


17 - 21 SETEMBRO 2017

FOZ DO IGUAÇU
PR - BRASIL

Sala de Aula Invertida - Método aplicado - disciplina Ead I 2017/1 - TIC/UFSC


Prof. Fernando José Spanhol Dr.





UFSC

Curso de Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação



UFSC

Curso de Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC

Descrição do Curso

Curso de Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC

O “Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação – TIC” é um curso de computação aplicada, que visa formar profissionais capazes de solucionar problemas que envolvem a utilização de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) em organizações. As soluções poderão ter uma ênfase em sistemas de informação, negócios ou aspectos ligados à educação e cultura. Trata-se de um curso de formação rápida, estruturado em apenas 06 (seis) semestres. São oferecidas um total de 100 (cem) vagas anuais, 50 (cinquenta) vagas por semestres, no período noturno.

Objetivos do Curso

O curso de “BACHARELADO EM TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO” tem como objetivo geral promover a formação de recursos humanos com competências para utilizar, modelar e desenvolver soluções com Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), nos ambientes econômico, social e cultural.

São objetivos específicos do curso:

- Desenvolver as bases teóricas e práticas que permitam aos egressos a utilização eficaz dos recursos digitais atuais, bem como acompanhar o surgimento e o desenvolvimento de novas tecnologias digitais;
- Desenvolver as bases teóricas e práticas que permitam aos egressos propor modelos de processos e de solução de problemas nos ambientes econômico, social e cultural com o uso de recursos digitais;
- Capacitar o egresso para o planejamento, implantação e gerenciamento de infra-estrutura de Tecnologias da Informação (TI) de empresas e organizações;
- Estimular a criatividade e o empreendedorismo dos alunos, dotando-os de espírito crítico, ético e social;
- Fomentar a integração da Universidade com a Sociedade atendendo as necessidades sócio-econômicas regionais relativas à formação de profissionais qualificados.

Apoio discente

- Ações Afirmativas
- Assistência Estudantil
- Centro Acadêmico Livre do TIC
- Inserçambios »
- Monitorias »
- Sobre Apoio Pedagógico
- Secretaria Acadêmica

Eventos e Palestras

- Avisos (73)
- Eventos (9)
- Notícias (23)
- Palestras (3)

Institucional

ENADE

LIBRAS

Portal Libras

Links Úteis

- Biblioteca
- CAGR
- Calendário Acadêmico
- Moodle UFSC
- Secretaria Int. Departamento (SID)
- Secretaria Int. Graduação(SIG)

Área restrita

Administradores do Site

Buscar no portal

[f](#)
[t](#)
[v](#)
[p](#)
[g+](#)
[w](#)

Fonte: <http://tic.ufsc.br/sobre/>



 UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARAARANGUA - ARA	
PLANO DE ENSINO	
SEMESTRE 2017.1	

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ARA7207	Educação a Distância I	4	72

TURMAS TEÓRICAS		TURMAS PRÁTICAS		MODALIDADE
3-1830-2/ARA323 - 4-0820-2/LIVRE	3-1830-2/ARA323 - 4-0820-2/LIVRE	-	-	Semi-presencial

II. PROFESSOR(S) MINISTRANTE(S)
 Prof.: Fernando Jose Spanhol, Dr.
 E-mail: profspanhol@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)
 CÓDIGO NOME DA DISCIPLINA
 ARA7203 Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA
 Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA
 Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um contexto geral de conceitos, características, marcos legais, modelos de Ead e outros assuntos pertinentes a modalidade de ensino a distância.

VI. EMENTA
 Conceituação de Educação a Distância (EAD) e Educação Híbrida. Histórico nacional e Internacional. Características, regulamentações, políticas de Ead. Modelos de cursos e projetos. Mediação pedagógica na modalidade. Papéis do Professor na Ead. Atuação da Tutoria em Ead. A importância da elaboração do material didático para EAD. Design Educacional Mídia e Conhecimento. Educação e Cultura Digital.

VII. OBJETIVOS
Objetivos Gerais:
 Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.
Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de Ead em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da Ead.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EAD.
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EAD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EAD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EAD

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Educação à Distância, seu histórico, conceitos, legislação, mídias, equipe envolvidas em Cursos à Distância. Esses conhecimentos são importantes para o Curso de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital.

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de Ead em seus contextos históricos
- Apontar as principais características, regulamentação, política institucionais da Ead.
- Apresentar modelos e estratégias pedagógicas em EAD
- Mostrar técnica de elaboração de material didático para EAD.
- Apresentar a forma de como é feita a tutoria e o papel do professor em EAD
- Mostrar as possibilidades da TV digital para EAD



VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

- UNIDADE 1:** Introdução a EaD
- Conceitos, características, definições.
- UNIDADE 2:** Evolução histórica da EAD
- UNIDADE 3:** Histórico da EAD no Brasil
- UNIDADE 4:** Políticas Públicas em EAD no Brasil
- UNIDADE 5:** Planejamento e Organização de Sistemas de EAD
- Modelos de Ead
- UNIDADE 6:** Elementos dos Sistemas de EAD
- Elaboração de material EAD
- UNIDADE 7:** Tecnologias de Informação e Comunicação em EAD (TIC's)
- O uso de mídias na Ead
- UNIDADE 8:** Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
- UNIDADE 9:** Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD
- Papel do professor em EAD
 - Tutoria em Ead
- UNIDADE 10:** Avaliação da Aprendizagem
- Estudar e aprender em EAD: aprendizagem, estratégias
- UNIDADE 11:** O Cenário Atual da EAD
- Tv Digital e a Educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia de sala de aula invertida e como imanência postuladas da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas. **Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:**

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno:

4.16:00/20:00 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.

X. AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atípicos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando aprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA. Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo e mediação do Fórum.
- A média final (MF) será a soma dividido por dois.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de análises do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70 § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das análises parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu caráter prático (Res. 17/CUn/97).

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. A abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia de sala de aula invertida e como imanência postuladas da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moodle.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas. **Requisitos de infraestrutura necessários para ministrar as aulas:**

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet;
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno:

4.16:00/20:00 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.



VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

- UNIDADE 1:** Introdução a EaD
- UNIDADE 2:** Conceitos, características, definições.
- UNIDADE 3:** Evolução histórica da EAD
- UNIDADE 4:** Histórico da EAD no Brasil
- UNIDADE 5:** Políticas Públicas em EAD no Brasil
- UNIDADE 6:** Modelos de Ead
- UNIDADE 7:** Elementos dos Sistemas de EAD
- Elaboração de material EAD
- UNIDADE 8:** O uso de mídias na EaD
- UNIDADE 9:** Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
- UNIDADE 10:** Teoria e Prática do Sistema de Acompanhamento em EAD
- Papel do professor em EAD
 - Tutores em EAD
- UNIDADE 11:** Avaliação da Aprendizagem
- Estudar e aprender em EAD: aprendizagem, estratégias
 - O Cenário Atual da EAD
 - Tv Digital e a Educação

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Esta disciplina tem como objeto de estudos a Educação a Distância. Abordagem didática para esta disciplina tem como metodologia de sala de aula inventada e como manancial postulado da teoria de conhecimento, da Educação e das tecnologias de Comunicação e suas Mídias. A mediação Didática será desenvolvida em modo presencial e virtual. As principais atividades serão leituras de materiais impressos e on line, discussões presenciais e em fórum no AVEA- (Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem <http://www.moode.ufsc.br>), seminários, elaboração de resenhas.

Requisitos de infraestrutura necessários para iniciar as aulas:

- Datashow/projetor funcionando e com cabos HDMI/SVGA no comprimento adequado.
- Acesso à internet.
- Ambiente Virtual de Aprendizagem - Moodle.

Horário de atendimento ao aluno:

4.16:00/20:00 – Na sala de aula, ou ao final da aula do dia.

X. AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando aprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

- Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:
- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
 - Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo e mediação do Fórum.
 - A média final (MF) será a soma dividido por dois.
 - A nota mínima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de análises do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70 § 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das análises parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
- $$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu caráter prático (Res. 17/CUn/97).

X. AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência efetivação das atividades, ficando reprovado o aluno que não contabilizar no mínimo a 75% entre os encontros presenciais e as publicações no FORUM/AVEA.

Serão avaliados na elaboração das atividades, consistência, interesse e assiduidade do aluno, sendo:

- Avaliação individual (N1): Publicação e participação dos debates nos fóruns do AVEA em sala
- Avaliação em grupo (N2): Apresentação do Artigo e mediação do Fórum.
- A média final (MF) será a soma dividido por dois.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será MF>=6,0 (seis) e Frequência Suficiente (FS). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Res. nº 17/CUn/1997)

Não há avaliação de recuperação nas atividades do fórum pelo seu caráter prático (Res. 17/CUn/97).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1	06/03/2017 a 11/03/2017	Apresentação da disciplina
2	13/03/2017 a 18/03/2017	Introdução a EAD - Conceitos, características, definições.
3	20/03/2017 a 25/3/2017	Evolução histórica da EAD
4	27/03/2017 a 01/04/2017	Histórico da EAD no Brasil
5	03/04/2017 a 08/04/2017	Políticas Públicas em EAD no Brasil
6	10/04/2017 a 15/04/2017	Sistemas de EAD
7	17/04/2017 a 22/04/2017	Planejamento de Sistemas de EAD - Modelos de Ead
8	24/04/2017 a 29/04/2017	Elementos dos Sistemas de EAD - Elaboração de material EAD
9	01/05/2017 a 06/05/2017	TIC's na EAD -
10	08/05/2017 a 13/05/2017	O uso de mídias na EAD
11	15/05/2017 a 20/05/2017	Apoio do Computador e da Web à Atividade Educativa
12	22/05/2017 a 27/05/2017	Sistema de Acompanhamento - Papel do professor, Tutoria
13	29/05/2017 a 03/06/2017	Análise da Aprendizagem - Estudar e aprender em EAD.
14	05/06/2017 a 10/06/2017	O Cenário Atual da EAD
15	12/06/2017 a 17/06/2017	TV Digital e a Educação
16	19/06/2017 a 24/06/2017	Tendências da EAD/Educação Aberta
17	26/06/2017 a 01/07/2017	Avaliação Final
18	03/07/2017 a 08/07/2017	Divulgação das notas e REC.

