PROGRAMAÇÃO FINAL 22º CIAED

1° DIA - SEGUNDA-FEIRA - 19 de setembro de 2016

08:00 - Abertura da Secretaria

9:00 - 12:00 - Sessão Plenária

Salão Real – Cerimônia Oficial de Abertura - 19set16

Mestre de Cerimônias

FREDRIC MICHAEL LITTO – PRESIDENTE ABED

ROLAND ANTON ZOTTELE – REDE SENAC EAD

KARIN SELL SCHNEIDER LIMA - UNINTER

ANTÔNIO HELDER MEDEIROS REBOUÇAS – DIRETOR EXECUTIVO DO ILB

FRANCISCO EDUARDO DE CAMPOS – SECRETÁRIO EXECUTIVO UNA-SUS – 21ª REUNIÃO DA REDE UNA-SUS

MARCOS BAUMGARTNER – T&D – FÓRUM UNIVERSIDADES CORPORATIVAS 2016

PALESTRAS:

A VISÃO DO INEP PARA O FUTURO DA EAD NO BRASIL

A EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO OCORREU NO BRASIL RECENTEMENTE EM GRANDE VELOCIDADE. SEJA COMO MODELO DE NEGÓCIO, COM SOLUÇÕES ÓTIMAS, SEJA COMO POLÍTICA DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR PARA POPULAÇÕES ATÉ ENTÃO MARGINALIZADAS, A EAD PRECISA REPENSAR SEU PAPEL NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO, SEUS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CONSEQUENTE REGULAÇÃO DA OFERTA. O INEP VAI ACOMPANHAR ESSE PROCESSO PARTILHANDO ATRIBUIÇÕES COM A SERES E COM A SESU PARA QUE AS AÇÕES DESTES TRÊS ÓRGÃOS DO MEC POSSAM GARANTIR ARTICULAÇÃO ENTRE CURRÍCULO E AVALIAÇÃO DE FORMA A ATENDERMOS CRITÉRIOS DE QUALIDADE NA OFERTA DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO.

MARIA INÊS FINI – PRESIDENTE DO INEP ***(representada por: Sueli Macedo Silveira)***

O CAMINHO PARA A INTEGRAÇÃO ENTRE O EAD E O PRESENCIAL

O MODELO HÍBRIDO GANHA ESPAÇO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, TANTO A PARTIR DO EAD, QUANTO A PARTIR DO PRESENCIAL, EVIDENCIANDO UMA PROVÁVEL INTEGRAÇÃO DOS MODELOS E ELIMINAÇÃO DA FALSA DICOTOMIA EXISTENTE ENTRE EAD E PRESENCIAL. A PALESTRA IRÁ MOSTRAR O QUE VEM SENDO FEITO NO BRASIL REFERENTE AO MODELO HÍBRIDO E COMO AS IES ESTÃO SE AJUSTANDO AOS PROCESSOS DE REGULAÇÃO E SUPERVISÃO, QUE NÃO ATENDE ÀS NECESSIDADES PRESENTES E FUTURAS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NA SOCIEDADE.

RYON BRAGA – HOPER EDUCAÇÃO - BRASIL

Diretor-presidente da Faculdade Uniamérica e Diretor Técnico da ABMES (Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior). Graduado em Medicina e pós-graduado em Neuropedagogia. Autor de diversos livros na área educacional e membro do conselho de administração de três universidades. Consultor de Gestão Universitária há 20 anos.

O NOVO PAPEL DA EAD NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL – OBSTÁCULOS, PERSPECTIVAS, INOVAÇÕES PLANEJADAS, OER'S, MOOC'S. O QUE É POSSÍVEL? O QUE É PROVÁVEL?

PAULO MONTEIRO VIEIRA BRAGA BARONE – SESU/MEC - BRASIL

Graduado em Física pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1986) e em Engenharia Elétrica pela mesma Universidade (1985). Mestre (1989) e doutor em Física pela Universidade Estadual de Campinas (1996). Professor associado da Universidade Federal de Juiz de Fora (desde 1986). Pesquisador na área de Física, especialista em Estrutura Eletrônica de Moléculas Bioativas e de Nanodispositivos. Conselheiro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (2004-2012, 2014-2018), foi Presidente da Câmara (2008-2010).Tem experiência na gestão e avaliação educacionais e outros temas em Educação Superior.

PRESIDENTE DE MESA: CARLOS ROBERTO JULIANO LONGO – POSITIVO

12:00 - 13:30 - Intervalo para Almoço

13:30 - 15:30 - Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações - 19set16

13:30 / 13:55 – AP 110

A EAD COMO POSSIBILIDADE DE RESGATE DA EDUCAÇÃO DE ADULTOS E IDOSOS NO BRASIL

O BRASIL TEM ATUALMENTE, SEGUNDO INFORMAÇÕES DO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) APROXIMADAMENTE 21 MILHÕES DE PESSOAS COM IDADE IGUAL OU SUPERIOR A 60 ANOS. ESTAMOS EM 2015. QUANDO CHEGARMOS EM 2025, ESTIMA-SE QUE SERÃO 32 MILHÕES DE BRASILEIROS NESTA FAIXA ETÁRIA. SE HOJE TEMOS APROXIMADAMENTE 200 MILHÕES DE HABITANTES, 11% DESSE TOTAL ESTÁ COM 60 ANOS OU MAIS. NESTE CENÁRIO, O PROJETO DE EXTENSÃO DESENVOLVIDO PELA UNIASSELVI DENOMINADO "DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA NOS DIFERENTES MEIOS DE CONVÍVIO SOCIAL" TEVE POR OBJETIVO LEVAR A DISCUSSÃO E PROMOÇÃO DE IMPORTANTES TEMAS DA VIDA CONTEMPORÂNEA, NOS DIFERENTES MEIOS SOCIAIS, SEJA ONGS, INSTITUIÇÕES DE ENSINO, E DE ACOLHIDA, INFLUENCIADO MUITAS PESSOAS DESSA FAIXA ETÁRIA A INGRESSAREM NO ENSINO SUPERIOR POR MEIO DA EAD. DESTA FORMA, OS RESULTADOS OBSERVADOS MOSTRAM UMA LACUNA NO QUE TANGE AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM PARA ESSE PÚBLICO. E AÍ QUE ENTRA A EAD, QUE BEM DO SEU JEITO TORNA-SE UMA MODALIDADE FACILITADORA EM VÁRIOS SENTIDOS SE MOSTRA COMO UMA REALIDADE MUITO VIÁVEL PARA ESSAS PESSOAS.

FÁBIO ROBERTO TAVARES – UNIASSELVI

14:00 / 14:25 – AP 203 – APRESENTAÇÃO NÃO REALIZADA / NÃO COMPARECEU

A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA EM UMA ESCOLA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA DE LIDERANÇA

O ENSINO À DISTÂNCIA É UMA REALIDADE, APESAR DA RESISTÊNCIA EXISTENTE, TEM CONQUISTADO CADA VEZ MAIS RECONHECIMENTO COMO UMA MODALIDADE DE ENSINO DE QUALIDADE, MINIMIZANDO A DISTÂNCIA ENTRE AS PESSOAS E AUMENTANDO A POSSIBILIDADE DE CONHECIMENTO INDEPENDENTE DO TEMPO E DO ESPAÇO. O CENTRO UNIVERSITÁRIO DAS FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS, COMO PARTE DE UMA REDE INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES E PREOCUPADO COM A ADESÃO DE TODA A COMUNIDADE ACADÊMICA A ESSA NOVA MODALIDADE DE ENSINO, CRIOU O PAPEL DO LÍDER EM EAD, TENDO ESTE, A FUNÇÃO DE VIABILIZAR A INTERFACE ENTRE OS ALUNOS E A COORDENAÇÃO, ASSIM COMO, ENTRE A COORDENAÇÃO E AS DIRETORIAS DA ESCOLA DA SAÚDE E DO ENSINO À DISTÂNCIA. ALÉM DISSO, CABE AO LÍDER EM EAD ATENDER AS CRESCENTES EXPECTATIVAS, DANDO SUPORTE AO ALUNO E COLABORADORES QUANTO AO MANEJO DA FERRAMENTAS E EVENTUAIS DIFICULDADES. ESSA FUNÇÃO TEM A RESPONSABILIDADE DE ENVOLVER AS DIVERSAS LIDERANÇAS NA ADESÃO, CONDUÇÃO E SUCESSO DESSA NOVA MODALIDADE DE ENSINO. A APRESENTAÇÃO OBJETIVA COMPARTILHAR A EXPERIÊNCIA DO LÍDER EM EAD, ADQUIRIDA PELO DESENVOLVIMENTO ESTRATÉGICO, ESPECIFICAMENTE NA ESCOLA DA SAÚDE, SEUS BENEFÍCIOS, RESULTADOS OBTIDOS E AS POSSIBILIDADES FUTURAS. ESPERA-SE QUE TAL EXPERIÊNCIA CONTRIBUA COM A IMPLEMENTAÇÃO DO EAD EM OUTRAS INSTITUIÇÕES.

CRISTIANE MARCELINO - FMU

14:30 / 14:55 – AP 1 - APRESENTAÇÃO NÃO REALIZADA / CANCELADA PELO PROPONENTE

A EVOLUÇÃO E ACEITAÇÃO DO EAD NOS CURSOS PREPARATÓRIOS PARA CONCURSOS

DESDE 2007 ACOMPANHAMOS A ACEITAÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA POR PARTE DOS ALUNOS. SAINDO DO FORMATO PRESENCIAL TRADICIONAL COM PROFESSOR EM SALA DE AULA PASSANDO PELO FORMATO TELEPRESENCIAL EM SUAS VÁRIAS VERTENTES, SATÉLITE, DVD, BOX, STREAMING ETC ATÉ OS FORMATOS ONLINE ATUAIS PROS ALUNOS EM DIREITO EM ESPECIAL, POR SEREM MAIS FORMAIS E TRADICIONAIS, EM SUA GRANDE MAIORIA, E PORTANTO MENOS AFEITOS À TECNOLOGIA O ENSINO A DISTÂNCIA PASSOU DE ÚLTIMA OPÇÃO EM 2007 PRA SER O MAIS PEDIDO EM 2015. COM O AVANÇO DA INCLUSÃO DIGITAL QUE PASSA DESDE O CONTATO COM NOVAS TECNOLOGIAS, MELHORES SERVIÇOS DE INTERNET, ATÉ O DESENVOLVIMENTO DOS TABLETS E SMARTPHONES PRESENCIAMOS ATRAVÉS DOS NOSSOS ALUNOS COMO A FORMA DE ENSINO E DE CONSUMO DE PREPARAÇÃO PARA CONCURSOS MUDOU. AS EXIGÊNCIAS DO ALUNO SÃO OUTRAS EM UM MERCADO CADA VEZ MAIS VARIADO. BASEAMOS NOSSA PESQUISA INICIALMENTE EM DADOS DA PRÓPRIA ABED E OS CONFRONTAMOS COM DADOS INTERNOS E PESQUISAS QUALITATIVAS NAS PORTAS DOS LOCAIS DE PROVA.

GUSTAVO ARNS DE OLIVEIRA - CURSO LUIZ CARLOS

15:00 / 15:25 – AP 223

RECURSOS E TECNOLOGIAS WEB PARA AUMENTAR A EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO NO ENSINO A DISTÂNCIA

A REDE SENAC EAD PRODUZIU ALGUNS RECURSOS E TECNOLOGIAS WEB PARA AUMENTAR E DIVERSIFICAR A EXPERIÊNCIA DO USUÁRIO NOS CURSOS A DISTÂNCIA. O OBJETIVO DESSA PALESTRA É APRESENTAR UM RECURSO EM ESPECIAL QUE UTILIZA TECNOLOGIA 3D PARA NAVEGADORES DE INTERNET PARA O CURSO DE AGENTES DE VIAGEM, NO INTUITO DE MELHORAR O APRENDIZADO A RESPEITO DE INFORMAÇÕES DE REGIÕES TURÍSTICAS, BEM COMO LOCALIZAÇÕES, ASPECTOS DIMENSIONAIS E GEOGRÁFICOS DESSAS REGIÕES, DEMONSTRANDO O QUANTO A TECNOLOGIA É PROMISSORA E ÚTIL EM INÚMERAS SITUAÇÕES DE APRENDIZADO À DISTÂNCIA.

DANIEL PRIORI – REDE SENAC EAD

COORDENAÇÃO: ZÉLIA RIBAS VARAJÃO TEIXEIRA SOARES – CIEE

Sala 2 – Apresentações - 19set16

13:30 / 13:55 – AP 216

QUALIDADE NO DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA CURSOS SUPERIORES A DISTÂNCIA: ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E PRODUÇÃO EDITORIAL

APRESENTAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO NO DESENVOLVIMENTO DOS RECURSOS DIDÁTICOS E AVALIATIVOS DOS CURSOS SUPERIORES A DISTÂNCIA DA REDE SENAC EAD, CONSIDERANDO OS PROCESSOS DE TRABALHO INTERNOS QUE CULMINAM COM A PRODUÇÃO DOS RECURSOS DISPONIBILIZADOS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM E DA LINHA EDITORIAL DIDÁTICA.

