leal Reis | Ivonete Steinbach Garcia

11h00–12h30 — DIÁLOGO COM O INEP — AUDITÓRIO

Censo da Educação Superior 2024 – expansão, desafios e caminhos para o futuro

Coord.: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (ABED)

Márcia Aparecida Figueiredo (Educando EAD) | Ulysses Tavares Teixeira (INEP) | Rogério Dentello (INEP)

11h00–12h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Ecossistema Conecta (Delinea + Prova Fácil)

Mônica N. de Abreu

Foco: Integração entre a produção de conteúdo personalizado e a gestão de avaliações digitais, com segurança e auditoria.

Tipo de solução: conteúdo sob medida, banco de disciplinas e sistema de avaliação.

11h00–12h30 — RELATOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO MARCO REGULATÓRIO — BALL ROOM 7

Implementação do novo marco regulatório nas licenciaturas: presencialidade, estágios e reorganização curricular

Coord.: Kátia Cilene da Silva Moura (UFERSA)

Faculdade Unyleya

Luciana Ferreira Furtado de Mendonça – Coordenadora do Curso de Pedagogia

Universidade Alto Vale do Rio do Peixe (Uniarp)

Elis Regina Mazzurana – Coordenadora do Curso de Pedagogia e do Núcleo de EaD

Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA)

Kátia Cilene da Silva Moura – Coordenadora do Subprojeto PIBID Computação

11h00–12h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Upskilling e reskilling na EaD: como a IA redesenha carreiras dentro da produção de materiais para EaD

Bárbara Ávila Maia (Plataforma A+) | Ana Paula Gorri (PUCPR) | Bárbara Silva Teles de Menezes (UFC)

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+)

ROI do diploma no ensino superior: como a trabalhabilidade redefine o valor da educação

Luciano Santana Pereira (Vitrú)

Defesa do conhecimento em tempos de IA

Elson Camilo de Abreu (SENAI-GO)

Como manter engajamento com microlearning, IA e experiências

Regiane M. Mendonça (RM Consult & Training)

O fim da fila de espera: como a IA generativa está recriando a proximidade no EaD

Matheus Amaral (Rubeus)

Fadiga digital na educação online: como as micropráticas de atenção plena podem cuidar de quem ensina e aprende

Gisele Soler (Espaço Caminhar | Instituto Veda)

Curricularização da extensão e os desafios da conexão com o mercado de trabalho e a sociedade

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+)

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Viviane Marques Goi (VG)

Como resolver as dores da escala com inteligência artificial — e superar a marca de 500 mil alunos!

Daniel de Lima | Rodrigo Estevam
Grupo Fatecie, Inova Startup e Centro Universitário Unifatecie

Tudo para captação e permanência de alunos

Bráulio Vieira
Rubeus

Engajar para reter: o papel da IA nas plataformas digitais de ensino

Heloisa Avilez
Pearson

B42

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

IA na educação: ressignificações, possibilidades, limites e desafios para a gestão, professores e alunos

Coord.: Carlos Fernando de Araujo Jr. (Instituto Convicção)
Diego Kenji de Almeida Marihama (Fundação São Paulo) | Rita Carolino (UPM)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

Licenciaturas em risco? Caminhos para reverter a queda, elevar a qualidade e inovar na formação docente

Coord.: Priscilla Campiolo Manesco (Vitru)
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (UEMA) | Sueli Macedo Silveira (SABRE) | Rodrigo Alves (Ânima)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

IA aplicada ao ensino técnico: algoritmo de competências para o futuro

Coord.: Simone de Oliveira (Gomining)
Luciano Sathler (CertifikEDU) | Giancarlo Giacomelli (Senac RS) | Rodrigo Ourives

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 05

IA na Produção de Conteúdo e Autoria

Coord.: Simone de Oliveira (Gomining)

Produção de conteúdo com IA: otimização x qualidade

Raphaella Novaes de Moraes (Plataforma A⁺)

O co-autor algorítmico: reestruturando a autoria, a descoberta e a curadoria de conhecimento na era da IA

Simone de Oliveira (Gomining)

Criação assistida e estruturada: o case EduAI na integração da IA generativa com a metodologia SENAI (MSEP)

Simone de Oliveira (Gomining)

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 06

IA, Competências e Futuro da Docência

Coord.: Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A⁺)

Era pós-IA generativa e pós-marco regulatório da EaD: quais as novas habilidades que precisamos ensinar aos nossos alunos?

Mario Antonio Pessoa dos Santos | Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera)

Formação de professores da educação básica para o uso da IA na prática docente

Cristina Pfeiffer (CECIERJ)

Meu aluno busca as respostas na IA, e agora? como mudar a forma de fazer perguntas para não obter as mesmas respostas

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A⁺)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 07

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Tecnologias e Competências Digitais

Coord.: Diego Força Carvalho

Uso de tecnologias digitais para suporte à aprendizagem significativa no ensino superior EaD

Sandro Pinto (Cogna) | Dorival Jr Magro (Cogna) | Vanice Dalto (Cogna)

Tecnologias, mediações e competências: a inclusão digital na EJA profissionalizante SESI e sua integração com a formação profissional SENAI

Luis Henrique Teixeira Raubustt (SESI)

Divulgação científica mediada por tecnologias no Vale do Rio São Francisco

Ederson Luiz Locatelli (UFS) | Joedna Vieira Barreto | Laira Paloma Santos Nascimento (UFS) | Arthur Gil Araujo (UFS) | Erivanildo Lopes da Silva (UFS)

Um estudo sobre os instrumentos digitais utilizados em aulas de matemática em uma perspectiva formativa de avaliação

Francisco Savio de Sousa Sales (UVA) | Gisele Justino da Silva (UVA) | Diego Fogaça Carvalho (UVA)

Orango por Senac: uma plataforma de cursos e microlearning voltada à geração Z

Flávia Cabral Alves de Oliveira (Senac DN) | Rommulo Mendes Carvalho Barreiro (Senac DN) | Sandra Regina do Nascimento Gomes (Senac DN)

O projeto Avatar e a educação híbrida: um estudo de caso

Alessandra Varisco (Cogna) | Vinicius Magno Borges Nunes Couto (Cogna)

DigCompEdu e referencial de saberes digitais docentes: indícios de remodelagem dos saberes docentes na era digital

Gislaine Bueno de Almeida (UNOPAR) | Débora Cristina Aureliano Rossi | André Luís dos Santos Domingues (UTFPR) | Diego Fogaça Carvalho (UVA) | Cassio Cabral Santos (ABED | IPSantarém) | Bárbara da Conceição de Lima Chagas (UNIDERP)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 08

Trilha 5: Qualidade e Regulação

Coord.:

Da percepção do aluno à ação: uso do CSAT como ferramenta de gestão acadêmica em cursos profissionalizantes de livre oferta

Frank Xavier (Cogna) | Camila Turchetti (Cogna) | Sonia Aparecida Santiago

Educação a distância como política de interiorização na formação superior: um estudo de caso do curso tecnologia em sistemas para internet da UEG/UAB

Juliana Braga (UEG) | Alison Carlos Filgueiras (UFG) | Mara Rubia Magalhaes (UEG) | Valeria Soares de Lima Soares Soares (UEG) | Francisco Ramos de Melo (UEG)

Proposta de métricas para carga horária em educação a distância

Isabela Crivellari (ESEO)

Reconfiguração da EaD no Brasil: impactos na graduação e na iniciação científica

Jeniffer Malcher da Costa Lima (Anhanguera | UNIDERP) | Deymis Luis da Silva (UNOPAR) | Rosilda de Menezes (UNOPAR) | Cristina Aparecida de Oliveira Pereira (IFSULDEMINAS) | Fátima Aparecida da Silva Dias (UNOPAR) | Diego Fogaça Carvalho (UVA)

Os impactos dos novos instrumentos de avaliação externa in loco: o que esperar de mudanças para os cursos e as IES na educação a distância?

Helio Rubens Godoy Lechinewski (UNINTER)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 09

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Recursos e Práticas Interativas

Coord.:

Vivências corporais no contexto da EaD: a experiência do LEPI com práticas de aventura na formação inicial

Fernanda Gusso Rosa Meller (UNINTER) | Katiuscia Mello Figuerôa (UNINTER) | Ana Lúcia Zattar Coelho (UNINTER)

Podcasts como espaços de aprendizagem colaborativa: narrativas, comunidades de prática e desenvolvimento profissional de educadores

André Luiz Carneiro Simões (SENAI) | Adriana Maria Claudio | Renata Rottweiler Pontes (SENAI) | Paulo Ricardo Silva Pereira

A química da mineração: uma experiência interdisciplinar mediada por podcasts na formação técnica em EaD

Musa Gomes (SENAI-GO) | Ana Carolina Rodrigues Mateus (SENAI-GO) | Tais Capra (SENAI-GO) | Atos Paulo Rodrigues Silva | Dyego Alves Machado Barbosa

Nas ondas sonoras da aprendizagem: aspectos históricos dos rádios na educação para jovens, adultos e idosos(as) no Brasil

Taises Alves (UEPB) | André Luís Nunes dos Santos (UEPB) | Maria Lúcia Serafim

Ebook de técnica dietética com enfoque regional: uma ferramenta didática para valorizar sabores e preparações do Brasil no ensino de nutrição EaD

Gabriela Gonzaga Messias Souza (UNICSUL) | Camila Helena de Souza Queiroz (UNICSUL) | Fernanda Geny Calheiros Silva (UNICSUL) | Daffily Priscilla Souza e Silva Gomes (UNICSUL)

Percepção de qualidade de videoaulas na pós-graduação EaD: comparação entre videoaulas gravadas remotamente ou em estúdio

Nirse Ruscheinsky Breternitz (Cogna) | Mariana Nassif (Cogna)

A diversificação dos recursos em materiais didáticos digitais como estratégia para a aprendizagem significativa na educação a distância

Luciana Catarino Sousa Bandeira (Ânima)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Estratégias e desafios à permanência

Coord.:

A voz do aluno como gatilho: da personalização ao protagonismo no EaD

Maria Angélica Silvestre de Souza (SENAI-GO)

Microdesafios práticos como estratégia de permanência em uma plataforma digital de formação para jovens da escola pública

Michelle Claro (Instituto PROA) | Alini Dal'Magro

Trajetórias e permanências de alunas de dois cursos tecnólogos na área STEM: um estudo inspirado na perspectiva interseccional

Karolyne Vasconcelos (UEPB) | Rosangela de Araújo Medeiros (UEPB | USP) | Amanda da Silva Pereira (UEPB) | Deyze Lopes (UEPB) | Jéssica Fernandes (UEPB) | Cibeles Diniz (UEPB)

Processos de acolhimento na educação a distância: contribuições para a integração acadêmica de estudantes ingressantes na graduação

Rodolfo Bello Exler (SENAI) | Regiani Coser Cravo (UNEB) | David Santana Lopes (SENAI) | Marcelle Rose da Silva Minho (SENAI) | Marcus Túlio de Freitas Pinheiro (UNEB)

Permanência discente no EaD – o caso da licenciatura em matemática na UFRR

Ronaldo da Costa Cunha (UFRR) | Ana Marli Bulegon

Acolhimento dos alunos ingressantes como estratégia de permanência

Bruno Mello (Senac SP) | Giovani Pereira dos Santos (Senac SP) | Júnior César Rafael (Senac SP) | Marcelo Januario (Senac SP) | Rosana Matsushita Assayag (Senac SP)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Inteligência Artificial

Coord.:

A IA está aí. E aí?

Marcelo Januario (Senac SP) | Bruno Mello (Senac SP) | Rosana Matsushita Assayag (Senac SP) | Giovani Pereira dos Santos (Senac SP) | Ana Claudia Fernandes (Senac SP) | Júnior César Rafael (Senac SP)

Design instrucional e inteligência artificial: percepções, usos e tensões na prática profissional

Regiani Coser Cravo (UNEB) | Rodolfo Bello Exler (SENAI) | Marcelle Rose da Silva Minho (SENAI) | Marcus Tulio de Freitas Pinheiro (UNEB)

Diário de bordo com inteligência artificial: uma abordagem reflexiva e ética no ensino de raciocínio computacional na educação digital

Wellington Monteiro (PUCPR) | Joselaine Valaski (PUCPR) | Joice de Oliveira Petrecca Tomaschitz (PUCPR)

Ética, autoria e inteligência artificial na educação profissional EaD: tensões formativas na transformação digital

Claudia Fltcs (Senac RS)

Metodologias ativas em EaD com demonstração do conhecimento na era da IA: evidências de engajamento, qualidade e desempenho oral

Elson Camilo de Abreu (SENAI) | Valdemar Mendonça | Juliene Conegundes | Geisa Lima

Oficina de inteligência artificial e inteligência emocional: interferências no processo de aprendizagem em estudantes do EaD

Francine Marques da Silva (Senac) | Angela Candido da Silva (Senac) | Jaqueline Cunda de Freitas

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 4: Gestão e Organização

Processos, Produção de Conteúdos e Qualidade

Coord.: Eniel do Espírito Santo (UFRB)

Práticas colaborativas e ágeis na gestão em EaD: um relato de experiências

Márcio Silva Camilo (INCA)

Gestão da melhoria contínua de materiais didáticos em cursos EaD da área de computação

Joselaine Valaski (PUCPR) | Janine Donato Spinardi (PUCPR) | Kelly Rafaela Otemeier | Joice de Oliveira Petrecca Tomaschitz (PUCPR)

Gestão de processos na educação a distância: otimização do ciclo produtivo da formação em saúde digital da UNA-SUS/UFMA

Deysianne Costa das Chagas (UFMA) | João Marcelo Mineiro | Ana Emília Figueiredo de Oliveira (UFMA) | Elza Bernardes | Paola Garcia (UFMA) | Ana Estela Haddad (FOUSP)

Fábrica de conteúdos: inovação acadêmica

Ariane Raniero Brugnolo (UnicV) | Marcela Bortotti Favero (UnicV) | Felipe Delapria Dias dos Santos | Igor Esperança Supriano (UnicV) | Luiz Geraldo do Carmo Gomes | Pollyana Mayara Nunes

O gerenciamento do repositório educacional ARES como suporte à EaD: relato de experiência da UNA-SUS/UFMA

Elza Bernardes Ferreira (UNA-SUS|UFMA) | Deysianne Costa das Chagas (UFMA) | Paola Trindade Garcia (UFMA) | Kalyne Cristina Diniz Serra | Cadidja Dayane Sousa do Carmo (UFMA) | Ana Emília Figueiredo de Oliveira (UFMA)

A central de tutoria e monitoria como ponte estratégica para a expansão da EaD no SENAI

Carla Araujo (SENAI DN)

Gestão de projetos educacionais: ferramentas utilizadas com autores e revisores críticos na produção de disciplinas EaD

Isis Rosa de Lima (Cogna) | Pâmella de Carvalho Stadler (Cogna)

Mitigando o risco de inadequação de conteudistas acadêmicos: aplicação para validação de perfis EaD baseada em dados de mídias digitais

Marcio Artero (AESa) | Tathiane Santana | Allan Souza (AESa) | Luiz Augusto Richena de Lima | Renato Miranda (Cogna) | Rafaela Calori

14h00–15h30 — MESA-REDONDA INTERNACIONAL — AUDITÓRIO

PESQUISA E PUBLICAÇÃO EM EDUCAÇÃO DIGITAL, HÍBRIDA E A DISTÂNCIA

Som Naidu

Editor do *Distance Education* (Journal of Open and Distance Learning Association of Australia)
Austrália

Silvia Carrascal

Diretora da *Revista de Estilos de Aprendizaje*
Reitora da Universidad San Jorge
Espanha

Coord.:

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra

Universidade Estadual do Maranhão (UEMA)
Editora da *Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância* (RBAAD)
Brasil

Tradução simultânea para português e inglês.

14h00–15h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Edutivo EdTech

Gustavo de Oliveira Rohde
Foco: LMS corporativo, ferramenta de autoria com IA e soluções de aprendizagem como benefícios educacionais.
Tipo de solução: plataforma LMS, IA para criação de cursos e educação corporativa.

14h00–15h30 — RELATOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO MARCO REGULATÓRIO — BALL ROOM 7

Transição regulatória na área da saúde

Coord.: Jeferson Ferreira Fagundes (ABED)

Faculdade Unyleya

Mirna Miguel Passos – Coordenadora do CST em Gestão Hospitalar

Novo marco regulatório da educação a distância no âmbito da educação corporativa no contexto da vigilância sanitária

Lucimara Morais (UnB) | Silvano Friebe (UnB) | Thamara Camila Masceno de Carvalho (UnB) | Janaina Angelina Teixeira (UnB) | Denise Soares Mendes Amorim (ANVISA) | Claudia Santiago (ANVISA)

14h00–15h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Educação digital, híbrida e a distância na América Latina

Mary Morocho (CALED | UTPL) | Francisco Valdivia (EDUTIC) | Hernán Silva Olivares (EDUTIC)

Intérprete de espanhol.

