

30°
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



07 a 10 de Maio de 2025



Curitiba - PR

Internacionalização da Educação a Distância

PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

**30º CONGRESSO INTERNACIONAL ABED DE EDUCAÇÃO A
DISTÂNCIA (CIAED)**

sujeita a alterações

atualizada em 09/04/2025

COMISSÃO ORGANIZADORA ABED

João Mattar
Carlos Roberto Juliano Longo
Alex Sandro Gomes
Cássio Cabral Santos
George Bento Catunda
Jair dos Santos Júnior
Jeferson Ferreira Fagundes
Luiz Cláudio Medeiros Biagiotti
Paola Oliveira Cicarelli
Patrícia Rodrigues da Silva
Rafael de Alencar Lacerda
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral
Vani Moreira Kenski

CONSELHO CIENTÍFICO DA ABED (2023–2026)

Romero Tori — USP — Presidente
Cristiane Freire de Sá — IFSP
Daniel Ribeiro Silva Mill — UFSCar
Eniel do Espírito Santo — UFRB
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra — UEMA
João Vianney Valle dos Santos — Hoper
José Antônio Marques Moreira — UAb
José Armando Valente — UNICAMP
Jucimara Roesler — UNIHO
Katia Ethienne Esteves dos Santos — PUCPR
Ketia Kellen Araújo da Silva — EGN
Lucio França Telles — UnB
Luís Paulo Leopoldo Mercado — UFAL
Marilena Aparecida de Souza Rosalen — UNIMEP
Mary Valda Souza Sales — UNEB
Miriam Rodrigues — Mackenzie
Patricia Alejandra Behar — UFRGS
Patrícia Lupion Torres — PUCPR
Rosana Amaro — UnB

CTC–CIAED 2025 (COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO)

Coordenadores de Trilhas

Trilha 1: Conceitos e Teoria

Paula Carolei
Jacqueline de Oliveira Lameza

Trilha 2: Metodologias

Daniela Karine Ramos
Cassio Cabral Santos

Trilha 3: Tecnologias e Mídias

Ketia Kellen Araújo da Silva
Manoela Milena Silva

Trilha 4: Gestão

Eniel E. Santo
Miriam Rodrigues

Trilha 5: Currículo e Políticas

Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra
Leandro Henrique Magalhães

Trilha 6: Pôsteres

Katia Cilene da Silva Moura
Ana Marli Bulegon

Trilha 7: Internacional

Albert Sangrà Morer
Mark Nichols

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHAS 1 A 5)

A. L. Cardoso (UFRB)
Adriana Abrao (SEFAZ-SP)
Adriana Maria Lage Costa (IPLeiria)
Adriana Tercariol (Uninove)
Adriano Dantas de Oliveira (UFRB)
Alba Flora Pereira (UFPE)
Alessandra Menezes da Luz (UFSC)
Alessandra Reis (ULisboa)
Alexandra Caetano (UnB)
Aline Albuquerque (Sesc)
Aluisio José Pereira (UFPE)
Ana Carolina Russo (Poli-USP)
Ana Cláudia Archanjo Veloso Rocha (UNIASSELVI)
Ana Cláudia Mota Estevam (UFSC)
Ana Conceição Alves Santiago (IFBA)
Ana Luisa Mulbert (UNISUL)
Ana Margô Mantovani (UNILASALLE)
Ana Marli Bulegon (UFN)
Ana Paula Galvão Damasceno Carrare (FCMSCSP)
Andrea Filatro (EF-USP)
Andressa Ribeiro de Queiroz (UNINASSAU)
Angela Maria Pizzo (UNIP)
Anna Helena Silveira Sonogo (UFRGS)
Belmiro Medeiros da Costa Júnior (FAMETRO)
Bianca Mangiavacchi (FAMESC)
Breno Heleno Ferreira (UFMG)
Bruna Santana Anastácio (UFSC)
Cacilda Alvarenga (FHO)
Caren Cristina Grabulosa (UNIBTA)
Carla Alexandre (UFPE | CESAR)
Carla Bueno Sigal (UFRGS)
Carla Furuno Rimkus (UFS)
Carla Kehl (FCSMV)
Carlos Adriano Martins (UNICSUL)
Carolina Gregorutti dos Santos (UFABC)
Cassio Cabral Santos (ULisboa)
Clarisse de Mendonça e Almeida Almeida (UERJ)
Clarisse Pereira (UFSJ)
Cláudia Esther Reis Godinho (UNIVALE)
Claudia Regina Brito (UFSC)
Claudia Viegas (UNA)
Claudia Vieira de Castro Herculano (UFRJ)
Claudinei Zagui Pareschi (UFSCar)
Cláudio Aurélio Hernandes (UNA)
Claudio Wagner Locatelli (UNIBTA)
Cleonice Pereira Donascimento Bittencourt (UnB)
Cristiana M. Assumpção (Colégio Bandeirantes)
Cristiane Corbage (UFRJ)

Cristiane Mendes Netto (UNIVALE)
Cristiane Soncino Silva (FATESA)
Daniel Guimaraes Tedesco (UNINTER)
Daniela Karine Ramos (UFSC)
Danielle Aparecida Nascimento Santos (UNESP)
Débora Luiza da Silva (UFRGS)
Dênia Falcão de Bittencourt (IPE)
Deyse C Frizzo Sampaio (UFRGS)
Douglas Bressan (UNOPAR)
Dyjalma Antonio Bassoli (CESMAC)
Edenilton da Silva Muniz (UFSC)
Edilson Carlos Carita (UNAERP)
Emilio Rodrigues Junior (FCL)
Erica Alves Barbosa (UFLA)
Eurídice Segaspini Peixoto (IFRS)
Fabiano Ormanzeze (UNICAMP)
Felipe Lima (UFRPE)
Flávia Roberta Fernandes (UFPR)
Flávia Santos (UFPE)
Francielen Kuball Silva (Fkuball)
Georgia de Souza Assumpção (UERJ)
Giana Valim Martins (UNOPAR)
Gilcildeide Rodrigues da Silva (UFAL)
Gilmar Luis Mazurkiewicz (SME de Três Barras)
Giovanna Gabriela da Rosa Suárez (UTEC)
Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi (UFSC)
Gislaine Bueno (UNOPAR)
Gislaine Rossetti M Ferreira (PUCRS)
Glaucia S. Brito (UNINTER | UFPR)
Gleice Assunção (UFSC)
Graziela Oyarzabal (UFRGS)
Grazielle Ueno Maccoppi (UNINTER)
Gustavo Affonso Pisano Mateus (UniCesumar)
Heitor Augustus Xavier Costa (UFLA)
Helenice Ramires Jamur (UNINTER)
Henrique Campos Freitas (UNIUBE)
Ildenice Lima Costa (UnB)
Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (UEMA)
Ivan Carlos da Costa Barbosa (UFRA)
Jacqueline de Oliveira Lameza (i9 Grupo)
Jacqueline Mayumi Akazaki (UFRGS)
Jaime Cavalcanti de Souza Junior (UFPE)
Janete Probst Munhoz (UniGuairacá)
Jefferson Campos Lopes (FATEF)
Jiani Cardoso da Roza (IFFar)
Joao Marcelo Teixeira (UFPE)
Joao Mattar (PUC-SP | ABED)
João Paulo Silva do Monte Lima (UFRPE)
João Pedro de Carvalho Silvello (UFN)
Jones Baroni Ferreira de Menezes (UECE)

José Erigleudson da Silva (EJUD-2)
Josefina Giacomini Giacomini Kiefer (Individual)
Juliana Zantut Nutti (MUST)
Julianna Pinele Santos Porto (UFRB)
Karen Bortoloti (FAMMA)
Katia Cilene da Silva (UFERSA)
Lane Primo (UFSC)
Laura Borges dos Penedos (USF)
Leila Rubinsztajn Direzenchi (UNCISAL)
Lia Cristiane Lima Hallwass (UFPel)
Lidiane Kohler (UNIVALE)
Ligia Leite (FACESG)
Lisienne de Moraes Navarro G. Silva (UNIP)
Lissandra Lopes Coelho Rocha (UNIVALE)
Lívia da Silva Modesto Rodrigues (IFBA)
Luana Carla Martins Campos Akinruli (UFMG)
Luana Zimmer Sarzi (UFSC)
Lucas Santos Cerqueira (UFRB)
Lucy Mari Tabuti (USP)
Luis Claudio de Almeida (INEP/MEC)
Luis Gomes Moura Neto (IFPB)
Luis Paulo Mercado (UFAL)
Luiz Carlos Sacramento da Luz (UFBA)
Luiz Fernando Teodoro (IFSP)
Maira Bernardi (UFRGS)
Mara Cecilia Rafael Lopes (UniCesumar)
Marcello Ramalho Mello (UFPE)
Marcelo Camacho Silva (Fiocruz | CDTS)
Marcia Cristiane Ferreira Mendes (UNINTA)
Márcia de Borba Campos (CJUD)
Marcio Aurelio dos S. Alencar (IFAM)
Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya)
Marco A. G. de Carvalho (UNICAMP)
Marcos Marques (FASM)
Maria Adelina Raupp Sganzerla (ULBRA)
Maria Cristina M Marcelino Bento (UNIFATEA)
Maria Eliana Alves Lima (ULHT)
Maria Fernanda Francelin Carvalho (VITRU)
Maria Lucia Pozzatti Flores (UNIPAMPA)
Maria Lucia Pozzatti Flôres (ULBRA)
Maria Lúcia Pozzatti Flores (UNIPAMPA)
Maria Wernz (UNIPAMPA)
Marilete Pinto de Oliveira (UNINTER)
Marilucia Campos (UFRB)
Marina Vargas Reis de Paula Gonçalves (UEL)
Mario Cesaretti (PUC-SP)
Mauro Fonseca Rodrigues (UFSC)
Mauro Pequeno (UFC)
Michele Alda Rosso Guizzo (UFRGS)
Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues (LUI)

Nara Barros (FACNOPAR)
Nathalie Minuzi (UFSM)
Otto Henrique Martins da Silva (PUCPR)
Paola Aquino dos Santos (UFN | UFSM)
Patricia Damiance (FEMA)
Patrícia F. da Silva (UFRGS)
Paula Levay (UFPE)
Rafael Alves Roberto (Voxar Labs – UFPE)
Rafael Feyh Jappur (Senac Florianópolis)
Rafael Roesler (AMAN)
Ramon Mayor Martins (IFSC)
Regina Célia Barbosa Ferreira de Almeida (MUST)
Reinaldo Portal Domingo (UFMA)
Renato Moraes (IE-ULisboa)
Ricardo Nascimento Ferreira (UNIGRANRIO)
Ricardo Shitsukar (UNIFEI)
Ricardo Slavov (FATEC Santana de Parnaíba)
Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral (ABED)
Roberto Mariano Araújo Filho
Roberto Zanoni (UniSenac)
Robson Santos da Silva (ABED)
Rodrigo Santos (UNINTER)
Rosimeire Santos (UCDB)
Sergio Ricardo Ribas Sass (IFMS)
Silvia Denise dos Santos Bisinotto
Silvia Ferreto da Silva Moresco (NUTED/UFRGS)
Silvia Mara Novaes Sousa Bertani (PUC-SP)
Suzana Gilioli da Costa Nunes (UFT)
Taises Alves (UEPB)
Talita Helena Monteiro de Moura (UFPE)
Tássia Grande (UFRGS)
Tatyane Silva (CESAR)
Thaís Tezani (Unesp)
Ubirajara Carnevale (UPM)
Vagner Herculano de Souza (UNCISAL)
Valdecir Antonio Simao (UEM)
Vanessa Cristhina Gatto Gatto (FATEC Guaratinguetá)
Vanessa Meloni Massara (USP)
Vani Moreira Kenski (USP)
Wanderley Carneiro (FECAP)
Wanderson Souza (ABED)

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHA 6 — SESSÃO PÔSTER)

Aline Albuquerque (Sesc Nacional)
Aline Santos Mossette (UFBA)
Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI)
Camila Turchetti (Cogna)
Carita Pelição (UNESP)
Carlos Alexandre Rodrigues de Oliveira (UFMG)
Claudinei Zagui Pareschi (UFSCar)
Débora Silva Santos (IFMA)
Dinamara Machado (UNINTER)
Doacir Gonçalves de Quadros (UNINTER)
Edmir Kuazaqui (ESPM)
Eunice Maria Mussoi (Prefeitura Municipal de Santa Maria)
Fellipe de Assis Zaremba (UCB)
Flavio Foguel (UNIVAG)
Francisco Luciano C Martins Junior (IFCE)
Gabriella Depiné Poffo (UNIVALI)
Giovanna Ofretorio de Oliveira Martin Franchi (UFSC)
Heloisa Candia Hollnagel (UNIFESP)
Jamara Cardoso Braz (ABRADE)
Janaina Schlickmann Klettemberg (UFSC)
Jéfer Benedett Dörr (UFPR)
João Fernando Costa Júnior (UTIC)
João Paulo Laranjo Velho (UEMS)
João Pedro de Carvalho Silvello (UFN)
Jose Hugo de Aguiar Sousa (SEDUC-CE)
Juliano Roberto da Silva Raramilho (UNIVEM)
Júlio César Borges (UNIFAN)
Karine Portela (UFRN)
Karla Adriane Corrêa Oliveira (FAA)
Lucas Silva Figueiredo (UFPE)
Lucineide Bispo dos Reis Luz (FEA-RP)
Marcos Evandro Galini (Hospital BP)
Maria Berenice da Silva (FSA)
Maria Lúcia Pozzatti Flores (UNIPAMPA)
Mariza Helena Toledo Ramos (Mariza Helena Toledo Ramos)
Moisés Benigno da Silva (UNIFAFIRE)
Naiola Paiva de Miranda (UnB)
Ody Marcos Churkin (UNINTER)
Paola Aquino dos Santos (UFN)
Patrick Vieira Ferreira (UNASP)
Pricila Bertanha (Claretiano)
Priscila da Silva Lúcio (Unyleya)
Rafael Teixeira dos Santos (UNIFOA)
Raphaela Barreto (UFERSA)
Regina Celia Aragão da Silva (ABED)
Renato Henrique da Luz (Univesp)

Rinaldo Beltrão (Prefeitura da Cidade do Recife)
Rita Carolino (CPS)
Rodrigo Sant'Ana Nogueira (UNICERRADO)
Ronaldo da Costa Cunha (UFRR)
Taís Schmitz (UFCSPA)
Terezinha Beltrão (Prefeitura do Recife)
Thaís Helena Falcão Botelho (PUC-SP)
Veruschka Silva Santos Melo (SEDUC-PA)

CTC–COMITÊ TÉCNICO-CIENTÍFICO (AVALIADORES TRILHA 7 — INTERNACIONAL)

Ana Belén Fernández Souto (Universidade de Vigo)

Ana Claudia Silva Rodrigues (Vitru)

Farah Bennani (USDLA)

Francisco Gassen (ESTB)

Gabriela Zortéa Duarte (Senac EaD)

Gladistone Afonso (UNIFASE)

Henrique Carivaldo de Miranda Neto (UNIPAM)

Joao Mattar (PUC-SP | ABED)

Mariana Abad (Eldorado)

Mark Nichols (Open Polytechnic)

Murillo Pereira Azevedo (IF)

Paulo Otávio Fioroto (Vitru)

PALAVRA DO PRESIDENTE DA ABED

É com grande entusiasmo que damos início ao **30º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED)**, um evento que, neste ano, carrega um significado especial: **celebramos os 30 anos da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e três décadas do Ensino Superior a Distância no Brasil**. Esse duplo marco reforça o quanto a EaD evoluiu, se consolidou e se tornou essencial para ampliar o acesso ao ensino de qualidade.

O tema central desta edição, **Internacionalização da Educação a Distância**, reflete um dos movimentos mais estratégicos da área. A EaD rompe barreiras, conecta culturas e amplia as oportunidades de aprendizagem para milhões de pessoas em todo o mundo. Cada vez mais, a mobilidade acadêmica, a colaboração entre instituições internacionais e o compartilhamento de boas práticas se tornam pilares fundamentais para a inovação e a excelência educacional.

Para aprofundar essa discussão, reunimos **keynote speakers nacionais e internacionais**, representando as mais importantes associações de educação a distância do mundo, que trarão reflexões sobre os desafios e oportunidades da globalização da EaD. O CIAED contará com uma programação diversificada, com atividades que estimulam o intercâmbio de conhecimentos e experiências:

- a) **Plenárias** com especialistas renomados sobre as tendências da EaD global
- b) **Diálogos e debates** com representantes de órgãos reguladores e instituições educacionais
- c) **Mesas-redondas** para a troca de perspectivas sobre temas estratégicos
- d) **Palestras** que aprofundam inovações e desafios na área
- e) **EaD Talks**, trazendo insights inspiradores sobre o futuro da EaD
- f) **Minicursos** práticos para capacitação e aprimoramento profissional
- g) **Encontros e reuniões** de redes e grupos de pesquisa para fortalecer colaborações
- h) **Podcasts** com discussões dinâmicas e convidados especiais
- i) **Apresentações de trabalhos científicos e sessões de pôsteres**, promovendo a disseminação de pesquisas inovadoras
- j) **Apresentações institucionais**, destacando experiências e boas práticas de diversas organizações
- k) **Lançamentos de livros**, novas publicações na área
- l) **Entrega de prêmios**, reconhecendo iniciativas de destaque na EaD

Além disso, os participantes poderão explorar a **Expo-EaD**, a feira do Congresso, que apresentará as mais recentes soluções tecnológicas e inovações para a educação digital.

Ao longo dessas três décadas, a ABED tem sido protagonista na construção e no fortalecimento da EaD no Brasil, sempre impulsionando **qualidade, inovação e inclusão**. O CIAED sempre foi um espaço de encontro e diálogo entre **educadores, gestores, pesquisadores e todos os atores que fazem da EaD uma realidade transformadora**.

Que este evento seja inspirador e produtivo, fortalecendo conexões e consolidando o papel da EaD como uma **educação sem fronteiras**.

Agradecemos a participação de cada um de vocês. **Sejam todos bem-vindos ao 30º CIAED e à celebração de 30 anos da ABED e do Ensino Superior a Distância no Brasil!**

João Mattar

Presidente

Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

07 DE MAIO DE 2025 — QUARTA-FEIRA — DIA 1

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Inteligência Artificial e Ensino Personalizado

Coordenação: Aguinaldo Ferreira dos Santos (PUCPR)

O potencial do uso da inteligência artificial para a internacionalização da educação

Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+ Educação)

A inteligência artificial (IA) está redefinindo o futuro da educação, conectando culturas, idiomas e ideias de maneiras antes inimagináveis. Neste EaD Talk exploraremos como a IA pode ser a chave para transformar a internacionalização da educação, rompendo barreiras geográficas e promovendo um aprendizado verdadeiramente global. Vamos debater tecnologias de tradução em tempo real, plataformas de ensino personalizadas e ferramentas baseadas em IA que podem permitir que estudantes de diferentes países acessem conteúdos de qualidade, colaborem em projetos internacionais e experimentem uma educação que valoriza a diversidade cultural, superando desafios históricos como a exclusão educacional e criando oportunidades para uma educação mais inclusiva no ensino superior.

ProfessorIA e Maria de Fátima: inteligência humana e artificial caminhando lado a lado pela aprendizagem

Juliana Hojas da Silva (Grupo Eureka)

Como podemos aliar inovação tecnológica à experiência docente para transformar a educação a distância? O ProfessorIA é a resposta do Grupo Eureka para essa pergunta. Trata-se de um ambiente digital único que integra inteligência artificial – a nossa IA Maria de Fátima – com os professores especialistas em educação para atender às demandas emergentes da sala de aula. Nesta apresentação, exploraremos como o ProfessorIA e a Maria de Fátima oferecem soluções personalizadas para educadores, combinando escuta ativa, recomendações de práticas pedagógicas e o uso de coleções e recursos digitais exclusivos. Apresentaremos casos práticos, resultados e as possibilidades de personalização para diferentes contextos educacionais. Descubra como o Grupo Eureka está trabalhando a educação com ferramentas que conectam tecnologia, inovação e excelência pedagógica.

A inteligência artificial é o fim da docência?

Aleksandra Sliwowska Bartsch Cabrita (UNINTER)

ChatGPT, Watson, DeepSeek e muitas outras ferramentas de inteligência artificial têm tirado o sono de gestores e educadores que temem ser substituídos em um ensino que aparenta ser cada vez mais desumanizado. Mas estará o docente a ponto de ser realmente descartado por máquinas que aprendem, armazenam e processam informações de forma exponencial? Em que medida a IA, sempre disponível e com acesso a todo conhecimento armazenado digitalmente, pode transformar a educação?

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 1

Criação de Relatórios no Moodle

Gilvan Marques (Adapta) | Thiago do Vale Pereira Livramento (Adapta)

Conheça e aplique as ferramentas de criação de relatórios e formas de extração de dados do Moodle. Vamos demonstrar o uso da ferramenta nativa “Construtor de Relatórios”, do plugin da comunidade “Configurable Reports”, e mencionar também alternativas e possibilidades.

A segunda parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e sala, das 11h às 12h30.

09h00–10h30 — ENCONTRO — SALA 2

Encontro das Escolas de Governo

Coordenação: Luiz Claudio Medeiros Biagiotti (ABED)

Participantes: Reynan Abreu (EGPA)

A Diretoria de Relações com o Setor Público da ABED pretende instituir, neste encontro, um Grupo de Trabalho e, posteriormente, um Comitê para funcionar como órgão centralizador e facilitador das Escolas de Governo. Serão discutidos temas comuns, incluindo: políticas públicas e regulação da EaD no setor público; formação e capacitação de servidores públicos; tecnologias emergentes aplicadas à EaD nos órgãos públicos; inclusão digital e acessibilidade; gestão e avaliação de programas de EaD; estudos de caso e boas práticas; parcerias com a Escola Virtual de Governo, Rede Brasileira de Escolas de Governo, instituições públicas e privadas; oferta de cursos de interesse no Ambiente Virtual da ABED; participação em eventos e networking.

09h00–10h30 — PODCASTS — SALA 3

09h00–10h30 — DIÁLOGOS COM O MEC E O PODER LEGISLATIVO — AUDITÓRIO

Coordenação: Jair dos Santos Jr. (ABED)

DIÁLOGO COM A SERES/MEC

DIÁLOGO COM O INEP/MEC

DIÁLOGO COM O CNE/MEC

DIÁLOGO COM A CONAES/MEC

DIÁLOGO COM A CAPES

DIÁLOGO COM A CÂMARA DOS DEPUTADOS

DIÁLOGO COM O SENADO FEDERAL

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA SENAC

A internacionalização de práticas pedagógicas: contribuições para a formação docente em educação STEAM e cultura maker

Renata Kelly da Silva (SME-SP | KAMAIS) | Stephani Vilela Ferreira Custódio (SESI-SP)

Nesta oficina, os participantes serão capacitados a implementar práticas pedagógicas por meio de sequências didáticas que desenvolvam o pensamento computacional em sala de aula, com foco na sustentabilidade e no uso de materiais recicláveis. A proposta combina teoria e prática, apresentando quatro sequências didáticas fundamentadas nas abordagens STEAM e Cultura Maker, que já foram aplicadas com sucesso em diferentes contextos educacionais. Os participantes explorarão aspectos essenciais da ação docente, como planejamento, gestão de sala de aula, postura profissional e estratégias criativas para promover o diálogo, a aprendizagem e o engajamento dos alunos.

A segunda parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, às 11:00.

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Alice Melo Ribeiro (UnB)

Cogna

30 minutos

Wae Tecnologia

15 minutos

CGI.br/NIC.br

15 minutos

ABEJAT

10 minutos

Mais Plataforma

10 minutos

EMY

10 minutos

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

O que mudou e qual o impacto deste novo formato para alunos em EaD?

Coordenação: Adriano Coelho (Hoper)

Participantes: Anderson Andellon Makioszek (UNINTER) | Edinaldo Luz das Neve (Unijorge) | Ivana Rosa Barbosa Alves Rodrigues (YDUQS)

Confira os resultados e as alternativas para a qualidade da aprendizagem e o sucesso do aluno. A sociedade demanda uma visibilidade mais objetiva sobre a qualidade da aprendizagem no Ensino Superior Brasileiro. A migração da maioria dos estudantes para a modalidade da EaD traz uma responsabilidade enorme para a qualidade de entrega dos egressos na modalidade. Veja a trajetória dos indicadores do ENADE nas modalidades da EaD e do Presencial referente ao ENADE 2023, os indicativos ou direcionadores de melhoria que podem derivar dos resultados e das análises dos Microdados. Entenda quais são os novos parâmetros de avaliação da nova prova do ENADE e como preparar sua instituição para atuar com qualidade na avaliação dos seus alunos de Educação a Distância.

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Presencialidade conectada: caminhos para a educação no mundo digital

Coordenação: Luciano Frontino de Medeiros (UNINTER)

Participantes: Glaucia da Silva Brito (UFPR) | Maria Aparecida Crissi Knuppel (UNICENTRO) | Vani Moreira Kenski (USP | ABED)

A mesa-redonda "Presencialidade Conectada: Caminhos para a Educação no Mundo Digital" discutirá como as tecnologias digitais estão transformando as interações presenciais e a distância em ambientes educacionais. Partindo da ideia de que a presença física e a conectividade virtual podem se complementar, serão abordados desafios e possibilidades para criar experiências de aprendizado significativas em uma sociedade hiperconectada.

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 15

Inteligência Artificial e Automação na Educação

Coordenação: Aline Vieira de Albuquerque (SESC Departamento Nacional)

IA aplicada na educação: metodologias ativas de ensino

Fabio Codo (FATEC)

A Inteligência Artificial está revolucionando as metodologias de ensino, personalizando conteúdos, otimizando avaliações e criando experiências de aprendizado mais imersivas. Mas como equilibrar tecnologia e humanização na educação? Nesta palestra, vamos explorar como a IA pode ser uma aliada dos gestores de escolas e professores, impulsionando a criatividade, melhorando o desempenho dos alunos e tornando o ensino mais acessível e inclusivo. Prepare-se para descobrir como algoritmos podem moldar o futuro da aprendizagem e transformar salas de aula – presenciais ou virtuais – em verdadeiros laboratórios de inovação!

Sistemas multiagentes de IA: a revolução da automação e personalização na educação a distância

Renato Dutra (MUST)

A aplicação de Sistemas Multiagentes de Inteligência Artificial (IA) pode revolucionar a operação e os processos de ensino-aprendizagem na Educação a Distância (EaD). Esses sistemas, compostos por agentes autônomos que interagem e colaboram, possibilitam a personalização da experiência do estudante, a automação de processos acadêmicos e administrativos e a otimização da produção de conteúdos educacionais. Nesta palestra, exploraremos como agentes tutores e assistentes virtuais podem oferecer suporte contínuo aos alunos, respondendo dúvidas, adaptando conteúdos e promovendo maior engajamento.

A inteligência artificial consegue atender meus alunos por mim?

Daniel Rodrigues (Rubeus)

Explore como a Inteligência Artificial (IA) pode revolucionar a comunicação e o atendimento em EaD da sua instituição de ensino. Nesta palestra, abordaremos as oportunidades e tendências da IA desenvolvida pela Rubeus, destacando o uso de agentes inteligentes. Conheça casos práticos, como triagem de atendimentos, autoatendimento e assistentes voltados para cobranças financeiras. Abordaremos casos práticos e tendências da IA para a educação à distância.

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Atividades Extensionistas

Coordenação: Giana Valim Martins (UNOPAR)

#6057 A contribuição da atividade extensionista “Organização de eventos” na formação integral dos discentes: um estudo à luz da Resolução nº7/2018

Rafaela Aparecida de Almeida (UNINTER) | Adriana Czajkowski (UNINTER) | Grazielle Ueno Maccoppi (UNINTER)

#5500 Capacitação em segurança dos alimentos: um projeto de extensão no contexto da gastronomia a distância

Graciela Braccini | Amanda Mizuta (UniCesumar) | Milene Milioni | Terciliana Pittorelli | Jaqueline Trevizan | Andrea Da Motta

#5965 A extensão e os ODS: um caminho de transformação social

Beatriz Zanoni (UniBrasil) | Franciany Dugonski | Karina Gomes Rodrigues (UniBrasil) | Márcia Coelho (UniBrasil) | Marcio Silveira Junior | Renan Raia (UniBrasil)

#5998 As atividades de extensão na formação de professores de geografia, no ensino a distância

Katia Spinelli (UNIASSELVI)

#5995 Atividade de extensão no curso de licenciatura em Física EaD

Táise Ceolin (UNIASSELVI) | Grazielle Jenske (UNIASSELVI) | Aline Fernanda Bileski de Lisboa

#6015 Os rios do Brasil vistos pelo Projeto de Extensão de estudantes de Licenciatura em Geografia e Ciências Biológicas a distância.

Cristiane Dall' Agnol da Silva Benvenuti (UNINTER) | Franciele Marilies Estevam (UNINTER) | Renata Adriana Garbossa Silva | Vera Cristina Scheller dos Santos Rocha (UNINTER) | Vera Lúcia Pereira dos Santos (UNINTER)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Curricularização da Extensão

Coordenação: Cassio Cabral Santos (ULisboa)

#6137 A curricularização da extensão na EaD: inovações e redesenho ágil na abordagem da PUCPR

Fernanda Loch (PUCPR) | Waleria Cecilio | Fabiola Vieira | Sirlene Motin | Camila Voltolini | Manoela Tagliaferro

#6130 Extensão curricularizada na EaD: os ODS no programa Arena Cultural

Ana Lucia Zattar Coelho (UNINTER) | Gregory Luiz Rebolo Rossi | Katuscia Mello Figuerôa (UNINTER)

#6014 Atividades extensionistas em um curso tecnólogo em logística: contribuições na formação discente

Roberto Pansonato (UNINTER) | Rafaela Aparecida de Almeida (UNINTER) | Alessandra de Paula (UNINTER) | Carla Patrícia da Silva Souza (UNINTER) | Elizeu Barroso Alves (UNINTER)

#6069 Curricularização da Extensão no Curso de Licenciatura em Química, do IFMT- Bela Vista: um caminho para integração entre ensino, pesquisa e comunidade

Suzana Aparecida Silva (IFMT) | Rosimeire Montanucci

#5274 Curricularização da extensão: aliando a teoria à prática

Almerinda Bianca Bez Batti Dias (UNESC) | Michele Domingos Schneider (UNESC) | Eduardo Tramontin Castanha (UNESC) | Lucas Fabricio de Souza Firmino (UNESC) | Ana Claudia Barbosa (UNESC) | Rubia Carminatti Peterson

#5257 Curricularização da extensão: experiências e lições aprendidas

Michele Domingos Schneider (UNESC) | Almerinda Bianca Bez Batti Dias (UNESC) | Lucas Fabricio de Souza Firmino (UNESC) | Ana Claudia Barbosa (UNESC) | Eduardo Tramontin Castanha (UNESC) | Afonso Valau de Lima Junior (UNESC)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 2

Formação Docente na EaD

Coordenação: Daniela Karine Ramos (UFSC)

#5509 A formação de professores na área da educação: comparação entre modelos de EaD no Brasil e em outros países

Janice Mendes (UNINTER) | Gisele do Rocio Cordeiro | Genoveva Ribas | Karlla Coelho | Karyn Liane Teixeira

#5827 Aprendizagem online em instrumentação tecnológica na formação docente: aplicação de pesquisa

Miguel Carlos Damasco dos Santos (UniDomBosco)

#5755 Formação de professores para educação inclusiva no EaD: Uma revisão sistemática

Jaqueline da Cruz (SENAI-PR) | Fernanda Pinhelli (SENAI-PR) | Jessica Hirota (SENAI-PR) | Giovanna Ribeiro (SENAI-PR)

#5567 Contribuições das licenciaturas na modalidade à distância para a integração das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas

Gleice Assunção (UFSC) | Daniela Karine Ramos (UFSC)

#5272 Rede de Mentoria Digital: Conectando Educadores, Transformando a Educação

Karine Marie Arasaki (SENAI-SC)

#6240 Ensino a distância e políticas públicas: Impactos e desafios

Jorge Santos (UEM | UniCesumar)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Inteligência Artificial na Educação a Distância

Esta sessão aborda como a inteligência artificial está sendo aplicada na educação a distância, explorando desde personalização da aprendizagem até o uso de tutoriais inteligentes e ferramentas digitais interativas.

Coordenação: Andressa Lenuska Sousa de Macedo (SME Natal | EM Vera Lúcia Soares)

#5199 Personalização do ensino e da aprendizagem com Inteligência Artificial na EaD: potencialidades e desafios

Guilherme Krul (CEFET-MG) | Josiane Cavalcante (CEFET-MG) | Letícia Ribeiro Lyra (UFFS) | Jocielle de Abreu da Silva (CEFET-MG) | Flávia Cecília Abrahão Morais Leandro (CEFET-MG) | Luciana Santo da Cruz (CEFET-MG)

#5338 Estratégias de tutoria para engajar professores-estudantes em formação continuada de competências digitais

Aluisio José Pereira (UFPE) | Glenda Malta De Almeida (UFPE) | Tiago Thompsen Primo (UFPEL) | Alex Sandro Gomes (UFPE)

#5365 O uso do ChatGPT por professores conteudistas e a personalização de prompts

Nayara Kobori (FAMEESP)

#5753 Inteligência artificial e ferramentas digitais: transformando a educação em uma experiência participativa e interativa

Eliana Cristina Nogueira Barion (Centro Paula Souza) | Bianca Santarosa (Centro Paula Souza) | Camila Pelicci | Lídia Ramos Aleixo de Souza (Centro Paula Souza) | Nádia Cristina de Azevedo Melli

#5777 A inteligência artificial na educação a distância: explorando benefícios, desafios e limitações

Marcela Bortotti Favero (UniCV) | Elizabeth Canaver Marques | Erick Stacy Gagliardi | Fabio Pignelli | Raíssa Pedroso (Coordenadora Pedagógica) | Wellington Júnior Jorge Manzato

#6001 Experiências de sucesso em acessibilidade digital: caminhos para a educação superior inclusiva

Robson Erivelton Pereira (UniCesumar) | Silas Felix Silva Santos | Waleria Henrique Henrique dos Santos Leonel (UniCesumar)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Gestão e qualidade na Educação a Distância

Esta sessão abordará estratégias de gestão, indicadores e processos para a melhoria da qualidade dos cursos EaD, explorando desafios e soluções institucionais.

Coordenação: Antonio Batista de Lima Filho (UFCA)

#5964 – Gestão educacional humanizada: práticas do SENAC EAD-RS

Daniela dos Santos Cardoso (Senac-RS) | Érica de Oliveira Sales (Senac) | Lucas Pisoni (Senac-RS) | Camila Gonçalves Rodrigues (Senac-RS) | Aline Pereira da Silva

#5359 – A importância da gestão por indicadores para a Coordenação de um curso EaD

Crislaine Rodrigues Galan (Docente)

#5285 – Gestão do curso através de tecnologias: uma avaliação dos alunos de Tecnologia em Gestão do Centro Universitário de Várzea Grande - UNIVAG

Mikael Matos Maia (UNIVAG) | Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva (UNIVAG) | Carmen Lúcia Toniazzo | Simone Moura Capelasso (UNIVAG) | Geandra Maria Borges Coutinho

#5447 – Big Data: contribuições para a análise da qualidade acadêmica

Bianca Roxana Monteiro Sciammarelli Messeri (FGV) | Ana Beatriz de Andrade Casagrande (FGV)

#5577 – Curadoria e qualidade: aperfeiçoando questões avaliativas em EaD

Micaeli Silva Belgamazzi (Vitru) | André Lucas Baculi | Beatriz Molari | Mayra Carlos da Silva | Kaique Yuto Rodrigues

#6103 – Evasão no ensino superior: primordialmente, uma questão de decisão institucional

Caio Alves (Senac-SP) | Giovani Pereira dos Santos (Centro Universitário Senac – Santo Amaro) | Rosana Matsushita Assayag (Senac-SP)

#5470 – Fatores críticos da evasão no ensino superior: estudo de caso dos cursos de licenciatura a distância da UFERSA

Jaime Samuel Brito de Araújo | Katia Cilene da Silva (UFERSA)

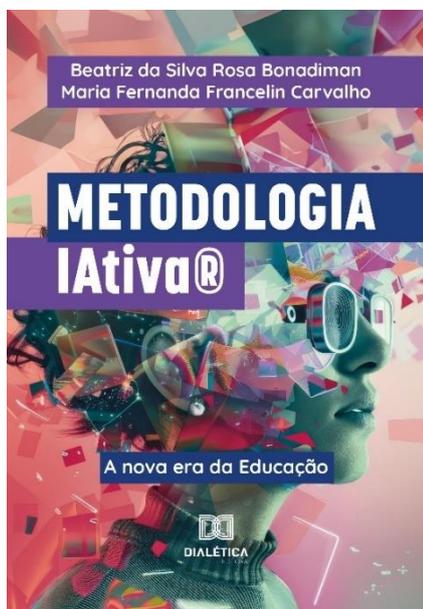
#6186 – A importância das bases de dados da Educação a Distância brasileira

Constantino Dias da Cruz Neto (IFMT) | João Mattar (PUC-SP | ABED)

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: Wanderley Carneiro (Professor do Ensino Superior)



Metodologias IAtivas

Autores: Maria Fernanda Francelin Carvalho e Beatriz Boandiman
Editora: Dialética

Descrição: As metodologias lAtivas são uma evolução das metodologias ativas tradicionais, integrando o uso de inteligência artificial (IA) para aprimorar a experiência de aprendizado. Com a IA, essas abordagens se tornam mais personalizadas, interativas e adaptáveis, oferecendo suporte automatizado e feedback em tempo real. Trazem abordagens práticas para a aplicação pelos docentes.

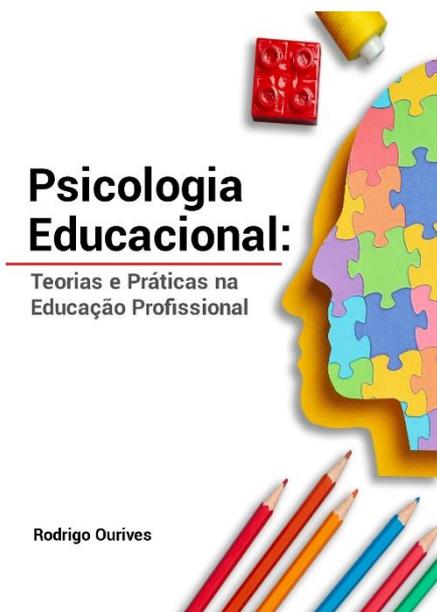


Como não ir à escola? A pergunta de milhões passado, presente e futuro

Autora: Katia Ethienne Esteves dos Santos

Editora: Artêra

Descrição: Livro escrito de forma dialógica e criativa, valorizando a importância da aprendizagem ao longo da vida e reconhecendo que ela acontece em todo tempo e lugar. Pode ser uma leitura para jovens, adultos, educadores e demais profissionais.



Psicologia educacional: teorias e práticas na educação profissional

Autor: Rodrigo Ourives da Silva

Editora: Simplíssimo – Porto Alegre

Descrição: O livro *Psicologia educacional: teorias e práticas na educação profissional* apresenta uma abordagem integrada entre a psicologia educacional e a educação profissional. A obra examina os principais fundamentos teóricos, com base nas contribuições de Vygotsky, Piaget e Bandura, e demonstra como esses conceitos podem ser aplicados em práticas pedagógicas que favorecem o desenvolvimento cognitivo e socioemocional de jovens e adultos em ambientes de formação profissional. Ao mesmo tempo, aborda os desafios atuais, como a incorporação de tecnologias educacionais, o fortalecimento de competências socioemocionais e a preparação dos estudantes para um mercado de trabalho em constante transformação.



Técnicas de análise de sobrevivência

Autor: Guilherme Augusto Pianezzer

Editora: Intersaberes

Descrição: A estatística é um corpo de conhecimentos que permite a solução de problemas reais, e uma de suas principais funções é validar afirmações que fogem ao senso comum. Como a percepção humana é relativamente limitada — especialmente quando buscamos entender padrões sem um método eficiente — a estatística surge como uma estratégia para confirmar aquilo que acreditamos saber. Nesse contexto, a estatística expande-se e, ao mesmo tempo, especializa-se na necessidade de cada um, como no caso da análise de sobrevivência, que oferece um conjunto de técnicas e análises frequentemente utilizadas na área médica. Quando, por exemplo, é preciso validar um tratamento novo ou o uso de uma nova droga, é necessário delinear um experimento adequado.

