

# UNIREC – UNIDADE VIRTUAL DE CURSOS A DISTÂNCIA: UMA POLÍTICA DE ACESSO AO CONHECIMENTO

Recife/PE Abril/2016

**Jeane Marta Guedes Aguiar** - UniRec-Unidade Virtual Secretaria Educação Recife -  
jeanemartaguedes@gmail.com

**Sandra Dayse Ugiete** - UniRec-Unidade Virtual Secretaria Educação Recife - sandraugiete@gmail.com

**Irenice Bezerra** - UniRec-Unidade Virtual Secretaria Educação Recife - irenicebsilva@gmail.com

**Rinaldo da Silva Neres** - UniRec-Unidade Virtual Secretaria Educação Recife - rineres@gmail.com

**Tipo: RELATO DE EXPERIÊNCIA INOVADORA (EI)**

**Categoria: ESTRATÉGIAS E POLÍTICAS**

**Setor Educacional: EDUCAÇÃO CONTINUADA EM GERAL**

## RESUMO

*Como meio de incremento de uma política pública de acesso democrático ao conhecimento, tendo como instrumento a valorização da modalidade EaD, a UniRec -unidade virtual de cursos a distância da Secretaria de Educação da Prefeitura do Recife, configura-se no sistema organizacional por meio da Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação - SETE em parceria com órgãos da Prefeitura do Recife e instituições públicas, com o objetivo de melhoria contínua no processo de formação e aperfeiçoamento dos funcionários e público externo. Este relato de experiência visa descrever à implementação da Plataforma UniRec. A partir do Curso de Tecnologia na Educação para os gestores e coordenadores pedagógicos da Rede Municipal de Ensino do Recife - RMER oferecido como projeto piloto entre os meses de janeiro a dezembro de 2015, quando da implantação da UniRec, ampliou-se, ao final deste ano, a oferta de mais 6 cursos na Plataforma. No primeiro trimestre de 2016, foi criado e ofertado mais 13 cursos atendendo professores, estudantes da RMER, dirigentes, multiplicadores, equipe técnico-pedagógico, coordenadores e comunidade em geral. O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA escolhido foi o Moodle numa versão personalizada pela equipe de suporte técnico da SETE para hospedar ferramentas tecnológicas que favoreçam aos participantes uma aprendizagem mais dinâmica, interativa, colaborativa, uma vez que na modalidade EaD amplia as possibilidades de comunicação, construção e socialização do conhecimento. Atualmente esta plataforma registra 1264 participantes em 20 cursos fortalecendo, assim, a ampliação desta modalidade de ensino para anos vindouros.*

**Palavras-chave: Formação a Distância. Plataforma. Ambiente Virtual**

## **INTRODUÇÃO:**

De acordo com o que preceitua a LDBN no art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional incluindo a modalidade de Educação a Distância - EaD e as diretrizes definidas no Plano Municipal de Educação – PME, cria-se, na perspectiva de implantar uma política pública de valorização e fortalecimento da EaD, a Unidade Virtual de Cursos a Distância da Secretaria de Educação da Prefeitura do Recife - UniRec, que inicia suas atividades em 2015, com o objetivo de, com ações inovadoras em tecnologia da educação, fomentar uma contínua melhoria do ensino da Rede Municipal de Educação do Recife estabelecendo-se como organismo institucional de referência em formação continuada e qualificação profissional dos servidores e estudantes da Cidade do Recife, na modalidade EaD.

Em sua estrutura administrativo-pedagógica dispõe de cursos que abrangem diferentes áreas de formação para os educadores e estudantes da Rede Municipal de Ensino do Recife e demais servidores da prefeitura, optando pelo design institucional proposto para a educação à distância compatível com as normais operacionais da SETE/CETEC, ou seja, é um sistema centralizado nos aspectos de certificação, regulamentação, padronização e apoio a toda RMER para que possam adaptar seus projetos a um meta-designer pedagógico que prioriza em suas diversas atividades e áreas de atendimento para a satisfação de necessidades específicas da demanda de mercado atendendo ao público em geral, por meio da Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação em parceria com órgãos da Prefeitura do Recife e instituições públicas e privadas de ensino.

A Educação a Distância, presente na maioria dos países de todo o mundo, vem se fortalecido no cenário nacional como uma das políticas nacionais capazes de proporcionar a expansão da educação em todos os níveis: qualificação profissional, educação técnica, ensino superior e pós-graduação *latu sensu* e *strictu sensu*.

