

## Questionário de Análise e Avaliação de Aspectos Institucionais em E-learning

Badrul H. Khan

**Badrul H. Khan**

Associate Professor & Program Director, Educational Technology Leadership  
George Washington University, 1775-B Duke Street, Alexandria, VA 22314, USA  
[etlkhan@www.gwu.edu](mailto:etlkhan@www.gwu.edu)

Tradução: Equipe da TTS - Tecnologia, Treinamento e Sistemas

### Introdução do Editor

O questionário, ou check-list, que se segue, deverá ser lido, inicialmente, como parte do artigo de Badrul Khan intitulado "Aspectos Institucionais em E-learning", que pode ser encontrado na seção de "Aplicação" da revista. Pode também ser usado como uma Ajuda ao Desempenho durante o planejamento ou a avaliação de um projeto de e-learning. Para facilitar a consulta, a numeração das seções do questionário é idêntica à numeração do parágrafo no artigo introdutório. Em cada seção do questionário há questões que investigam até que ponto os aspectos específicos do projeto têm sido adequadamente planejados e implementados. Algumas das questões perguntam por simples respostas de "SIM ou NÃO"; outras solicitam respostas mais detalhadas. Entretanto, na maioria dos casos, há ainda outra resposta alternativa: "não se aplica". Isto é incluído para permitir que o usuário do Job Aid elimine certas questões como sendo irrelevantes ou impossíveis de serem respondidas na específica situação sendo investigada.. Contudo, cuidado para não usar a alternativa ""não aplicável"" como resposta para ""não sei". Se você não sabe a resposta a uma determinada questão, deve pesquisá-la e procurar achar a resposta. Somente use a alternativa "não aplicável" quando você pode explicar e defender suas razões para eliminar de sua análise, uma questão específica.

### Editor's Introduction

The following questionnaire, or "check-list", should be read, for the first time, as part of Badrul Khan's article, also entitled "Institutional Aspects of E-learning", that can be found in the "Applications" section of the Review. It can also be used as a "Job Performance Aid" during the planning or evaluating of an E-learning project. To facilitate cross-referencing, the numbering of the sections in the questionnaire is identical to the paragraph numbering in the introductory article. In each section of the questionnaire there are questions that investigate whether specific aspects of the project have been adequately planned and implemented. Some of the questions ask for simple "YES/NO" responses. Others ask for more detailed responses. However, in most of cases, there is another response alternative: "not applicable". This is included to allow the user of the job-aid to eliminate certain questions from consideration as being irrelevant or impossible to answer in the specific situation being investigated. However, be careful to avoid using the "not applicable" alternative as way of responding "not known". If you do not know the answer to a given question, you should research it and find out. Only use the "not applicable" alternative when you can explain and defend your reasons for eliminating a specific question from your analysis.

### Introducción del Editor

El cuestionario, o check-list, deberá ser leído, inicialmente, como parte del artículo de Badrul Khan intitulado "Aspectos Institucionales de E-learning", que puede ser

encontrado en la sección de "Aplicación" de la revista. Puede, también, ser usado como una Ayuda al Desempeño durante el planeamiento o la evaluación de un proyecto de e-learning. Para facilitar la lectura, la numeración de las secciones del cuestionario es idéntica a la numeración del párrafo, en el artículo de introducción. En cada sección del cuestionario hay cuestiones que investigan hasta que punto los aspectos específicos del proyecto han sido planeados e implementados adecuadamente. Algunas cuestiones buscan simples respuestas "SÍ o NO"; otras solicitan respuestas más detalladas. Pero, en la mayoría de los casos, hay, todavía, otra respuesta alternativa: "no se aplica". Esto es incluso a fin de permitir que el usuario del Job Aid elimine algunas cuestiones irrelevantes o imposibles de responder en la específica situación investigada. Por otro lado, sea cuidadoso para no usar la alternativa "no aplicable" como respuesta para "no lo sé". Si no sabe la respuesta de una determinada cuestión, debe investigarla y buscar la respuesta. Use solamente la alternativa "no aplicable" cuando pueda explicar y defender sus razones para eliminar de su análisis una cuestión específica.