XII. Feriados previstos para o semestre 2017.1

DATA	FERIADO
03/04/2017	03/04 – Feriado: Aniversário da Cidade (Segunda)
14/04/2017	14/04 – Feriado: Sexta-Feira Santa (Sexta)
15/04/2017	15/04 – Dia não letivo (Sábado)
21/04/2017	21/04 – Feriado: Tridentes (Sexta)
22/04/2017	22/04 – Dia não letivo (Sábado)
01/05/2017	01/05 – Feriado: Dia do Trabalhador (Segunda)
04/05/2017	04/05 – Feriado: Dia da Padroeira da Cidade (Quinta)
15/06/2017	15/06 – Feriado: Corpus Christi (Quinta)

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOORE, M.; KEARSLEY, G. **Educação a distância, uma visão integrada**. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
 SILVA, Andreza R. L. **Diretrizes de design instrucional para elaboração de material didático em Ead: uma abordagem centrada na construção do conhecimento**. Dissertação – PPGEC, Florianópolis, SC, 2013. Disponível em: <http://tede.ufsc.br/teses/PEGC0286-D.pdf>
 LITTO, F. et. al. **Educação a Distância: O Estado da Arte**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009. http://www.abed.org.br/arquivos/Estado_da_Arte_1.pdf

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

SILVA, A. R. L. da; SPANHOL, F. J. **Do pensar criativo à prática inovadora na Ead**. In: ULBRICH, V. et al. (Org.) **Contribuições da criatividade em diferentes áreas do conhecimento**. Ted São Paulo: Pimenta Cultura, 2013. v. 1
 MAIA, C.; RONDELLI, E.; FURUNO, F. **A educação a distância e o professor Virtual**. 50 temas em 50 dias on-line. São Paulo: Anhembi Morumbi, 2005.
 JAPPUR, R. F.; FORCELLINI, F. A.; SPANHOL, F. J. **Modelo conceitual para jogos educativos digitais**. Atoz: novas práticas em informação e conhecimento, Curitiba, v. 3, n. 2, p. 116-127, jul./dez. 2014.
 SILVA, A. R. L. da; DIANA, J. B.; CATAPAN, A. H. **Do digital ao virtual na Ead**. In: ESUD - Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância 2014, Florianópolis/NUTE - UFSC, 2014. v. 1, p. 154-163
 SPANHOL, F. J. **Crêneos de avaliação institucional para polos de Educação a Distância**. Tese Doutorado Área Mídia e Conhecimento, PREG/UFSC, Florianópolis, 2007.
 FREIRE, P.; SPANHOL, F.; VANZINI, T. **Tecnologias de educação a distância como promotores do diálogo interdisciplinar**. In: FUZZA, P. J.; LEMOS, R. R. L. (orgs.) **Tecnologias Interativas Mídia e Conhecimento na Educação/Jundiaí**: Paco Editorial, 2016.

Professor da Disciplina / / 2017
 Aprovado pelo departamento em / / 2017
 Aprovado pelo colegiado do curso de graduação em / / 2017



Moodle UFSC

ARA7207-03652 (20171) - Educação a Distância I

Panel > Graduação > Tecnologias da Informação e Comunicação (Noturno) [Campus Araranguá] (652) > 20171 > ARA7207-03652 (20171)

NAVEGAÇÃO

- Panel
- ▶ Página inicial do site
- ▶ Moodle UFSC
- ▶ Curso atual
- ▶ ARA7207-03652 (20171)
- ▶ Participantes
- ▶ Emblemas
- ▶ Geral
- ▶ Tópico 1
- ▶ Tópico 2
- ▶ Tópico 3
- ▶ Tópico 4
- ▶ Tópico 5
- ▶ Tópico 6
- ▶ Tópico 7
- ▶ Tópico 8
- ▶ Tópico 9
- ▶ Tópico 10
- ▶ Tópico 11
- ▶ Tópico 12
- ▶ Tópico 13
- ▶ Tópico 14
- ▶ Tópico 15
- ▶ Tópico 16
- ▶ Tópico 17
- ▶ Tópico 18
- ▶ Material Complementar
- ▶ Meus cursos

ATIVIDADES DE AVALIAÇÃO

- Presença
- Fórum de notícias
- 2017-1-ARA7207- Plano Educação a Distância 1577n0 Documento PDF
- Cronograma textos - 2017-1 EAD | atualizado 0505.pdf 214.4kb Documento PDF
- Avaliação disciplina Ead

Tópico 1

Apresentação da disciplina



Nomes do Grupo

Publique o nome dos integrantes do grupo.



Cronograma textos - 2017-1 EAD 07_05.pdf 174.2kb Documento PDF

Tópico 2

Aula expositiva professor



Computers for Everyone houve uma falha na Matrix em 1965? - Cinema Secreto Cinegnose.pdf 9.5Mb Documento PDF

Publique aqui seu resumo : Computers for Everyone houve uma falha na Matrix em 1965

Disponível ser:

- Está em ou depois de **14 março 2017**
- É antes de **14 março 2017, 21:00**

Tópico 3



A Diversidade da linguagem 155kb Documento PDF

Publique aqui o seu resumo.

Disponível ser:

- É depois de **14 março 2017, 07:00**

CALENDÁRIO

setembro 2017						
Dom	Sep	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

CHAVE DE EVENTOS

- Ocultar eventos globais
- Ocultar eventos de curso
- Ocultar eventos de grupo
- Ocultar eventos de usuário

ÚLTIMAS NOTÍCIAS

Acesse e crie um novo tópico...

Advertência póstuma do filósofo Zygmunt Bauman
Cultura EL PAÍS Brasil.pdf

21 Mai, 15:58 Fernando Jose Spanhol

Irmãos do Grande ABC conquistam mercado de treinamentos on-line - Diário do Grande ABC - Notícias e informações do Grande ABC Irmãos.grande abc conquistam mercado treinamento online studio ead.cresceram.crise.60%.pdf

9 Mai, 18:34 Fernando Jose Spanhol

Aprendizagem independente é essencial

1 Mai, 10:29 Fernando Jose Spanhol

Serviços de ensino online buscam evolução para manter interesse do aluno - Link - Estadão.pdf

18 Abr, 20:06 Fernando Jose Spanhol

Made in Brazil Educação em código binário - Edição 47 - Revista Azul Magazine Digital.pdf

12 Abr, 14:14 Fernando Jose Spanhol

Tópicos antigos ...

