



MINICURSO 03

15 a 19 de março de 2021 - Duração de 6 horas - Vagas limitadas

As vantagens da aprendizagem ativa na formação do protagonismo do indivíduo

Com a chegada do Covid-19 deu-se início a uma nova era educacional, a era em que a educação e tecnologia por fim se uniram. A partir de agora um novo contexto educacional se faz presente de forma integral e deverá permanecer. O professor não tem mais tempo para esperar. Os papéis se invertem, o aluno se torna protagonista de seu aprendizado e o professor o mediador dessa trajetória. A aprendizagem passa a ser líquida.

Os objetivos deste minicurso são:

- Desenvolver a capacidade autônoma do aluno: estimular o indivíduo a buscar informação e a construir conhecimento com a mediação do professor.
- Dinamizar as aulas: inclusão de novas tecnologias e ferramentas que podem contribuir para o protagonismo em sala de aula.
- Indivíduo como parte do processo: interagir, sugerir atividades, compartilhar experiências com outros indivíduos.
- Estimular a criatividade: motivar o indivíduo a desenvolver o olhar multifocal, sair da zona de conforto pensar além.
- Incentivar o pensamento complexo: capaz de ser ativo na resolução de problemas.
- Pensamento crítico: fazer relações entre os assuntos, compreender que não há uma única forma de enxergar a realidade.

Conteúdo do Curso

- Metodologias ativas;
- Ensino Híbrido;
- Protagonismo;
- Mediação;
- Personalização.

Público Alvo

Docentes e equipes educativas.

Pré requisitos para os participantes

Nenhum.



PROFESSORES



Veronica Andrea Peralta Melendez Molina

Mestre em Tecnologias da Inteligências Design Digital, Especialista em Tecnologia da Inovação na Educação, Líder Grupo Educadores Google, Ceo Consultoria Veronica Melendez com o projeto Masterclass Mulheres Educadoras; Idealizadora, mediadora e gestora do ICongresso On-line de Metodologias Ativas 2019-ICONONMETA 2019; Docente da Pós Graduação na FMU ministrando as disciplinas de Planejamento de Jogos Digitais, Planejamento e Gestão na Comunicação na EAD, Indicadores e Metricas em Mídias Sociais.



Patricia Sosa Mello

Mestre em Educação pelo programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Metodista de São Paulo (2013). Possui Especialização em Docência do Ensino Superior (2011) e graduação em Letras - Bacharelado (2007) e Letras - Licenciatura pela Universidade Metodista de São Paulo (2011). Atualmente é professora dos cursos de Letras-Língua Estrangeira, Administração, Ciências Contábeis, Direito e da Pós-Graduação -Português: Língua e Literatura e Pós-Graduação em Gestão de Conteúdo em Comunicação



Karen Cris Sartori Frederico

Professora de formação com magistério, graduada em pedagogia multimeios informática educativa com MBA em tecnologia da informação e da comunicação em ambientes de aprendizagem, sendo especialista em alfabetização e letramento, gestão e tutoria, Supervisão escolar, psicopedagogia clínica e institucional, neuropsicopedagoga, marketing digital e mestranda em tecnologias emergentes na educação. Atuo na área da educação faz 23 anos, sendo que nos últimos 16 anos focada na área tecnológica.



Reinan C. B. Abreu

Doutorando em Educação, graduado pela UFFA (2000), em Serviço Social, Mestrado AIE-UEMC Lem, Liderança e Gestão Internacional em Educação, Especialização UFF - Universidade Federal Fluminense em Planejamento, Implementação e Gestão da EAD, Especialização em Desenho Instrucional - UNIFCV via Instituto Brasileiro de Desenho Instrucional. Atualmente coordenador do programa de educação EAD da Escola de Governança do Estado do Pará, sendo idealizador do projeto e coordenador do projeto piloto.