14h00–15h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Jocimara de Lima Mauer (Gomining)

Da teoria à aplicação: videoaprendizagem imersiva para profissionais do futuro

Camila Turchetti Bacan Gabiatti (Cogna) | Sonia Aparecida Santiago

As ferramentas de IA na educação: promoção do protagonismo do professor e do engajamento do estudante

Geniel Pereira de Oliveira (UFRN)

Design de engajamento: como um Storybook transformou aulas de gestão mercadológica

Luisa Maria Sarábia Cavenaghi (Cogna) | Adriano Rosa Alves

Tutoria inteligente: o fator humano que reduz a evasão no EaD

Cristiano Ribeiro (SENAI-PR) | Claudia Leticia Filla (SENAI)

Inovaê docente: transmídia na formação docente

Leonardo Silveira (SENAI-BA)

Da tese ao mercado: como transformar pesquisa acadêmica em negócio e criar ecossistemas de inovação

Jocimara de Lima Mauer (Gomining)

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Ensino e Aprendizagem na EaD 2

Coord.: Márcia Aparecida Figueiredo (Educando EAD) | Cristiane Paniagua (Uniregstral)

Caminhos formativos antirracistas para uma educação digital com o uso de ferramentas audiovisuais

Graça Regina Armond Matias Ferreira | Sandra Lúcia Pita de Oliveira Pereira | Katia Ramos | Flávia Barbosa de Carvalho

Experiência de presencialidade em ambientes virtuais: processos formativos no curso de higienização das mãos

Elinaldo Leite Quixabeiro (INCA) | Elizabeth Alvarenga (INCA) | Luciene Santoro (INCA) | Monica Cristina da Silva Perez (INCA) | Mônica Figueiredo | Vanessa Silveira (INCA)

Fortalecimento de competências em acessibilidade na EaD: um estudo de intervenção com designers instrucionais

Karoline Trindade (UFMA) | Paola Garcia (UFMA) | Mizraim Nunes Mesquita | Elza Bernardes | Helen Maysa Sousa | Thelma Helena Costa Chahini

Impacto profissional e satisfação dos alunos da pós-graduação EaD em engenharia automotiva produzida em parceria entre universidade e indústria

Nirse Ruscheinsky Breternitz (Cogna) | Mariana Nassif (Cogna) | Henrique Silva (Cogna)

Implementação e avaliação do projeto “ponto de encontro” no ambiente virtual de aprendizagem: um estudo de caso piloto

Sara Kathleen de Souza Silva | Anrafel Fernandes Pereira (PUC-Rio) | Maria Fernanda Caravana de Castro Moraes Ricci | Adiel Queiroz Ricci (USS)

Inteligência artificial generativa na formação de professores: produção de imagens com PNGMAKER.AI

Lorena Vargas Soares Pepino (UFRGS) | Jacqueline Mayumi Akazaki (UFRGS) | Eurídice Segaspini Peixoto (UFRGS) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS)

Inverter para transformar: a sala de aula invertida em favor da autonomia dos alunos

Thamiris Goulart de Oliveira (SESI)

Moda sustentável em ambiente digital imersivo

Júlia Dias

O letramento fiscal em uma perspectiva inovadora tendo como estratégia cursos em formato EaD

Vanezia Luz (SEEC)

Para além do modelo clássico: ampliando o conceito de metodologias ativas na educação superior a distância

Fernando da Silva Carvalho Neto (UNINTER) | Ana Carolina Tedeschi Gomes Abrantes (UNINTER) | Guilherme Barrachina Stocco (UNINTER)

Residência tecnológica: um olhar para a formação técnica e socioemocional integradas

Tatyane Silva (CESAR) | Paulo Eduardo Barboza de Sousa | Ayalla Santos

Sistema de irrigação integrado a laboratório remoto como recurso didático para educação básica

Ana Luiza Alves Ferreira (UnB) | Alice Melo Ribeiro (UnB) | Anna Luiza Moreira Lana de Almeida |
Dannyeclisson Rodrigo Martins da Costa | Daniel Nunes Duarte | Samara Pereira Brito (UnB)

Tecnologias educacionais e a presencialidade em cursos de licenciaturas semipresenciais nos polos

Daiane Martins Batista (UNINTER) | Sandra Moraes Ribeiro dos Santos (UNINTER)

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coord.: Carlos Santos (Artesanato Educacional)

Tempos de mudanças

Vani Moreira Kenski
Papyrus

Caderno didático para o ensino de computação – 5º ano do ensino fundamental

Rayane Jorge de Souza | Kátia Cilene da Silva Moura
Strategy

Inteligência artificial na administração

Luiz Pereira | Jeferson Freitas
Consultead

16h00–17h30 — SESSÃO PLENÁRIA 2 — AUDITÓRIO

FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO DIGITAL, HÍBRIDA E A DISTÂNCIA

Neuza Pedro

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa
Portugal

Cassio Cabral Santos

Instituto Politécnico de Santarém
Portugal

Coord.:

Vani Moreira Kenski

Diretora de Pesquisa ABED
Brasil

Tradução simultânea para inglês, espanhol e português.

17h30 — VISITA À EXPO-EAD

29 DE ABRIL DE 2026 — QUARTA-FEIRA — DIA 3

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Daniel Antonucci (CRM Educacional)

VG Educacional

Moodle – repensando o design de cursos para a geração do streaming

Gilvan Marques da Silva

Adapta – Moodle Partner Brasil

Mercado Edu

Soluções que transformam instituições

Eder Oliveira

Grupo Lemos e Andrade

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Conexão saúde: relações multiprofissionais em cenários reais - um projeto de aprendizagem baseada em problema (PBL)

Coord.: Ilse Franco de Oliveira (UNOPAR)

Julianna Matias Vagula (Anhanguera) | Camila Cristina Rodrigues (UNIDERP)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

Grupos de pesquisa e ensino (CNPq): estudos de caso e a contribuição direta para a formação inicial e continuada de professores

Coord.: Jamile Ruthes Bernardes (Anhanguera)

Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera) | Fatima Aparecida da Silva Dias (UNIDERP) | Diego Fogaça Carvalho (UVA)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

50+ disruptivos: como essa geração está reinventando o EAD e quebrando paradigmas etários

Coord.: Fernando Dalbão Carvalho (Faculdade Ideal Trends)

Flávia Amaral Rezende (FAAT) | Jacques Duílio Brancher (UEL) | Leila Rubinsztajn Direzenchi (UNCISAL | Faculdade de Sabará)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 5

Universidades preditivas: o papel da IA na jornada e permanência do estudante

Coord.: Fernando Wanderley (Foreducation)

Bráulio Vieira (Rubeus) | Otávio Costa Acosta (Gomining)

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 6

Personalização, Avaliação e Dados

Coord.: Lais Witt Paim (Ananguera)

Diagnósticos para personalização do ensino e aprendizagem na EAD com inteligência artificial

Miguel Carlos Damasco dos Santos (UniDomBosco)

Ecossistema avaliativo inteligente: personalização de ensino aplicada à EAD brasileira

Felipe Reboucas Ferreira Abreu | Wiully Medrade Costa (Ananguera)

Proximidade e personalização: como recursos educativos com IA podem ser usados para ajudar com o senso de pertencimento do aluno EAD?

Mario Antonio Pessoa dos Santos | Lais Witt Paim (Ananguera)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Inteligência Artificial 1

Coord.: Aline Albuquerque

O impacto da inteligência artificial generativa em atividades cooperativas: percepções de estudantes em um curso de extensão

Tatiana Praça (UFRGS) | Andrio Pinto (UFRGS) | Ketia Kellen Araújo da Silva (UFRGS) | Magali Teresinha Longhi (UFRGS) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS)

Letramento digital e uso da inteligência artificial: possibilidades formativas para subsidiar docentes na escrita de recursos educacionais digitais

Regiani Coser Cravo (UNEB) | Rodolfo Bello Exler (SENAI) | David Santana Lopes (SENAI) | Marcelle Rose da Silva Minho (SENAI)

Inteligência artificial na elaboração de itens avaliativos: uma análise perceptiva

Felipe de Souza Bento (Vitru)

Inteligência artificial no estudo universitário na oferta EaD: percepções, uso e expectativas sob a ótica discente

Helio Rubens Godoy Lechinewski (UNINTER) | Silvio Persona Filho (UNINTER) | Angela Cristina Kochinski Tripoli (UNINTER) | Virgínia Carneiro (UNINTER)

Inteligência artificial na produção audiovisual da educação a distância: a aplicação nos cursos do NESCON

Marcelo Rocha Brugger (UFMG) | Edgard Antônio Alves de Paiva (UFMG) | Sara Shirley Belo Lança (UFMG) | Janaina Neres (UFMG) | Ângela Moreira (UFMG) | Mariana Aparecida de Lelis (UFMG)

Objetos de aprendizagem com conteúdos interativos e uso de inteligência artificial em cursos profissionalizantes semipresenciais

Camila Turchetti (Cogna) | Daniele Aparecida Torres Martins (Cogna) | Eveline Calabresi (Cogna) | Ana Carolina Menani Rocha (Cogna)

Inteligência artificial para prevenção de evasão em ambientes virtuais de aprendizagem

Renata Lima Ferreira (Senac RS) | Douglas Brochado Machado (Senac RS)

Uso de inteligência artificial para correção de documentos pedagógicos de estágio curricular em cursos EaD

Luciana Rodrigues Cardoso Trigueiro (Cogna) | Marcio Ronald Sella (UNOPAR) | Gustavo Lima da Silva (Cogna) | Henrique Silva (Cogna)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Estratégias Formativas

Coord.: Fatima Aparecida da Silva Dias (Cogna)

Do letramento à imersão: estratégias formativas para a transformação digital no TJDFT

Luana Pimenta de Andrada | Alessandra Alves (TJDFT) | Graziela Furtado (TJDFT)

Transformação digital e governança de atividades extensionistas: implementação de portais de extensão e dashboard de indicadores

Bruno Ruy (Vitru) | Taessa Vieira (Vitru) | Fabrício Lazilha (Vitru) | Tiago Suguiura (Vitru)

Pílulas de conhecimento: curiosidades e informações ambientais

Cristofer Coelho | Vanessa Gonçalves (Senac RS) | Angelica Oliveira (Senac EAD)

Trilha visual ou chat: objeto digital de aprendizagem que simula conversas virtuais

Marcio Jose de Lemos (UFSC) | Deise do Amaral Tyska (Senac RS) | Dinamara Pereira Machado (UNINTER) | Thiago Ferreira | João Tenório (SABRE)

Aprendizagem por pesquisa usando IA: revisitando WebQuest

Marcio Jose de Lemos (UFSC) | Deise do Amaral Tyska (Senac RS) | Francisco Starke-Rodrigues (FEBASP) | Ronaldo Barbosa | João Tenório (SABRE)

Desenho pedagógico híbrido em unidade curricular presencial de graduação: metodologias de aprendizagem ativa, Moodle e marco regulatório da EaD

Adriana Mara Guimarães de Farias (UFERSA) | Raphaela Barreto (UFERSA) | Denise da Vinha Ricieri (UFPR) | Fabiano Rodrigues de Souza (UFT)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Estágios em EaD

Coord.:

Estágios supervisionados em psicopedagogia: técnica, ciência, suporte e sensibilidade

Nislândia Evangelista (UNIASSELVI) | Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI)

Práticas exitosas no estágio de nutrição social no ensino EaD: a aplicação da EAN e do modelo FBT para famílias de crianças com TEA

Eugenio Pachelli (UNICSUL) | Mariana Klein (UNICSUL) | Gabriela Gonzaga Messias Souza (UNICSUL)

Importância do estágio virtual em auditoria e análise das demonstrações contábeis no curso de ciências contábeis

Ângela Bilk (UNIASSELVI) | Estelamaris Reif (UNIASSELVI)

Práticas exitosas no estágio de nutrição social no ensino EaD: relato de experiência

Daffily Priscilla Souza e Silva Gomes (UNICSUL) | Camila Helena de Souza Queiroz (UNICSUL) | Gabriela Gonzaga Messias Souza (UNICSUL) | Fernanda Geny Calheiros Silva (UNICSUL) | Fernanda Trigo Costa | Letícia dos Santos Andrade (UNICSUL)

Supervisão acadêmica do estágio em serviço social na educação a distância: formações qualificadas

Juliano de Oliveira (Vitru) | Danielle Kenjiro Silva | Laisa Holanda de Moura | Maria Cristina Araujo de Brito Cunha (UniCesumar) | Adriana Pacheco do Amaral Mello

Quando a teoria encontra a prática: a experiência inovadora do estágio supervisionado na pedagogia EaD da UniCesumar

Reitor Gomes de Oliveira (UniCesumar) | Márcia Maria Previato de Souza (UniCesumar) | João Paulo Bittencourt (UniCesumar)

Estágios virtuais em arquivologia: relato de experiência na UNIASSELVI

Miriam de Cassia do Carmo Mascarenhas Mattos (UNIASSELVI) | Jean Brito (UNIASSELVI) | Raffaella Afonso (UNIASSELVI) | Cloér de Lourdes da Silva Clo

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Aulas e Atividades Práticas

Coord.:

De espectador a protagonista: proposta de remodelação de aulas práticas no ensino semipresencial

Heloisa Coutinho (UNOPAR) | João Paulo Manfré dos Santos (Cogna) | Flavia Soares Lassie (Cogna) | Camila Higa (Cogna) | Sonia Aparecida Santiago Sonia

A relevância da atividade prática na EaD: experiência no curso de ciências contábeis

Ângela Bilk (UNIASSELVI) | Carla Rosário (UNIASSELVI) | Fabiana Tramontin Bonho (UNIASSELVI) | Carline Rakowski Savariz | Cleide Jane Gruber Merizio

Aprendizagem e intervenções em nutrição social: relato de experiência em diferentes cenários

Rayane Jeniffer Rodrigues Marques | Camila Helena de Souza Queiroz (UNICSUL) | Daffily Priscilla Souza e Silva Gomes (UNICSUL)

As visitas técnicas como estratégia de aprendizagem para estudantes de educação a distância da UniCV

Natália Matos (UniCV) | Marcela Bortotti Favero (UniCV) | Milena Lima | Juliana Henrique Barbosa | Rafael Thiago Cezarin | Paulo Siciliano (UniCV)

Proposta interdisciplinar inovadora de integração curricular: relato da caravana sociocientífica nos itinerários formativos do EMITEC

Graça Regina Armond Matias Ferreira (SEC BA) | Sandra Lúcia Pita de Oliveira Pereira | Katia Ramos (SEC BA) | Flávia Barbosa de Carvalho

Metodologia de aplicação das atividades práticas nas disciplinas de atelier de projeto de arquitetura e urbanismo no ensino semipresencial

Renata Romagnolli Basso (Cogna)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Cognição e Neurociências

Coord.:

O design comportamental na educação a distância: como vieses cognitivos e neurodesign podem otimizar a experiência de aprendizagem

Thiago Amadeu (UniFil) | Camila Fernandes de Lima Ferreira (UniFil) | Leandro Henrique Magalhães (UniFil)

DUA e a taxonomia de neuroaprendizagem: articulações para o planejamento acessível na EaD

Claudete de Oliveira (Ânima) | Jocimara Rodrigues de Sousa (Ânima) | Ivonete Steinbach Garcia | Izabella Saad Cerutti Leal Reis

Teoria cognitiva de aprendizagem multimídia e EaD: possibilidades e dificuldades

Eriks Tobias Vargas (CEFET-MG) | Fernanda Ferreira (CEFET-MG) | Fabiana Conceição Pereira Tiago (CEFET-MG) | Ivo de Jesus Ramos (CEFET-MG)

Entre a matrícula e a permanência de estudantes com deficiências e/ou transtornos do neurodesenvolvimento em cursos de pós-graduação EaD

Adriana Clementino (Senac) | William Samuel dos Santos (Senac SP) | Núria Barbosa

Autonomia como competência essencial na EaD: contribuições da neurociência cognitiva para organização dos estudos

Josiane Cavalcante (CEFET-MG) | Eduardo de Sousa Veloso (CEFET-MG) | Flávia Cecília Abrahão Moraes Leandro (CEFET-MG) | Guilherme Krul (CEFET-MG) | Jocielle de Abreu da Silva (CEFET-MG) | Luciana Santo da Cruz (CEFET-MG)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 4: Gestão e Organização

Inclusão, Acessibilidade e Sucesso do Estudante

Coord.: Eniel do Espírito Santo (UFRB)

Múltiplos olhares que acolhem no digital: a implementação de um núcleo de inclusão e acessibilidade na EaD

Diane Serpa (Senac RS) | Cristina Spengler Azambuja | Gian Giermanowicz Costa (PUCRS) | Fernanda Crixel Zimpel | Karine Buglione Campos | Thalita Mendes Crespo

Conteúdos didáticos acessíveis na EaD: uma proposta de fluxo de produção

Luciana Perdigão (CECERJ | CEDERJ) | Flávia Busnardo (CECERJ)

Reduzindo distâncias, construindo pertencimento: o setor de atendimento ao estudante como ponte entre discente e universidade

Leandro Marcio Langoski (URI Erechim)

Educação a distância, híbrida e digital: a dinamicidade dos trabalhos da equipe multidisciplinar fortalecendo a intersectorialidade

Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (UniNorte) | Juliano Raimundo Cavalcante (UniNorte) | Marília Bezerra de Santana Macedo | Vander Magalhães Nicácio | Ícaro Maia Chaim | Marcelo Ruiz Silva

Gestão pedagógica em tempos de expansão da educação digital, híbrida e a distância: superando limites entre as modalidades presencial e a distância

Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (UniNorte) | Marília Bezerra de Santana Macedo | Juliano Raimundo Cavalcante (UniNorte)

Gestão e inovação no acolhimento acadêmico

Renata Gabriele dos Santos (UNINTER)

A mediação pedagógica como estratégia de vínculo, engajamento e permanência

Juliana Bento (Vitru) | Letícia Thais Padilha (UNIASSELVI)

O uso da mineração de dados no contexto dos MOOCs: experiência da UNA-SUS/UFMA

Elza Bernardes Ferreira (UNA-SUS | UFMA) | Juan Magalhães Paiva (UNA-SUS | UFMA) | Alessandra Viana Natividade Oliveira | Luize de Jesus Matos Mendes (UNA-SUS) | Josiely Nogueira Araújo (UNA-SUS|UFMA) | Ana Emília Figueiredo de Oliveira (UFMA)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — AUDITÓRIO

Educação Digital, Híbrida e a Distância no Sistema S

Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac)

Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE)

Serviço Social do Comércio (SESC)

Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) | Serviço Social da Indústria (SESI)

Coord.:

Rafael de Alencar Lacerda

Diretor de Fornecedores de Produtos e Serviços ABED

Tradução simultânea para inglês, espanhol e português.