NIVIA MASERI DE MORAES – REDE SENAC EAD

14:00 / 14:25 – AP 118

INOVAÇÕES DIGITAIS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: QUALIFICAÇÃO DE EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO PARA O TRABALHO

AS EMPRESAS NOS DIFERENTES RAMOS DA INDÚSTRIA, COMÉRCIO, SERVIÇO OU AGROINDÚSTRIA TÊM DIFICULDADES PARA CONTRATAR EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO/POSMÉDIO QUALIFICADOS PARA OS POSTOS DE TRABALHO DISPONÍVEIS E PRECISAM INVESTIR EM TREINAMENTO PARA QUALIFICAR SEUS COLABORADORES. AS TECNOLOGIAS DIGITAIS WEB 2.O PERMITEM O DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMAS DE QUALIFICAÇÃO A PARTIR DE ABORDAGENS COMO A HEUTAGOGIA E O CONECTIVISMO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO ABERTA. A PARCERIA EMPRESA, ESCOLA E UNIVERSIDADE PODEM DESENVOLVER ESSES PROGRAMAS QUALIFICANDO O POTENCIAL DE EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO/POSMÉDIO QUE NÃO ESTÃO NO ENSINO SUPERIOR OU QUE EVADIRAM, MAS QUE NÃO ESTÃO PREPARADOS PARA AS VAGAS DISPONÍVEIS NO MERCADO DE TRABALHO. A PALESTRA VISA PROVOCAR A REFLEXÃO SOBRE O TEMA E A EMERGÊNCIA DE PARCERIA PARA IMPLEMENTAR O PROGRAMA.

IOLANDA BUENO DE CAMARGO CORTELAZZO - UTFPR

14:30 / 14:55 – AP 249

ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA CREDENCIAMENTO DE IES NA MODALIDADE EAD

COM O ADVENTO DA PUBLICAÇÃO DA RESOLUÇÃO CNE Nº 01/2016, NOVOS ESCLARECIMENTOS E PROCEDIMENTOS PARA O PROCESSO DE CREDENCIAMENTO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR SE FAZEM NECESSÁRIOS. A GRANDE NOVIDADE É A POSSIBILIDADE DE UMA EMPRESA CREDENCIAR SUA IES SIMULTANEAMENTE NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTÂNCIA. A PALESTRA ABORDARÁ AS ESTRATÉGIAS EFICAZES PARA OBTENÇÃO DESTE CREDENCIAMENTO COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA DO PROJETO. TAMBÉM SERÃO OFERECIDAS ORIENTAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS PARA OBTENÇÃO DO CREDENCIAMENTO EAD, PRINCIPALMENTE COM A APLICAÇÃO DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL. O OBJETIVO É OFERECER AS FERRAMENTAS PARA EMPRESAS INTERESSADAS EM OBTER O CREDENCIAMENTO PARA OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO E/OU PÓS-GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. SERÃO ORIENTADOS TAMBÉM ASPECTOS IMPORTANTES DO FLUXO PROCESSUAL DE CREDENCIAMENTO NESTA MODALIDADE E SEUS IMPACTOS NA SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.

JAIR DOS SANTOS JÚNIOR - SANTOS JR

15:00 / 15:25 – AP 234

TEORIAS DA APRENDIZAGEM NA EAD: IDEAÇÕES DE PROFESSORES AUTORES DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO

A PRESENTE PROPOSTA DE ATIVIDADE TEM COMO INTUITO PROMOVER A REFLEXÃO ACERCA DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM NA EAD: AS IDEAÇÕES DE PROFESSORES AUTORES DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO. NESSE SENTIDO, PARTE NÃO APENAS DA IMPORTÂNCIA DE ANALISAR E COMPREENDER AS TEORIAS DE APRENDIZAGEM E SUAS IMPLICAÇÕES NA EAD, MAS TAMBÉM DE REFLETIR SOBRE AS IDEAÇÕES E CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES AUTORES ACERCA DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E SUA FOMENTAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS CONTEÚDOS DESTINADOS A EAD. TAL REFLEXÃO É NECESSÁRIA E RELEVANTE, TENDO EM VISTA QUE A COMPREENSÃO E A UTILIZAÇÃO DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM SÃO EXTREMAMENTE IMPORTANTES PARA A CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM, SOBRE TUDO NA EAD, ONDE O PROFESSOR SE FAZ PRESENTE, PELO MATERIAL DIDÁTICO, MESMO ESTANDO DISTANTE ESPACIALMENTE OU TEMPORALMENTE. DESSA FORMA, ACREDITA-SE QUE ALÉM DO CONHECIMENTO INSTRUMENTAL EM RELAÇÃO AOS CONTEÚDOS A SEREM PRODUZIDOS, O PROFESSOR AUTOR DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO PARA A EAD, TEM COMO DEMANDA UMA MAIOR EXTENSÃO CRÍTICA E SABERES PEDAGÓGICOS, O QUE PODE REQUERER CONHECIMENTO TEÓRICO E PRÁTICO DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM; DAÍ A IMPORTÂNCIA DE REFLETIR SOBRE AS IDEAÇÕES DESSE SUJEITO ACERCA DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA OS CONTEÚDOS PARA EAD. DIANTE DESSA PREMISSA, A PRESENTE PROPOSTA TEM COMO OBJETIVO DISCUTIR E COMPREENDER QUAIS SÃO AS BASES EPISTEMOLÓGICAS DAS TEORIAS DE APRENDIZAGEM NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO PARA A EAD PERANTE OS DOCUMENTOS OFICIAIS PROPOSTOS PELO MEC. VISANDO REGISTRAR E ANALISAR AS IDEAÇÕES DOS PROFESSORES AUTORES DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO, PARA A EAD, FRENTE ÀS TEORIAS DE APRENDIZAGEM.

ADRIENE STTÉFANE – UFU / UNIPAM

COORDENAÇÃO: ROBERTO DE FINO BENTES – UFPR

Sala 3 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

13:30 / 13:55 – BD 10

HABILIDADES SOCIAIS DO TUTOR VIRTUAL: ANÁLISES A APROXIMAÇÕES

[A] Márcia Aparecida Barbosa – UNOESTE / IFSP

Suelen Midori Barbosa - UNOESTE

14:00 / 14:25 – BD 184

O MATERIAL DIDÁTICO E SUA SIGNIFICÂNCIA NA MANUTENÇÃO E QUALIDADE DA APRENDIZAGEM NA EAD

[A] Juliane Marise Barbosa Teixeira – PUC-PR

Achiles Batista Ferreira Junior - UNINTER

Diego Figueiredo Dias - VG Consultoria

Viviane Marques Goi - VG Consultoria

Elizabeth Ribeiro Martins Franco de Souza - UNINTER

Nelson Pereira Castanheira - UNINTER

Karin Sell Schneider Lima - UNINTER

Tatiane Kuckel - UNINTER

14:30 / 14:55 – BD 70 – NÃO COMPARECEU / TRABALHO NÃO APRESENTADO

INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS NO PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE FÓRUNS DE APRESENTAÇÃO
[A] Marcos Wesley Silva - FAMES
Diany Duarães Rodrigues - UNIEVANGÉLICA
Herlla Mysma Holanda Chaves Magalhães - UNIEVANGÉLICA
Palmira Bernardino Oliveira Pereira - UNIEVANGÉLICA
Renata Moura de Oliveira - UNIEVANGÉLICA

15:00 / 15:25 – BD 98

AS CAUSAS DA EVASÃO E A RELAÇÃO COM O PERFIL DOS ALUNOS DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS DE UM CENTRO UNIVERSITÁRIO DE FORTALEZA-CE
Germana Fernandes Rebouças – UNICHRISTUS
[A] Marcos Antonio Chaves Ricarte – UNICHRISTUS

COORDENAÇÃO: Márcia Aparecida Figueiredo – Consultora EAD

Sala 4 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

13:30 / 13:55 – BD 6 – NÃO COMPARECEU / TRABALHO NÃO APRESENTADO

PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES SECUNDARISTAS E DE NÍVEL SUPERIOR SOBRE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM SALVADOR – BAHIA
José Hilton Santos Aguiar – CAIRU
[A] Antonio Carlos Ribeiro da Silva - CAIRU

14:00 / 14:25 – BD 225

EAD: UMA ANÁLISE DO MODELO DO SENAI DA BAHIA A PARTIR DE CONCEPÇÕES MODIFICADORAS DE OTTO PETERS
[A] Igor Nogueira Oliveira Dantas - SENAI BA
Sergio Hage Fialho - UNIFACS

14:30 / 14:55 – BD 234

ENSINO DE HISTÓRIA E JOGOS DIGITAIS: EXPERIÊNCIA COM ROLE-PLAYING GAME (RPG) PARA O ENSINO ONLINE DA INDEPENDÊNCIA DA BAHIA
Josenilda Pinto Mesquita – UNEB
[A] Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

15:00 / 15:25 – BD 129

SELEÇÃO DE MUNICÍPIOS PARA A ABERTURA DE POLOS EAD: UMA TOMADA DE DECISÃO BASEADA EM UMA MODELAGEM MULTICRITÉRIO
[A] Joel Peixoto Filho - UCAM / IFSUDESTEMG
Milton Erthal Júnior - UCAM / IFF

COORDENAÇÃO: LUCIENE FERREIRA IAHN – FESP

Sala 5 – Apresentações - 19set16

13:30 / 13:55 – AP 220

CURSOS TÉCNICOS EAD: FOCO NA ATUAÇÃO PRÁTICA DO ESTUDANTE E NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

A QUALIDADE DE UM CURSO TÉCNICO É RECONHECIDA NO ALCANCE DE SUA FINALIDADE: PREPARAR PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL. ASSIM, A DIMENSÃO PRÁTICA (A AÇÃO, O FAZER) É FUNDAMENTAL TANTO PARA O ESTUDANTE, QUE BUSCA UMA FORMAÇÃO, QUANTO PARA O MERCADO DE TRABALHO, QUE RECEBERÁ O PROFISSIONAL. O MODELO PEDAGÓGICO NACIONAL DA REDE SENAC EAD TRAZ A COMPETÊNCIA COMO PONTO ESTRUTURANTE DO CURRÍCULO, REFORÇANDO ASSIM A IMPORTÂNCIA DA AÇÃO E DO FAZER NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. NESSE CONTEXTO, UM DOS GRANDES DESAFIOS PARA A MODALIDADE A DISTÂNCIA É CONTEMPLAR ESSA DIMENSÃO PRÁTICA, QUE PARECE REMETER À NECESSIDADE DE PRESENÇA. ESTA PALESTRA TEM COMO OBJETIVO APRESENTAR ALGUMAS DAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE A REDE SENAC EAD VEM UTILIZANDO NO DESENVOLVIMENTO DE SEUS CURSOS A DISTÂNCIA A FIM DE LIDAR COM ESSE DESAFIO.

LISANDRA MARIA RODRIGUES MACHADO - REDE SENAC EAD
MICHELE DA ROCHA SOUZA – REDE SENAC EAD

14:00 / 14:25 – AP 257

ANÁLISE DOS RESULTADOS DA PESQUISA SOBRE A QUALIDADE DOS CURSOS A DISTÂNCIA DO ILB

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA PESQUISA REALIZADA COM 52.887 ESTUDANTES DOS 23 CURSOS SEM TUTORIA DO INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO/SENADO FEDERAL, DURANTE O 1º SEMESTRE DE 2016.

ANA ALBA MAFRA – ILB

14:30 / 14:55 – AP 108

APRENDIZAGEM ORIENTADA POR PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA – SERIA ESSA INICIATIVA UMA EXTENSÃO DO MOVIMENTO MAKERS?

A IMPORTÂNCIA DA APRENDIZAGEM POR PROJETOS. O NOVO MARCO REGULATÓRIO DO EAD. GANHO SIGNIFICATIVO DE APRENDIZAGEM. MODELOS DE EAD SEMIPRESENCIAL. POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EAD. O MOVIMENTO MAKERS. O MODELO DA UNIASSELVI. A IMPORTÂNCIA DO TUTOR EXTERNO E ORIENTADOR. AS LINHAS DE PESQUISA. POSSIBILIDADES DE FINANCIAMENTO DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O EAD.

LUIS AUGUSTO EBERT - UNIASSELVI

15:00 / 15:25 – AP 149

PRÁTICAS LABORATORIAIS NAS ENGENHARIAS EAD

DIAGNÓSTICO, INFRAESTRUTURA E LOGÍSTICA PARA IMPLANTAÇÃOO DOS LABORATÓRIOS DE ENGENHARIA NOS POLOS. METODOLOGIA DE PRÁTICAS LABORATORIAIS NAS ENGENHARIAS EAD RECEPÇÃO E IMPACTO DA IMPLANTAÇÃO AVALIAÇÃO FORMATIVA RUBRICA E SUPORTE A TUTORIA RESULTADOS ALCANÇADOS E PRÓXIMOS PASSOS.