Este livro apresenta ao leitor as principais técnicas da área e como realizar um experimento dentro dessa abordagem.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Sessão 1 — Expo-Pôster 1

Coordenação: Mônica Campos Santos Mendes (SMED/Salvador)

#6669 Engajamento e criatividade: o uso pedagógico de memes e vídeos no Instagram de cursos de gestão

Natalia Aguiar de Menezes Justini (UniCesumar) | Joselaine Marques (UniCesumar) | Anne Carolina dos Santos (UniCesumar)

#6686 Laboratório de inovação na educação a distância-EGPA: aulas abertas e os seis eixos temáticos no contexto dos ODS

Reinan Clayton Barbosa Abreu (EGPA)

#7393 Inovação e interação no ensino superior em teologia

Sandra Morais Ribeiro dos Santos (UNINTER) | Sandra Morais Ribeiro dos Santos (UNINTER) | Cícero Manoel Bezerra

#7285 Ensino religioso e sua contribuição no combate à intolerância religiosa

Adriano Sousa Lima (UNINTER) | Cícero Manoel Bezerra | Daiane Martins Batista (UNINTER) | Luiz Alexandre Solano Rossi | Sandra Morais Ribeiro dos Santos (UNINTER)

#6865 Um novo olhar sobre a inclusão: mercado de trabalho de pessoas com deficiências e neurodivergências no varejo e na hotelaria do Sul do Brasil

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya) | Joana D'Arc Rosario da Silva Franco Santos | Tarcísio Luiz de Carvalho (Unyleya)

Sessão 2 — Expo-Pôster 2

Coordenação: Nadir Becker (IELB)

#6781 O uso do Moodle para elaboração de questões de matemática nos cursos de exatas do ensino superior

Julianna Pinele Santos Porto (UFRB) | Katia Rocha

#7377 MBA Blended: oportunidade para a educação executiva

Monica Silva Brito Santos (FGV) | Cristiana Oliveira de Azeredo (FGV)

#6779 Aplicativo para ensino de prevenção de golpes digitais

Yuri Dlouhy | Edilson Carlos Carita (UNAERP)

#6765 Aplicativo para apoio ao ensino e à organização financeira pessoal

Lucas Riul Martins | Lucas Baggio Figueira (FATEC) | Edilson Carlos Carita (UNAERP)

#6758 Avaliação e proposta de melhoria do design de interação e design de interface de software para atender as diferentes necessidades dos usuários

Janine Donato Spinardi (PUCPR) | Sofia de Oliveira (PUCPR)

Sessão 3 — Expo-Pôster 3

Coordenação: Niube Ruggero (UVA)

#6768 Videoaulas curtas ou longas? Efeitos da duração no engajamento e na satisfação em cursos online assíncronos

Flavio Foguel (UNIVAG) | Evandro Lopes

#5967 Aplicativo VEROTUR: caso de sucesso

Carolina Santos (Serviço Nacional de Aprendizagem) | Patrizia Raphaela Chermont Galiza

#5479 Plataforma de gestão de portfólio

Paulo Rosa Dantas (FGV)

#6125 Podcasts como ferramenta educacional: o meio preferido da geração z

Yasmin Coelho (B42)

#6646 Projeto inspirado no uso de metodologias ativas a fim de enriquecer o aprendizado de estudantes de EaD

Raíssa Ferreira do Prado Pimenta Borrasca (UniCesumar) | Bárbara Ribeiro Tonsic (UniCesumar) | Karen Emanuely Geovani | Renata Bonifácio | Fernanda Marino de Oliveira Gaspar | Renato Castro da Silva (UniCesumar)

Sessão 4 — Expo-Pôster 4

Coordenação: Pricila Bertanha (Claretiano)

#5715 Disciplinas institucionais: experiência de aprendizagem inovadora

Vania Konell (Vitru) | Elisabeth Penzlien Tafner (Vitru) | Luciano Santana (Vitru) | Naiane Paiva Stochero (Vitru) | Thuinie Medeiros Daros | Vera Lúcia Pieritz (Vitru)

#6138 Crescimento do curso de teologia EaD: oportunidades e desafios

Tiago Elias (UniCesumar)

#6160 Relevância da Educação para a prática da Ética Ambiental

Sandra Morais Ribeiro dos Santos (UNINTER)

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Inteligência Artificial, Trabalho e Impacto Social

Coordenação: Claudia Sueli Weiss (CSV)

Educação profissional e tecnológica e inteligência artificial: SENAI Minas Gerais e o mapeamento dos gaps de competências

Luciano Sathler (SENAI-MG | CertifikEDU)

No cenário da educação profissional e tecnológica, a inteligência artificial (IA) emerge como uma ferramenta estratégica para mapear lacunas de competências e alinhar currículos às demandas do mundo do trabalho. Nessa mesa redonda, especialistas do SENAI Minas Gerais e empresas parceiras apresentarão uma iniciativa inovadora que utiliza IA para identificar gaps de qualificação, personalizar trilhas de aprendizagem e antecipar tendências do setor produtivo. A certificação intermediária garante reconhecimento formal das habilidades adquiridas ao longo da formação, fortalecendo a empregabilidade. Além disso, o registro seguro dos itinerários formativos assegura a integridade e rastreabilidade das qualificações.

Inteligência artificial e terceiro setor: amigos ou inimigos?

Lucia Rodrigues Alves (Wadhvani Foundation)

Apresentarei uma reflexão sobre o papel da inteligência artificial (IA) no terceiro setor, explorando como ela pode ser tanto uma aliada quanto um desafio. A palestra abordará como organizações podem usar a IA para maximizar impacto, otimizar recursos e expandir sua capacidade de atender comunidades vulneráveis. Serão discutidos casos de sucesso em que a IA foi usada para identificar necessidades, personalizar soluções e melhorar a eficiência operacional. Por outro lado, a palestra não deixará de tratar os desafios éticos e práticos, como viés algorítmico, exclusão digital e privacidade de dados, que exigem atenção cuidadosa ao integrar IA em iniciativas sociais. Destacarei a importância do equilíbrio entre inovação tecnológica e um enfoque humano, garantindo que a IA seja uma ferramenta inclusiva e acessível.

11h00–12h30 — ATENDIMENTO A PROCESSOS DE REGULAÇÃO OU SUPERVISÃO — SALA ABED — EXPO-EAD

Problemas com seu Processo na SERES ou no INEP? A ABED disponibiliza plantão de orientações com o Prof. Jair dos Santos Jr., especialista com quinze anos de experiência em processo regulatórios e de supervisão. Os associados interessados em participar do atendimento de regulação e supervisão devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte de regulação e supervisão aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Inscreva-se em: atendimento3@abed.org.br

Jair dos Santos Júnior — Diretor de Regulação e Qualidade (ABED)

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 1

Criação de relatórios no Moodle

Gilvan Marques (Adapta) | Thiago do Vale Pereira Livramento (Adapta)

Conheça e aplique as ferramentas de criação de relatórios e formas de extração de dados do Moodle. Vamos demonstrar o uso da ferramenta nativa “Construtor de Relatórios”, do plugin da comunidade “Configurable Reports”, e mencionar também alternativas e possibilidades.

A primeira parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e sala, das 9h às 10h30.

11h00–12h30 — REENCONTRO — SALA 2

Co11ectadas: tecnologia, educação a distância e o futuro da aprendizagem

Coordenação: Paula Carolei (Unifesp)

Participantes: Fernanda Furuno (Ecosystema Simplifica) | Inês Ferreira | Jacqueline de Oliveira Lameza (i9 Grupo) | Mônica Campos (Secretaria Municipal de Educação de Salvador) | Patrícia Rodrigues (ABED) | Renata Costa (Braz Cubas) | Viviane Monteavaro (Vimon)

A Educação a Distância tem sido uma grande facilitadora da construção de vínculos e da colaboração entre pessoas com diferentes perfis e experiências. Este encontro refletirá sobre como a complementaridade de conhecimentos impacta a transformação da EaD e fortalece redes de apoio. As Co11ectadas são um grupo de mulheres que se conheceram no CIAED registrando e compartilhando as novidades da EaD no Brasil. Durante a pandemia, promoveu eventos semanais para a formação e o fortalecimento de uma EaD de qualidade, em tempos de banalização do remoto. O reencontro presencial no CIAED 2025 vai recuperar a importância das estratégias coletivas e colaborativas construídas por esse grupo e como podemos valorizar a criação de vínculos online. Em

comemoração aos oito anos das Co11ectadas, esta será uma oportunidade para celebrar nossa trajetória, compartilhar aprendizados e discutir o futuro da aprendizagem digital.

11h00–12h30 — PODCAST — SALA 3

Internacionalização da educação superior e diversidade cultural: como a educação a distância pode diminuir as distâncias?

Coordenação: Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+ Educação)

Participantes: Renata Vasconcellos (UNIFESO) | Rafael Teixeira dos Santos (UniFOA) | Karen Sasaki (Unit)

O mundo está cada vez mais conectado, e a educação superior desempenha um papel crucial na construção de pontes entre culturas e nações. No bate-papo sobre "Internacionalização da educação superior e diversidade cultural: como a educação a distância pode diminuir as distâncias?", reunindo gestores de importantes instituições de ensino brasileiras, exploraremos como a EaD está revolucionando o acesso ao conhecimento e promovendo uma maior integração global. Neste podcast, discutiremos como as universidades estão utilizando a tecnologia para ampliar suas fronteiras, oferecendo oportunidades de aprendizado a estudantes de diferentes partes do mundo. Abordaremos temas como a valorização da diversidade cultural, os desafios da internacionalização e os benefícios da EaD na construção de um ambiente acadêmico inclusivo e inovador.

11h00–12h30 — PALESTRAS — AUDITÓRIO

Coordenação: Artieres Estevao Romeiro (UTPL)

Estratégia de Internacionalização da Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

Cristina Díza de la Cruz

Vice-Reitora de Modalidade Aberta e a Distância da Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL)

Experiências em Educação a Distância na África: desafios, avanços e perspectivas

Alexander Romiszowski

Professor: Education Systems Design, Development and Evaluation. Syracuse University, USA
Consultor ao Governo de Moçambique em projetos de EaD no Ensino Técnico e Profissional

Com base em quinze anos de atuação em projetos de Educação a Distância em países do sul e sudeste da África, Alexander Romiszowski apresentará uma análise crítica e comparativa da implementação de sistemas digitais de ensino e aprendizagem na região. Atuando principalmente em Moçambique, em projetos do governo voltados à formação de professores, administradores e funcionários públicos, o palestrante também colaborou com iniciativas na África do Sul, Angola, Quênia, Ruanda, Tanzânia e Zimbábue. A palestra discutirá estratégias de formação, desenvolvimento de materiais e gestão de projetos em contextos diversos, refletindo sobre o estado atual da EaD nesses países e estabelecendo paralelos com a experiência da NOUN (National Open University of Nigeria). Romiszowski trabalhou na NOUN no início da transição da universidade para o

formato digital e propõe, com base em sua vivência, um diálogo sobre os caminhos percorridos e os desafios enfrentados por diferentes países africanos em sua jornada rumo à EaD digital.

Políticas e Equidade na Educação Digital: a Experiência da Nigéria e os Caminhos para uma EaD Transformadora

Felix Kayode Olakulehin

Professor e Pesquisador

National Open University of Nigeria (NOUN)

O Dr. Felix Kayode Olakulehin apresentará reflexões sobre os desafios e avanços da educação aberta e a distância no contexto nigeriano, com ênfase em planejamento educacional, inclusão digital e justiça social. Sua fala dialoga com a análise regional proposta por Alexander Romiszowski, ampliando a discussão a partir da experiência da NOUN na construção de políticas públicas, no enfrentamento das desigualdades educacionais e na consolidação de modelos sustentáveis de EaD em larga escala. A contribuição oferece uma visão estratégica sobre como a educação digital pode se tornar um instrumento efetivo de transformação social no continente africano.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA SENAC

A internacionalização de práticas pedagógicas: contribuições para a formação docente em educação STEAM e cultura maker

Renata Kelly da Silva (SME-SP | KAMAIS) | Stephani Vilela Ferreira Custódio (SESI-SP)

Nesta oficina, os participantes serão capacitados a implementar práticas pedagógicas por meio de sequências didáticas que desenvolvam o pensamento computacional em sala de aula, com foco na sustentabilidade e no uso de materiais recicláveis. A proposta combina teoria e prática, apresentando quatro sequências didáticas fundamentadas nas abordagens STEAM e Cultura Maker, que já foram aplicadas com sucesso em diferentes contextos educacionais. Os participantes explorarão aspectos essenciais da ação docente, como planejamento, gestão de sala de aula, postura profissional e estratégias criativas para promover o diálogo, a aprendizagem e o engajamento dos alunos.

A primeira parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, às 09:00.

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Cleber Lopes (PUCPR | MUST)

Como a Geração Z está revolucionando a Educação a Distância

Giancarlo Giacomelli | Gabriela Braga

Senac EaD

30 minutos

Educação 5.0: a nova força moldando o futuro do ensino superior

Alexandre Gracioso
Pearson
15 minutos

Como a Adapta Moodle Partner pode lhe ajudar na escolha e uso correto da Plataforma Moodle.

Gilvan Marques
Adapta
15 minutos

Simulação e predição: estratégias para um ENADE de sucesso

Marcos Aurélio Marques
PreparaEdu
10 minutos

TOTVS

10 minutos

WorkNow

10 minutos

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Extensão curricular e internacionalização: convergências para uma educação global

Coordenação: Silvia Denise dos Santos Bisinotto (Uniuibe)

Participantes: Wilton Rezende de Freitas (Uniaraxá) | Vanessa Estela Kotovicz Rolon (UNINTER) | Janaina Teresinha Amaro Alves (ICBEU)

Este espaço será destinado para a discussão da integração da extensão universitária nos currículos acadêmicos como estratégia para promover a internacionalização do ensino superior na Educação a Distância. Ao alinhar atividades extensionistas às diretrizes internacionais, as instituições de ensino podem ampliar horizontes culturais e acadêmicos, preparando estudantes para desafios globais e fortalecendo o compromisso social da universidade. Este evento reunirá especialistas para debater práticas e políticas que potencializam a formação de cidadãos com visão global.

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 14

Internacionalização e Educação Global

Coordenação: Francieli Paes de Carvalho Castro (UNINTER)

Internacionalização da educação a distância: potencializando a produção científica em inglês por meio da inteligência artificial e da linguística de corpus

Simone de Oliveira (Gomining)

A palestra abordará como a integração da Inteligência Artificial e da Linguística de Corpus pode aprimorar a produção acadêmica da EaD para desenvolvimento de artigos científicos em inglês. Serão exploradas ferramentas de IA que auxiliam na escrita acadêmica e como essas abordagens podem promover a internacionalização das universidades.

Pedagogia de futuros na formação de professores com foco na internacionalização e aprendizagem global

Thuinie Daros (Vitru)

Nesta palestra, será demonstrado como a pedagogia de futuros pode preparar docentes para formar estudantes cosmopolitas, capacitados a enfrentar os grandes problemas mundiais. Serão apresentadas estratégias pedagógicas inovadoras que promovem colaboração internacional e criam redes de aprendizagem alinhadas às questões globais contemporâneas.

Educação, inteligência artificial e a teoria do capital humano - reflexões no contexto da internacionalização da educação à distância

Fábio Santos (UNIFACS)

A interseção entre a educação, a inteligência artificial (IA) e a teoria do capital humano está remodelando significativamente os processos de ensino e aprendizagem. Com o avanço da educação a distância (EaD) e sua crescente internacionalização, torna-se fundamental refletir sobre como a IA pode contribuir para a formação de competências e para a qualificação do capital humano em escala global. A presente palestra demonstrará as correlações entre a educação a distância, no contexto de sua internacionalização, e os debates da Agenda 2030 da ONU, com destaque para o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) “Educação de Qualidade”

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 15

Inclusão e Acessibilidade na Educação a Distância

Coordenação: Cristina Gonçalves Hansel (UNIFASE)

Acessibilidade digital invisível: quando a inclusão abre caminhos e a omissão fecha portas

Lane Primo (LP Mídia Educação)

A acessibilidade digital ainda é negligenciada nos processos de criação e implementação de soluções educacionais digitais e recursos de aprendizagem dos projetos de design instrucional, seja por desconhecimento, fragilidade da gestão do processo ou corte de custos. Nesta palestra, serão

discutidas barreiras invisíveis que dificultam a inclusão de estudantes com diferentes habilidades e apresentadas soluções para tornar a educação digital verdadeiramente acessível a todos.

EaD: a oportunidade de protagonismo indígena e da educação étnico-racial

Karina da Costa Santos (UNINTER)

Historicamente, as populações indígenas possuem reduzido acesso e nulo protagonismo no Ensino Superior. As instituições EaD possibilitam a democratização exitosa do Ensino Superior às populações indígenas. Serão discutidas experiências de 30 estudantes indígenas bolsistas do Brasil e Canadá acompanhados pelo GT Diversidade Acesso e Permanência da UNINTER, e como essas iniciativas têm promovido maior inclusão e visibilidade das questões étnico-raciais na educação.

A educação à distância e o envelhecimento populacional no Brasil

Cleonice de Fátima Martins (UEPG)

A palestra busca refletir sobre o envelhecimento da população no Brasil as possíveis contribuições da Educação à Distância na emancipação cidadã dessas pessoas. Um olhar às políticas públicas educacionais que envolvem a EaD no Brasil para o público de Pessoas Idosas. Haja vista o que indicam as pesquisas do IBGE (2022), que a população idosa do Brasil está em processo de ascensão demográfica. Segundo os dados da última pesquisa realizada mostra que em 2022 o Brasil chegou a 32,1 milhões de pessoas idosas. Esse aumento significativo do envelhecimento alerta para se pensar nas mudanças tecnológicas também aumentado. Neste contexto cabe direcionar o olhar para a sociedade contemporânea que prima por uma nova concepção de velhice, mais ativa e mais autônoma. Logo é imperativo a necessidade de olhar para a EaD e o que se tem pensado para esse público em ascensão.

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Aulas Síncronas

Coordenação: Alysson Siqueira (UNINTER)

#5721 As aulas síncronas de estágio curricular nos cursos de licenciatura EaD e o uso de metodologias ativas

Deisily de Quadros (UNINTER) | Kellin Inocência (UNINTER) | Barbara Cristina de Melo (UNINTER)

#5548 Aula interativa síncrona: presencialidade virtual na EaD em polos nacionais e internacionais

Waldirene Sawozuk Bellardo (UNINTER) | Viviane Schueda Stacheski (UNINTER) | Sônia de Fátima Radvanskei | Katia Cristina Dambiski Soares | Giselly Otto Luciano | Bruno Luis Simão

#6139 Interações Musicais nas Aulas Síncronas: desafio e necessidade dos cursos de licenciatura em música EaD

Alysson Siqueira (UNINTER) | Jeimely Heep Bornholdt (UNINTER)

#6022 Práticas síncronas em laboratório na EaD: estudo de caso

Graziele Ribeiro (UNINTER) | Letícia Leonardi Pedrosa (UNINTER) | Ana Carolina Pereira Dultra | Roberto Aguilar de Souza Junior | Flavia Suheck Mateus da Rocha (UNINTER) | Vanessa de Paula Correa (UNINTER)

#5932 Aulas ao vivo na EaD - Um momento de interação professor e aluno

Caroline Previato Souza (UniCesumar | PUCPR) | Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar) | Maria Cristina Araujo de Brito Cunha (UniCesumar)

#6206 Utilização do Zygote Body como ferramenta nas aulas síncronas da disciplina de Anatomia Humana

Nayra Branquinho (UniCesumar) | Leandro Ranucci Ranucci Silva (UniCesumar)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Design Educacional

Coordenação: Gleice Assunção da Silva (IFSC)

#5260 Designer educacional e Canva: inovação e criatividade na criação de materiais didáticos

Ana Carolina Caputi Gonçalves de Azevedo (Vitru) | Fernanda Brito (Vitru) | João Vitor Ferreira Lago (Vitru) | Daniele Bellese dos Santos (Vitru) | Fernanda Sutkus de Oliveira Mello (Vitru) | Guilherme Gomes Leal Clauman Guilherme (Vitru)

#5807 Luz, Câmera e Ação: Avaliando a eficácia dos tutoriais de capacitação para o uso da COP na SEPM

Drieli Avedissian Rodrigues (PMERJ) | Perla Alves Bento de Oliveira Costa (PMERJ)

#6238 Material Didático Digital (MDD): Desdobramentos de uma ferramenta inovadora e prática no ensino remoto

Jorge Santos (UEM | UniCesumar) | Isadora Manfroi (UniCesumar) | Claudia Moura | Jessica Franco | Douglas Rós da Silva (UniCesumar) | Suzana Bravo (UniCesumar)

#6046 Aprendizagem multimodal: estudo sobre preferências no aprendizado digital em materiais didáticos

Ana Cazane (UNIMAR) | Ana Paula Silva Ducatti (UNIMAR) | Jaime de Marchi Junior | Karina Nones Tomelin (ABED) | Paulo Pardo (UNIMAR)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 2

Ensino Híbrido

Coordenação: Valdecir Antonio Simão (UEM)

#5564 Formação continuada de professores do ensino superior: Possibilidades práticas na modalidade híbrida

Glaucia S. Brito (UNINTER | UFPR) | Francieli P. C. Castro (UNINTER) | Desire Luciane D. Lima | Rodrigo Berte

#5294 A importância dos encontros telepresenciais para os estudantes de Engenharia de Produção EaD na metodologia híbrida

Tatiane Caroline Ferrari (UniCesumar) | Nádyá Zanin Muzulon | Camila Andressa Bissaro | Crislaine Rodrigues Galan (Docente)

#6121 Desenvolvimento profissional de coordenadores pedagógicos da EPT: um relato de experiência de formação híbrida

Glenda Malta De Almeida (UFPE) | Aluisio José Pereira (UFPE) | Alex Sandro Gomes (UFPE)

#6073 Poderia me ajudar?: Análise de demandas de suporte a professores da educação básica em formação continuada híbrida

Débora Lemos (UFPE) | Emanuele Ferreira (UFPE) | Aluisio José Pereira (UFPE) | Raissa Emília Alves Salgueiro (UFPE) | Alex Sandro Gomes (UFPE)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Plataformas de Aprendizagem e Gestão da Educação a Distância

Esta sessão discutirá desafios, melhorias e inovações nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), além de estratégias para otimizar a gestão da Educação a Distância.

Coordenação: Rodrigo Sant'Ana Nogueira (UNICERRADO)

#5160 Análise comparativa de maturidade em sistemas de gestão de aprendizagem (LMSs)

Luis Fernando dos Santos Pires (UNIFACCAMP) | Alex Gomes da Silva (UNIANCHIETA) | Rodrigo Bonacin (UNISA) | Julio Cesar Carou Felix de Lima (UNISA) | Diego Dias Rocha (UNISA)

#5364 Datas importantes no calendário da segurança do trabalho: Abril Verde e Dia do Profissional da Segurança do Trabalho

Janaína Midori Hiracava (UniCesumar) | Ana Elisa Lavezo | Simone Pereira | Marcus Sales (UniCesumar) | Camile Rocha (Docente)

#5532 Os desafios dos alunos na utilização das plataformas digitais na Educação a Distância

Celia Maria Haas (Univesp) | Tiago Machanoker Moraes

#5533 Ambiente virtual de aprendizagem na educação superior a distância: desafios para os estudantes

Celia Maria Haas (Univesp) | Paulo Andrade da Silva

#5537 Evolução do Ambiente Virtual de Aprendizagem: redesign e personalização do Moodle com foco na experiência do estudante SENAI SC

Larissa do Carmo Oliveira Sampaio (ABED) | Michele Gabriel Gabriel (ABED)

#5579 A inteligência artificial e suas contribuições para uma aprendizagem personalizada e mais significativa no âmbito da educação a distância

Daniele Bellese dos Santos (Vitru) | Ana Carolina Caputi Gonçalves de Azevedo (Vitru) | João Vitor Ferreira Lago (Vitru)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Internacionalização e globalização no ensino superior

Esta sessão discutirá o impacto da globalização na EaD, incluindo estratégias institucionais para a internacionalização e desafios enfrentados por estudantes em cursos EaD no exterior.

Coordenação: Rose Mary Gonçalves (UEG)

#6148 – A percepção dos alunos de cursos em EaD em relação à internacionalização

Alessandra de Paula (UNINTER) | Carla Patrícia da Silva Souza (UNINTER) | Elizeu Barroso Alves (UNINTER) | Roberto Pansonato (UNINTER)

#6178 – Atendimento e acolhimento ao discente: experiências com polos internacionais

Helenice Ramires Jamur (UNINTER) | Rosinda Angela da Silva (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Edilaine Cegan (UNINTER) | Renata Gabriele dos Santos (UNINTER) | Darlan Rodrigues Martins (UNINTER)

#5795 – Como as instituições de ensino superior brasileira podem se internacionalizar

Aguinaldo Santos (PUCPR) | Arnaldo Luis Darg Moreira | Tavany Coelho | Gerson Amaury Marinho | Josimaber Rezende | Elizabeth Souza Franco de (PUCPR)

#6038 – Internacionalização da educação superior ou dos negócios? O caso das instituições brasileiras no exterior

Rosinda Angela da Silva (UNINTER) | Alessandra de Paula (UNINTER) | Roberto Pansonato (UNINTER) | Luciano Furtado Correa Francisco (UNINTER) | Carla Patrícia da Silva Souza (UNINTER) | Elizeu Barroso Alves (UNINTER)

#5526 – O impacto da globalização no ensino superior: políticas e estratégias de internacionalização das IES

Kamila Veloso Coura (ECT)

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Inclusão e Acesso à Educação

Coordenação: Edilson Ribeiro de Oliveira Junior (UNIMAIS)

Programa de paz nas prisões

Ivete Santisi Belfort Mattos (TPRF)

A Fundação Prem Rawat (TPRF), que é apartidária e sem vínculos religiosos, promove a dignidade, a paz e a prosperidade. O Programa de Educação para a Paz é uma série de workshops fortalecedores que ajudam as pessoas a descobrir sua própria força interior e paz pessoal. Por meio da EaD, capacitamos detentos para facilitar o Programa de Educação para a Paz para outros detentos e professores para ministrar o curso para aqueles privados de liberdade. Todos esses treinamentos para agentes, detentos ou professores são fornecidos por meio de materiais impressos e on-line e com monitoramento intensivo. Devido ao sucesso do Programa de Educação para a Paz, até 2025 planejamos implementar o programa em 90 presídios e ler o livro em 120 presídios. Nos presídios de São Paulo, segundo a SEMEAR, a taxa de reincidência cai para 11% quando a média nacional é de 30% em cinco anos.

EaD, ESG e os ODS: como a educação a distância pode acelerar o desenvolvimento sustentável

Lu Bazante (SH School)

A Agenda 2030 da ONU estabeleceu os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que conversam com práticas ESG, e a educação a distância (EaD) é uma das ferramentas poderosas para ajudar a atingi-los. A proposta explora como a EaD pode promover educação inclusiva, reduzir desigualdades e impulsionar soluções sustentáveis para empresas e comunidades. Destaques: Como a EaD pode democratizar o acesso à educação e reduzir desigualdades (ODS 4). Capacitação em larga escala para fomentar uma economia sustentável e consumo responsável (ODS 8 e 12). Educação para conscientização climática e ESG nas empresas (ODS 13 e 17).

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 1

Educação a distância e a extensão universitária pautada nos ODS da Agenda 2030 da ONU: desafios, possibilidades e perspectivas

Fábio Santos (UNIFACS | Ânima) | Juliana Paludo Vallandro (Ânima)

Vamos debater sobre a Extensão Universitária, no contexto da Educação a Distância, e em consonância com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. Como atender as diretrizes do Plano Nacional de Extensão Universitária no âmbito da Educação à Distância?

14h00–15h30 — ENCONTRO — SALA 2

Estratégias em educação a distância e híbrida na área da saúde

Coordenação: Marcos Evandro Galini (Hospital BP)
Participante: Grace Kelly Nunes Leitão (Hospital BP)

Este encontro reúne profissionais atuantes em cursos de EaD ou híbridos na área da saúde para debater estratégias de retenção de cursistas, formas eficazes de acompanhamento, métodos de avaliação e o impacto profissional desses cursos. O objetivo é compartilhar práticas institucionais e compreender como diferentes instituições formadoras na área da saúde enfrentam desafios e promovem melhorias contínuas nos processos educacionais.

14h00–15h30 — PODCASTS — SALA 3

14h00–15h30 — DIÁLOGOS COM O MEC E O PODER LEGISLATIVO — AUDITÓRIO

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** (ABED)

Antonio Carlos Rodrigues de Amorim

Diretor de Educação a Distância

Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)

DIÁLOGO COM A SERES/MEC

DIÁLOGO COM O INEP/MEC

DIÁLOGO COM O CNE/MEC

DIÁLOGO COM A CONAES/MEC

DIÁLOGO COM A CÂMARA DOS DEPUTADOS

DIÁLOGO COM O SENADO FEDERAL

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA SENAC

Gestão do Coordenador de curso a luz do Instrumento de Avaliação.

Alexandre Santos (Senac)

A gestão acadêmica de cursos de graduação é pautada por ações estratégicas e inovadoras que garantem a qualidade do ensino e a formação integral dos estudantes. Destacam-se as seguintes iniciativas: Planejamento e Organização Acadêmica: desenvolvimento e execução do Projeto Pedagógico de Curso (PPC), alinhado às Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e aos objetivos institucionais, promovendo uma formação moderna e relevante. Gestão de Docentes: seleção criteriosa, formação continuada e acompanhamento dos professores, com foco em práticas pedagógicas inovadoras e em sintonia com as demandas do mercado e da sociedade. Infraestrutura e Recursos: oferta de instalações, laboratórios e tecnologias de ponta que proporcionam um ambiente ideal para o aprendizado e a prática acadêmica. Avaliação e Melhoria Contínua: monitoramento

constante de indicadores como evasão, retenção e aprovação, com a implementação de ações corretivas para assegurar o sucesso dos estudantes.

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Eduardo Luiz Fonseca Benites (UFRGS)

A chave para a EaD sem fronteiras: UX como diferencial na educação global

Hélder Pereira
Open LMS
30 minutos

Do pioneirismo à revolução digital: como a FGV reinventa a educação

Márcia Medeiros Aguiar
FGV Online
15 minutos

Além do papel: digitalizando a educação com XMLs e automação

Vinícius Cruz
DocXpress
10 minutos

Atendimento pelo WhatsApp integrado com os sistemas internos

Marcelo Castro
Rubeus
10 minutos

Usando a conversão de texto em voz para criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo

Inês Pereira | José Novais
ReadSpeaker
10 minutos

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Formação docente: hipóteses na EaD e presencial

Coordenação: Dinamara P Machado (UNINTER)
Participantes: Kátia Solange Coelho (UniCesumar | Vitru) | Roberta Guedes Valeria Lima (Centro Universitário Projeção) | Márcia Bacela Patella (Uni Santa Cruz)

A mesa Formação docente: hipóteses na EaD e Presencial, discute a formação de professores nas diferentes modalidades, discutindo o espaço das atividades práticas, o impacto das Competências do ENADE no desenvolvimento das matrizes curriculares e as nuances causadas pela Avaliação Prática.

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Transformando vidas: o impacto social da internacionalização da educação a distância

Coordenação: Eduardo Batista (UniCesumar)

Participantes: Luciane da Luz (UNIASSELVI) | Flávio Rodrigues de Oliveira (UEM) | Mayra Coan Lago (UVA)

A internacionalização da educação a distância (EaD) contribui para o cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), impactando de forma profunda a sociedade ao expandir o acesso a conhecimentos acadêmicos. Programas internacionais permitem que estudantes superem barreiras geográficas e financeiras, acessando currículos avançados e recursos educacionais globais.

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 15

Inovação e Novas Metodologias na Educação

Coordenação: Emilio Rodrigues Junior (FCL)

Engage+: mediação educacional apoiada em RPA

Aroldo Ferraz (Senac EaD)

O objetivo da palestra é compartilhar a implementação do projeto Engage+, desenvolvido pela equipe de tutoria da Rede EaD do Senac e vencedor de concurso interno da instituição. A equipe desenvolveu um sistema de mediação educacional baseado em Robotic Process Automation (RPA) que atua no ambiente EaD, focando na otimização da mediação, com o objetivo de sistematizar processos de comunicação e de acompanhamento pedagógico.

Como democratizar o uso de aprendizagem baseada em problemas para o estímulo de competências comportamentais

Eduardo Pitombo Machado (OpenPBL.ai)

Aprender com erros e falhas tornou-se uma forma efetiva de se criar um contexto para o aprendizado e o desenvolvimento das pessoas. Apesar do sucesso da metodologia, seu custo ainda é elevado, o que restringe seu uso para diversos cargos e ocupações. A palestra abordará como a aprendizagem baseada em problemas pode ser democratizada para desenvolver competências comportamentais em escala maior.

Entre o saber e o ser: equilibrando soft skills e hard skills na EaD

Lucy Mari Tabuti (PUC-SP)

No ambiente da Educação a Distância (EaD), onde a autonomia e a disciplina são essenciais, equilibrar hard skills (competências técnicas) e soft skills (habilidades socioemocionais) torna-se um grande diferencial. Nesta palestra, vamos explorar como alinhar o “saber fazer” com o “saber ser” em um modelo de aprendizado cada vez mais digital e dinâmico. Enquanto o desenvolvimento de hard skills pode ser estruturado por meio de cursos e materiais direcionados, aprimorar soft skills – como gestão do tempo, proatividade e inteligência emocional – exige estratégias mais profundas, especialmente no ensino remoto. Como construir essas competências de forma eficaz na EaD? Como transformar o aprendizado autônomo em uma experiência mais interativa e colaborativa? Vamos refletir juntos sobre esses desafios e descobrir como a integração dessas habilidades pode potencializar sua jornada acadêmica e profissional. Participe e amplie sua visão sobre como se tornar um profissional completo e preparado para os desafios do futuro!

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Inteligência Artificial

Coordenação: Eder Ferreira de Arruda (Centro Universitário UniNorte)

#5763 A inteligência artificial como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem: um relato de experiência de capacitação docente

Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (Centro Universitário UniNorte) | Ozeas Silva Nobre (Centro Universitário UniNorte) | Francisco Housemam Ferreira Maia (Centro Universitário UniNorte) | Juliano Raimundo Cavalcante (Centro Universitário UniNorte) | Marília Bezerra de Santana Macedo (Centro Universitário UniNorte) | Eder Ferreira de Arruda (Centro Universitário UniNorte)

#5523 Ethical and Responsible Principles for the Use of Artificial Intelligence in Education: Revisiting the Turing Test and UNINTER's Academic Usage Policy

André Roberto Guerra (UNINTER) | Alvino Moser (UNINTER) | Armando Kolbe Junior (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Luciano Frontino de Medeiros (UNINTER) | Luis Fernando Lopes

#5927 Inteligência Artificial como ferramenta de suporte na criação de conteúdos educacionais

Alessandra Ferreira (ABED)

#6011 Personalizando avaliações no ensino técnico a distância com Taxonomia de Bloom e Inteligência Artificial

Jessica Hirota (SENAI-PR) | Mariana Monteiro Nunes (SENAI-PR) | Marlon Barcelos De Azevedo (SENAI-PR) | Suewellyn Kruger (SENAI-PR)

#5975 Produção de questões com o auxílio de Inteligência Artificial em projeto de cursos EaD

Alessandra Gomes Varisco (Cogna) | Ana Cecília Moz Alves Rodrigues (Cogna)

#5960 Personalização e pesquisa educativa: a contribuição da IA no fortalecimento da aprendizagem autônoma

Nádia Cristina de Azevedo Melli (Centro Paula Souza) | Eliana Cristina Nogueira Barion (Centro Paula Souza) | Lídia Ramos Aleixo de Souza (Centro Paula Souza) | Bianca Santarosa (Centro Paula Souza)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Laboratórios na EaD

Coordenação: Gleice Assunção da Silva (IFSC)

#5267 A prática na EaD: laboratório de práticas no curso de Licenciatura em Letras

Danielle Fracaro da Cruz (UNINTER) | Deisily de Quadros (UNINTER)

#6109 Laboratório Didático de Instalações Hidráulicas Prediais

Adriana Regina Tozzi (UNINTER) | Carina Pedrozo (UNINTER) | Betina Lepretti Medeiros | Monalisa Coelho Martins (UNINTER) | Eimi Veridiane Suzuki | Felipe Semaan Trad

#6089 Laboratório Didático de Instalações Elétricas Prediais

Adriana Regina Tozzi (UNINTER) | Carina Pedrozo (UNINTER) | Betina Lepretti Medeiros | Eduardo da Silva Eduardo da Silva | Eimi Veridiane Suzuki | Monalisa Coelho Martins (UNINTER)

#6033 Laboratório Portátil no Ensino EaD: Aplicação em um curso de Engenharia Civil

Adriana Regina Tozzi (UNINTER) | Betina Lepretti Medeiros | Monalisa Coelho Martins (UNINTER) | Carina Pedrozo (UNINTER) | Eimi Veridiane Suzuki | Felipe Semaan Trad

#5511 Laboratório Virtual com Tecnologia Imersiva: Inovação na formação profissional para o acompanhamento de estudantes com autismo

Priscilla Campiolo Manesco (Vitru) | Cleiton Baumann (Vitru) | Luciano Santana (Vitru) | Mônica Chagas (UniCesumar) | Waleria Henrique dos Santos Leonel (UniCesumar)

#6110 Laboratórios Virtuais: Contribuições no Curso de Licenciatura em Música

Rafaela Ribas (UniCesumar)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 2

Prática inclusivas

Coordenação: Luciana Augusta Ribeiro do Prado (UFSC)

#6216 Os desafios do acesso e permanência ao ensino superior a distância em diálogo com a cultura indígena

Andreia Andrade Rocha (UNINTER) | Thiana Maria Becker Thiana | Fernanda Gusso Rosa Meller (UNINTER) | Julia Aparecida de Queiroz Bertoti | Karina da Costa Santos (UNINTER)

#5435 A importância do designer educacional na criação de materiais acessíveis do ensino a distância

João Vitor Ferreira Lago (Vitru) | Ana Carolina Caputi Gonçalves de Azevedo (Vitru) | Daniele Bellese dos Santos (Vitru) | Guilherme Gomes Leal Clauman Guilherme (Vitru) | Fernanda Sutkus de Oliveira Mello (Vitru)

#6039 Aprendizado sem barreiras: proporcionando um ambiente EaD inclusivo e acolhedor para alunos surdos

Tatiane Alves de Souza (Senac do Paraná) | Franciele Mandzirosche (Senac do Paraná) | Juliana Nascimento Valomim | Katia Felisberto Da Silva (Senac do Paraná) | Lilian Silva Dias (SenacEAD) | Maristela Bonfain (Senac do Paraná)

#5077 A percepção dos surdos sobre os seus estudos na educação a distância (EaD)

Luciana Da Silva Araújo

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Tecnologias e Redes na Educação a Distância

Esta sessão discute como diferentes tecnologias e redes sociais impactam a experiência dos estudantes na EaD, explorando oportunidades para engajamento e internacionalização.

Coordenação: Paula de Oliveira (UNICEUMA)

#4872 As cidades educadoras e a internacionalização da EaD

Neliva Terezinha Tessaro | Nelson Pereira Castanheira (UNINTER) | Alceli Ribeiro Alves

#5066 O papel das EdTechs na produção de conteúdo para EaD e o reflexo na economia do conhecimento

Daniele Cristine Correia (Vitrú) | Nelson Tenório (UniCesumar)

#5081 Chatbot como recurso para auxiliar a mediação pedagógica na educação EaD

Claire Stele Marambio Martinez

#5328 A modalidade de ensino a distância e a inteligência artificial: propondo caminhos e desafios

Rodrigo Santos (UNINTER) | Ana Carolina Carius (IFRJ)

#5599 Os benefícios das redes sociais no ensino superior à distância: um estudo de caso no curso de Letras em instituição privada de Maringá

Bianca Izalberti (UniCesumar)

#5473 Explorando o potencial dos simuladores didáticos para o desenvolvimento de competências práticas no curso técnico em produção de moda do SENAI

Renata Rottweiler Pontes (do SENAI CETIQT) | Camila Bilheiro Silva (SenacMinas) | Gabriela Silva da Rocha Seixas (SENAI Cetiqt)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Tecnologias e inovação na EaD

Esta sessão explorará o impacto das tecnologias na EaD, abordando inovação, ferramentas digitais, gestão de plataformas e metodologias pedagógicas.