09h00–10h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Rubeus

Bráulio Vieira (CEO e Cofundador)

Foco: Tecnologia para a captação e a gestão da permanência estudantil, com análise de dados e estratégias de retenção.

Tipo de solução: CRM educacional, inteligência de dados, retenção e captação de clientes.

09h00–10h30 — ENCONTRO — BALL ROOM 7

Referencial e Selo de Qualidade ABED

Coord.: João Mattar (ABED)

Jorge Mori Valenzuela (CAPPEs)

Mary Morocho (CALED | UTPL)

09h00–10h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Formação de professores em educação digital, híbrida e a distância

Neuza Pedro (ULisboa) | Cassio Cabral Santos (ABED | IPSantarém)

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Elson Camilo de Abreu (SENAI-GO)

Avaliar para evoluir: o SAEP na construção de um EAD com qualidade educacional

Claudia Leticia Filla (SENAI) | Cristiano Ribeiro (SENAI-PR)

A permanência começa na experiência: o aluno no centro da EaD

Juliana de Oliveira Teixeira (Cogna)

Vídeo não é recurso. É linguagem. Como ensinar quando o mundo pensa em audiovisual

Daniela Souza (AD Digital)

Propostas para uso consciente da IA em práticas pedagógicas

Alfredo Eurico Rodrigues Matta (UNEB)

Comunidade internacional de IA para educação: estruturas, pesquisas e conhecimento

Simone de Oliveira (Gomining) | Maria Fernanda Francelin Carvalho | Renato Luis de Souza Dutra | Rita de Cássia Carolino

Antes do conteúdo: como uma autobiografia salva o curso online

Elson Camilo de Abreu (SENAI-GO)

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Tecnologias Educacionais na EaD

Coord.: Wanderley Carneiro (FECAP) | Roberto Mariano de Araújo Filho (UERN)

Ambiente para aprendizagem autônoma de matemática

Alberto Tornaghi (UNIFASE) | Gabriel Vinicius Mamed de Miranda

Aprendizagem em dermatologia com IA

Alberto Tornaghi (UNIFASE) | Attilio Valentini | Silvia B. V. Bustamante (UNIFASE) | Sheilane Avellar Cilento Rodrigues de Britto (UNIFASE)

Desafios do ensino de álgebra e a integração de tecnologias digitais na prática docente

Risoleide Oliveira (SEEC-RN)

Design e robótica educacional

Silvia Bustamante | Alberto Tornaghi (UNIFASE) | Rodolfo dos Santos Cerqueira | Milena Kappaun

Estudo exploratório sobre formação docente para potencializar a autonomia no planejamento pedagógico na cultura digital

Evelyn de França Fagundes (UFRN) | Katia Cilene da Silva (UFERSA)

Ferramentas de aprendizagem das atividades práticas das disciplinas de atelier de projeto de arquitetura e urbanismo no ensino semipresencial

Renata Romagnolli Basso (Cogna)

O uso de jogos digitais para o letramento de consciência ambiental

Gian Carlo Decarli (Ananguera) | Elisa Antolli (Cogna)

Protagonismo do professor e engajamento do estudante com a IA no ensino fundamental

Geniel Pereira | Katia Cilene da Silva (UFERSA)

Strategy for digital transformation at the Universidade Agostinho Neto (UAN): an approach to distance education (DE)

Gilberto de Almeida Meireles Patrocínio (UNICSUL)

TDiverso: ambientes imersivos como estratégia de aprendizagem em cursos técnicos EaD

Caue Duarte Costa (Senac RS) | Underléa Bruscatto (UFRGS) | Ana Gilce Rodrigues Noronha

Tecnologias digitais de informação e comunicação aplicada para o estudo do inglês corporativo

Carlos Erbeste (SESI)

Uso de assistentes de inteligência artificial no ensino de trend thinking no design e na arquitetura em educação a distância

Marcia Holland (MCG Educacional)

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coord.: Carlos Santos (Artesanato Educacional)

Aprender com o mundo e para o mundo: tecnologia, interculturalidade e colaboração

Míriam Rodrigues
Mackenzie

AI vem: a nova educação

David Stephen
TeleSapiens

Design instrucional inclusivo

Regiane M. Mendonça
Editora Xavier

11h00–12h30 — SESSÃO PLENÁRIA 3 — AUDITÓRIO

O NOVO MARCO REGULATÓRIO DA EAD NO BRASIL: ELABORAÇÃO, IMPLEMENTAÇÃO E PERSPECTIVAS

Daniel Ximenes
Diretor de Regulação da Educação Superior
Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES/MEC)

Carlos Roberto Juliano Longo
Vice-Presidente da ABED

João Mattar
Presidente da ABED

Tradução simultânea para português, inglês e espanhol.

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Jefferson Ferreira Fagundes (ABED)

IA com conexão humana

Alberto Maixner, Flavio Camargo
D2L

Ecossistema Conecta

EXP Assessoria

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

IA generativa na construção de textos científicos: desafios e oportunidades

Coord.: Jonas Rafael Nikolay (UNASP)

Luciano Frontino de Medeiros (UNINTER) | Tito Goicochea Malaver (UPeU) | Edilei Rodrigues de Lames (UNASP)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

IA, inovação e evidências: como as IES estão se adaptando ao novo marco do ensino superior

Coord.: Flavio Camargo (D2L)

Paulo Menezes (Hoper) | Franklin Portela Correia (USF)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

Decisões inteligentes: como dados e analytics orientam expansão e sustentabilidade nas IES

Coord.: Guilherme Simoni (D2L)

Sílvia Barreto (São Camilo) | Cleber de Sousa Queiroz Passos (UNASP)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 5

Credenciais, evidências e empregabilidade: tecnologia para sustentar o novo marco regulatório

Coord.: Peterson Theodorovicz (D2L)

Fellipe de Assis Zaremba (UCB) | Mario Andrade (FGV) | Heloisa Avilez (Pearson)

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 5

Inclusão, Acessibilidade e Contextos Vulneráveis

Coord.: Jonas Rafael Nikolay

Inteligência artificial na educação inclusiva: personalização de atividades e avaliações para alunos com necessidades especiais

Jonas Rafael Nikolay (UNASP)

Acessibilidade e inovação na aprendizagem

Laysla Ingrid Rossi Carvalho (Plataforma A+)

Plataforma de ensino offline para regiões remotas: desenvolvendo soluções em contextos de vulnerabilidade

Robson Mendonça (HardFun)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Inteligência Artificial 2

Coord.: Alice Melo Ribeiro

Impactos da inteligência artificial para a prática docente em educação a distância

Guilherme Alves da Silva (Cogna)

A inteligência artificial no eixo pesquisa-ensino: um panorama geral dos possíveis efeitos e reflexões

Blake Oliver Furquim de Camargo (UniCV) | Fátima Christina Calicchio (UniCV) | Elizabeth Canaver Marques (UniCV) | Jéssica Pavão Antoniassi (UniCV) | Saulo Henrique Justiniano Silva (UniCV)

Inteligência artificial generativa: um relato de experiência na formação de professores

Eurídice Segaspini Peixoto (UFRGS) | Jacqueline Mayumi Akazaki (UFRGS) | Andrio Pinto (UFRGS) | Lorena Vargas Soares Pepino (UFRGS) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS)

Ferramentas de inteligência artificial no desenho educacional de treinamentos: possibilidades e desafios

Georgia de Souza Assumpção (UERJ)

Práticas docentes com IA para uma educação acessível

Carima Atiyel (Senac RS)

O uso da IA no ensino superior e na produção de material didático: educação a distância na área da construção civil

Larissa Lucciane Volpe (Cogna) | Antonio Carlos da Fonseca Bragança Pinheiro

Microsoft Copilot na educação e gestão: experiência de produção do curso

João Tenório (SABRE) | Ricardo Slavov (UNISO) | Luis Fernando Quintino (FATEC) | Fábio Yuiti Takaki (SESI-SP) | Carolina Kuwabata (SESI-SP) | Barbara Torres Gonçalves (SESI)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Ambiente Virtual

Coord.: Reinan Cleyton Barbosa Abreu (EGPA)

Ambientes virtuais de aprendizagem como territórios digitais: governança comunicativa e experiência de uso no ensino superior brasileiro

João Gremmelmaier Candido (ESEO)

Competências socioafetivas em ambientes virtuais de aprendizagem e o trabalho em equipe

Jacqueline Mayumi Akazaki (UFRGS) | Eurídice Segaspini Peixoto (UFRGS) | Letícia Sophia Rocha Machado (UFRGS) | Patrícia Alejandra Behar (UFRGS) | Magalí Teresinha Longhi (UFRGS)

Estruturação de ambientes virtuais de aprendizagem para o ensino tecnológico: uma abordagem baseada em learning experience design

Bruno Souza (CESAR) | Jaime Cavalcanti de Souza Junior (CESAR) | Amanda Souza Calixto da Silva (UFRPE) | Andreson Lacerda (CESAR)

Automatização do processamento de notas do Moodle por meio de macros VBA

Renan Bernardo (SENAI) | Leonardo Alves Messias (SENAI)

Usabilidade e experiência do usuário no AVA: evidências heurísticas, empíricas e comportamentais na educação a distância

Rodolfo Bello Exler (SENAI) | Regiani Coser Cravo (UNEB) | Evelyn Borges Britto (SENAI) | Tatiana Portela Souza de Oliveira (SENAI) | Marcelle Rose da Silva Minho (SENAI)

Plataforma educativa para elaboração de produções com aproveitamento integral dos alimentos

Jean Carlos Soares da Silva (UNAERP) | Enzo Shimada Daun (UNAERP) | Marco Antônio Lonardon Júnior (UNAERP) | Silvia Sidneia da Silva (UNAERP) | Edilson Carlos Carita (UNAERP)

Do digital ao híbrido: ESPIE possibilidades de inovação pedagógica a partir do uso de objetos digitais de aprendizagem

Eloisa Marques Cardoso Varela (Senac RS) | Laura Habckost Dalla Zen

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Teorias e Desafios na EaD

Coord.:

Os desafios do ensino a distância no Brasil: limitações e possibilidades para a educação contemporânea

Nadia Qualio (UnicV) | Welington Júnior Jorge Manzato (ABED) | Jefferson Nascimento | Gabriela Abreu da Silva (UnicV)

A teoria da atividade como fundamento para a autonomia na educação a distância

Luciana Rodrigues Ramos (UNIATENEU) | Lina Maria de Lima Gadelha

O ensino de catalogação na modalidade a distância: desafios, práticas e tendências a partir de um relato de experiência

Jean Brito (UNIASSELVI) | Raffaella Afonso (UNIASSELVI) | Miriam de Cassia do Carmo Mascarenhas Mattos (UNIASSELVI)

A imigração venezuelana no Brasil: uma pesquisa de iniciação científica no ensino a distância

Marta Cirera (UniCesumar) | Audrey Michely Queiroz Brandão da Rosa | Maria Cristina Araujo de Brito Cunha (UniCesumar)

A teoria de conhecimento de Edith Stein como fundamento para um curso EaD de cidadania global

Frederico Oliveira (USP) | Andson Andre da Silva Ribeiro | Bruno César Ribeiro (PUC-SP) | Vitor de Oliveira da Conceição

Educação a distância em transformação: desafios e oportunidades do novo marco regulatório à luz do modelo MAIS

Ana Paula Ferreira Porto Santos | Danielle Mello Ferreira (UNIVERSO)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Práticas e Inovação

Coord.:

Grand Prix de Inovação SENAI: transformando desafios reais em oportunidades – uma experiência à distância em logística sustentável

Sandra Veloso (SENAI-PA) | Amanda Nazaré (SENAI-PA) | Valéria Tavares (SENAI-PA)

Pluralidade regional e inovação na educação técnica: uma experiência colaborativa na produção de conteúdos para o curso técnico em guia de turismo EaD

Mariana Hoff (Senac RS) | Patrícia Vanessa Rossato Mendonça | Evandro Costa | Tamara Corrêa

Inovação e empreendedorismo em engenharia: estratégias de mudança de mindset dos professores e estudantes

Márcio Sella (Cogna) | Luciana Rodrigues Cardoso Trigueiro (Cogna) | Rafael Misael Vedovatte Rafael (Cogna) | Henrique Silva (Cogna)

Educação a distância: inovação pedagógica e formação de professores na modalidade EaD nas licenciaturas da UFPE

Francisco Kennedy Silva dos Santos (UFPE) | Matheus Rivail Alves de Araújo Pereira | Ronaldo Antônio Ramos Filho | Dafne Vitória da Silva Costa

A cultura organizacional como base para inovação em ambientes digitais de aprendizagem

Deysiane Clemente (Unimar) | Ana Livia Cazane (Unesp) | Ana Paula Silva Ducatti (Unimar) | Paulo Pardo (Unimar)

Quando o digital encontra a crítica: sentidos da inovação pedagógica na educação profissional e tecnológica

Márcia Cristina Souza Santos Cris (SENAI)

InovaDay EaD: utilização de uma maratona criativa para engajamento e desenvolvimento de ideias para o ensino a distância

Eloisa Potrich (UnicV) | Thyago Bohrer Borges (UnicV) | Marcela Bortotti Favero (UnicV) | Rafael Thiago Cezarin | Rodrigo Cabrini Dall'Ago

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Modalidades de Ensino e Comunicação

Coord.:

Conteúdos assíncronos: percepções de estudantes do curso de pedagogia

Ana Cecília Moz Alves Rodrigues (Cogna) | Tereza Cristina de Souza Tisi Rocha | Juliane Raniero Hehl (Cogna) | Angela Di Paolo Mota | Eveline Calabresi (Cogna) | Daniele Aparecida Torres Martins (Cogna)

Design para aulas síncronas: proposta de um modelo para a ação pedagógica criativa

Karina Nones Tomelin (ABED) | Fabiano Ormanzeze (UNICAMP)

Uma aula síncrona semanal em cursos 100% EaD reduz evasão e eleva aprendizagem: evidências em técnico em logística

Elson Camilo de Abreu (SENAI) | Geisa Lima | Juliene Conegundes | Valdemar Mendonça

Proposta de integração de objetos de aprendizagem interativos aos momentos síncronos no ensino técnico EaD: um projeto-piloto

Lais Ehlert Martini | Caue Duarte Costa (Senac RS) | Ana Gilce Rodrigues Noronha

O impacto do novo marco regulatório nas práticas dos professores regentes EaD: percepções sobre as aulas síncronas

Sheila Patrícia Ramos (UNIASSELVI) | Daiane Migliolli Yetika (UNIASSELVI) | Paula Carolina Ferretti (UNIASSELVI) | Keitty Becker (UNIASSELVI)

Modelo C.O.N.E.C.T.A.R. – o desafio da participação e interação de estudantes nas atividades síncronas na EaD