DANIELLA DO VAL PINHO - UNISA

COORDENAÇÃO: IVETE PALANGE - ABED

Sala 6 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

13:30 / 13:55 – BD 119

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE PADRÕES PARA A REALIZAÇÃO DA AUDIODESCRIÇÃO DE IMAGENS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM MOODLE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

[A] Deise do Amaral Tyska - IFRS
Lizandra Brasil Estabel - IFRS

14:00 / 14:25 – BD 221

DOCÊNCIA ONLINE: FUNÇÕES E COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR

[A] Rosana Amaro - UNB
Welinton Baxto - UNB

14:30 / 14:55 – BD 211

AVALIAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS NA EAD: CONSIDERAÇÕES PARA PROJETOS INSTRUCIONAIS E GRÁFICOS

Carmen Cipriani Pandini – UDESC
Dafne Fonseca Alarcon – UDESC
[A] Sabrina Bleicher – UDESC
Alice Demaria Silva Penha - UDESC

15:00 / 15:25 – BD 241

PERCEPÇÃO DOS DESIGNERS INSTRUCIONAIS QUANTO AO PROCESSO DE PRODUÇÃO E DISPONIBILIZAÇÃO DE VIDEOAULAS EM LARGA ESCALA NO CONSÓRCIO CEDERJ

Clarisse de Mendonça e Almeida – CECIERJ / CEDERJ
Samira Pirola Santos Mantilla - CECIERJ / CEDERJ
[A] Nathalia Costa Alves - CECIERJ / CEDERJ

COORDENAÇÃO: ROSA MARIA SIMONE – CIEE

Sala 7 – Apresentações - 19set16

13:30 / 13:55 – AP 218

ADAPTAÇÃO DA MEDIAÇÃO A DIFERENTES PERFIS DE PÚBLICOS E ÁREAS

OS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, NOTADAMENTE NOS CURSOS FORMAIS DE GRADUAÇÃO E PÓS DEMANDAM, NECESSARIAMENTE, O ESTABELECIMENTO DE PADRÕES MÍNIMOS DE DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL, MODELAGEM PEDAGÓGICA E MODELO DE OPERAÇÃO. AO MESMO TEMPO HÁ A NECESSIDADE DE QUE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM CONSIDERE A DIVERSIDADE DE PERFIS E PÚBLICOS DE INTERESSE. HÁ, NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA, OPORTUNIDADES E ESPAÇO PARA QUE ESSA APROXIMAÇÃO SEJA FEITA.

ADRIANA CLEMENTINO MOSCA – REDE SENAC EAD

14:00 / 14:25 – AP 178

ANIMATE CC – A NOVA APOSTA DA ADOBE PARA ANIMAÇÃO NA WEB

RECENTEMENTE, A ADOBE ANUNCIOU QUE O FLASH PROFESSIONAL SERÁ RENOMEADO PARA ADOBE ANIMATE CC. A NOVA VERSÃO, QUE CONTINUARÁ OFERECENDO A MESMA USABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ANIMAÇÕES, TERÁ MAIS FORMATOS PARA FINALIZAÇÃO E MAIOR INTEGRAÇÃO COM OUTROS APLICATIVOS DO PACOTE ADOBE CREATIVE CLOUD. CONHEÇA NESTA PALESTRA AS NOVIDADES DO ANIMATE CC, E COMO UTILIZAR SUAS ANIMAÇÕES EM DIFERENTES MÍDIAS E PLATAFORMAS.

FELIPE ALEXANDRE DOS SANTOS - DUALPIXEL

14:30 / 14:55 – AP 114

PESQUISAS SOBRE A QUALIDADE DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE AS PERCEPÇÕES DE DOCENTES E ALUNOS

A ATIVIDADE PROPOSTA VAI AO ENCONTRO DO TÍTULO DE APRESENTAÇÃO DO 22º CIAED: "O CONTÍNUO DESAFIO DE AUMENTAR A QUALIDADE NA EAD". DESDE 2014, O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), AUTORIZA A OFERTA DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS, ATÉ O LIMITE DE 20%, DESDE QUE SEJAM EMPREGADOS OS NOVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS E COMUNICACIONAIS DISPONÍVEIS. NESSE CONTEXTO, MUITAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES) PASSARAM A OFERTAR TAIS DISCIPLINAS, NEM SEMPRE COM A QUALIDADE NECESSÁRIA, CONFORME PREVÊ OS REFERENCIAIS DE QUALIDADE DO MEC. ALGUMAS PESQUISAS QUANTITATIVAS APLICADAS EM DOCENTES, E OUTRAS EM DISCENTES, JÁ FORAM REALIZADAS E SEUS RESULTADOS PUBLICADOS. O QUE PRETENDEMOS É FAZER, DESSA VEZ, UMA COMPARAÇÃO SOBRE AS ANÁLISES DE PESQUISAS QUALITATIVAS, RESPONDIDAS TANTO POR DOCENTES COMO POR ALUNOS, PARA VERIFICAR OS PONTOS FORTES E IDENTIFICAR AS CORREÇÕES DE RUMO A SEREM INTRODUZIDAS NO PROCESSO. AS PESQUISAS EMPREGARAM ESCALAS LIKERT DE 4 PONTOS CONSIDERANDO OS SEGUINTES ASPECTOS: ORGANIZAÇÃO DA DISCIPLINA, MATERIAL DIDÁTICO, MEDIAÇÃO DA TUTORIA, INTERATIVIDADE ENTRE PROFESSORES-TUTORES E ALUNOS, AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, ALÉM DO AMBIENTE VIRTUAL E SUA PLATAFORMA. CONSIDERANDO OS DOIS LADOS INVESTIGADOS, ATRAVÉS DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA, FAREMOS UM CONTRAPONTO ENTRE AS DIFERENTES PERCEPÇÕES SOBRE CADA ASPECTO ACIMA CITADO, COM INTUITO DE AUXILIAR AS IES NA BUSCA PELA QUALIDADE DAS DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS. O ESTUDO FOI BASEADO EM REFERENCIAIS TEÓRICOS QUE SERÃO APRESENTADOS DURANTE A APRESENTAÇÃO.

MIGUEL CARLOS DAMASCO DOS SANTOS - AEDB

15:00 / 15:25 – AP 209

LANÇAMENTO DA NOVA VERSÃO DO ACERVO UNA-SUS

O ACERVO DE RECURSOS EDUCACIONAIS EM SAÚDE (ARES) É O REPOSITÓRIO DIGITAL DA UNA-SUS. É FORMADO POR UM CONJUNTO DE RECURSOS EDUCACIONAIS, EM DIFERENTES FORMATOS (ANIMAÇÕES, ÁUDIOS, VÍDEOS, TEXTOS, IMAGENS, GRÁFICOS, DIAGRAMAS, MATERIAIS INTERATIVOS, MATERIAIS MULTIMÍDIAS), PARA SUBSIDIAR AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE. É UM ACERVO PÚBLICO, ALIMENTADO DE FORMA COLABORATIVA, DE ACESSO LIVRE PELA INTERNET, PARA ATENDER ÀS NECESSIDADES DE FORMAÇÃO E CAPACITAÇÃO DOS TRABALHADORES DA SAÚDE DE TODO O PAÍS. O OBJETIVO É REALIZAR O LANÇAMENTO DA NOVA VERSÃO DA PLATAFORMA ARES, APRESENTANDO AS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS DO REPOSITÓRIO E A FUNCIONALIDADE DAS FERRAMENTAS DE ACESSO E DE LOCALIZAÇÃO DOS RECURSOS DISPONÍVEIS.

VINICIUS DE ARAÚJO OLIVEIRA – SE / UNA-SUS

COORDENAÇÃO: CÁSSIO CABRAL SANTOS – UNEPI

Sala 8 - Lançamento CensoEaD.br 2015 e RBAAD 2016 - 19set16

13:30 / 15:25

CENSOEAD.BR 2015 – RELATÓRIO ANALÍTICO DA APRENDIZAGEM ABERTA NO BRASIL

ESTUDO REALIZADO ANUALMENTE PELA ABED COM O OBJETIVO ESTRATÉGICO DE CRIAR SINERGIA NO AMBIENTE ACADÊMICO DE EAD, PROVOCANDO DISCUSSÕES SOBRE SEUS TEMAS NEVRÁLGICOS E O PLANEJAMENTO QUE PERMITA A SOLUÇÃO DE EVENTUAIS PROBLEMAS COMUNS A TODA A COMUNIDADE EMPENHADA. QUER TAMBÉM MUNICIAR PESQUISADORES E PÓS-GRADUANDOS DE DADOS PARA O ESTUDO NOS MAIS ESPECÍFICOS TEMAS DO SETOR. ALÉM DISSO, QUER PROMOVER A INTEGRAÇÃO E O DIÁLOGO ENTRE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO, GOVERNOS, ÓRGÃOS DE REGULAÇÃO, ASSOCIAÇÕES, ALUNOS E REPRESENTANTES DE TODOS OS ATORES DO AMBIENTE DA EAD.

BETINA VON STAA – ABED

RBAAD – REVISTA BRASILEIRA DA APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA

A "REVISTA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA" (RBAAD) É UM JORNAL ELETRÔNICO INTERATIVO COM FOCO EM PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM TODOS OS NÍVEIS EDUCACIONAIS, FORMAIS E INFORMAIS, E EM TODAS AS TECNOLOGIAS DISPONÍVEIS. A REVISTA ACEITA E PUBLICA ARTIGOS EM TRÊS IDIOMAS - PORTUGUÊS, INGLÊS E ESPANHOL, SENDO QUE A POLÍTICA E A SELEÇÃO DE ARTIGOS SÃO DETERMINADAS PELOS OBJETIVOS EDITORIAIS DA ABED, PELO GRUPO EDITORIAL DA REVISTA E POR ORIENTAÇÕES ESPECÍFICAS.

CARLOS EDUARDO BIELSCHOWSKY – CECIERJ / CEDERJ / RBAAD

COORDENAÇÃO: WALDOMIRO PELÁGIO DINIZ CARVALHO LOYOLLA – UNIVESP

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

13:30 / 13:55 – BD 104

A PERCEPÇÃO DE COORDENADORES DE CURSOS DA ÁREA DA SAÚDE SOBRE O USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Marcela Stella Paiva - UNAERP

[A] Edilson Carlos Caritá - UNAERP

14:00 / 14:25 – BD 220

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO PEDAGÓGICO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UNIVESP

Waldomiro Loyolla - UNIVESP

Ulisses F. Araújo - USP

[A] Carolina Costa Cavalcanti - UNIVESP

Mônica Cristina Garbin - UNIVESP

14:30 / 14:55 – BD 176

MELHORIA DA QUALIDADE NA EAD COM LABORATÓRIOS VIRTUAIS NO ENSINO DAS ENGENHARIAS

Robson Seleme - UFPR

Alessandra de Paula - UNINTER

[A] Adriana Kopeginski - UFPR

15:00 / 15:25 – BD 194

A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL A DISTÂNCIA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM SALA DE AULA
Márcia Regina Mocelin – UNINTER
[A] Cristiane Dall Agnol da Silva Benvenutti – UNINTER
Kellin Cristina Melchior Inocencio – UNINTER
Sonia de Fatima Radvanskei – UNINTER
Mary Raquel Storrer Weber - UNINTER

COORDENAÇÃO: ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO – METODISTA

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

13:30 / 13:55 – BD 314

INDICADORES PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO NA INTERNAÇÃO DOMICILIAR - EXPERIÊNCIA NO ENSINO A DISTÂNCIA
Elaine Thumé – UFPel
[A] Mariangela Ulhmann Soares – UFPel
Louriele Wachs – UFPel
Deisi Soares Cardoso – UFPel
Alessander Osório – UFPel
Ana Claudia Gastal Fassa – UFPel
Luiz Augusto Facchini - UFPel

14:00 / 14:25 – BD 34

DESAFIOS DA EAD COMO FERRAMENTA À QUALIFICAÇÃO DOS POLICIAIS MILITARES DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO PARA OS JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS DE 2016
[A] Carlos Eduardo Oliveira da Costa - PMERJ

14:30 / 14:55 – BD 43

EDUCAÇÃO CORPORATIVA COMO INSTRUMENTO PARA MITIGAR RISCOS OPERACIONAIS EM SEGURADORAS
[A] Mário Augusto Thomé de Souza - FMU
Roseli Aparecida Cifarelli - FMU
Paulo André Oppici Bento - FMU
Alessandro Marco Rosini - FMU

15:00 / 15:25 – BD 304

POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL LGBT: OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO RECURSO FACILITADOR NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
[A] Juliana Macedo Reis Mercês - UNA-SUS / UERJ
Márcia Maria Pereira Redeiro - UNA-SUS / UERJ
Paulo Roberto Volpato Dias - UNA-SUS / UERJ

COORDENAÇÃO: EDILENE APARECIDA ROPOLI - UNICAMP

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

13:30 / 13:55 – BD 309

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA CONTRIBUINDO PARA A EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE: CURSO AUTOINSTRUCIONAL DOENÇAS DO APARELHO DIGESTIVO

Silvia Helena Mendonça de Moraes – FIOCRUZ MS
Leika Aparecida Ishiayama Geniole - FIOCRUZ MS
[A] Janaína Rolan Loureiro - FIOCRUZ MS
Vera Lucia Kodjaoglanian - FIOCRUZ MS
Débora Dupas Gonçalves do Nascimento - FIOCRUZ MS

14:00 / 14:25 – BD 311

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENFRENTAMENTO DO ZIKA VÍRUS

[A] Débora Dupas Gonçalves do Nascimento - FIOCRUZ MS
Leika Aparecida Ishiayama Geniole - FIOCRUZ MS
Vera Lucia Kodjaoglanian - FIOCRUZ MS
Herculesda Costa Sandim - FIOCRUZ MS
Janaina Rolan Loureiro - FIOCRUZ MS
Silvia Helena Mendonça de Moraes - FIOCRUZ MS

14:30 / 14:55 – BD 312

POTENCIALIDADE DO ENSINO À DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO PERMAMENTE EM SAÚDE - A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE DA FAMÍLIA

Alessandro Diogo De-Carli - UFMS
[A] Vera Lúcia Kodjaoglanian - FIOCRUZ MS
Sílvia Helena Mendonça de Moraes - FIOCRUZ MS
Janaína Rolan Loureiro - FIOCRUZ MS
Mara Lisiane de Moraes dos Santos - UFMS

15:00 / 15:25 – BD 66

MODELO DA DISCIPLINA DE SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS NO ENSINO A DISTÂNCIA DA UNIASSELVI

[A] Greisse Moser Badalotti - UNIASSELVI
Pedro Sidnei Zanchett - UNIASSELVI
Danice Betânia de Almeida - UNIASSELVI
Simone Cristina Alésio - UNIASSELVI
Neli Megliori Sabadin - UNIASSELVI
Edemilson Bay - UNIASSELVI
Elton Giovani Gretter - UNIASSELVI

COORDENAÇÃO: ILKA MARCIA RIBEIRO DE SOUZA SERRA – UEMA

Salão Rubi - Diálogo com o MEC – Parte 1 - 19set16

13:30 / 15:25

DIÁLOGO COM O MEC – PARTE 1

ENCONTRO PARA DIÁLOGO ENTRE A COMUNIDADE BRASILEIRA DE EAD E O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.