Essa modalidade se mostra promissora para os próximos tempos. Por meio da UniRec, a Secretaria de Educação poderá propiciar maior ocupação dos espaços de qualidade no mercado de trabalho que trará, conseqüentemente, o rompimento dos ciclos de pobreza, de desigualdade e de exclusão social.

## **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS/METODOLÓGICOS:**

A Secretaria Executiva de Tecnologia na Educação implantou uma estrutura virtual e física denominada UniRec visando ampliar a oferta de cursos de qualificação profissional dos servidores da RMER e de cursos para a comunidade de formação em geral.

Os cursos foram elaborados em parceria com o setor de projetos da SETE. As ferramentas para a estruturação dos cursos no Ambiente virtual de Aprendizagem AVA/Moodle foram analisadas e avaliadas por equipe especialista da Universidade de Pernambuco - UPE. Em seguida, esta plataforma foi hospedada em servidor na Empresa de processamento de Dados - EMPREL, vinculada a Prefeitura do Recife.

A administração da UniRec funciona em um prédio da SETE, acomodando salas de equipe de suporte técnico, administrativo e pedagógico, e 4 salas de Ambiente Presencial de Aprendizagem para tutoria, Estúdio de Gravação de áudio e vídeo, recepção e secretaria.

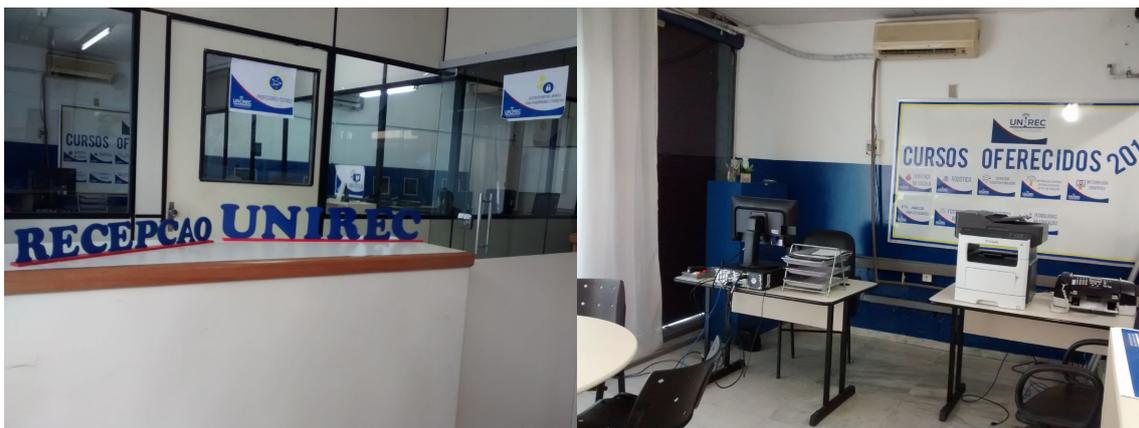


Figura1: Recepção UniRec    Figura 2: Ambiente Presencial de Aprendizagem

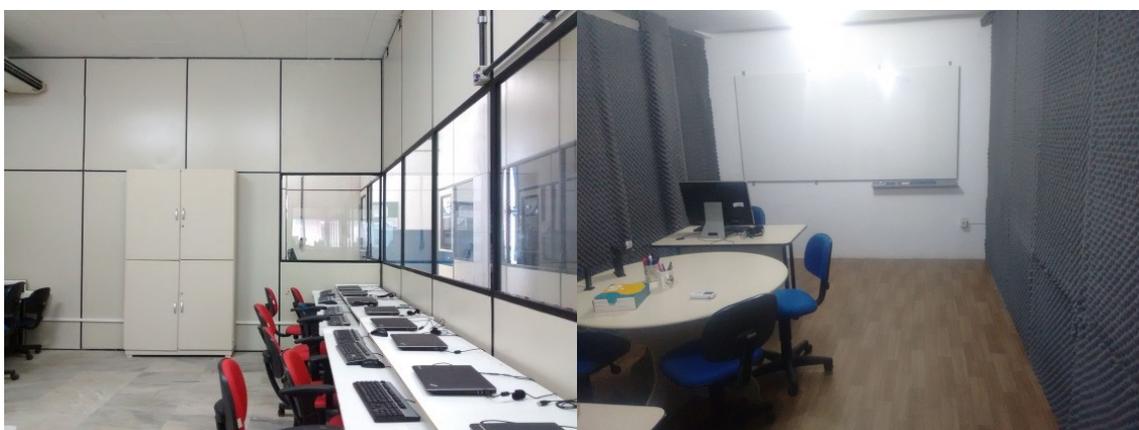


Figura 4: Sala dos Professores e Tutoria    Figura 3:Sala Acústica UniRec

O modelo pedagógico da UniRec fundamenta-se em uma pedagogia metodológica flexível e adaptável em função dos objetivos de aprendizagem da EaD, do público alvo e dos recursos disponíveis para cada projeto de curso específico, definidas a partir das diretrizes gerais, que englobam tanto os pressupostos pedagógicos do Plano Municipal de Educação do Recife, bem como as diretrizes da Educação a Distância do MEC , quanto os processos de design instrucional elaborados pelos profissionais que compõem a equipe gestora da UniRec, que pretende manter-se centrada na melhoria da qualidade dos mesmos, quer ao nível da concepção do desenvolvimento, e na diversificação da sua oferta em parcerias com instituições públicas e privadas de ensino.

A forma de acesso aos cursos se dá por meio de inscrição virtual, tendo como critério o sufrágio universal, no qual todos os interessados tem direito a informação e acesso a vaga através do site da UniRec e dos diversos meios de comunicação.

Dessa forma, na UniRec determinam-se os seguintes objetivos:

- Oferecer cursos que favoreçam a autonomia dos estudantes e que respeitem o tempo e os ritmos de aprendizagem de cada formando;
- Elaborar e implementar materiais didáticos de formação a distância e recursos tecnológicos, de modo a garantir uma permanente atualização pedagógica de conteúdos;
