



17 a 21 de setembro de 2017 - Foz do Iguaçu • PR • Brasil

METODOLOGIAS ATIVAS E
TECNOLOGIAS
APLICADAS À
EDUCAÇÃO

17 - 21 SETEMBRO 2017

FOZ DO IGUAÇU
PR - BRASIL

Realização



A FORMAÇÃO DOCENTE EM EaD: PRESSUPOSTOS ESTRUTURANTES

Andrea Chagas Alves de Almeida – Universidade de Fortaleza (UNIFOR)

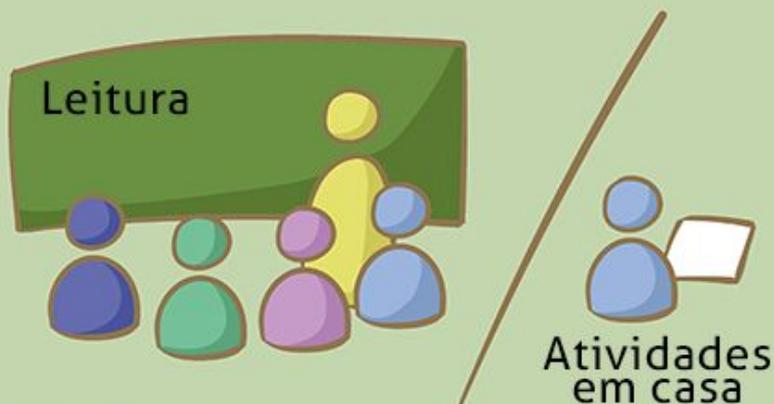
andrea_chagas@unifor.br

OS PARADIGMAS DO PAPEL DO DOCENTE

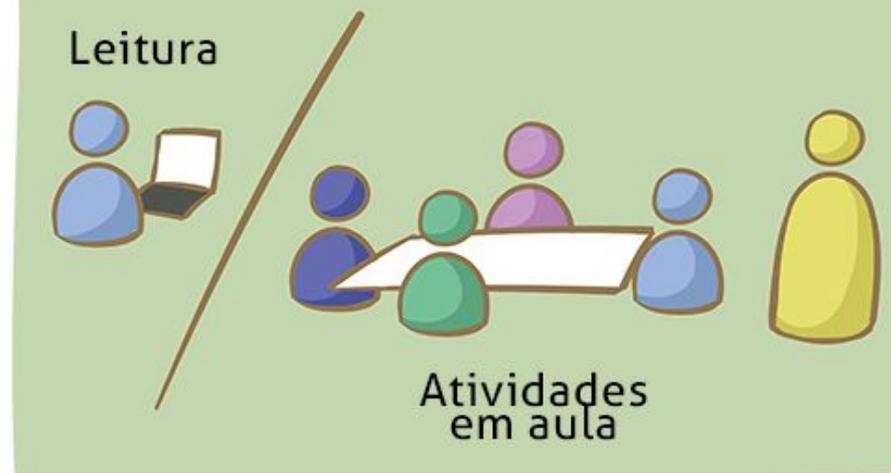


OS PARADIGMAS DO PAPEL DO DOCENTE

TRADICIONAL



INVERTIDO



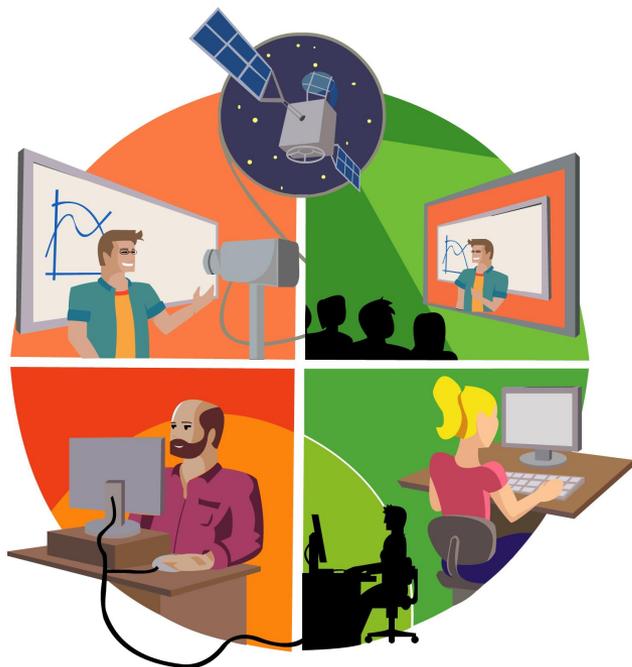
Quando se pensa na metodologia de sala de aula invertida é preciso determinação e acima de tudo desmistificar que você, professor, é detentor do conhecimento.

OS PARADIGMAS DO PAPEL DO DOCENTE



Docência em EaD requer estudo, conhecimento na área de educação a distância e atuação frequente nos ambientes virtuais de aprendizagem.

OS PARADIGMAS DO PAPEL DO DOCENTE



A atuação do professor EaD requer:

- Competências da área de docência;
- Conhecimento em tecnologias (TDIC);
- Busca por inovação;
- Conhecimento de metodologias diferenciadas;
- Comunicação dialógica;
- Desmistificar o presencial do EaD.

OS PARADIGMAS DO PAPEL DO DOCENTE

Papel do docente dentro das Plataformas Virtuais:

- Conhecimento da plataforma;
- Busca por novas possibilidades;
- Propor soluções;
- Comunicação dialógica com a equipe e/ou TI;
- Conhecer outras plataformas, além da que utiliza.



Atualmente o perfil do
aluno é antenado e
multitarefa.

Diante disso, como
deve se a atuação do
docente?

PERFIL ANTENADO

Foi-se a época do giz branco e do quadro-negro. Hoje, os educadores contam com muitos equipamentos tecnológicos à disposição.



23º
CIAED
CONGRESSO INTERNACIONAL ABED
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

METODOLOGIAS ATIVAS E
TECNOLOGIAS
APLICADAS À
EDUCAÇÃO

17 a 21 de setembro de 2017 - Foz do Iguaçu • PR • Brasil

17 - 21 SETEMBRO 2017

FOZ DO IGUAÇU
PR - BRASIL

Realização



OBRIGADA!