ABILIO BAETA NEVES – CAPES ***(representado por: Maria Cristina Mesquita)***
JOANA D'ARC DE CASTRO RIBEIRO – SERES/MEC
CASSANDRA RIBEIRO JOYE – SETEC/MEC
MARIA INÊS FINI – INEP ***(representada por: Sueli Macedo Silveira)***
PAULO MONTEIRO VIEIRA BRAGA BARONE – SESU/MEC

COORDENAÇÃO: CARLOS ROBERTO JULIANO LONGO – POSITIVO
JOÃO VIANNEY VALLE SANTOS – HOPER

Salão Safira - Encontro Estratégico de Educação Técnica Profissional de EaD – 19set16

13:30 / 15:30

FNEAD - A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PARA A PROFISSIONALIZAÇÃO NA IDADE CERTA

O ENSINO MÉDIO BRASILEIRO CARECE DE MUDANÇAS E APENAS 15% DOS EGRESSOS DESTA ETAPA CHEGAM AO ENSINO SUPERIOR. A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL ARTICULADA AO ENSINO MÉDIO REPRESENTA FORTALECIMENTO NOS PAÍSES COM MELHORES RESULTADOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. COMO AS INSTITUIÇÕES COM EXPERIÊNCIA EM EAD PODEM CONTRIBUIR DECISIVAMENTE PARA A MELHORIA DOS RESULTADOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA ATRAVÉS DA PROFISSIONALIZAÇÃO NA IDADE CERTA, ABERTA, FLEXÍVEL, A DISTÂNCIA E ARTICULADA COM O ENSINO MÉDIO?

COORDENAÇÃO: GEORGE BENTO – SE/PE

Salão Topázio - Encontro Estratégico dos Professores e Tutores de EaD - 19set16

13:30 / 15:30

ENCONTRO ESTRATÉGICO DOS PROFESSORES E TUTORES DA EAD

DEBATE SOBRE A TUTORIA E DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL POR DIVERSAS PERSPECTIVAS: TRABALHISTA, PEDAGÓGICA, FORMAÇÃO ETC.

COORDENAÇÃO: JOÃO MATTAR – PUC-SP

Salão Esmeralda – Mesa Redonda - 19set16

13:30 / 15:25 - MR 32

GRUPO DE PESQUISA DA PEDAGOGIA DA UNIP "LINGUAGENS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

A MESA PROPOSTA QUER APRESENTAR REFLEXÕES REALIZADAS PELO GRUPO DE PESQUISA "LINGUAGENS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DIVERSIDADE EM AÇÃO" , DA UNIVERSIDADE PAULISTA – UNIP. CRIADO EM 2015 COM OS OBJETIVOS DE PROPICIAR CONTEXTOS DE REFLEXÃO AOS EDUCADORES DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM RELAÇÃO AS DIFERENTES LINGUAGENS A SEREM TRABALHADAS NESSA MODALIDADE DE ENSINO, AS PESQUISAS REALIZADAS BUSCAM ANALISAR AS DIFERENTES LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, APROXIMANDO O ALUNO DO TUTOR E PROFESSOR. ACREDITA-SE QUE A MODALIDADE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DEVE PROPORCIONAR ESPAÇO E MOMENTOS DE INTERAÇÃO QUE O ALUNO DÊ SENTIDO E SIGNIFICADO AOS TEXTOS, APRIMORANDO SUA VISÃO DE MUNDO. O GRUPO TRABALHA NA BUSCA DE DADOS PARA EFETIVAR A ANÁLISE SOBRE O PROCESSO DE ENSINAR E APRENDER NA MODALIDADE EAD, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO A DIVERSIDADE QUE COMPÕEM E COM ISSO OFERECER A POSSIBILIDADE DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E EFETIVA PARA APROXIMADAMENTE 30 MIL ALUNOS DE PEDAGOGIA EM EAD.

LISIENNE DE MORAIS NAVARRO GONÇALVES SILVA - UNIP
SILMARA MARIA MACHADO - UNIP

COORDENAÇÃO: RENATO BULCÃO - UNIP

Salão Ágata - Workshop de Immersive Learning & Gamification Learning – Parte 1 - 19set16

13:30 / 15:25 - Workshop

V WORKSHOP DE IMMERSIVE LEARNING E GAMIFICATION LEARNING

CADA VEZ MAIS OS ESPAÇOS PRESENCIAIS FÍSICOS E DIGITAIS VIRTUAIS SE APROXIMAM E SE MISTURAM, MOVIDOS POR UM CONJUNTO DE TECNOLOGIAS E SERVIÇOS QUE PROPICIAM A VIVÊNCIA DE EXPERIÊNCIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM HÍBRIDAS E MULTIMODAIS, CONTRIBUINDO PARA QUE A EDUCAÇÃO SE TORNE CADA VEZ MAIS PERVASIVA E UBÍQUA. NESSE CONTEXTO, PERVASIVO E UBÍQUO, A APRENDIZAGEM IMERSIVA É POTENCIALIZADA POR MEIO DE METAVERSOS, GAMES E PROCESSOS GAMIFICADOS ENVOLVENDO REALIDADE MISTURADA E REALIDADE AUMENTADA, O QUE APRESENTA CONTRIBUIÇÕES SIGNIFICATIVAS PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO. ASSIM, PROPOMOS NESSE V WORKSHOP DE IMMERSIVE LEARNING E GAMIFICATION LEARNING DAR CONTINUIDADE AO COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS, BEM COMO POTENCIALIZAR A EXPERIMENTAÇÃO E DISCUSSÃO DESSAS TEMÁTICAS, CONVIDANDO OS PESQUISADORES NA ÁREA A ESTAREM CONOSCO.

COORDENAÇÃO: MARIA ELISABETE BERSCH
PAULA CAROLEI - UNIFESP

15:30 - 16:00 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Lançamento de Livros e Café

Lançamento de Livros – EXPO-EAD – 19set16

15:30 - 16:00

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: IMPACTOS NOS PLANOS PROFISSIONAL E PESSOAL

PACO EDITORIAL

Autor:
LETÍCIA MACHADO DOS SANTOS

A OBRA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: SEUS IMPACTOS NOS PLANOS PESSOAL E PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES APRESENTA UMA ANÁLISE ACERCA DOS IMPACTOS DE UMA GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA EM BIOLOGIA, OFERTADO NA MODALIDADE EAD, PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS SEUS ESTUDANTES. COMO RESULTADO, ESSA OBRA EVIDENCIA O PAPEL SOCIOEDUCACIONAL DESTA FORMA DE ENSINO, CONSTATADO ATRAVÉS DO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA E DA INCLUSÃO SÓCIO DIGITAL DOS ENVOLVIDOS. DESTA FORMA, A REFERIDA OBRA SE CONFIGURA COMO UMA GRANDE CONTRIBUIÇÃO PARA OS EDUCANDOS E EDUCADORES, POIS EVIDENCIA A IMPORTÂNCIA DA EAD PARA A ASCENSÃO SOCIAL E PROFISSIONAL DOS ESTUDANTES.

COORDENAÇÃO: Jane Garcia de Carvalho - UNICSUL

16:00 - 18:00 – Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações - 19set16

16:00 / 16:25 – AP 69

A (IN) COMPATIBILIDADE DO EAD COM AS METODOLOGIAS INOVADORAS

A PALESTRA TEM POR FINALIDADE APRESENTAR UM BREVE RELATO SOBRE A MINHA EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS INSTRUMENTAL (SEMIPRESENCIAL) PARA O 1º ANO DO CURSO DE GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL DA ASSOCIAÇÃO EDUCACIONAL DOM BOSCO, EM RESENDE, RJ. NESSA EMPREITADA, APROVEITO PARA COLOCAR EM PRÁTICA OS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS COMO INTEGRANTE DO GRUPO DE ESTUDO DE METODOLOGIAS ATIVAS DA APRENDIZAGEM (GEMAA) DE NOSSA INSTITUIÇÃO. MUITOS PROFESSORES TÊM CONHECIMENTO DO TRABALHO NAS PLATAFORMAS DE EAD E TÊM CERTO CONHECIMENTO TEÓRICO SOBRE METODOLOGIAS ATIVAS, MAS RELUTAM EM ALIAR OS DOIS CAMPOS. O PRINCIPAL OBJETIVO É MOSTRAR, DE FORMA CLARA E OBJETIVA, A COMPATIBILIDADE DAS DUAS ÁREAS E A COMPLEMENTAÇÃO QUE AS NOVAS METODOLOGIAS ATIVAS VÃO AGREGAR AO ENSINO A DISTÂNCIA. PRETENDO APRESENTAR O EMPREGO, NOS ENCONTROS PRESENCIAIS DA DISCIPLINA, DAS SEGUINTES METODOLOGIAS ATIVAS: "IMMEDIATE FEEDBACK ASSESSMENT TECHNIQUE" (IF-AT), TRADUÇÃO LIVRE, "TÉCNICA DE AVALIAÇÃO COM RETORNO IMEDIATO"; "WRITING ACROSS THE CURRICULUM" (WAC), OU SEJA, "ESCREVENDO ATRAVÉS DO CURRÍCULO" E O APLICATIVO GRATUITO "PLICKERS". FRUTO DE MINHA EXPERIÊNCIA PRÁTICA E, HOJE, DAS CONVERSAS COM OS PROFESSORES DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS (ATUALMENTE, EXERÇO A FUNÇÃO DE COORDENADOR PEDAGÓGICO DO NÚCLEO DE ENSINO A DISTÂNCIA DA AEDB)OBSERVO QUE A PRINCIPAL RECLAMAÇÃO É COM O DESCOMPROMISSO DOS ALUNOS EM REALIZAR UMA LEITURA PRÉVIA DO CONTEÚDO DA PLATAFORMA ANTES DAS AULAS PRESENCIAIS. O QUE OBSERVEI, APÓS O EMPREGO DE METODOLOGIAS ATIVAS, FOI A NECESSIDADE INDISPENSÁVEL PARA O ALUNO DA LEITURA COM ANTECEDÊNCIA E UMA MAIOR PARTICIPAÇÃO E MOTIVAÇÃO DO DISCENTE NA SALA DE AULA.

ALBERTO CLÁUDIO DE OLIVEIRA WEIRICH - AEDB

16:30 / 16:55 – AP 150

A WEBCONFERÊNCIA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM EM CURSOS A DISTÂNCIA 100% ONLINE

IMPLANTAÇÃO DA FERRAMENTA: PROJETO PILOTO, CRONOGRAMA, ASPECTOS TÉCNICOS CAPACITAÇÃO DE DOCENTES: SENSIBILIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA NOVAS FORMAS DE INTERAÇÃO? DIDÁTICAS E FORMATO DE WEBCONFERÊNCIA JUNTO AOS DOCENTES E ALUNOS. COMUNICAÇÃO E ORIENTAÇÃO DE USO DA FERRAMENTA PARA OS ALUNOS FEEDBACK E RESULTADOS

JAIRO BANDEIRA - UNISA

17:00 / 17:25 – AP 148

AÇÕES EM DISPOSITIVOS MÓVEIS NO EAD DA UNISA

NESSA PALESTRA SERÃO APRESENTADAS ALGUMAS AÇÕES DE CUSTOMIZAÇÃO E ACESSO AO AVA MOODLE, BEM COMO A UTILIZAÇÃO DE WEBCONFERÊNCIA PELOS ALUNOS DO EAD DA UNISA POR MEIO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS. CONFORME PESQUISAS DO COMITÊ GESTOR DA INTERNET NO BRASIL (PESQUISA TIC DOMICILIOS) O CRESCIMENTO DO ACESSO A INTERNET POR MEIO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS VEM AUMENTANDO SIGNIFICATIVAMENTE, O QUE GERA A NECESSIDADE DA UNIVERSIDADE EM PROPORCIONAR AOS ALUNOS O ACESSO AOS ESTUDOS POR MEIO DESTES DISPOSITIVOS. NA UNISA A EQUIPE DE LMS E MULTIMIDIA ESTÁ ATUANDO NESSE SENTIDO. SERÃO APRESENTADAS AS AÇÕES REALIZADAS PARA ESTA FINALIDADE, ALÉM DE DADOS DE ACESSO DOS ESTUDANTES POR MEIO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS TANTO NO AVA MOODLE, COMO NA

PLATAFORMA DE WEBCONFERÊNCIA

ANGELITA MARÇAL FLORES - UNISA

17:30 / 17h55 – AP 176

APLICATIVO EDITORIAL PARA EAD

PRODUZA MATERIAL DIDÁTICO INTERATIVO, SEM USO DE PROGRAMAÇÃO, DIRETO DO ADOBE INDESIGN. PELO APLICATIVO É POSSÍVEL CENTRALIZAR TODAS AS INFORMAÇÕES E ACESSOS, NO MESMO AMBIENTE, COMO POR EXEMPLO: MOODLE, BLOG, FÓRUM, SITE, FORMULÁRIOS, ALÉM DE PERMITIR AOS ALUNOS VISUALIZAREM AS APOSTILAS OFF-LINE. REDUZA GASTOS DE IMPRESSÃO E LOGÍSTICA, REUNINDO TODAS AS FONTES DE CONTEÚDO DO CURSO/TREINAMENTO NO MESMO LOCAL, A UM CLIQUE DO ALUNO. NESTA PALESTRA SERÁ APRESENTADO COMO UTILIZAR OS RECURSOS INTERATIVOS DO MUSE E EDGE ANIMATE, DIRETO NO ADOBE INDESIGN, DE FORMA PRÁTICA E INTUITIVA.

