



PUBLICAÇÕES DISTRIBUÍDAS GRATUITAMENTE AOS PARTICIPANTES DO 25º CIAED

Todos os participantes do 25º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância receberão gratuitamente 1(um) exemplar das seguintes publicações (distribuição exclusiva no local do evento):

Livro:

Estratégias de Avaliação para a Aprendizagem Online (*Assessment Strategies for Online Learning*)

Autores: Dianne Conrad e Jason Openo

Para muitos alunos, a avaliação evoca visões de canetas vermelhas rabiscando porcentagens no canto superior direito dos exames e sentimentos de estresse, inadequação e falha. Embora tenham sido observadas reações negativas dos alunos à avaliação, a avaliação forneceu às instituições educacionais informações importantes sobre os resultados da aprendizagem e a qualidade da educação por muitas décadas. Mas quão precisos são esses dados e eles informaram a prática ou foram totalmente incorporados ao ciclo de aprendizado? Conrad e Openo argumentam que o potencial em muitos dos novos ambientes de aprendizado de alterar e melhorar a avaliação ainda não foi explorado por educadores e alunos. Na investigação de métodos de avaliação e abordagens de aprendizagem, Conrad e Openo visam explorar uma avaliação que envolva os alunos e avalie autenticamente a educação. Eles insistem que a mudança para novos ambientes de aprendizado, especificamente os online e a distância, oferece aos educadores oportunidades de adotar apenas os métodos de avaliação presenciais mais eficazes e de perceber o potencial de oferecer educação na era digital. Neste volume, os profissionais encontrarão não apenas uma introdução indispensável a novas formas de avaliação, mas também várias práticas recomendadas, descritas por educadores experientes.

Revista:

RBAAD – Revista Brasileira da Aprendizagem Aberta e a Distância

O público da RBAAD é multidisciplinar e inclui professores de ensino fundamental, médio, de graduação e pós-graduação, pesquisadores, especialistas em desenvolvimento de recursos humanos e administradores. Com uma esfera de ação internacional, a revista aceita e publica artigos em três idiomas – português, inglês e espanhol; a política e a seleção de artigos são determinadas pelos editores da revista e por orientações específicas. A RBAAD é uma publicação da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e está sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional. O acesso a todos os conteúdos é livre. Não é cobrada taxa para submissão, tampouco para publicação dos artigos. O público da RBAAD é multidisciplinar e inclui professores de ensino fundamental, médio, de graduação e pós-graduação, pesquisadores, especialistas em desenvolvimento de recursos humanos e administradores. Com uma esfera de ação internacional, a revista aceita e publica artigos em três idiomas – português, inglês e espanhol; a política e a seleção de artigos são determinadas pelos editores da revista e por orientações específicas. A RBAAD é uma publicação da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED) e está sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional. O acesso a todos os conteúdos é livre. Não é cobrada taxa para submissão, tampouco para publicação dos artigos.

Censo:

CensoEAD – Relatório Analítico da Aprendizagem a Distância no Brasil

O CensoEAD.BR, relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil, é uma publicação anual, que tem por objetivo mapear a abrangência da EAD no Brasil, em termos de distribuição geográfica e número de alunos atendidos em tipos de cursos e de instituições. Além de apresentar o retrato do tamanho da EAD no Brasil, o CensoEAD.BR observa em mais detalhes as práticas docentes, de gestão e de uso de tecnologia, além de quantidade de docentes, tipos de conteúdos e tipo de apoio ofertados aos alunos, entre muitas outras questões de interesse específico. Estas questões são rotativas, e variam a cada ano