Design e Desenvolvimento Instrucional: Um modelo sistêmico em quatro níveis. (Ajuda de Trabalho TTS - #3)

Alexander J. Romiszowski, PhD.

TTS - Tecnologia, Treinamento, Sistemas
ajromisz@syr.edu

Introdução

Este é o terceiro módulo na série de Ajudas de Trabalho para Design Instrucional a ser publicado nesta Revista. O primeiro módulo introduziu o conceito de Ajuda de Trabalho e o segundo descreveu uma metodologia específica – Mapeamento de Informação – que é a metodologia usada para o design e desenvolvimento da maioria dos módulos dessa série. Este terceiro módulo é uma introdução geral ao design e desenvolvimento de sistemas instrucionais. Apresenta um "modelo sistêmico em quatro níveis", desenvolvido pelo autor na década de 1970 no Brasil, em projetos de educação e treinamento de grande porte das Nações Unidas (PNUD) e, depois, publicado numa série de três livros (Romiszowski, A.J. 1981, 1984, 1986). A série foi revisada durante a década de 1990, na base de mais de um quarto de século de experiência e feedback, e o modelo continua sendo aplicado por equipes de design instrucional trabalhando em educação formal e treinamento corporativo em diversos países do mundo. Agora, na entrada a um novo século – e a nova sociedade de conhecimento – o autor e as equipes de Design Instrucional da TTS no Brasil e nos EUA estão preparando mais uma atualização. Um resultado desse projeto é esta série de Ajudas de Trabalho. Enquanto alguns módulos da série estão sofrendo grandes revisões devido às recentes inovações tecnológicas, o enfoque sistêmico e o modelo geral apresentados neste módulo não precisavam de grandes atualizações. Pelo contrário, constatamos que, no contexto de projetos modernos de E-learning, eles se tornaram ainda mais relevantes e indispensáveis.

Introduction

This is the third module in a series of Instructional Design and Development Job-Aids to be published in this section of the Review. The first module introduced the Job-Aids concept and the second described one specific methodology – Information Mapping – the methodology used to design and develop most of the modules in this series. This third module is a general introduction to the design and development of instructional systems. It presents a four-level systemic model, developed by the author when working in large scale UNDP-supported education and training projects in Brazil during the 1970's, and later published in a series of three books (Romiszowski, A.J. 1981,1984, 1986). The series was revised in the 1990's on the basis of over a quarter century of experience and feedback and the model continues to be used by instructional design teams working in formal education and corporate training contexts throughout the world. Now, as we enter a new century – and a new knowledge-driven society – the author, together with the TTS Instructional Design teams both in Brazil and the USA, is working on yet another update. The result is this series of Job-Aids. Whereas some parts of the series will be very thoroughly revised in the light of recent technological developments, the overall systemic approach presented in this module has required relatively little updating. Rather, it is seen to be even more relevant and necessary in the context of modern E-learning projects than it has ever been in the past.

Introducción

Este es el tercer módulo en la serie de Ayudas de Trabajo para Design Instruccional a ser publicado en esta Revista. El primer módulo ha introducido el concepto de Ayuda de Trabajo y el segundo describió una metodología específica – Mapeamiento de

Información – que es la metodología usada para el design y desarrollo de la mayoría de los módulos de esa serie. Este tercer módulo es una introducción general al design y desarrollo de sistemas instruccionales. Presenta un “modelo sistémico en cuatro niveles”, desarrollado por el autor en la década de 1970 en Brasil, en proyectos de educación y entrenamiento de gran porte de las Naciones Unidas (PNUD) y, después, publicado en una serie de tres libros (Romiszowski, A.J. 1981, 1984, 1986). La serie fue revisada durante la década de 1990, en más de un cuarto de siglo de experiencia y feedback, y el modelo continúa sendo aplicado por equipos de design instruccional trabajando en educación formal y entrenamiento corporativo en diversos países del mundo. Ahora, llegando a un nuevo siglo – y a la nueva sociedad de conocimiento – el autor y los equipos de Design Instruccional de la TTS en Brasil y en E.E.U.U. están preparando una actualización mayor. Un resultado de eso proyecto es esta serie de Ayudas de Trabajo. A pesar de que algunos módulos de la serie están sufriendo grandes revisiones debido a las recientes innovaciones tecnológicas, el enfoque sistémico y el modelo general presentados en este módulo no precisaban de grandes actualizaciones. Al contrario, constatamos que, en el contexto de proyectos modernos de E-learning, ellos se tornaran aun más relevantes e indispensables