

PLATAFORMA UNIREC: ESPAÇO DE POSSIBILIDADES NA PRÁTICA DOCENTE NA MODALIDADE EAD NA REDE MUNICIPAL DE RECIFE

RECIFE/PE MAIO/2017

JEANE MARTA GUEDES AGUIAR - PREFEITURA DO RECIFE/ UNIDADE VIRTUAL DE CURSOS A DISTANCIA
- jeanemartaguedes@gmail.com

RINALDO DA SILVA NERES - PREFEITURA DO RECIFE/ UNIDADE VIRTUAL DE CURSOS A DISTANCIA -
rineres@gmail.com

SANDRA DAYSE DE ALBUQUERQUE UGIETTE - PREFEITURA DO RECIFE/ UNIDADE VIRTUAL DE
CURSOS A DISTANCIA - sandraugiette@gmail.com

IRENICE BEZERRA DA SILVA - PREFEITURA DO RECIFE/ UNIDADE VIRTUAL DE CURSOS A DISTANCIA -
irenicebsilva@gmail.com

Tipo: RELATO DE EXPERIÊNCIA INOVADORA (EI)

Categoria: MÉTODOS E TECNOLOGIAS

**Setor Educacional: EDUCAÇÃO MÉDIA E TECNOLÓGICA, EDUCAÇÃO CORPORATIVA,
EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GERAL**

RESUMO

O presente artigo trata-se de um relato de experiência cujo objetivo é descrever a importância e os impactos positivos da Plataforma UniRec utilizada em projetos pedagógicos inovadores na rede de ensino do Recife por meio de cursos semipresenciais e nas oficinas pedagógicas e tecnológicas a distância promovida pela Diretoria Executiva de Tecnologia na Educação, Gerência de Anos finais e Rede TEIAS/EFER. Os resultados evidenciaram que essa modalidade pode ser utilizada em toda rede apontando novas possibilidades de espaços formativos. O modelo híbrido utilizado como estratégia de ensino-aprendizagem permitiu aos docentes uma maior reflexão sobre os impactos dessa modalidade em atividades fazendo uso das tecnologias na educação. A experiência tem apontado a importância da articulação entre a EaD e a formação continuada em serviço, mudanças de autoconhecimento, inovação das metodologias que fomentam nos docentes a construção de projetos de aula que utilizam os recursos da tecnologia.

Palavras-chave: Plataforma UniRec, tecnologias, formação continuada

AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos professores da rede de ensino do Recife que acreditaram na plataforma UniRec participando ativamente com entusiasmo dos cursos ofertados e contribuindo com sugestões para a melhoria da qualidade dos nossos serviços.

Introdução

No âmbito da Secretaria de Educação, por meio da Diretoria Executiva de Tecnologia na Educação da Prefeitura do Recife- DETEC, o fortalecimento da política de formação continuada nos processos educacionais, nas modalidades presencial e semipresencial, EAD, vem trazer contribuições na formação de pessoas, desenvolvendo habilidades e competências para reelaboração e produção de novos conhecimentos, visando também à consolidação do uso e integração das tecnologias na educação. Esse processo de apropriação das linguagens tecnológicas acontece por meio de formações que são realizadas em duas modalidades: presencial/semipresencial e a distância. Na modalidade a distância, a UniRec congrega e coordena as ações de formação no âmbito da Prefeitura do Recife, sua estrutura de ensino consta com apoio pedagógico, tecnológico e administrativo às atividades de ensino e aprendizagem dos cursos e programas de EaD de responsabilidade da Secretaria de Educação em parceria com órgãos da Prefeitura do Recife e com instituições públicas e privadas de ensino.

A política de ensino da rede municipal no eixo a tecnologia na educação, apresenta constante utilização de ações fazendo uso das tecnologias. A DETEC com o objetivo de desenvolver a educação do Recife por meio das tecnologias, e tendo como visão ser excelência e referência em educação e inovação tecnológica, atuando no tempo presente para a construção da escola do futuro.

Nesse contexto, a Unidade Virtual de Cursos a Distância da Secretaria de Educação da Prefeitura do Recife- UniRec, vinculada à DETEC, vem fortalecendo os espaços formativos de multiplicação de saberes e da utilização das tecnologias na escola por meio da formação na modalidade EAD.

O uso das tecnologias em espaços pedagógicos vem despontando cada vez mais o interesse e necessidade do docente em apropriação de saberes e metodologias inovadoras em sala de aula. Afinal, vivemos em um mundo digital e não temos como não abordar ou mesmo deixar de explorar a aplicação dessas tecnologias no cotidiano escolar. Segundo ALMEIDA (2007):

A tecnologia na escola e no processo educacional precisa ser vista como parceira do educador, auxiliando-o no aprendizado com os alunos, na tentativa de criar coisas novas, nas pesquisas, cursos, e na relação entre a teoria e prática como componentes da tarefa docente.