Coordenação: Filipo Maluf Carotenuto (UNIUBE)

#5968 – Desafios e benefícios da gestão centralizada de plataformas Moodle

Mirella Honório (RNP) | Marcelino Cunha (RNP)

#6133 – Desafios e demandas na mediação pedagógica: uma análise dos atendimentos realizados em cursos online

Rodolfo Bello Exler (SENAI CIMATEC) | Regiani Coser Cravo (Universidade Estadual da Bahia)

#5987 – Formação de equipes multidisciplinares na Educação a Distância: estratégias para a apropriação tecnológica e a otimização de processos

Regiani Coser Cravo (Universidade Estadual da Bahia) | Rodolfo Bello Exler (SENAI CIMATEC) | Jéssica Sousa dos Santos (SENAI CIMATEC) | Jaqueline Sampaio Schramm Mota (SENAI/CIMATEC) | Marcelle Rose da Silva Minho (SENAI)

#5540 – O futuro da gestão acadêmica: experiências e resultados da implementação de autonomia docente

Karina Schiavo Seide (Vitru) | Daniele Cristine Correia (Vitru) | Guilherme Gomes Leal Clauman
Guilherme (Vitru) | Renan Sávio Chiarelli

#6097 – Mapeamento de cenários híbridos de aprendizagem: pesquisa diagnóstica para planejamento de ações

Mônica Norris Ribeiro (UNIFOA) | Rafael Teixeira dos Santos (UNIFOA) | Lana Cristina de Oliveira (UNIFOA)

#5539 – Intercâmbio para estudantes EaD da área de negócios de uma universidade privada do estado do Paraná

Vanessa Araujo Sales (PUCPR) | Flavia Obara Kai (PUCPR) | Elizabeth Ribeiro Martins (PUCPR) |
Maxiliano Ribeiro (PUCPR)

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: Artieres Estevao Romeiro (UTPL)



FCAFO - um framework conceitual para a avaliação formativa on-line no ensino superior

Autores: André Luís dos Santos Domingues | Diego Fogaça Carvalho | Osmar Pedrochi Junior e Hallynnee Héllenn Pires Rossetto

Editora: Editora Científica

Descrição: Este livro analisa a implementação da avaliação formativa on-line, discutindo suas características, potencialidades e desafios no contexto educacional contemporâneo. Com uma abordagem fundamentada na análise SWOT, os autores propõem estratégias práticas para melhorar a eficácia da avaliação, promovendo a colaboração entre professores e estudantes. O texto é ilustrado com exemplos e diagramas que facilitam a compreensão dos conceitos apresentados. Destinado a educadores, gestores e pesquisadores, este guia busca apoiar a melhoria das práticas pedagógicas e a utilização de tecnologias educacionais na avaliação. Ao explorar as possibilidades que a avaliação formativa on-line pode oferecer, o livro se torna uma ferramenta útil para aqueles que desejam aprimorar o ensino superior e promover um aprendizado mais significativo e engajado.



Guia prático de produção de conteúdo - como criar o seu curso do zero utilizando ferramentas acessíveis e inteligência artificial

Autores: Márcio Alexandre Wecker | Laura Kristina | Regiane Oliveira e Karine Herani

Editora: Telesapiens

Descrição: O *Guia prático de produção de conteúdo - como criar o seu curso do zero utilizando ferramentas acessíveis e inteligência artificial* é um manual essencial para profissionais de todas as áreas que desejam transformar seu conhecimento, formação ou experiência em um curso completo e impactante. Com uma abordagem prática e objetiva, o livro oferece um passo a passo detalhado, desde a concepção da ideia até a criação e distribuição do curso, destacando o uso de ferramentas acessíveis e inteligência artificial para otimizar processos e garantir resultados profissionais. Além disso, apresenta estratégias para organização de conteúdo, design didático e engajamento de alunos, capacitando o leitor a criar materiais de alta qualidade com eficiência e criatividade. Um recurso indispensável para educadores, empreendedores e especialistas que buscam inovar na produção de cursos e compartilhar seu saber com o mundo.

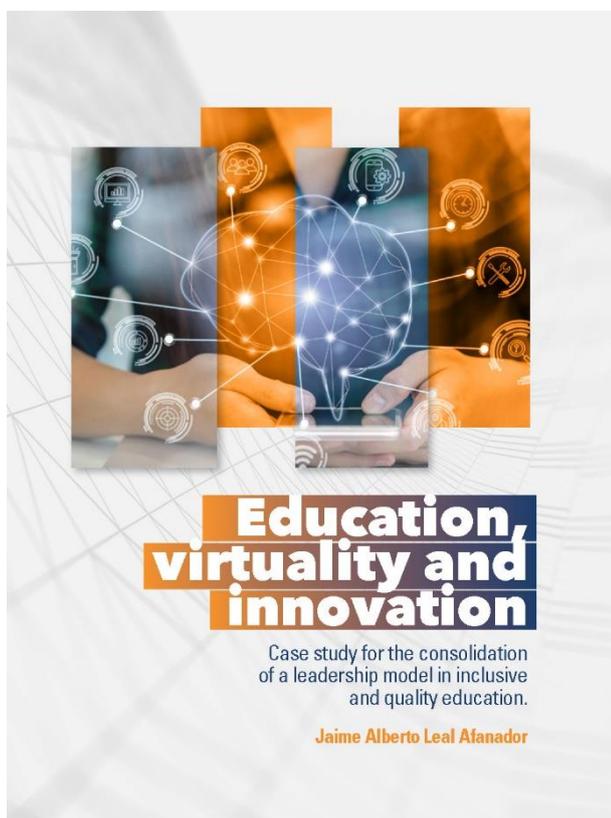


InspirAção

Autores: Larissa Siqueira Camargo, Katia Solange Coelho (organizadoras) | Fabio Luiz Iba, Flavia Lumi Matuzawa, Crislaine Rodrigues Galan, Andrea Shima da Motta, Fernanda Gabriela de Andrade Coutinho, Rafaela Haddad Costa Ribas e Raquel Cristina Luis Mincoff

Editora: Arque

Descrição: Lançamento da revista produzida pela Pró-Reitoria Acadêmica da EaD UNicesumar, que tem como objetivo compartilhar práticas e debater sobre desafios e soluções para a modalidade.



Education, virtuality, and innovation

Autor: Jaime Alberto Leal Afanador

Editora: Sello Editorial UNAD

Descrição: The book *Education, virtuality, and innovation* presents a comprehensive analysis of the transformative role of open and distance learning in contemporary higher education. Drawing from the pioneering experience of the National Open and Distance University of Colombia (UNAD), Jaime Alberto Leal Afanador articulates a visionary model that integrates technological advancement, pedagogical innovation, and institutional leadership to expand educational access and social inclusion. Through a meticulously structured narrative, the book explores the historical evolution of distance education, its strategic role in democratizing knowledge, and the institutional reforms necessary to ensure quality and relevance in an increasingly digital and interconnected world. Key themes include the transition from traditional educational paradigms to technology-enhanced learning, the application of artificial intelligence and digital pedagogies, and the governance models that sustain large-scale virtual education. A highlight of the work is the conceptualization of UNAD 5.0, an advanced institutional framework designed to respond to the challenges of the Fourth Industrial Revolution. This model emphasizes the importance of academic flexibility, personalized learning experiences, and the incorporation of emerging technologies such as blockchain, remote laboratories, and adaptive learning systems.

By addressing the intricate balance between innovation and equity, Leal Afanador makes a compelling case for distance education as a driver of social mobility, economic progress, and global competitiveness. This book is an essential resource for policymakers, academic leaders, and researchers seeking to understand and implement effective models of virtual higher education in the 21st century.

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Sessão 5 – Expo-Pôster 1

Coordenação: Ana Shirley de França Moraes (Unyleya/CRA-RJ)

#6140 Realização de visita técnica guiada aplicada para a educação a distância como possibilidade de interdisciplinaridade nos cursos da área de alimentos

Thanise Nigro (UniCesumar) | Graciela Braccini | Amanda Mizuta (UniCesumar) | Carla Kelly Fioroto | Renato Castro da Silva (UniCesumar) | Andrea Da Motta

#6136 Geomorfologia: uma atividade prática no ensino EaD

Vera Cristina Scheller dos Santos Rocha (UNINTER) | Franciele Marilies Estevam (UNINTER) | Cristiane Dall’Agnol da Silva Benvenuto (UNINTER) | Renata Adriana Garbossa Silva | Maria Eneida Fantin (UNINTER)

#5956 Resumão Libras: revisão de conceitos básicos

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI) | Adriana Prado Santana Santos | Julianne Deus Correa Pietzak | Valeria Aparecida Camerlengo (UNIASSELVI) | Lilyan Aparecida Vieira de Souza | Mariana Correia (UNIASSELVI)

#6769 Inovação e comunidade: casos de sucesso em projetos de extensão na educação a distância

Paula de Oliveira (UNICEUMA) | Milena Assunção (UNICEUMA) | Luiza Veras (UNICEUMA) | Fabiana Fournier (UNICEUMA) | Soyamar Barros Gomes (UNICEUMA) | Nehemias Pinto Bandeira (UNICEUMA)

#6244 O papel transformador do esporte e da educação na sociedade contemporânea: uma análise do projeto Educa Esporte

Mariana Ardengue (UniCesumar) | Licia Maria Rosina | Emerson Paulo Lourenço (UniCesumar) | Mara Cecilia Rafael Lopes (UniCesumar) | José Henrique Saviani

Sessão 6 – Expo-Pôster 2

Coordenação: Danilo Bruno Moreira (EaD SENASP | MJSP)

#6690 Inteligência artificial e educação a distância no ensino superior: revisão narrativa

Claudio Romualdo (FATECE) | Antônio Marcos Neves Esteca | Wanderlei Oliveira (PUC-Campinas) | Silvia Cristina Soggio Del Monte (FAMEF) | Miguel Mazza Júnior | Andre Ricardo Machi

#6653 Plataformas digitais: práticas formativas e parcerias estratégicas para a qualificação de jovens

Tâmara Fernandes da Silva Ferreira (ESPRO) | Cilene Garcia Rodrigues (ESPRO)

#6869 A importância da educação a distância na capacitação de profissionais para a atenção integral à saúde da mulher

Grace Kelly Nunes Leitão (Hospital BP)

#6670 Microlearning no Instagram: o poder de vídeos curtos para conteúdos complementares

Natalia Aguiar de Menezes Justini (UniCesumar) | Joselaine Marques (UniCesumar) | Anne Carolina dos Santos (UniCesumar)

Sessão 7 – Expo-Pôster 3

Coordenação: Anderson Ceolin Soares (Cruzeiro do Sul | UP)

#6723 Aprendizagem autorregulada: uma possibilidade para o aluno da EaD

Ana Elias (UNINTER) | Élcio Miguel Prus | Elzerio Silva Junior | Guilherme Augusto Pianezzer (UFPR) | Jeferson Moraes | Franciele Royka

#6099 Português como língua estrangeira: estratégia de internacionalização por meio da aprendizagem ubíqua e ativa

Josiane Ribeiro (UNINTER)

#6642 Abordagens pedagógicas na EaD: reflexões sobre o ensino de física experimental

Daniel Guimarães Tedesco (UNINTER) | Grazielle Ap Correa Ribeiro (UNINTER)

#6780 Produzindo ciência através do ensino híbrido: relato sobre circuito científico na educação básica

Graça Regina Armond Matias Ferreira (Secretaria de Educação do Estado da Bahia) | Sandra Pereira (EMITEC) | Katia Ramos

#6499 Presencialidade online em curso de graduação em psicologia: explorando as oportunidades e vencendo os desafios

Mônica Campos Santos Mendes (SEC)

Sessão 8 – Expo-Pôster 4

Coordenação: Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos (UNOESTE | PROFEI UNESP)

#5631 Impactos e percepções dos alunos sobre disciplinas extensionistas: uma análise comparativa ao longo de dois semestres letivos

Nathalie Barbosa Reis Monteiro (UPM) | Natacha Bertoia | Claudia Fernanda Franceschi Klement (UPM) | Karen Perrotta Lopes de Almeida Prado (UPM) | Alessandra Zago Dahmer (UPM) | Miriam Rodrigues (UPM)

#6645 Potencializando o engajamento estudantil: a transformação do aprendizado através de fóruns de aulas ao vivo interativos

Barbara Ribeiro Tonsic (UniCesumar) | Raíssa Ferreira do Prado Pimenta Borrasca (UniCesumar) | Renato Castro da Silva (UniCesumar)

#5490 Curso de contadista para EaD na Força Aérea Brasileira

Tayane Ferraz

#5547 Os desafios e possibilidades na mentoria EaD: uma proposta metodológica para área das ciências exatas

Letícia Leonardi Pedrosa (UNINTER) | Ana Carolina Pereira Dultra | Gabriele Kuhn Dupont (UNINTER) | Priscila Dayane Fernandes | Carla Krupczak (UNINTER) | Marco Aurélio da Silva Carvalho Filho

#5487 Inovação: desenvolvimento do Ground School da aeronave KC-390 na modalidade a distância

Aline Maira

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Educação e cidadania global

Coordenação: Flávo Henrique dos Santos Foguel (UNIVAG)

Entrelaçando a decolonização na América Latina: como a educação a distância pode favorecer a cosmopolização, a economia criativa e a sustentabilidade no planeta

Márcio Cesar Franco Santos (Vitru)

A palestra visa demonstrar o processo de decolonização como mecanismo de reconstrução de identidades nas migrações, para compreender como a educação a distância (EaD) é capaz de fixar ou atrair pessoas à permanência nos locais por meio da atividade empreendedora e da economia criativa. No contexto contemporâneo, as migrações são influenciadas pela globalização, desigualdades sociais e crises humanitárias. Na palestra, será analisado até que ponto a promoção do desenvolvimento brasileiro impactou na dinâmica social, econômica e migratória dos povos e como a EaD se relaciona como alternativa à crise socioambiental. Muitos dos caminhos migratórios têm sido oportunizados pela EaD, que, pela capilaridade da internet, permite que as pessoas se capacitem para atividades que se conectam com atitudes empreendedoras. Serão apresentados mecanismos de resiliência, com alto grau de criatividade, como a economia criativa.

Disrupções mundiais: como preparar pessoas capazes de atuarem para além das fronteiras, trazendo soluções locais

Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitru)

Um relatório de Gartner — *7 Disruptions You Might Not See Coming in 2024–2029* — mostra como o mundo está cada vez mais interconectado, trazendo, portanto, a necessidade de profissionais que possam transitar como seres cosmopolitas. O documento destaca que estamos em um ponto de disrupção de mudanças comparáveis a cenários de guerras mundiais, com capacidade de alterar comportamentos de vida em todo o globo. Nesse sentido, a educação a distância (EaD) permite a troca de saberes culturais e, com a internacionalização da educação e o uso estratégico da inteligência artificial (IA) e demais tecnologias, os docentes têm a oportunidade de formar uma nova geração de profissionais locais, preparados para atender às necessidades locais com visão global. Esse processo implica tornar a sala de aula um ambiente de inovação e de conexão entre tecnologia e cultura, onde os futuros profissionais desenvolvem as habilidades necessárias para navegar e prosperar em um mercado de trabalho globalizado, dinâmico e inclusivo.

16h00–17h30 — ATENDIMENTO A PROCESSOS DE REGULAÇÃO OU SUPERVISÃO — SALA ABED — EXPO-EAD

Problemas com seu Processo na SERES ou no INEP? A ABED disponibiliza plantão de orientações com o Prof. Jair dos Santos Jr., especialista com quinze anos de experiência em processo regulatórios e de

supervisão. Os associados interessados em participar do atendimento de regulação e supervisão devem enviar um e-mail para abed@abed.org.br reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte de regulação e supervisão aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Inscreva-se em: atendimento3@abed.org.br

Jair dos Santos Júnior — Diretor de Regulação e Qualidade (ABED)

16h00–17h30 — MINICURSO — SALA 1

Prompts para produção de conteúdo educacional para professores iniciantes em IA

Alessandra Ferreira (Modular Criativo)

Neste minicurso, professores de diferentes níveis terão a oportunidade de explorar e dominar a criação de prompts direcionados para ferramentas de inteligência artificial. Com uma abordagem prática e acessível, o curso visa desmistificar a interação com IA, capacitando educadores que têm pouca ou nenhuma experiência na área. Durante o tempo do encontro, os participantes aprenderão a elaborar comandos eficientes que otimizem a produção de materiais educacionais, como planos de aula, atividades interativas e textos didáticos. O objetivo é empoderar os docentes para integrar a tecnologia ao processo de ensino-aprendizagem de forma estratégica e inovadora, sempre alinhada às demandas contemporâneas da educação.

16h00–17h30 — ENCONTRO — SALA 2

O uso da IA na criação de conteúdos educacionais

Coordenação: Alessandra Gomes Varisco (Cogna)

Participantes: Pâmela Carvalho Stadler | Ana Cecília Moz Rodriguez | Viviane dos Santos Dias

Neste encontro, trataremos do impacto revolucionário da Inteligência Artificial (IA) na criação de conteúdos educacionais. A IA está transformando a maneira como desenvolvemos, personalizamos e distribuímos materiais educativos, oferecendo novas oportunidades para melhorar o aprendizado e a retenção de conhecimento. Conversaremos sobre como os professores estão utilizando a IA para a produção de conteúdo e como isso pode refletir no aprendizado dos alunos.

16h00–17h30 — PODCAST — SALA 3

Programa Internacional de Educação para a Paz e os desafios da EaD no Sistema Prisional

Coordenação: Ivete Santisi Belfort Mattos (TPRF)

Participantes: Evandro Ribeiro (Claretiano) | Marcos Borges (Univesp) | Paola Cicarelli (ABED)

Ivete Belfort (TPRF), Evandro Ribeiro (Claretiano), Marcos Borges (Univesp) e Paola Cicarelli (ABED) conversam sobre o Programa Internacional de Educação para a Paz da TPRF, que utiliza EaD para capacitar voluntários a trabalhar a distância com pessoas privadas de liberdade e os desafios enfrentados para levar a educação a distância ao sistema prisional brasileiro. A Fundação Prem Rawat (TPRF) promove a dignidade, a paz e a prosperidade ao abordar as necessidades humanas fundamentais de comida, água e paz. O Programa de Educação para a Paz é uma série de workshops fortalecedores que ajudam as pessoas a descobrir sua própria força interior e paz pessoal.

16h00–17h30 — PALESTRAS — AUDITÓRIO

Casos de Internacionalização na Educação

Coordenação: João Mattar (ABED)

Linguagem, Cultura e Internacionalização na Educação Superior: A Experiência da Universitas Terbuka (Indonésia)

Rahmat Budiman

Vice-Reitor (Universitas Terbuka —UT, Indonésia)

Secretário Geral (Asian Association of Open Universities — AAOU)

O Dr. Rahmat Budiman apresentará reflexões sobre os desafios e estratégias da internacionalização na educação superior a partir de uma perspectiva asiática, com foco nas dimensões linguísticas, culturais e políticas da educação a distância. A partir da experiência da UT — uma das maiores universidades abertas do mundo —, sua fala abordará temas como a transnacionalização da EaD, políticas de linguagem em contextos multiculturais, e os impactos da internacionalização na formação acadêmica e na equidade educacional. A contribuição amplia o debate global, oferecendo um olhar do Sudeste Asiático sobre a construção de redes internacionais de aprendizagem.

Internacionalização e Governança na Educação Superior Africana: Perspectivas da National Open University of Nigeria

Goddy Ettah

Membro do Conselho Diretor da Universidade Nacional Aberta da Nigéria (NOUN)

Dr. Goddy Ettah compartilhará reflexões sobre os caminhos da internacionalização na educação superior africana sob a ótica da governança institucional. A partir da experiência da NOUN — uma das maiores universidades abertas do continente — sua fala destaca os desafios e as estratégias para integrar políticas de expansão digital, cooperação internacional e fortalecimento da produção científica no contexto africano. A contribuição também explora como modelos de governança podem apoiar iniciativas de inovação e inclusão em redes acadêmicas globais.

La innovación a través de la transdisciplinariedad en los programas de tercer ciclo: el caso del doctorado CREAS2I de la Universidad de Vigo

Ana Belén Fernández Souto (Universidad de Vigo)

Eva Lantarón Caeiro (Universidad de Vigo)

O terceiro ciclo oferecido pelas universidades conta com um número limitado de estudantes e com uma alta taxa de abandono. Para contrabalançar esse cenário, a Universidade de Vigo desenvolveu o programa de doutorado CREAS2I, baseado em uma abordagem transdisciplinar que envolve múltiplas linhas de pesquisa e colaboração entre áreas distintas.

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA SENAC

Como a metodologia do Ranking Universitário Folha (RUF) pode subsidiar um ranking de EAD no Brasil?*

Coordenação: Ronaldo Mota (ABED | UFRJ)

Participantes: Estêvão Gamba (Folha de S.Paulo | Coordenador do Ranking Universitário Folha — RUF) | Alexandre Nicolini (Consultor Educacional)

Com uma década de trajetória, o Ranking Universitário Folha (RUF) consolidou uma metodologia reconhecida para avaliar instituições e cursos superiores. Nesta mesa-redonda, discute-se como a experiência do RUF pode subsidiar o debate sobre a criação de um ranking em educação a distância.

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Yohans de Oliveira Esteves (FVC | FASUL)

Neurociência e experiências de aprendizagem digital: redefinindo o futuro da educação

Janes Fidelis Tomelin | Ivonete Steinbach Garcia

Ânima

15 minutos

Do ensino online ao engajamento real: como a tecnologia pode revolucionar a EaD

Felipe Cecagno

Mconf (ELOS)

15 minutos

Educação sem barreiras, sem fronteiras e o desafio das três culturas

Giulianna Carbonari Meneghello

MUST

15 minutos

O futuro da regulação no ensino superior: eficiência e tecnologia

Mauro Pires

OBI.TEC

10 minutos

Educação digital reimaginada: o engajamento das comunidades de aprendizagem

Tiago Nogueira | Marcelo Homem de Mello
Viitra Redu
10 minutos

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

A relação entre engajamento pedagógico, desempenho acadêmico e ENADE na educação a distância

Coordenação: Evandro Luís Ribeiro (Claretiano)

Participantes: Luciana Maia Campos Machado (Fipecafi) | Fabio Garcia Reis (Semesp)

O engajamento pedagógico é essencial para o desempenho acadêmico e os resultados no ENADE na Educação a Distância. A mesa debaterá como interações eficazes entre tutores, docentes e estudantes promovem retenção de conhecimentos e formação de qualidade. Serão apresentados dados que mostram o engajamento como fator chave para o desempenho, além de casos de sucesso de instituições que adotaram estratégias inovadoras.

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Edtechs e a transformação da aprendizagem na educação a distância – desafios e oportunidades

Coordenação: Paula Renata dos Santos Ferreira (VITRU)

Participantes: Fernando Cavagioni (Adapt Edtech) | Gustavo Quirino (Realize Tecnologia Educacional) | Viviane Goi (VG Educacional)

A Educação a Distância (EaD) tem sido profundamente impactada pelas Edtechs, que impulsionam inovações no ensino por meio da digitalização e da inteligência artificial. Essas transformações possibilitam a personalização da aprendizagem, maior engajamento dos estudantes e novas formas de interação.

16h00–17h30 — PALESTRAS — SALA 15

Experiências Práticas e Estudos de Caso na Educação

Coordenação: Frederico Pecorelli de Oliveira (GEPIC)

Implementação e impactos de atividades extensionistas em disciplinas digitais de cursos híbridos de graduação

Edilson Ribeiro de Oliveira Junior (UniMais | FacMais)

A integração de atividades extensionistas em disciplinas digitais nos cursos híbridos de graduação representa uma oportunidade inovadora para conectar o aprendizado acadêmico às demandas da

sociedade. Esta palestra abordará as estratégias de implementação dessas atividades na UniMais/FacMais, destacando como as ferramentas digitais ampliam o alcance e o impacto social dos projetos extensionistas. A palestra também discutirá os desafios e as oportunidades no planejamento, execução e avaliação de atividades extensionistas no contexto digital, promovendo um ensino mais conectado, inclusivo e transformador.

Educação à distância nos cursos de aeronaves para pilotos da Força Aérea Brasileira

Daniel Carlos Soares (IEADFAB)

A transmissão de conhecimento para pilotagem de aeronaves sempre foi um desafio e envolve três fases: aula teórica, aula em simulador de voo e aula prática. Nesta palestra, será apresentado o case de sucesso da Força Aérea Brasileira com o curso Ground School da aeronave KC-390, que foi transformado para o modelo de Educação à Distância, proporcionando maior eficiência e alcance na formação de pilotos.

Integração de estratégias transmidiáticas de comunicação para melhoria do desempenho de alunos no ensino superior

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya)

A palestra explora a eficácia da dinâmica de aprendizagem coletiva entre docentes e discentes como prática inovadora em uma instituição de ensino superior. Serão apresentados exemplos de ferramentas transmidiáticas que fortalecem a relação de ensino e aprendizagem na modalidade da educação a distância. Serão discutidos os impactos dessa estratégia no desempenho acadêmico e no engajamento dos estudantes.

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Estratégias para Internacionalização na EaD

Coordenação: Dayane Verginia Batista Bessa (DOT Digital Group)

#5892 Expandindo Fronteiras: Ferramentas e metodologias que viabilizam a internacionalização da EaD em uma IES privada de Minas Gerais

Silvia Denise dos Santos Bisinotto | Élide Patrícia de Souza | Camilla de Oliveira Vieira | Lorena Malta Bisinotto | Wilton Rezende de Freitas (UNIUBE) | João Crisóstomo dos Santos Neto (UNIUBE)

#5878 Educação sem Fronteiras: O impacto do COIL e outras iniciativas na internacionalização da EaD

Luiz Claudio Medeiros Biagiotti (ABED)

#5847 Ensino de português como língua adicional: Um caminho para a internacionalização universitária

Henrique Campos Freitas (UNIUBE) | Silvia Denise dos Santos Bisinotto | Camilla de Oliveira Vieira | Erileine Carotenuto | Filipo Maluf Carotenuto | João Crisóstomo dos Santos Neto (UNIUBE)

#6090 Internacionalização da Educação a Distância: Metodologias inovadoras para contextos multiculturais no ensino de idiomas

Leticia de Almeida (SABRE) | Lucas Lima (Descomplica)

#6235 Monitoria de ensino: processos e práticas de iniciação à docência e a internacionalização

Crisbelli Domingos (UNINTER) | Thays Carvalho Cesar (UNINTER) | Mariana Bonat Trevisan

#6230 Trilhas Formativas: Superando fronteiras luso-brasileiras para partilhas entre docentes

Stéphani Vilela Ferreira Custodio (SESI) | Adriana Aparecida de Lima Terçariol (Uninove) | Fernanda Pereira da Silva | João Barnabé | Lara Caeiro | Thaís de Almeida Rosa (Uninove University)

#5889 O papel das parcerias educacionais na internacionalização e aprendizado de línguas

Silvia Denise dos Santos Bisinotto (Silvia) | Camilla de Oliveira Vieira | Wilton Rezende de Freitas (UNIUBE) | Henrique Campos Freitas (UNIUBE) | Janaina Amaro Alves | João Crisóstomo dos Santos Neto (UNIUBE)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Experiência de Internacionalização na EaD

Coordenação: Fatima Aparecida da Silva Dias (UNOPAR)

#6026 Internacionalização da EaD: Tradução e tropicalização de conteúdos educacionais brasileiros para a América Latina

Ana Paula Gorri (maisA) | Barbara Maia | Juliana Mansur (maisA) | Daniela Letelier | Romina Mazzieri | Daiana Rocha

#5947 Internacionalização e Ensino de Inglês: Uma abordagem baseada no CLIL

Gladistone Afonso (UNIFASE)

#5920 Transformando a participação nas Missões de Observação Eleitoral por meio do EaD e da Internacionalização

Guilherme Loyola (UNINTER) | Débora Veneral (UNINTER) | Josiane Ribeiro (UNINTER)

#6229 Uma experiência de internacionalização em um clube de ciências e tecnologias interescolar em contexto virtual

Stéphani Vilela Ferreira Custodio (SESI) | Adriana Aparecida de Lima Terçariol (Uninove) | Andressa Algayer da Silva Moretti | Renata Kelly da Silva | Romeu Afecto (ETEC Albert Einstein) | Thaís de Almeida Rosa (Uninove)

#5722 “Talking Business” com o mundo – Iniciativas de internacionalização na EaD

Jeferson Ferro (UNINTER) | Angela Cristina Kochinski Tripoli (UNINTER) | Virgínia Carneiro (UNINTER)

#5496 Orientação e acompanhamento de TCC nos polos internacionais: engajamento e responsividade

Waldirene Sawozuk Bellardo (UNINTER) | Ana Paula Soares | Jucimara de Barros Bandeira (UNINTER) | Katia Cristina Dambiski Soares | Lisandra Babireski Barcia da Silva (UNINTER) | Rita de Cassia Turmann (UNINTER)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 5

Políticas públicas e regulação da EaD

Esta sessão abordará o papel das políticas públicas, regulação, e desafios institucionais na educação a distância, incluindo a avaliação de cursos e a implementação de normas.

Coordenação: Graça Regina Armond Matias Ferreira (CEMITEC/SEC-BA | UEFS/RIZOMA)

#6105 – A aprendizagem profissional como política pública e a formação teórica a partir da educação a distância

Thais Abdias (CIEE) | Luciane Teixeira da Cruz

#5232 – Comissão própria de avaliação (CPA) nos cursos técnicos e profissionalizantes no EaD: um estudo sobre sua relevância para a qualidade da educação

Gabriela Pedrotti (UNIASSELVI) | Bianca A. G. Gonçalves de Araujo (UNIASSELVI) | Sheila Patrícia Ramos (UNIASSELVI) | Victor Biazon (Vitru)

#5446 – Mitos e realidades da educação a distância: uma análise crítica com perspectivas internacionais e desafios para o Brasil

Karla Knihs (UNINTER) | Débora Venerai (UNINTER)

#5304 – Redefinindo a presencialidade na educação a distância: normas e perspectivas

Leandro Henrique Magalhães (UNIFIL) | Camila Fernandes de Lima Ferreira (UNIFIL) | Thiago Amadeu (UNIFIL)

#6095 – Internacionalização das ações educacionais da SENASP: capacitação e cooperação para a segurança pública no contexto do Mercosul

Danilo Bruno Moreira (UFSC) | Evania Santos Assunção Motta (UFG) | Maria da Soledade Cardoso Landim Batista (UNEB)

#5797 – Desafios da validação de diplomas de cursos feitos fora do Brasil

Aguinaldo Santos (PUCPR) | Arnaldo Luis Darg Moreira | Tavany Coelho | Gerson Amaury Marinho | Elizabeth Souza de Franco (PUCPR) | Rafaela Franco Claudino

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Inovação e Estratégias no Ensino a Distância

Esta sessão explora abordagens inovadoras para otimizar a aprendizagem na EaD, incluindo estratégias para lidar com a sobrecarga de informação, integração ao mercado e impacto de novas tecnologias no ensino superior.

Coordenação: Guilherme Wagner Ribeiro (ELALMG)

#5206 A sobrecarga de informação na EaD: desafios e estratégias para a aprendizagem eficiente

Josiane Cavalcante (CEFET-MG) | Guilherme Krul (CEFET-MG) | Márcia Gorett Grossi (CEFET-MG) | Jociele de Abreu da Silva (CEFET-MG) | Luciana Santo da Cruz (CEFET-MG) | Carolina dos Santos Souza (CEFET-MG)

#5225 Conexões que transformam: ações exitosas para integrar estudantes de engenharia de produção EaD ao mercado profissional

Nádyá Zanin Muzulon (UniCesumar) | Camila Andressa Bissaro | Tatiane Caroline Ferrari (UniCesumar) | Crislaine Rodrigues Galan (Docente)

#5729 Inovações no ensino de medicina tropical no Brasil: integração de tecnologias digitais e educação a distância para fortalecimento da saúde pública

Ana de Oliveira (UNINTER) | Daniel de Christo (UNINTER) | Pricila de Souza (UNINTER) | Vaniele Silva Pinto Pailczuk Vani (UNINTER) | Willian Sales (Centro Universitário Internacional UNINTER)

#5820 Inovação tecnológica no ensino superior: o impacto do sistema PIIC360 na gestão do Programa Institucional de Iniciação Científica

Marcela Bortotti Favero (UniCV) | Yasmin Grigoli Zocante (UniCV) | Paula Juliana Ferreira Alberio | Rafael Thiago Cezarin | Luiz Geraldo do Carmo Gomes | Fátima Christina Calicchio

#5829 Extensão internacional a distância: a experiência de um grupo de educação superior privado brasileiro e a percepção de satisfação do corpo discente

Leandro Adriano (UNIBH) | Paulo Watanabe | Mayara Nascimento (ANIMA HOLDING S.A)

#5984 A formação discursiva no processo da internacionalização na educação a distância nos cursos da UAB/UFAL

Lilian Kelly de Almeida Figueiredo Voss (UFAL) | Débora Raquel Masssmann (UFAL) | José Messias da Silva Aguiar (UFAL)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Formação docente e estratégias pedagógicas

Esta sessão abordará desafios e soluções para a formação de professores na EaD, incluindo inovação, currículo e metodologias ativas.

Coordenação: Hellen Cristine Geremia (SENAI)

#5882 – Inovação e tecnologia na formação inicial de professores na modalidade a distância

Francisco Kennedy Silva dos Santos (UFPE) | Mateus Ferreira Santos | Daniel José Cardoso da Silva (UFPE)

#6126 – Interação docente-tutor como estratégia de excelência

Fabiano Ormanzeze (UNICAMP) | Jacqueline de Oliveira Lameza (i9Grupo) | Simone Hedwig Hasse

#6196 – Motivação discente: um estudo sobre as suas causas

Johny Casado (UniCesumar) | Gabrieli Moura (UniCesumar)

#6242 – Políticas de formação de professores nos cursos de licenciaturas: modelo CEDERJ e PIBID

Jamara Cardoso Braz (ABRADE) | Fabrizio Cezar Chiantia (ABED) | Joana D'arc Souza Feitoza Varejão

#5745 – Núcleo de inovação pedagógica para engajamento dos estudantes no ensino EaD

Weber Henrique Radael (PUCPR) | Jhonatan Diogenes de Oliveira Alves (PUCPR) | Celi Zinher Tsvetch
| Alex Achy

#5538 – Interações que engajam: comunicação estratégica entre Coordenação e estudantes no ensino a distância

Flavia Kai (PUCPR) | Weber Henrique Radael (PUCPR) | Emilia Juliana Ferreira | Gerson Amaury
Marinho

17h30–18h00 — VISITA À EXPO-EAD

18h00–19h00 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ABERTURA — AUDITÓRIO

Mestre de Cerimônias: Valquiria Melnik

Coordenação: João Mattar (Presidente da ABED)

Eduardo Pimentel Slaviero (Prefeito de Curitiba)

João Carlos Gomes (Presidente do Conselho Estadual de Educação do Paraná)

Paola Oliveira Cicarelli (ABED)

ENTREGA DOS PRÊMIOS DESTAQUE ABED 2025

Patrocínio: **Maieutics.ai**

LANÇAMENTO DO SENAED 2025

Janes Fidélis Tomelin (Vice-Presidente Acadêmico da Ânima)

19h00–20h30 — SESSÃO PLENÁRIA 1 — AUDITÓRIO

SELOS DE QUALIDADE PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Coordenação:

Ronaldo Mota

Brasil

Conselho: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

Titular da Cátedra em Inteligência Artificial na Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ junto ao Colégio Brasileiro de Atos Estudos-CBAE/UFRJ

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Espanha

European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)

Open European University (OpenEU)

Professora: Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

Diretora: Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)

Farah Bennani

Estados Unidos da América

Diretora: Parcerias Globais da United States Distance Learning Association (USDLA)

Reitora: Elgin Community College

20h30–21h30 — COQUETEL DE CONFRATERNIZAÇÃO — EXPO-EAD

08 DE MAIO DE 2025 — QUINTA-FEIRA — DIA 2

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Desafios e oportunidades na jornada do estudante de EaD

Coordenação: Ilka Márcia Ribeiro de Souza Serra (UEMA)

Como ouvir os estudantes e criar experiências de aprendizagem memoráveis

Pedro Renan Debiazi (Território Saber)

Em um mundo cada vez mais centrado no usuário, o ensino superior não pode ignorar a importância de ouvir seus alunos. Neste EaD Talk, Pedro Debiazi, especialista em inovação educacional, mostra como aplicar técnicas de discovery no ambiente acadêmico para identificar dores, desejos e necessidades reais dos estudantes. Saiba como transformar feedbacks em insights valiosos para a criação de cursos e experiências educacionais que realmente engajam e geram resultados.

Aprender com propósito: como inspirar e engajar os estudantes da educação digital

Thuinie Daros (Vitru)

Aprender com Propósito: Como Inspirar e Engajar os Estudantes da Educação Digital explora como criar experiências de aprendizagem transformadoras por meio de metodologias ativas e tecnologias interativas. Ao conectar aspectos emocionais, relacionais e cognitivos, serão apresentadas estratégias inovadoras que tornam o aprendizado digital significativo e impactante. A palestra oferecerá insights práticos para aumentar o engajamento, promovendo a atenção e alinhando conteúdos às aspirações dos estudantes, transformando a educação digital em uma experiência memorável.

Gestão da permanência: como relacionar e engajar seus estudantes

Damon Perpétuo (Rubeus)

Descubra estratégias práticas e inovadoras para fortalecer o vínculo entre instituição e estudante, promovendo a permanência e o sucesso acadêmico. Nesta palestra, abordaremos como construir relacionamentos de confiança, engajar os alunos em sua jornada educacional e implementar ações efetivas para reduzir a evasão. A gestão da permanência vai além de métricas: consiste em entender

necessidades, criar conexões e gerar resultados positivos para a instituição e para os estudantes. Prepare-se para transformar desafios em oportunidades e potencializar o impacto de sua instituição!

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 1

Como não escrever artigos científicos

Márcia Gorett Ribeiro Grossi (CEFET-MG)

Quais são os erros mais comuns ao escrever um artigo científico? Por que os artigos são rejeitados pelas revistas? Para responder essas perguntas, foi elaborada uma oficina que tem como objetivo explorar, a partir de experiências de escrita científica, o que não fazer ao elaborar um artigo. Com exemplos reais, os participantes serão ensinados a identificar problemas como títulos que não refletem o conteúdo, introduções vagas e sem foco, falhas na estrutura lógica do texto, uso inadequado de citações e referências e conclusões que não concluem nada. Assim, será possível evitar as armadilhas que podem comprometer a qualidade dos artigos científicos.

09h00–10h30 — ENCONTRO — SALA 2

Engajamento de equipe administrativa no ensino superior

Coordenação: Alinny Christian Conceição de Sousa (UCB)

Participantes: Janes Fidélis (Vice-presidente acadêmico, Ânima) | Luciana Aparecida Santos (Diretora acadêmica, Ânima) | Paula Harraca (CEO, Ânima)

Este trabalho tem como objetivo propor um modelo de ferramenta de gestão estratégica, fundamentado na gamificação, para ser implementado na rotina dos colaboradores administrativos de polos de Educação a Distância (EaD), visando promover o engajamento, alinhar os colaboradores com valores e objetivos organizacionais, além de fortalecer a cultura corporativa. Os principais enfoques teóricos que a pesquisa explora são os conceitos de gamificação e sua aplicabilidade em ambientes organizacionais, com ênfase em comunicação interna e estratégias de engajamento. Os resultados esperados indicam que a aplicação da gamificação pode trazer melhorias significativas em aspectos como produtividade, fortalecimento da cultura organizacional e aprimoramento da comunicação interna, demonstrando seu potencial como ferramenta para otimizar a gestão e o desempenho de equipes em ambientes de EaD.