Modesto Guedes Ferreira Junior (Unyleya)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 4: Gestão e Organização

Gestão de Polos, Infraestrutura e Expansão Territorial

Coord.: Miriam Rodrigues (UPM)

Catálogo de recursos para gestão de polos na EaD: uma estratégia de padronização para cursos técnicos

Jorge Santos (UEM | UniCesumar) | Gustavo Affonso Pisano Mateus (UniCesumar) | Isadora Manfroí (UniCesumar) | Erik Felipe Caetano da Silva (UniCesumar) | Giovana Vizzoni (UniCesumar)

Dinâmicas do ensino híbrido: evidências empíricas sobre crescimento e evasão na educação profissional e tecnológica

Claudia Leticia Filla (SENAI-PR) | Eliana Santana Lisbôa (UFPR) | Cristiano Ribeiro

Educação semipresencial e o impacto na estrutura dos polos: propostas de viabilidade em espaços reduzidos

Paulo Pardo (Unimar) | Ana Cazane (Unimar) | Ana Paula Silva Ducatti (Unimar)

Análise da penetração de mercado do ensino superior a distância nas capitais brasileiras: um estudo de caso

Eudes Cristiano Vargas (UniCesumar)

Estratégias de gestão e inovação de polos de apoio presencial de cursos técnicos híbridos em instituição do Sistema S

Poliana Souza de Queiroz Lopes (SENAR-PB)

A criação de um ambiente de iniciação científica, extensão e inovação no Sistema Universidade Aberta do Brasil (PICEI-UAB)

Luiz Alberto Rocha de Lira | Reinaldo Portal Domingo (UFMA) | Louise Lorena Lopes Lira

O papel do AVA do XXXXX no combate aos incêndios florestais no Brasil

Lucimara Moraes (UnB) | Janaina Angelina Teixeira (UnB) | Stella da Matta Machado (IBAMA) | Mirian Nakamura (UnB) | Ugo Silva Dias (UnB)

14h00–15h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

O novo marco regulatório da EaD: perspectivas das associações do ensino superior

Juliano Griebeler

Presidente da Associação Nacional das Universidades Particulares (ANUP)

Lúcia Maria Teixeira

Presidente do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (SEMESP)

Janguê Diniz

Presidente da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES)

Elizabeth Guedes

Presidente da Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (CONFENEN)

Coord.:

Carlos Roberto Juliano Longo

Vice-Presidente da ABED

14h00–15h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

B42 Edtech

Jhonny Coelho (Diretor Comercial)

Foco: Desenvolvimento de produtos educacionais com forte impacto visual e intencionalidade pedagógica.

Tipo de solução: design educacional, produção de conteúdos interativos e tecnologia educacional.

14h00–15h30 — RELATOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO MARCO REGULATÓRIO — BALL ROOM 7

Governança institucional e gestão regulatória

Coord.: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (ABED)

Centro Universitário Autônomo do Brasil (UniBrasil)

Dianina Medeiros – Procuradora Institucional e Presidente do Comitê Regulatório

ABRVedu – Instituto de Educação e Inovação

Arceloni Neusa Volpato – Diretora Geral

Sueli Macedo Silveira (SABRE)

Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (ABED)

Márcia Aparecida Figueiredo (Educando EAD)

14h00–15h30 — PODCAST LIVRE — SALA DE APOIO 2

14h00–15h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera)

A curadoria do algoritmo: criando prompts com intencionalidade pedagógica e as implicações epistêmicas da IA generativa na educação superior

Simone de Oliveira (Gomining) | Viviane Monteavaro | Augusto Henrique Arantes Portugal

Usabilidade pedagógica: 8 dimensões que importam

Arthur Colaço Pires de Andrade (IAEA)

Da expansão à excelência: gestão de produtos educacionais na pós-graduação EAD no Brasil

Myllena Pereira (Plataforma A⁺)

É o fim da iniciação científica para o estudante EAD?

Leandro Chemalle (UNIVESP)

Os eixos de transformação das licenciaturas na Resolução CNE/CP nº 4/2024

Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera)

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Qualidade e Regulação da EaD

Coord.: Leila Rubinsztajn Direzenchi (UNCISAL | Faculdade de Sabará) | Elinaldo Leite Quixabeiro (INCA)

Desafios da curadoria humana e IA na produção de material didático de engenharia

Renato Miranda (Cogna) | Guilherme Araújo (Cogna) | Andrea Martin | Ralph Thoma | Daniel Rodrigues | Rafaela Calori | Marcio Artero (AESA) | Henrique Silva (Cogna)

Desafios e estratégias da consultoria pedagógica em uma experiência colaborativa de produção de conteúdos para o curso técnico em guia de turismo EaD

Patrícia Mendonça (Senac RS) | Vanessa Silva (Senac RS) | Caroline Pereira Teixeira | Michele Souza (Senac RS) | Joceara dos Santos Roedes | Giancarlo Silva Giacomelli

EaD experience day: estratégia de engajamento e vivência institucional para estudantes da educação a distância

Fellipe Augusto Zago da Rocha (UNOPAR) | Adriano Amaro Monteiro da Silva

Economia circular na Amazônia: uma proposta autoinstrucional para o desenvolvimento de competências socioambientais na educação a distância

Amanda Nazaré (SENAI-PA) | Luis Augusto Gonçalves Ramos (SENAI-PA) | Luis Carlos de Melo Vieira (SENAI-PA) | Sandra Veloso (SENAI-PA) | Valéria Tavares (SENAI-PA)

Educação digital em transformação: EaD, cultura institucional e inovação pedagógica no Instituto de Educação a Distância da FAB

Nathalia Fortes (FAB) | Ana Paula de Souza e Silva Simões (IEAD)

Educação superior a distância a serviço da sustentabilidade: desenvolvimento de habilidades transversais na engenharia ambiental e sanitária

Lidia Pinheiro (UNIASSELVI) | Bruna Soares (UNIASSELVI) | Anderson de Miranda Gomes (Vitrú) | Cyntia Carreiro Boechat (UNIASSELVI) | Roberta Colombo | Giuliani Facco (UFSM)

Identidade institucional de alunos EaD e permanência: um projeto de gestão e mobilização de polos no <omitido para submissão>/SC

Renata Fernandes (Senac SC) | Patrícia Niestche (Senac SC) | Magrit Doding

Liderança e comunicação: práticas de gestão de tutores em home office

Ana Gilce Rodrigues Noronha (Senac RS) | Mariana Hoff (Senac RS)

Mobilidade intersistêmica como modalidade transnacional de EaD: estudo de caso de parceria Brasil-Portugal

Arthur Colaço Pires de Andrade

O ensino híbrido no programa de pós-graduação do MPSC

Carlos Alberto Kalinovski Hoffmann (MPSC)

Planejamento e implementação de atividades síncronas em massa na formação médica

Larissa Costa (UFMA) | Deysianne Costa das Chagas (UFMA) | Elza Bernardes Ferreira (UFMA) | Italo dos Santos Rocha | Débora Siqueira Ramos Beltrammi | Ana Emília Figueiredo de Oliveira (UFMA)

Um case de evolução de engajamento de colaboradores administrativos de uma instituição de ensino superior

Gian Carlo Decarli (Anhanguera) | Karen Manganotti | Bruno Pimenta

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coord.: Carlos Santos (Artesanato Educacional)

DigCompEdu: quadro de competências digitais para o ensino superior online

Cassio Cabral Santos (ABED | IPSantarém) | Neuza Pedro (ULisboa) | Júlio Cabero-Almenara (Universidad de Sevilla)
EducaSimples

Educação e tecnologias: entre desafios sociais e inovações pedagógicas

Glaucia da Silva Brito | Luciano Frontino Medeiros | Daniel Guimarães Tedesco
BAGAI

Educação no universo digital

Alan Cordeiro Fagundes
Multifoco

Educação especial inclusiva e educação a distância: abordagem teórica para a prática escolar

Dulcileia Marchesi Costa | Eliana Crispim França Luquetti

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Jeferson Ferreira Fagundes (ABED)

Crescer nos picos, sustentar nos vales: redefinindo a estratégia de sua IES no contexto do novo marco legal do EAD

Carlos Roberto Juliano Longo
Sabre

Da urgência ao planejamento: como a previsibilidade muda a rotina regulatória

Mauro Pires
Obi.tec

Voluntariado como aprendizado para vida

Ivete Belfort e convidados
ONG Palavras de Paz

Do texto à fala: criando experiências inclusivas e engajamento para todos os alunos em ambientes digitais

Rafael Rocha
Readspeaker

Descubra como fazer conteúdos que engajam e retêm o aprendizado

Camila Lopes
Genially

A ciência da aprendizagem como experiência viva no ecossistema Ânima

Janes Tomelin | Ivonete Garcia
Ânima Educação

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Acessibilidade digital e inclusão: impactos diretos no aprendizado e na conformidade regulatória

Coord.: Ariane Valieri (D2L)
Karen Sasaki (Unit) | Rebecca Seoane (FGV)

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

Reimaginando a educação superior com IA: casos reais, benefícios tangíveis e governança

Coord.: Alberto Maixner (D2L)
Joyce Siqueira (UCB) | Alberto Tornaghi (UNIFASE)

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

Governança e qualidade no novo ecossistema da EaD: mediação pedagógica, multipresencialidade e a reconfiguração dos polos como ambientes estratégicos de aprendizagem

Coord.: Evandro Luís Ribeiro (Claretiano)

Luciana Maia Campos Machado (SEMESP) | Manoela Tagliaferro (PUCPR) | Flávio Alves Janones (Uniube)

16h00–17h30 — PALESTRAS — SALA 5

Experiência, Engajamento e Aprendizagem

Coord.: Katia Ethienne Esteves dos Santos (PUCPR)

Diagnóstico que faz sentido na EAD: a redação que revela quem é o aluno

Elson Camilo de Abreu (SENAI)

Influência da área de conhecimento sobre a percepção de qualidade de videoaulas na pós-graduação EAD

Nirse Ruscheinsky Breternitz (Cogna)

Aprender em todos os lugares: o futuro onlife da educação digital, híbrida e significativa

Katia Ethienne Esteves dos Santos (PUCPR)

16h00–17h30 — PALESTRAS — SALA 5

Mercado, Carreira e Escala

Coord.: Julia Moreira Kenski (Lehrer Treinamento)

Trabalhabilidade e carreira 5.0: como transformar a aprendizagem em experiência de alto valor para os estudantes

Luciano Santana Pereira (Vitrú)

Excelência em larga escala: como usar a IA para cumprir melhor o marco regulatório e aumentar a aprendizagem?

Lais Witt Paim | Wiully Medrade Costa (Anhanguera)

A máquina de cursos livres e microcertificações pelas redes sociais

Julia Moreira Kenski (Lehrer Treinamento)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Inteligência Artificial 3

Coord.: Márcio José de Lemos

IA no auxílio das disciplinas de programação

Marcio Poffo (UNIASSELVI) | Greisse Moser (UNIASSELVI) | Simone Erbs da Costa (UDESC)

Análise preditiva e inteligência artificial no acompanhamento de estudantes da aprendizagem profissional: contribuições para a permanência

José Augusto Monteiro Viana de Souza Filho (Senac PR) | Andrea Maria Cardoso Laube (Senac PR)

Inteligência artificial e personalização da aprendizagem na EaD

Marcio Oliverio (USCS) | Marcelo Antonio Homem de Mello (UFPE) | Fabrício Mendes Damasceno (UFABC)

Inteligência artificial na elaboração de itens avaliativos: uma análise perceptual

Felipe de Souza Bento (Vitru)

Aplicação de inteligência artificial para redução da distância educacional em plataformas de EaD

Marcio Jose de Lemos (UFSC) | João Sousa (SENAI)

Assistência por LLMs no desenvolvimento de produções intelectuais: implicações para aprendizagem e integridade

Marcio Artero (AESAs) | Allan Souza (AESAs) | Renato Miranda (Cogna) | Henrique Silva (Cogna) | Tathiane Santana

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 5: Qualidade e Regulação

Coord.:

Internacionalización 4.0: un nuevo paradigma para la calidad y la regulación en la educación superior en línea

Sergio Dávila Fernández (EDUTIC)

Metodologias ativas na EaD: caminhos para atender ao novo referencial de qualidade

Dinamara Machado (UNINTER) | Simone Barbosa Prestes (UNINTER) | Cristiane de Fátima Ramos Lieuthier | Beatriz Maria Zoppo (UNINTER)

O impacto do novo marco da EaD e da Resolução CNE nº 4/2024 nas licenciaturas brasileiras: desafios e perspectivas

Franklin Portela Correia (USF)

Painel ABED: transformando os dados da EaD brasileira em conhecimento

João Mattar (ABED | PUC-SP) | Leonardo Silva Neves (UNIVESP) | Bruno César Ribeiro (PUC-SP) | Constantino Dias da Cruz Neto (IFMT)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Formação de professores

Coord.:

Formação docente em ambiente digital síncrono: implementação e calibração da metodologia OdontoCases

Glaís Ferrari Carvalho (Cogna) | Sonia Aparecida Santiago | Giovanni Vendramini Alves (Cogna)

Necessidades de formação docente da educação profissional EaD: mediação e estratégias pedagógicas

Sueli Neide Silva da Cunha (SENAI-BA) | Emanuel do Rosário Santos Nonato (UNEB)

Formação continuada em comunicação aumentativa e alternativa: experiência formativa online com professores de educação física da educação precoce

Claudia Maria Barbosa dos Santos (SEEDF) | Rosana Amaro (UnB)

Tecnologias digitais na prática pedagógica da educação física: implementação de uma ação formativa voltada às competências digitais docentes

Ludmila Meneses da Silva | Rosana Amaro (UnB) | Carolina Gabriele Ferreira Lago | Welinton Baxto da Silva (MEC)

Potencialidades de cursos autoinstrucionais na formação docente para o uso de tecnologia assistiva

Marines Segatti de Oliveira (IFES) | Roberta de Sousa Almeida (IFES) | Dulcileia Marchesi Costa (IFES)

Experiência de aprendizagem em cursos online para docentes da rede pública: uma análise crítica da reformulação de um curso autoinstrucional

Michele Pereira (Fundação Telefônica Vivo) | Eliane Matiko Imanaga (Fundação Telefônica Vivo) | Emanuele Silva de Oliveira

Formação docente: competências e rubricas na habilitação de mediadores para a plataforma online do pré-vestibular social

Marcos Ribeiro do Nascimento (CECIERJ)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Engajamento e Motivação

Coord.:

Engajamento e permanência na educação a distância: desafios atuais e caminhos possíveis

Cassio Xavier de Andrade (SENAI)

Uso de aulas conceituais em cursos profissionalizantes 100% online como estratégia de engajamento e apoio pedagógico ao estudante

Jorge Santos (UEM | UniCesumar) | Isadora Manfroi (UniCesumar) | Erik Felipe Caetano da Silva (UniCesumar) | Giovana Vizzoni (UniCesumar)

Gamificação e o ensino de história da África: uma abordagem imersiva

Angélica Brito (UniCesumar)

Percepção do modelo de engajamento estudantil como mediador da relação entre atratividade do curso e aplicabilidade percebida

Leandro Cerutti Junior | Emanuel Devigili Langa (FURB) | Fernando Eduardo Cardoso

Estratégias pedagógicas para aumentar indicadores de aprendizagem em um curso técnico híbrido 80% EaD

Tais Capra (SENAI-GO) | Ana Carolina Rodrigues Mateus (SENAI) | Musa Gomes (SENAI) | Marajane Gomes | Atos Paulo Rodrigues Silva

Brasil histórico: um estudo de caso sobre protagonismo discente

Angélica Brito (UniCesumar)

Trilhas de ensino na EaD técnica: engajamento e retenção

Carima Atiyel (Senac RS) | Fernanda Otesbelgue Pinto | Josué Richard Amarante dos Santos | Lucas Pisoni da Silva | Orlando Ferreira da Silveira | Simone Motyczka Ott Telles

Ecossistemas comunicativos e o uso de avatares na integração de mídias sociais no ensino médio

Katia Ramos | Flávia Barbosa de Carvalho | Graça Regina Armond Matias Ferreira | Sandra Lúcia Pita de Oliveira Pereira

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Práticas e Experiências em EAD

Coord.:

Importância da disciplina experiência profissional: carreira e sucesso na graduação

Ângela Bilk (UNIASSELVI)

Entre luzes e pixels: integração teoria–prática no ensino de fotografia publicitária na EaD

Felipe Bonomi de Lima (UniCesumar) | Fernanda Gabriela de Andrade Coutinho (UniCesumar) | Anderson da Silva Brito (UniCesumar)

Monitoramento remoto de abelhas como recurso didático para o ensino de ciências na educação básica

Ana Luiza Alves Ferreira (UnB) | Alice Melo Ribeiro (UnB) | João Victor da Costa Reis | Herik Monteiro Brito (UnB) | Yara Xavier de Sousa