Em 2016 os cursos ofertados por meio da plataforma UniRec em parceria com setores da Divisão de Inovações Pedagógicas em Tecnologia, a Escola de Formação de Professores -EFAER e a Gerência de Anos Finais foram: Robótica para Campeonatos, Tecnologia Assistiva e Inclusão para os Professores AEE, Rádio e Música na Escola para Multiplicadores, Cinema na Escola para Coordenadores Pedagógicos, Animação digital para Professores e Multiplicadores, Formação em EAD e Tutoria Online e o curso Preparatório para exames seletivos. Dessa forma, o presente relato procura descrever o papel da Plataforma UniRec utilizada nos projetos inovadores na rede de ensino do Recife por meio de cursos semipresenciais e nas oficinas pedagógicas e tecnológicas à distância realizadas em 2016.

Referencial Teórico

A educação a distância (EAD) está cada vez mais tomando espaço. O objetivo é suprir parte das deficiências existentes hoje na educação. Todos os recursos tecnológicos disponíveis, hoje, diminuem as dificuldades existentes pela distância física entre alunos e professores. A tecnologia permite que alunos e professores sintam-se próximos, contribuindo para o aprendizado colaborativo e possibilitando o armazenamento, a distribuição e o acesso às informações independentemente do local em que estejam.

Reflexões acerca do uso das tecnologias por meio da formação em EAD

Visando melhor compreender os aspectos envolvidos neste relato procuramos aqui especificar uma síntese de cada curso.

O curso Robótica para Campeonatos foi direcionado aos estudantes e professores multiplicadores da RMER que atuam na DETEC, visando a preparação de equipes das unidades escolares de anos finais da Secretaria de Educação do Recife para competição em robótica, principalmente OBR prática. As mesmas passaram pelo torneio da Olimpíada Brasileira de Robótica tanto regional quanto nacional. Os professores multiplicadores atuaram na mediação dos trabalhos com robótica nas escolas e Torneios de Robótica em cada unidade escolar em 2017.



O curso Tecnologia Assistiva e Inclusão para os Professores AEE tinha como objetivo refletir acerca das concepções da Educação Inclusiva, a teoria, a prática e o uso das Tecnologias Assistivas no contexto social e escolar, a qualificação dos processos de ensino-aprendizagem e a melhoria da qualidade de vida dos estudantes da Rede Municipal de Ensino do Recife.

O mesmo foi estruturado em momentos presenciais e a distância, perfazendo uma carga horária total de 160 horas. Os encontros presenciais foram realizados em datas e locais definidos pela coordenação do curso e os momentos a distância ficaram disponíveis para que cada cursista distribuisse seu tempo da forma que lhe foi mais conveniente durante o desenvolvimento das atividades propostas, atentando para as datas de envio.

A proposta do curso buscou também mecanismos tecnológicos para qualificar o acesso, a permanência e a aquisição do conhecimento dos estudantes com deficiência, Transtorno do Espectro Autista e Altas Habilidades/Superdotação; Identificando as tecnologias assistivas existentes na escola e a sua utilização no fazer pedagógico cotidiano, apoiando os professores do AEE na sensibilização, no uso e na socialização de atividades envolvendo tecnologias assistivas. O curso também fomentou ações para uma escola inclusiva utilizando as tecnologias assistivas, a mediação do professor do AEE e os demais atores que compõem a comunidade escolar.



Figure 1: Cursos Plataforma UniRec

Outro curso ofertado por meio da Plataforma UniRec foi o de Rádio e Música na Escola

para Multiplicadores visando fomentar a implantação da Rádio Escolar nas unidades de ensino da RMER. Este tinha como norte os seguintes objetivos:

- Compreender a composição do Conselho Geral da Rádio Escola nas unidades educacionais;
- Implantar junto à direção e coordenação das escolas o Rádio de pátio e Web Rádio;
- Promover o acesso a materiais de pesquisa que contextualize o rádio, a música e a história local, nacional e internacional;
- Fazer a ponte entre as escolas, as UTECS e a Equipe do Rádio Escola Recife no acompanhamento do funcionamento dessas rádios e na divulgação de informações relevantes para a concretização de projetos dentro da escola.

Cinema na Escola para coordenadores Pedagógicos teve como objetivo propiciar um aprofundamento teórico sobre o trabalho com [cinema na educação](#), articulado com o Projeto Político Pedagógico da Escola, de modo a favorecer a percepção do profissional sobre os impactos que este recurso pode causar no ensino-aprendizagem. O curso visava contribuir com ideias que favoreçam o uso da ferramenta pedagógica “cinema na escola como instrumento de aprendizagem lúdico e prazeroso, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e atuantes.