FELIPE ALEXANDRE DOS SANTOS – DUALPIXEL

COORDENAÇÃO: LARISSA KLEIS – DELINEA

Sala 2 – Apresentações - 19set16

16:00 / 16:25 – AP 190 – APRESENTAÇÃO NÃO REALIZADA / NÃO COMPARECEU

COMO ALAVANCAR AS VENDAS DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ATRAVÉS DE ESTRATÉGIAS ONLINE

HABILIDADES EM NEGÓCIOS E MARKETING DIGITAL NO DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO DE EMPRESAS EDUCADORAS, EM PROL DA PROPAGAÇÃO DO ENSINO, EDUCAÇÃO E DO CONHECIMENTO. APRESENTAR SOBRE O USO DE ESTRATÉGIAS DE MARKETING DIGITAL PARA OTIMIZAR A COMUNICAÇÃO EXTERNA COM O PÚBLICO ALVO, AMPLIFICAR A PRESENÇA DIGITAL NOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO, ELEVAR O NÚMERO DE ALUNOS/CLIENTES, E CONSEQUENTEMENTE AUMENTAR AS VENDAS E OBTER UM ALTO CRESCIMENTO, LEVANDO COM MAIOR INSTÂNCIA A PROPAGAÇÃO E DISSEMINAÇÃO DA EDUCAÇÃO E CONHECIMENTO A NÍVEL NACIONAL E INTERNACIONAL. DEMONSTRAR AS INSTITUIÇÕES AS RELEVÂNCIAS DE SE UTILIZAR DE FORMA CORRETA OS MEIOS DE COMUNICAÇÕES DIGITAIS, AONDE ELAS PODERÃO TIRAR MAIORES PROVEITOS EM CAMPANHAS PARA DIVULGAÇÕES DE SEUS CURSOS, ALÉM DO RECONHECIMENTO E POSICIONAMENTO DE SUA MARCA. TÓPICOS: - ESTRATÉGIAS DE MARKETING DIGITAL - PLANEJAMENTO E ESTRUTURAÇÃO PARA ALAVANCAR AS VENDAS, AUMENTAR A PRESENÇA DIGITAL E CONSTRUIR UMA MARCA DE SUCESSO NO MERCADO; - ESTRATÉGIAS DE LANÇAMENTOS DE PRODUTOS DIGITAIS - COMO UTILIZAR A ESTRATÉGIAS LANÇAMENTOS DE PRODUTOS DIGITAIS OTIMIZANDO VENDAS DE CURSOS EXISTENTES E LANÇAMENTOS DE NOVOS CURSOS; - MARKETING DE CONTEÚDO - GERAÇÃO DE CONTEÚDOS DE GRANDES RELEVÂNCIA COMO TEXTOS, IMAGENS, VÍDEOS, AUDIOS E OUTROS; - INBOUND MARKETING - TÁTICAS DE TRABALHAR COM CONTEÚDO GRATUITO PARA GERAR VENDAS; - COPYWRITING - A ARTE DE ESCREVER COM PERSUASÃO TEXTOS DE PUBLICAÇÕES, ARTIGOS E VENDAS; - MIDAS SOCIAIS - FACEBOOK, INSTAGRAM, YOUTUBE E OUTROS - TÁTICAS PARA TIRAR O MELHOR PROVEITO DAS MÍDIAS; - CAMPANHAS E ANÚNCIOS NA INTERNET - ESTRATÉGIAS PARA CRIAÇÃO DE CAMPANHAS E SEGMENTAÇÃO DE PÚBLICOS; - FUNIL DE VENDAS - ESTRATÉGIAS DE E-MAIL MARKETING; - BLOG, SITE E PÁGINAS DE CAPTURA - PLATAFORMAS PARA AUMENTAR O ENGAJAMENTO, CONVERSÃO E VENDAS; - PRODUTOS DIGITAIS - VÍDEO-AULAS, E-BOOK, WEBNÁRIOS (PALESTRA ON-LINE E AO VIVO), CONGRESSOS ON-LINE E OUTROS; - E-BRANDING - ESTRATÉGIAS DE POSICIONAMENTO DE MARCA.

RICARDO GARCIA MONTEIRO LARA - RICARDO URBANO

16:30 / 16:55 – AP 247

TRANSFORMANDO O TUTOR EM COACH EDUCACIONAL

UM DOS PONTOS MAIS DISCUTIDOS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA É O ALTO ÍNDICE DE DESISTÊNCIA DE ALUNOS EM ALGUNS MODELOS/FORMATOS DE CURSOS DESENVOLVIDOS. NESSA APRESENTAÇÃO VAMOS REFLETIR SOBRE QUAL É O PAPEL DO TUTOR JUNTO AS SUAS TURMAS, NÃO SÓ NA FUNÇÃO DE GESTOR REATIVO, MAS SENDO UMA PEÇA FUNDAMENTAL COMO ORIENTADOR, MENTOR E INCENTIVADOR DE SEUS ALUNOS, SEPARANDO-O EFETIVAMENTE DO PAPEL DO PROFESSOR E AUMENTANDO A SUA IMPORTÂNCIA NO PROCESSO DE RETENÇÃO E MANUTENÇÃO DAS TURMAS.

PAULO RICARDO DINIZ - USINA DE CAMPEÕES

17:00 / 17:25 – AP 83

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO CENTRO PAULA SOUZA

O GRUPO DE ESTUDO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, DA COORDENADORIA DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO DO CENTRO PAULA SOUZA, OFERECE SEIS HABILITAÇÕES TÉCNICAS EM EAD: ADMINISTRAÇÃO, COMÉRCIO, ELETRÔNICA, GUIA DE TURISMO, INFORMÁTICA E SECRETARIADO. CONFORME O PERFIL DE CADA CURSO, OS CONTEÚDOS PODEM SER OFERECIDOS EM TRÊS MODALIDADES: ONLINE, SEMIPRESENCIAL E ABERTA. É TAMBÉM OFERECIDO O ENSINO MÉDIO A DISTÂNCIA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). O CURSO É ON-LINE E TEM DURAÇÃO DE TRÊS SEMESTRES. O ALUNO FAZ SUA PRÓPRIA ROTINA DE ESTUDOS, DE MODO AUTOINSTRUCIONAL, TENDO À SUA DISPOSIÇÃO UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NA INTERNET, COM ROTEIRO DE ESTUDOS, LIVROS DIGITALIZADOS, VIDEOAULAS E EXERCÍCIOS. ALÉM DOS CURSOS TÉCNICOS, DISPONIBILIZA CURSOS ONLINE A DISTÂNCIA, LIVRES E GRATUITOS, COM DURAÇÃO MÉDIA DE 30 HORAS. QUALQUER PESSOA INTERESSADA PODE SE INSCREVER, BASTA SE CADASTRAR PARA REALIZAR OS CURSOS MOOC DE AUTOCAD, GESTÃO DE PESSOAS E MERCADO DE TRABALHO. TODOS OS CURSOS SÃO GRATUITOS E OFERTADOS PELO CENTRO PAULA SOUZA QUE É UMA AUTARQUIA DO GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO, VINCULADA À SECRETARIA DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO (SDECTI). A INSTITUIÇÃO ADMINISTRA 219 ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS E 66 FACULDADES DE TECNOLOGIA, REUNINDO MAIS DE 290 MIL ALUNOS EM 300 MUNICÍPIOS.

LIDIA RAMOS ALEIXO DE SOUZA - CPS
JUÇARA MARIA MONTENEGRO SIMONSEN SANTOS - CPS

17:30 / 17h55 – AP 6

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: UMA UNIÃO INEVITÁVEL

NÃO PODEMOS MAIS NEGAR QUE A EDUCAÇÃO ATUAL PRECISA SE APROXIMAR CADA VEZ MAIS DA TECNOLOGIA. NÃO PODEMOS NEGAR QUE AS GERAÇÕES MAIS ANTIGAS TINHAM O PRIVILÉGIO DE UTILIZAR O QUE APRENDERAM ATÉ A FACULDADE DURANTE TODA A SUA VIDA PROFISSIONAL, NÃO NECESSITANDO SE ATUALIZAR DE FORMA CONSTANTE. NO ENTANTO, ATUALMENTE ISTO NÃO É MAIS UMA REALIDADE E AS NOVAS GERAÇÕES, GOSTANDO OU NÃO, QUERENDO OU NÃO, NÃO PODEM PARAR DE ESTUDAR MAIS ATÉ O FINAL DE SUAS VIDAS PROFISSIONAIS. COM A VELOCIDADE E A QUANTIDADE DE INFORMAÇÕES SENDO PULVERIZADAS EM TODA A PARTE E A QUALQUER MOMENTO, TODAS AS GERAÇÕES QUE ESTÃO NO MERCADO DE TRABALHO SE SENTEM PRESSIONADAS A APRENDER SEMPRE. ESTA PRESSÃO ALIADA AO CAOS DO TRANSPORTE PÚBLICO, FAZ COM QUE O TEMPO SEJA ALGO MUITO VALIOSO PARA TODOS NÓS ATUALMENTE E ISTO FAZ COM QUE A EDUCAÇÃO TENHA QUE SAIR DA SALA DE AULA PARA IR ATRÁS DOS ALUNOS. E ISTO SÓ SERÁ POSSÍVEL COM O USO INTENSO DE TECNOLOGIA PARA QUEBRAR AS BARREIRAS E FRONTEIRAS DO ENSINO.

FÁBIO ESTEVAM MACHADO - ESPLORE CONSULTORIA

COORDENAÇÃO: LUIZ CLAUDIO MEDEIROS BIAGIOTTI – MB

Sala 3 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 191

ÉTICA, CONTROLE SOCIAL E A LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA SERVIDORES PÚBLICOS E CONSELHEIROS ESCOLARES DO ESTADO DO CEARÁ
[A] Pedro Henrique Alves Camelo – TCE-CE

16:30 / 16:55 – BD 272

ESTRATÉGIAS TRANSMIDIÁTICAS NA CONSTRUÇÃO DO CURSO DE DOENÇA DE PARKINSON PARA MÉDICOS NÃO NEUROLOGISTAS
Beatriz de Souza Lima – Albert Einstein
[A] Victória Sayuri Freire dos Santos Kudeken - UNESP
Paulo César de Sousa - Albert Einstein

17:00 / 17:25 – BD 284

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO EXÉRCITO BRASILEIRO: O DESAFIO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO MILITAR
[A] Débora Duran - EB

17:30 / 17:55 – BD 280

O PLANO DE TRABALHO DOCENTE: ESTRATÉGIA DE QUALIFICAÇÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO POR COMPETÊNCIAS
[A] Rodrigo Oliveira Coura Pereira - SENAC-DF
Ana Cláudia Barreiro Nagy - SENAC-SP
Murillo Alencar Bezerra - SENAC-DF

COORDENAÇÃO: ROBERTO DE FINO BENTES – UFPR

Sala 4 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 35

CONCEITO IMAGÉTICO APLICADO AOS CURSOS VIRTUAIS DO CENTRO DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DO INSS – CFAI
[A] Marx Menezes - INSS

16:30 / 16:55 – BD 117

USO DE RECURSOS DE GAMIFICAÇÃO EMBARCADOS EM AVA
[A] Andrea Filatro - UNASP Campus Virtual
Carolina Costa Cavalcanti - UNASP Campus Virtual
Jhonatan dos Santos Ferreira Costa - UNASP Campus Virtual

17:00 / 17:25 – BD 229

EAD EM LARGA ESCALA: PROPONDO ESTRATÉGIAS E VENCENDO DESAFIOS DA EVASÃO
Aline Linhares Fernando Silveira - DOT digital group

Cleciane Dias Mendonça - DOT digital group
Monike Caroline Zirke Machado - DOT digital group
Juciane Dala Corte - DOT digital group
Andreia Sardagna Sudoski - DOT digital group
Sônia Inez Grüdtner Floriano - DOT digital group
Simone Soares Haas Carminatti - DOT digital group
Georgia Maria Ferro Benetti Ribeiro - DOT digital group
Fernanda Cristina Silva - DOT digital group
[A] Débora dos Santos - DOT digital group
Rodolfo Barros Real - DOT digital group

17:30 / 17:55 – BD 236

SNAPCHAT COMO FERRAMENTA MOTIVACIONAL NA EDUCAÇÃO
Luiz Ranyel Barbosa de Lacerda - IESP
[A] Hercilio de Medeiros Sousa - IESP / CI-UFPB

COORDENAÇÃO: RENATO BULCÃO DE MORAES - UNIP

Sala 5 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 310

RELATO DE EXPERIÊNCIA: CURSO AUTOINSTRUCIONAL "MANEJO CLÍNICO DE CHIKUNGUNYA"
Vera Lucia Kodjaoglanian - FIOCRUZ MS
Herculesda Costa Sandim - FIOCRUZ MS
[A] Janaína Rolan Loureiro - FIOCRUZ MS
Débora Dupas Gonçalves do Nascimento - FIOCRUZ MS
Leika Aparecida Ishiayama Geniole - FIOCRUZ MS

