



17 a 21 de setembro de 2017 - Foz do Iguaçu • PR • Brasil

## **EDUCAÇÃO PERMANENTE A DISTÂNCIA modular, multiprofissional e interinstitucional: a experiência do PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO EM ATENÇÃO DOMICILIAR**

**Objetivo:** *recapitular lições aprendidas com a experiência do Programa de Qualificação em Atenção Domiciliar da UNA-SU*

*“a experiência mais estruturada e complexa de um programa de educação permanente/continuada temático a distância no Sistema UNA-SUS, que atingiu 60.000 pessoas com 25 cursos livres, de extensão, aperfeiçoamento e especialização oferecidos por 9 universidades, desde 2012*

**PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO EM ATENÇÃO DOMICILIAR  
EDUCAÇÃO PERMANENTE A DISTÂNCIA modular, multiprofissional e  
interinstitucional: a experiência na UFMG**

**Maria Auxiliadora Córdova Christófar**

[mauxiliadora@nescon.medicina.ufmg.gov](mailto:mauxiliadora@nescon.medicina.ufmg.gov)

**Set./2017**

UF *m* G  
—



NESCON

**Universidade Federal de Minas Gerais**

**Faculdade de Medicina**

**Núcleo de Educação em Saúde Coletiva** (Nescon)

# Núcleo de Educação em Saúde Coletiva (Nescon)

- ❑ Desenvolve processos de qualificação dirigidos a profissionais de saúde alinhados e em consonância com políticas, programas e prioridades de saúde definidos pelo Sistema Único de Saúde
- ❑ **Estratégia Básica: parcerias externas e internas**
  - **Externas** : com OPAS, Ministérios, secretarias municipais e estaduais de saúde, Conselho Regional de Educação Física de Minas Gerais e, para a oferta de cursos, com outras IES (Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), Universidade Federal de Alagoas e a Universidade Federal do Acre (UFAC).
  - **Internas** com outras Unidades, Departamentos e Setores da UFMG Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL),

# 2007

## Elaboração e Oferta dos primeiros cursos em EaD

- **Dengue, decifra-me ou devoro-te**
- **Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família**  
(integrado aos sistemas Universidade Aberta do Brasil/UAB e à Universidade Aberta do SUS/UNASUS)

**2012**

**início do processo de produção de cursos em  
EaD e AUTOINSTRUCIONAIS**

**PROGRAMA MULTICÊNTRICO DE QUALIFICAÇÃO  
PROFISSIONAL EM ATENÇÃO DOMICILIAR**



**parceria entre a Secretaria de Atenção à  
Saúde/Departamento de Atenção Básica/Coordenação Geral  
de Atenção Domiciliar (SAS/DAB/CGAD), Secretaria e Gestão  
do Trabalho e da Educação/Universidade Aberta do SUS  
(SGTES/UNA-SUS) e Instituições de Ensino Superior (IES) que  
compõem a Rede UNA-SUS.**

**TRABALHO FEITO**

**PRODUTOS**

# O desenho do caminho



## ➤ **Atenção Domiciliar na Rede Básica de Saúde**

- **Carga Horária:** 45 h.
- **Oferta:** a partir 2013/1
- **Público alvo:** gestores de serviços da Rede de Atenção à Saúde do SUS (RAS-SUS) e profissionais de saúde (nível médio e superior) das Unidades Básicas de Saúde e de Serviço de Atenção Domiciliar (SAD) com registro no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde/CNES.

## ➤ **Princípios para o cuidado domiciliar por profissionais de nível superior**

- **Carga Horária:** 60 h.
- **Ofertas:** a partir de 2014/2
- **Público alvo:** cirurgião dentista, enfermeiro, fisioterapeuta, nutricionista e médico das equipes de Unidades Básicas de Saúde (UBS) e das Equipes Multiprofissionais de Atenção Domiciliar (EMAD) e das Equipes Multiprofissionais de Apoio (EMAP) de SAD, com registro no CNES.

## ➤ **Oxigenoterapia e Ventilação Mecânica em Atenção Domiciliar**

- **Carga Horária:** 45 h.
- **Ofertas:** a partir de 2014/2
- **Público alvo:** cirurgião dentista, enfermeiro, fisioterapeuta, nutricionista, médico, terapeuta ocupacional com registro no CNES.

## ➤ **Monitoramento e Avaliação de Serviço de Atenção Domiciliar**

- **Carga Horária:** 45 h.
- **Ofertas:** a partir de 2017/1
- **Público alvo:** gestores de serviços de saúde e profissionais de saúde (nível superior) das equipes do SAD e da RBS com registro no CNES (assistente social, cirurgião dentista, enfermeiro, farmacêutico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo. médico, nutricionista, psicólogo e terapeuta ocupacional).

## Cursos Autoinstrucionais Programa AD – UFMG/Faculdade de Medicina/Núcleo de Educação em Saúde Coletiva:

| CURSOS       | Em atividade |              | Certificados |              | Não certificados |              | TOTAL        |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|--------------|--------------|
|              | No.          | %            | No.          | %            | No.              | %            |              |
| <b>AD2</b>   | 1289         | 13,32        | 1153         | 11,92        | 7234             | 74,76        | <b>9676</b>  |
| <b>AD13</b>  | 849          | 18,70        | 429          | 9,45         | 3262             | 71,85        | <b>4540</b>  |
| <b>AD16</b>  | 879          | 16,10        | 749          | 13,72        | 3833             | 70,19        | <b>5461</b>  |
| <b>AD20</b>  | 532          | 83,91        | 102          | 16,09        | x                | x            | <b>634</b>   |
| <b>Total</b> | <b>3549</b>  | <b>17,47</b> | <b>2433</b>  | <b>11,98</b> | <b>14329</b>     | <b>70,55</b> | <b>20311</b> |

## ➤ **CURSO DE APERFEIÇOAMENTO 'CUIDADO PALIATIVO EM ATENÇÃO DOMICILIAR'**

- **Carga Horária:** 180 h.
- **Ofertas:** prevista para 2017/2
- **Público alvo:** profissionais de saúde (nível superior) das equipes do SAD e da RBS com registro no CNES (assistente social, cirurgião dentista, enfermeiro, farmacêutico, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, médico, nutricionista, psicólogo e terapeuta ocupacional).

- **Produção de materiais instrucionais em atenção domiciliar**
- **Os recursos educacionais e softwares produzidos estão no Acervo de Recursos Educacionais UNA-SUS**
- **Plataforma:**  
**Phila/Moodle: [www.nescon.medicina.ufmg.br](http://www.nescon.medicina.ufmg.br)**
- **BIBLIOTECA VIRTUAL**

# **TRABALHO FEITO**

## **O APRENDIDO – OS DESAFIOS**

- **Concepção de educação → Processo Educativo**
- **EaD ↔ AUTOINSTRUÇÃO**
- **a mediação conhecimento/saber/experiência/o trabalho em saúde/publico alvo:**
  - ✓ **especificidade**
  - ✓ **Multiprofissionalidade**
- **a ‘lógica’ do processo de lidar com o conteúdo**

# TRABALHO FEITO

## O APRENDIDO – OS DESAFIOS

- a relação tipo de atividade X conteúdo
- o tempo de produção
- Possível monitorar? Como? para quê?
- Avaliar X Levantamento de opinião