Neste curso foi abordado o cinema como arte, sua história e principais técnicas de produção de vídeos. Estes temas são importantes para que se tenha um panorama geral de como é feito o cinema. Também enfatizou uso pedagógico do cinema com projetos de formação, produção, exibição, socialização e acervo que já estão ocorrendo na Rede Municipal de Ensino do Recife, cujo trabalho de cinema na escola já regulamentado em lei municipal.

O curso de Animação digital para Professores e Multiplicadores tinha como finalidade abordar a história da animação, bem como incentivar a produção de vídeos animados que foi fruto do trabalho com os estudantes da rede. Visava também conhecer diferentes tipos de animação digital: animação quadro a quadro; animação quadro chave; animações bidimensionais ou 2D; animação 3D (Animação com Pixilation e Claymation); animação digital utilizando o Pivot e etapas de pré-produção, roteiro e fotografia.

Um dos cursos promovidos pela Rede TEIASEFER por meio da UniRec foi o de Formação em EAD e Tutoria Online direcionado para professores, visando ampliar o quadro de tutores de cursos nesta modalidade. O programa procurou trabalhar os conceitos básicos de Educação a Distância (EaD), principais funcionalidades da

Plataforma MOODLE, conceitos que fundamentam a especificidade do trabalho da Tutoria na EaD e Mediação pedagógica em espaços virtuais. Além de conhecer e praticar bastante os recursos pedagógicos e técnicos do MOODLE.

O Preparatório para Exames Seletivos foi ofertado em parceria com Gerência de educação integral e anos finais, seu público alvo foram os estudantes de Anos Finais da Rede Municipal de Ensino do Recife. No AVA/UniRec, os estudantes encontraram semanalmente vários simulados com questões de matemática e língua portuguesa em preparação para exames seletivos do IFPE e de outras instituições de ensino. Nesse espaço interativo, os participantes puderam conversar com os professores e tirar dúvidas em relação aos conteúdos abordados no curso. Os mesmos receberam acompanhamento tanto virtual quanto presencial dos professores colaboradores. O sucesso do curso com o resultado das avaliações, no final de 2016, levou a proposta a ser ampliada pela referida gerência.

Observamos aqui, o relato de alguns professores que utilizaram a plataforma UniRec para desenvolver seus cursos, estes narram a importância de um Ambiente Virtual de Aprendizagem:

“Ter espaço para os documentos a distância onde as professoras vão filmar, fotografar e fazer um registro do que elas estão produzindo é muito importante porque nós podemos acompanhar todas as atividades mesmo de longe”.

Adilza Gomes, professora do curso de Tecnologias Assistivas, disponibilizado na plataforma UniRec.

“Muitas vezes eles (alunos) não podem estar presentes por terem que estar fazendo outras coisas. E a educação a distância permite que você faça no teu horário, em qualquer tempo”.

Márcia Nogueira, professora do curso de Formação em EAD e Tutoria Online, disponibilizado na plataforma UniRec.

“É muito importante porque o cursista independentemente de onde mora, pode fazer o curso no conforto de sua casa caso tenha computador com acesso à internet”.

Adriana Cavalcanti, professora do curso de Planilhas Eletrônicas.

Como pode ser observado nos depoimentos dos professores acima o elemento flexibilização na EAD parece ser apontado como aspecto positivo no oferecimento de formação nessa modalidade.

Percurso Metodológico

Há uma diversidade de discursos sobre trabalhar as tecnologias na escola, e muitos desses envolve a formação do professor e como a política de ensino da rede vem trabalhando esse grupo. A Secretaria de Educação do Recife, por meio da Diretoria Executiva de Tecnologia na Educação, possui diversos projetos de cursos na área de tecnologia. Tendo em vista a dificuldade do professor em cumprir a carga horária letiva e estar em permanente atualização, principalmente no tocante às tecnologias que vem em constante expansão, a UniRec possibilita oportunidades de oferta de diversos cursos aos professores da Rede Municipal de Ensino do Recife, estudantes e comunidade em geral e vem contribuindo para o processo de formação continuada docente, propiciando o acesso ao conhecimento nas diversas temáticas na modalidade semipresencial e a distância, haja vista, um dos elementos para EAD acontecer é não haver limites de espaço geográfico/tempo.

Em 2016 foram proporcionados pela DETEC, por meio da Plataforma UniRec, 7 cursos para os docentes com o objetivo de multiplicar as práticas educativas na qualificação dos processos de ensino/aprendizagem e na melhoria contínua da qualidade de vida dos estudantes da Rede Municipal de Ensino do Recife fazendo uso das tecnologias em diferentes contextos, pois as mesmas parecem impactar diretamente na aprendizagem dos discentes.