16:30 / 16:55 – BD 315

CONSTRUÇÃO REVERSA E MAPEAMENTO DE AÇÕES PARA CURSO DE ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA PARA AGENTES DE SAÚDE E TÉCNICOS DE ENFERMAGEM
[A] Álisson Oliveira dos Santos - UFOP
Leonardo Cançado Monteiro Savassi - UFOP
Olga Maíra Machado Rodrigues - UNA-SUS
Rodrigo Pastor Alves Pereira - UFOP
Francileudo Lima Afonso - UNA-SUS
Lorena Medina Beltrán - UNA-SUS
Edgard Antonio Alves de Paiva - Edgard Paiva Filmes

17:00 / 17:25 – BD 316

AMBIENTE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE APOIO NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DE UM GRUPO DE PESQUISA
Mara Lisiane de Moraes dos Santos - UFMS
Vera Lucia Kodjaoglanian - FIOCRUZ MS
Alessandro Diogo de Carli - UFMS
[A] Débora Dupas Gonçalves do Nascimento - FIOCRUZ MS
Silvia Helena Mendonça de Moraes - FIOCRUZ MS
Janaína Rolan Loureiro - FIOCRUZ MS

17:30 / 17:55 – BD 20

GAMEFICAÇÃO – JOGOS EDUCACIONAIS NARRATIVAS LÚDICAS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
[A] Alexandre Ponzetto - UNIP
Luciano Soares de Souza - UNIP

COORDENAÇÃO: LIAMARA SCORTEGAGNA – UFJF

Sala 6 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 318

PACOTE PADRÃO UNA-SUS - EMPACOTANDO RECURSOS EDUCACIONAIS MULTIMÍDIA EM FORMATO HTML5 PARA MULTIUSO
[A] Onivaldo Rosa Junior – SE / UNA-SUS

16:30 / 16:55 – BD 320

MOODLE E MAILCHIMP: CONVERGÊNCIA DE AÇÕES PARA APLICABILIDADE NA EAD
[A] Matheus Manzano Machado - UNA-SUS / UERJ
Rita de Cássia dos Santos Nunes Lisboa - UNA-SUS / UERJ
Juliana Macedo Reis Mercês - UNA-SUS / UERJ
Márcia Maria Pereira Rendeiro - UNA-SUS / UERJ
Paulo Roberto Volpato - UNA-SUS / UERJ

17:00 / 17:25 – BD 321

SAITE STORE: LOJA VIRTUAL DE E-BOOKS LIVRES PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS
[A] Ana Emilia Figueiredo de Oliveira - UNA-SUS / UFMA
Rômulo Martins França - UNA-SUS / UFMA
Dilson José Lins Rabêlo Júnior - UNA-SUS / UFMA

17:30 / 17:55 – BD 323

A DISPONIBILIZAÇÃO DE MATERIAIS NO ARES E SEU IMPACTO NA QUALIDADE DA EAD
[A] Fernanda de Souza Monteiro - UNB
Aline Santos Jacob – UNA-SUS
Evelyn Pereira Nascimento - UNB

COORDENAÇÃO: LUCIANO GAMEZ – UNIFESP

Sala 7 – Apresentações - 19set16

16:00 / 16:25 – AP 204 – APRESENTAÇÃO NÃO REALIZADA / NÃO COMPARECEU

O IMPACTO DAS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS EM CURSOS MEDIADOS POR TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO UNINOVAFAPI

NESTA APRESENTAÇÃO, PRETENDE-SE DISCUTIR UM DOS GRANDES DESAFIOS PARA A MUDANÇA ACADÊMICA NO ENSINO SUPERIOR 1 NA IMPLEMENTAÇÃO DA EAD, QUE PERPASSA INICIALMENTE PELAS CONCEPÇÕES DA GESTÃO EDUCACIONAL QUANTO AO PLANEJAMENTO DAS POSSIBILIDADES OFERECIDAS PELOS RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS QUE IRÃO IMPLICAR EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ADEQUADAS PARA SE ALCANÇAR A QUALIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM. O OBJETIVO PRINCIPAL É APRESENTAR O IMPACTO DAS ESTRATÉGIAS

DE GESTÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS MEDIADAS PELAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO CENTRO E UNIVERSITÁRIO UNINOVAFAPI. DESTA FORMA, PARA SE COMPREENDER COMO A GESTÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS MEDIADOS PELAS TIC TEM SE EFETIVADO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CURSOS DE EAD NO UNINOVAFAPI, OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS SERÃO: DESCREVER A GESTÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS; EXPLICITAR O MODO DE IMPLEMENTAÇÃO DA GESTÃO E DESTACAR QUAIS INTERVENÇÕES SÃO NECESSÁRIAS PARA SE QUALIFICAR AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO DOS PROCESSOS PEDAGÓGICOS, CONTEMPLANDO O EMPREGO DE METODOLOGIAS DE ENSINO A DISTÂNCIA. 1 DESTACA-SE NA DISCUSSÃO AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR QUE TEM ADOTADO O MODELO MISTO COMO ESTRATÉGIA DA GESTÃO A EAD QUE SE BENEFICIA DO PRESTÍGIO DA INSTITUIÇÃO MANTENEDORA, POIS MESMO COM IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS, APROVEITAR A ESTRUTURA DE FUNCIONAMENTO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO JÁ CONSTITUÍDA TORNA-SE UMA SAÍDA ESTRATÉGICA, INTELIGENTE E ECONOMICAMENTE VIÁVEL, POIS ESSA INICIATIVA REDUZ MUITO OS ESFORÇOS E OS CUSTOS DE INSTALAÇÃO DOS PROGRAMAS DE EAD.

NÁDIA CATARYNA NOGUEIRA E SILVA - UNINOVAFAPI

16:30 / 16:55 – AP 62

GRUPOS QUE PESQUISAM EAD NO BRASIL

O CRESCIMENTO DE AÇÕES EDUCACIONAIS A DISTÂNCIA NO BRASIL NA ÚTLIMA DÉCADA É MUITO DISCUTIDO TENDO COMO REFERÊNCIA AS QUESTÕES RELACIONADAS AO ENSINO EM SEUS DIVERSOS NÍVEIS. POUCO SE ESTUDA SOBRE O CRESCIMENTO DAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL, SOBRETUDO NOS ÚLTIMOS 5 ANOS. ESTA APRESENTAÇÃO VEM MOSTRAR O LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE DADOS OFICIAIS QUE MOSTRAM A AMPLIAÇÃO DAS INVESTIGAÇÕES ACADÊMICAS EM/SOBRE EAD EM IES DE TODO O PAÍS, EM DIVERSAS ÁREAS DO CONHECIMENTO. ESTE RELATO DIZ RESPEITO À PRIMEIRA FASE DE PESQUISA ACADÊMICA REALIZADA PELA PESQUISADORA E DOIS ALUNOS/ORIENTANDOS DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA USP - ROSÂNGELA MEDEIROS (DOUTORANDA) E JEAN ORDÉAS (MESTRANDO) - SOBRE O "ESTADO DA ARTE" DOS GRUPOS QUE PESQUISAM EAD NO BRASIL. BASEADOS NOS DADOS OBTIVOS NO DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA DO CNPQ (OUTUBRO/2015), NESTA PRIMEIRA FASE DA PESQUISA FORAM IDENTIFICADOS E ANALISADOS OS SEGUINTES TÓPICOS: DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS GRUPOS (POR REGIÃO E POR ESTADOS); VINCULAÇÃO DOS GRUPOS ÀS UNIVERSIDADES E CENTROS DE PESQUISA; GRANDE ÁREA E A ÁREA TEMÁTICA EM QUE DESENVOLVEM SUAS PESQUISAS; LINHAS DE PESQUISA EM QUE SÃO DESENVOLVIDOS OS ESTUDOS SOBRE EAD. A PESQUISA ESTÁ EM ANDAMENTO E SUA RELEVÂNCIA ESTÁ NO GRANDE NÚMERO DE GRUPOS QUE SE DEDICAM A ESTA TEMÁTICA. SÃO 675 GRUPOS REGISTRADOS (OUT/2015), LOCALIZADOS EM TODAS AS REGIÕES DO PAÍS E QUE SE DISTRIBUEM POR TODAS AS GRANDES ÁREAS DO CONHECIMENTO (EXATAS, HUMANAS, SAÚDE, ETC.) COM OBJETIVOS E FINALIDADES DIVERSAS DE PESQUISA. ESTA APRESENTAÇÃO VISA MOSTRAR A VISÃO SISTEMATIZADA DESTE LEVANTAMENTO E OFERECER UMA BASE DE DADOS ATUAL E RELEVANTE SOBRE A SITUAÇÃO DOS ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EAD NO BRASIL.

VANI MOREIRA KENSKI – USP / SITE

17:00 / 17:55 – AP 228

CENÁRIO BRASIL DA EAD – NÚMEROS E TENDÊNCIAS

DESCRIÇÃO DO ATUAL CENÁRIO MERCADOLÓGICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA; PARALELO ENTRE O DESENVOLVIMENTO MERCADOLÓGICO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADA, PRESENCIAL E EAD; DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EAD PÚBLICA E PRIVADA; SÉRIE HISTÓRICA DOS GRANDES NÚMEROS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR EAD NO BRASIL (PÚBLICO E PRIVADO); CURSOS MAIS DEMANDANDO NA EAD; PERFIL DO ALUNO DA EAD; ESTIMATIVA DE FATURAMENTO DO MERCADO BRASILEIRO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR;

PRINCIPAIS PLAYERS ATUANTES NO MERCADO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR EAD.

PAULO SÉRGIO PRESSE - HOPER

COORDENAÇÃO: JAIR DOS SANTOS JUNIOR – SANTOS JR

Sala 8 – Mesa Redonda - 19set16

16:00 / 17:55 – MR 21

O FUTURO É HÍBRIDO: COMO AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR ESTÃO SE PREPARANDO PARA ISSO

HÁ ALGUM TEMPO JÁ SE TEM EVIDÊNCIAS NA LITERATURA DE QUE A COMBINAÇÃO DE MOMENTOS PRESENCIAIS E ATIVIDADES E RECURSOS ON-LINE, O QUE COMPÕE A APRENDIZAGEM HÍBRIDA, TENDE A GERAR OS MELHORES RESULTADOS DE APRENDIZAGEM. O CENSO EAD.BR DE 2015 REVELOU QUE MUITAS INSTITUIÇÕES JÁ PRATICAM A APRENDIZAGEM HÍBRIDA COM CURSOS REGULAMENTADOS SEMIPRESENCIAIS, E A CURSOS PRESENCIAIS QUE JÁ SE BENEFICIAM DE TECNOLOGIAS TÍPICAS DA EAD. HÁ ESPAÇO PARA MUITA AMPLIAÇÃO DESTA MODALIDADE E MUITA INOVAÇÃO NAS FORMAS DE PROMOVER O ENSINO SUPERIOR. JUNTO A ESSA CONSTATAÇÃO, O CENSO EAD.BR 2015 TAMBÉM IDENTIFICOU QUE AS INSTITUIÇÕES PRETENDEM AUMENTAR O INVESTIMENTO EM EAD, PRINCIPALMENTE NA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL, EM PARALELO A UMA POSSÍVEL REDUÇÃO DE INVESTIMENTOS EM CURSOS PRESENCIAIS. QUE CUIDADOS DEVEM SER TOMADOS PARA REALIZAR BONS INVESTIMENTOS E COLHER FRUTOS EM TERMOS DE EFICIÊNCIA ADMINISTRATIVA, APRENDIZAGEM DOS ALUNOS E REDUÇÃO DA EVASÃO? NESTA MESA, APRESENTAREMOS OS RESULTADOS DO CENSO A RESPEITO DE APRENDIZAGEM HÍBRIDA E SEMIPRESENCIAL, E OS CONVIDADOS DEBATERÃO A RESPEITO DAS ORIENTAÇÕES PARA PROMOVER UMA EDUCAÇÃO HÍBRIDA DE QUALIDADE.

