

Percepção dos alunos de graduação presencial sobre as disciplinas oferecidas na modalidade a distância nos cursos de administração e contabilidade

Autores:

Claudio da Silva Sameiro

Marcilene Lopes Leal Sameiro

Patrícia Jerônimo Sobrinho

Problema

Qual a percepção dos alunos de graduação presencial de administração e contabilidade quanto a qualidade das disciplinas on-line em comparação com as demais disciplinas presenciais?

Objetivo

Investigar a percepção dos alunos de graduação presencial de administração e contabilidade quanto aos aspectos qualitativos das disciplinas a distância oferecidas na grade desses cursos.

Metodologia

Para alcançar os objetivos deste estudo, fez-se necessário desenvolver uma pesquisa exploratória e descritiva quanto a sua finalidade, e quanto aos objetivos, uma pesquisa bibliográfica e de levantamento de campo a fim de investigar a percepção desses alunos quanto aos aspectos qualitativos das disciplinas a distância oferecidas em ambos os cursos.

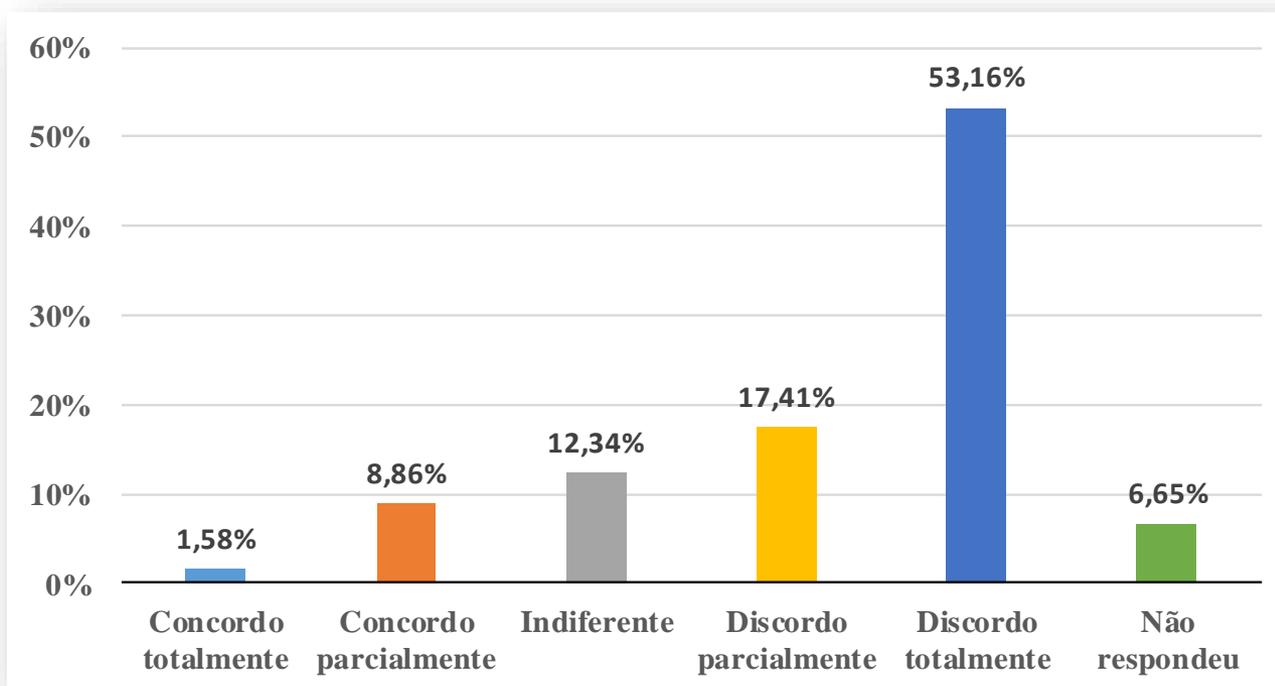
Foram aplicados questionários, por meio da ferramenta Survey Monkey, a graduandos de Administração e Contabilidade que tiveram aulas em disciplinas on-line, em duas instituições particulares de Ensino Superior, no município do Rio de Janeiro.