ATIVIDADES

- Enquetes
- Fóruns
- Presenças



ARA7207-03652 (20171) - Educação a Distância I

Panel > Graduação > Tecnologias da Informação e Comunicação (Noturno) [Campus Araranguá] (652) > 20171 > ARA7207-03652 (20171) > Tópico 3 > Publique aqui o seu resumo.

Publique aqui o seu resumo.

Aceite enviar um novo tópico de discussão

NAVEGAÇÃO

- Panel
- ▶ Página inicial do site
- ▶ Moodle UFSC
- ▶ Curso atual
- ▶ ARA7207-03652 (20171)

- ▶ Participantes
- ▶ Emblemas
- ▶ Geral
- ▶ Tópico 1
- ▶ Tópico 2
- ▶ Tópico 3
- ▶ A Diversidade da linguagem
- ▶ **Publique aqui o seu resumo.**
- ▶ Tópico 4
- ▶ Tópico 5
- ▶ Tópico 6
- ▶ Tópico 7
- ▶ Tópico 8
- ▶ Tópico 9
- ▶ Tópico 10
- ▶ Tópico 11
- ▶ Tópico 12
- ▶ Tópico 13
- ▶ Tópico 14
- ▶ Tópico 15
- ▶ Tópico 16
- ▶ Tópico 17
- ▶ Tópico 18
- ▶ Material Complementar
- ▶ Meus cursos

- #### ADMINISTRAÇÃO
- ▶ Administração do fórum
 - ▶ Editar configurações
 - ▶ Papéis atribuídos localmente
 - ▶ Permissões
 - ▶ Verificar permissões
 - ▶ Filtros
 - ▶ Logs
 - ▶ Backup
 - ▶ Restaurar

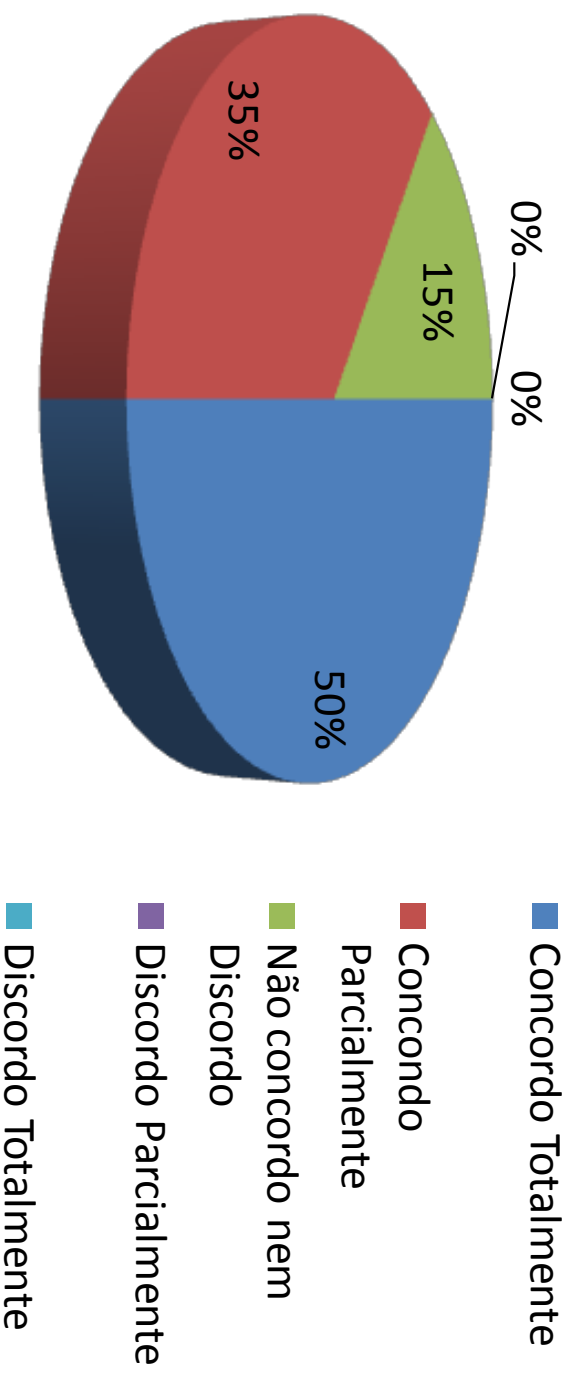
Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Gabriel José da Rocha Ferreira (15104266)	0	Gabriel José da Rocha Ferreira (15104266) Ter, 21 Mar 2017, 17:11
Adversidade da linguagem na EAD	Harlan Vinicius Boff Fabbris (16105894)	0	Harlan Vinicius Boff Fabbris (16105894) Ter, 21 Mar 2017, 15:29
Adversidade da linguagem	Juliano Biencourt Hilario (15102720)	0	Juliano Biencourt Hilario (15102720) Ter, 21 Mar 2017, 11:06
Adversidade da linguagem	Juliano Biencourt Hilario (15102720)	0	Juliano Biencourt Hilario (15102720) Ter, 21 Mar 2017, 11:05
A Diversidade Da Linguagem Na Educação A Distância	Tayllá Mello da Silva (16150592)	0	Tayllá Mello da Silva (16150592) Ter, 21 Mar 2017, 10:19
A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Lissandro Roberto Wilford Arabia Rezende (16104919)	0	Lissandro Roberto Wilford Arabia Rezende (16104919) Ter, 21 Mar 2017, 09:42
Adversidade da linguagem	Diefferson Koderer Mório (16102439)	0	Diefferson Koderer Mório (16102439) Seg, 20 Mar 2017, 23:48
A Diversidade da linguagem	Jonathan da Silva Gomes (14206281)	0	Jonathan da Silva Gomes (14206281) Seg, 20 Mar 2017, 15:11
A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Hemilli Naspolini Sartori (15250445)	0	Hemilli Naspolini Sartori (15250445) Seg, 20 Mar 2017, 12:40
Adversidade da linguagem	Martinho Moreira de Souza (16102454)	0	Martinho Moreira de Souza (16102454) Dom, 19 Mar 2017, 21:38
Adversidade da linguagem	Tiago Nunes (16250602)	0	Tiago Nunes (16250602) Dom, 19 Mar 2017, 16:11
Adversidade da linguagem na educação a distância	Mateus Torquato de Medeiros (15250442)	0	Mateus Torquato de Medeiros (15250442) Dom, 19 Mar 2017, 14:54
A Diversidade da Linguagem na Educação a Distância	Gustavo Ian Machado Santos (15102715)	0	Gustavo Ian Machado Santos (15102715) Dom, 19 Mar 2017, 14:39
A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Emerson Lemes Garcia (15104265)	0	Emerson Lemes Garcia (15104265) Dom, 19 Mar 2017, 13:46
Resumo: A Diversidade da linguagem	Morgana Januario Tavares (16105892)	0	Morgana Januario Tavares (16105892) Dom, 19 Mar 2017, 00:47
A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Natália Gonçalves Zanelli (15250441)	0	Natália Gonçalves Zanelli (15250441) Sáb, 18 Mar 2017, 15:26
Adversidade da linguagem	Lucas Manganeli Monerito (15250443)	0	Lucas Manganeli Monerito (15250443) Sáb, 18 Mar 2017, 15:21
Adversidade da linguagem	Mateus Lúcio Justo (15104273)	0	Mateus Lúcio Justo (15104273) Sáb, 18 Mar 2017, 15:14
A DIVERSIDADE DA LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA	Ana Carolina Cardoso Machado (15104600)	0	Ana Carolina Cardoso Machado (15104600) Qua, 15 Mar 2017, 19:38