FÁBIO JOSÉ GARCIA DOS REIS – SEMESP
ALEXANDRE NUNES THEODORO – FAESA
YOUSSEF MOURAD – DIGITAL PAGES
TATSUO IWATA NETO - ESPM

COORDENAÇÃO: BETINA VON STAA – ABED

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 233

SISTEMA DE APOIO A DECISÃO BASEADO EM MODELO INOVADOR DE RPG ONDE OS PERSONAGENS SÃO GRUPOS
[A] Ewertton Carneiro Pontes – UFBA
Jose Karam Filho – LNCC
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

16:30 / 16:55 – BD 209

RELATO DE EXPERIÊNCIA NA IMPLANTAÇÃO DE UM GERENCIADOR DE CHAMADOS ACADÊMICOS
[A] Fabiano Pereira – UFPE
Filipe Cordeiro de Medeiros Azevêdo – UFPE
Josiane Lemos Machiavelli – UFPE
Cristine Martins Gomes de Gusmão - UFPE

17:00 / 17:25 – BD 125

DESAFIOS DO GERENCIAMENTO E DA LOGÍSTICA DAS AVALIAÇÕES DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO EAD, NO CRUZEIRO DO SUL EDUCACIONAL: REFLEXÕES E AVERIGUAÇÕES

[A] Ana Barbara Ap. Pederiva - UNICSUL

17:30 / 17:55 – BD 299

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: GESTÃO DO ACOMPANHAMENTO E CAMINHO PERCORRIDO

[A] Matilde Meire Miranda Cadete - UFMG
Rafael Junio Xavier - UFMG
Lindalva Carvalho Armond - UFMG

COORDENAÇÃO: ALZINO FURTADO DE MENDONÇA – IFGO

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 196

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A DISTÂNCIA: CONEXÃO POSSÍVEL

[A] Angela Maria dos Santos Faria - UCSF
Denise Maria Soares Lima - UCB

16:30 / 16:55 – BD 327

INFLUÊNCIA DOS PROFESSORES TUTORES NA EVASÃO DOS CURSOS A DISTÂNCIA

[A] Yara Maria Guisso de Andrade Facchini – IFSP
Laura Rezende Franco - UNIFAE

17:00 / 17:25 – BD 126

MODELO DE APOIO PARA DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO TÉCNICAS DE RPG

[A] Alexsandro Marcelino Fernandes - PPGI / UFPB
Danielle Rousy Dias da Silva - CI / UFPB
Clauirton de Albuquerque Siebra - PPGI / UFPB

17:30 / 17:55 – BD 265

DEFENSORES DE MINÉRVIA: ANÁLISE DA PRÉ-PRODUÇÃO DE UM JOGO PARA DISPOSITIVOS MÓVEIS

[A] Samira Pirola Santos Mantilla - CECIERJ / CEDERJ
Nathalia Costa Alves - CECIERJ / CEDERJ
Gabriel Filipe Santiago Cruz - CECIERJ / CEDERJ
Karina Lima Soares Santos - CECIERJ / CEDERJ

COORDENAÇÃO: DENISE MARIA SOARES LIMA - UCB

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 19set16

16:00 / 16:25 – BD 7

EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA E O SERVIÇO SOCIAL: ANÁLISE POSITIVA QUE FOMENTA A CRÍTICA CONSTRUTIVA

[A] Adriana Aparecida Ferreira – ESTÁCIO / UNISEB

16:30 / 16:55 – BD 44

EAD E A QUALIDADE DO MATERIAL DIDÁTICO: UMA DISCUSSÃO SOBRE OS PROCESSOS DE AQUISIÇÃO DE CONTEÚDO
[A] Fernando Ribeiro dos Santos - UNIMES
Marisa Nobre - PROFESSORA

17:00 / 17:25 – BD 92

AS BARREIRAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: VALIDAÇÃO E RECONHECIMENTO – VENCENDO PRECONCEITOS PARA A MELHORIA DO ENSINO A DISTÂNCIA
[A] Josenir Hayne Gomes – SEC-BA / IAT

17:30 / 17:55 – BD 185

FACES DO DISCURSO: O PROCESSO DE COMUNICAÇÃO E INTERAÇÃO ENTRE ALUNO E PROFESSOR NA EAD
Fabrícia Souto Cruz - UNICESUMAR
Márcio Ricardo Dias Marosti - UNICESUMAR
[A] Siderly do Carmo Dahle de Almeida - UNICESUMAR

COORDENAÇÃO:

Salão Real – Apresentações Internacionais - 19set16

16:00 / 18:00

BATE BOLA COM KEYNOTES DO 22º CIAED - "TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

NESTE BATE-BOLA, VOCÊ TERÁ A OPORTUNIDADE DE OUVIR E CONVERSAR COM OS KEYNOTES DO CIAED SOBRE AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARA ONDE ESTAMOS CAMINHANDO? QUAIS SÃO OS CENÁRIOS? QUAIS NOVAS TECNOLOGIAS DEVEM IMPACTAR NÃO APENAS A EAD, MAS A EDUCAÇÃO EM GERAL? COMO TEREMOS QUE MODIFICAR NOSSAS TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM? VENHA FAZER SUAS PERGUNTAS E NOS AJUDAR A CRIAR UMA VISÃO DE FUTURO PARA A EAD!

HAL PLOTKIN - CREATIVE COMMONS – EUA
DANIEL BURGOS - UNIVERSIDADE INTERNACIONAL DE LA RIOJA – UNIR - ESPANHA
RYON BRAGA – HOPER EDUCAÇÃO – BRASIL

COORDENAÇÃO: ALEXANDER JOSEPH ROMISZOWSKI – SYRACUSE UNIVERSITY

Salão Rubi - Diálogo com o MEC – Parte 2 - 19set16

16:00 / 18:00

DIÁLOGO COM O MEC – PARTE 2
ENCONTRO PARA DIÁLOGO ENTRE A COMUNIDADE BRASILEIRA DE EAD E O MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO.

ABILIO BAETA NEVES – CAPES ***(representado por: Maria Cristina Mesquita)***
JOANA D'ARC DE CASTRO RIBEIRO – SERES/MEC
CASSANDRA RIBEIRO JOYE – SETEC/MEC
MARIA INÊS FINI – INEP ***(representada por: Sueli Macedo Silveira)***
PAULO MONTEIRO VIEIRA BRAGA BARONE – SESU/MEC

COORDENAÇÃO: CARLOS ROBERTO JULIANO LONGO – POSITIVO
JOÃO VIANNEY VALLE SANTOS – HOPER EDUCAÇÃO

Salão Safira – Apresentações - 19set16

16:00 / 16:25 – AP 82

A EAD COMO ESTRATÉGIA PARA AS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS

ESTA APRESENTAÇÃO ESTÁ BASEADA NOS ESTUDOS E CONCLUSÕES REALIZADOS PELO GRUPO DE ESTUDOS SOBRE EDUCAÇÃO CORPORATIVA, PROMOVIDO PELA ABRH – ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE RECURSOS HUMANOS, REGIONAL SÃO PAULO -, FORMADO POR PROFISSIONAIS DA ÁREA DE GESTÃO EM RECURSOS HUMANOS DE DIVERSAS EMPRESAS DA ZONA OESTE DE SÃO PAULO, QUE LEVANTARAM OS PRINCIPAIS PROBLEMAS DAS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS LIGADOS ÀS ESTRATÉGIAS DAS SUAS RESPECTIVAS EMPRESAS. FORAM APONTADAS AS DIFICULDADES E PROBLEMAS RELACIONADOS A: FUNÇÃO ESTRATÉGICA; ORGANIZAÇÃO (ESTRUTURA DE ENSINO); PROJETOS E PLANEJAMENTO DO ENSINO; E, AÇÃO MOTIVACIONAL. FORAM DEBATIDAS AS QUESTÕES E SUGERIDOS ENCAMINHAMENTOS DE MELHORIAS E SOLUÇÕES NOS QUAIS SE DESTACARAM AS AÇÕES RELACIONADAS À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD). CONSIDEROU-SE A EAD COMO MODALIDADE PREDOMINANTE PARA ATUAÇÃO DESSAS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS, PARA O EQUACIONAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS QUANDO SE TRATA DA IMPLANTAÇÃO DA ESTRATÉGIA DA EMPRESA.

VICTOR WOLOWSKI KENSKI - FIPEN

16:30 / 16:55 – AP 260

GAMES EDUCATIVOS E LITERATURA: UM DIÁLOGO POSSÍVEL

PATRICIA MARGARIDA FARIAS COELHO - UNISA

17:00 / 17:25 –

17:30 / 17:55 – AP 261

UMA EXPERIÊNCIA PARA REGULAÇÃO DE CURSOS SOMENTE A DISTÂNCIA PARA O ENSINO SUPERIOR

AS ABSURDAS NORMAS DA REGULAÇÃO DE EAD E ALTERNATIVAS PARA ACELERAR CREDENCIAMENTOS E AUTORIZAÇÕES. AS INOVAÇÕES E RESOLUÇÕES POSSÍVEIS COM EAD. AS EXPERIÊNCIAS COM EAD DA FAINSEP

ARGEMIRO ALUÍSIO KARLING - FAINSEP

COORDENAÇÃO: GLEY FABIANO CARDOSO XAVIER – FAAP

Salão Topázio - ENPED Encontro Nacional dos Professores de EaD - 19set16

16:00 / 18:00

ENCONTRO NACIONAL DOS PROFESORES DE EAD

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO VERSUS REAS - RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS - A IMPORTÂNCIA DA AUTORIA E CURADORIA NESSES RECURSOS DIDÁTICOS. O QUE ISSO TEM A VER COM A QUALIDADE DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO DEPOIS DA NOVA REGULAÇÃO DA EAD EM 11 DE MARÇO DE 2016?

OS TRÊS DIFERENCIAIS DA SELEÇÃO, CONTRATAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES DA EAD PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E GESTÃO DE ENSINO EM TEMPOS DE CRISE.

COORDENAÇÃO - ENILTON FERREIRA ROCHA - FUMEC

Salão Esmeralda - Encontro Estratégico Fornecedores e Serviços para EaD - 19set16

16:00 / 18:00

ENCONTRO ESTRATÉGICO DOS FORNECEDORES DE SERVIÇOS PARA EAD

RODA DE NEGÓCIOS, ONDE CADA EMPRESA EXPÕE O QUE TEM E TAMBÉM O QUE PRECISA; NETWORKING COM EMPRESAS PARCEIRAS E CONCORRENTES; DISCUSSÃO DE PROBLEMAS COMUNS E RESPECTIVAS SOLUÇÕES QUE AS NOSSAS EMPRESAS ENFRENTAM; DEBATE SOBRE O MERCADO DE EAD E COMO PODEMOS CONTRIBUIR PARA SUA ORGANIZAÇÃO E AUMENTO DE DEMANDA; AO LONGO DESSES ANOS, VÁRIOS NEGÓCIOS COMPARTILHADOS ENTRE, ANTES CONCORRENTES E AGORA PARCEIROS, ESTÃO ACONTECENDO DEVIDO AOS RESULTADOS DOS ENCONTROS DE FORNECEDORES.

COORDENAÇÃO: MARCOS RESENDE VIEIRA – WEBAULA

Salão Ágata - Workshop de Immersive Learning & Gamification Learning – Parte 2 - 19set16

16:00 / 18:00 - Workshop

V WORKSHOP DE IMMERSIVE LEARNING E GAMIFICATION LEARNING – PARTE 2

CADA VEZ MAIS OS ESPAÇOS PRESENCIAIS FÍSICOS E DIGITAIS VIRTUAIS SE APROXIMAM E SE MISTURAM, MOVIDOS POR UM CONJUNTO DE TECNOLOGIAS E SERVIÇOS QUE PROPICIAM A VIVÊNCIA DE EXPERIÊNCIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM HÍBRIDAS E MULTIMODAIS, CONTRIBUINDO PARA QUE A EDUCAÇÃO SE TORNE CADA VEZ MAIS PERVASIVA E UBÍQUA. NESSE CONTEXTO, PERVASIVO E UBÍQUO, A APRENDIZAGEM IMERSIVA É POTENCIALIZADA POR MEIO DE METAVERSOS, GAMES E PROCESSOS GAMIFICADOS ENVOLVENDO REALIDADE MISTURADA E REALIDADE AUMENTADA, O QUE APRESENTA CONTRIBUIÇÕES SIGNIFICATIVAS PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO. ASSIM, PROPOMOS NESSE V WORKSHOP DE IMMERSIVE LEARNING E GAMIFICATION LEARNING DAR CONTINUIDADE AO COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS, BEM COMO POTENCIALIZAR A EXPERIMENTAÇÃO E DISCUSSÃO DESSAS TEMÁTICAS, CONVIDANDO OS PESQUISADORES NA ÁREA A ESTAREM CONOSCO.

COORDENAÇÃO: MARIA ELISABETE BERSCH - UNISINOS
PAULA CAROLEI - UNIFESP

18:00 - 18:30 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Lançamento de Livros e Café

18:30 - 20:30 - Sessão Plenária

Salão Real – Apresentações / Keynotes - 19set16

Mestre de Cerimônias

MELHORANDO A NOSSA MEMÓRIA A LONGO PRAZO SOBRE QUESTÕES DE QUALIDADE

AO LONGO DOS ANOS, INÚMEROS PRINCÍPIOS DE CONTROLE DE QUALIDADE FORAM PROPOSTOS PARA A PEDAGOGIA E ADMINISTRAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, E FORAM ESQUECIDOS. ESTA NEGLIGÊNCIA TEM LEVADO A REPETIDAS REINVENÇÕES, COMO SE FOSSEM NOVIDADES. O DESCONHECIMENTO GERAL DA FILOSOFIA E PRÁTICA DOS ASSUNTOS DE CONTROLE DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO ON-LINE SERÁ EXAMINADA BEM COMO A INCAPACIDADE DE LEVAR EM CONTA FATORES CULTURAIS E ECONÔMICOS, QUANDO PRINCÍPIOS OCIDENTAIS DE CQ SÃO APLICADOS INTERNACIONALMENTE. EM PARTE, ESTES PROBLEMAS OCORREM DEVIDO A FALHAS NAS ABORDAGENS DE PESQUISA E AVALIAÇÃO. A APRENDIZAGEM ON-LINE ATUAL É COLOCADA NO CONTEXTO DOS CICLOS DE DESENVOLVIMENTO QUE OCORRERAM AO LONGO DA HISTÓRIA DA MÍDIA EDUCACIONAL, E LIÇÕES SÃO SUGERIDAS SOBRE FUTUROS PASSOS PARA EVITAR QUE ERROS ANTERIORES SEJAM REPETIDOS.

JON BAGGALEY - ATHABASCA UNIVERSITY - CANADÁ

Dr. Jon Baggaley, psicólogo especializado em comunicação educacional, é Professor Emérito na Universidade de Athabasca, no Canadá. Ensinou em universidades em Liverpool, Newfoundland e Montreal. Trabalhou em mais de 30 países, como conselheiro para assuntos internacionais de saúde e campanhas de mídia política, e tem apresentado conferências frequentemente. Alguns de seus livros: Dynamics of Television (com Steve Duck), Psychology of the TV Image, Harmonizing Global Education, and (com Tian Belawati), Distance Education Technologies in Asia, and Policy and Practice in Asian Distance Education. Seus projetos atuais incluem uma série de 10 horas de vídeos em comunicação educacional, pesquisa e avaliação.