09h00–10h30 — PODCASTS — SALA 3

09h00–10h30 — APRESENTAÇÃO — AUDITÓRIO

Educação profissional EaD no Brasil: propondo um novo marco regulatório [GT EPT]

Coordenação: George Bento Catunda (ABED)

Participantes: Fernando Roberto Amorim Souza (IFPR) | Mariana Campos Ferreira Martinez (SENAT Nacional) | Carla Abigail Araújo (SENAI Nacional) | Ricardo Marcatto (ABMET) | Davi de Oliveira Santos (CONSED) e Paulo Fernando de Vasconcelos Dutra (CEE/PE)

A Educação Profissional a Distância (EaD) tem desempenhado um papel fundamental na ampliação do acesso à formação técnica no Brasil. No entanto, a regulação atual, especialmente o Decreto 9057/2017 e o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), precisa ser revisitada para acompanhar as transformações do mundo do trabalho e as inovações educacionais. Nesta mesa-redonda, o Grupo de Trabalho em Educação Profissional e Tecnológica (GT EPT) apresentará propostas para um novo marco regulatório.

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA SENAC

Profissão docente: inovações, desafios e internacionalização

Coordenação: Thuinie Daros (UniCesumar)

Participantes: William Matos (Vitru) | José Moran (USP/ABED) | Marcos Maestri (Instituto Península)

A educação é cada vez mais reconhecida como um catalisador essencial para o avanço social, exigindo uma formação docente que responda aos desafios contemporâneos. Esta mesa reunirá líderes acadêmicos e especialistas para discutir as transformações provocadas pelas novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) e seus impactos na formação de professores, especialmente na modalidade EaD.

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Isabella Fonseca Hilario Vaz (ENAJUM)

IA para engajamento e combate à evasão

David Stephen

Telesapiens

30 minutos

O futuro das avaliações com IA: inovação na EaD

Rodrigo Streithorst

Maieutics

30 minutos

Inteligência artificial (IA) na prática: como aplicar estratégias de IA na produção de conteúdos

Isabella Stulp

Realize

15 minutos

O propósito da IA na EaD: a jornada completa

Simone de Oliveira

Gomining

20 minutos

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Experiências interinstitucionais de internacionalização e processos formativos inovadores

Coordenação: Adriana Aparecida de Lima Terçariol (Uninove)

Participantes: Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos (Unoeste) | Thais de Almeida Rosa (CPSP) | Stephani Vilela Ferreira Custódio (SESI-SP)

Esta mesa-redonda discutirá "Experiências Interinstitucionais de Internacionalização e Processos Formativos Inovadores" vivenciadas por pesquisadores do Ensino Superior em território luso-brasileiro. O foco será compartilhar experiências e práticas de colaboração entre as instituições, destacando como a internacionalização contribui para a estruturação de processos formativos inovadores, por meio de trilhas formativas e do desenvolvimento de uma plataforma digital de metodologias ativas e estilos de aprendizagem. Serão apresentados projetos de pesquisa que envolvem parcerias internacionais, mobilidade acadêmica e metodologias ativas, explorando suas contribuições para processos formativos na Educação Básica e no Ensino Superior.

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Vitrine da EaD na saúde: projetos internacionais e disruptivos

Coordenação: Luiz Claudio Medeiros Biagiotti (ABED)

Participantes: Taynná Rocha de Almeida (Ministério da Saúde) | Sonia Soares Dias Vermelho (UFRJ) | Márcio da Silva Camilo (INCA)

Essa mesa tem como objetivo apresentar as estratégias e os resultados alcançados na promoção das ações de preparação, por meio da EaD, direcionadas aos profissionais que atuam em saúde pública. A Coordenação-Geral de Preparação para Emergências em Saúde Pública apresentará o Programa de Formação em Emergências em Saúde Pública, que utiliza a EaD como recurso de formação.

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 15

Competências Profissionais e Desenvolvimento de Carreiras

Coordenação: Ivan Osvaldo Calderon Arrueta Ribeiro Uni LS | CRA-DF)

Trabalhabilidade: construindo carreiras de sucesso para o mundo sem fronteiras

Luciano Santana Pereira (Vitru)

A palestra destaca a trabalhabilidade como elemento essencial para carreiras no mundo globalizado, marcada por transformações tecnológicas e sociais. Serão apresentadas estratégias para fortalecer a empregabilidade e a mobilidade global, incluindo planos de carreira adaptativos e o papel da EaD na formação de profissionais preparados para os desafios do mercado de trabalho globalizado.

Currículo no ensino superior a distância: desenvolvendo competências para o século 21

Lucia Rodrigues Alves (Wadhvani Foundation)

Nesta palestra, discutiremos como instituições de ensino superior a distância podem alinhar seus currículos às demandas do mercado de trabalho, promovendo competências essenciais para a empregabilidade e o desenvolvimento profissional em um mundo cada vez mais digital. Com a evolução das tecnologias educacionais e a crescente necessidade de flexibilidade, o EaD não apenas amplia o acesso ao ensino superior, mas também oferece novas oportunidades para integrar habilidades fundamentais ao aprendizado. Principais Tópicos: Preparação para mercados dinâmicos e globais: Como o ensino superior a distância pode oferecer experiências de aprendizado que desenvolvem profissionais adaptáveis, autônomos e preparados para atuar em um mundo digital. Exemplos práticos de integração de competências no currículo: Modelos inovadores de ensino online que combinam conhecimento técnico e habilidades socioemocionais para formar profissionais completos. A importância das habilidades interpessoais no ambiente digital: Como metodologias ativas e tecnologias colaborativas podem fomentar a comunicação eficaz, o trabalho em equipe e a inteligência emocional, mesmo em ambientes virtuais. Resolução de problemas complexos e aprendizado contínuo no EaD: Estratégias para incentivar o pensamento crítico e a aprendizagem autodirigida, fundamentais para o sucesso em carreiras digitais e inovadoras. Objetivo: Inspirar gestores, docentes e líderes educacionais a adaptarem currículos e metodologias no ensino superior a distância, formando profissionais mais preparados para os desafios e oportunidades do século 21.

25 anos da Lei da Aprendizagem: o papel da educação a distância na formação de jovens aprendizes para o futuro do trabalho

Viviane de Souza Silva (Centro de Integração Empresa Escola - CIEE Rio)

O trabalho explora os 25 anos da Lei da Aprendizagem e o papel da Educação a Distância na qualificação de jovens aprendizes. A palestra destacará os desafios e as oportunidades na ampliação do acesso ao ensino para jovens em regiões de difícil acesso e como a EaD pode contribuir para a inclusão social e a empregabilidade.

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Práticas Presenciais na EaD

Coordenação: Daniela Karine Ramos (UFSC)

#5981 Atividade prática presencial no ensino à distância: desenvolvimento de uma curva de titulação ácido-base

Guilherme Barrachina Stocco (UNINTER) | Ana Carolina Tedeschi Gomes Abrantes (UNINTER) | Fernando da Silva Carvalho Neto (UNINTER)

#5520 Educação a distância em contextos culturais diversos: possibilidades de aprendizado a partir das atividades práticas presenciais locais

Débora Klassen (UNINTER) | Ana Paula Soares | Jucimara de Barros Bandeira (UNINTER) | Lisandra Babireski Barcia da Silva (UNINTER) | Monica Caetano Vieira Monica (UNINTER) | Rita de Cassia Turmann (UNINTER)

#5200 Educação Física na EaD: Formação de orientadores educacionais para aplicação e controle de qualidade das aulas de campo presenciais

Fernanda Letícia de Souza (UNINTER) | Evelyne Correia (UNINTER) | Fabiana Kadota (UNINTER)

#6152 Encontros Práticos Presenciais: Consolidação no Ensino a Distância

Gislaine Fiaes (UniCesumar) | Fabiane Carniel (UniCesumar) | Raquel Cristina Luis Mincoff (UniCesumar) | Gustavo Affonso Pisano Mateus (UniCesumar) | Juliana da Silva

#6076 Papel do tutor na condução dos encontros práticos presenciais em um curso de enfermagem EaD

Raquel Cristina Luis Mincoff (UniCesumar) | Victoria Adryelle Nascimento Mansano (UniCesumar) | Priscila do Carmo Moreira Engelmann | Andre Luiz Cabral Paiva | Gislaine Cardozo de Souza Fiaes

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Extensão Universitária na EaD

Coordenação: Fernanda Gabriela de Andrade Coutinho (UniCesumar)

#6075 Desenvolvimento local e formação profissional: a influência das atividades extensionistas nas regiões brasileiras

Elizeu Barroso Alves (UNINTER) | Alessandra de Paula (UNINTER) | Elton Ivan Schneider (UFSC) | Rosinda Angela da Silva (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Roberto Pansonato (UNINTER) | Carla Patrícia da Silva Souza (UNINTER) | Achilles Batista Ferreira da Silva

#5356 Engajamento social na EaD: Projeto de extensão Natal Solidário

Daiane Migliolli Yetika (UNIASSELVI) | Keitty Becker (UNIASSELVI) | Daniele Curto (UEM)

#6003 Extensão e empregabilidade na EaD: O caso da agência experimental nos cursos de comunicação

Fernanda Gabriela de Andrade Coutinho (UniCesumar) | Felipe Bonomi de Lima (UniCesumar) | Kássia Savoldi (UniCesumar) | Larissa Bezerra

#6108 Extensão universitária e competências profissionais no curso de graduação de Engenharia Ambiental e Sanitária na UNIASSELVI

Anderson de Miranda Gomes | Bruna Soares Bruna (UNIASSELVI)

#5587 Transformando Comunidades: Relato de experiência com atividades extensionistas em saúde

Deisi Benedet (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Maria Caroline Waldrigues | Barbara de Sousa | Dimas Araújo | Reuber Sousa | Marcio Silva

#5600 Atividade extensionista na EaD - avanços e perspectivas no processo de inclusão

Rosemeri do Rocio Dessoti Schier (UNINTER) | Jonas Pereira Leal (UNINTER) | Mônica Caetano Vieira (UNINTER) | Simone Zampier da Silva

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 3

Acessibilidade, Inovação e Tecnologias na EaD

Esta sessão foca na acessibilidade digital, estratégias para inovação na EaD e o impacto das redes sociais na experiência educacional.

Coordenação: Silvane Aparecida Gomes (SEE/MG | UFMG)

#5992 Acessibilidade tecnológicas em hackathon da EaD

Lucy Mari Tabuti (USP) | Ronaldo Barbosa | Pedro Calais (UFMG) | João Paulo Biembengut Faria (USAL)

#6120 Educação a distância na cibersegurança: o papel do Moodle no Hackers do Bem

Natalia Kerolin da Silva Lopes (RNP) | Marcelino Cunha (RNP)

#5997 As redes sociais em cursos de educação a distância: acesso e possibilidades

Marcos Velasque (UNINTER) | Joana Romanowski (UNINTER)

#6134 O núcleo central das representações sociais de professores formadores sobre inteligência artificial

Edson Almeida Junior (UniCesumar) | Antoneli da Silva Ramos (UniCesumar)

#5752 Educação profissional e tecnológica (EPT) a distância no Brasil e no mundo: uma revisão sistemática

Fernanda Pinhelli (SENAI Paraná) | Jaqueline da Cruz (SENAI PR) | Jessica Hirota (SENAI Paraná) | Adriel Senna de Oliveira Candido (SENAI Paraná) | Giovanna Ribeiro (SENAI PR)

#6035 Estratégias digitais para a interação de discentes no processo de ensino-aprendizagem na pós-graduação a distância

Clovis Teixeira Filho (UNINTER) | Edna Gambôa Chimenes (UNINTER | UFPR) | Guerohn Prates (UNINTER)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Democratização do ensino superior e inclusão na EaD

Focando na acessibilidade, diversidade, e na promoção de inclusão através da EaD, esta sessão analisará o impacto da educação a distância na democratização do ensino superior.

Coordenação: Jamara Cardoso Neves Braz (ABRADE)

#5516 – A educação a distância e a democratização do ensino superior: o impacto da EaD para grupos diversos

Thays Carvalho Cesar (UNINTER) | Bruna Tatsumi Narazaki (UNINTER) | Luiz Gabriel da Silva (UNINTER) | Marcelly Cristianny Mesquita Souza (UNINTER) | Rafaela Piekarski Hoebel Lopes dos Santos (UNINTER) | Rogério Pereira da Cunha (UNINTER)

#5536 – A sala de aula do tamanho do mundo: políticas institucionais para a diversidade e direitos humanos

Debora Klassen (UNINTER) | Camila Andretta Martins | Leonardo Taveira da Silva | Thiana Maria Becker

#5168 – Criando experiências globais na ead: estratégias e referenciais para internacionalização

Elisabeth Penzlien Tafner (Vitrú) | Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitrú) | Priscilla Campiolo Manesco (Vitrú) | Thuinie Medeiros Daros | Juliana Dalcin Donini (Vitrú) | Luciano Santana (Vitrú)

#6051 – Educação a distância como ferramenta de cooperação internacional: uma análise crítico-narrativa entre Moçambique e Brasil

Cleber Lopes (PUCPR) | Aldemar Balbino da Costa | Felipe Andre Angst | Sandra Mara de Lara | Beatriz Maria Zoppo (UNINTER) | Pura Lucia Oliver Martins

#5907 – Educação, sustentabilidade e internacionalização: a contribuição de Curitiba para a Agenda 2030

Camila Andretta Martins | Guilherme Loyola (UNINTER) | Lucas Souza (UNINTER) | Rafael Reis (Centro Universitário Internacional, UNINTER)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 1

Modelos e práticas na EaD: desafios e inovações

Esta sessão discute diferentes modelos e abordagens da EaD, explorando inovação, transdisciplinaridade, avaliação e desafios pedagógicos.

Coordenação: Janaína Rute da Silva Dourado (PUC-SP | CPS | USP)

#6208 Transdisciplinaridade: avanços necessários para a educação a distância

Margarete Costa (UNINTER) | Rodrigo Santos (UNINTER)

Artigo completo – 10 min

#5531 Quebrando paradigmas: a presencialidade como desafio no ensino a distância contemporâneo

Marcos Silva (UNINTER) | Flavia Suheck Mateus da Rocha (UNINTER) | Dinamara Machado (UNINTER)

Artigo completo – 10 min

#6150 Quebrando paradigmas e vislumbrando novas concepções no ensino superior à distância em Teologia

Sandra Morais Ribeiro dos Santos (UNINTER)

Artigo resumido – 5 min

#5212 Processos avaliativos na EaD: o contexto pós-pandêmico

Iomara Albuquerque Giffoni (CEFET-MG) | Juliana Faúla Magalhães Gonçalves (CEFET-MG) | Angela Maria Bissoli Saleme (SECTI)

Artigo completo – 10 min

#5985 Presencialidades outras na educação a distância: da presença física à metapresencialidade

Luiz Carlos Sacramento da Luz (UFBA) | Maria Thereza Ávila Dantas Coelho | Eniel Espírito Santo (UFRB)

Artigo completo – 10 min

#5391 Educação a distância na aprendizagem com seus conceitos e teorias

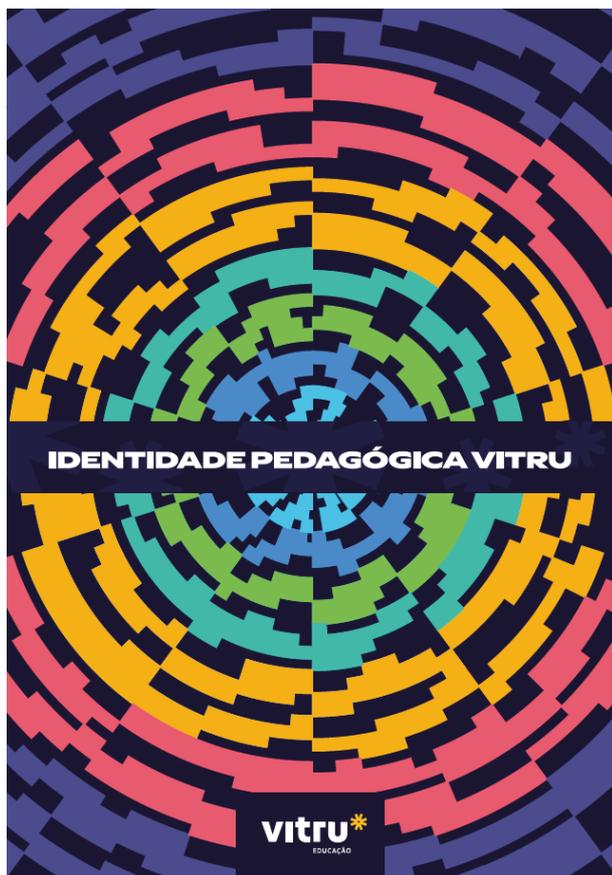
Marli Turetti Rabelo Andrade (UNINTER)

Artigo completo – 10 min

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: Viviane Monteavaro (VIMON)



Identidade pedagógica Vitru

Autores: Vitru Educação e seus convidados

Editora: Arqué

Descrição: *Identidade pedagógica Vitru* é um convite à transformação no cenário educacional. Este livro explora como a identidade pedagógica vai além do currículo, tornando-se o alicerce de práticas que inspiram inovação, protagonismo e aprendizagem ativa. Por meio de metodologias autorais, tecnologia emergente e foco na formação de competências, os autores conduzem o leitor a uma jornada imersiva e reflexiva. Com relatos e insights de profissionais renomados no cenário brasileiro, esta obra desafia o status quo e aponta caminhos para uma educação mais significativa e alinhada às exigências contemporâneas. É um guia essencial para docentes, gestores e líderes que buscam fazer a diferença e moldar o futuro da educação.

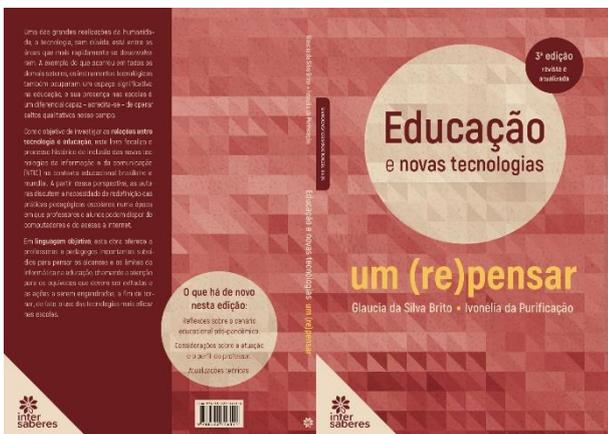


Infâncias, tecnologias e aprendizagem criativa: reflexões, experiências e propostas didáticas

Autores: Adriana Aparecida de Lima Terçariol, Ligia de Carvalho Abões Vercelli, Ronaldo Lasakowsitsck (organizadores)

Editora: Pimenta Cultural

Descrição: O livro *Infâncias, tecnologias e aprendizagem criativa: reflexões, experiências e propostas didáticas* foi pensado para destacar questões importantes de pesquisa e de práticas educacionais, mediadas por implementações e experiências em relação ao uso de tecnologias digitais na etapa da Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ele discute experiências práticas, de inclusão e de formação de professores – todas mediadas, de alguma forma, por tecnologias.



Educação e novas tecnologias: um (re)pensar (3. ed.)

Autores: Gláucia da Silva Brito e Ivonélia da Purificação

Editora: InterSaberes – Curitiba-PR

Descrição: O livro *Educação e novas tecnologias: um (re)pensar* nasceu de uma evolução conceitual que analisa a relação entre tecnologia e educação. Reconhecemos a tecnologia como um traço da contemporaneidade, mas não exclusivo dela, já que sempre acompanhou a trajetória humana, moldando práticas e pensamentos. Na terceira edição, reafirmamos que as "novas" tecnologias trazem a marca da obsolescência, nascendo já envelhecidas, o que exige constante reflexão sobre

seu papel na educação. Propomos que professores e sociedade reconsiderem o lugar da tecnologia na escola, analisando como ela transforma ensino e aprendizagem. Ressaltamos a relevância de integrar tecnologias na formação docente, promovendo práticas interdisciplinares e reflexivas que valorizem criatividade e experiência, construindo um futuro educacional mais conectado e inclusivo.



Inteligência artificial nas metodologias inovativas: estratégias didáticas de sucesso

Autores: Denise da Vinha Ricieri | Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto

Editora: Clube dos Autores

Descrição: O livro *Inteligência artificial nas metodologias inovativas: estratégias didáticas de sucesso* é uma produção exclusiva, dialógica, criativa, autoinstrucional e interativa, originada a partir de experiências com diversos professores. Teve como objetivo ser uma ferramenta indispensável no desenvolvimento da habilidade docente em utilizar IA em sua área de atuação. Por meio da realização das atividades fornecidas na obra, o leitor poderá utilizar IA de forma eficaz no planejamento, na execução das aulas e na avaliação da aprendizagem. Para isso, a IA foi integrada de forma sistemática às dimensões da Taxonomia de Bloom, às metodologias de ativação da aprendizagem, às estratégias das aulas e às atividades avaliativas mais indicadas para cada metodologia. O resultado foi uma ferramenta única, que auxiliará o professor em suas principais demandas diárias. O desenvolvimento deste livro foi uma experiência e tanto, que você poderá reproduzir em sua IA e tornar-se um professor diferenciado!

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Sessão 9 — Expo-Pôster 1

Coordenação: Fabiana Zaffalon Ferreira (IFSUL)

#5553 Parcerias internacionais que produzem ciência: um projeto em parceria na área de física

Fernando Camilotti (UNINTER) | Grazielle Ap Correa Ribeiro (UNINTER) | Daniel Guimarães Tedesco (UNINTER) | Roberto Aguilar de Souza Junior | Roberto Lapa

#6093 Cultivando conexões afetivas no ensino a distância

Synara Souza (PCR)

#5502 Imersão profissional na gastronomia: metodologias ativas em eventos gastronômicos

Amanda Mizuta (UniCesumar) | Terciliana Pittorelli | Jaqueline Trevizan | Milene Milioni | Graciela Braccini | Andrea Da Motta

#7378 Fundamentos da educação a distância: contexto, desafios e perspectivas

Dean Gomes de Oliveira (UniCesumar) | Caroline Previato Souza (UniCesumar | PUCPR) | Wellington Júnior Jorge Manzato

#6501 A procura por qualidade de atendimento na monitoria de cursos a distância: um projeto de análise de perfil do aluno para o acompanhamento humanizado

João Gremmelmaier Candido (ESEO) | Adriane Treitero Cònsolo (SENAI-SP) | Eduardo Mendes de Souza (SENAI-SP)

Sessão 10 — Expo-Pôster 2

Coordenação: Mônica Glória Galindo Mendes (Senac)

#6712 Índices de evasão escolar nos cursos da aprendizagem de qualificação profissional EaD

Andrea Maria Cardoso Laube (Senac-PR) | José Augusto Monteiro Viana de Souza Filho (Senac-PR) | Nonalíssia da Costa (Senac-PR)

#6726 Personalização da EaD na formação de lideranças

Irani Marchiori (Faculdade J&F)

#6651 Imersão profissional por meio de programação de computador

Greisse Moser (UNIASSELVI) | Marcio Poffo (UNIVALI) | Simone Erbs da Costa (UDESC)

#5237 Metodologia inovadora para o ensino de gastronomia em modalidade EaD: uma experiência exitosa no curso tecnólogo

Ana Santos (UNINTER) | Elaine Cristine de Souza Martins | Alisson Silva

#6279 Gestão, evasão e desafios do curso de licenciatura em geografia EaD

Gilcildeide Rodrigues da Silva (UFAL) | Adriana Almeida (SEDUC) | Paulo Rogério de Freitas Silva

Sessão 11 — Expo-Pôster 3

Coordenação: Fábio Ribeiro (UNEATLANTICO)

#5290 Atualização do AVA: avaliação da versão e do layout com base na escala adaptada Weblei

Jhonathan Vitor da Silva Costa | Marlon Ribeiro Bordin (UNIVAG) | Geandra Maria Borges Coutinho | Herbert Tadashi Mitsuyuki (UNIVAG) | Simone Moura Capelasso (UNIVAG) | Alessandra Paz

#5449 Leitura na era digital: a importância da leitura profunda em tempos de hiperconectividade

Guilherme Augusto de Carvalho (UNINTER) | Daiane Martins Batista (UNINTER)

#7208 A presencialidade nos cursos EaD: um debate necessário

Gerson Luiz Buczenko (UNINTER) | Valdilson Lopes | Débora Veneral | Tatiana Wagner (UNINTER)

#6684 Inteligências artificiais multimodais para acessibilidade e tradução automática em cursos EaD

Simone Aparecida Tiziotto (SESI) | Jose Luis Freitas (SESI-SP) | Vívian Maria Wienen (SESI) | Luis Fernando Quintino (FATEC Carlos Drummond de Andrade)

Sessão 12 — Expo-Pôster 4

Coordenação: Gerson Luiz Buczenko (UNINTER)

#5972 Cocriação de trilhas de aprendizagem: envolvendo educadores e alunos na construção do conhecimento

Regiane de Oliveira Rosa (Telesapiens) | Laura Kristina Franco dos Santos (Telesapiens)

#6761 A implementação da internacionalização nos cursos da EaD: relato de experiência

José Messias da Silva Aguiar (UFAL) | Lilian Kelly de Almeida Figueiredo Voss (UFAL) | Ana Carla Higino Ferreira | Jessica Keilla dos Santos

#7379 A atuação da equipe multidisciplinar na educação a distância

Camila Fernandes de Lima Ferreira (UNIFIL) | Leandro Henrique Magalhães (UNIFIL) | Thiago Amadeu (UNIFIL)

#6119 E-book como resultado de uma atividade prática

Vera Lúcia Pereira dos Santos (UNINTER)

#6777 Adaptação transcultural para atuação docente na EaD internacionalizada: desafios e perspectivas

Simone Aparecida Tiziotto (SESI) | Vívian Maria Wienen (SESI) | Jose Luis Freitas (SESI-SP) | Luis Fernando Quintino (FATEC Carlos Drummond de Andrade)

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Experiências de Aprendizagem e Engajamento em EaD

Coordenação: Jones Baroni Ferreira de Menezes (UECE)

Produção audiovisual para EaD: criando experiências imersivas que inspiram e conectam

Fernanda Sutkan de Oliveira Mello (Vitru)

A produção audiovisual é essencial na Educação a Distância (EaD), ajudando a transformar conteúdos em experiências envolventes. Neste EaD Talk, vamos explorar como criar vídeos educativos que inspiram e engajam, usando técnicas de storytelling, interatividade e inovação. Serão apresentadas soluções práticas para produzir materiais de qualidade com recursos acessíveis e estratégias para tornar o conteúdo inclusivo e adaptado a diferentes públicos. Também discutiremos tendências como realidade virtual, vídeos 360º e o uso da inteligência artificial para criar experiências imersivas. O objetivo é mostrar como o audiovisual pode ser uma ferramenta poderosa para conectar alunos e conteúdos de forma significativa.

Engajamento e inovação na educação a distância com o UP Business Game: uma nova era de aprendizagem com uso de simulação empresarial e auxílio de um tutor inteligente

Gustavo Peter (Unifor)

O UP Business Game revoluciona a Educação a Distância (EaD), oferecendo uma experiência prática e imersiva que conecta teoria à realidade empresarial. Com tecnologias como realidade aumentada, automação e o Tutor Inteligente 4.0, o simulador proporciona feedbacks personalizados em tempo real, analisando relatórios financeiros e mercadológicos, como Fluxo de Caixa, Demonstração do Resultado do Exercício (DRE) e Balanço Patrimonial. Os vídeos em realidade aumentada tornam conceitos complexos mais acessíveis, enquanto alertas automatizados mantêm os alunos organizados e atentos às datas importantes. A escalabilidade do UP Business Game garante engajamento e aprendizado eficiente mesmo em grandes grupos. O Tutor Inteligente auxilia alunos na tomada de decisões, promovendo intervenções pedagógicas precisas. A plataforma transforma a EaD ao combinar inovação tecnológica com estratégias pedagógicas eficazes, preparando alunos para os desafios do mercado e proporcionando uma educação dinâmica, acessível e conectada à realidade.

Gamificação e jogos educacionais

Patrícia Fonseca Ferreira Fleury (PUCPR)

A gamificação tem se consolidado como uma estratégia eficaz para aumentar o engajamento e a retenção de conhecimento na educação a distância (EaD). Nesta palestra, será abordado como o uso de jogos educacionais pode motivar os estudantes, promover a participação ativa e facilitar o processo de aprendizagem. Serão apresentados casos práticos de aplicação de jogos em diferentes contextos educacionais, destacando os resultados obtidos e os desafios enfrentados. A palestra também explorará como elementos de game design, como recompensas, desafios e progressão, podem ser usados para criar experiências de aprendizagem mais dinâmicas e envolventes.

Engajômetro no ensino técnico EaD

Fabiana Puliquezi (UniCesumar)

No projeto EPTEC, que transmite aulas para cursos técnicos da rede estadual do Paraná, identificamos baixo engajamento dos alunos. A atenção e o comprometimento poderiam melhorar com monitoramento eficaz das salas e intervenções pontuais. Desenvolvemos o Engajômetro, ferramenta que atribui notas de engajamento (0 a 5) com base em critérios validados pela SEED-PR. Para fortalecer ainda mais os resultados, implementamos novas ações: apoio presencial dos monitores para suporte imediato, equipamentos de som para clareza nas aulas, sistema de câmeras integrado para monitoramento em tempo real, treinamento contínuo dos monitores em estratégias de engajamento e um painel de alertas no BI para identificar e corrigir problemas rapidamente. Essas medidas elevaram o índice de engajamento de 1,9 para 4,2 em 10 meses, melhorando a experiência de alunos e monitores e consolidando o EPTEC como referência em inovação no ensino técnico.

11h00–12h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA ABED — EXPO-EAD

O nosso Departamento Jurídico estará à disposição para oferecer consultoria especializada. O objetivo dessa consultoria é proporcionar aos nossos associados um suporte jurídico qualificado durante o evento, abordando questões legais que envolvem a educação a distância, tais como: a) contratos e acordos: análise e esclarecimentos sobre contratos de prestação de serviços educacionais, parcerias e acordos de cooperação; b) direitos e deveres: informações sobre os direitos e deveres de instituições, professores, conteudistas etc., e alunos no contexto da educação a distância; c) propriedade intelectual: orientações sobre direitos autorais e propriedade intelectual de materiais didáticos e conteúdos digitais; d) tecnologia e privacidade: esclarecimentos sobre o uso de tecnologias educacionais e a proteção de dados pessoais dos alunos.

Os associados interessados em participar da consultoria jurídica devem enviar um e-mail para <atendimento3@abed.org.br> reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte jurídico aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Dr. Fabrício Chiantia — ABED

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 1

Imersão na realidade virtual e estendida no único centro da América Latina

Katia Ethienne Esteves dos Santos (PUCPR) | Maxiliano Ribeiro (PUCPR)

Visita guiada em formato de rotação de estações para conhecer e vivenciar o espaço do Centro de Realidade Estendida, ambiente imersivo e multitemático desenvolvido para aproximar a comunidade acadêmica de novas experiências educacionais resultantes da evolução tecnológica atual. Com mais de três mil metros quadrados, o espaço é inédito no âmbito das instituições de ensino superior, oferecendo uma grande oportunidade para que as pessoas conheçam e identifiquem oportunidades para suas instituições, pesquisas e desenvolvimento de projetos.

11h00–12h30 — ENCONTRO — SALA 2

Encontro estratégico do GT EPT: avanços e perspectivas para a educação profissional EaD

Coordenação: George Bento Catunda (ABED)

Participantes: GT da Educação Profissional e Tecnológica EaD da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

O Encontro Estratégico do GT EPT reunirá os membros do Grupo de Trabalho em Educação Profissional e Tecnológica para discutir os avanços, desafios e as próximas ações relacionadas à Educação Profissional na EaD no Brasil. O objetivo é alinhar estratégias, fortalecer articulações institucionais e definir encaminhamentos para a atualização do marco regulatório, visando maior inovação, flexibilidade e impacto social na formação profissional.

11h00–12h30 — PODCAST — SALA 3

EaD na Educação Básica: Caminhos e Possibilidades traçados pelo Sesc

Coordenação: Aline Miranda Paulo de Souza (Sesc)

Participantes: Nathalia Alves (Sesc) | Thalita Crespo (Sesc) | Giancarlo Giacomelli (Senac)

Neste episódio, vamos explorar como o Sesc tem impulsionado a educação a distância na Educação Básica, construindo caminhos que promovem inclusão, inovação e cidadania. Vamos apresentar o Sesc EaD EJA, que alia escolarização e qualificação profissional para jovens e adultos; o EaD Habilidades Digitais, que prepara alunos para os desafios da era tecnológica; o projeto Plural, que potencializa projetos socioculturais fomentando a valorização do território e da diversidade cultural; e o Painel de Intercâmbio de Práticas, um espaço para compartilhamento de experiências docentes. Junte-se a nós para conhecer como essas iniciativas estão transformando vidas e criando novas possibilidades na educação!

11h00–12h30 — DEBATE COM KEYNOTES — AUDITÓRIO

SELOS DE QUALIDADE PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Coordenação: Ivana Mara Saes Busato (UNINTER)

Ronaldo Mota

Brasil

Conselho: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

Titular da Cátedra em Inteligência Artificial na Universidade Federal do Rio de Janeiro-UFRJ junto ao Colégio Brasileiro de Atos Estudos-CBAE/UFRJ

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Espanha

European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)

Open European University (OpenEU)

Professora: Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

Diretora: Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)

Farah Bennani

Estados Unidos da América

Diretora: Parcerias Globais da United States Distance Learning Association (USDLA)

Reitora: Elgin Community College

Debatedores:

Mohamad Yunus

Indonésia

Presidente: Asian Association of Open Universities (AAOU)

Reitor: Universitas Terbuka (UT)

Rahmat Budiman

Indonésia

Secretário Geral: Asian Association of Open Universities (AAOU)

Vice-Reitor: Universitas Terbuka (UT)

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA SENAC

Educação glocal: como as tecnologias permitiram extrapolar as fronteiras do aprendizado

Coordenação: Victor Vinicius Biazon (Vitru)

Participantes: Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitru) | Paulo Henrique Lopes Aguiar (fac. Oswaldo Cruz) | Laís Bueno Tonin (UniAlfa)

A educação a distância (EaD) nas principais instituições globais, como Harvard, MIT e Open University, apresenta diferenciais que tornam o aprendizado acessível e eficaz para estudantes ao

redor do mundo. Como tem sido a integração do conceito "glocal", que adapta conteúdo global a contextos locais, gerando experiências de aprendizagem relevantes e impactantes?

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Joselaine Valaski (PUCPR)

Além da internacionalização: caminhos para uma educação global transformadora

Sara Pedrini Martins

Vitru

60 minutos

A formação em STEM (Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática) precisa acompanhar a crescente demanda do mercado global. Nesta palestra, mostraremos como o uso de LMS (sistemas de gestão de aprendizagem) integrados a soluções automatizadas de avaliação de código tornam o ensino mais eficiente, estimulando o raciocínio lógico, o pensamento analítico e o aprendizado de programação. Apresentaremos o caso de sucesso do Mackenzie, que utilizou o Canvas LMS integrado ao beecrowd Academic para otimizar a aprendizagem e a avaliação automatizada em disciplinas tech/STEM. Além disso, discutiremos como iniciativas como essa contribuem para os objetivos do Plano Brasil Digital 2030+, preparando talentos para atuar no mercado global e consolidando o Brasil como potência em tecnologia. Participe e descubra como levar a escalabilidade do ensino STEM a um novo patamar!

Expandindo fronteiras: escalando a formação STEM com tecnologia, automação e internacionalização

Laércio Dona

Expedu

30 minutos

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

O papel transformador da IA na tutoria e mediação pedagógica em EaD

Coordenação: Jacqueline de Oliveira Lameza (i9Grupo)

Participantes: Danilo Santiago Gomes Valentim (Ânima) | Marcos Andrei Ota | Rita de Cassia Carolino (FMU/FIAM-FAAM)

A Inteligência Artificial (IA) está redefinindo o cenário da educação, possibilitando a criação de sistemas de aprendizado personalizados que se adaptam ao perfil distinto de cada aluno. Nesta mesa-redonda, o foco será o papel revolucionário da IA na tutoria e mediação pedagógica em EaD, conforme adotado pelas instituições de ensino superior.

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

O uso da inteligência artificial na produção de conteúdo didático para EaD

Coordenação: Viviane Monteavaro (Vimon)

Participantes: Viviane Marques Goi (VG Educacional) | Alessandra Vanessa Ferreira dos Santos (Modular Criativo) | Adriano Rosa Guimarães (Delinea Edtech)

Nesta mesa-redonda, será debatido o impacto da Inteligência Artificial (IA) na produção de conteúdo didático para a Educação a Distância (EaD). Serão explorados diferentes métodos de produção de conteúdo e como a IA pode ser integrada nesses processos, garantindo qualidade e escalabilidade.

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 15

Estratégias de Engajamento e Retenção de Estudantes

Coordenação: José Arnaldo Guimarães Filho (UERJ)

Do desafio à solução: estratégias práticas para aumentar a retenção na educação a distância

Juliana Santana de Freitas (EINSTEIN)

A evasão é um dos maiores desafios enfrentados pela Educação a Distância (EaD), tanto no Brasil quanto no cenário internacional. Nesta palestra, serão apresentadas estratégias inovadoras que reduziram a taxa de evasão de 22% para 13% em dois anos, utilizando ações como acolhimento personalizado, integração presencial, workshops sobre gestão do tempo e comunicação institucional aprimorada.

Despertando o interesse: como engajar e motivar os seus estudantes na educação a distância?

Karine Marie Arasaki (Escola Digital SENAI SC)

Engajar e motivar estudantes é um dos maiores desafios para educadores, especialmente no ensino a distância, onde a dispersão e a falta de interação podem impactar a aprendizagem. Nesta palestra, vamos explorar estratégias práticas e acessíveis para capturar o interesse dos estudantes desde o início e manter sua motivação ao longo da jornada online. Abordaremos práticas baseadas em metodologias ativas e neurociência, adaptadas ao ambiente digital, transformando as aulas virtuais em espaços dinâmicos e participativos. Discutiremos como despertar a curiosidade, incentivar a autonomia e fortalecer o vínculo com os estudantes, criando experiências de aprendizagem cativantes e significativas no universo digital.

Tecnologia e inovação: implicações na prática docente na EaD

Gerson Lúcio Vieira (IEPHA | USP)

A palestra explora a integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) na perspectiva da Educação a Distância, examinando a dinâmica entre nativos e imigrantes digitais.

Analisa como ferramentas tecnológicas, inclusive a inteligência artificial, transformam o processo educacional ao introduzir estratégias pedagógicas inovadoras que atendem às gerações atuais. Destacaremos o impacto dessas tecnologias no enriquecimento das práticas de ensino e aprendizagem no ambiente virtual, proporcionando experiências mais personalizadas e dinâmicas. Além disso, a palestra discutirá maneiras práticas de adaptar currículos para incorporar essas inovações tecnológicas, assegurando que as metodologias educacionais da EaD evoluam juntamente com as necessidades de uma sociedade cada vez mais digitalizada. O evento convida educadores e interessados a refletirem sobre como abordar esses desafios e oportunidades, preparando os estudantes para um futuro que valoriza a flexibilidade e a conectividade oferecidas pelas TDICs e a EaD.