Disciplina: Educação a Distância 1
 Graduação em Tecnologias da Informação e Comunicação (UFSC campus Araraquã)
 Prof. Dr. Fernando José Spanhol

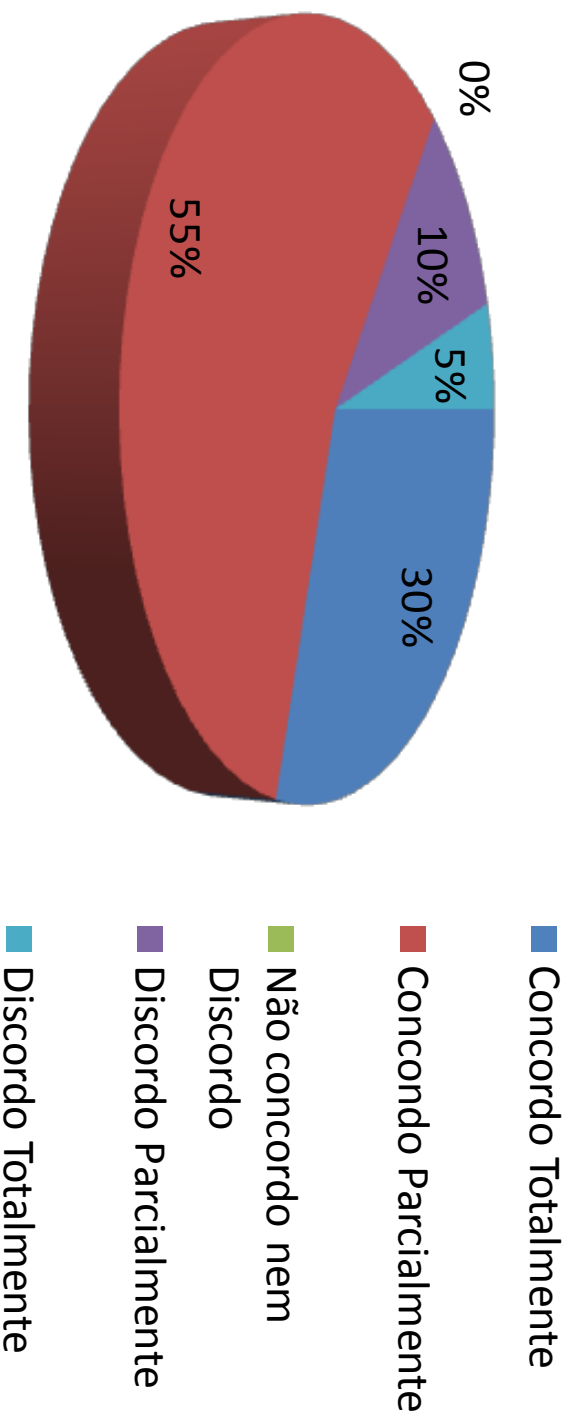
CRONOGRAMA I - APRESENTAÇÃO DOS TEXTOS – ARA7207 EAD I 2017-1			
AVILA	DATA	ASSUNTO	GRUPO
1	07/03/17	- Apresentação da disciplina e do plano de aula	
2	14/03/17 INICIO AVALIAÇÃO 1 Publicação no AVEA, resumo do texto com mínimo 10 linhas	Computers for Everyone houve uma falha na Matrix em 1965 Não haverá aula - Atividade no Moodle	Prof Fernando Spanhol
3	21/03/2017	MOTTER, R.M.B.; SILVA, A.R.L.; CATAPAN, A.H.; SPANHOL, F.J. A Diversidade da Linguagem na Educação a Distância. In: MOTTER, Rose Maria Bellini; DAL MOLIN, Beatriz Helena; KINCELEER, Lúcia Moraes; PAVANATI, Iandra. (Org.). Conhecimento e ciberespaço: tessituras de sentido. 1ed. Cascavel: Unioeste, 2011, v. , p. 95-105.	
4	28/03/2017 INICIO DA AVALIAÇÃO 2 Apresentação texto em DUPLA, em até 30 minutos.	LITTO, Fredric M. As interfaces da EAD na educação brasileira. REVISTA USP • São Paulo; n 100; P. 57-66 ; 2014. Disponível em http://www.usp.br/revistasusp/100/FREDERIC.pdf	Aluno A (matricula) Aluno B (matricula)
5	04/04/2017	MORAN, José Manuel Modelos e avaliação do ensino superior a distância no Brasil. São Paulo 2009. Disponível em: http://www.eca.usp.br/prof/moran/site/textos/educacao_online/modelos1.pdf	Aluno C (matricula)