Perfil da Amostra

Variável	Frequência	%	Variável	Frequência	%
Sexo:			Uso diário de internet:		
Feminino	200	63,3	0h a 1h	25	7,9
Masculino	116	36,7	2h a 3h	95	30,1
Total	316	100,0	4h a 5h	92	29,1
Idade:			6h a 7h	30	9,5
ate 24 anos - Geração Z	151	47,8	8h a 9h	32	10,1
de 25 a 33 anos - Geração Y	112	35,4	10h ou mais	41	13,0
de 34 a 56 anos - Geração X	53	16,8	Não respondeu	1	0,3
Total	316	100,0	Total	316	100,0
Trabalhava:			Curso:		
Sim	271	85,8	Administracao	114	36,1
Nao	44	13,9	Contabilidade	202	63,9
Não Respondeu	1	0,3	Total	316	100,0
Total	316	100,0			
Usa rede social:			Instituição de Ensino:		
Sim	305	96,5	IES 1	136	43,0
Nao	9	2,8	IES 2	180	57,0
Não respondeu	2	0,6	Total	316	100,0
Total	316	100,0			

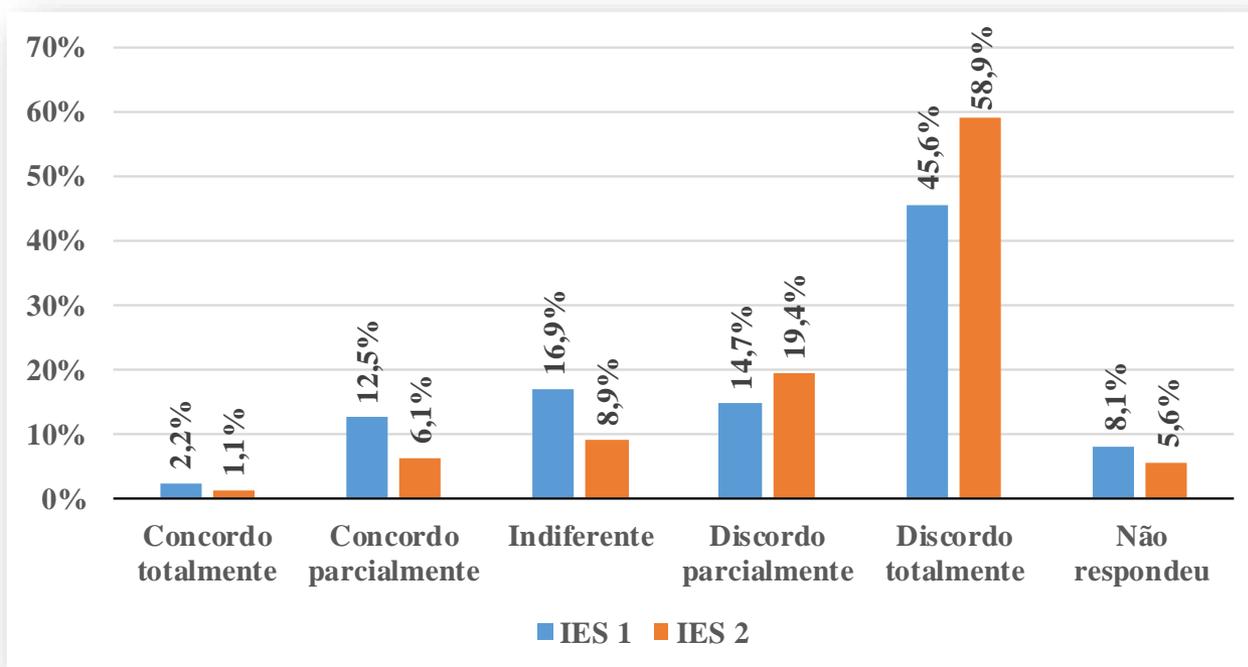
Resultados

Você acredita que as disciplinas à distância melhoram a qualidade do curso presencial?