- Consolidar o modelo de tutoria que favorece a interação entre os participantes do curso ou

- do programa;
- Planejar e implementar recursos técnico-pedagógicos que favoreçam o acompanhamento e a avaliação de atividade formativa e a melhoria contínua de forma sistemática dos cursos;
  - Fomentar, em parceria com unidades de ensino superior pública ou privada, um plano de formação que favoreça a consolidação de competências dos professores conceptores, professores executores e tutores.
  - Elaborar um plano de suporte técnico, administrativo e pedagógico afim de ajudar os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem com autonomia e segurança.

Logo, com o objetivo de demonstrar a importância da UniRec para ampliar o processo de formação e qualificação dos professores da Rede Municipal de Ensino do Recife, promover o acesso generalizado à formação profissional e colocar ao alcance da população em geral cursos de qualidade na modalidade a distância ajudando os estudantes a alcançarem seus objetivos de aprendizagem com autonomia e segurança, é que relataremos as experiências vivenciadas para implantação da mesma.

Em janeiro de 2015, foi lançado na Plataforma UniRec o curso piloto Tecnologias da Educação que foi estruturado em momentos presenciais e a distância, perfazendo uma carga horária total de 174 horas, sendo 20 horas presenciais e 154 horas a distância destinado aos dirigentes e coordenadores de Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino do Recife.

Esse curso foi elaborado pela equipe técnico pedagógica da SETE , UniRec e acompanhado pela tutores presencial e a distancia da equipe das Unidades de Tecnologias na Educação - UTEC.

O ambiente virtual de aprendizagem foi configurado e estruturado visando subsidiar o cursista a atingir seus objetivos de aprendizagem com segurança e autonomia, ajudando-o a administrar o seu tempo da forma que lhe seja mais conveniente durante o desenvolvimento das atividades propostas, favorecendo uma aprendizagem mais dinâmica, interativa, colaborativa, uma vez que amplia as possibilidades de comunicação, construção e socialização do conhecimento.

Esse ambiente oferece recursos tais como: fórum, bate-papo e muitos outros que possibilitam a interação entre os sujeitos envolvidos no processo. Facilitar essa interação tem sido a preocupação da equipe UniRec por entender que interagir com os colegas, com o professor conteudistas ou com seu professor-tutor durante as atividades do curso não significa apenas usar essas ferramentas ou responder às postagens realizadas. Nessa concepção de interação, observou-se a participação do cursista nas atividades relacionadas com as temáticas de cada módulo e, principalmente, com fundamentação nos conceitos apresentados nos documentos de apoio. Apresentamos nas figuras abaixo o design da Plataforma UniRec.