Os artigos disponibilizados auxiliaram na aprendizagem de novos conceitos de Ead



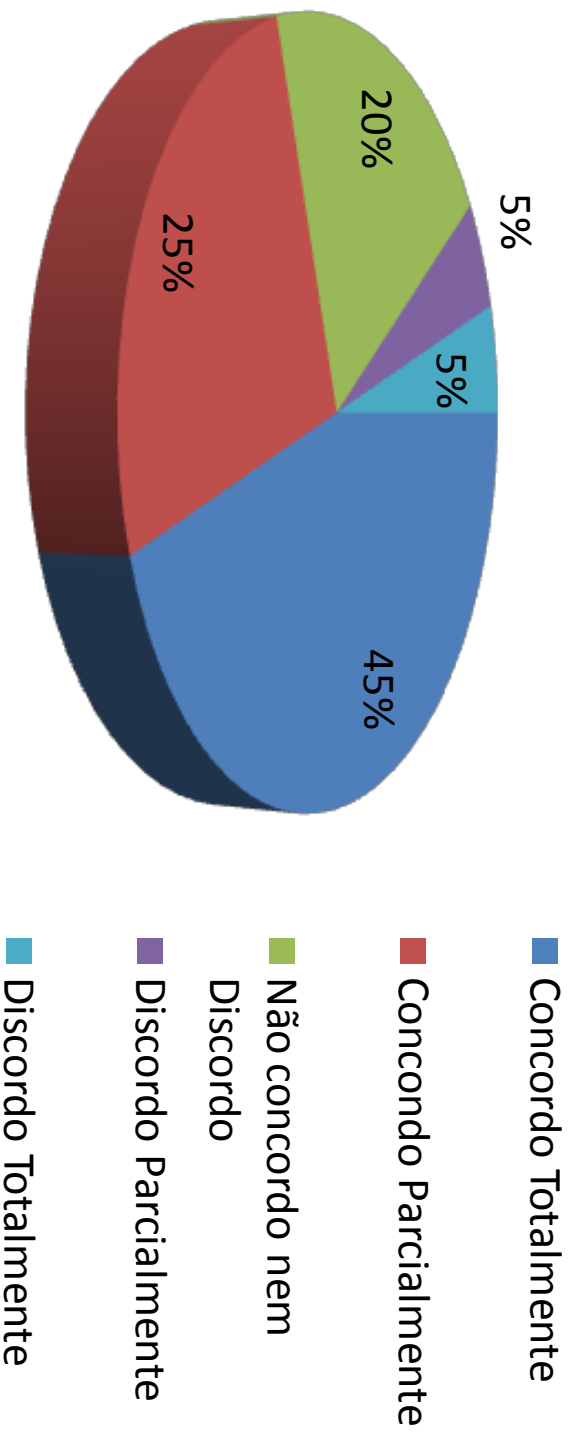
Fonte: Elaborado pelo autor

Realizar os resumos dos artigos disponibilizados contribuiu para aprendizagem na disciplina.