Resultados

Você acredita que as disciplinas à distância melhoram a qualidade do curso presencial? – Por instituição



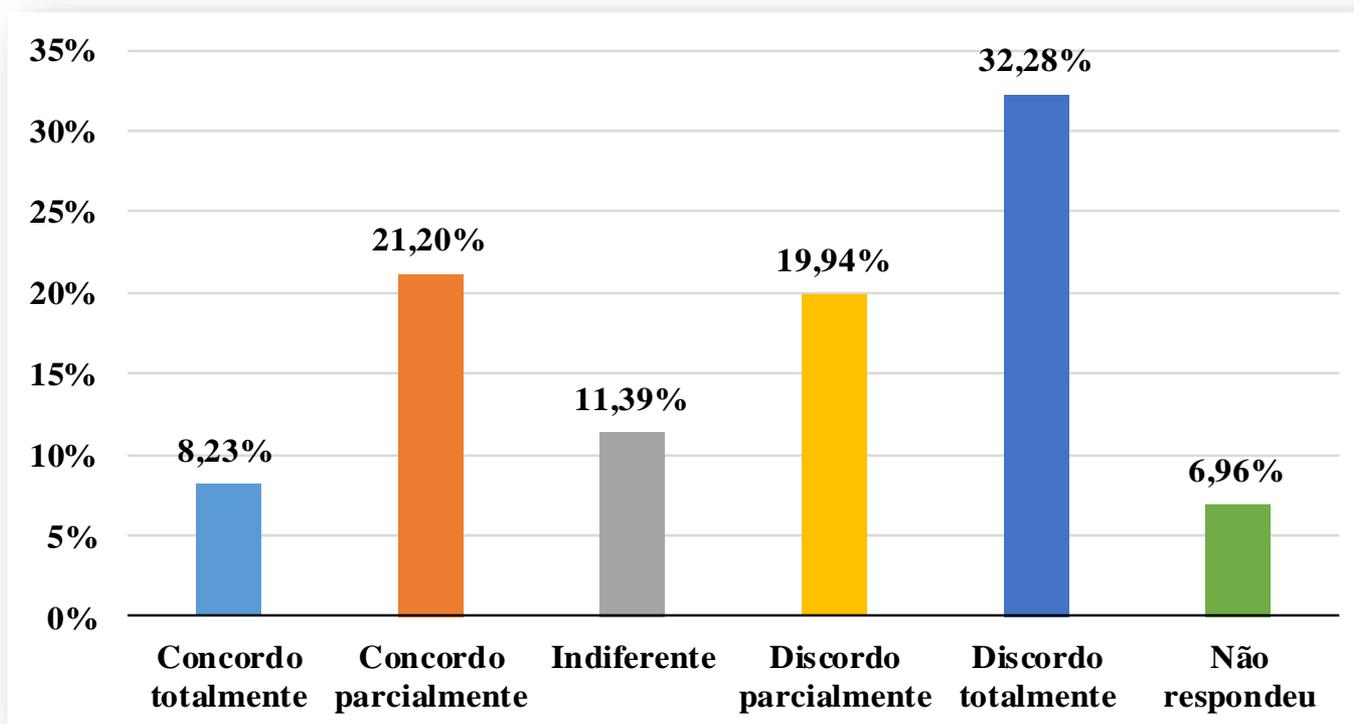
Resultados

Grande parte dos alunos (70,57%) não percebe ou percebe muito pouca agregação de valor aos seus cursos presenciais com a utilização de 20% de disciplinas on-line, apesar de o perfil da amostra indicar a inclusão digital de 96,5% dos alunos de ambas as instituições.

É fundamental, portanto, que exista um trabalho de desconstrução de paradigmas e resistências dos alunos quanto às disciplinas on-line, rompendo com a tradicional forma de ensinar e de aprender.

