



MINICURSO 5

METODOLOGIAS ATIVAS E CRIATIVAS PARA AULAS SÍNCRONAS OFERTADAS EM EAD

As aulas síncronas ofertadas em Educação a Distância (EaD) proporcionam um momento de interação em tempo real e demandam um planejamento pedagógico adequado para que se possa desenvolver uma experiência atrativa e significativa de aprendizagem. A utilização de metodologias ativas e criativas podem contribuir para alcançar o potencial deste momento, promovendo trocas de experiências, criações e colaborações para favorecer a aprendizagem e o engajamento dos participantes. O objetivo geral deste minicurso é abordar essa temática de maneira prática e compartilhando estratégias testadas e aplicadas na EaD, ferramentas tecnológicas e roteiros de planejamento pedagógico para a prática docente em aulas síncronas ofertadas a distância.

Os objetivos deste minicurso são: compreender o potencial das metodologias ativas e criativas para a aprendizagem; conhecer estratégias testadas e aplicadas em aulas síncronas ofertadas a distância; e aplicar estratégias de planejamento pedagógico para aulas síncronas.

Conteúdo do Curso

- Metodologias ativas e criativas como potencializadoras da aprendizagem;
- Vantagens dos momentos de aulas síncronas na EaD;
- Estratégias testadas e aplicadas;
- Ferramentas tecnológicas;
- Roteiro e planejamento de aulas com metodologias ativas e criativas.

Público Alvo

Professores, tutores, coordenadores e gestores educacionais.

Pré requisitos para os participantes

Não há pré-requisitos específicos para os participantes.

PROFESSORAS



CRISTIANE MENDES NETTO

Especialista em Educação a Distância e em Design Instrucional para EaD. Possui doutorado em Gestão e Organização do Conhecimento, graduação e mestrado em Computação. Atua há vinte anos no ensino superior, com experiência em gestão de núcleo de educação a distância e oferta de cursos livres, graduação e pós-graduação na modalidade EaD. Possui as certificações Google Certified Innovator e Google Certified Trainer do Google.



WILDMA MESQUITA SILVA

Graduada em Pedagogia e Administração, especialista em Gestão do Trabalho Pedagógico e mestre em Gestão Integrada do Território. Atuante na coordenação, planejamento, desenvolvimento e implementação de projetos pedagógicos de cursos presenciais e a distância. Possui experiência em orientação didático-pedagógica e no design instrucional de metodologias ativas, colaborativas e criativas para a EaD.