MIND: um método baseado em design inclusivo e LLMs para o desenvolvimento de materiais didáticos acessíveis em computação

Sergio Santos Silva Filho (UNEMAT) | Daiana Oliveira (UNICAMP) | Angelo Amaral (UNICAMP) | Marcos Augusto Francisco Borges (UNICAMP)

Educação em saúde e segurança medicamentosa: elaboração de um guia didático-pedagógico por estudantes de farmácia EaD

Fernanda Faleiros de Almeida Oliveira (UNICSUL) | Danilo Cândido Bulgo | Fernanda dos Santos Grigoletto

Linha do tempo – Idade Média: um experimento significativo de produção de conteúdo educacional digital

Signe Dayse CM e Silva (UFPB)

Jornada da liderança na xxxxxx: macrodesign e design instrucional contextualizado na formação de gestores públicos

Natalia Faria (UnB) | Janaina Angelina Teixeira (UnB) | Maria Cecília dos Santos Queiroz de Araujo (ANVISA) | Marinez de Freitas Messias | Ugo Silva Dias (UnB)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 4: Gestão e Organização

Inovação Pedagógica, Trabalho Docente e Impacto Socioprofissional

Coord.: Miriam Rodrigues (UPM)

Transformação digital na educação brasileira pós-pandemia (2020-2025): desafios, avanços e perspectivas para a equidade e sustentabilidade

Débora Cristina Aureliano Rossi | Diego Fogaça Carvalho (UVA) | Esmera Fatel Aureliano Rossi | Gislaine Bueno de Almeida (Unopar) | Osmar Pedrochi Junior (UFMA) | Hallynnee Héllenn Pires Rossetto | André Luís dos Santos Domingues (UTFPR)

Ensinar a distância, trabalhar a distância: percepções e desafios da gestão de equipes de mediação em home office na EaD

Jorge Santos (UEM | UniCesumar) | Isadora Manfroi (UniCesumar) | Erik Felipe Caetano da Silva (UniCesumar) | Giovana Vizzoni (UniCesumar)

A disseminação do ensino a distância na Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro: avanços, desafios e impactos formativos nos últimos cinco anos

Drieli Avedissian Rodrigues | Perla Alves Bento de Oliveira Costa | Luiz Fernandes Dias Júnior (PMERJ)

Extensão universitária: a contribuição social da XXXXX Educação para o Brasil

Taessa Vieira (Vitru) | Bruno Ruy (Vitru) | Fabricio Ricardo Lazilha (UniCesumar) | Tiago Suguiura (Vitru) | Marcia de Souza (UNIASSELVI) | Thais Honorato (Vitru)

Da escassez à competência: a indústria como escola na era da moda 4.0

Kayus Pighini (SENAI) | Júlia Dias (SENAI)

Uma experiência inovação aberta no ensino a distância: hackathon de inteligência artificial e neuroaprendizagem

Flávio Calado (UNA) | Alessandra de Oliveira Santiago | Adriana Neves dos Reis (FEEVALE)

Andragogia, educação a distância e metodologias ágeis: um olhar integrado para a gestão de equipes multidisciplinares

Roseli Machado (ABED) | Bruna Stefane Martins Marconato (B42) | Victor Thomazini (B42)

16h00–17h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

A visão dos grandes grupos sobre os impactos do novo marco regulatório da EaD

Benhur Etelberto Gaio
Uninter

Janes Tomelin
Ânima Educação

Cogna

Coord.:
Jair dos Santos Júnior
Diretor de Regulação e Qualidade da ABED

16h00–17h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Intersaberes

Lucas Viana Gomes
Foco: Plataforma com disciplinas completas, biblioteca digital e soluções editoriais para cursos EaD e híbridos.
Tipo de solução: disciplinas prontas, biblioteca digital e editora acadêmica.

16h00–17h30 — RELATOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO MARCO REGULATÓRIO — BALL ROOM 7

Práticas integradas e infraestrutura para o novo modelo

UNINTER + Plataforma A⁺

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A⁺)

Adriana Tozzi (UNINTER)

16h00–17h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

A Identidade Docente e as Exigências das DCNs 2024 e do Marco Regulatório da EAD

Nathalia Barbosa Limeira (Anhanguera) | Fatima Aparecida da Silva Dias (Uniderp) | Giani Vendramel (UNOPAR) | Cassio Cabral Santos (IPSantarém)

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Alessandra Gomes Varisco (Cogna)

Entre a flexibilidade, a base e a competência: os eixos de transformação das licenciaturas na Resolução CNE/CP nº 2/2019

Jamile Ruthes Bernardes (UNOPAR | Anhanguera)

Relembrando os eixos de transformação das licenciaturas na última década: reflexões sobre a Resolução CNE/CP nº 2/2015

Idelma Maria Nunes Porto (Anhanguera)

A metodologia SENAI na formação técnica: adaptação de cursos práticos para o modelo a distância com suporte da CTM

Alan Ferreira (SENAI-GO)

Letramento digital: desafios e caminhos para o uso da IA

Viviane dos Santos Dias | Ana Cecília Moz Alves Rodrigues (Cogna)

Programa alfabetização transformativa: do mapeamento social à alfabetização de jovens, adultos e idosos

Ana Clarisse Alencar Barbosa | Valéria Becher Trentin | Debora Sterling (UNIASSELVI)

Desafios críticos e caminhos para soluções éticas em IA

Alessandra Gomes Varisco | Vinicius Magno Borges Nunes Couto (Cogna)

17h30 — VISITA À EXPO-EAD

30 DE ABRIL DE 2026 — QUINTA-FEIRA — DIA 4

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Jeferson Ferreira Fagundes (ABED)

Da educação a distância à educação em ecossistemas digitais: como a Uninter está redesenhando a qualidade no ensino superior

Benhur Etelberto Gaio
Uninter

Sirius

O uso de IA em podcasts

Maurício Moraes
A Voz do Conhecimento

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Docência em transformação: o ciclo 3E da mediação qualificada como arquitetura pedagógica para o síncrono na educação digital

Coord.: Patricia Rodrigues da Silva (ABED)
Andrea Chagas (Unifor) | Gustavo Virgínio Peter Barbosa Filho (UP Business)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

O algoritmo na sala de aula: reengenharia da docência

Coord.: Fernanda Furuno (Ecossistema Simplifica)
Franklin Gonçalves Amaral (Afya) | Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitrú) | Karina Nones Tomelin (B42)

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

IA na prática: 3 universidades, 3 experiências – resultados e desafios da implementação de inteligência artificial no ensino superior

Coord.: Jocimara de Lima Mauer (Gomining)
Danilo Valentim (Ânima) | Ricardo Ponsirenas (FMU | FIAM-FAAM) | Jessica Nunes de Oliveira (UNASP)

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 5

Comunidade e Extensão

Coord.: Juliete Alves de Oliveira (SEBRAE)

Da plataforma à comunidade: extensão em EAD na formação de lideranças que multiplicam ciência

Gerson Lucio Vieira (Hospital de Amor | USP)

EAD ESMAM: estratégias eficazes para criação, gestão e tutoria protagonista de cursos no Moodle

Jonnilson Nogueira dos Passos (ESMAM)

Do chatbot à IA: personalização da educação digital no Sebrae

Juliete Alves de Oliveira (SEBRAE)

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 6

Cultura, Metaverso e Futuro da Educação

Coord.: Taíses Araújo da Silva Alves (UEPB)

Estética, metaverso e o futuro da EAD e educação corporativa: uma nova fronteira para competências

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya)

Educação em transformação: políticas, práticas e competências digitais na era da aprendizagem híbrida

Taíses Araújo da Silva Alves (UEPB)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Transformações Digitais na Docência

Coord.: Julia Kenski

Cultura digital e formação docente: construção coletiva do conhecimento sobre IA em educação

Luisa Sarábia Cavenaghi (Cogna) | Renan Henrique Luquini (Cogna) | Eric Ferreira (Cogna) | Vânia Machado (Cogna) | Adriano Alves (Cogna)

Educação na "civilização tecnológica": algumas considerações sobre a formação humana e a docência

Genivaldo Paulino Monteiro (UEPB) | Taises Alves (UEPB)

O impacto do ciberespaço e tendências nas profissões no setor educacional

Marcello Conti (UPM) | Rinaldo Allara (UPM) | Murilo Martins (UPM)

Programa F5! e a preparação aos conteúdos de formação geral do ENADE

Dayse Mendes (UNINTER)

Agiliza: da análise didática ao HTML

Douglas Brochado Machado (Senac RS) | Vanessa Silva (Senac RS) | Renata Lima Ferreira (Senac RS) | Caroline Pereira Teixeira (Senac RS) | Joceara dos Santos Roedes (Senac RS)

Relato de experiência – formação de gestores para o ensino médio em contextos híbridos: vivências iniciais da UFAL na execução do GEPEM

José Messias da Silva Aguiar (UFAL) | Lilian Kelly de Almeida Figueiredo Voss (UFAL) | Débora Massetto (UFSJ)

Inovação nas práticas pedagógicas do curso de pedagogia: o papel do PRILEI/UFAL no fortalecimento da educação híbrida

Lilian Kelly de Almeida Figueiredo Voss (UFAL) | José Messias da Silva Aguiar (UFAL)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Gamificação e Realidade Estendida

Coord.: Jamara Cardoso Neves Braz

MathPlay: uma abordagem tecnológica e inclusiva para a gamificação no ensino da matemática em ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

Marcio Jose de Lemos (UFSC) | Joao Klagenberg (SENAI)

Gamificação no ensino técnico EaD: experiência dos estudantes do técnico em meio ambiente com o jogo "Missão Resíduo Zero"

Ricardo Brugnera (Senac RS) | Audri Santos | Luciana Tanabe (Senac RS) | Vanessa Gonçalves (Senac RS) | Juliana Allgayer (Senac RS) | Guilherme Limberger (Senac RS)

Engajamento cognitivo, afetivo e social em ambientes gamificados com inteligência artificial: evidências da literatura em educação a distância

Lizete de Paula Ballerini (UNINTER) | Grazielle Ueno Maccoppi (UNINTER) | Adriana Czajkowski (UNINTER)

Brinquedoteca virtual: experiência no curso de pedagogia

Gisele Soncini Rodrigues (UEM | UniCesumar) | João Paulo Bittencourt (UniCesumar) | Márcia Maria Previato de Souza (UniCesumar)

Impactos do projeto-piloto de realidade virtual 360º na educação profissional

Igor Dantas (SENAI-BA) | Cláudia Santos (SENAI-BA) | Thaís Soares (SENAI-BA) | Ricardo Lima (SENAI-BA)

Tecnologias imersivas de aprendizagem e competências docentes na era digital: um relato de experiência

Sara Kathleen de Souza Silva | Anrafel Fernandes Pereira (PUC-Rio) | Maria Fernanda Caravana de Castro Moraes Ricci | Adiel Queiroz Ricci (USS) | Raphaella Novaes de Moraes

Aprendizagem imersiva em cursos de engenharia: mapeamento temático e conceitual

Rodolfo Bello Exler (SENAI) | Regiani Coser Cravo (UNEB) | Marcelle Rose da Silva Minho (SENAI) | Marcus Tulio de Freitas Pinheiro (UNEB) | Leonel Morgado (UAB) | Ingrid Winkler (SENAI)

Metaverso: possibilidade interessante sobre sustentabilidade

Fabiana Verissimo de Alencar (UTFPR) | Eduardo Filgueiras Damasceno (UTFPR) | Ederson Luiz Locatelli (UFS) | Marcio Barbosa de Lima | Fabricio Pires Bianchi

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

EAD nas Áreas de Engenharia e Saúde

Coord.:

Captação e retenção de conteudistas em engenharia e tecnologia: desafios e estratégias na produção de material didático

Renato Miranda (Cogna) | Marcio Artero (AESAs) | Rafaela Calori | Tathiane Santana | Henrique Silva (Cogna)

Desempenho de profissionais da saúde em curso EaD de TMO: evidências de aprendizagem

Marcos Evandro Galini (Hospital BP)

A revista do curso de serviço social como espaço de produção científica para estudantes do EaD

Leila Marchezi Tavares Menandro (UniCesumar) | Maria Cristina Araujo de Brito Cunha (UniCesumar) | Marta Cirera (UniCesumar) | Aline Cristina Pinheiro Carvalho de Lima (UniCesumar) | Alexandra Tatsch Pires Dias (UniCesumar) | Daniela Sikorski

Capacitação sem distância: como o governo treinou 45 mil operadores e gestores do cadastro único

Carla Araujo Popoie Wanderley (ABED) | Renata Machado Amorim de Abreu (MDS)

Iniciação científica remota como prática de alto impacto na educação a distância em engenharia

Maria Gonçalves (UNINTER) | Eliane Silva (UNINTER) | Juliano Pedroso

Práticas educativas em alimentação e nutrição: experiência formativa em projeto social de Contagem/MG

Rayane Marques (UNIFRAN)

Capacitação intersetorial em EaD para trabalhadores da assistência social: estratégia para promoção da saúde e prevenção do câncer em comunidades

Gerson Lucio Vieira (USP) | Ester Regina Galvão Teodoro Vertolis | Frangé Kallas de Andrade | Joana de Jesus de Andrade (USP)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Competências digitais

Coord.:

CompDig60+: avaliação das competências digitais de pessoas idosas

Cláudia Wehmeyer | Letícia Rocha Machado (UFRGS)

Formação por competências e articulação teórico-prática: uma análise das experiências profissionais do curso de ciência política da xxxxxxxx

Mayra Lago (UNIASSELVI) | Luciane da Luz (UNIASSELVI)

Letramento científico & tecnológico no EaD: um diálogo acerca da formação docente frente à pseudociência

Romario Rocha Rodrigues | Sonia Maria Crivelli Mataruco

Competências digitais docentes na educação a distância: análise integrativa de referenciais teóricos contemporâneos

Talita Molina Lopes Tanes (IFES) | Aline Pinto Amorim (IFES) | Vanessa Battestin (IFES)

Competências docentes para a educação digital e híbrida na área da gestão

Francisco Housemam Ferreira Maia (UniNorte) | Adriana dos Santos Pessoa Maia (UniNorte) | Juliano Raimundo Cavalcante (UniNorte) | Marcelo Ruiz Silva | Kennedy Santos

Aulas-atividade estendidas no EaD: estratégias de aprendizagem para engajamento na cultura digital

Jaqueline Ferrarezi (Cogna) | Nicole Cerci (Cogna) | Luisa Sarábia Cavenaghi (Cogna) | Vânia Machado (Cogna) | Adriano Alves (Cogna)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Aspectos Emocionais

Coord.:

Narrativas de si e do mundo: o e-portfólio ecossistema de construção da identidade docente, agência e empreendedorismo social na EaD

Kellin Inocência (UNINTER) | Beatriz Maria Zoppo (UNINTER) | Cleber Lopes (PUCPR)

Práticas docente humanizadas: relato de experiência de uma escola técnica

Daniela dos Santos Cardoso (Senac RS) | Aline Pereira da Silva | Ana Paula da Silva Viana

Saúde mental e permanência em cursos online: desafios e estratégias de acompanhamento

Melissa Gabarrone (SENAI-SP) | Adriane Treitero Cônsolo (SENAI-SP)

As contribuições da metodologia SENAI na promoção do lifelong learning por meio de cursos EaD

Maurício Moraes (SENAI-SP) | Clarice da Silva Elias (ESEO) | Juliana Barbosa Manso (SENAI-SP) | Victória Mendes Pereira (ESEO)

REDEmpatia: desenvolvimento de um recurso educacional digital para debater a competência socioafetiva empatia em ambientes virtuais de aprendizagem

Magali Longhi (UFRGS) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS) | Letícia Rocha Machado

Sugestões metodológicas para o ensino de filosofia na educação a distância: aplicação de projeto de pesquisa humanizado

Antonio Alves (UniCesumar | UEL)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 1: Teorias e Sistemas

Inclusão, neurociência e ética tecnológica

Coord.: Fabiano Ormanze (UniAnchieta | UNICAMP)

Mediação de debates sobre gênero na EaD: experiências com podcast na educação profissional

Ana Carolina Rodrigues Mateus (SENAI-GO) | Tais Capra (SENAI-GO) | Marajane Gomes | Musa Gomes (SENAI-GO)

Modelo neurocientífico-inclusivo: bases para a acessibilidade digital de pessoas idosas em educação a distância

Heloisa Helena Lopes Rodrigues Galiza (UNIPÊ) | Thaís Nunes Machado Ferreira (UNIPÊ)

Neuroética da inteligência artificial generativa na educação digital: fundamentos para um novo paradigma de formação docente

Fernanda Aparecida da Mata Abreu (UFMG)

O papel de atividades virtuais na formação de mulheres na área STEM: um relato do projeto de extensão Mulheres da Ciência

Rebeca Lourenço (UEPB) | Karolyne Vasconcelos (UEPB) | Maria Vitória Silva Medeiros (UEPB) | Sara Sylmara Leite Sampaio (UEPB) | Rayssa Ribeiro (UEPB) | Vitoria Araujo (UEPB)

“Se o destino adjudicar... nosso sonho não vai acabar”: os impactos da nova política da EaD nos sonhos de alcançar o ensino superior nas periferias

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya) | Tarcísio Luiz de Carvalho (Unyleya)

09h00–10h30 — LIVRE — AUDITÓRIO

09h00–10h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

From Now On Design e Inovação

Rafael Davini (Sócio-Fundador)

Foco: Desenvolvimento de uma cultura de inovação, de transformação digital e de metodologias ágeis aplicadas à educação.