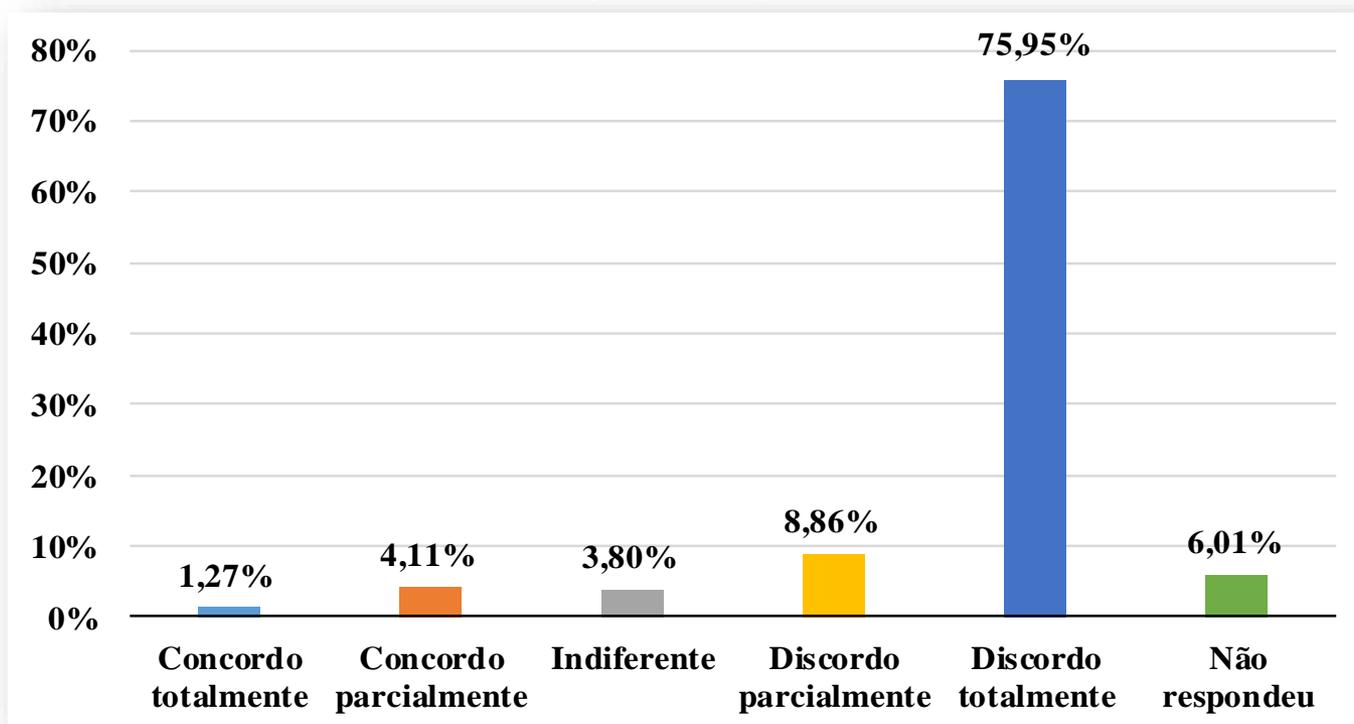
Resultados

Você acredita que o ensino à distância é adequado para disciplinas teóricas?



Resultados

Você acredita que o ensino à distância é adequado para disciplinas práticas?



Resultados

A pesquisa também revelou que, para os alunos, as disciplinas on-line de conteúdo prático ou ligadas à formação profissional agregam muito menos valor do que as disciplinas teóricas.

Nesse caso, o ensino híbrido (que combina dois modos de ensino: o on-line e o off-line) pode se mostrar o mais indicado, propiciando variadas formas de ensinar e aprender determinado conteúdo.

Considerações finais

Notou-se que a maioria dos alunos (70,57%) não acredita que as disciplinas on-line melhoram a qualidade dos cursos de graduação presencial.

Talvez haja a necessidade de as Instituições repensarem as disciplinas ofertadas na modalidade on-line e/ou reorganizarem suas disciplinas a distância em relação ao material didático, às estratégias de uso desses materiais, ao sistema de tutoria, ao ambiente virtual de aprendizagem etc.

Considerações finais

Os resultados da pesquisa sugerem que sejam desenvolvidos outros estudos, como identificar quais os motivos que levam os alunos de cursos presenciais à rejeição das disciplinas on-line, sobretudo, as de conteúdo prático.

Deve-se investigar também outros aspectos que afetam a percepção dos alunos quanto à qualidade no uso do ensino à distância em cursos presenciais.



METODOLOGIAS ATIVAS E
TECNOLOGIAS
APLICADAS À
EDUCAÇÃO

17 a 21 de setembro de 2017 - Foz do Iguaçu • PR • Brasil

17 - 21 SETEMBRO 2017

FOZ DO IGUAÇU
PR - BRASIL

Realização



Referências

SURVEY MONKEY. Software para criação e aplicação de questionário eletrônico. Disponível em:< <http://www.surveymonkey.com>>. Acesso em: 20/04/2017.

23º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

METODOLOGIAS ATIVAS E
TECNOLOGIAS
APLICADAS À
EDUCAÇÃO

17 a 21 de setembro de 2017 - Foz do Iguaçu • PR • Brasil

17 - 21 SETEMBRO 2017

FOZ DO IGUAÇU
PR - BRASIL

Realização



Obrigado!

Contatos:

21 98905 0020 Whatsapp
professor@claudiosameiro.com