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Tutoria e acompanhamento

Coordenação: Mary Valda Souza Sales (UNEB)

#5437 Desenvolvimento de capacitação de tutores EaD para competências globais por meio de aplicação prática do framework europeu DigCompEdu

Vivien Kaniak (UNISENAI) | Patricia Satie Fujikawa | Augusto Bach Ferreira | Felipe Marcondes Carneiro

#5925 Escola de Tutores: Um relato de experiência inovadora para ciclos de formação iterativos

Carla Alexandre (UFPE | CESAR) | Jéssica Campos (CESAR) | Rosana Moura (CESAR Recife Center for Advanced Studies and Systems)

#6236 Aprendizagem dinâmica nas mentorias oferecidas nos cursos de graduação na modalidade EaD

Tatiane Calve (UNINTER) | Florinda Cerdeira Pimentel (Centro Universitário Internacional UNINTER)

#6086 Como os ODS atrelados aos IDG auxiliam na atuação da monitoria de um curso EaD

Vanessa Estela Kotovicz Zeballos Rolon (UNINTER) | Aline Purcote (UNINTER) | Ademir Moreira Bueno | Otacilio Evaristo Monteiro Vaz | Gueroohn Prates (UNINTER) | Paulo Henrique Friesen

#5078 O papel do tutor externo nos cursos técnicos e profissionalizantes na EaD

Gabriela Pedrotti (UNIASSELVI) | Bianca A G Gonçalves de Araujo (UNIASSELVI) | Sheila Patrícia Ramos (UNIASSELVI)

#5287 Dinâmicas de interação acadêmica: um estudo comparativo no Centro Universitário de Várzea Grande - UNIVAG

Mikael Matos Maia (UNIVAG) | Alessandro Augusto Lopes Santana da Silva (UNIVAG) | Carmen Lúcia Toniazzo | Simone Moura Capelasso (UNIVAG) | Geandra Maria Borges Coutinho

#6081 A supervisão acadêmica do estágio em Serviço Social na Educação a Distância: práticas qualificadas

Maria Cristina Araujo de Brito Cunha (UniCesumar)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Educação Técnica e a EJA na EaD

Coordenação: Danielle de Cássia Soares Santos (CEFET-MG)

#5961 Enriquecendo o ensino técnico EaD com objetos de aprendizagem: Experiência do curso técnico em meio ambiente do <SENAC EAD> RS

Eteiele Ferreira (Senac-RS) | Vanessa Gonçalves (Senac-RS) | Norberto da Costa | Guilherme Limberger (Senac-RS)

#6025 Práticas educativas no processo de ensino e aprendizagem: estudo de caso no curso técnico de segurança do trabalho do SENAC EaD

Érica de Oliveira Sales (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial) | Sheila Silveira (Senac-RS) | Eliana Cacia de Melo Machado (Senac Educação a Distância) | Jocieli Francisco da Silva (Senac-RS) | Daniel Vieira Reis (Senac Educação a Distância) | Roberto Alexandre Pereira Mopert (Senac-RS)

#6084 Uma análise das abordagens pedagógicas do Projeto Drops TST desenvolvido no curso técnico em segurança do trabalho do SENAC EaD

Érica de Oliveira Sales (Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial) | Bruna Berti de Sousa (Senac-RS) | Luziane Machado Barbosa (Senac-RS) | Eduardo Garcia (Senac-RS) | Andressa Fontoura Recchi (SenacEAD) | Eliane Ocanha

#6147 Telepresença no SENAC-RS: Uma nova abordagem para a educação técnica a distância

Julliana Cunha Alves (Senac-RS) | Vanessa Silva | Michele Souza | João Pedro Gaelzer Coelho Silva | Giancarlo Silva Giacomelli (Senac Educação a Distância)

#6083 A EJA na modalidade EaD: desafios e possibilidades

Marjorie Wilt Pereira (UNINTER) | Maria Tereza Xavier Cordeiro (UNINTER)

#5227 Experiência de iniciação científica em cursos tecnológicos

Ivana Saes Busato (UNINTER) | Cristiano Caveião Caveião (UNINTER)

#5358 SIPAT Online: A prática para os alunos da educação à distância

Janaína Midori Hiracava (UniCesumar) | Ana Elisa Lavezo | Simone Pereira | Marcus Sales (UniCesumar) | Camile Rocha (Docente)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 5

Formação docente e inovação pedagógica na EaD

Analisando práticas inovadoras no ensino e a formação docente na EaD, esta sessão tratará de metodologias ativas e novas abordagens pedagógicas para o ensino superior.

Coordenação: Juliana Schiavetto Dauricio (Cogna)

#5719 – Licenciatura em ciências da religião EaD: formação essencial para professores de ensino religioso

Adriano Sousa Lima (UNINTER) | Daiane Martins Batista (UNINTER) | Cícero Manoel Bezerra

#5485 – Aprendizagem significativa na EaD: formação de professores de ensino religioso alinhada à BNCC

Rodrigo Rangel (UNINTER) | Daiane Martins Batista (UNINTER) | Sandra Morais Ribeiro dos Santos (UNINTER)

#5166 – O desenvolvimento de competências criativas nos cursos de licenciatura para melhorar o desempenho do Brasil no PISA

Priscilla Campiolo Manesco (Vitru) | Elisabeth Penzlien Tafner (Vitru) | Thuinie Medeiros Daros | Vania Konell (Vitru)

#6045 – Curricularização da extensão no EaD: operacionalização e percepções

Grazielle Jenske (UNIASSELVI) | Taíse Ceolin (UNIASSELVI) | Luis Augusto Ebert

#5732 – Educação a distância: alternativa estratégica às missões internacionais presenciais para qualificação em educação científica

Silvio Persona Filho (UNINTER) | Helio Rubens Godoy Lechinewski (UNINTER)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Metodologias e Recursos Inovadores para o Ensino a Distância

Esta sessão explora estratégias inovadoras para o ensino e aprendizagem na EaD, incluindo jogos interativos, nanolearning e implementação de plataformas digitais.

Coordenação: Julliana Cunha Alves (SENAC-RS)

#6149 Minuto Extensão: uma prática pedagógica para engajamento de atividades de extensão na EaD

Valéria Abucarma Coplas Maximiano (UniCesumar) | JHEINE FRANCO (UNESPAR) | Elisângela Palongan (UniCesumar) | Andrey Cruz (UniCesumar) | ANA PAULA DA COSTA (UniCesumar)

#6151 Desenvolver um jogo interativo que auxilia pessoas a aprender letras e palavras, promovendo a alfabetização de forma lúdica e envolvente

Marcio Jose de Lemos Jose Lemos (UFSC) | Gabriel de Oliveira Rodrigues

#6153 Utilização do nanolearning em cursos na modalidade EaD e o uso da IA

João Tenório (SABRE) | Thiago Ferreira (TC) | Everton Luiz Renaud de Paula (SABRE) | José Anizio Marim (Professor)

#6154 Implementação de provas multidisciplinares no Moodle: uma análise de experiência e desenvolvimento

Ricardo Slavov (FATEC | Santana de Parnaíba, SP) | Wiliam Carlos Galvão (FATEC | Santana de Parnaíba, SP) | Maria Alzira Pimenta (UNISO)

#6155 Tecnologias digitais na educação de jovens e adultos: uma revisão sistemática sobre alfabetização e letramento (2015-2020)

Jéssica Chaves | Grazielle Sucupira (UFVJM)

#6123 Fomentando a inovação regional: o ecossistema de startups do Tiradentes Innovation Center

Raphael Sapucaia dos Santos (UFS) | José Ricardo de Santana | Jonas Pedro Fabris (UFS) | Domingos Sávio Alcântara Machado (Unit)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 1

Ensino, permanência e evasão na EaD

Sessão voltada para a análise das dificuldades e oportunidades na EaD, abordando evasão, permanência e formação profissional.

Coordenação: Rosilene Aparecida de Sousa (EFAPE)

#6100 Evasão no ensino superior EaD: análise de fatores e estratégias para a permanência acadêmica

Caio Alves (Senac-SP) | Fábio Pereira da Silva (Senac-SP) | Giovani Pereira dos Santos (Senac-SP) | Jeisebel Carvalho (Senac-SP) | Jéssica Laís Calado de Barros (Senac-SP) | Rosana Matsushita Assayag (Senac-SP)

Artigo completo – 10 min

#6041 Programa de aprendizagem na modalidade EaD — vantagens e desvantagens: análise de uma vivência

Jessica Fonseca (CIEE)

Artigo resumido – 5 min

#5951 Os desafios do ensino a distância no Brasil: limitações e possibilidades para a educação contemporânea

Caroline Previato Souza (UniCesumar | PUCPR) | Dean Gomes de Oliveira (UniCesumar) | Wellington Júnior Jorge Manzato

Artigo resumido – 5 min

#5785 Estágio curricular na educação a distância e o desenvolvimento de competências docentes globais: análise e perspectivas

Beatriz Maria Zoppo (UNINTER) | Barbara Cristina de Melo (UNINTER) | Simone Barbosa Prestes (UNINTER)

Artigo completo – 10 min

#5505 Acesso e permanência na educação a distância: conceitos e aplicabilidades

Janice Mendes (UNINTER) | Gisele do Rocio Cordeiro

Artigo resumido – 5 min

#5223 A interdisciplinaridade nos cursos de especialização na modalidade a distância à luz dos pressupostos teóricos do pensamento complexo

Edna Gambôa Chimenes (UNINTER | UFPR) | Ricardo Antunes de Sá (UFPR)

Artigo resumido – 5 min

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Reflexões e Transformações na Educação Digital

Coordenação: Laura Borges dos Penedos (USF)

A resignificação e do ter e estar na era das TICs e dos cliques: educação a distância um dos marcos civilizatórios

Ody Marcos Churkin (SEED-PR)

Proporcionar um espaço e tempo de sinergia, construir uma cibertertúlia com reflexões amiúde sobre o mindset pós-pandemia na educação. A partir da experiência profissional docente na EaD com discentes de todas as regiões brasileiras e até mesmo do exterior, além da produção de livros e artigos, descrever a educação a distância com a utilização das tecnologias de comunicação e informação (TICs), metodologias ativas, inteligência artificial e pensamento lógico como um dos marcos civilizatórios do século XXI, além da resignificação e redimensionamento da presença e do ter. Debater sobre as possibilidades e perspectivas da era da informação imediata e ubíqua. Debater sobre o novo paradigma que se forma com o devido cuidado para o pessimismo, alarmismo e também com o excesso de entusiasmo. Enfim, construir um propalado holístico e complexo com diferentes vozes e visões metodológicas, pedagógicas e epistemológicas.

Por que o Brasil não quer mais estudantes EaD?

Leandro Chemalle (Revista Fórum)

Em 2024, o Ministério da Educação iniciou uma cruzada contra a educação a distância (EaD), indicando a mudança de regras que deverão promover o fechamento de milhões de vagas de cursos de graduação EaD nos próximos anos. A primeira ação foi a mudança das regras das licenciaturas EaD. Além disso, o Brasil é o único país do mundo que tem uma lei que proíbe o pagamento de bolsas de assistência estudantil para estudantes EaD, e o novo marco regulatório da EaD deverá dificultar ainda mais o acesso a esses cursos. Todas essas decisões foram tomadas sem ouvir nenhum estudante da modalidade. O que pensam os estudantes sobre esses ataques e sobre o perigo de não poderem mais estudar a distância?

A utilização de EaD como ferramenta para expansão da oferta da educação profissional

Daiane Fraile (Secretaria de Estado da Educação do Paraná)

Ao longo dos anos, a educação profissional tem conquistado um papel cada vez mais relevante na rede pública do Paraná. Em 2025, vivemos um marco histórico: mais de 50 mil novos estudantes ingressaram, simultaneamente, nos cursos técnicos integrados ao ensino médio. Isso significa que 39% dos alunos do 1º ano optaram por complementar sua formação com um curso técnico. Nesse cenário, com o aumento significativo de ingressantes, a oferta de cursos também se fortaleceu em qualidade. Passamos a desenvolver e disponibilizar materiais digitais para as aulas dos principais cursos técnicos, ministrar algumas unidades curriculares no modelo mediado por tecnologia, além de organizar e oferecer um programa de formação continuada para professores e coordenadores, aprimorando sua

14h00–15h30 — ATENDIMENTO JURÍDICO — SALA ABED — EXPO-EAD

O nosso Departamento Jurídico estará à disposição para oferecer consultoria especializada. O objetivo dessa consultoria é proporcionar aos nossos associados um suporte jurídico qualificado durante o evento, abordando questões legais que envolvem a educação a distância, tais como: a) contratos e acordos: análise e esclarecimentos sobre contratos de prestação de serviços educacionais, parcerias e acordos de cooperação; b) direitos e deveres: informações sobre os direitos e deveres de instituições, professores, conteudistas etc., e alunos no contexto da educação a distância; c) propriedade intelectual: orientações sobre direitos autorais e propriedade intelectual de materiais didáticos e conteúdos digitais; d) tecnologia e privacidade: esclarecimentos sobre o uso de tecnologias educacionais e a proteção de dados pessoais dos alunos.

Os associados interessados em participar da consultoria jurídica devem enviar um e-mail para <atendimento3@abed.org.br> reservando um dia e horário. Para um atendimento mais eficiente, recomendamos que os associados tragam consigo qualquer documentação relevante e uma lista de perguntas ou tópicos que desejam discutir. Estamos comprometidos em oferecer o melhor suporte jurídico aos nossos associados, contribuindo para o desenvolvimento e a excelência da educação a distância. Contamos com a sua participação!

Dr. Fabrício Chiantia — ABED

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 1

Inteligência artificial generativa e as metodologias de aprendizagem ativa na formação orientada por competências, para o ensino superior

Denise da Vinha Ricieri (UFPR) | Raphaela Vasconcelos Gomes Barreto (UFERSA)

Para entregar uma experiência mãos-na-massa, realizaremos atividades com a dinâmica de Rotação por Estações de Trabalho, após a contextualização teórica. Cada estação oferece uma experiência, focada em duas competências: comunicação e senso crítico. Ao final, os participantes receberão links com resultados alcançados em contas de IA altamente treinadas em fazeres educacionais, para comparar com o seu desempenho nas estações de trabalho. O objetivo é esclarecer três aspectos no uso da IA no Ensino Superior:

- a) tecnologia para estimular competências de comunicação;
- b) supervisão sobre as respostas, como papel genuinamente humano;
- c) não são *prompts* que fazem bons resultados, mas treino específico com terminologias e boas referências na área.

14h00–15h30 — ENCONTRO — SALA 2

Inclusão financeira e os desafios ao combate dos níveis de endividamento no Brasil: o papel propulsor da educação a distância e da educação financeira

Coordenação: Profa. Dra. Cilene Ribeiro Cardoso (Ânima | USJT)

Recente estudo do Banco Central do Brasil revelou que 84,7 milhões de clientes de cartões de crédito possuem saldo devedor, aumentando o risco de dívidas onerosas. O endividamento e a inadimplência da população alcançaram elevados patamares, especialmente entre os jovens de 17 e 24 anos, comprometendo parte da sua renda em jogos de apostas (mercado das Bets). Diante disso, serão apresentadas iniciativas de engajamento entre professores e estudantes e, considerando a expansão do sistema de EaD, como promover a formação e o letramento/educação financeira nas IES do país. Atualmente, as IES do Grupo Ânima possuem uma parceria com a B3 (Bolsa de Valores de São Paulo), com ações de engajamento dos docentes como Embaixadores da Educação Financeira, sensibilizando e conscientizando estudantes e toda a comunidade acadêmica sobre a importância do planejamento financeiro, prevenção de golpes financeiros e orientações sobre investimentos.

14h00–15h30 — PODCASTS — SALA 3

14h00–15h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

Design de uma educação a distância inclusiva, escalável e sustentável: a visão dos grandes grupos

Coordenação: **Carlos Roberto Juliano Longo** (ABED)

Ânima

Cogna

Flávio Janones
Diretor Executivo
Cruzeiro do Sul Virtual

Benhur Etelberto Gaio
UNINTER

Sara Pedrini Martins
Vitru

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA SENAC

Cursos EaD com metodologia híbrida: práticas e estágios

Coordenação: Fabiane Carniel (UniCesumar)

Participantes: Wainer Cancian (UniCesumar) | Kátia Solange Coelho (UniCesumar) | Gislaíne Cardoso de Souza Fiaes (UniCesumar)

Neste encontro, especialistas da educação discutem os desafios e as oportunidades oferecidas pelos cursos a distância (EaD) que adotam a metodologia híbrida, combinando o ensino online com atividades presenciais. O foco será nas práticas pedagógicas inovadoras que potencializam a aprendizagem e no papel dos estágios nesse novo formato de ensino.

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Wilke Carneiro da Silveira Castro (UNIASSELVI)

Perspectivas para o futuro da educação superior brasileira: inclusão e qualidade

Beatriz Maria Eckert Hoff
Cruzeiro do Sul
60 minutos

O impacto da criação de cursos interativos na qualidade da aprendizagem: um case D2L + H5P

Flavio Camargo | Guilherme Simoni
D2L
15 minutos

Ecossistema de inovação educacional: estratégias para aprimorar materiais didáticos e a qualidade do ensino em Escolas de Governo

Reinan Clayton Barbosa Abreu
Instituto Mulheres Educadoras

10 minutos

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Automação ou cocriação: caminhos com agentes de inteligência artificial na docência em um contexto de internacionalização da educação a distância

Coordenação: Jocimara de Lima Mauer (Gomining)

Participantes: Ricardo Ponsirenas (FMU/FIAM-FAAM) | Luciano Sathler (CertifikEDU)

Como a inteligência artificial está redefinindo o papel do docente e das instituições de ensino em uma educação cada vez mais globalizada? Nesta mesa-redonda, exploraremos os limites e as possibilidades que os agentes de inteligência artificial trazem para a educação a distância, analisando como essas tecnologias transformam não apenas as práticas docentes, mas também a maneira como as instituições inovam e se adaptam.

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Inovações na EaD: o crescimento exponencial de instituições regionais – venha conhecer mais dessas estratégias inovadoras

Coordenação: Pedro Mora (Unoeste/Hoper)

Participantes: José Carlos Barbieri (UniCV) | Leandro Ortunes (UniFecaf) | Paulo Pardo (Unimar)

O crescimento da educação a distância (EaD) trouxe grandes oportunidades para todos os players do mercado, sejam eles pequenos, médios ou grandes. Nos últimos cinco anos, alguns players regionais alcançaram um crescimento realmente expressivo no número de alunos matriculados na modalidade a distância. Este painel discutirá como essas instituições regionais se destacaram por meio de estratégias inovadoras.

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 15

Educação a Distância como Ferramenta de Impacto Social

Coordenação: Leila Rubinsztajn Direzenchi (UNCISAL | FME | SOECS)

Educação a Distância como ferramenta para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Lu Bazante (SH SCHOOL)

Relacionar a EaD com os 17 ODS da ONU é um dos objetivos centrais desta palestra. Serão apresentadas práticas educacionais sustentáveis que reduzem desigualdades, democratizam o acesso à educação e promovem a inclusão digital como ferramenta de transformação social.

EaD para paz nas prisões

Ivete Santisi Belfort Mattos (ONG Palavras de Paz)

Esta palestra abordará a implementação de um programa de educação para a paz em unidades prisionais de São Paulo e Minas Gerais. Serão apresentados os desafios e os resultados obtidos com o programa, destacando o papel da educação na reintegração social e na redução da reincidência criminal.

Dinamismo e Eficiência na Criação de Disciplinas para pós-graduação EaD com o uso de IA

Nirse Ruscheinsky Breternitz (Cogna)

Neste projeto, exploramos como a IA pode transformar a construção de disciplinas para a pós-graduação EaD, tornando o processo mais dinâmico e eficiente. A hipótese central foi que a IA pode ser uma aliada poderosa neste processo, cujo objetivo foi integrar tecnologias nas atividades adequadas e habilidades humanas onde são imprescindíveis. Utilizando a disciplina "Ciência dos Materiais", o projeto envolveu desde a atualização da ementa até a criação de videoaulas com edição criativa. Em cada fase, foram testadas tecnologias como Cogna IA (GPT), HeyGen, Mapify e Invideo AI. A criação dos conteúdos textuais foi feita por um especialista na área, pilotando o Cogna IA. A análise do especialista apontou que, apesar de desafios com referências e coesão textual, a IA auxilia na escrita e na geração de exemplos, melhorando a qualidade do material didático. Nas videoaulas, avatares apresentam os objetivos de aprendizagem, permitindo ao professor focar no conteúdo. No final, um bloco de aula foi construído com edição criativa e retoma, de forma visual, os principais conceitos. Nessa fase, para corrigir alucinações, o "expert in the loop" é essencial também. As primeiras avaliações dos alunos são positivas, destacando o ótimo conteúdo.

Transformação global nas licenciaturas: o que o Censo 2023 revela sobre a internacionalização na formação docente no Brasil

Priscilla Campiolo Manesco (Vitru)

A internacionalização da educação superior está transformando as licenciaturas brasileiras, especialmente no contexto da educação a distância, desempenhando um papel fundamental na formação de novos docentes. Dados do Censo da Educação Superior 2023 destacam o crescimento das matrículas em licenciaturas nessa modalidade, evidenciando uma resposta às diretrizes de organismos internacionais, como a OCDE e a UNESCO, que promovem uma educação alinhada à cidadania global e à sustentabilidade. A palestra aborda a formação docente em ambientes conectados e flexíveis, que melhor respondem às demandas do século XXI e ao impacto da globalização na criação de diretrizes curriculares inovadoras e interdisciplinares. O objetivo é proporcionar uma reflexão sobre o futuro das licenciaturas em um cenário globalizado e propor caminhos para a inclusão de competências globais, sustentabilidade e cidadania nos currículos brasileiros, reforçando uma educação integrada ao mundo.

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Avaliação e Desenvolvimento de Competências

Coordenação: Cassio Cabral Santos (ULisboa)

#6077 Normatização em avaliação de competências: uma abordagem psicométrica aplicada à aprendizagem

Tiago Suguiura (Vitru) | Angélica Bandeira (Vitru) | Taessa Vieira (Vitru) | Fabrício Lazilha (Vitru)

#5630 O papel estratégico do projeto integrador na educação a distância: conectando teoria, prática e desenvolvimento de competências

Nathalie Barbosa Reis Monteiro (UPM Universidade Presbiteriana Mackenzie) | Natacha Bertoia | Claudia Fernanda Franceschi Klement (UPM Universidade Presbiteriana Mackenzie) | Karen Perrotta Lopes de Almeida Prado (UPM) | Alessandra Zago Dahmer (UPM Universidade Presbiteriana Mackenzie) | Miriam Rodrigues (UPM Universidade Presbiteriana Mackenzie)

#5991 Psicometria na avaliação de competências: análise de resultados em cursos de graduação a distância

Angélica Bandeira (Vitru) | Taessa Vieira (Vitru) | Tiago Suguiura (Vitru) | Fabrício Lazilha (Vitru)

#5993 DNA pedagógico: como transbordar a identidade institucional para a jornada de aprendizagem

Angélica Lodovico (Faculdade Inspirar) | Fabieli Fernandes Campos (Faculdade Inspirar) | Karina Nones Tomelin (ABED) | Loraine Wolf (ABED)

#5754 Projetos de Extensão em EaD: Conexão entre a Terceira Missão, Competências Profissionais e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Rodrigo Borsatto Sommer Silva | Angela Cristina Valentini Schiochetti | Fernando Eduardo Cardoso | Tércio Pereira (UNIASSELVI)

#6241 Ensino a distância: Integração teórico-prática como diferencial competitivo

Jorge Santos (UEM e UniCesumar)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Acolhimento e Engajamento de Estudantes

Coordenação: Diego Fogaça Carvalho (UVA)

#5770 A importância do acolhimento no ensino à distância

Priscila Castilho (Faculdade Senac) | Thalita Foster | Bruna Lima Fonseca (Faculdade de Tecnologia Senac) | Ana Maria Boguslawski | Ana Paula Duarte

#6227 Engajamento do estudante em EaD: Fatores e estratégias

Kevin Leyser (UNIASSELVI)

#6040 Impactos das atividades avaliativas práticas no engajamento estudantil em aulas síncronas na educação à distância

Leandro Ranucci Ranucci Silva (UniCesumar) | Gustavo Affonso Pisano Mateus (UniCesumar) | Katia Solange Coelho (UniCesumar)

#5448 Estratégias de acolhimento de calouros na EaD: Relato de experiência de aulas inaugurais

Karolina Mattos Roeder (UNINTER) | Talita Juliana Sabião | Valdilson Lopes | Raíssa Quintino de Paula Xavier | Daniele Polati Farinhas | Tatiana Wagner (UNINTER)

#6063 Estrutura da equipe multidisciplinar na educação a distância: Um estudo de caso em uma instituição de ensino superior do Sul Fluminense

Lana Cristina de Oliveira (UNIFOA) | Rafael Teixeira dos Santos (UNIFOA) | Mônica Norris Ribeiro (UNIFOA)

#5467 Iniciação científica: explorando horizontes da pesquisa acadêmica no ensino a distância

Flavia Kai (PUCPR) | Vanessa Araujo Sales (Pontifícia Universidade Católica do Paraná PUCPR) | Elizabeth Souza Franco de (PUCPR) | Maxiliano Ribeiro

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 5

Extensão universitária e impacto social da EaD

Esta sessão discutirá como a EaD pode impulsionar a transformação social por meio de projetos de extensão e o impacto social de ações educacionais.

Coordenação: Luiz Carlos Sacramento da Luz (UFBA)

#5828 – A participação de acadêmicos da UNIASSELVI no projeto de extensão “A importância do Legislativo Municipal no âmbito da democracia representativa”

Luciane da Luz | Mayra Lago (UNIASSELVI) | Walter Marcos Birkner (UNIASSELVI)

#6085 – Atividade de extensão: desenvolvendo competências locais sustentáveis

Aline Purcote (UNINTER) | Ademir Moreira Bueno | Vanessa Estela Kotovicz Zeballos Rolon (UNINTER) | Otacilio Evaristo Monteiro Vaz | Guerohn Prates (UNINTER)

#6113 – A música no ensino superior: uma análise histórica do coro Margareth Picler como ação de extensão

Jeimely Heep Bornholdt (UNINTER) | Alysson Siqueira (UNINTER)

#6067 – Internacionalização do currículo do curso de ciências econômicas: aplicação da técnica do diamante do design thinking

Josiane Ribeiro (UNINTER) | Daniel Weigert Cavagnari (UNINTER) | Marcos José Valle (UNINTER)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Formação e Práticas Profissionais na Educação a Distância

Esta sessão discute as experiências e desafios dos estágios na EaD, abordando o uso de inteligência artificial, geolocalização e modelos inovadores de supervisão acadêmica.

Coordenação: Luzirene do Rego Leite (UFBA)

#6156 Iseazy Author: Plataforma de autoria na tradução de cursos EaD para a internacionalização

João Tenório (SABRE) | Thiago Ferreira (TC) | Samara Novais (IsEazy) | Everton Luiz Renaud de Paula (SABRE)

#6157 Painel de EdTechs do Tiradentes Innovation Center e a importância da proteção de marcas na geração de inovação

Raphael Sapucaia dos Santos (UFS) | José Ricardo de Santana | Jonas Pedro Fabris (UFS) | Domingos Sávio Alcântara Machado (Unit)

#6167 A utilização de geolocalização em estágios EaD: um estudo de caso

Wainer Cancian (UniCesumar) | Fabiane Carniel (UniCesumar) | Katia Solange Coelho (UniCesumar) | Lucelia Soares de Souza | Iara Cristina Fragal

#5912 A inteligência artificial na disciplina de estágio nos cursos de licenciatura EaD: ferramenta de automação e eficiência

Gustavo Silva (UNINTER) | Deisily de Quadros (UNINTER) | Simone Barbosa Prestes (UNINTER)

#5913 Estágios virtuais em biblioteconomia: relato de experiência na Uniasselvi

Miriam de Cassia do Carmo Mascarenhas Mattos (UNIASSELVI) | Raffaella Afonso (UNIASSELVI) | Cloér de Lourdes da Silva Clo | Jean Brito (UNIASSELVI)

#5868 Desenvolvimento de um curso MOOC sobre pensamento computacional no ensino de ciências

Jadson do Prado Rafalski (IFES) | Márcia Gonçalves Oliveira (IFES)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 1

Internacionalização da EaD e impactos acadêmicos

Debate sobre o crescimento da EaD no cenário global, os desafios da internacionalização e seu impacto nas instituições de ensino.

Coordenação: Lyedja Syméa Ferreira Barros Carvalho (UPE)

#5723 Internacionalização das IES na modalidade EaD como diferencial integrativo sociocultural

Angela Cristina Kochinski Tripoli (UNINTER) | Allan Inácio (CRA-PR) | Virgínia Carneiro (UNINTER)

Artigo completo – 10 min

#6127 Internacionalização pedagógica, educação a distância e STEAM: princípios e práticas

Stéphani Vilela Ferreira Custodio (SESI) | Adriana Aparecida de Lima Terçariol (Uninove) | Thaís de Almeida Rosa (Uninove)

Artigo completo – 10 min

#6082 Ausência de profissionais tutores fluentes em inglês como obstáculo para projetos de internacionalização na educação a distância

Camilla Araújo (Ânima) | Danilo Valentim

Artigo resumido – 5 min

#6246 A educação a distância como instrumento de projeção do poder nacional

Marcio Augusto Nascimento (EB)

Artigo completo – 10 min

#5545 Contribuições da internacionalização da EaD para a melhoria da qualidade acadêmica e inovação nos métodos de ensino em instituições de ensino superior

Lillian Cristiane Camargo Moreira (PUCPR) | Janine Donato Spinardi (PUCPR) | Ana Carolina Baggio Fabricio (PUCPR) | Flavia Harumi Souza Kuabara (PUCPR) | Maura Vello (PUCPR) | Vanessa Araujo Sales (PUCPR)

Artigo resumido – 5 min

#5530 Educação a distância na formação em Serviço Social: uma estratégia de democratização de acessos

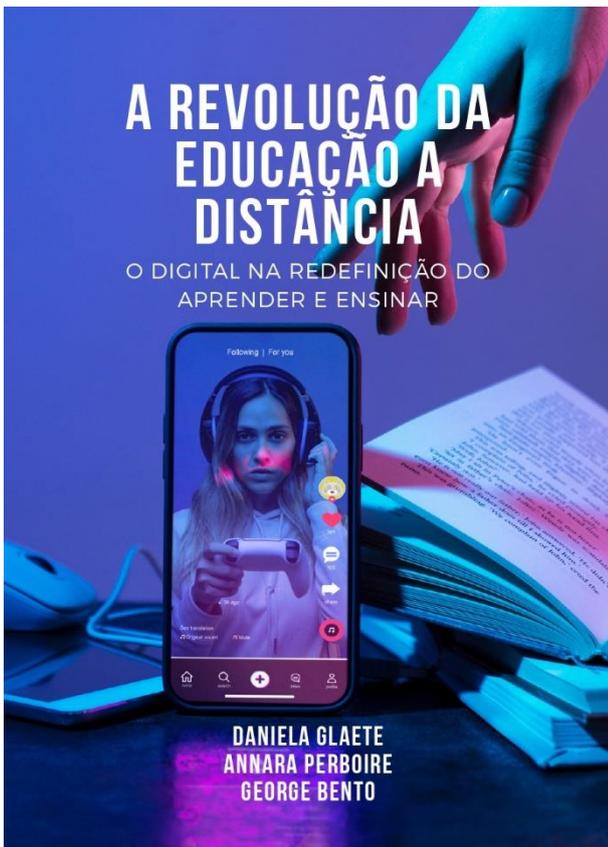
Neiva Silvana Hack (UNINTER) | Marcos Antonio Klazura | Cleci Elisa Albiero | Adriane Bühner Baglioli Brun

Artigo completo – 10 min

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: Viviane Carvalho Fernandes (UNIVALE)



A revolução da educação a distância: o digital na redefinição do aprender e ensinar

Autores: Daniela Glaete Soares Lins, George Bento Catunda e Annara Mariane Perboire da Silva
Editora: INOVVEDU

Descrição: O livro *A revolução da educação a distância* aborda a evolução histórica da educação a distância, as vantagens e desvantagens da EaD, bem como suas principais tendências, desafios e políticas públicas. Visa proporcionar maior entendimento sobre a importância de conhecer e aplicar a educação a distância no contexto educacional, reafirmando sua relevância ao mostrar que ela transcende barreiras geográficas, sociais e econômicas. Leva a educação a todos aqueles que necessitam, deixando de ser uma alternativa para se tornar uma realidade.



Reflexões e relatos sobre inteligência artificial

Organizadoras: Paula Carolei e Marilena Rosalen

Editora: V&V Editora

Descrição: Coletânea de experiências práticas e inovadoras da incorporação da inteligência artificial na educação.

Escape Room na educação

Autora: Paula Carolei

Editora: Freitas Bastos

Descrição: O livro apresenta propostas educacionais de criação de jogos do tipo escape room.

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Sessão 13 — Expo-Pôster 1

Coordenação: Ivete Santisi Belfort Mattos (ONG Palavras de Paz)

#6721 Otimização da gestão de dispositivos e da prática pedagógica em sala de aula

Fernanda Alves | Bruna Sanches | Suellen Umezu | Bruno Tomé

#5728 Qual seu nível de inglês? Uma proposta de conscientização linguística

Jeferson Ferro (UNINTER) | Julia Dlugosz (UNINTER)

#5875 Competências profissionais para coordenadores de educação: potencializando a prática pedagógica na formação híbrida

Glenda Malta De Almeida (UFPE) | Aluisio José Pereira (UFPE) | Alex Sandro Gomes (UFPE)

#6012 Guia prático de aleitamento materno para enfermeiros: "Pílulas de conhecimento"

Ana Flávia Cecília Gonçalves (UNIFASE) | Dulcinéa Marques (UNIFASE) | Cristina Hansel (UNIFASE) | Julia Venise Valenciano Guiab (UNIFASE)

#6059 Atividade acadêmica locorregional como campo de pesquisa de relações ecológicas no ensino a distância

Julia Aparecida de Queiroz Bertoti | Nicole Geraldine de Paula Marques Witt | Larissa Warnavin (UNINTER) | Anderson Roberto Benedetti (UNINTER)

Sessão 14 — Expo-Pôster 2

Coordenação: Jacqueline de Oliveira Lameza (I9 Grupo)

#6267 Gestão estratégica do coordenador de curso: um pilar na redução da evasão acadêmica

Alexandre Santos (Centro Universitário Senac) | Fábio Pereira da Silva (Senac/SP)

#6028 As iniciativas de comunicação para a internacionalização na Uninter

Karine Alarcon (UNINTER) | Fabiano Ozique dos Santos

#6062 Parcerias estratégicas na educação: colaboração entre Cognia e Bosch na formação de engenheiros automotivos

Nirse Ruscheinsky Breternitz (Cognia) | Mariana Nassif (Cognia) | Jaíne Raquel dos Santos (Cognia) | Henrique Silva (Cognia) | Priscila Pereira Silva (Cognia)

#6775 A iniciação científica na EaD: estratégias acadêmicas

Claudio Wagner Locatelli (UniBTA) | Jacqueline de Oliveira Lameza (i9Grupo)

#6605 A relação entre a coordenação de área na formação de professores, a coordenação dos cursos de licenciatura EaD e a mentoria

Claudio Wagner Locatelli (UniBTA) | Aline Villela de Mello Motta (i9 Grupo) | Iara Grandino | Lucas Marino Vivot (UniBTA)

Sessão 15 — Expo-Pôster 3

Coordenação: João Fernando Tobgyal da Silva Santos (FAMAR | FAP)

#6180 Experiências da produção científica nos cursos da modalidade EaD

Milena Assunção (UNICEUMA) | Fabiana Mendes Lobato (Universidade Ceuma) | Paula de Oliveira (Universidade Ceuma) | Aliny Oliveira Amorim (Universidade Ceuma) | Rosiley Garros Marreira (Universidade Ceuma) | Nehemias Pinto Bandeira (UNICEUMA)

#6504 Educação continuada a distância na Unicamp: oportunidade ampliada à educação

Myrian Lorenzetti (UNICAMP) | Pedro Carvalho | Gláucia Lorenzetti | Guilherme Castilho

#6750 Grupo de trabalho em educação-EGPA: inovação e qualificação na educação a distância no Pará

Reinan Clayton Barbosa Abreu (EGPA)

#5973 Recompensa e motivação no ensino a distância: relato de uma estratégia positiva

Lídia Ramos Aleixo de Souza (Centro Paula Souza) | Bianca Santarosa (Centro Paula Souza) | Eliana Cristina Nogueira Barion (Centro Paula Souza) | Nádia Cristina de Azevedo Melli

#6674 Inclusão de estudantes com deficiência no ensino superior a distância: retrato de uma instituição

Antônio Marcos Neves Esteca | Wanderlei Oliveira (PUC-Campinas) | Fernanda de Cássia Neves Esteca | Marcio Tadeu Girotti (FAMEESP) | Regiane Quesada Alves Junior | Claudio Romualdo (FATECE)

Sessão 16 — Expo-Pôster 4

Coordenação: João Luís Serrenho Frazão Couvaneiro (EGAS MONIZ)

#5784 O papel da tutoria ativa na internacionalização da EaD

Tanise da Silva Portela (SENAI Curitiba)

#6701 Estudo de plataformas educacionais inclusivas para a internacionalização de cursos EaD

João Tenório (SABRE) | Jose Luis Freitas (SESI-SP) | Simone Aparecida Tiziotto (SESI) | Vívian Maria Wienen (SESI) | Luis Fernando Quintino (FATEC Carlos Drummond de Andrade)

#6016 Scrum no desenvolvimento de produtos educacionais: um relato de experiência

Mariana Argoud Dias (SENAI RS) | Aurélio Athayde Rauber (SENAI RS) | Kethleen Meirelles Brites | Lisiane Rizzi Fortes | Manoela Cunha Campos (SENAI RS)

#6689 Estudo de caso sobre adaptações curriculares e extensão

Antônio Marcos Neves Esteca | Fernanda de Cássia Neves Esteca | Wanderlei Oliveira (PUC-Campinas) | Alessandro Viola Pizzoleto (UFSCAR) | Paola Alves Martins dos Santos | Marcelo Vituzzo Perciani (FAMEESP)

#6475 A importância do uso consciente de telas e desenvolvimento de habilidades socioemocionais na educação a distância

Sheron Melissa Mendes (UNINTER) | Gabrielle Ascari Adam Nunes | Daniel Guimarães Tedesco (UNINTER)

16h00–17h30 — SESSÕES PARALELAS

16h00–17h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Ferramentas digitais e EaD

Coordenação: Manon Aparecida Pereira de Jesus (DOT)

Conectando saberes: experiências exitosas no uso de ferramentas digitais e mídias sociais no ensino de técnicos em Recursos Humanos em EaD

Daniela Glaete Soares Lins (ETEPAC)

Nesta exposição, serão compartilhadas as melhores práticas e experiências inovadoras de ensino no curso de Técnico em Recursos Humanos, oferecido pela Escola Técnica Estadual Professor Antônio Carlos Gomes da Costa (ETEPAC). O foco será a utilização de ferramentas digitais e mídias sociais para aprimorar a aprendizagem em educação a distância (EaD), tanto em atividades assíncronas quanto síncronas. Serão apresentados casos de sucesso no uso dessas tecnologias, mostrando como elas facilitam o aprendizado, promovem a interação entre alunos e professores, e preparam os estudantes para o mercado de trabalho. O objetivo é inspirar e mostrar como as ferramentas digitais podem transformar o processo educacional, conectando saberes e ampliando as possibilidades de ensino e aprendizagem.

Painel da Rede Sesc de Educação: uma comunidade de prática que conecta professores de todo o Brasil

Nathalia Costa Alves de Carvalho (Sesc)

Uma comunidade de prática constitui-se por um grupo de indivíduos que compartilham um interesse comum e aprofundam seus conhecimentos sobre determinado tema por meio de interações regulares. Com base nesse conceito, a Rede Sesc de Educação desenvolveu, na plataforma Moodle, um espaço virtual dedicado ao compartilhamento de práticas pedagógicas entre professores. A plataforma possibilita o registro e a publicação de projetos, promovendo interações e trocas entre pares, de forma a contribuir para a formação continuada dos educadores e consolidar uma comunidade de prática dentro da instituição. O ambiente conta com mais de 2.000 publicações e conecta professores das mais de 200 escolas do Sesc. O principal objetivo do Painel da Rede Sesc de Educação é permitir que os educadores compartilhem projetos que possam servir de inspiração para a elaboração de práticas alinhadas às Propostas Pedagógicas do Sesc.