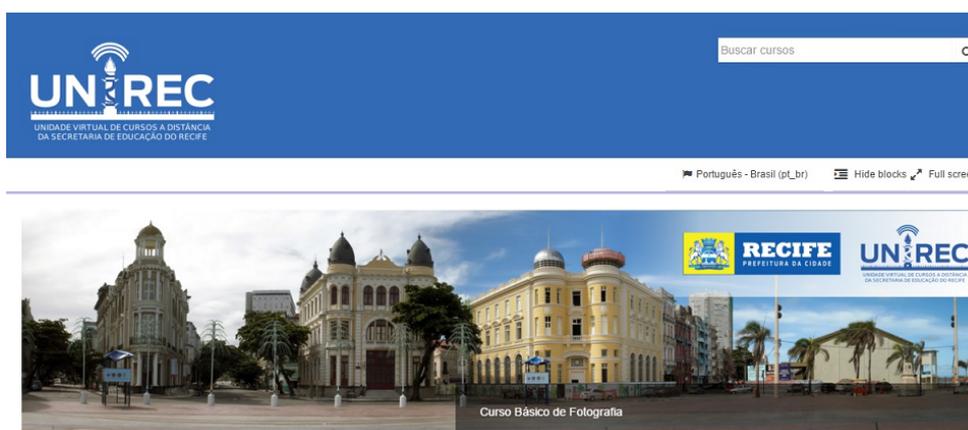


Figura 05: Plataforma UniRec



Figura 06: Plataforma UniRec

No segundo semestre de 2015, ampliamos a oferta de mais 6 cursos atendendo professores e estudantes da RMER. Os cursos ofertados foram: Animação para Professores da SETE, Animação para professores de Artes, Robótica, Tecnologia Assistiva e Inclusão, Metodologia Científica, Metodologia Científica Aplicada à Pesquisa em Tecnologia na Educação.

Atualmente, implantamos na Plataforma mais 13 cursos, alguns desses ainda em fase de desenvolvimento no AVA/UniRec, e outros sendo ofertados e reofertados para estudantes, professores da Rede, equipe técnico-pedagógica da EFAER, Multiplicadores da SETE, funcionários da PCR e público em geral.

Os cursos implementados em 2016 são: Robótica Lego para Professores Multiplicadores, Formação em EAD e Tutoria Online, Alemão para Estudantes de Robótica, Curso de Inglês, Robótica para Campeonatos, Rádio e Música na Escola para Coordenadores, Qualificação para Agente de Trânsito da CTTU, Direitos Humanos e Gestão Pública, Cinema na Educação, Tecnologia Assistiva e Inclusão para Professores do AEE, Curso Básico de Planilha Eletrônicas, Curso Básico de Editor de Textos, Curso Básico de Animação para Comunidade.

Outra área de atuação de suma importância da UniRec é a oferta de palestras bimestrais sobre a EaD. Para tanto, fizemos articulação com o Núcleo de Pesquisa e Inovações em Educação da SETE, que buscar parcerias com profissionais da área nas universidades públicas e privadas do Estado no oferecimento dessas de palestras e seminários.

## RESULTADOS:

Com a expansão da tecnologia, a informação torna-se relevante no processo de interação nas comunicações, logo, saber transformar a informação em conhecimento faz-se imprescindível. Nesse novo cenário educativo, os professores precisam construir novas competências, pois, a EaD vem evoluindo com o passar dos anos, através da reformulação e construção de novas propostas, consolidando ferramentas, criando outras e conduzindo inovadas formas de integrá-las numa interface mais próxima de suas funcionalidades pedagógicas.

Constatamos que, ao analisarmos o âmbito da educação a distância (EaD), podemos observar a importância dos recursos tecnológicos aplicados à educação, seja para o professor conteudista, cursista, tutor e tantos outros atores e colaboradores deste contexto educacional. Tais mecanismos e instrumentos tecnológicos transformam a natureza da comunicação e informação, introduzindo

novas práticas discursivas, promovendo diferentes formas de interação, e motivando, cada vez mais, a sociedade a aprofundar os diferentes rumos da educação nesta área de conhecimento.