Tipo de solução: consultoria estratégica, design thinking e inovação institucional.

09h00–10h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 7

Minha Biblioteca

Marcos Ota

09h00–10h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Já tenho a Inteligência Artificial. E agora?

Bráulio Vieira (Rubeus) | Simone de Oliveira (Gomining) | Fernando Wanderley (Foreducation)

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Vanice Dalto (Anhanguera)

Preparando Exército Brasileiro para os desafios do futuro: o ensino de guerra cibernética como ferramenta estratégica

Eliane Limão (FAB | EB)

Desafios e possibilidades da Escola Nacional de Defesa Cibernética: esforços conjuntos para a capacitação nacional e internacional

Eliane Limão (FAB | EB)

Inteligência artificial na criação de feedback humanizado e de conteúdo dialógico: um projeto do Senac-RS para os cursos técnicos EAD

Giancarlo Silva Giacomelli (Senac RS)

Projetos inovadores no combate à evasão da EAD: estratégias e práticas

Fabiana Mendes Lobato | Milena Mária Silva Assunção | Paula Roberta Oliveira (CEUMA)

Letramento digital humano, para docentes que querem tecnologia com propósito

Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitru)

Parcerias estratégicas na formação em TI

Vanice Dalto (Ananguera)

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Gestão e Organização da EaD

Coord.: Aline Vieira de Albuquerque (Sesc DN) | Niube Ruggero (Rede Ilumino)

A nova regulamentação da educação a distância no ensino superior brasileiro: um resumo das principais mudanças

Nathalie Barbosa Reis Monteiro (UPM) | Natacha Bertoia | Claudia Fernanda Franceschi Klement (UPM) | Karen Perrotta Lopes de Almeida Prado (UPM) | Alessandra Zago Dahmer (UPM) | Miriam Rodrigues (UPM)

A pesquisa como instrumento para a remodelagem de materiais didáticos da pós-graduação: um estudo sobre a centralidade no aluno

Jocimara Rodrigues de Sousa | Aline Poggi Lins de Lima

De pontos a potências: uma abordagem sobre avaliação por competências no ensino superior com uso da teoria de resposta ao item (TRI)

Juliana Souza | Renata Canabrava Oliveira (Centro Universitário UNA) | Eliana Ribeiro da Silva | Tulio Cearamicoli Vivaldini (UNIP)

Diagnóstico e trilhas digitais para melhoria do desempenho acadêmico

Giovanni Vendramini Alves (Cogna) | Glaís Ferrari Carvalho (Cogna)

Educação a distância em transformação: desafios e oportunidades do novo marco regulatório à luz do modelo MAIS

Ana Paula Ferreira Porto Santos | Danielle Mello Ferreira

Educação a distância no Brasil: impactos no acesso e na democratização do ensino superior

Gisele Soncini | Dean Gomes de Oliveira (UniCesumar) | Maria Luisa Furlan Costa | João Bittencourt (UEM) | Wellington Júnior Jorge Manzato (ABED)

Educação e inovação tecnológica: desenvolvimento de software para auditoria documental no Centro Universitário de Várzea Grande – UNIVAG

Mikael Matos Maia (UNIVAG) | Flavio Foguel (UNIVAG) | Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva (UNIVAG) | Marlon Ribeiro Bordin (UNIVAG) | João Pedro Marques da Costa | Lucas Lellis Barros

Entre o presencial e o digital: modelos híbridos e mediação mentorada no projeto TIC em trilhas no Centro Universitário Senac

Lilian Ferreira | Bruno de Oliveira | Ana Carolina Ferreira de Camargo

Instrumentos de garantia do padrão de qualidade: marcos legais das políticas públicas para ensino técnico e superior

Jamara Cardoso Braz (ABRADE) | Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (ABED)

Metodologia Codex: impactos no desempenho e na satisfação dos alunos em ambientes de ensino ao vivo

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI) | Gabriela Pedrotti (UNIASSELVI) | Katia Spinelli (UNIASSELVI) | Luciane da Luz (UNIASSELVI) | Greisse Moser (UNIASSELVI) | Patrícia C. P. Offial

Simuladores de gestão da qualidade no ensino a distância: experiência com Qualyteam e Algetec no curso de tecnologia em gestão da qualidade

Edvaldo Luiz Rando Junior (UNINTER) | Nelson Tadeu Galvão de Oliveira (UNINTER)

Um projeto de excelência: resultados da pesquisa de CSAT em cursos profissionalizantes de livre oferta

Frank Xavier (Cogna) | Camila Turchetti (Cogna) | Sonia Aparecida Santiago (Cogna)

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coord.: Carlos Santos (Artesanato Educacional)

Estratégias de aprendizagem no ensino superior: metodologias educacionais para a geração Z na era da intimidade artificial

Denise da Vinha Ricieri | Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto
Clube de Autores

EaD na era da IA: do AVA aos ecossistemas inteligentes de aprendizagem

Robson Santos da Silva | Roberto Mariano de Araújo Filho
Artesanato

O despertar do professor facilitador

Rafael Davini

B42

Visionários: muito além do olhar

Luciana Perdigão | Fernanda Delamari | Henrique | Elias | Lethícia Grey | Lucas Nolasco | Luiz Cláudio | Margarete Sabará | Ricardo Motta | Roberta Amorim | Sérgio Balsante | Sidney Silva | Vicky Winger
Produção independente

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Jefferson Ferreira Fagundes (ABED)

ENADE no EAD: como dados e tecnologia transformam desempenho em resultado

Marcos Aurelio Marques
PreparAEDU

Utilizando data driven marketing na captação e permanência de alunos

Daniel Antonucci
CRM Educacional

Como a IA apoia o professor no EAD de tecnologia: avaliação e aprendizado prático

João Lúcio de Azevedo Filho
beecrowd

Educação em transformação: IA, tecnologia e a nova arquitetura do aprender

Irandy Marcos da Cruz
Kaptiva

Repensando a transformação digital: novas fronteiras na gestão educacional

Rinaldo F. Allara Filho
Universidade Presbiteriana Mackenzie

Como validar milhares de documentos em prazos apertados: IA aplicada ao Prouni, FIES e processos acadêmicos

Willian Valadão
Dynadok

11h00–12h30 — DEBATE — SALA 2

EAD e semipresencial: olhar do professor e dos alunos

Coord.: Edvaldo Luiz Rando Junior (UNINTER | UFSC)
Simone Aparecida Tiziotto (SESI-SP) | Leandro Chemalle (UNIVESP)

11h00–12h30 — ENCONTRO — SALA 3

Encontro do Núcleo ABED de Recife

Coord.:

Alex Sandro Gomes

Diretor de Relações Internacionais da ABED

George Bento Catunda

Diretor de Educação Básica, Técnica, Profissional e Tecnológica da ABED

11h00–12h30 — DEBATE — SALA 4

Formação executiva para gestores de educação a distância (EaD)

Coord.: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (ABED)

Fernando Dalbão Carvalho (Unitrends)

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 5

Humanidade e Tecnologia

Coord.: Ilse Franco de Oliveira (UNOPAR)

Inteligência híbrida, a humanidade obrigatória em tempos de IA

Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitrú)

Entre aulas e a quebra de paradigmas: EAD, mentoria de gigantes e o case da conexão radiológica

Ilse Franco de Oliveira (UNOPAR)

Tecnologia, inovação e parcerias estratégicas como alavancas para transformar a educação no agronegócio brasileiro: o case da primeira Universidade do Agro do Brasil

Flávio Alves Janones (Uniube)

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 6

Coord.: Rafael de Alencar Lacerda (ABED)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Saúde e Ambiente

Coord.: Cristina Hansel

Validação de protótipo para controle de diabetes na atenção primária

Mariana Santos (UNIFASE) | Cristina Hansel (UNIFASE)

Objeto de aprendizagem para apoio à ensinagem sobre alimentação saudável para crianças com transtorno do espectro autista (TEA)

Rafael Martins Nascimento (UNAERP) | Janaina Araújo dos Santos e Faria (UNAERP) | Silvia Sidneia da Silva (UNAERP) | Edilson Carlos Carita (UNAERP)

Encontro final: um encerramento afetivo e integrador no curso técnico em meio ambiente do Senac EaD RS

Audri Santos | Juliana Allgayer (Senac RS) | Cintia Verardi | Luciana Tanabe (Senac RS) | Marília Matuella (Senac RS) | Guilherme Limberger (Senac RS)

Pessoas idosas e a comunicação digital

Anna Helena Silveira Sonego (UFRGS) | Letícia Sophia Rocha Machado (UFRGS) | Patrícia Alejandra Behar (UFRGS)

Concepção e desenvolvimento de um ambiente virtual de aprendizagem para a formação em saúde digital no SUS: o relato de experiência da XXX-XXX/XXXX

Paola Garcia (UFMA) | Elza Bernardes | Ana Estela Haddad (USP) | Jackeline Mendes Pereira (UNA-SUS | UFMA) | Vinicius Augusto Cardoso Reis | Osvaldo Silva de Sousa Junior (UFMA)

Neuroaprendizagem, direitos humanos e ensino híbrido: um modelo integrado baseado no ambiente Arena e na mediação narrativa

Antonio Djalma Braga Junior (SABRE) | Everton Luiz Renaud de Paula (SABRE) | Ivanildo Luiz Monteiro Rodrigues dos Santos (UFPR) | Letícia Almeida Ivanike (SABRE)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 3: Tecnologias Educacionais

Design Instrucional e Produção de Conteúdo

Coord.: Danielle de Cássia Soares Santos

O papel do DI na era da IA: curadoria humana e desafios éticos na aplicação inicial da IA generativa em cursos online

Melissa Gabarrone (SENAI-SP)

Videoaulas interativas baseadas em inteligência artificial: o VEO 3 aplicado à educação digital e às ramificações de decisões na EaD

Thiago Ferreira | Marcio Oliverio (USCS) | Dinamara Machado (UNINTER) | Paola Regazoni Pa (FGV)

Videoaulas geradas por inteligência artificial: desafios e oportunidades

Pâmella de Carvalho Stadler (Cogna) | Gisele Zanardi Polizel Gi (Cogna)

Storytelling versus brain rot: como evitar um conteúdo superficial na EaD

Fabício Mendes Damasceno (UFABC) | Everton Luiz Renaud de Paula (SABRE) | Fabiano Ormaneze (UNICAMP)

Integração Eduplay e Moodle com design centrado no usuário

Mirella Honório (RNP) | Nilton Rodrigues Rocha (RNP)

Design multimodal e aprendizagem contínua: taxonomia de neuroaprendizagem no audiovisual educacional

Najla Cruz Silva (Ânima) | Jocimara Rodrigues de Sousa (Ânima) | João Carlos Constantino de Alcântara (Ânima) | Izabella Saad Cerutti Leal Reis (Ânima) | Ivonete Steinbach Garcia (Ânima) | Sheila Fernandes dos Anjos (Ânima)

Curador.IA: framework de produção acelerada de materiais didáticos digitais com IA generativa e neuroaprendizagem

Flávio Calado (Centro Universitário UNA) | Adriana Neves dos Reis (FEEVALE) | Alessandra de Oliveira Santiago (Ânima)

Flow – o sistema de autoria e gestão de conteúdo do [instituição]

André Costa (SENAI) | Alexandra Carla Prazeres de Azevedo (SENAI) | Lucas de Oliveira Carvalho (SENAI) | Paulo Ambrosi Caldas Neto (SENAI)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Metodologias e Práticas Pedagógicas

Coord.:

A metodologia SENAI na formação técnica: adaptação de cursos práticos para o modelo a distância com suporte da CTM

Alan Ferreira da Encarnação (SENAI) | Leonardo Alves Messias (SENAI)

Aproximação entre indústria e academia: utilização de podcasts para formação voltada a competências de mercado

Guilherme Araújo (Cogna) | Renato Miranda (Cogna) | Henrique Silva (Cogna)

Aprendizagem significativa: o impacto da gamificação na formação técnica e profissional

Aline Paulino Almeida (SENAI) | Maria Angélica Silvestre de Souza (SENAI)

Em busca de um ensino personalizado em disciplina online para futuros docentes

Miguel Carlos Damasco dos Santos (UniDomBosco)

Tecnologias digitais e prática docente em uma disciplina gamificada de educação física escolar

Rosana Amaro (UnB) | Ludmila Meneses da Silva | Welinton Baxto da Silva (MEC)

Aplicação da metodologia PBL na produção de microlearning em ambientes digitais de formação profissional

Simone Aparecida Tiziotto (SESI) | João Tenório (SABRE) | Marcio José de Lemos (UFSC) | Luis Fernando Quintino (FATEC) | Vívian Maria Wienen (SESI) | Ricardo Slavov (UNISO)

A práxis da tutoria EaD no contexto da educação profissional e tecnológica: um relato de experiência no IFPE

Gleidson Farias (UNINTER) | Luciano Frontino de Medeiros (UNINTER)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Acompanhamento e Mediação Pedagógica

Coord.:

Evolução das práticas de mediação pedagógica no curso técnico em qualidade do Senac EaD: interações, inovação e protagonismo discente

Vania Cristina Oliveira da Silva | Simone Motyczka Ott Telles | Miriam Chollet Buchert | Lucas Pisoni da Silva | Fernanda Scheffer Leffa Craveiro

Mediação pedagógica na educação a distância: uma análise de experiências exitosas a partir da percepção discente

Dulcileia Marchesi Costa (IFES) | Adilio Kaizer Guerini de Araujo (IFES) | Roberta de Sousa Almeida (IFES)

Mediação pedagógica e redução da distância transacional: um relato de experiência do curso de higienização das mãos do <omitido para revisão cega>

Elinaldo Leite Quixabeiro (INCA) | Elizabeth Alvarenga (INCA) | Luciene Santoro (INCA) | Monica Cristina da Silva Perez (INCA) | Mônica Figueiredo | Vanessa Silveira (INCA)

Mediação pedagógica em contextos de educação a distância: desafios na personalização do ensino

Vanessa Bellani Lyra (UNIASSELVI) | Cristian Giacomoni

A mediação pedagógica como eixo da docência na cultura digital

Sheilane Avellar Cilento Rodrigues de Britto (UNIFASE)

Atuação dos tutores em cursos ofertados na modalidade EaD do CEFET-MG: um estudo à luz do Decreto nº 12.456/2025

Débora Cristina Cordeiro Campos Leal (CEFET-MG) | Márcia Gorett Grossi (CEFET-MG) | Jociele de Abreu da Silva (CEFET-MG) | Rejane Cassiano (CEFET-MG) | Aline Lopes (CEFET-MG) | Renata Fonseca (CEFET-MG)

O impacto do professor regente no apoio aos tutores e aos alunos dos cursos técnicos e profissionalizantes EaD

Sheila Jeane Schulz Persike (UNIASSELVI) | Gabriel Antonio Reinert Azevedo (UNIASSELVI) | Gabriela Pedrotti (UNIASSELVI) | Bianca AG Gonçalves de Araujo (UNIASSELVI)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Extensão e Metodologias Ativas

Coord.:

Metodologias ativas: a oferta do curso de capacitação para discentes do curso de pedagogia EaD da Universidade do Estado de Minas Gerais – UEMG

Alan Cordeiro Fagundes (UEMG) | Juliana Cordeiro Soares Branco (UEMG) | Priscila Rezende Moreira (UEMG) | Adálcio C. Araújo (UEMG) | Roberto Correa (UEMG)

Gamificação e engajamento em AVAs: um modelo para o Moodle baseado no design de Genshin Impact

Roni Costa Ferreira (IFRJ) | Lorena Mattana

A música como recurso didático na aprendizagem ativa

Luciana Catarino Sousa Bandeira (Ânima)

Extensão e interdisciplinaridade entre artes visuais e educação física – uma análise de caso

Fernanda Letícia de Souza (UNINTER) | Larissa Hilgemberg (UNINTER)

Encontro global como estratégia de extensão universitária: articulação entre ensino, pesquisa e ODS na formação integral do estudante

Cristiane de Fátima Ramos Lieuthier | Simone Barbosa Prestes (UNINTER) | Bruno Luis Simão

Entre territórios e ODS: análise da extensão universitária e seus efeitos formativos

Mayara Nascimento (Ânima) | Cristina de Matos Boaventura (Centro Universitário UNA) | Flávia Regina Nascimento Toledo | Juliana Lopez de Oliveira | Ivonete Steinbach Garcia

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 1: Teorias e Sistemas

Bibliometria e educação corporativa

Coord.: Duilio Fabbri Júnior (Unisal)

A formação em serviço social na modalidade EaD nas publicações da área

Leila Marchezi Tavares Menandro (UniCesumar) | Luciana Rabelo dos Santos (UniCesumar)

Análise bibliométrica da produção brasileira sobre educação a distância nas bases Web of Science e Scopus (2020-2025)

Daniela Karine Ramos (UFSC) | Guilherme Rapetti (UFSC) | Luana Zimmer Sarzi (UFSC) | Claudia Regina Brito (UFSC) | Bruna Santana Anastácio (UFSC) | Gleice Assunção (UFSC)

EaD e ensino profissional: uma origem em comum

Cesar Freitas (CPS)

EaD como elemento propulsor da internacionalização em casa

Maria Rita de Holanda Melo Peres (IFPB)

Programa de instrutoria SICOOB: modelo sistêmico de aprendizagem corporativa

Dyovanna Depolo (SICOOB) | Katana Azevedo | Tatiana Matos | Uemerson Rodrigues

Universidade corporativa XXX: estratégias pedagógicas para inovação e desenvolvimento organizacional

Letícia Borba Balceiro (Senac DN) | Odete Firmino Alhadas Salgado (Senac DN)

11h00–12h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

Desafios e soluções para cursos EAD na área da saúde

Coord.: Marcos Evandro Galini (Hospital BP)

Gerson Lúcio Vieira (Hospital de Amor) | Márcio da Silva Camilo (INCA) | Paola Trindade Garcia (UFMA)

11h00–12h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Aristo

Gustavo Scaramuzza dos Reis (Diretor Médico de Produtos)

Foco: Modelo orientado por dados para a performance acadêmica na preparação médica e no acompanhamento individualizado.