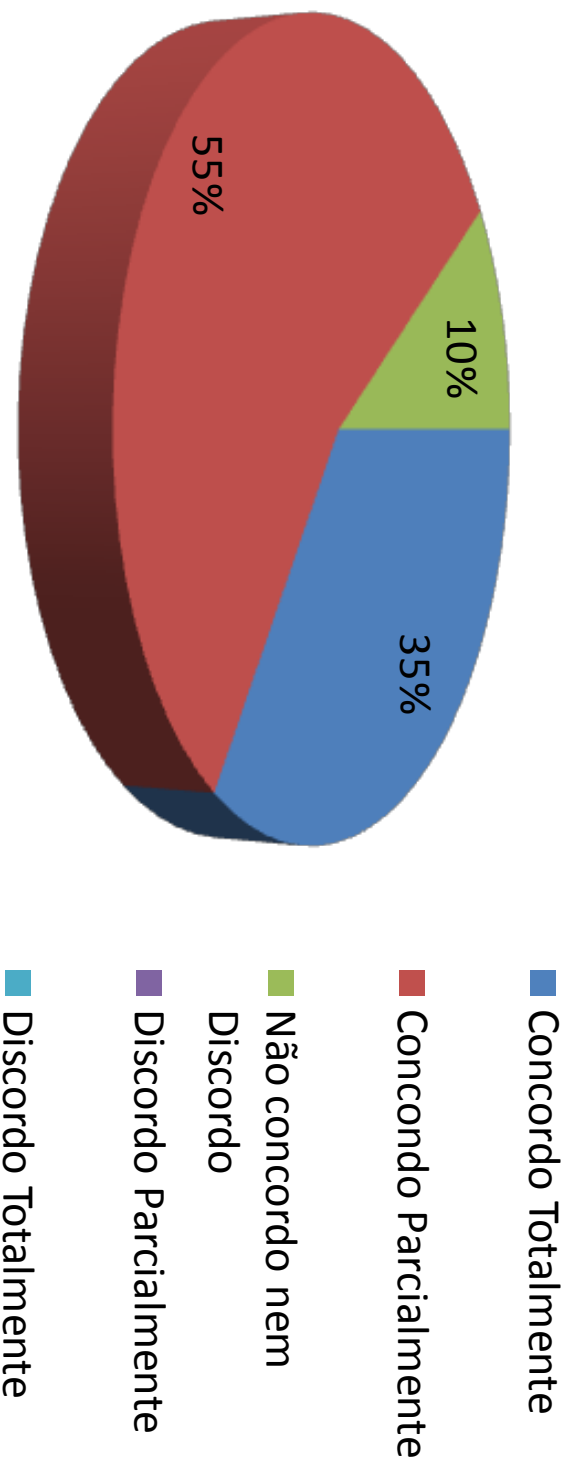
Fonte: Elaborado pelo autor

A leitura dos resumos dos colegas complementou meu conhecimento adquirido em relação a temática do artigo