Até o 2º semestre de 2016, participaram da formação cerca de 800 professores, oriundos das diferentes escolas da RMER.

A carga horária dos cursos variava de acordo com o projeto didático do mesmo, que era entre 20 até 160 horas. Alguns cursos foram estruturados com encontros presenciais como espaços de aprofundamento de temáticas já abordadas no curso. As demais horas foram compostas por atividades individuais e coletivas realizadas a distância, com o uso intenso do ambiente virtual de aprendizagem UniRec.

A organização da sala de aula virtual procurou seguir o planejamento de acordo com a definição do público que desejavam atingir com seu conteúdo específico. Após esta fase, o professor conteudista juntamente com responsável pelo curso, especificavam o cenário no qual ocorreria a aprendizagem, incluindo elementos como título do curso e

cada unidade, autor responsável pela oferta, abordagem pedagógica, objetivos de aprendizagem, papéis, conteúdos, atividades, mídias e ferramentas e outros requisitos específicos do contexto nesta modalidade. Lembramos que a plataforma UniRec foi construída para os educadores da RMER que pretendem ampliar possibilidades de aprendizagem.

A metodologia utilizada para elaboração do relato foi um levantamento dos dados obtidos na própria plataforma, bem como, os resultados apresentados no relatório final da UniRec em 2016 e alguns relatos de professores conteudistas. A maior parte das informações se limitaram à experiência com o acompanhamento e participação em algumas formações na modalidade EAD no uso da Plataforma UniRec.

Resultados e Discussões

Ressaltamos que os resultados dessas formações em EAD promovem ações por meio de projetos que impactam diretamente os estudantes nas escolas, pois a tecnologia aliada ao processo de aprendizagem, proporcionando metodologias produtivas e proveitosas; motiva o estudante a assumir seu protagonismo. A prova disso é observada no acompanhamento realizado diretamente pela coordenação da DETEC e registrados em instrumentos específicos de avaliação das ações realizadas nas escolas. Na UniRec analisamos por meio de relatórios ao final de cada curso, como também semestral e anual.

Observamos também que a flexibilização do tempo espaço para estudo destaca-se como importante na formação nessa modalidade, conforme mencionado pelos professores.

Consideramos também como resultado das formações a ampliação de projetos como; Cinema na Escola, Rádio Escola, criação de curta e animação digital, Técnicas de animação digital, orientações para o uso de tecnologias assitivas como livox e tablets, e outros.

Considerações Finais

Promover formação sobre projetos inovadores nas escolas na modalidade EAD é um grande desafio, pois é preciso entender que a proposta didática de um curso nessa modalidade não possui a mesma configuração da formação totalmente presencial. As oficinas e formações em EAD devem ser especificamente elaboradas objetivando os sujeitos do contexto que se deseja atingir, com orientações dialógicas, visando continuamente integralizar o docente aos conteúdos e as atividades planejadas e

propostas para serem implementadas no planejamento dos projetos nas escolas.

Nesse sentido, este relato teve como objetivo descrever o papel da Plataforma UniRec utilizada nos projetos inovadores na rede de ensino do Recife por meio de cursos semipresenciais e nas oficinas pedagógicas e tecnológicas a distância. Para nortear o mesmo foi realizado um levantamento no banco de dados da Plataforma, assim como análise de relatórios que justificassem a importância do uso da Plataforma UniRec no contexto da EAD nas formações promovidas pela RMER. Os resultados evidenciaram que essa modalidade pode ser utilizada em toda rede apontando novas possibilidades de espaços formativos.

A experiência aponta para a importância, cada vez mais crescente, da articulação entre a EaD e a formação continuada, mudanças de autoconhecimento, inovação das metodologias que fomentam nos docentes a construção de projetos de aula que utilizam os recursos da tecnologia.

Referências

ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias na Escola: a perspectiva dos gestores sujeitos de uma formação. VIII Congresso da Rede Íbero Americana de Informática na Educação. Costa Rica, 2006. Trabalho completo publicado em CD-ROM e na Internet: <http://www.una.ac.cr/ribieFaria>, M; Silva, R. EAD: O Professor e a Inovação Tecnológica- Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, Dez. 2007.

Litto, F. (2010). *Aprendizagem a distância* São Paulo: Imprensa oficial.

Manual de Formação, DETEC (2016)- Prefeitura do Recife – Secretaria Executiva de Tecnologia

MEC, Brasil. (2007). Referenciais para elaboração de material didático para EAD no Ensino Profissional e Tecnológico, p.03-06-16. Disponível em: Acesso em março de 2014.

Política de ensino: tecnologia na educação/organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Élia de Fatima Lopes Maçaira, Katia Marcelina de Souza- Recife:Secretaria de Educação, 2015.(vol.05).