Educação Digital Centrada no Usuário: UX Research e Desenvolvimento de Produto

Pedro Renan Debiazi (Território Saber) | Loraíne Michella Vivas da Anunciação (Território Saber) e Matheus Felício dos Santos (Realize)

Neste EaD Talk, especialistas em UX Research, Experiência do Usuário e Visão de Produto se reúnem para explorar como a pesquisa de experiência do usuário pode transformar o desenvolvimento de produtos educacionais digitais. Em uma conversa rica em insights e práticas do mercado, abordaremos as particularidades da educação digital, discutindo desde a coleta de dados qualitativos e quantitativos até a integração dessas descobertas no ciclo de desenvolvimento de produto. Para profissionais e entusiastas da educação, tecnologia e design, esta é uma oportunidade única de conhecer estratégias inovadoras e tendências que estão moldando o futuro da educação digital.

16h00–17h30 — MINICURSO — SALA 1

Transformando encontros síncronos na EaD: projetos colaborativos com EduScrum

Rosemary Francisco (Unisinós)

Este minicurso apresenta uma abordagem adaptada do EduScrum para promover interações síncronas mais engajadoras na EaD. Serão abordadas estratégias para estruturar projetos colaborativos de forma dinâmica, permitindo que os alunos participem ativamente das atividades. Também serão discutidos os desafios e oportunidades relacionados à obrigatoriedade das interações síncronas, destacando a importância de torná-las produtivas para fortalecer a conexão entre professores e alunos.

16h00–17h30 — ENCONTRO — SALA 2

Desafios da regulação e avaliação na EaD: propostas para qualificação e inovação

Coordenação: Emilio Rodrigues Junior (Faculdade Cásper Líbero)

Participantes: Juliano da Cunha Reginato (Faculdade Cásper Líbero) | Marco Antonio Pereira do Vale (Faculdade Cásper Líbero)

A Educação a Distância (EaD) tem-se consolidado como uma modalidade essencial para a democratização do ensino superior no Brasil. No entanto, os desafios regulatórios e de avaliação, especialmente no âmbito do SINAES e do ENADE, impactam diretamente a qualidade e a credibilidade dos cursos oferecidos. O objetivo deste encontro é reunir especialistas da área para debater criticamente os principais entraves e propor soluções inovadoras para aprimorar os processos regulatórios e avaliativos na EaD. Ao final, será elaborado um documento com diretrizes e recomendações para contribuir para o aprimoramento das políticas públicas e institucionais.

16h00–17h30 — PODCAST — SALA 3

Uso de inteligência artificial generativa em LMS: ferramentas e casos de uso

Coordenação: Roberta Galon (Anthology)

Participantes: Renato Dutra (MUST) | Analía Hernandez (Anthology) | Manoela Tagliaferro (PUCPR)

A inteligência artificial generativa já é uma realidade no dia a dia das instituições de ensino, e sua utilização por professores e designers instrucionais é cada vez mais comum. Os LMS vêm oferecendo possibilidades de utilização desse modelo de inteligência artificial, que abordaremos em nosso podcast: a criação de bancos de questões, entregas de trabalho, debates e outros modelos de atividades, como diálogos socráticos, são alguns exemplos de recursos que já estão disponíveis em ambientes virtuais de aprendizagem.

16h00–17h30 — PALESTRAS INTERNACIONAIS — AUDITÓRIO

Internationalization and Distance Learning in Higher Education

Session Chair: David Guralnick

International E-Learning Association (IELA) | Kaleidoscope Learning
USA

Leading International and Multicultural Groups in Education

Brian Gibson

VP Global Sales – Pearson’s International Higher Education
Pearson | UK

Global Reach, Local Impact with Canvas

Ryan Lufkin

Vice President of Global Academic Strategy at Instructure
Instructure | USA

Internationalization of Higher Education at Pearson

Ebrahim Matthews

Senior Vice President of International Higher Education
Pearson | UK

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA SENAC

Educação global: do conteúdo à inovação na experiência e aprendizagem

Coordenação: Paola Cicarrelì (CUBOZ/ABED)

Participantes: Thuinie Daros (Vitru) | Jocimara de Lima Mauer (Gomining) | Viviane Goi (VG Educacional)

A mesa "Educação Global: Do Conteúdo à Inovação na Experiência e Aprendizagem", organizada pelos conselheiros de inovação da ABED, convida educadores e líderes a repensarem o ensino digital em um mundo interconectado. A proposta é explorar estratégias que vão além da transmissão de conteúdos, priorizando práticas inovadoras, experiências engajadoras e a formação de estudantes cosmopolitas.

16h00–17h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Marcela Navarro Pianucci (Cogna)

A presencialidade na EaD como um diferencial

Benhur Etelberto Gaio
Grupo UNINTER
60 minutos

Educação a Distância no século XXI: oportunidades e desafios em um mercado em transformação

Rinaldo Frederico Allara Filho
Mackenzie
15 minutos

Como melhorar a atratividade das instituições de ensino

Daniel Antonucci
CRM Educacional
10 minutos

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

A universidade do futuro: caminhos para a sua construção

Coordenação: Jucimara Roesler (Hoper)

Participantes: João Vianney (Vertical Educação Acate) | Ronaldo Motta (UFSM) | Henrique Sartori de Almeida Prado (CNE)

Neste painel, especialistas debaterão os caminhos para construir a universidade do futuro, capaz de atrair e engajar os alunos da cultura digital. Serão discutidas novas tecnologias, como realidade virtual, realidade aumentada e plataformas de aprendizagem adaptativa, que possibilitam experiências personalizadas e imersivas.

16h00–17h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Internacionalização na EaD: transformando desafios em oportunidades no ensino superior

Coordenação: Márcia de Souza (Uniasselvi)

Participantes: William Matos (Vitru) | Fellipe de Assis Zaremba (UCB) | Eduardo Soares (Santander)

A internacionalização aliada à educação a distância (EaD) é essencial para transformar a educação superior no Brasil, ampliando seu alcance, qualidade e competitividade global. A proposta desta mesa é discutir estratégias para integrar a modalidade EaD às iniciativas globais.

16h00–17h30 — PALESTRAS — SALA 15

Novos Paradigmas e Modelos de Ensino

Coordenação: Marcelo Bustamante Chilingue (IBC)

O paradigma da informação imediata: os rumos da educação à distância, inteligência artificial e do mobile learning

Ody Marcos Churkin (SEED-PR)

Uma oportunidade de se fazer sinergia e refletir de forma sistêmica, complexa e holística sobre o paradigma da informação ubíqua. Serão discutidas as possibilidades e perspectivas da informação imediata com as tecnologias de comunicação e informação (TICs) na educação, especialmente à distância.

Cosmopolitismo da aprendizagem: a tecnologia eliminando as barreiras para o aprendizado

Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitru)

Vivemos em um mundo cada vez mais globalizado, onde as barreiras físicas estão sendo eliminadas pela tecnologia. Nesta palestra, será explorado como as plataformas de aprendizagem digital e as redes de colaboração internacional estão criando oportunidades de aprendizado sem fronteiras.

Futuros docentes construindo conhecimento online na prática sobre aplicação de tecnologias digitais

Miguel Carlos Damasco dos Santos (UniDomBosco-RJ)

Nesta palestra, serão apresentados processos utilizados em um curso de licenciatura para capacitar docentes no uso de tecnologias digitais. Serão discutidas estratégias de integração de ferramentas digitais no planejamento e na prática de ensino.

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Inovação e práticas na EaD

Coordenação: Débora Cristina Cordeiro Campos Leal (CEFET-MG)

#6122 Os impactos de uma atividade prática locorregional na formação do profissional do curso de bacharelado em engenharia ambiental EaD

William Anunciação Lubas | Jéssica Luiza Bueno Trevizani | Daiane Cristina de Freitas | Edna Rocha (UNINTER) | Bruna Rocha de Oliveira-Avellar

#5805 A importância da atividade prática na EaD: experiência no curso de Gestão de Recursos Humanos

Ângela Bilk (UNIASSELVI) | Daiane Migliolli Yetika (UNIASSELVI) | Keitty Becker (UNIASSELVI)

#5550 Atividades práticas locorregionais: uma abordagem inovadora no ensino à distância para cursos de Física, Matemática e Química

Carla Krupczak (UNINTER) | Élcio Miguel Prus | Fernando Camilotti (UNINTER) | Gabriele Kuhn Dupont (UNINTER) | Priscila Dayane Fernandes | Marco Aurélio da Silva Carvalho Filho

#5717 Aulas práticas nos cursos de Artes Visuais na EaD

Andreia Andrade Rocha (UNINTER) | Larissa Hilgemberg (UNINTER) | Regiane Moreira (UNINTER)

#5501 Metodologia e impactos do concurso “Melhor Cerveja Estudantil” no EaD da UniCesumar

Amanda Mizuta (UniCesumar) | Evandro Filho | Maycon Ribeiro | Graciela Braccini | Andrea Da Motta

#5345 O tamanho da Terra - Experiência de Eratóstenes - Uma abordagem moderna

Cristiano Cruz (UNINTER)

#6232 Design educacional em escolas de governo: a experiência da Escola de Contas do TCEMG

Débora Cristina Cordeiro Campos Leal (CEFET-MG) | Luciana Moraes Raso Sardinha Pinto

#6060 Microlearning na prática: plataforma para formação continuada ágil

Roseli Machado (B42) | Karina Nones Tomelin (B42) | Jhonny Coelho (B42) | Rafael Ambrosio | Yasmin Coelho (B42)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Soft Skills e Gamificação

Coordenação: Rafael Teixeira dos Santos (UNIFOA)

#5513 Distance education methodologies: games in pedagogy

Rizia Ferrelli Loures Loyo Franco (Brasil)

#5994 Soft Skills no Ensino Superior: Uma trilha gamificada validada pelo modelo Gameflow

Luna Lunazimmermann (UNIMAR) | Ana Paula Silva Ducatti (UNIMAR) | Caio Saraiva Coneglian (Centro Universitário Eurípides de Marília) | Ana Livia Cazane (UNESP)

#5966 Cenários socioafetivos dos estudantes: uma análise sobre diferentes perspectivas de modalidade de ensino

Jacqueline Mayumi Akazaki (UFRGS) | Ketia Araújo Silva (UFRGS) | Letícia Rocha Machado (PPGIE) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS)

#5823 Gamificação na educação executiva: Estudo de caso sobre a implementação de uma experiência de aprendizagem online

Gizele Laranjeira (Insper Instituto de Ensino e Pesquisa)

#5334 Inovação e Educação à Distância: A Gamificação no MBA em Gestão Pública da ENAP

Bianca Ruskowski (Instituto Federal Sul-Rio-Grandense) | Cecília Chachamovitz Baran (Enap) | Juliana Leda (Enap) | Patricia Siqueira de Medeiros (Enap) | Renata Regina Cerri Scarpim (Enap) | Jana Macedo (Enap)

#5959 Gamificação no ambiente virtual de aprendizagem: Estratégia para complementar conteúdos educacionais

Ricardo Brugnera (Senac-RS) | Audri Santos | Luciana Tanabe (Senac-RS) | Guilherme Limberger (Senac-RS)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 5

Desafios e soluções para a EaD

Focando nos desafios da educação a distância, incluindo evasão, a implementação de tecnologias e a flexibilidade do ensino.

Coordenação: Marcos Aurelio Marques (FASM/SP | PreparaEdu)

#6006 – A jornada incompleta: reflexões sobre evasão na EaD

Cândida Margarida Oliveira Matos (IFBA) | Jaqueline Souza de Oliveira (IFBA) | Naiara Santana Souza Tavares (IFBA) | Valter de Carvalho Dias (IFBA)

#6114 – Diagnóstico das condições de implantação do ensino de computação na rede pública de educação básica

Bruno Morais Pinheiro | Katia Cilene da Silva (UFERSA) | Felipe Gomes Jácome

#6107 – Ensaio teórico sobre os reflexos da multiplicidade de atributos nos instrumentos de avaliação externa da educação superior

Zilda Alves (SABRE) | Sueli Macedo Silveira (SABRE)

#5230 – Democratização do ensino superior: um estudo do perfil socioeconômico em cursos de graduação na modalidade de ensino híbrido na área da Saúde

Ana Santos (UNINTER) | Alisson Silva

#5796 – Desafios e barreiras na internacionalização de instituições de ensino superior

Aguinaldo Santos (PUCPR) | Arnaldo Luis Darg Moreira | Tavany Coelho | Gerson Amaury Marinho | Elizabeth Souza de Franco (PUCPR) | Kessyane da Silva Novaes Horbucz

#6094 – Territórios e fronteiras comunitárias: experiências internacionais em práticas de extensão universitária

Mayara Nascimento (ANIMA HOLDING S.A) | Cristina de Matos Boaventura (UNA) | Juliana Paludo Vallandro (ANIMA HOLDING S.A) | Tatiana da Silva Gomes | Juliana Lopez de Oliveira | Ivonete Steinbach Garcia

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Ferramentas Digitais e Tecnologias Emergentes na Educação a Distância

Esta sessão explora o uso de novas tecnologias na EaD, incluindo gamificação, inteligência artificial e inovações na adaptação pedagógica.

Coordenação: Maria Fernanda Francelin Carvalho (Vitru)

#6173 Aplicativo Set-e Financeiro: gamificação no curso de Gestão Financeira a Distância

Daniel Weigert Cavagnari (UNINTER)

#6175 Adaptação e inovação pedagógica na era digital

Cleber Lopes (PUCPR) | Aldemar Balbino da Costa | Pura Lucia Oliver Martins | Sandra Mara de Lara (PUCPR) | Luiza Leticia Carvalho de Lara | Walmir Fernandes Pereira (MUST)

#6177 Tecnologias de IA na educação: relato de experiência sobre a produção de videoaulas para cursos EaD

Ariana Massensini (IPOG)

#5928 Desenvolvendo o conceito de democracia: um relato de experiência EaD

Dayse Mendes (UNINTER) | Maria José Ferreira Strogenski (UNINTER)

#5958 Formação de professores para uso do jogo Sensidex para mobilização de competências emocionais na escola

Daniela Karine Ramos (UFSC) | João Mário Basso Nunes (UFSC) | Luana Zimmer Sarzi (UFSC) | Bruna Santana Anastácio (UFSC) | Luciana Augusta Prado Higino da Silva (Secretaria Municipal de Educação) | Bianca Stela Luiz e Silveira (UFSC)

#5963 Divulgação científica por intermediação tecnológica: popularizando as ciências no campo

Graça Regina Armond Matias Ferreira (Secretaria de Educação do Estado da Bahia) | Sandra Pereira (EMITEC)

#5756 O papel das ferramentas didáticas 3D na educação inclusiva no ensino a distância

Giovanna Ribeiro (SENAI PR) | Jaqueline da Cruz (SENAI PR) | Fernanda Pinhelli (SENAI Paraná) | Emanuel Aquino (SENAI Paraná) | Heliomar Machado (SENAI Paraná)

16h00–17h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 1

Metodologias, engajamento e formação docente na EaD

Esta sessão discute as metodologias utilizadas na EaD, os impactos no engajamento dos estudantes e as competências docentes para o ensino a distância.

Coordenação: Marina Vargas Reis de Paula Gonçalves (NumericaLabs | UEL)

#6020 Efeito do formato educacional nas variáveis de resultado de estudantes de cursos online e o papel mediador da distância transacional

Flavio Foguel (UNIVAG) | Evandro Lopes

Artigo completo – 10 min

#6053 Aprendizagem de adultos: andragogia e teoria da transação mediada - TTM

Walter Marcos Birkner (UNIASSELVI) | Luciane da Luz | Joelma Bonetti | Jaqueline Roepke | Mayra Lago (UNIASSELVI)

Artigo completo – 10 min

#6002 Diz aí!: satisfação e engajamento de estudantes

Graziela Martins Feliciano da Silva

Artigo resumido – 5 min

#5977 Matrix: entre as fronteiras conceituais para mapeamento da educação online como tipologia educacional

Carla Alexandre (UFPE | CESAR) | Patrícia Smith Cavalcante (UFPE)

Artigo resumido – 5 min

#6091 A educação a distância e o desenvolvimento da autonomia do estudante: o papel do professor-tutor online

Grégori de Souza (PUCPR) | Naira Delazari (UPF) | Valdir Borges (PUCPR)

Artigo completo – 10 min

17h30–18h00 — VISITA À EXPO-EAD

18h00–20h30 — SESSÃO PLENÁRIA 2 — AUDITÓRIO

UNIVERSIDADES ABERTAS

Coordenação:

Marcos Augusto Borges

Brasil

Presidente: Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp)

Jaime Alberto Leal Afanador

Colômbia

Presidente: Asociación Iberoamericana de Educación Superior y a Distancia (AIESAD)

Reitor: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Mohamad Yunus

Indonésia

Presidente: Asian Association of Open Universities (AAOU)

Reitor: Universitas Terbuka (UT)

Olufemi Ayinde Peters

Nigéria

Vice-Presidente: African Council for Distance Education (ACDE)

Vice-Chanceler: National Open University of Nigeria (NOUN)

09 DE MAIO DE 2025 — SEXTA-FEIRA — DIA 3

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Educação a distância no ensino superior

Coordenação: Mayra Drogomirecki Dourado de Souza (UNIARAGUAIA)

Educação a distância: desafios e o futuro da formação acadêmica da Universidade Estadual do Piauí - UESPI

Nayana Pinheiro Machado de Freitas Coelho (UESPI)

Na Universidade Estadual do Piauí, a EaD representa uma oportunidade significativa para superar as barreiras de infraestrutura e aumentar a oferta de cursos, permitindo que estudantes de regiões remotas ou com limitações de deslocamento possam acessar o ensino superior. Contudo, para que a EaD seja eficaz, é necessário enfrentar desafios como a adequação da infraestrutura tecnológica, a capacitação constante dos docentes para o uso de metodologias de ensino remoto, e a garantia de uma qualidade pedagógica que seja mantida em ambientes digitais. A IES enfrenta ainda o desafio de atender à diversidade de perfis dos estudantes, pois nem todos possuem acesso constante e de qualidade à internet, o que pode impactar negativamente o aprendizado. A UESPI está investindo em plataformas adaptativas de ensino, programas de tutoria online e iniciativas de apoio psicológico e pedagógico para garantir uma formação inclusiva e alinhada às necessidades do mercado de trabalho.

Muito além das telas: conquistas e desafios da transformação digital, social e da resiliência na formação na Universidade Aberta do Piauí - UAPI/UESPI

Ana Angélica Fonseca Costa (UAPI/UESPI)

Serão discutidas as ferramentas e metodologias digitais que têm sido implementadas na UAPI para promover uma experiência de ensino-aprendizagem de qualidade junto aos 183 polos. A palestra abordará como essas inovações tecnológicas estão sendo utilizadas para superar as limitações geográficas e proporcionar o acesso ao ensino superior para alunos em várias regiões do Piauí.

Estratégias para ambientes virtuais e jornadas de aprendizagem mais criativas

Luciano Henrique Vitoriano (Kaptiva) | Juliana Giordano (Kaptiva) | Beatriz de Paula Barros (Kaptiva)

Um ambiente virtual de aprendizagem gamificado e com relatórios altamente customizáveis, ou uma jornada de aprendizagem interativa e repleta de informações? Vamos mostrar como você pode ter os dois no nosso programa! Por meio de exemplos reais dos nossos desafios, vamos trazer ideias de como fazer a gestão integrada entre ambiente e cursos e proporcionar uma experiência incrível de mapeamento de dados para o seu negócio e desenvolvimento dos seus cursistas.

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 1

***Be Active*: as principais metodologias ativas em um só lugar**

Danielle Aparecida do Nascimento dos Santos (Unoeste)

Participe da oficina “*Be Active*: as principais metodologias ativas em um só lugar” e descubra como transformar as práticas pedagógicas com estratégias inovadoras! A plataforma educacional *Be Active* permite aplicar de forma síncrona e assíncrona metodologias ativas como Peer Instruction, Team Based Learning, Problem e Project Based Learning, oferecendo também diagnósticos de estilos de aprendizagem e questionários que podem ser elaborados com apoio de Inteligência Artificial. Durante a oficina, o participante terá a oportunidade de explorar como utilizar os recursos da *Be Active* em um único ambiente digital e de acesso livre. Aprenda como aplicar as metodologias no seu contexto educacional, promovendo uma educação mais colaborativa e interativa.

09h00–10h30 — ENCONTRO — SALA 2

Encontro com fornecedores de soluções para EaD

Coordenação: Rafael de Alencar Lacerda (ABED) | Jeferson Ferreira Fagundes (ABED)

Este encontro tem como objetivo conectar fornecedores de produtos e serviços voltados à Educação a Distância (EaD) em um ambiente estratégico de networking e troca de experiências no CIAED. Os participantes terão a oportunidade de compartilhar boas práticas, discutir desafios do setor e explorar como a ABED pode apoiá-los no fortalecimento do ecossistema de EaD. Além disso, o evento será um espaço para fomentar parcerias, identificar oportunidades de colaboração e ampliar o impacto das soluções educacionais no mercado. A proposta é proporcionar um ambiente dinâmico e colaborativo, incentivando a inovação e o desenvolvimento de iniciativas que impulsionem a qualidade da educação digital no Brasil.

09h00–10h30 — PODCASTS — SALA 3

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES — AUDITÓRIO

EaD & ODS: compromisso da ABED

Coordenação:
Paola de Oliveira Cicarelli
ABED

Infância, Gênero e Educação em Contextos de Emergência: Vozes do Continente Africano

Teresa Mwoma

Quênia

Diretora Executiva e Chefe da Secretaria

African Council for Distance Education (ACDE)

A Prof. Teresa Mwoma (Quênia), Diretora Executiva do ACDE e fundadora da Early Childhood Development Network for Kenya (ECDNeK), compartilhará sua trajetória como pesquisadora e líder em políticas públicas para a infância e a educação em contextos de vulnerabilidade. Com experiências marcantes em campos de refugiados no Quênia, programas de primeira infância e ações de formação docente, sua fala aborda os desafios enfrentados por mulheres educadoras, as barreiras da exclusão e as possibilidades de inclusão em cenários de emergência. Primeira mulher africana a dirigir o secretariado do ACDE, destacará os caminhos para uma educação mais equitativa e transformadora.

Educação e Bem-Estar: O Case do Wellness Center MUST University

Giulianna Carbonari Meneghello

Presidente da MUST University

Luciane Soutello

Diretora do Wellness Center da MUST e Founder da Blissence Education

09h00–10h30 — ATIVIDADES — SALA SENAC

Apresentações dos Trabalhos Vencedores dos Prêmios Destaque ABED

Coordenação: Everaldo Moreira de Andrade (Cruzeiro do Sul UP | FPP)

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Murilo Ângeli Dias dos Santos (FICSAE)

Brasil como hub de inovação: tecnologias educacionais para potencializar o ensino híbrido

Raphaela Novaes de Moraes

Plataforma A+ Educação

30 minutos

Como o professor pode ampliar sua criatividade e competência com inteligência artificial

Paulo Tomazinho e Diego Figueiredo Dias

VG Educacional

30 minutos

A inteligência artificial está revolucionando a educação ao automatizar processos e analisar padrões, permitindo correções de provas mais ágeis, materiais personalizados e previsões de dificuldades de aprendizagem. No entanto, o verdadeiro salto está na inteligência aumentada, que potencializa a interação entre humanos e tecnologia, transformando dados em experiências significativas. Nesta

palestra, exploraremos como a IA pode ir além da automação, tornando-se uma aliada na construção de um ensino mais personalizado, dinâmico e eficiente, tanto para alunos quanto para professores.

Inovação e estratégia na educação digital: como se diferenciar em um mercado competitivo

Everton Renaud

Sabre

15 minutos

Mentor Space

15 minutos

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Integração de metodologias ativas e inteligência artificial na educação a distância: ampliando horizontes

Coordenação: Fernanda Furuno (Simplifica)

Participantes: José Moran (USP | ABED) | Karina Nones Tomelin (B42 | Singularidades | PUCPR | Biopark) | Simone de Oliveira (Gomining)

A metodologias ativas e Inteligência Artificial (IA) têm o potencial de transformar a Educação a Distância (EaD). As metodologias ativas colocam o estudante no centro do processo de aprendizagem, promovendo maior engajamento e autonomia. A IA oferece experiências educacionais personalizadas e adaptativas, ajustando-se às necessidades individuais dos alunos e fornecendo feedback em tempo real.

09h00–10h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Inteligência artificial e avaliação: controvérsias e desafios

Coordenação: Paula Carolei (Unifesp)

Participantes: Renata Costa (Braz Cubas) | Viviane Monteavaro (Vimon) | Mônica Campos Santos Mendes (SMED Salvador)

Como está acontecendo a evolução dos processos avaliativos na educação digital e na EaD diante do avanço da Inteligência Artificial? Como agentes inteligentes podem apoiar a personalização do aprendizado e quais são os desafios éticos e metodológicos que emergem desse cenário? As Co11ectadas compartilharão experiências práticas do uso da IA na educação, trazendo um olhar crítico sobre seus impactos na EaD, especialmente nos seus processos avaliativos. Discutiremos as abordagens inovadoras e reflexivas, conectando teoria e prática, com perspectivas diversas sobre IA e avaliação educacional.

09h00–10h30 — PALESTRAS — SALA 15

Educação Corporativa e Desenvolvimento de Negócios

Coordenação: Valéria da Rocha Breves de Sousa (FAMETRO)

EaD para capacitação profissional e transformação de negócios

Fabio Schmidt (BKTECH)

Como a educação a distância pode transformar negócios com a capacitação dos profissionais e a execução de projetos 360º, contemplando não somente a implantação de soluções, mas também a capacitação da equipe interna do cliente.

Como as EdTechs de inteligência artificial estão facilitando a expansão global das IES que atuam na EaD?

Jocimara de Lima Mauer (Gomining)

A inteligência artificial está remodelando a educação a distância, e essa transformação vai muito além da automação de tarefas. Nesta palestra, vamos explorar como a IA pode potencializar a atuação das IES que oferecem EaD, permitindo uma personalização mais eficiente e conectando educadores e alunos globalmente. Como as IES podem se adaptar a essa nova realidade e superar os desafios da internacionalização? Quais oportunidades surgem nesse contexto? Prepare-se para uma discussão dinâmica sobre o papel da IA na construção de um futuro educacional a distância mais interconectado e humano. Como você imagina um mundo em que a IA não substitui, mas aprimora a interação humana no ensino global?

Como democratizar o uso de aprendizagem baseada em problemas para o estímulo de competências comportamentais

Eduardo Pitombo Machado (OpenPBL.ai)

Aprender com erros e falhas tornou-se uma forma efetiva de se criar um contexto para o aprendizado e o desenvolvimento das pessoas. Apesar do sucesso da metodologia, seu custo ainda é elevado, o que restringe seu uso para diversos cargos e ocupações. Além disso, aplicações voltadas ao estímulo e desenvolvimento de competências comportamentais têm sido demandadas por empresas e Instituições de Ensino, num primeiro momento com o intuito de facilitar a inserção de formandos nas organizações. Porém, o real objetivo está na necessidade de desenvolver a maioria das competências que são relevantes para os profissionais de hoje e amanhã, como pensamento crítico, solução de problemas complexos e criatividade. O foco central da palestra está no uso de inteligência artificial no desenvolvimento e execução de treinamentos a distância - síncronos e assíncronos, voltados ao estímulo de competências comportamentais, e orientados à metodologia ativa de aprendizagem baseada em problemas.

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Tecnologias Educacionais e Inovação

Coordenação: Luciana Augusta Ribeiro do Prado (UFSC)

#5515 LMS Moodle: Construindo ecossistemas de aprendizado adaptativo

Rita de Cássia dos Santos Nunes Lisboa (GEN) | Isabel Cristina da Cunha Ignacio Caridade (GEN) |
Andrea Ramal (GEN)

#5718 Autonomia autoral digital: influência na qualidade do ensino e motivação dos docentes no EaD

Paula Carolina Ferretti (UNIASSELVI) | Daniele Curto (UEM)

#6144 Construindo pontes digitais: a inclusão digital no ensino municipal do <omitido para revisão cega>

Synara Souza (PCR)

#6118 Sequências didáticas para o ensino de pensamento computacional no ensino fundamental

Rayane Jorge de Souza | Katia Cilene da Silva (UFERSA)

#6117 Projeto Start – Do Zero ao Infinito: Desmistificando e empoderando professores com o uso da robótica educacional

Juliana Santos Santana (SESC) | Thalita Crespo (SESC) | Isaac D'Césares de Carvalho Lima (UFRJ)

#5311 P - Incubadora educacional de novas ideias de negócios em cursos e instituições de capacitação EAD

Ana Shirley de França Moraes (Unyleya)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Inovação e Estratégias para Engajamento

Coordenação: Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar)

#6030 Aprendizagem baseada em projetos para otimizar o engajamento e minimizar a evasão na EaD

Renato Castro da Silva (UniCesumar) | Barbara Ribeiro Tonsic (UniCesumar) | Renata Bonifácio | Raíssa Ferreira do Prado Pimenta Borrasca (UniCesumar) | Fernanda Marino De Oliveira Gaspar | Karen Emanuely Geovani

#5939 Dinâmica de grupo relacional na educação a distância: relato de experiência

Raquel de Araújo Bomfim Garcia (UniCesumar) | Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar) | Rosimary Rosângela Amorim Mendonça | Aline Ferrari

#6056 Experiência docente em uma disciplina EaD de graduação: Aplicação da ABP com uso do Canvas e Pitch (metodologias ativas)

Gustavo Peter (Unifor) | Paula Pinheiro da Nóbrega (Unifor) | Andrea Chagas Alves de Almeida (Unifor)

#5908 Programa Ampliar: fortalecendo a educação a distância através da monitoria colaborativa

Antoneli da Silva Ramos (UniCesumar) | Andressa Renatta Simão | André Bisca Ferreira (UniCesumar) | Larissa Cristina Rotta Galdioli | Fernando Marcussi (UniCesumar)

#6061 A "atividade mapa" como exercício de cidadania na educação a distância

Daniele Aparecida de Azevedo da Silva (UniCesumar) | Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar) | Camila Gomes de Oliveira Verdade (UniCesumar) | Márcio Ricardo Dias Marosti (UniCesumar)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 3

Ambientes Virtuais e Tecnologias para a Aprendizagem Online

Esta sessão aborda desafios e inovações no uso de ambientes virtuais e ferramentas digitais para potencializar a aprendizagem e interação na EaD.

Coordenação: Ody Marcos Churkin (IFPR)

#5761 Integração de subsistemas de comunicação para melhoria do desempenho de alunos no Ensino Superior

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya) | Tarcísio Luiz de Carvalho (Unyleya)

#5508 Inovação no EaD: material didático white label como solução flexível e personalizada

Fernanda Sutkus de Oliveira Mello (Vitru) | paula ferreira (Vitru) | Eduardo Anderson (Vitru) | Marcelo Bucci (Vitru) | Diogo Ribeiro Garcia (UniCesumar)

#6021 Limites e potencialidades de um ambiente virtual de aprendizagem reveladas pela prática

Alberto Tornaghi (UNIFASE) | Cristina Hansel (UNIFASE) | Ana Maria Rodrigues dos Santos (UNIFASE) | Sheilane Avellar Cilento Rodrigues de Britto (UNIFASE | FMP) | Adriana Serzedello Carvalho (UNIFASE) | Rodolfo dos Santos Cerqueira

#6023 Inteligência artificial na modalidade de educação a distância: desafios e perspectivas

Alan Cordeiro Fagundes (UEMG) | Robert Correa (UEMG) | Walter Calunga (UFMG)

#5512 Ambiente profissional virtual: modelagem e prototipação com aplicação de gêmeo digital e escaneamento 3D

Luciano Santana (Vitru) | Cleiton Baumann (Vitru)

#6027 Estratégias pedagógicas: um olhar sobre as competências digitais de influenciadores sêniores na educação a distância

Carla Bueno Sigal (UFRGS) | Tássia Grande (UFRGS) | Letícia Rocha Machado (PPGIE) | Patricia Alejandra Alejandra Behar (UFRGS)

#6142 Como professores universitários da área de TIC percebem o impacto da IA no processo de ensino-aprendizagem da EaD

Elaine Ignacio Moreira (UEM | UniCesumar) | Berenice Milani (UniCesumar) | Edson Oliveira Jr (UEM) | Silvio Castro (UniCesumar)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Acessibilidade e Inclusão no Ensino a Distância

Esta sessão aborda práticas e ferramentas para tornar a EaD mais inclusiva, considerando adaptação pedagógica, acessibilidade digital e atendimento humanizado.

Coordenação: Pablo Coelho Ferreira (IESB)

#6007 Transformação no ensino a distância: a visão dos docentes sobre inteligência artificial

Fábio Luiz Iba (UniCesumar) | Cristiane Sousa da Silva Battaglini (UniCesumar) | Elisângela Palongan (UniCesumar) | Fernanda Gabriela de Andrade Coutinho (UniCesumar) | Priscila Osório (UniCesumar) | JHEINE FRANCO (UNESPAR)

#6036 Adaptação de recursos didáticos para estudantes EaD com transtornos de aprendizagem

Viviane Franco (FGV) | Beatriz Martins (FGV) | Samantha Sydow

#6037 Engajamento e adesão no ensino de educação física EaD: uma comparação entre disciplinas ministradas no estúdio e em home office

Nataly de Carvalho Fugi (UniCesumar) | Mara Cecília Rafael Lopes (UniCesumar) | Suelen Rodrigues da Luz

#6043 Atendimento humanizado na educação à distância: desafios e ganhos

Ademir Moreira Bueno | Rosinda Angela da Silva (UNINTER) | Aline Purcote (UNINTER) | Vanessa Estela Kotovicz Zeballos Rolon (UNINTER) | Otacilio Evaristo Monteiro Vaz | Rafaela Aparecida de Almeida (UNINTER)

#6044 Textos genéricos: o uso de inteligência artificial na produção de resenhas a-críticas por estudantes universitários

Róger Sullivan Faleiro (Univates | Unisc) | Ana Emília Klein (Univates)

09h00–10h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Políticas públicas e regulação na EaD

Esta sessão discutirá a regulação da EaD e o impacto das políticas públicas na qualidade da modalidade.

Coordenação: Patricia Figueiredo Pereira Salgado (UNIVERSO)

#6234 – Qualidade do processo formativo na EaD: acesso e permanência no curso de pedagogia

Janice Mendes (UNINTER) | Gisele do Rocio Cordeiro

#6243 – Transdisciplinaridade e internacionalização científica: os impactos negativos da departamentalização da ciência e do ensino

Crisbelli Domingos (UNINTER) | Liliane Coelho (UNINTER)

#6192 – Desafios na implantação da educação superior a distância em contexto local: jornada pessoal como orientador de polo

Celia Maria Haas (Univesp) | Liene Aparecida Mendes

#5709 – Competências docentes: mapear, conhecer e desenvolver

Juliana Dalcin Donini (Vitru) | Juliana Amanda Rufine Raiocovitch (Vitru) | Thuinie Medeiros Daros | Naiane Paiva Stochero (Vitru)

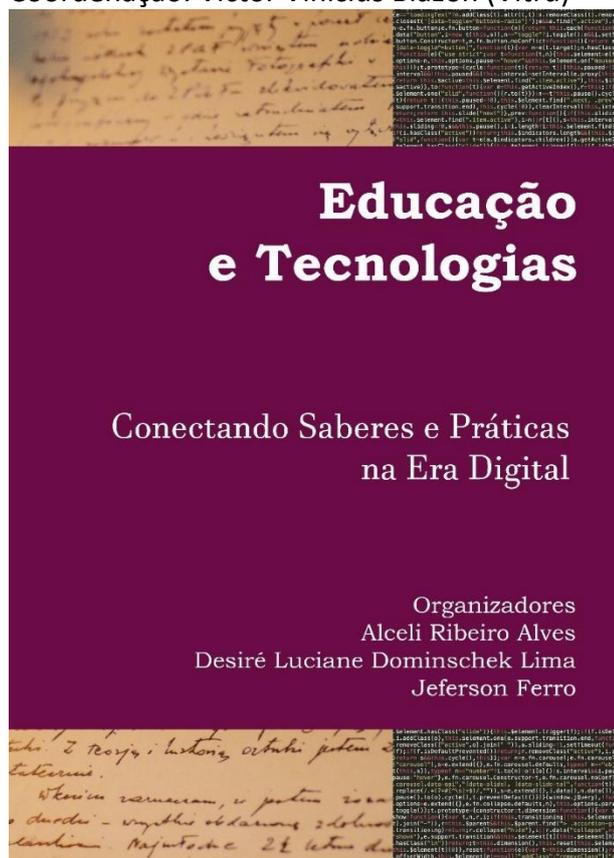
#5873 – Política de internacionalização de uma instituição de ensino superior no Ceará

Jones Baroni Ferreira de Menezes (UECE) | Andrea Chagas Alves de Almeida (Unifor)

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

10h30–11h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: Victor Vinícius Biazon (Vitru)



Educação e tecnologia: conectando saberes e práticas na era digital

Organizadores: Desiré Luciane Dominschek, Alceli Ribeiro Alves e Jeferson Ferro

Editora: Bagai

Descrição: Organizada anualmente desde 2017, a coletânea *Educação e tecnologias* chega à sua oitava publicação, reunindo textos produzidos no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Educação e Novas Tecnologias da Uninter. Guiados pela proposta de pensar as conexões entre o conhecimento gerado pela academia e a prática pedagógica, cada um dos dez capítulos aqui reunidos — produzidos por professores e egressos do programa — aborda o tema a partir do viés particular dos projetos de pesquisa aos quais estão vinculados, destacando resultados dos trabalhos conduzidos ao longo do ano de 2024.

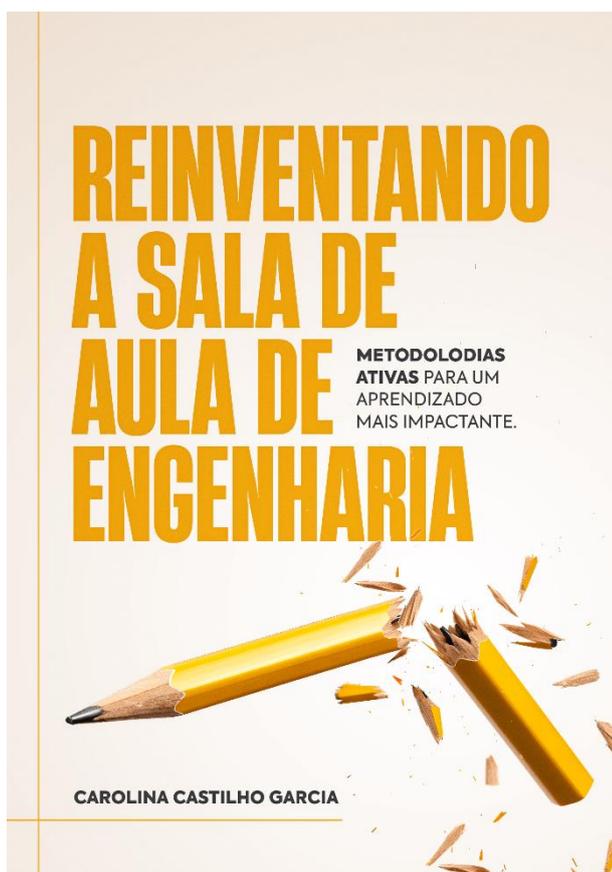


Fundamentos da modelagem e simulação de eventos discretos

Autora: Marina Vargas

Editora: Intersaberes

Descrição: *Fundamentos da modelagem e simulação de eventos discretos* é uma obra inovadora que aborda, de forma clara e didática, os principais conceitos e técnicas de modelagem e simulação aplicados a sistemas de eventos discretos. O livro se destaca ao apresentar temas essenciais — como análise de decisão, processos estocásticos, teoria de filas e simulação Monte Carlo — de maneira acessível, preenchendo uma lacuna significativa na literatura em língua portuguesa. Destinado a pesquisadores, profissionais e estudantes, o trabalho propicia uma compreensão aprofundada dos métodos que possibilitam a implementação e validação de projetos em diversas áreas, contribuindo para o avanço do conhecimento e o desenvolvimento de soluções eficientes.