Tipo de solução: tecnologia educacional com análise de desempenho e metodologia personalizada.

11h00–12h30 — LIVRE — BALL ROOM 7

11h00–12h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

O professor como designer de experiências

Karina Nones Tomelin (ABED | B42) | Fabiano Ormanzeze (Centro Universitário Padre Anchieta – UniAnchieta) | Rafael Davini (Universidade São Camilo) | Cíntia de Souza Alferes Araújo (Unipar)

11h00–12h30 — DEMOS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Flávio Camargo (D2L)

Agentes inteligentes no AVA

Flávio Camargo (D2L)

IA no AVA como apoio na criação de disciplinas

Flávio Camargo (D2L)

Como a estruturação dos processos avaliativos geram ganhos na identificação dos gaps de aprendizagem

Tatiana Antunes (Plataforma A+)

Academia de formação docente I EducaSpace

Karina Nones Tomelin (B42)

A rastreabilidade que o MEC quer!

Flávio Camargo (D2L)

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 1

Coord.: Rafael de Alencar Lacerda (ABED)

Senac

Minha Biblioteca

CGI.BR/NIC.BR

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Educação digital em transformação: empatia, cuidado e humanização na EaD

Coord.: Glaucia da Silva Brito (UFPR)

Vani Moreira Kenski (USP | ABED) | Patricia Lupion Torres (PUCPR) | Desiré Luciane Dominschek Lima (UNINTER)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 3

Arquitetura da expansão a distância a nível estadual: do consórcio à universidade digital plena — uma análise com UNIVESP, CEDERJ, UVPR e UnAC

Coord.: Cassio Cabral Santos (IPSantarém | ULisboa)

Marcos Borges (UNIVESP) | Romero Tori (UNIVESP | USP) | Maria Aparecida Crissi Knuppel (UVPR) | Márlei Vieira Fernandes (UnAC)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 4

Licenciaturas: modelos pedagógicos, sustentabilidade de ensino e aprendizagem

Coord.: Katia Ethienne Esteves dos Santos (PUCPR)

Dinamara Pereira Machado (UNINTER) | Deise Leia Farias Hofmeister (Gran Centro Universitário)

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 5

A nova operação semipresencial das licenciaturas: implementação das atividades presenciais, viabilidade regulatória e os novos instrumentos do INEP

Coord.: Jucimara Roesler (Hoper)

João Vianney Valle dos Santos (Hoper) | Dinamara Pereira Machado (UNINTER) | Niube Ruggero (Rede Ilumino)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 6

Coord.: Luis Eduardo Wexell Machado (Universidad Nacional de Asunción)

Hacia un marco de gestión de calidad para la educación a distancia en Perú: dimensiones clave y estrategias de implementación

Miguel Cordova (Universidad Continental) | Emma Barrios Ipenza (Universidad Continental) | Jessica Vlasica Malpartida (UPC) | Irene Pardo Castán

El pensamiento crítico en la formación docente a distancia: lineamientos para un modelo de intervención

Marta Isabel Canese (UniNorte) | Luis Eduardo Wexell Machado (Universidad Nacional de Asunción) | Ricardo Estigarribia Velázquez | Valentina Canese (Universidad Nacional de Asunción) | Andres Vazquez

El pensamiento crítico como eje transversal en la educación a distancia: desafíos y oportunidades para la formación docente en Paraguay

Luis Eduardo Wexell Machado (Universidad Nacional de Asunción) | Marta Isabel Canese (UniNorte) | Valentina Canese (Universidad Nacional de Asunción) | Andrés Vazquez | Ricardo Estigarribia Velázquez

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 7

Trilha 7: Internacional

Coord.: Renato Berlim Fonseca (Embrapa)

Dimensiones de la innovación pedagógica en educación a distancia: un análisis desde el discurso del sujeto colectivo en la especialización

Flavia Pszybylsk | Luciana Rosenau | Tatiana Canziani (IFPR)

La presencia en la virtualidad: cómo deconstruir la invisibilidad docente en la educación a distancia

Camilla de Oliveira Vieira (Uniube) | Cristiene Bez Batti Aguiar | Élide Patrícia de Souza (Uniube) | Erileine Carotenuto | Lívia Silva Sposito | Lorena Malta Bisinotto

Perfil e demandas de usuários do <peer review> em Moçambique

Renato Berlim Fonseca (Embrapa) | Aline Branquinho Silva (Embrapa) | Sylvia Elisabete C. Kummel Bartz

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 8

Trilha 7: Internacional

Coord.: Karolayne Silva Souza (UNINTER)

University, labour market and global competencies: a formative experience in distance education

Henrique Campos Freitas (Uniube) | Silvia Denise dos Santos Bisinotto | Lorena Malta Bisinotto | Wilton Rezende de Freitas (Uniube) | João Crisóstomo dos Santos Neto (Uniube) | Filipo Maluf Carotenuto

Generative AI and virtual PBL: transforming interdisciplinary problem solving in digital health

Karolayne Silva Souza (UNINTER)

Training 4.0 see in 360º: how immersive videos enhances perception, safety, and procedural understanding in warehouse operations

Aline Paulino Almeida (SENAI)

Institutional innovation in distance education: analysis of the PCP for the occupational safety technology degree at UNINTER

Marcelo Korelo (IFPR) | Dimas Araújo | Tatiana Canziani (IFPR)

Education 4.0 and the challenges of distance learning in postgraduate training in phylogenetic analysis

Roseane Silva (UFPA) | Tatiana Maia de Oliveira Gonçalves (UFPA) | Arnaldo Gonçalves (UNINTER) | Élcio Souza Leal

Virtual escape rooms: gamification strategies for interdisciplinary clinical diagnosis teaching in distance learning

Karolayne Silva Souza (UNINTER)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 9

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Extensão e EaD

Coord.:

Curricularização da extensão no EaD: experiências em cursos da área da gestão

Fernanda Sindelar (Univates | Unisc) | Angela Maria Haberkamp

Rede ENEM gratuito: uma extensão dos acadêmicos de licenciatura

Katia Spinelli (UNIASSELVI)

Desenvolvendo atividades extensionistas em EaD: um relato de experiência a partir da licenciatura em pedagogia

João Marcelino (UNIRIOS) | Daniele Freire Procopio (UNIRIOS) | Marília Gabriela Cruz dos Santos

Curricularização da extensão nos cursos da educação a distância da URI: desafios e possibilidades

Manoelle Duarte (URI)

Mulheres cientistas e suas contribuições: atividade de extensão em cursos de graduação EaD

Taíse Ceolin (UNIASSELVI) | Grazielle Jenke (UNIASSELVI) | Aline Fernanda Bileski de Lisboa (UNIASSELVI)

Extensão curricularizada, qualificações e ODS: articulação teórica e prática na formação superior

Dinamara Pereira Machado (UNINTER) | Simone Barbosa Prestes (UNINTER) | Cristiane de Fátima Ramos Lieuthier | Francieli PC Castro (UNINTER)

Do acesso digital à ação territorial: extensão universitária e presencialidade para além do novo marco regulatório

Mayara Nascimento (Ânima) | Cristina de Matos Boaventura (Centro Universitário UNA) | Flávia Regina Nascimento Toledo | Juliana Lopez de Oliveira | Ivonete Steinbach Garcia

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 10

Trilha 2: Ensino e Aprendizagem

Metodologias e Práticas Pedagógicas

Coord.:

A efetividade dos cursos EaD autoinstrucionais da Universidade Corporativa Alfa à luz da andragogia

Diogo Sena Amaral | Kamila Veloso Coura (ECT)

A educação a distância no Instituto Federal de Mato Grosso: um panorama das licenciaturas de 2020 a 2025

Laudinéa de Souza Rodrigues (IFMT) | Diego Escobar (IFMT) | Dagmar Alves Pereira (IFMT) | Maria Anunciata Fernandes (ABED) | Carlos Gracioli Neto (IFMT) | Valdirene Cavichioli Cavichioli (IFMT)

A metodologia dos 4 As como eixo da gestão da experiência do aluno em ambientes híbridos e virtuais

Denise Marta Cavalcanti Araujo (Senac) | Giovani Pereira dos Santos (Senac) | Júnior César Rafael (Senac) | Márcia Clemente da Silva (Senac) | Rosana Matsushita Assayag (Senac) | Simon Chiacchio (Senac)

Disciplinas online em cursos presenciais de licenciaturas: o caso da UFMG

Eduardo de Sousa Veloso (CEFET-MG)

Os desafios do aprendizado no ensino a distância

Fabricia Alves (SENAI)

Educação a distância como estratégia para capacitação de agentes do Exército Brasileiro

Gauss Catarinozi Reis (UCB) | Valdoir Pedro Wathier

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 11

Trilha 7: Internacional

Coord.: Juliane Colling (SENAI-SP)

Feedback and self-regulated learning in a hybrid course

Leonardo Augusto Cardoso de Oliveira (UNICAMP) | Camila Fior (UNICAMP) | Adriane Martins Soares Pelissoni | Marilda Aparecida Dantas Graciola | Marcela Soares Polato Paes | Soely Aparecida Jorge Polydoro

Experience report: the synergy between theory and practice in the technical semi-presential model mediated by gamification

Anderlan Oliveira (UNINTER) | Marlon Barbosa Dantas de Carvalho (UNINTER)

Systematized innovation in education: a proposal for educational experimentation

Juliane Colling (SENAI-SP) | Carolina Pedrosa Cardoso Itocazo (SENAI-SP) | Julia Palma (SENAI-SP)

Hybrid university extension as a strategy for social inclusion: an educational innovation for outsourced workers in a Brazilian public university

Marlon Barbosa Dantas de Carvalho (UNINTER) | Katiane Lima de Oliveira | Matheus Dantas de Lucena | Marcelo Policarpo Alves | Hudson Ramon Azevedo de Almeida (UFRN) | Fernanda Patrícia de Oliveira (UFRN)

Synchronous emancipatory reviews in online pharmacology: an experience report

Marlon Barbosa Dantas de Carvalho (UNINTER) | Anderlan Oliveira (UNINTER) | Vanessa de Paiva Melo (UNINTER)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 12

Trilha 1: Teorias e Sistemas

Pedagogia, engajamento e gestão

Coord.: Camila Fernandes de Lima (UniFil)

Como os estágios da literacia visual constituem-se numa estratégia de aprendizagem significativa? reflexões provocativas!

Signe Dayse C. M. e Silva (UFPB)

Desenvolvimento e validação de escala para avaliar a atratividade dos conteúdos apresentados em plataforma e-learning assíncrono

Emanuel Devigili Langa (FURB) | Leandro Cerutti Junior | Fernando Eduardo Cardoso

Desenvolvimento por competências e gestão pedagógica digital no xxxxxx: articulações entre a PNDP e o PDP 2025

Janaina Angelina Teixeira (UnB) | Lucimara Moraes (UnB) | Liliane Campos Machado (UnB) | Luciana Caetano Fernandes (UnB) | Stella da Matta Machado (IBAMA) | Ugo Silva Dias (UnB)

Engajamento discente e evasão na educação a distância: fundamentos pedagógicos e estratégias de permanência

Erdilania Moraes (UFPE) | Alex Sandro Gomes (UFPE) | Eduardo Lopes

O papel estratégico da monitoria na EaD do Senai DF

Aline Vieira (SENAI) | Joyce Cristine (SENAI-DF) | Selma Spinola (SENAI-DF)

14h00–15h30 — DEBATE INTERNACIONAL — AUDITÓRIO

O futuro global da educação digital: parcerias, associações e inovação

Farah Bennani

Presidente da United States Distance Learning Association (USDLA)

Ryan Lufkin

Vice-Presidente de Estratégia Acadêmica Global (Instructure)

David Guralnick

Presidente do International E-Learning Association (IELA)

Presidente e CEO da Kaleidoscope Learning

Professor Adjunto da Columbia University

Coord.:

Carlos Roberto Juliano Longo
Vice-Presidente da ABED

Tradução para espanhol e português.

14h00–15h30 — RODADA DE NEGÓCIOS — BALL ROOM 3

Semeia Educação

Jéssica Clementino da Costa (Consultora Educacional)

Foco: Consultoria educacional e design instrucional, com abordagem personalizada e foco no impacto social.

Tipo de solução: consultoria estratégica, formação docente e desenvolvimento de materiais.

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — BALL ROOM 7

Trilha 7: Internacional

Coord.: Luís Paulo Leopoldo Mercado (UFAL)

El ambiente prepara-se de UniCesumar como instrumento pedagógico de fortalecimiento del aprendizaje en la educación superior a distancia

Dean Gomes de Oliveira (UniCesumar) | João Paulo Bittencourt (UniCesumar) | Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar)

El impacto del grupo Convergênc.IA en la expansión de la iniciación científica en el clúster de tecnología de la información

Raul Greco Junior (UniCesumar) | Silvio Cesar de Castro | Kleber Lopes Petry (UniCesumar)

Tecnologías sociales, ciencia abierta y educación a distancia: diálogos críticos para la democratización de la educación superior

Danúbia Ribeiro (UFPE) | Cristine Martins Gomes de Gusmão (UFPE)

Inclusión del tema de emergencia climática en la formación a distancia para gestores educativos

Luís Paulo Leopoldo Mercado (UFAL)

La implementación del curso de especialização en gestión en la educación profesional y tecnológica de IFPR/UAB

Tatiana Canziani (IFPR) | Luciana Rosenau | Marcelo Korelo (IFPR)

14h00–15h30 — PODCAST — SALA DE APOIO 2

Educação a Distância nos Estados Unidos

Robbie Melton (TSU) | Farah Bennani (USDLA) | David Guralnick (Kaleydoscope Learning | IELA | Columbia University)

Intérprete de inglês.

14h00–15h30 — DEMOS — ARENA EAD TALKS

Coord.: Marcio Wecker (TeleSapiens)

H5P e o AVA: a combinação que encanta!

