

MINICURSO 05

15 a 19 de março de 2021 - Duração de 6 horas - Vagas limitadas

Redes Sociais como apoio pedagógico

Em momentos de reinventar a educação e as formas como chegar até nosso aluno, a utilização das redes sociais ajuda a vencer barreiras para conectar saberes, além da aprendizagem de um conteúdo.

As redes sociais tornaram-se uma grande moeda para a sociedade, ou seja, as operadoras as cedem "gratuitamente" sem consumir dados e os alunos as utilizam como oxigênio. Então porque não unir e fazer do vilão um aliado no processo de aprendizagem?

Os objetivos deste minicurso são:

- Desenvolver a alfabetização digital e letramento tecnológico trabalhando de forma integrada com os conteúdos e ferramentas de comunicação.
- Elaborar estratégias que aproximem o conteúdo na prática de saber mediar conflitos e respeito a cidadania.
- Explorar as ferramentas de forma ética e responsável na articulação entre conteúdo e tecnologia.
- Contribuir identificando os fatores que facilitam o trabalho do professor frente as novas tecnologias à sua prática pedagógica através das redes sociais.

Conteúdo do Curso

- Ferramentas tecnológicas;
- Redes sociais;
- Língua Portuguesa;
- Arte;
- Corpo e movimento.

Público Alvo

Professores e equipes educativas.

Pré requisitos para os participantes

Conhecimento de rede social e internet.



PROFESSORES



Karen Cris Sartori Frederico

Professora de formação com magistério, graduada em pedagogia multimeios informática educativa com MBA em tecnologia da informação e da comunicação em ambientes de aprendizagem, sendo especialista em alfabetização e letramento, gestão e tutoria, Supervisão escolar, psicopedagogia clínica e institucional, neuropsicopedagoga, marketing digital e mestranda em tecnologias emergentes na educação. Atuo na área da educação faz 23 anos, sendo que nos últimos 16 anos focada na área tecnológica.



Patricia Sosa Mello

Mestre em Educação pelo programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Metodista de São Paulo (2013). Possui Especialização em Docência do Ensino Superior (2011) e graduação em Letras - Bacharelado (2007) e Letras - Licenciatura pela Universidade Metodista de São Paulo (2011). Atualmente é professora dos cursos de Letras-Língua Estrangeira, Administração, Ciências Contábeis, Direito e da Pós-Graduação -Português: Língua e Literatura e Pós-Graduação em Gestão de Conteúdo em Comunicação



Veronica Andrea Peralta Melendez Molina

Mestre em Tecnologias da Inteligências Design Digital, Especialista em Tecnologia da Inovação na Educação, Líder Grupo Educadores Google, Ceo Consultoria Veronica Melendez com o projeto Masterclass Mulheres Educadoras; Idealizadora, mediadora e gestora do ICongresso On-line de Metodologias Ativas 2019-ICONONMETA 2019; Docente da Pós Graduação na FMU ministrando as disciplinas de Planejamento de Jogos Digitais, Planejamento e Gestão na Comunicação na EAD, Indicadores e Metricas em Mídias Sociais.



Reinan C. B. Abreu

Doutorando em Educação, graduado pela UFPA (2000), em Serviço Social, Mestrado AIE-UEMC Lem, Liderança e Gestão Internacional em Educação, Especialização UFF - Universidade Federal Fluminense em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD, Especialização em Desenho Instrucional - UNIFCV via Instituto Brasileiro de Desenho Instrucional. Atualmente coordenador do programa de educação EAD da Escola de Governança do Estado do Pará, sendo idealizador do projeto e coordenador do projeto piloto.