Reinventando a sala de aula de engenharia

Autora: Carolina Castilho Garcia

Editora: Artesanato Educacional

Descrição: O texto discute o uso de metodologias ativas de ensino e aprendizagem nas disciplinas de engenharia, focando em duas abordagens: a sala de aula invertida e o uso do lúdico. A autora compartilha suas experiências e sugere que é possível transformar o ritmo das aulas sem comprometer a formação dos alunos, podendo até melhorar seu desempenho ao se conectar com sua linguagem. O texto é dividido em três partes: a trajetória pessoal da autora, um referencial teórico sobre as metodologias mencionadas e relatos de vivências práticas. A autora enfatiza que essas abordagens podem resultar em aulas mais inovadoras e motivadoras para os estudantes. Além disso, destaca que essas experiências podem levar a produções acadêmicas, como publicações e apresentações em eventos científicos.



Computação desplugada, tecnologias assistivas e cenários inovadores e acessíveis de aprendizagem: protagonismo do aluno

Autores: Beatriz de Souza Maia, Bruno Morais Pinheiro, Deusdivany Jones da Costa Mendes, Ediana Teixeira Dantas Mendes, Edilania Reginaldo Alves, Enoy Fernandes Pimenta, Isabel de Lima Romão, Jaime Samuel Brito de Araújo, Janyelly Aparecida Oliveira Rodrigues, Karolayne dos Santos Pereira, Kaythile Emanuela Oliveira dos Santos, Lidiana da Cunha Lobato, Lindacleide Medeiros da Silva, Maria Aparecida do Nascimento, Mauriléia Alves de Oliveira, Melissa Lima Miranda, Rayane Jorge de Souza e Sara Nayara Maia

Editora: Strategy Company

Descrição: O livro *Computação desplugada, tecnologias assistivas e cenários inovadores e acessíveis de aprendizagem: protagonismo do aluno* explora a interseção entre a educação, a tecnologia e a inclusão. Ele destaca como as tecnologias assistivas podem ser aplicadas para garantir a equidade no aprendizado, permitindo que alunos com diferentes necessidades sejam protagonistas de sua própria jornada educacional. Além disso, o livro propõe cenários inovadores de aprendizagem, onde a computação desplugada pode ser integrada ao ensino de maneira eficaz e inclusiva. A obra apresenta relatos de pesquisas aplicadas, que enfatizam a importância de ambientes que favoreçam a autonomia do aluno, promovendo não apenas o uso de tecnologias, mas também uma mudança na forma como a educação é estruturada, para que todos possam participar ativamente do processo de aprendizagem.

10h30–11h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Sessão 17 — Expo-Pôster 1

Coordenação: Leandro Chemalle (Revista Fórum)

#7386 Assistentes virtuais com inteligência artificial na educação a distância: um estudo de caso sobre suporte à tutoria e experiência do aluno

Thiago Amadeu (UNIFIL) | Camila Fernandes de Lima Ferreira (UNIFIL) | Leandro Henrique Magalhães (UNIFIL)

#7185 Princípios de implementação de interfaces web para objetos de aprendizagem em EaD

Márcio Silva Camilo (Instituto Nacional do Câncer) | Telma Souza

#6115 Arquiteturas pedagógicas na educação a distância: análise do componente “Universidade e transformação social” da Universidade de Sorocaba

Andressa de Abreu Miranda Titonelli (UNISO) | Édison Trombeta de Oliveira (UNISO)

#6773 Integração dos planos de desenvolvimento individual e coletivo na capacitação da equipe de uma escola judicial por meio de trilhas formativas em EaD

Sandra Fonseca Souza (TJRS) | Márcia de Borba Campos (CJUD) | Bruna Fraga Gheno (TJRS)

#6760 Programa Conexão Acadêmica: fortalecendo vínculos e oportunidades na trajetória universitária

Jeferson Ferro (UNINTER) | Helenice Ramires Jamur (UNINTER) | Gláucia S. Brito (UNINTER / UFPR)

Sessão 18 — Expo-Pôster 2

Coordenação: Lucy Mari Tabuti (PUC-SP | FECAP | XPE)

#6778 O impacto social dos projetos de extensão EaD in loco

Jacqueline de Oliveira Lameza (i9Grupo)

#6854 O processo de acompanhamento do docente on-line como pilar da EaD e qualidade do curso de higienização das mãos

Elinaldo Leite Quixabeiro (INCA) | Elizabeth Alvarenga (INCA) | Luciene Santoro (INCA) | Mônica Figueiredo (Nelson Ferreira Figueiredo) | Monica Cristina da Silva Perez (INCA) | Vanessa Silveira (INCA)

#6034 Desafios lógicos para adultos e idosos: projeto Ativa Mente

Manuela Schulz (UNIASSELVI) | Ana Carolina Gadotti Aurélio (UNIASSELVI)

#6782 Internacionalizando o protagonismo juvenil nas escolas públicas da Bahia a partir da Lei 10.639/2003

Sandra Pereira (EMITEC) | Graça Regina Armond Matias Ferreira (Secretaria de Educação do Estado da Bahia)

#6755 Escala Vimon: estratégia para prompts eficientes na educação com inteligência artificial

Viviane Monteavaro (ABED) | Mônica Campos Santos Mendes (SEC) | Paula Carolei (UNIFESP)

Sessão 19 — Expo-Pôster 3

Coordenação: Luis Claudio de Almeida (INEP/MEC | LMG EDUCACIONAL | UFSCar)

#6702 O vigor do caso de ensino como instrumento de aprendizagem das ciências sociais aplicadas na graduação

Rodrigo Motta (Instituto JeF) | Manoel Antonio Ribeiro Machado | Stephanie Bahia Mestanza Lozano | André Luiz Vivan Clarizia | Humberto Carlos Moura da Silva Júnior | Sofia Papp Pacheco Apathy

#5952 O papel do núcleo de estágio e prática no ensino superior: ações NEAP

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI) | Ana Carolina Gadotti Aurélio

#6064 Estudo de impacto profissional em curso EaD autoinstrucional em transplante de medula óssea para profissionais da saúde

Marcos Evandro Galini (Hospital BP)

#6072 Plantas alimentícias não convencionais como abordagem para o ensino de botânica alinhado à educação ambiental na modalidade EaD

Nicole Geraldine de Paula Marques Witt | Julia Aparecida de Queiroz Bertoti | Larissa Warnavin (UNINTER)

#6783 Experiência de tradução: a tradução do texto acadêmico no estágio do bacharelado em Letras-Libras

Ana Clarisse Alencar Barbosa (UNIASSELVI) | Mariana Correia (UNIASSELVI) | Adriana Prado Santana Santos

Sessão 20 — Expo-Pôster 4

Coordenação: Marcia Figueiredo (Educando EaD)

#5940: Áudio Binaural: impactos dos podcasts na educação a distância

Marcio Wecker (TeleSapiens)

#6237 Uso de inteligência artificial na avaliação de competências em gestão da qualidade e reajuste da matriz de competências curriculares no contexto EaD

Edvaldo Luiz Rando Junior (UNINTER) | Nelson Tadeu Galvão de Oliveira (UNINTER)

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Coordenação: Marina Vargas Reis de Paula Gonçalves (UEL | NumericalLabs)

Matemática no mundo real: transformando currículos com estatística e aplicações

Guilherme Augusto Pianezzer (UNINTER) | Vanessa Ferreira Sehaber (UTFPR) | Marina Vargas Reis de Paula Gonçalves (UEL | NumericalLabs)

Nos últimos anos a Matemática se desenvolveu em grandes campos aplicados. Entre eles, citam-se a estatística, a partir da análise de dados, e os métodos numéricos, com o uso de soluções computacionais para diversos tipos de problemas. Essa matemática REAL que dialoga com as diferentes necessidades humanas foi construída historicamente e trouxe as grandes revoluções que observamos nos últimos anos. Nesse podcast, três doutores na área irão discutir sobre esses impactos e trazer questionamentos sobre as pesquisas, avaliando as transformações que esses conhecimentos geram na sociedade.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 1

Criando questões de prova com IA generativa: práticas inovadoras na educação

Bruna Carolina Villas Coelho Rossi (FGV)

Júlio César Chaves (FGV)

Este minicurso prático tem como objetivo capacitar professores no uso de ferramentas de IA generativa para criar questões de prova de forma eficiente e criativa. Com base em exemplos reais e experiências da disciplina “Gestão e Segurança de Dados” da EMAP/FGV, os participantes aprenderão estratégias para elaborar questões alinhadas aos objetivos pedagógicos e ao contexto educacional.

11h00–12h30 — ENCONTRO — SALA 2

Encontro do Núcleo Regional ABED de Recife

Coordenação: George Bento Catunda (ABED)

11h00–12h30 — PODCAST — SALA 3

Aprender ou perecer: como a EaD prepara para um mundo caótico

Coordenação: Lu Bazante (SH School)

Este episódio demonstra como a Educação a Distância (EaD) é essencial para formar profissionais e cidadãos preparados para os desafios dos mundos VUCA e BANI, em que a capacidade de aprendizagem contínua define o sucesso.

11h00–12h30 — DEBATE COM KEYNOTES — AUDITÓRIO

UNIVERSIDADES ABERTAS

Coordenação:

Marcos Augusto Borges

Brasil

Presidente: Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp)

Jaime Alberto Leal Afanador

Colômbia

Presidente: Asociación Iberoamericana de Educación Superior y a Distancia (AIESAD)

Reitor: Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Mohamad Yunus

Indonésia

Presidente: Asian Association of Open Universities (AAOU)

Reitor: Universitas Terbuka (UT)

Rahmat Budiman

Indonésia

Secretário Geral: Asian Association of Open Universities (AAOU)

Vice-Reitor: Universitas Terbuka (UT)

Olufemi Ayinde Peters

Nigéria

Vice-Presidente: African Council for Distance Education (ACDE)

Vice-Chanceler: National Open University of Nigeria (NOUN)

Debatedora:

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Espanha

European Association of Distance Teaching Universities (EADTU)

Open European University (OpenEU)

Professora: Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

Diretora: Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA SENAC

Trilha 7 – Internacional

Coordenação: Alexsandra Maia Oliveira Rocha (IFRR)

#5969 The uses of artificial intelligence in physics teaching

Murillo Pereira Azevedo (IFRS) | Leticia Sophia Machado (UFRGS) | Patricia Alejandra Behar (UFRGS)

#7549 From assessment to learning: Effective objective evaluations in online education

Mariana Abad (Eldorado) | Camila Campos (Eldorado)

#7619 Enhancing digital learning: Agile assessment and support in Excel education

Gladistone Afonso (UNIFASE)

#7634 Active methodologies and ICTs in distance learning: An experience report on engagement and learning in virtual forums

Gabriela Zortéa Duarte (Senac EaD) | Rosemary Francisco (Unisinos) | Nilton Limas Duarte Júnior

#7641 Blended and distance learning: Development of competences in teacher education in Brazil

Luis Paulo Mercado (UFAL)

#7660 The joint participation among students, teachers and industry professionals in higher education learning processes

Irani Marchiori (FaculdadeJeF) | Soraia Dumbra | Zacarias Oliveira Junior (InstitutoJeF) | Luiz Lázaro Magalhães Filho | Rodrigo Motta (UNIVALI)

11h00–12h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Patricia Lupion Torres (PUCPR)

Educação corporativa transformadora: como a Udemy Business revoluciona o aprendizado nas organizações

Silvana Guimarães

Raleduc

15 minutos

Como formar empreendedores preparados para atuar no mercado global?

Felipe Bastos dos Reis
Fundação Wadhvani
15 minutos

Como a B42 vem cocriando futuros para transformar a educação?

Junior de Marchi
B42
15 minutos

O uso de podcast na construção de conteúdo educacional

Mauricio Rodrigues de Moraes
A Voz do Conhecimento
10 minutos

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Quais as estratégias para a nova EaD?

Coordenação: Jeferson Pandolfo (EDUNEXT)
Participantes: Jucimara Roesler (Hoper) | Niube Rugerro (Universidade Veiga de Almeida) | Elizabeth Guedes (Conselho Nacional de Educação)

O crescimento da educação a distância (EaD) impõe novos desafios e oportunidades para as instituições de ensino superior (IES). Este painel discutirá estratégias práticas para tornar sua IES mais competitiva, alinhando-se ao novo perfil do aluno, às exigências do novo marco regulatório e ao cenário crescente de inovação no setor.

11h00–12h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Metodologias ativas na EaD: o uso do Project Based Learning na plataforma DreamShaper para cursos de pós-graduação da FGV

Coordenação: Rebecca Villagran Reimão Mello Seoane (FGV)
Participantes: Márcia Medeiros Aguiar (MUST) | Pedro Barros (DreamShaper) | Flávio Camargo (D2L)

Nesta mesa-redonda, serão apresentados os resultados da implementação de atividades utilizando a metodologia Project Based Learning (PjBL) com a plataforma DreamShaper, nos cursos de pós-graduação a distância da Fundação Getulio Vargas. A discussão abordará como essa abordagem pedagógica promove o aprendizado ativo, engajando os alunos em desafios reais e colaborativos que simulam o contexto do mercado de trabalho.

11h00–12h30 — PALESTRAS — SALA 15

Ética, Segurança e Responsabilidade na Educação Digital

Coordenação: Pedro Henricque Motta Ferreira (YDUQS)

Ética no uso da IA: premissas necessárias no uso de IA com confiança e responsabilidade

Roberta Galon (Anthology)

Hoje em dia muito se fala no uso da inteligência artificial generativa em ambientes virtuais de aprendizagem, mas pouco se fala em como utilizar isso de forma ética e responsável. Algumas premissas como privacidade de dados, transparência, hospedagem e modelo de suporte ao cliente devem ser levados em consideração. Alguns princípios como justiça, confiabilidade e alinhamento de valores também devem ser considerados e serão apresentados exemplos práticos de como implementar essas diretrizes de forma segura e responsável.

Engage+: mediação educacional apoiada em RPA

Aroldo Ferraz (Senac EaD)

O objetivo da palestra é compartilhar a implementação do projeto Engage+, desenvolvido pela equipe de tutoria da Rede EaD do Senac e vencedor de concurso interno da instituição. Diante das dificuldades comuns à EaD, como a falta de engajamento e de participação, a equipe desenvolveu um sistema de mediação educacional baseado em Robotic Process Automation (RPA) que atua no ambiente EaD, focando na otimização da mediação, com o objetivo de sistematizar processos de comunicação e de acompanhamento pedagógico, permitindo aos instrutores dedicarem mais tempo a interações humanizadas e personalizadas.

Além da teoria: a importância das demonstrações práticas e objetos de aprendizagem interativos em cursos de pós-graduação em nutrição e gastronomia

Camila Turchetti Bacan Gabiatti (Cogna)

A educação a distância em Nutrição e Gastronomia enfrenta o desafio de integrar teoria e prática. Demonstrações práticas gravadas e o uso de Inteligência Artificial (IA) e ferramentas interativas, como vídeos animados e mapas mentais, têm sido soluções eficazes. Na Nutrição, as gravações incluem procedimentos em diversas subáreas (Clínica, Ambulatorial e Unidades de Alimentação e Nutrição), enquanto em Gastronomia, mostram técnicas culinárias, harmonização e preparo de pratos. Feedbacks dos alunos indicam excelente aceitação, destacando a importância das aulas práticas para um aprendizado significativo e a qualidade técnica das demonstrações.

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Teorias e Práticas Pedagógicas na EaD

Coordenação: Fatima Aparecida da Silva Dias (UNOPAR)

#6010 Educação à Distância para Ciências Agrárias: Práticas e aprendizagem significativa

Adrian Jedyn (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Claudia Vera Jankowski (UNINTER) | Greissi Tente Giraldo (UNINTER) | Maria de Fátima Medeiros Corradini | André Luiz Delgado Corradini | Linéia Roberta Zen

#6102 Educação corporativa em rede: a iniciativa de formação continuada do Sesc Nacional

Aline Albuquerque (Sesc Nacional) | Bárbara Maria Ferreira de Sousa Barreto (Serviço Social do Comércio SESC)

#5462 O papel do IEAD na capacitação de profissionais que atuam com educação a distância na Força Aérea Brasileira (formação profissional e educação corporativa)

Aline Maira (-)

#5837 A educação a distância como espaço de transformação: contribuições de Paulo Freire

Claudia Maria Soares Rossi Rossi (IFMG)

#5798 Técnica e Ensino na Contemporaneidade: Uma charada sincopada

Leonardo Silveira Santana (SENAI Bahia)

#5207 Design instrucional na EaD: um panorama das pesquisas realizadas

Danielle de Cássia Soares Santos (CEFET-MG) | Márcia Gorett Grossi (CEFET-MG) | Débora Cristina Cordeiro Campos Leal (CEFET-MG) | Flávia Baia (CEFET-MG) | Luciane Marques Ribeiro (CEFET-MG)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Educação a Distância na Área da Saúde

Coordenação: Thaís Bandeira Riesco (Senac)

#6074 A realização de estágios obrigatórios em cursos de saúde a distância: um novo paradigma de ensino

Wainer Cancian (UniCesumar) | Fabiane Carniel (UniCesumar) | Lucelia Soares de Souza | Katia Solange Coelho (UniCesumar) | Iara Cristina Fragal

#5843 Elaboração de instrumento de avaliação da qualidade dos recursos educacionais da UNASUS/UFMA

Alice de Abreu (UFMA) | Paola Garcia (UFMA) | Karoline Trindade | Helen Maysa Sousa | Elza Bernardes | Deysianne Costa

#5529 Estratégias ativas no ensino do Código de Ética de Enfermagem: Relato de experiência com Peer Instruction

Juliana Coutinho | Denise Batista (UNINTER) | Deisi Benedet (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Johannes Abreu de Oliveira (UNINTER Centro Universitário Internacional) | Louise Scussiato

#5996 Desenvolvimento de um programa de formação em saúde digital na modalidade autoinstrucional

Larissa Costa (UFMA) | Alice de Abreu (UFMA) | Deysianne Costa | Elza Bernardes | Paola Garcia (UFMA) | Judith Rafaelle Pinho

#5534 Simulação clínica como metodologia ativa para o desenvolvimento de competências na formação do enfermeiro: Relato de experiência

Denise Batista (UNINTER) | Johannes Abreu de Oliveira (UNINTER Centro Universitário Internacional) | Deisi Benedet (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Louise Scussiato | Juliana Coutinho | Cristiano Caveião CAVEIÃO (UNINTER)

#6224 Implicações da abordagem histórico-cultural na redefinição da formação online de preceptores e tutores das residências em saúde

Gerson Lucio Vieira (USP) | Ester Regina Galvão Teodoro Vertolis | Frangie Kallas de Andrade | Rosa Aparecida da Cunha Ferreira | Joana de Jesus de Andrade

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 3

Desenvolvimento de Competências e Inovação Educacional na EaD

Esta sessão explora metodologias e ferramentas inovadoras para o desenvolvimento de competências na EaD, abordando gamificação, monitoria digital e personalização da aprendizagem.

Coordenação: Renata Costa (Braz Cubas)

#6135 Guia de estudos personalizado por meio da inteligência artificial

Marcela Pianucci (Cogna) | Priscila Pereira Silva (Cogna) | Tyagi Lima | Renan Vital | Adriano R. Alves (Cogna) | Bruna de Oliveira Cassetari | Ethel Panitsa Beluzzi

#6049 Programa Ampliar Tecnologias: monitoria em lógica de programação e estrutura de dados para cursos a distância

Flavia Lumi Matuzawa (UniCesumar) | Silvio Castro (UniCesumar) | Amanda Nathalia Vilela de Melo (UniCesumar) | Daniel Deyson Nunes Passos (UniCesumar)

#6055 O uso da gamificação integrada com as TIC em produtos educacionais

CHARLES DA SILVA PEREIRA (IFSC) | Sabrina Bleicher (IFSC) | Douglas Juliani (UFSC | IFSC)

#6058 Ferramentas educacionais no ensino técnico de segurança do trabalho: podcasts, revistas e jogos interativos

Deise Sprenger (Senac-RS) | Letícia Pegoraro Leal (Senac-RS) | Alexandros Aravanis | Daniel Saraiva (Senac-RS) | Francisco Schardosim (S)

#5559 Transformando o ensino no século XXI: experiências com novas tecnologias no curso de pedagogia EaD da UniCesumar

Aline dos Santos P. de Souza | Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar)

#6128 Papo em rede: podcast como objeto de aprendizagem para formação em rede

Aline de Souza (Sesc Nacional) | Nathalia Carvalho | Isaac D'Césares de Carvalho Lima (UFRJ) | Rodrigo Peixoto (SESC)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Empreendedorismo e Inovação na Educação a Distância

Esta sessão discute o impacto das startups educacionais, estratégias empreendedoras e a inovação aberta no cenário da EaD.

Coordenação: Reinan Clayton Barbosa Abreu (EGPA)

#6080 Keep Learning: uma ponte digital de conhecimento em saúde entre Brasil e Tanzânia

Barbara Barrionuevo Bonini (HIAE) | Fernanda Domingos Giglio Petreche | Gisele Treddente Labanca Morishita | Juliana Santana de Freitas (HIAE) | Ricardo Padovani Sanches (FICSAE) | Viviane Okama Bertholomeu Malta (HIAE)

#6087 Ecosistema de startups educacionais: inovações e desafios no contexto global e nacional

Raphael Sapucaia dos Santos (UFS) | José Ricardo de Santana | Jonas Pedro Fabris | Domingos Sávio Alcântara Machado (Unit)

#6092 Proposta pedagógica (framework) para o uso das metodologias ativas na educação a distância

Andreise Costa Przydzimirski | Claudiane Rosa Gouvêa | Dácio Germano Xavier Rebouças Júnior (UNP) | Giseli Quirino Bastista | Juliana Paludo Vallandro (ANIMA HOLDING S.A) | Priscila Borges de Moraes | Vanessa Dias Ribeiro de Oliveira (UAM)

#5453 Proposta de controlador programável de hardware aberto para ensino a distância em engenharia e automação

Eliane Silva (UNINTER) | Maria Gonçalves (UNINTER) | Juliano Pedroso

#5454 A transformação do ensino a distância: o papel das tecnologias da informação na pesquisa acadêmica

Michele Juliana de Carli Candido (UniCesumar) | Marcia Maria Previato de Souza (UniCesumar) | Fabiana Sesmilo de Camargo Caetano (UniCesumar)

#6143 Internacionalizando as relações étnico-raciais: letramento científico como objeto de estudo nas aulas de iniciação científica

Sandra Pereira (EMITEC) | Graça Regina Armond Matias Ferreira (Secretaria de Educação do Estado da Bahia)

11h00–12h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Extensão universitária e impacto social da EaD

Esta sessão discutirá como a EaD pode impulsionar a transformação social por meio de projetos de extensão e o impacto social de ações educacionais.

Coordenação: Sheilane Avellar Cilento Rodrigues de Britto (UNIFASE | FMP)

#5831 – Educação a Distância não tão distante: um ecossistema educacional desenvolvido para o sucesso

Francisco Housemam Ferreira Maia (Centro Universitário UniNorte) | Juliano Raimundo Cavalcante (Centro Universitário UniNorte) | Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (Centro Universitário UniNorte) | Adrielle Ramalho do Sacramento (Centro Universitário UniNorte) | Adriana dos Santos Pessoa Maia

#5234 – Desenvolvimento e gestão de projetos de extensão no ensino a distância

Keitty Becker (UNIASSELVI) | Daiane Migliolli Yetika (UNIASSELVI) | Daniele Curto (UEM) | Bianca A. G. Gonçalves de Araujo (UNIASSELVI) | Sheila Patrícia Ramos (UNIASSELVI)

#5990 – EaD: instrumento de inclusão educacional em regiões de difícil acesso no estado de Mato Grosso

Angela Cristina de Melo (UCSAL) | Gabriela Gomes Nunes (UniCathedral) | Jackellinne Adrielly de Castro Alcantes | José Ivo Fernandes de Oliveira | Lorraine de Lira Pereira | Ronny Cesar Camilo Mota

#6068 – Entrelaçando a descolonização na América Latina: um estudo etnográfico do processo de cosmopolitização sob o impacto da Educação a Distância

Marcio Cesar Franco Santos (Unyleya) | Tarcísio Luiz de Carvalho (UNYLEYA) | Joana D'Arc Rosario da Silva Franco Santos

#6071 – Fortalecimento da educação ambiental por meio da Educação a Distância: iniciativa na gestão pública ambiental

Yasodhara Lacerda (Prefeitura do Recife/PE) | Rinaldo da Silva Neres (UniRec) | Mikaelle Gondim Cordeiro | Jeane Marta Guedes Aguiar (ABED) | Irenice Bezerra da Silva (ABED)

#6116 – Gerenciando a expansão internacional em plataformas de Educação a Distância

Renato Berlim Fonseca (Embrapa) | Camila Penteado Stephan | Aline Branquinho Silva (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária - Embrapa)

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — EAD TALKS — ARENA EAD TALKS

Educação profissional e tecnológica

Coordenação: Renata Vasconcellos (UNIFESO)

Projeto de extensão tecnológica: uma experiência desafiadora e exitosa na EaD da Escola Técnica Estadual Professor Antônio Carlos Gomes da Costa (ETEPAC)

Lucinea Lacerda (ETEPAC)

O Projeto de Extensão Tecnológica Análise de Mercado com Ciência de Dados para Startup Symbio Plus surgiu pelo edital COMPET Médio Tec 2024.2, promovido pelo Governo do Estado de Pernambuco, com foco em promover capacitação em tecnologias habilitadoras de futuro para estudantes de escolas públicas do ensino médio e técnico. Foi possível ofertar capacitação em ciências de dados, *soft skills* e *hard skills* para 60 estudantes vinculados à ETEPAC, residentes nos mais diferentes municípios de Pernambuco. Dos 23 estudantes que concluíram a formação com êxito, foram selecionados 10 bolsistas, que conseguiram entregar à empresa parceira duas análises de mercado para aditivo funcional alimentar: a primeira com foco na indústria de produção de alimentos e a segunda com foco no consumidor final. A experiência foi registrada em um e-book, que atendeu à demanda da empresa parceira, além de aproximar os estudantes de temas como ciência de dados e biotecnologia.

Aprendizagem com práticas: consolidação da aprendizagem de nível técnico na EaD por modelos globais de sucesso

Victor Vinicius Biazon (Vitrú)

A modelagem pedagógica dos cursos técnicos ofertados pela modalidade EaD deve alinhar teoria e prática, capacitando estudantes de forma ágil e eficaz para atender às demandas do mercado de trabalho, conforme as diretrizes do CNE e MEC. Inspirados em modelos internacionais, como o sistema dual alemão e o VET australiano, os cursos da EaDUniCesumar e Uniasselvi destacam práticas tangíveis que integram aprendizado teórico com experiências reais do setor produtivo. Além disso, a flexibilidade e o uso estratégico da tecnologia são pilares essenciais dessa metodologia, permitindo uma formação adaptada às necessidades do mercado. Essa abordagem não só promove alta empregabilidade, como também prepara profissionais qualificados para impulsionar o desenvolvimento econômico do país, contribuindo para a inovação e o fortalecimento de diferentes setores da economia.

ODAs: impulsionando a educação flexível e inovadora no Senac Ceará

Rhyvera Fontenele Cavalcante (Senac CE)

O Senac Ceará promove uma palestra inspiradora sobre o impacto dos Objetos Digitais de Aprendizagem (ODAs) na educação flexível. Com a crescente demanda por metodologias que atendam às necessidades de cada aluno, os ODAs oferecem uma solução inovadora e acessível para transformar a forma de ensinar e aprender. A palestra explora como esses recursos digitais proporcionam flexibilidade, interatividade e personalização, permitindo que os alunos aprendam no seu ritmo e conforme seu estilo. No Senac CE, essa abordagem já está revolucionando a educação, preparando os alunos para um mercado de trabalho dinâmico e exigente. A palestra será interativa,

envolvente e oferecerá exemplos práticos de como os ODAs podem ser aplicados na realidade do Senac CE, incentivando a reflexão sobre a educação do futuro.

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 1

Design instrucional: primeiros passos para criação de experiências de aprendizagem

Débora Cristina Cordeiro Campos Leal - CEFET-MG

Danielle de Cássia Soares Santos - CEFET-MG

Este minicurso aborda os conceitos iniciais do Design Instrucional (DI) e suas aplicações práticas para a criação de experiências de aprendizagem efetivas em diversos contextos, incluindo escolas de governo. Os participantes explorarão ferramentas de design e estratégias pedagógicas voltadas para o engajamento e a aprendizagem. O objetivo é capacitar educadores e profissionais da área a estruturar conteúdos e estratégias que alinhem objetivos educacionais e tecnologias emergentes.

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 2

Programa de iniciação científica e tecnológica: desafios e oportunidades na implementação na modalidade EaD

Coordenação: Cassio Cabral Santos (ULisboa)

Participantes: Fátima Aparecida da Silva Dias (UNIDERP) | Diego Fogaça Carvalho (UVA) | Dayane Verginia Batista Bessa (UNOPAR)

Com o crescimento da Educação a Distância (EaD), as instituições de ensino superior buscam aprimorar seus cursos, alinhando-se aos três eixos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), fundamentados nos pilares ensino, pesquisa e extensão. A iniciação científica já está consolidada no ensino presencial, mas ainda precisa ser fortalecida na EaD. Assim, esta mesa-redonda visa discutir os elementos que favorecem a formação do aluno pesquisador na EaD, promovendo o intercâmbio entre pesquisadores de diferentes instituições.

14h00–15h30 — PODCAST — SALA 3

Treinamento sob demanda: como as organizações podem otimizar a capacitação por meio da tecnologia

Coordenação: Rafael Lacerda (Raleduc)

Participantes: Leonardo Nunes (Udemy) | Fernanda Caroline (Copel)

Neste episódio, exploramos como o treinamento sob demanda pode transformar a capacitação dentro das empresas. Com a participação da Copel, discutiremos como a adoção da Udemy Business ajudou a otimizar o desenvolvimento de seus colaboradores, tornando a aprendizagem mais acessível, flexível e alinhado às necessidades do negócio. Discutimos os desafios da implementação, os benefícios observados e como a tecnologia pode impulsionar a aprendizagem contínua e

estratégica nas organizações. Se você busca maneiras eficazes de modernizar o treinamento corporativo, este episódio é para você!

14h00–15h30 — DEBATE — AUDITÓRIO

Coordenação: Carlos Roberto Juliano Longo (ABED)

Novo Marco Regulatório

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA SENAC

Trilha 7 - Internacional

Coordenação: Simone de Oliveira (Gomining)

Internationalising tax education: taxation as a model for the internationalisation of socio-legal disciplines

Marcio Augusto Campos (ESTB) | Francisco Gassen (ESTB)

Financial education for elderly people: implementing the UN SDGs in the curricularization of university extension

Rodrigo Gaspar de Almeida (UniCV) | Izabeth Aparecida Perin da Silveira | Matheus Henrique Delmônaco | Luzia Mitsue Yamashita Deliberador | Angélica Aparecida da Silva Pommer | Luiz Henrique Paloschi Tomé

Virtual mobility in higher education: lessons from the UNISAL-UCEN Chile synchronous exchange experience

Antonio Sávio da Silva Pinto (UNISAL) | Grasielle Augusta Ferreira Nascimento (UNISAL) | Bruno Prisinzano Pereira Creado

Integrative review of studies on the internationalization of distance learning in Brazil

Stelamary Aparecida Laham (DCI-IMESA/FEMA) | Patricia Damiance (Fundação Educacional do Município de Assis)

Continuing education in distance learning: the gap in higher education

Paulo Otávio Fioroto (Vitru) | Ana Claudia Silva Rodrigues (Vitru)

Do intercâmbio ao doutorado sanduíche: os desafios de estudar no exterior, mas e no EaD?

Sérgio Vogt (UNINTER) | Glavio Leal Paura

14h00–15h30 — APRESENTAÇÕES INSTITUCIONAIS — SALA 11

Coordenação: Renato Pezenti (USF)

Tendências para os materiais educacionais de uma nova EaD

Cristiane Lisandra Danna

Prova Fácil

30 minutos

Educação e mercado: construindo pontes estratégicas

Sonia Simões Colombo

GEDUC/Humus

20 minutos

O que movimentou o AHEAD na Bett Brasil: insights e reflexões

Adriana Martinelli

Bett Brasil

15 minutos

Foreducation

10 minutos

Corrigir.ai

10 minutos

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 13

Uso de inteligência artificial generativa em LMS e EAD: ferramentas e casos de uso

Coordenação: Roberta Galon (Anthology)

Participantes: Renato Dutra (MUST) | Analía Hernandez (Anthology) | Fabíola Ancay Vieira (PUCPR)

A Inteligência Artificial Generativa está redefinindo a educação a distância, oferecendo novas possibilidades para personalização, engajamento e eficiência nos processos educacionais. Este painel discutirá como a IA generativa está sendo aplicada em diversas frentes da EaD, desde a criação automatizada de conteúdos interativos e avaliações até a personalização do aprendizado com base no perfil e desempenho dos estudantes.

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 14

Adaptação das tecnologias educacionais para diferentes contextos culturais

Coordenação: Plataforma A+ Educação

Participantes: Fabrício Lazilha (Vitrú - Uniasselvi/UniCesumar) | Paula Pontara (UNIFATEB) | Paulo Pardo (Unimar)

Como adaptar tecnologias educacionais para atender às diversas realidades culturais e sociais do Brasil e da América Latina? Nesta mesa-redonda, especialistas em educação e tecnologia discutirão o uso de laboratórios virtuais como ferramentas inovadoras para transformar o ensino em diferentes contextos.

14h00–15h30 — PALESTRAS — SALA 15

Narrativas e Storytelling na Educação

Coordenação: Rodolfo Bello Exler (SENAI CIMATEC)

As aventuras de Benjamin: metodologia storytelling na didática aplicada no desenvolvimento de competências socioemocionais

Cibely de Oliveira Campos (UNOPAR)

Nesta palestra inspiradora, exploraremos como o storytelling, amplamente utilizado por influenciadores digitais para prender a atenção dos internautas, pode ser inserido de forma estratégica na didática da Educação a Distância (EaD). A partir das experiências do personagem Benjamin, ilustramos como narrativas bem construídas potencializam o engajamento dos alunos, tornando o aprendizado mais significativo e promovendo o desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais, como empatia, resiliência, autorregulação e criatividade. O modelo tradicional do ensino remoto muitas vezes enfrenta desafios relacionados à dispersão e ao baixo envolvimento dos estudantes. O storytelling surge como uma metodologia inovadora capaz de captar e manter a atenção do aluno, criando uma conexão emocional com o conteúdo e favorecendo a retenção da aprendizagem. Por meio de exemplos práticos, demonstraremos como histórias impactantes podem ser utilizadas em videoaulas, podcasts e materiais interativos para aprimorar o ensino online. Esta palestra é voltada para professores, tutores, gestores educacionais e produtores de conteúdo digital, oferecendo insights valiosos sobre a integração do storytelling na EaD para potencializar a experiência do aluno. Afinal, toda história que contamos deixa marcas... e as marcas de Benjamin prometem transformar sua percepção sobre o papel das narrativas na educação digital.

Tecnologias para colaboração e organização no ensino superior

Bruna Villas Rossi, Júlio César Chaves (FGV)

Nesta palestra, será abordada a utilização do Git e do GitHub como ferramentas para o armazenamento e compartilhamento de materiais didáticos na disciplina Gestão e Segurança de Dados, do curso de Ciência de Dados e Inteligência Artificial da FGV. A prática envolve a criação e

gestão colaborativa de conteúdos entre professor e monitoria, com foco na integração dessas ferramentas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Embasado em Moran (2015), o evento discute como essas tecnologias podem melhorar a colaboração e organização no ensino superior, além de apresentar um passo a passo para a instalação e uso do Git e GitHub no contexto pedagógico.

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 16

Trilha 2

Metodologias ativas

Coordenação: Mary Valda Souza Sales (UNEB)

#5208 Metodologias Ativas na EaD: práticas de ensino para engajar os alunos e promover a participação ativa

Rejane Cassiano (CEFET-MG) | Débora Ferreira Rios (CEFET-MG) | Edna de Paiva Repolês Coelho (CEFET-MG) | Mariana Prado Lopes (CEFET-MG) | Polliane de Jesus Dorneles Oliveira (CEFET-MG)

#5264 O uso de metodologias ativas no ensino superior: relato de caso na área de ciências agrárias

Claudia Vera Jankowski (UNINTER) | Greissi Tente Giraldo (UNINTER) | Maria de Fátima Medeiros Corradini | André Luiz Delgado Corradini | Adrian Jedynd (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Rodrigo Roani (UNINTER)

#5918 O uso de metodologias ativas por meio de estudos de caso e ferramentas de geotecnologias no ensino a distância para licenciatura em geografia

Alexandre Luís Ponce Martins (UEM e UniCesumar) | Tais Pires de Oliveira | Hugo Santana Casteletto | Larissa Donato | Antoneli da Silva Ramos (UniCesumar)

#5971 Desenvolvendo abordagens criativas no ensino à distância

Larissa Siqueira Camargo (UniCesumar) | Claudia Cristina Sanzovo (UniCesumar)

#5484 Círculo de diálogos: experiência didático-pedagógica no curso de Serviço Social

Marcos Klazura (UNINTER) | Cleci Elisa Albiero | Adriane Bühner Baglioli Brun | Neiva Silvana Hack (UNINTER)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 17

Trilha 2

Diversidade Pedagógica

Coordenação: Miriam Rodrigues (Mackenzie)

#6031 Roda da Pedagogia: Como esta ferramenta pode ampliar o olhar para as tecnologias na educação

Claudia Leticia Filla (SENAI Paraná) | Rosanete Grassiani dos Santos (UTFPR)

#4885 Possibilidades e desafios da utilização da pedagogia histórico-crítica na formação de professores através da Educação a Distância (EaD).

Edmilson Siqueira de Sá (IFG)

#6112 Formação docente e mediação pedagógica por meio de monitoria stricto sensu no PICT-EAD

Giana Valim Martins (UNOPAR) | Rosilda de Menezes (UNOPAR) | Fátima Aparecida da Silva Dias (UNOPAR) | Helenara Regina Sampaio Figueiredo

#5974 Conectando saberes com o Gemini: mediação pedagógica em ambientes virtuais de aprendizagem

Sheilane Avellar Cilento Rodrigues de Britto (UNIFASE | FMP)

#6164 Conexão e aprendizagem: o papel dos encontros síncronos no curso técnico em Design de Interiores

Ana Gilce Rodrigues Noronha (Senac-RS) | Bruna Fagundes de Avila (S) | Cauê Costa (Senac-RS) | Laís Ehlert Martini (S) | Silvana Remorini (S) | Suzane Miritz (Senac)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 18

Trilha 3

Tecnologias Educacionais e o Futuro da EaD

Esta sessão aborda o impacto das novas tecnologias no ensino a distância, explorando o uso de inteligência artificial, novas perspectivas para plataformas educacionais e inovação no papel do tutor.

Coordenação: Kaori Ishihara Tamekuni (Ânima | UNA | FMC-PBH)

#5456 Acolhimento no ensino a distância: uma análise do design da plataforma Zoom pelo Servicescape

Francisco Damião Bezerra (UAM)

#6098 Novas perspectivas e desafios com o uso da IA no EaD

Claudio Santos de Almeida (Centro universitário Senac São Paulo) | Davi Lazer Grave Teixeira de Andrade (Senac/SP) | Fábio Pereira da Silva (Senac/SP) | Giovani Pereira dos Santos (CENTRO UNIVERSITÁRIO SENAC SANTO AMARO) | Paulo Lourenção (SENAC SP Fundação SENAC de Ciências Exatas e Tecnológicas) | Rosana Matsushita Assayag (Senac/SP)

#5461 O papel do tutor e das plataformas de aprendizagem no desenvolvimento do estudante

Jane Paula Januario Granzotti | Camile Rocha (Docente) | Maurilio Jose Batista

#6231 Os professores depois dos GPTS: possibilidades educacionais e inquietações

André Cavazzani (UNINTER) | Rogerio Pereira da Cunha (UNINTER) | Mariana Bonat Trevisan

#5976 Educação a distância para jovens e adultos: uma proposta de ensino de matemática contextualizada

Carolina Rodrigues Dias (S) | Deise Homrich Lacerda | Diane Serpa | Guilherme Franklin Lauxen Neto | Kelly Cristina de Sousa Oliveira | Luana Fernanda Nazario Guimarães

#5978 Inteligência artificial e ferramentas interativas como aliadas na criação de objetos de aprendizagem em cursos de pós-graduação a distância da saúde

Camila Turchetti (Cogna) | Camila Higa (Cogna) | Beatriz Meloni Montefusco (Cogna)

#5979 Inteligência artificial na educação: possibilidades e desafios na produção de cursos a distância no Senac SC

Maíra Marques de Oliveira (S) | Daiana Ferreira Cassanego (S) | Grasiela Mafra | Francielli de Paula (S)

#5999 Realidade aumentada na educação a distância: prática imersiva em um curso de educação profissional

Sabrina Bleicher (IFSC) | Rogério Gonçalves Bittencourt (IFSC) | Jaime Elias Vieira (Faculdade Senac Palhoça) | Douglas Paulesky Juliani (UFSC)

#6129 Integração do learning design e inteligência artificial na educação a distância

Andrea Chagas Alves de Almeida (Unifor) | JONES BARONI FERREIRA DE MENEZES (Uece)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 19

Trilha 3

Estratégias Inovadoras para Ensino e Aprendizagem na EaD

Esta sessão apresenta soluções educacionais inovadoras, explorando plataformas tecnológicas, internacionalização e novas abordagens pedagógicas.