Flávio Camargo (D2L)

Catálogo inteligente

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+)

Simulador interativo de inteligência artificial para aprendizagem ativa

Marcio Wecker (TeleSapiens)

Criação fácil e dinâmica de conteúdos interativos e multimídia, sem necessidade de habilidades avançadas em design

Flávio Camargo (D2L)

Licenciamento de disciplina | plataforma | integrações

Richardt Rocha Feller (Intersaberes)

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Teorias e Sistema na EaD

Coord.: Fabiano Ormanzeze (UNICAMP) | Duilio Fabbri Júnior (UNISAL)

Arquitetura da escolha em ambientes virtuais de aprendizagem: um framework analítico

Flavio Foguel (UNIVAG) | Angelo Palmisano (UNIVAG) | Maria Augusta Fonseca Dias Ribeiro (UNIVAG)

Audiodescrição na era da IA: superando o tecnicismo através da abordagem pedagógica

Marx Menezes (UnB)

Cidade educadora inteligente e imersiva: proposição inicial de um framework conceitual

Flavio Foguel (UNIVAG) | Fernanda Foguel (UNIVAG)

Democratização do acesso ao ensino à distância em um curso de saúde mental e atenção psicossocial

Inara Pereira da Cunha | Débora Dupas Gonçalves do Nascimento (FIOCRUZ) | Sílvia Helena Mendonça de Moraes

Método Regazoni como metodologia ativa de aprendizagem digital em empreendedorismo em contextos de lifelong learning

Paola Regazoni (FGV) | Simone Aparecida Tiziotto (SESI) | João Tenório (SABRE) | Marcio Jose de Lemos (UFSC) | Thiago Ferreira (TC)

16h00–17h30 — SESSÃO PLENÁRIA 4 — AUDITÓRIO

EDUCAÇÃO DIGITAL, HÍBRIDA E A DISTÂNCIA NA AMÉRICA LATINA

Jorge Mori Valenzuela

Centro para el Análisis de Políticas Públicas de Educación Superior (CAPPES)

Mary Morocho

Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia y en Línea (CALED)

Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

Equador

Hernán Silva Olivares | Francisco Valdivia

EDUTIC

Chile

Coord.:

Patrícia Rodrigues da Silva

Diretora de Comunicação ABED

Brasil

Tradução simultânea para português, inglês e espanhol.

17h30–18h00 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ENCERRAMENTO — AUDITÓRIO

João Mattar

Presidente da ABED

ENTREGA DOS PRÊMIOS DE MELHORES TRABALHOS CIENTÍFICOS NO CIAED

RESULTADO DO HACKATON CIAED 2027

Tradução simultânea para inglês, português e espanhol.

SORTEIO CARTELA

Sorteio para quem preencheu a cartela de selos dos parceiros durante o Congresso (necessário estar presente no momento do sorteio para receber o prêmio).

COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (CTC) — CIAED 2026

Avaliadores

Adriana Maria Lage Costa
Alba Flora Pereira
Alessandra Menezes da Luz
Alexandra Caetano
Aline Albuquerque
Aline Santos Mossette
Aluisio José Pereira
Ana Carolina Russo
Ana Cláudia Mota Estevam
Ana Conceição Alves Santiago
Ana Paula Galvão Damasceno Carrare
André Luiz Delgado Corradini
Andrea Filatro
Andressa Ribeiro de Queiroz
Angela Maria Pizzo
Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Anna Helena Silveira Sonogo
Bruna Santana Anastácio
Camila Turchetti
Carla Bueno Sigal
Carla Furuno Rimkus
Carlos Adriano Martins
Carlos Roberto Juliano Longo
Cassio Santos
Clarisse de Mendonça e Almeida Almeida
Cristiane Corbage
Daniel Guimaraes Tedesco
Daniela Karine Ramos
Danielle Aparecida Nascimento Santos
Dênia Falcão de Bittencourt
Douglas Bressan
Deyse C Frizzo Sampaio
Dyjalma Antonio Bassoli
Edilson Carlos Carita
Eniel Espirito Santo
Erica Alves Barbosa
Fabiano Ormaneze
Felipe Lima
Giana Valim Martins
Gislaine Bueno de Almeida
Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi
Glaucia S. Brito
Gleice Assunção

Georgia de Souza Assumpção
Graziela Oyarzabal
Heitor Augustus Xavier Costa
Helenice Ramires Jamur
Ildenice Lima Costa
Ilka Márcia Ribeiro de Sousa Serra
Ivan Carlos da Costa Barbosa
Jacqueline de Oliveira Lameza
Janete Probst Munhoz
Jamara Cardoso Braz
Jiani Cardoso da Roza
Jéfer Benedett Dörr
Jones Baroni Ferreira de Menezes
José Antônio Moreira
José Erigleidson da Silva
Josefina Giacomini Giacomini Kiefer
João Mattar
Karen Bortoloti
Karen Sasaki
Katia Cilene da Silva
Katia Ethienne Esteves dos Santos
Lane Primo
Leandro Henrique Magalhães
Leila Rubinsztajn Direzenchi
Lia Cristiane Lima Hallwass
Lissandra Lopes Coelho Rocha
Luciano Sathler Rosa Guimarães
Lucy Mari Tabuti
Luis Claudio de Almeida
Luís Paulo Leopoldo Mercado
Luana Zimmer Sarzi
Luiz Carlos Sacramento da Luz
Lívia da Silva Modesto Rodrigues
Maira Bernardi
Marcio Cesar Franco Santos
Marco A. G. de Carvalho
Marilucia Campos
Marina Vargas Reis de Paula Gonçalves
Maria Adelina Raupp Sganzerla
Maria Eliana Alves Lima
Maria Wernz
Márcia de Borba Campos
Márcia Gorett Grossi
Mauro Fonseca Rodrigues
Mauro Pequeno
Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues
Miriam Rodrigues
Nara Barros

Ody Marcos Churkin
Otto Henrique Martins da Silva
Patrícia F. da Silva
Paulo Roberto Melo de Castro Nogueira
Pricila Bertanha
Rafael Feyh Jappur
Rafael Roesler
Reinaldo Portal Domingo
Ricardo Nascimento Ferreira
Ricardo Slavov
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral
Roberto Mariano Araújo Filho
Roberto Zaroni
Robson Santos da Silva
Ronaldo Mota
Rosana Amaro
Silvia Denise dos Santos Bisinotto
Silvia Ferreto da Silva Moresco
Silvia Mara Novaes Sousa Bertani
Taises Alves
Tássia Grande
Tatyane Silva
Thaís Helena Falcão Botelho
Thaís Tezani
Ubirajara Carnevale
Valdecir Antonio Simao
Vanessa Cristhina Gatto Gatto
Vanessa Meloni Massara
Veruschka Silva Santos Melo
Wanderley Carneiro
Wanderson Souza

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

Instituições representadas no 31º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED 2026).

A lista a seguir apresenta siglas e abreviaturas de instituições, organizações, empresas, redes de pesquisa e iniciativas educacionais representadas por autores, palestrantes e participantes das atividades do congresso.

ABED — Associação Brasileira de Educação a Distância
ABMES — Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior
ABRADE — Associação Brasileira de Direito Educacional
AESA — Autarquia de Ensino Superior de Arcoverde
Afya — Afya Educação Médica
Anhanguera — Centro Universitário Anhanguera
Ânima — Ânima Educação
ANUP — Associação Nacional das Universidades Particulares
ANVISA — Agência Nacional de Vigilância Sanitária
AVA — Ambiente Virtual de Aprendizagem
B42 — B42 Edtech
BA — Bahia (estado)
Braz Cubas — Centro Universitário Braz Cubas
CALED — Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia y en Línea
CAPES — Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CAPPES — Centro para el Análisis de Políticas Públicas de Educación Superior
CBI of Miami — College of Business Innovation
CECIERJ — Fundação Centro de Ciências e Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro
CEDERJ — Consórcio CEDERJ — Centro de Educação Superior a Distância do Estado do Rio de Janeiro
CEFET-MG — Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
CEO — Chief Executive Officer
CESAR — Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife
CEUMA — Universidade Ceuma
CIAED — Congresso Internacional ABED de Educação a Distância
CIEE — Centro de Integração Empresa-Escola
Claretiano — Centro Universitário Claretiano
CNE — Conselho Nacional de Educação
Cogna — Cogna Educação
CONFENEN — Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino
CPS — Centro Paula Souza
CRM — Customer Relationship Management
Cruzeiro do Sul — Cruzeiro do Sul Educacional
CTC — Comitê Técnico-Científico
D2L — Desire to Learn
DCNs — Diretrizes Curriculares Nacionais
Delinea — Delinea EdTech
DI — Design Instrucional (ou Designer Instrucional)
EaD — Educação a Distância

EB — Exército Brasileiro
ECT — Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos
EGN — Escola de Guerra Naval
Embrapa — Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária
EMITEC — Ensino Médio com Intermediação Tecnológica
ENBT-RJ — Escola Nacional de Biblioteconomia e Tecnologia da Informação – Rio de Janeiro
ESEO — Escola Superior de Educação Online
ESMAM — Escola Superior da Magistratura do Estado do Maranhão
ESMARN — Escola da Magistratura do Rio Grande do Norte
FAAT — Faculdades Atibaia
FAB — Força Aérea Brasileira
FAMEESP — Faculdade Método de São Paulo
FATEC — Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo
FEBASP — Fundação Escola de Belas Artes de São Paulo
FEEVALE — Universidade Feevale
FGV — Fundação Getúlio Vargas
FIAM-FAAM — FIAM-FAAM Centro Universitário
FIEG — Federação das Indústrias do Estado de Goiás
FIOCRUZ — Fundação Oswaldo Cruz
FMU — Faculdades Metropolitanas Unidas
FOUSP — Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo
FURB — Universidade Regional de Blumenau
Grupo Integrado — Centro Universitário Integrado
Hoper — Hoper Educação
Hospital BP — Hospital Beneficência Portuguesa de São Paulo
Hospital de Amor — Hospital de Amor de Barretos
IA — Inteligência Artificial
IAEA — International Atomic Energy Agency
IBAMA — Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis
IEAD — Instituto de Educação a Distância
IELA — Instituto de Estudos Latino-Americanos
IES — Instituição de Ensino Superior
IFES — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
IFMT — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
IFPB — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
IFPR — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
IFRJ — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
IFRS — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
IFSP — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
IFSULDEMINAS — Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais
INCA — Instituto Nacional de Câncer
INEP — Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
IPSantarém — Instituto Politécnico de Santarém
Kaptiva — Kaptiva Soluções Educacionais
MDS — Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome
MEC — Ministério da Educação
MPSC — Ministério Público do Estado de Santa Catarina
ODS — Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

OPNZ — Open Polytechnic of New Zealand
Petrobras — Petróleo Brasileiro S.A.
PR — Paraná (estado)
PUC Minas — Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais
PUCPR — Pontifícia Universidade Católica do Paraná
PUC-Rio — Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro
PUCRS — Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
PUC-SP — Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
RBAAD — Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância
RBAC — Rede Brasileira de Aprendizagem Criativa
Realize — Realize Tecnologia Educacional
RJ — Rio de Janeiro (estado)
RNP — Rede Nacional de Ensino e Pesquisa
SABRE — SABRE Inovação e Consultoria Educacional
SEBRAE — Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas
SEBRAE-RJ — Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas do Rio de Janeiro
SEC BA — Secretaria da Educação do Estado da Bahia
SECTI — Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação
SEEC-RN — Secretaria de Estado da Educação, da Cultura, do Esporte e do Lazer do Rio Grande do Norte
SEEDF — Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal
SEMESP — Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo
Senac — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Senac DN — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial — Departamento Nacional
Senac EAD — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial — Educação a Distância
Senac RS — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial do Rio Grande do Sul
Senac SP — Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial de São Paulo
SENAI — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENAI-BA — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial da Bahia
SENAI-PA — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Pará
SENAI-GO — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de Goiás
SENAI-PR — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Paraná
SENAI-SP — Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de São Paulo
SENAR — Serviço Nacional de Aprendizagem Rural
SENAR-PB — Serviço Nacional de Aprendizagem Rural da Paraíba
SENAT — Serviço Nacional de Aprendizagem do Transporte
Sesc — Serviço Social do Comércio
Sesc EAD EJA — Educação de Jovens e Adultos a Distância (EAD EJA) do Serviço Social do Comércio
Sesc DN — Serviço Social do Comércio – Departamento Nacional
SESI — Serviço Social da Indústria
SESI-SP — Serviço Social da Indústria de São Paulo
SEST — Serviço Social do Transporte
SES-TO — Secretaria de Estado da Saúde do Tocantins
SICOOB — Sistema de Cooperativas de Crédito do Brasil
Singularidades — Instituto Singularidade
TSU — Tennessee State University (Estados Unidos)
TJDFT — Tribunal de Justiça do Distrito Federal e dos Territórios

TPRF — The Prem Rawat Foundation
TRF6 — Tribunal Regional Federal da 6ª Região
UAb — Universidade Aberta (Portugal)
UAB — Universidade Aberta do Brasil
UCAM — Universidade Candido Mendes
UCB — Universidade Católica de Brasília
UCS — Universidade de Caxias do Sul
UDESC — Universidade do Estado de Santa Catarina
UEG — Universidade Estadual de Goiás
UEL — Universidade Estadual de Londrina
UEM — Universidade Estadual de Maringá
UEMA — Universidade Estadual do Maranhão
UEPB — Universidade Estadual da Paraíba
UEPG — Universidade Estadual de Ponta Grossa
UERJ — Universidade do Estado do Rio de Janeiro
UFABC — Universidade Federal do ABC
UFAL — Universidade Federal de Alagoas
UFC — Universidade Federal do Ceará
UFCA — Universidade Federal do Cariri
UFERSA — Universidade Federal Rural do Semi-Árido
UFF — Universidade Federal Fluminense
UFG — Universidade Federal de Goiás
UFMA — Universidade Federal do Maranhão
UFMG — Universidade Federal de Minas Gerais
UFPA — Universidade Federal do Pará
UFPE — Universidade Federal de Pernambuco
UFPR — Universidade Federal do Paraná
UFRB — Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
UFRGS — Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFRJ — Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRN — Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRPE — Universidade Federal Rural de Pernambuco
UFRR — Universidade Federal de Roraima
UFS — Universidade Federal de Sergipe
UFSC — Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCar — Universidade Federal de São Carlos
UFSJ — Universidade Federal de São João del-Rei
UFSM — Universidade Federal de Santa Maria
UFT — Universidade Federal do Tocantins
UFVJM — Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
ULisboa — Universidade de Lisboa
UNAERP — Universidade de Ribeirão Preto
UNASP — Centro Universitário Adventista de São Paulo
UNA-SUS — Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde
UnB — Universidade de Brasília
UNCISAL — Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
UNEATLANTICO — Universidad Europea del Atlántico (Espanha)
UNEB — Universidade do Estado da Bahia

UNED — Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espanha)
UNEMAT — Universidade do Estado de Mato Grosso
UNESC — Universidade do Extremo Sul Catarinense
Unesp — Universidade Estadual Paulista
UNESPAR — Universidade Estadual do Paraná
UniAnchieta — Centro Universitário Padre Anchieta
UNIASSELVI — Centro Universitário Leonardo da Vinci
UNIATENEU — Centro Universitário Ateneu
UniBrasil — Centro Universitário Autônomo do Brasil
UNICAMP — Universidade Estadual de Campinas
UNICENTRO — Universidade Estadual do Centro-Oeste
UniCesumar — Universidade Cesumar
UNICNEC — Centro Universitário Cenecista de Osório
UNICSUL — Universidade Cruzeiro do Sul
UniCV — Centro Universitário Cidade Verde
UNIDERP — Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal
UniDomBosco — Centro Universitário UniDomBosco
UNIFATECIE — Centro Universitário UniFatecie
UNIFASE — Centro Universitário Arthur Sá Earp Neto
UNIFRAN — Universidade de Franca
Unifil — Centro Universitário Filadélfia
Unifor — Universidade de Fortaleza
UniFtec — Centro Universitário UniFtec
UNIGRANRIO — Universidade do Grande Rio
Unimar — Universidade de Marília
UniNorte — Centro Universitário UniNorte
Uninove — Universidade Nove de Julho
UNINTER — Centro Universitário Internacional
UNIP — Universidade Paulista
Unipar — Universidade Paranaense
UNIPÊ — Centro Universitário de João Pessoa
Uniregistrar — Universidade Corporativa do Registro de Imóveis
UNIRIOS — Centro Universitário do Rio São Francisco
Unisc — Universidade de Santa Cruz do Sul
Unisinós — Universidade do Vale do Rio dos Sinos
UNISO — Universidade de Sorocaba
Unit — Universidade Tiradentes
Uniube — Universidade de Uberaba
UNIVAG — Centro Universitário de Várzea Grande
Univassouras — Universidade de Vassouras
Univates — Universidade do Vale do Taquari
UNIVERSO — Universidade Salgado de Oliveira
UNIVESP — Universidade Virtual do Estado de São Paulo
UNOESTE — Universidade do Oeste Paulista
UNOPAR — Universidade Norte do Paraná
Unyleya — Centro Universitário Unyleya
UPC — Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
UPeU — Universidad Peruana Unión

UPM — Universidade Presbiteriana Mackenzie
URI — Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões
USCS — Universidade Municipal de São Caetano do Sul
USDLA — United States Distance Learning Association
USF — Universidade São Francisco
USP — Universidade de São Paulo
USS — Universidade Severino Sombra
UTFPR — Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UTPL — Universidad Técnica Particular de Loja (Equador)
UVA — Universidade Veiga de Almeida
UnAC — Universidade Aberta Capixaba
UVPR — Universidade Virtual do Paraná
VG — VG Educacional
Vitrú — Vitrú Educação