Os resultados do processo de implantação/ implementação da UniRec, no sistema educacional da Prefeitura do Recife, apontam uma mudança da concepção de acesso ao conhecimento expressa na crescente procura pelos cursos oferecidos no AVA/UniRec quando temos que reofertar alguns cursos e ampliar a ofertas de novos cursos.

É importante salientar que outro dado importante constatado é que atualmente registra-se 1264 participantes no ambiente, sendo 31 professores tutores, 30 professores conteudistas, 08 coordenadores de curso e 1195 cursistas. Para tanto, oferecemos vinte (20) cursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA/ UniRec no primeiro trimestre de 2016, com o intuito de atender a demanda na Rede Municipal de Ensino do Recife - RMER.

Nessa perspectiva, a EaD tem muito a contribuir. Pesquisas recentes apontam a Educação a Distância como uma das modalidades de ensino que proporcionam estudos autônomos, uma vez que valoriza o potencial de participação do estudante/cursista, possibilitando-o envolvimento e visibilidade, em relação a si, aos outros e a proposta educacional fazendo uso das tecnologias.

Nesse sentido, observa-se que os objetivos deste relato foram alcançados e evidenciam, ainda, contribuições relevantes para o avanço, do ponto de vista pedagógico para estruturação e implementação de cursos em EaD, assim como, observamos a ampliação da oferta de cursos nesta modalidade por meio da UniRec.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS:**

A EaD firma-se, como uma possibilidade de incremento à educação vigente, acompanhando as mudanças tecnológicas e consequentemente as sociais, modificando formas de pensar e agir do cotidiano (Faria; Silva, 2007).

Para Alves & Nova (2003, p.01) a EaD, não é algo novo, inovador ou diferente. O que diferencia a EaD praticada hoje daquela praticada tempos atrás são os meios disponíveis e adequados em cada época.

Dessa forma, o que deve ser considerado é a expansão dessa modalidade, já que a educação a distância ao longo de décadas vem utilizando uma variedade de mídias como recursos didáticos para construção e difusão de conteúdos dos cursos, na busca de maior qualidade para sua oferta.

Nesse contexto, a Unidade de Cursos a Distância- UniRec tem como Missão Institucional constituir-se num centro de geração e difusão do saber, desenvolver, difundir e preservar o conhecimento e a cultura pelo ensino-aprendizagem EaD, pesquisa e extensão, objetivando de forma contínua e permanente a excelência na formação pessoal e técnica de profissionais qualificados e empreendedores e dos estudantes e educadores da RMRE, através de inovação tecnológica em educação, da inclusão social e do desenvolvimento comunitário, colocando também, ao alcance da população em geral cursos de qualidade na modalidade a distância articulando as atividades de ensino, de pesquisa e de extensão, em concordância com as demandas da sociedade contemporânea e do mundo do trabalho, respeitando a diversidade e cultivando a solidariedade, a inclusão, os valores humanos e a ética, visando à formação de

cidadãos qualificados e potencialmente aptos a contribuir para o desenvolvimento socioeconômico da cidade do Recife

As reflexões aqui apresentadas vêm redefinir a ação no planejamento, concepção e implementação dos cursos na UniRec, que como visão futura, consubstancia-se em ser um modelo de excelência na oferta de cursos e programas inovadores em formação a distância oferecendo um serviço de qualidade visando o benefício social e profissional dos formandos. Pretende também, fortalecer a promoção, difusão de cursos, parcerias e cooperações nacionais e internacionais. Intenciona-se, à vista disso, e a partir das constatações aqui adquiridas, direcionar este relato para novas perspectivas de investigação, na tentativa de contribuir para qualificação e ampliação da oferta de novos cursos na modalidade a distância na RMER.

#### **REFERÊNCIAS:**

Alves, J.R.M. **A história da EaD no Brasil. In: Litto, F.; Formiga, M. (Org.). Educação à distância: o estado da arte.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2009, p. 9-13.

Alves, L. Nova, C. (2003). **Educação a Distância: Uma Nova Concepção de Aprendizagem e Interatividade.** São Paulo, Futura.

Faria, M; Silva, R. **EAD: O Professor e a Inovação Tecnológica-** Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância, São Paulo, Dez. 2007.

MEC, Brasil. (1996). **Lei de Diretrizes e Bases da Educação: Lei nº 9394**, de dezembro de 1996. Brasília: Ministério da Educação.

MEC, Brasil (1998). **Decreto nº 24941998** - Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Brasília, Ministério da Educação.