Coordenação: Sandra Mara de Lara (PUCPR)

#5983 Educuity em “e”: promovendo cidades inteligentes e sustentáveis com jogos digitais e realidade aumentada

Fernando Silvio C. Pimentel (UFAL) | Lilian Kelly de Almeida Figueiredo (UFAL) | Maria Julia Amaro (UFAL)

#6239 Resgate da leitura e da produção escrita como competências docentes em tempos de inteligência artificial generativa

Iolanda B. C. Cortelazzo (UTFPR)

#5477 Web rádio e educação transdisciplinar na pós-graduação

Joice Diaz | Willian Sales (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Oriana Gaio (UNINTER) | José Caparros (UNINTER) | Luciana Rodrigues (UNINTER) | ANA De Oliveira (UNINTER)

#6247 Projeto de uso do Copilot para criar questões seguindo a taxonomia de Bloom e avaliações no AVA Canvas

Ricardo Slavov (FACENS | Anhembi Morumbi) | Wiliam Carlos Galvão (FATEC | Santana de Parnaíba, SP) | Maria Alzira Pimenta (UNISO)

#6248 Novas tecnologias na educação a distância: contribuições e desafios no contexto do Grupo de Estudo e Pesquisa Interdisciplinar em Saúde (GEPIS)

Gabriela Paviani (UniCesumar) | Ísis Carolina Massi Vicente (UniCesumar) | Brenda Ohana Rocha Hundzinski (U)

#6004 Tendências educativas para a educação com inteligência artificial

Claudia Leticia Filla (SENAI Paraná) | Rosanete Grassiani dos Santos (UTFPR) | Patricia Satie Fujikawa

#6005 Autonomia e inteligência artificial: reflexões éticas na educação a distância

Cristiane Sousa da Silva Battaglini (UniCesumar) | Priscila Osório (UniCesumar) | Fernanda Gabriela de Andrade Coutinho (UniCesumar) | Fábio Luiz Iba (UniCesumar) | Elisângela Palongan (UniCesumar) | JHEINE FRANCO (UNESPAR)

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 20

Trilha 4

Desafios e soluções para a EaD

Esta sessão abordará os principais desafios enfrentados pela EaD, incluindo evasão, implementação de tecnologias e a flexibilidade do ensino.

Coordenação: Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+ Educação)

#5710 – Desafios e estratégias para a Educação a Distância: motivações, adaptação e evasão

Wellington Júnior Jorge Manzato | Felipe Delapria Dias dos Santos | Juliana Henrique Barbosa | Marcela Bortotti Favero (UniCV) | Maria Helena Azevedo Ferreira (UniCV) | Patrícia Rodrigues da Silva

#5792 – Performance acadêmica: um modelo de avaliação docente para a educação executiva

Letícia Viana (FGV) | Aline Delfino (FGV)

#5510 – Escassez de mão de obra, educação corporativa e a contribuição da Educação a Distância (EaD) no mercado de trabalho global

Karla Knihs (UNINTER) | Tânia Frugiuele Soares Agostino (UNINTER)

#5762 – Acessibilidade e inclusão na Educação a Distância: a prática aplicada em uma instituição de ensino superior privada

Juliano Raimundo Cavalcante (Centro Universitário UniNorte) | Marília Bezerra de Santana Macedo (Centro Universitário UniNorte) | Lucyana Oliveira de Melo Gomes (Centro Universitário UniNorte) | Adrielle Ramalho do Sacramento (Centro Universitário UniNorte) | Eder Ferreira de Arruda (Centro Universitário UniNorte) | Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (Centro Universitário UniNorte)

#6132 – As dificuldades dos estudantes EaD/UFRR na conclusão dos cursos de ensino superior no município do Uiramutã/RR

Ronaldo da Costa Cunha (UFRR) | Ana Marli Bulegon (UFN)

#5601 – As instituições de ensino superior conseguem atender às demandas por formação de gestores públicos?

Andre Ziegmann (UNINTER) | Talita Juliana Sabião

#5711 – Panorama dos alunos matriculados e concluintes em Educação Física no Brasil: análise dos microdados do Censo da Educação Superior de 2023

Rafael Luciano de Mello | Emerson Liomar Micaliski (Centro Universitário Internacional UNINTER) | Kátiuscia Mello Figuerôa (UNINTER)

15h30–16h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD | EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES | LANÇAMENTO DE LIVROS

15h30–16h00 — LANÇAMENTO DE LIVROS — BOOKSTORE

Coordenação: Vera Lúcia Hoffmann Pieritz (Vitru)

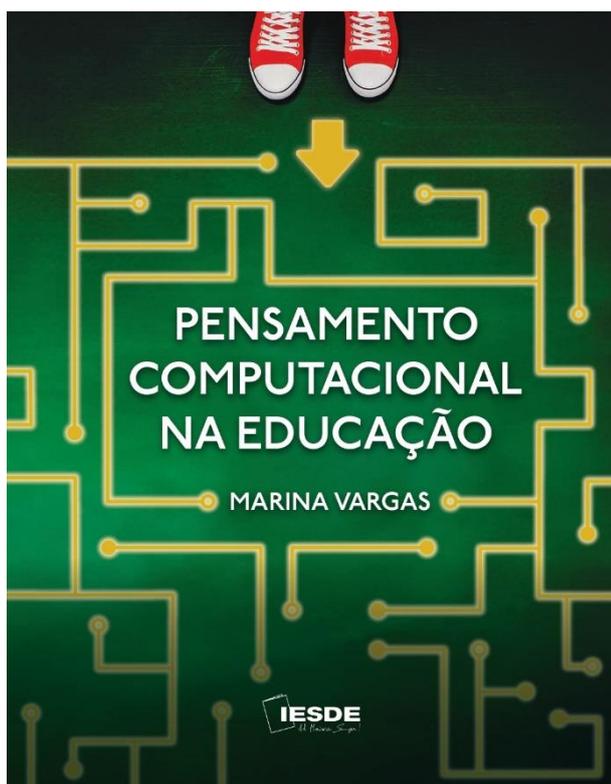


Metodologias e práticas para a implementação da iniciação científica e tecnológica no ensino superior a distância

Autores: Dayane Verginia Batista Bessa, Fátima Aparecida da Silva Dias e Diego Fogaça Carvalho

Editora: Editora Científica – Londrina PR

Descrição: Devido aos avanços tecnológicos, as discussões acerca do ensino a distância têm se intensificado, o que proporcionou uma constante evolução dessa modalidade de ensino. Em consequência, surge uma demanda para a formação em pesquisa científica no ensino superior a distância. O livro *Metodologias e práticas para a implementação da iniciação científica e tecnológica no ensino superior a distância* apresenta processos de reestruturação e adaptações da IES (Instituição de Ensino Superior) na implementação de um programa de iniciação científica e tecnológica nessa modalidade de ensino, contribuindo com a elaboração de metodologias, práticas, saberes e vivências para a formação inicial do aluno de graduação, caracterizando os processos de mediação da gestão do programa como: esclarecedora, dinâmica, presente e acolhedora.

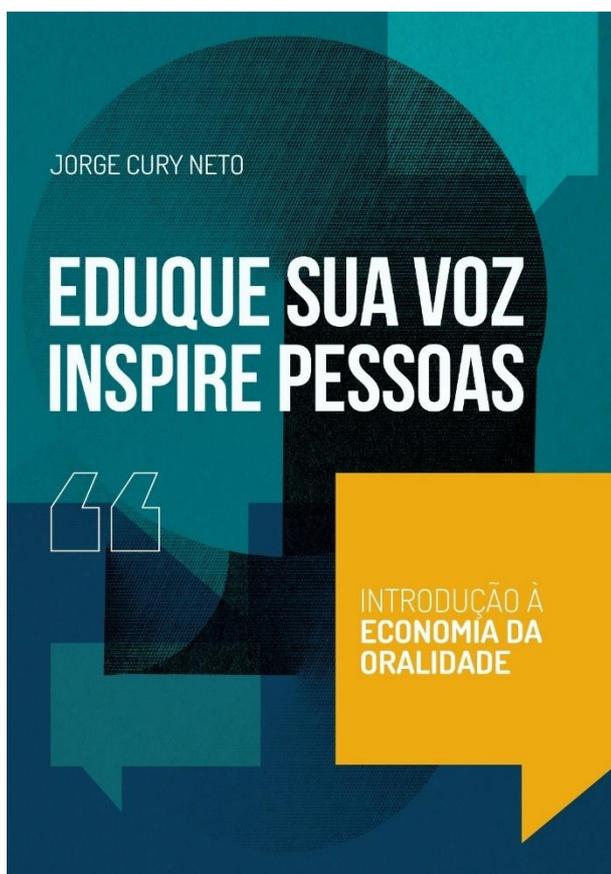


Pensamento computacional na educação

Autora: Marina Vargas

Editora: IESDE

Descrição: A obra *Pensamento computacional na educação*, de Marina Vargas, apresenta uma abordagem completa para integrar o pensamento computacional na prática educacional, com base nas diretrizes da BNCC. O livro destaca os quatro pilares dessa competência — decomposição, abstração, reconhecimento de padrões e algoritmos — aplicando-os de forma interdisciplinar em linguagens, matemática, ciências naturais e humanas. Também explora metodologias ativas e recursos tecnológicos, como gamificação e sala de aula invertida, preparando educadores para os desafios do século XXI e promovendo habilidades críticas e criativas nos estudantes.



Eduque sua voz, inspire pessoas: introdução à economia da oralidade

Autor: Jorge Cury Neto

Editora: Garimpo Editorial

Eduque sua voz, inspire pessoas é o título de um livro inédito sobre a Economia da Oralidade. Cury, radialista e jornalista há mais de 50 anos e economista graduado há 40 anos, usou toda sua experiência e conhecimento para compor sua obra. Ela contempla os pressupostos da ciência econômica, com suas leis, princípios e regras para a ampliação do uso da oralidade, área da linguística que se ocupa das estruturas da fala. Neste livro introdutório, o autor, considera que o mesmo rigor usado para a escrita, deve ser aplicado para o nosso falar. “Precisamos medir as palavras que falamos da mesma forma que medimos as que escrevemos”. Ele considera que apesar da naturalidade da fala, não deve ser tratada com descuido, por ser um ato de extremo impacto nas relações humanas. Nesta obra, Cury revela os segredos do uso da voz e da qualidade da escuta, especialmente por intermédio da formulação da Economia da Oralidade, que o transformou em um precursor desta área econômica.

15h30–16h00 — EXPOSIÇÃO DE PÔSTERES — EXPO-PÔSTER

Coordenação:

16h00–18h30 — SESSÃO PLENÁRIA 3 — AUDITÓRIO

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NOS/DOS ESTADOS UNIDOS

Coordenação:

Carlos Roberto Juliano Longo

Brasil

Vice-Presidente: Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED)

Reitor: Universidade Católica de Brasília (UCB)

Giulianna Carbonari Meneghello

Estados Unidos

Presidente: MUST University

Shaping the Future of Learning: A Collaborative Approach

David Guralnick

Estados Unidos da América

Presidente: International E-Learning Association (IELA)

Presidente e CEO: Kaleidoscope Learning

Professor Adjunto: Columbia University

Perhaps more than ever, we now have the opportunity—and the need—to rethink and re-envision education at all levels, from childhood education through higher education as well as professional development and workplace learning. Technology provides us with the opportunity not just to increase access to education, but to design and deliver a wide variety of new types of learning experiences. These experiences can integrate progressive learning theories with new technologies and creativity and can allow us to rethink educational models and the connections between education, work, and society. Large-scale changes require large-scale collaboration, and associations dedicated to connecting researchers and practitioners and furthering the field can, and need to, play a key role. In this session, we'll explore the current state of online learning in the U.S., including higher education and workplace learning and the ways in which people can prepare to find and succeed in work and in contributing to society. We'll discuss a variety of the possibilities including non-traditional education paths, and will explore how the International E-Learning Association works to improve international collaboration and foster innovation through its events, journals, awards program, and community building.

Debatedora:

Farah Bennani

Estados Unidos da América

Diretora: Parcerias Globais da United States Distance Learning Association (USDLA)

Reitora: Elgin Community College

18h30–19h00 — VISITA À EXPO-EAD

19h00–20h00 — CERIMÔNIA OFICIAL DE ENCERRAMENTO — AUDITÓRIO

Coordenação:

João Mattar (Presidente da ABED)

Paola Oliveira Cicarelli (ABED)

Jean Pierre Neto (Secretário Municipal da Educação de Curitiba)

ENTREGA DO PRÊMIO ASSOCIAÇÃO VITALÍCIA ABED 2025

ENTREGA DOS PRÊMIOS DE MELHORES TRABALHOS CIENTÍFICOS NO CIAED

LANÇAMENTO DOS PRÊMIOS DESTAQUE ABED 2026

SORTEIO CARTELA

Sorteio de um celular (ou equivalente) para quem preencheu a cartela de selos dos parceiros durante o Congresso (necessário estar presente no momento do sorteio para receber o prêmio).

10 DE MAIO DE 2025 — SÁBADO — DIA 4

08h00 — ABERTURA DA SECRETARIA | CREDENCIAMENTO | VISITA À EXPO-EAD

09h00–10h30 — SESSÕES PARALELAS

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 1

Do LEGO Serious Play (LSP) ao ChatGPT: da pedagogia da pergunta à curiosidade criativa

Everson Luiz Oliveira Motta (PUCPR) | Glaucia da Silva Brito (UNINTER | UFPR)

Descubra como unir criatividade manual e tecnologia para transformar curiosidade em conhecimento. Embasada na Pedagogia da Pergunta de Paulo Freire, a oficina combina LEGO® Serious Play e ChatGPT em três fases: criação com LEGO para estimular insights criativos; formulação de perguntas a partir das construções; e exploração dessas perguntas com a inteligência artificial. Os participantes desenvolverão habilidades para elaborar questionamentos, experimentações e dialogar com a IA, para ampliar possibilidades de aprendizagem crítica e criativa. Assim, a oficina conectará o fazer manual ao digital, ao promover uma educação inovadora como motor de inéditos-viáveis para a formação de professores.

A segunda parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, das 11h às 12h30.

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 2

Inovação em Ação: EaD de Qualidade para Escolas de Governo

Luiz Claudio Medeiros Biagiotti (ABED) | Reinan Clayton Barbosa Abreu (EGPA)

Capacitar gestores e educadores de Escolas de Governo para desenvolverem e implementarem projetos inovadores de Educação a Distância (EaD) com qualidade, alinhados às diretrizes da ABED, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e às demandas do serviço público. Os participantes sairão com um plano estratégico para aprimorar ou criar cursos a distância dentro de suas instituições, promovendo maior eficiência na capacitação de servidores.

A segunda parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, das 11h às 12h30.

09h00–10h30 — APRESENTAÇÕES — SALA 3

Apresentação de trabalhos dos alunos da Must University.

09h00–10h30 — I ENCONTRO ABED DE ESTUDANTES DE EAD — AUDITÓRIO

ABERTURA OFICIAL

Comissão Organizadora

João Mattar (ABED)

Edna Conte (UNINTER)

Patrick Alves dos Santos (UniCesumar)

Thainara Tomazi (Positivo)

Thaynara Motizuki (Positivo)

Valdinei Junior (UNINTER)

Wesley Antunes (UNINTER)

Wilke Carneiro (Uniasselvi)

O Novo Marco Regulatório da EaD e seus Impactos para os Estudantes

Leandro Henrique Magalhães (ABED | Unifil)

Ricardo Holz (ABE)

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA SENAC

Como as metodologias ativas e a inteligência artificial podem ajudar nossos estudantes com soluções para a vida real?

Aline Vieira de Albuquerque (Sesc Departamento Nacional) | Barbara Maria Ferreira de Sousa Barreto (Sesc Departamento Nacional)

A tecnologia por si só não é suficiente para revolucionar o ensino. O verdadeiro impacto está na forma como adaptamos nossas metodologias para potencializar a aprendizagem. Neste workshop falaremos sobre como unir inovação pedagógica e tecnologia de maneira eficaz e ética.

Vamos explorar juntos:

como as metodologias ativas engajam os educandos e transformam o aprendizado;

a aprendizagem baseada em problemas como estratégia prática para o ensino dinâmico;

a inteligência artificial na resolução de problemas reais e no desenvolvimento de habilidades do futuro;

senso ético, crítico e responsável no uso da IA, e o papel dos *prompts*;

mapas mentais como ferramentas para tornar o pensamento conceitual visível;

principais ferramentas digitais para criar mapas mentais.

A segunda parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, das 11h às 12h30.

09h00–10h30 — MINICURSO — SALA 11

O rosto da IA na EaD: personalização da aprendizagem e o papel do professor/tutor

Josiane Cristina Cavalcante (CEFET-MG) | Guilherme Krul (CEFET-MG)

Nesta oficina, exploraremos como a Inteligência Artificial (IA) está moldando o futuro da EaD com foco na personalização da aprendizagem e no papel do professor/tutor nesse novo cenário. Por meio de discussões, atividades práticas e exemplos, os participantes terão a oportunidade de compreender os benefícios da IA, os desafios e as oportunidades que possibilita aos ambientes virtuais de aprendizagem.

10h30–11h00 — COFFEE BREAK | VISITA À EXPO-EAD

11h00–12h30 — SESSÕES PARALELAS

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 1

Do LEGO Serious Play (LSP) ao ChatGPT: da pedagogia da pergunta à curiosidade criativa

Everson Luiz Oliveira Motta (PUCPR) | Gláucia da Silva Brito (UNINTER | UFPR)

Descubra como unir criatividade manual e tecnologia para transformar curiosidade em conhecimento. Embasada na Pedagogia da Pergunta de Paulo Freire, a oficina combina LEGO® Serious Play e ChatGPT em três fases: criação com LEGO para estimular insights criativos; formulação de perguntas a partir das construções; e exploração dessas perguntas com a inteligência artificial. Os participantes desenvolverão habilidades para elaborar questionamentos, experimentações e dialogar com a IA, para ampliar possibilidades de aprendizagem crítica e criativa. Assim, a oficina conectará o fazer manual ao digital, ao promover uma educação inovadora como motor de inéditos-viáveis para a formação de professores.

A primeira parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, das 9h às 11h30.

11h00–12h30 — MINICURSOS — SALA 2

Inovação em Ação: EaD de Qualidade para Escolas de Governo

Luiz Claudio Medeiros Biagiotti (ABED) | Reinan Clayton Barbosa Abreu (EGPA)

Capacitar gestores e educadores de Escolas de Governo para desenvolverem e implementarem projetos inovadores de Educação a Distância (EaD) com qualidade, alinhados às diretrizes da ABED, aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e às demandas do serviço público. Os participantes sairão com um plano estratégico para aprimorar ou criar cursos a distância dentro de suas instituições, promovendo maior eficiência na capacitação de servidores.

A primeira parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, das 9h às 11h30.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 3

Criando Prompts para criação, adaptação e tradução de materiais didáticos.

Ana Paula Gorri (UFSC) | Raphaela Novaes de Moraes (Plataforma A+ Educação)

A inteligência artificial (IA) pode transformar a criação, adaptação e tradução de materiais didáticos, facilitando a internacionalização na educação. Neste workshop prático, você aprenderá a elaborar prompts eficazes para ferramentas de IA otimizando a produção de conteúdos educacionais que atendam a diferentes contextos culturais e linguísticos.

11h00–12h30 — I ENCONTRO ABED DE ESTUDANTES DE EAD — AUDITÓRIO

Construindo a Representação Estudantil na ABED

Criação da categoria de associados “Estudantes” na ABED.

Modelos possíveis de participação estudantil na ABED e no cenário educacional.

Discussão aberta para sugestões e encaminhamentos.

Coordenação: **Comissão Organizadora**

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA SENAC

Como as metodologias ativas e a inteligência artificial podem ajudar nossos estudantes com soluções para a vida real?

Aline Vieira de Albuquerque (Sesc Departamento Nacional) | Barbara Maria Ferreira de Sousa Barreto (Sesc Departamento Nacional)

A tecnologia por si só não é suficiente para revolucionar o ensino. O verdadeiro impacto está na forma como adaptamos nossas metodologias para potencializar a aprendizagem. Neste workshop falaremos sobre como unir inovação pedagógica e tecnologia de maneira eficaz e ética. Vamos explorar juntos: como as metodologias ativas engajam os educandos e transformam o aprendizado; a aprendizagem baseada em problemas como estratégia prática para o ensino dinâmico; a inteligência artificial na resolução de problemas reais e no desenvolvimento de habilidades do futuro; senso ético, crítico e responsável no uso da IA, e o papel dos *prompts*; mapas mentais como ferramentas para tornar o pensamento conceitual visível; principais ferramentas digitais para criar mapas mentais.

A primeira parte deste minicurso ocorrerá no mesmo dia e na mesma sala, das 9h às 10h30.

11h00–12h30 — MINICURSO — SALA 11

Engenharia de Prompts para Educadores: Otimizando o Uso de IA na Produção de Conteúdo Educacional

Leonardo Silva de Oliveira Bandeira (Centro Universitário UniNorte)

O minicurso apresenta técnicas de engenharia de prompt para otimização da produção de conteúdo educacional através de Inteligência Artificial. Fundamentado em princípios de processamento de

linguagem natural, o programa desenvolve competências para elaboração de comandos estruturados que maximizam a eficiência na criação de recursos pedagógicos complexos com IA.

12h30–14h00 — ALMOÇO | VISITA À EXPO-EAD

14h00–15h30 — SESSÕES PARALELAS

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 1

Internacionalizando a educação a distância com IA: tradução, adaptação e inclusão

Viviane Franco (FGV)

A internacionalização da EaD exige mais do que a simples tradução de conteúdos. É preciso considerar adaptação cultural, acessibilidade e estratégias para engajar alunos de diferentes contextos linguísticos e culturais. Neste minicurso, exploraremos como a inteligência artificial pode auxiliar nesse processo, automatizando a tradução de materiais educacionais, ajustando o conteúdo para diferentes públicos e garantindo uma experiência inclusiva para estudantes internacionais. Apresentaremos ferramentas de IA para tradução, síntese de voz, legendagem automática e adaptação de conteúdos educacionais para diferentes culturas. Os participantes aprenderão a usar modelos de IA para traduzir, simplificar e contextualizar materiais, ampliando o alcance da EaD para diversos públicos ao redor do mundo.

14h00–15h30 — TRABALHOS CIENTÍFICOS — SALA 2

Trilha 2

Coordenação: Alysso Siqueira (UNINTER)

Proposta de metodologia de uma formação humana sociobiodiversa na EaD

Frederico Oliveira (USP – Campus São Carlos) | Ricardo Ferreira de Sousa | Rodrigo Martins Moreira

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 3

Ferramentas e técnicas para criação de objetos de aprendizagem com auxílio de Inteligência Artificial

Pâmella de Carvalho Stadler (Cogna) | Guilherme Alves da Silva (Cogna)

Neste minicurso, exploraremos a importância dos objetos de aprendizagem e suas aplicações práticas no processo educacional. Apresentaremos técnicas para o desenvolvimento de prompts iterativos e a criação de textos adaptados ao perfil dos discentes. Os participantes aprenderão a criar infográficos, mapas mentais, linhas do tempo, podcasts e músicas, utilizando métodos e ferramentas visuais. O curso será dividido em duas partes: na primeira, apresentaremos os métodos e ferramentas; na

segunda, os participantes desenvolverão seus próprios materiais. Finalizaremos com uma sessão de feedback e avaliação colaborativa, promovendo a troca de experiências entre os participantes.

14h00–15h30 — I ENCONTRO ABED DE ESTUDANTES DE EAD — AUDITÓRIO

A Voz dos Estudantes na Formulação de Políticas Educacionais

Como os estudantes podem influenciar a regulação e evolução da EaD no Brasil.

Direitos e deveres dos estudantes EaD vs. presenciais – Desafios e equidade.

Evandro Luís Ribeiro (ABED | Claretiano)

Leandro Chemalle (Revista Fórum)

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA SENAC

ANOVA, uma introdução. Como realizar análises de dados estatísticos reais.

Guilherme Augusto Pianezzer (UNINTER) | Dayane Perez Bravo (UNINTER)

A ANOVA, análise de variância, é uma ferramenta estatística robusta utilizada por pesquisadores para comprovar seus estudos de caso. O objetivo do curso é apresentar como podemos utilizá-la para testar hipóteses dentro de trabalhos científicos. Para isso, exploraremos uma das duas linguagens de programação mais utilizadas para essa finalidade: Python ou R, de acordo com a familiaridade de cada participante. O curso é de nível introdutório, com apresentação de estudos de casos reais.

14h00–15h30 — MESA-REDONDA — SALA 10

Extensão curricularizada em EaD: intervenção social, exequibilidade e sustentabilidade

Coordenação: Fabiano Ormaneze (UniAnchieta)

Participantes: Duílio Fabbri Júnior (Unisal) | Jacqueline de Oliveira Lameza (i9Grupo) | Murilo Borsio Bataglia (Estácio Brasília)

Desde a resolução 7/2018, que tornou obrigatória a extensão curricularizada em todos os cursos, as instituições de Ensino Superior (IES) se organizam para o desafio de criar atividades que cumpram com exigências legais, como presencialidade e a intervenção social.

14h00–15h30 — MINICURSO — SALA 11

Matriz Curricular Nacional para a Formação em Segurança Pública: fundamentos e aplicação na prática pedagógica

Maria da Soledade Cardoso Landim Batista (MJSP | SENASP)

Este workshop tem como objetivo apresentar a Matriz Curricular Nacional, destacando seus fundamentos pedagógicos e metodológicos essenciais para a formação dos profissionais de segurança pública. Serão abordados os principais princípios da matriz, seus pressupostos de aplicação e como integrá-los de forma prática em programas de formação continuada. Além disso, serão discutidos os desafios, boas práticas e exemplos reais de implementação, promovendo uma formação mais efetiva e alinhada às necessidades do atual cenário da segurança pública.

15h30–16h00 — COFFEE BREAK

16h00–17h30 — I ENCONTRO ABED DE ESTUDANTES DE EAD — AUDITÓRIO

Encerramento: Planejamento de Ações e Próximos Passos

Atividade colaborativa em formato de plenária, facilitada por moderadores, para discutir e propor ações sobre:

- Organização da Representação Estudantil na ABED – estrutura e primeiros passos.
- Próximos Eventos e Fóruns Estudantis da ABED– o que e como organizar em 2025-2026.
- Monitoramento da Qualidade da EaD – como os estudantes podem atuar.

Síntese das decisões do Encontro

Chamado para a ação e continuidade do movimento estudantil na ABED.

Comissão Organizadora

LISTA DE SIGLAS

AAOU – Asian Association of Open Universities
ABE – Associação Brasileira dos Estudantes
ABED – Associação Brasileira de Educação a Distância
ABMET – Associação Brasileira de Mantenedoras de Escolas Técnicas
ABRADE – Associação Brasileira de Direito Educacional
ACDE – African Council for Distance Education
AIESAD – Asociación Iberoamericana de Educación Superior a Distancia
AMAN – Academia Militar das Agulhas Negras
AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
BKTECH – BK Tecnologia
CDTS – Centro de Desenvolvimento Tecnológico em Saúde
CEFET-MG – Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais
CEO – Chief Executive Officer
CESAR – Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife
CESMAC – Centro Universitário Cesmac
CIAED – Congresso Internacional ABED de Educação a Distância
CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola
CJUD – Centro de Estudos Jurídicos
CNCT – Conselho Nacional de Ciência e Tecnologia
CNE – Conselho Nacional de Educação
CONSED – Conselho Nacional de Secretários de Educação
CPA – Comissão Própria de Avaliação
CPS – Centro Paula Souza
CRA-PR – Conselho Regional de Administração do Paraná
CSV – Cruzeiro do Sul Virtual
CUED – Cátedra UNESCO de Educação a Distância
DOT – Desenvolvimento Organizacional e Treinamento
DRE – Diretoria Regional de Educação
EADTU – European Association of Distance Teaching Universities
EB – Exército Brasileiro
ECT – Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos
EDUNEXT – Educação Next
EFAPE – Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação
EF-USP – Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo
EGPA – Escola de Governo do Pará
EINSTEIN – Hospital Israelita Albert Einstein
ELALMG – Escola do Legislativo da Assembleia Legislativa de Minas Gerais
ELOS – Empresa Júnior de Engenharia de Produção da UFSCar
EMITEC – Ensino Médio com Intermediação Tecnológica
ENAJUM – Encontro Nacional de Assessores Jurídicos do Ministério Público
EPT – Educação Profissional e Tecnológica
ESEO – Escola Superior de Educação Online
ESPM – Escola Superior de Propaganda e Marketing
ESPRO – Associação de Ensino Social Profissionalizante

ESTB – Escola Superior de Tecnologia da Bahia
ETEPAC – Escola Técnica de Enfermagem Professor Alfredo Coutinho
FAA – Faculdade de Administração e Artes
FACENS – Faculdade de Engenharia de Sorocaba
FACESG – Faculdade de Ciências e Educação de Sena Madureira
FACNOPAR – Faculdade do Norte Novo de Apucarana
FAMAR – Faculdade de Marília
FAMEESP – Faculdade Método de São Paulo
FAMEF – Faculdade Metropolitana de Fortaleza
FAMESC – Faculdade Metropolitana de Santa Catarina
FAMETRO – Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza
FAMMA – Faculdade Metropolitana de Maringá
FAP – Faculdade Pederneiras
FASM – Faculdade Santa Marcelina
FASUL – Faculdade Sul-Americana
FATEC – Faculdade de Tecnologia
FATECE – Faculdade de Tecnologia, Ciências e Educação
FATEF – Faculdade de Tecnologia de Foz do Iguaçu
FATESA – Faculdade de Tecnologia em Saúde
FCL – Faculdade de Ciências e Letras
FCMSCSP – Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo
FCSMV – Faculdade de Ciências da Saúde Moinhos de Vento
FEA-RP – Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto
FECAP – Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado
FEMA – Fundação Educacional do Município de Assis
FGV – Fundação Getúlio Vargas
FHO – Centro Universitário da Fundação Hermínio Ometto
FICSAE – Faculdade Israelita de Ciências da Saúde Albert Einstein
FMC-PBH – Fundação Municipal de Cultura - Prefeitura de Belo Horizonte
FME – Fundação Municipal de Educação
FMP – Fundação Escola Superior do Ministério Público do Rio Grande do Sul
FPP – Faculdades Pequeno Príncipe
FSA – Faculdade Santo Agostinho
FVC – Faculdade Vitória em Cristo
GEN – Grupo Editorial Nacional
GEPIC – Grupo de Estudos e Pesquisa em Inovação Curricular
GEPIS – Grupo de Estudos e Pesquisa em Interdisciplinaridade e Saúde
GPT – Generative Pre-trained Transformer
HIAE – Hospital Israelita Albert Einstein
IA – Inteligência Artificial
IBC – International Business Company
ICBEU – Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos
IEADFAB – Instituto de Estudos Avançados da Força Aérea Brasileira
IELA – Instituto de Estudos Latino-Americanos
IELB – IELB Instituto Educacional
IEPHA – Instituto Estadual do Patrimônio Histórico e Artístico
IES – Instituições de Ensino Superior
IESB – Instituto de Educação Superior de Brasília
IF – Instituto Federal

IFAM – Instituto Federal do Amazonas
IFBA – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia
IFCE – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará
IFES – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo
IFG – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
IFMA – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão
IFMG – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais
IFMS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul
IFMT – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso
IFPB – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba
IFPR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná
IFRJ – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro
IFRR – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima
IFRS – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
IFSC – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
IFSP – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo
IFSUL – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense
INCA – Instituto Nacional de Câncer
IPE – Instituto de Pesquisa Econômica
IPOG – Instituto de Pós-Graduação
KAM AIS – Kamais Educacional
LUI – Logos University International
MJSP – Ministério da Justiça e Segurança Pública
MUST – MUST University
NOUN – National Open University of Nigeria
ODS – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável
PCR – Prefeitura da Cidade do Recife
PMERJ – Polícia Militar do Estado do Rio de Janeiro
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PPGIE – Programa de Pós-Graduação em Informática na Educação
PUCPR – Pontifícia Universidade Católica do Paraná
PUCRS – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul
PUC-SP – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
RNP – Rede Nacional de Ensino e Pesquisa
RPA – Robotic Process Automation
RUF – Ranking Universitário Folha
SABRE – SABRE Inovação e Consultoria Educacional
SEC – Secretaria de Estado da Cultura
SECTI – Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação
SEDUC – Secretaria de Educação
SEDUC-CE – Secretaria da Educação do Ceará
SEDUC-PA – Secretaria de Estado de Educação do Pará
SEED-PR – Secretaria de Estado da Educação do Paraná
SEFAZ-SP – Secretaria da Fazenda do Estado de São Paulo
SENAC-RS – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial do Rio Grande do Sul
SENAI – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial
SENAI-MG – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de Minas Gerais
SENAI-PR – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial do Paraná
SENAI-SC – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de Santa Catarina

SENAI-SP – Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial de São Paulo
SENASP – Secretaria Nacional de Segurança Pública
SESC – Serviço Social do Comércio
SESI – Serviço Social da Indústria
SESI-SP – Serviço Social da Indústria de São Paulo
SME-SP – Secretaria Municipal de Educação de São Paulo
SOECS – (nome completo não identificado)
SP – São Paulo (estado)
TC – Tribunal de Contas
TJRS – Tribunal de Justiça do Rio Grande do Sul
TPRF – The Prem Rawat Foundation
UAM – Universidade Anhembi Morumbi
UCB – Universidade Católica de Brasília
UCDB – Universidade Católica Dom Bosco
UCSAL – Universidade Católica do Salvador
UDESC – Universidade do Estado de Santa Catarina
UECE – Universidade Estadual do Ceará
UEG – Universidade Estadual de Goiás
UEL – Universidade Estadual de Londrina
UEM – Universidade Estadual de Maringá
UEMA – Universidade Estadual do Maranhão
UEMG – Universidade do Estado de Minas Gerais
UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
UEPB – Universidade Estadual da Paraíba
UEPG – Universidade Estadual de Ponta Grossa
UERJ – Universidade do Estado do Rio de Janeiro
UESPI – Universidade Estadual do Piauí
UFABC – Universidade Federal do ABC
UFAL – Universidade Federal de Alagoas
UFBA – Universidade Federal da Bahia
UFC – Universidade Federal do Ceará
UFCA – Universidade Federal do Cariri
UFCSPA – Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre
UFERSA – Universidade Federal Rural do Semi-Árido
UFFS – Universidade Federal da Fronteira Sul
UFG – Universidade Federal de Goiás
UFLA – Universidade Federal de Lavras
UFMA – Universidade Federal do Maranhão
UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais
UFN – Universidade Franciscana
UFPE – Universidade Federal de Pernambuco
UFPEL – Universidade Federal de Pelotas
UFPR – Universidade Federal do Paraná
UFRA – Universidade Federal Rural da Amazônia
UFRB – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro
UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFRPE – Universidade Federal Rural de Pernambuco

UFRR – Universidade Federal de Roraima
UFS – Universidade Federal de Sergipe
UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina
UFSCAR – Universidade Federal de São Carlos
UFSJ – Universidade Federal de São João del-Rei
UFSM – Universidade Federal de Santa Maria
UFT – Universidade Federal do Tocantins
UFVJM – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
ULBRA – Universidade Luterana do Brasil
ULHT – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
UNA – Centro Universitário UNA
UNAD – Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colômbia)
UNAERP – Universidade de Ribeirão Preto
UNASP – Centro Universitário Adventista de São Paulo
UNCISAL – Universidade Estadual de Ciências da Saúde de Alagoas
UNEATLANTICO – Universidad Europea del Atlántico (Espanha)
UNEB – Universidade do Estado da Bahia
UNED – Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espanha)
UNESC – Universidade do Extremo Sul Catarinense
UNESP – Universidade Estadual Paulista
UNESPAR – Universidade Estadual do Paraná
UNIANCHIETA – Centro Universitário Padre Anchieta
UNIARAGUAIA – Centro Universitário Araguaia
UNIASSELVI – Centro Universitário Leonardo da Vinci
UNIBH – Centro Universitário de Belo Horizonte
UNIBTA – Centro Universitário do Instituto Brasileiro de Tecnologia Avançada
UNICAMP – Universidade Estadual de Campinas
UNICENTRO – Universidade Estadual do Centro-Oeste
UNICERRADO – Centro Universitário de Goiatuba
UNICEUMA – Centro Universitário do Maranhão
UNICSUL – Universidade Cruzeiro do Sul
UNIDERP – Universidade Anhanguera-Uniderp
UNIFACCAMP – Centro Universitário Campo Limpo Paulista
UNIFACS – Universidade Salvador
UNIFAFIRE – Centro Universitário Frassinetti do Recife
UNIFAN – Centro Universitário Alfredo Nasser
UNIFASE – Centro Universitário Arthur Sá Earp Neto
UNIFATEA – Centro Universitário Teresa D’Ávila
UNIFATEB – Centro Universitário de Telêmaco Borba
UNIFEI – Universidade Federal de Itajubá
UNIFESO – Centro Universitário Serra dos Órgãos
UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo
UNIFIL – Centro Universitário Filadélfia
UNIFOA – Centro Universitário de Volta Redonda
UNIGRANRIO – Universidade do Grande Rio
UNILASALLE – Centro Universitário La Salle
UNIMAI – Centro Universitário UNIMAI
UNIMAR – Universidade de Marília
UNINASSAU – Centro Universitário Maurício de Nassau

UNINTA – Centro Universitário INTA
UNINTER – Centro Universitário Internacional
UNIP – Universidade Paulista
UNIPAM – Centro Universitário de Patos de Minas
UNIPAMPA – Universidade Federal do Pampa
UNISA – Universidade Santo Amaro
UNISAL – Centro Universitário Salesiano de São Paulo
UNISENAI – Centro Universitário SENAI
UNISO – Universidade de Sorocaba
UNISUL – Universidade do Sul de Santa Catarina
UNIUBE – Universidade de Uberaba
UNIVAG – Centro Universitário de Várzea Grande
UNIVALE – Universidade Vale do Rio Doce
UNIVALI – Universidade do Vale do Itajaí
UNIVEM – Centro Universitário Eurípides de Marília
UNIVERSO – Universidade Salgado de Oliveira
UNOESTE – Universidade do Oeste Paulista
UNOPAR – Universidade Norte do Paraná
UNP – Universidade Potiguar
UNYLEYA – Centro Universitário Unyleya
UP – Universidade Positivo
UPE – Universidade de Pernambuco
UPF – Universidade de Passo Fundo
UPM – Universidade Presbiteriana Mackenzie
USAL – Universidad del Salvador (Argentina)
USDLA – United States Distance Learning Association
USF – Universidade São Francisco
USJT – Universidade São Judas Tadeu
USP – Universidade de São Paulo
UT – Universidade Tiradentes
UTEC – Universidad Tecnológica del Uruguay
UTFPR – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
UTIC – Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (Paraguai)
UTPL – Universidad Técnica Particular de Loja (Equador)
UVA – Universidade Veiga de Almeida
VIMON – (nome completo não identificado)
XPE – Faculdade XP Educação
YDUQS – YDUQS Educação