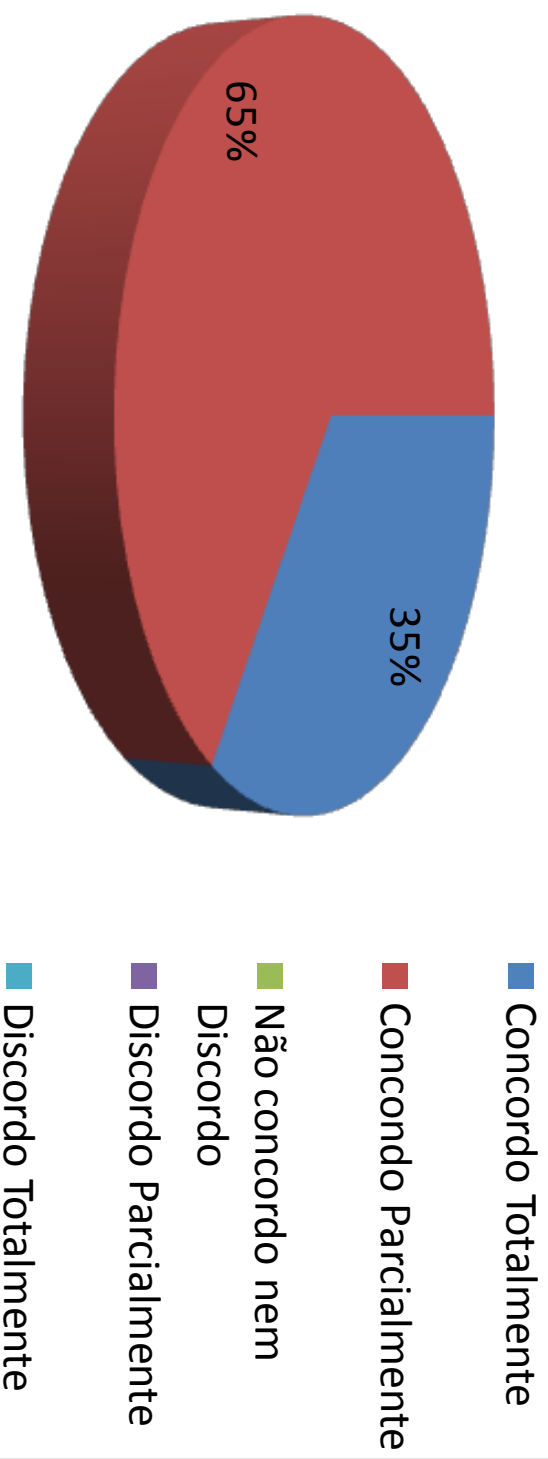
Fonte: Elaborado pelo autor

Me dediquei ao estudo da disciplina além do horário da aula



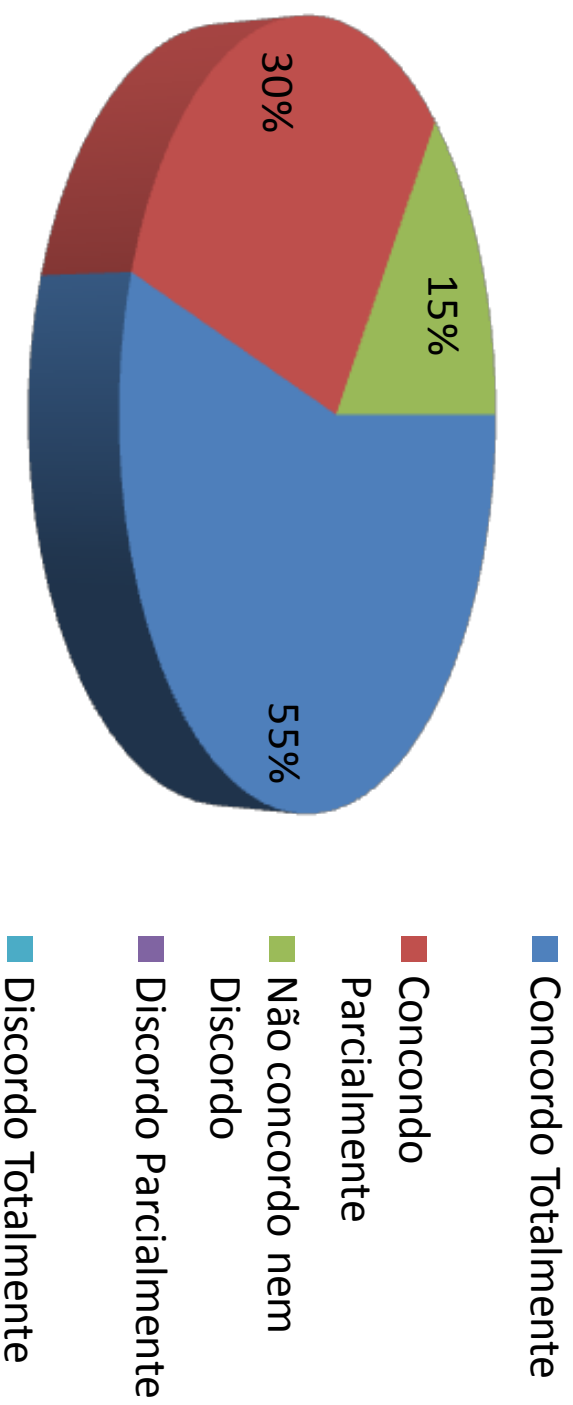
Fonte: Elaborado pelo autor

O plano de ensino está adequado para a disciplina de Ead



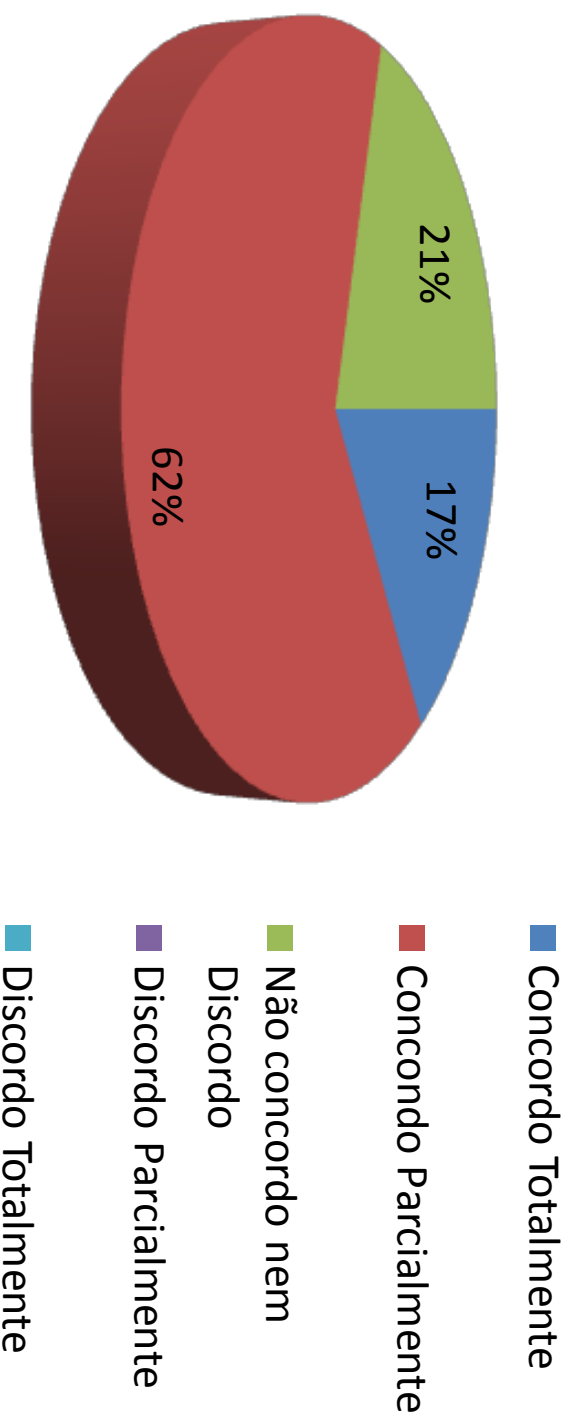
Fonte: Elaborado pelo autor

As atividades apresentadas foram propostas de forma clara e objetiva.



Fonte: Elaborado pelo autor

Cumpri todas as atividades solicitadas na disciplina



Fonte: Elaborado pelo autor



Sugestões para melhoria da disciplina

Considerações Finais

Sugestões para melhoria da disciplina:
Resposta
Não possuo opiniões.
Mais atividades diferenciadas, não só artigo e resumo.

O método utilizado na disciplina contribuiu na apresentação dos conceitos de Ead, por meio das atividades realizadas nos fóruns de discussão. Cabe a partir dos dados coletados , aperfeiçoar o método por meio da utilização de outros recursos de TIC do AVEA – Moodle.

Fonte: Elaborado pelo autor