EDUCAÇÃO ABERTA OU A EDUCAÇÃO ESTÁ ABERTA NO MUNDO FUTURO DE HOJE?

O PAPEL ESPECÍFICO DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO FORMAIS, ABERTAS E INFORMAIS ESTÁ PERMUTADO, UMA VEZ QUE OS APRENDIZES TÊM DEMANDAS INDIVIDUAIS E PRECISAM ALCANÇAR E CONSTRUIR SUAS COMPETÊNCIAS E RECURSOS EDUCACIONAIS. ENTÃO OS TRADICIONAIS MODELOS MEU ALUNO, MEU CONTEÚDO, MEU PROFESSOR E MINHAS CREDENCIAIS MUDAM PARA QUALQUER ALUNO, QUALQUER CONTEÚDO, QUALQUER PROFESSOR OU COLEGAS DE REDE E COMO A MINHA INSTITUIÇÃO IRÁ ATRAIR E RETER OS ALUNOS PARA A APRENDIZAGEM E CREDENCIAIS QUE INCLUIRÃO DESDE CERTIFICADOS FORMAIS, DIPLOMAS A CERTIFICAÇÃO DO CONHECIMENTO, DEFININDO, ASSIM, UMA NOVA ARENA DE COMPETIÇÃO. MUITOS AMBIENTES EDUCACIONAIS PODEM PERDER A SUSTENTABILIDADE DE SEUS LEGADOS DE QUALIDADE EDUCACIONAL POR NÃO TEREM LEVANDO EM CONTA OS NOVOS FATORES QUE COMPÕEM ESTE NOVO OCEANO AZUL DE OPORTUNIDADES. ASSIM, PODEM COMPROMETER SUA COMPETITIVIDADE, ENQUANTO INSISTEM EM TENTAR ENCAIXAR MODELOS E ESTRATÉGIAS ANTIGAS NO NOVO PARADIGMA DA APRENDIZAGEM ARSENAL, PROPAGADA PELO CIBERESPAÇO DIGITAL QUE A INTERNET E AS FERRAMENTAS DE REDE SOCIAL DISPONIBILIZAM. NOSSO OBJETIVO É TRAZER OS NOVOS VETORES QUE COMPÕEM OS ELEMENTOS QUE DEVEM SER CONSIDERADOS NA CRIAÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA E OS MODELOS POSSÍVEIS OU RELAÇÕES ENTRE AS PARTES INTERESSADAS. NÃO HÁ CAMINHO DE VOLTA, APENAS DESENVOLVER, MELHORAR, MUDAR OU MORRER EM UM MUNDO QUE VAI PRECISAR ATENDER MAIS DE 400 MILHÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR ATÉ 2030 E A TENDÊNCIA PROMOVIDA PELA UNESCO É PARA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EQUITATIVA DE QUALIDADE E APRENDIZAGEM PARA TODOS. ASSIM, SOBREVIVER AO PONTO DE VIRADA QUE SE APRESENTA, ATRAVÉS DA DEFINIÇÃO DE UMA ESTRATÉGIA ADEQUADA, SIGNIFICA VER E PARTICIPAR DO FUTURO.

STAVROS PANAGIOTIS XANTHOPOYLOS – ABED / OCWC - BRASIL

Doutor em Administração de Empresas pela FGV-Eaesp, graduou-se em Engenharia de Produção, com Especialização em Qualidade e Produtividade, pela Escola Politécnica da USP. Foi professor do Departamento de Operações da FGV-Eaesp. Lecionou e coordenou cursos, em nível de pós-graduação, em EAD por mais de 15 anos pela FGV. É convidado para ministrar palestras como especialista sobre EAD, Recursos Educacionais Abertos (OER's) e Educação Corporativa, em âmbito nacional e internacional. Atuou, por dois anos consecutivos, como juiz especialista no Learning Impact Awards – IMS Global Learning Consortium. Foi Vice-Diretor do Instituto de Desenvolvimento Educacional (IDE) da Fundação Getulio Vargas. Atualmente é Diretor da Associação Brasileira de Educação a Distância (ABED), e Conselheiro do OCWC – Open Course Ware Consortium – do MIT.

Presidente de Mesa: LUCIANO SATHLER ROSA GUIMARÃES – METODISTA

19:00 - Encerramento da Secretaria

20:30 - Coquetel de Confraternização, Abertura da Expo-EaD e Show Cultural

2° DIA - TERÇA-FEIRA - 20 de setembro de 2016

Sala 1 – Comitê Científico ABED - 20set16

10:00 / 12:00

ENCONTRO ESTRATÉGICO COMITÊ CIENTÍFICO ABED
REUNIÃO DOS COMPONENTES DOS COMITÊS CIENTÍFICOS DOS CONGRESSOS ABED E DOS PROFESSORES DOUTORES INTERESSADOS EM COMPÔR O QUADRO DE AVALIADORES/PARECERISTAS ABED.

COORDENAÇÃO: WALDOMIRO PELÁGIO DINIZ CARVALHO LOYOLLA – ABED

12:00 - Abertura da Secretaria

13:00 - 15:00 – Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações Institucionais - 20set16

13:00 / 13:55 – UNINTER

UNINTER E O DESAFIO QUALIDADE X VOLUME: DESENVOLVENDO UM MODELO PEDAGÓGICO DE RESULTADOS SUSTENTÁVEIS

COM MAIS DE 170 MIL ALUNOS, 460 POLOS DE APOIO PRESENCIAL, MELHORES NOTAS NO ENADE EM 2008, 2009 E 2012, E APENAS 13 ANOS DE ATUAÇÃO NA EAD, A UNINTER VÊM ALCANÇANDO RESULTADOS SIGNIFICATIVOS EM UM MERCADO CRESCENTE E COMPETITIVO, QUE ATÉ POUCO TEMPO, TINHA POUCA REGULAMENTAÇÃO E PREOCUPAÇÃO COM A QUALIDADE. COM AÇÕES INOVADORAS E PESQUISAS CONSTANTES, A UNINTER SE RENOVA A CADA ANO, APRIMORANDO O MODELO PEDAGÓGICO E SUAS PRÁTICAS DE GESTÃO EM SINCRONIA, BUSCANDO UM EQUILÍBRIO ENTRE QUALIDADE E VOLUME DE ALUNOS E PARCEIROS. CONHEÇA UM POUCO DA HISTÓRIA DE ESTRUTURAÇÃO DA EAD, DA BUSCA POR QUALIDADE E OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS.

KARIN SELL SCHNEIDER LIMA – UNINTER

14:00 / 14:25 – TIME TO KNOW

NINGUÉM FICARÁ PARA TRÁS – EAD NUM MUNDO DE CONTEÚDO INTELIGENTE – UMA VISÃO

OS PRINCIPAIS PROBLEMAS PARA A ADOÇÃO DE UM VERDADEIRO EAD, SEJA ELE EM EDUCAÇÃO FORMAL, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL OU CAPACITAÇÃO CORPORATIVA ESTÃO LIGADOS À CAPACIDADE DA PLATAFORMA E DO CONTEÚDO DE SUPORTAREM UM ENSINO DINÂMICO, ENGAJANTE, QUE NÃO CAUSE NOS ALUNOS A SENSAÇÃO DE SOLIDÃO E EVITE A EVASÃO DOS ALUNOS. APRESENTAMOS UMA VISÃO TECNOLÓGICA QUE PERMITIRÁ QUE NENHUM ALUNO SEJA DEIXADO PARA TRÁS.

HELIO DIAMANT – TIME TO KNOW

14:30 / 14:55 – WEBAULA

ATENÇÃO IES !!! OFERTE ASSINATURA DE MAIS DE 200 CURSOS LIVRES AOS SEUS ALUNOS POR 19,90 MENSAIS

ESTA PALESTRA IRÁ MOSTRAR COMO SUA IES PODE OFERTAR ASSINATURA DE MAIS DE 200 CURSOS LIVRES AOS SEUS ALUNOS POR APENAS 19,90 MENSAIS. SUA IES PODE FICAR SE TORNAR MAIS CONHECIDA PASSANDO A OFERTAR ESTE VOLUME DE CURSOS DE CURTA DURAÇÃO. ALÉM DISSO, ALUNOS DE SUA INSTITUIÇÃO E DE OUTRAS PRECISAM COMPLEMENTAR SEUS ESTUDOS ATRAVÉS DESTA CARGA HORÁRIA ADICIONAL. ASSISTA ESTA PALESTRA E ENTENDA

COMO FAZER ISSO DE MANEIRA RÁPIDA E COM UMA PARCEIRA DE QUEM CONHECE BEM DO ASSUNTO: A WEBAULA S/A

MARCOS RESENDE VIEIRA – WEBAULA

COORDENAÇÃO: MARGARETE LAZZARIS KLEIS – DELINEA

Sala 2 – Apresentações Institucionais - 20set16

13:00 / 13:55 – REDE SENAC EAD

ESTRATÉGIAS DE PREPARAÇÃO DO ALUNO PARA A MODALIDADE EAD

COMO REGRA OS ALUNOS DOS CURSOS A DISTÂNCIA SÃO EGRESSOS OU VÊM DE UMA TRAJETÓRIA DE APRENDIZAGEM BASEADA NO ENSINO PRESENCIAL. A OPÇÃO PELA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, NA MAIORIA DOS CASOS, É DECORRÊNCIA DE UMA NECESSIDADE OU ESPECIFICIDADE DO ALUNO E NÃO POR AFINIDADE OU INTERESSE PELA NOVA MODALIDADE. POR ESSA RAZÃO, O ALUNO INGRESSA NA EAD SEM TER SE PREPARADO PARA FAZÊ-LO. NÃO RARAS VEZES, COM UMA PERCEPÇÃO EQUIVOCADA DE QUE A MODALIDADE É MENOS EXIGENTE, MAIS FÁCIL, QUANDO A REALIDADE QUE SE APRESENTA LOGO NO INÍCIO DO CURSO É OPOSTA. AS DIFICULDADES DE ADAPTAÇÃO INICIAL TÊM FORTE IMPACTO NO DESEMPENHO DOS ALUNOS E NOS ÍNDICES DE EVASÃO DA MODALIDADE. CABE A IES PREPARAR OU PELO MENOS PREPARAR O CAMINHO, FACILITANDO A ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

ALCIR VILELA JUNIOR – REDE SENAC EAD

14:00 / 14:55 – AP 258

OEC: OPEN EDUCATIONAL CONSORTIUM

O OEC É UMA REDE GLOBAL DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO, INDIVÍDUOS E ORGANIZAÇÕES QUE APOIAM UMA ABORDAGEM À EDUCAÇÃO BASEADA NA ABERTURA, INCLUINDO A COLABORAÇÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO COLETIVO E USO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS. NOSSA MISSÃO É PROMOVER E APOIAR A ABERTURA NA EDUCAÇÃO EM TODO O MUNDO. NÓS CONVIDAMOS VOCÊ A PARTICIPAR E DESCOBRIR OS BENEFÍCIOS À AD ESÃO AO OEC E TORNANDO-SE PARTE DA MAIOR REDE EDUCACIONAL QUE PROMOVE O ACESSO E ABERTURA À APRENDIZAGEM. CASOS SERÃO APRESENTADOS. O PRESIDENTE HONORÁRIO DO OEC, LARRY COOPERMAN, E MEMBRO DO CONSELHO OEC, STAVROS XANTHOPOYLOS, QUE SE CONCENTRARÁ NO AMBIENTE BRASILEIRO, IRÃO RESPONDER ÀS SUAS PERGUNTAS.

LARRY COOPERMAN – OEC
STAVROS PANAGIOTIS XANTHOPOYLOS – ABED / OCWC

COORDENAÇÃO: FÁBIO LÚCIO SANCHEZ – BAÚ DE IDEIAS

Sala 3 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 39

TECNOLOGIAS EMERGENTES NO ENSINO A DISTÂNCIA: REALIDADE VIRTUAL, REALIDADE AUMENTADA E UMA PROPOSTA DE UTILIZAÇÃO DO CARDBOARD
[A] Luciane de Fatima Giroto – CORREIOS
Jose Eugenio de Mira - FATEC SP

13:30 / 13:55 – BD 107

EDUCAÇÃO SUPERIOR: PERCEPÇÕES SOBRE A MODALIDADE DE ENSINO
[A] Fernando Eduardo Cardoso – UNIASSELVI
Rodrigo Borsatto Sommer da Silva - UNIASSELVI

14:00 / 14:25 – BD 118

O USO DE MÍDIA SOCIAL COMO FERRAMENTA MOTIVACIONAL PARA DISCIPLINA NA MODALIDADE À DISTÂNCIA
Alexandre Guimarães Bezerra Cavalcante - UNIFOR
Gesy Lanne Muniz Luna - UNIFOR
[A] Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - UNIFOR
Danilo Lopes Ferreira Lima - UNIFOR
Andrea Chagas Alves de Almeida - UNIFOR

14:30 / 14:55 – BD 97

A APLICAÇÃO DO DESIGN INSTRUCIONAL NOS CURSOS A DISTÂNCIA DA ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E SUA INTERFACE COM A EQUIPE INTERDISCIPLINAR
Andréia Santiago de Oliveira - UNB / ENAP
Flávia Ramponi Serrão Feres - UNB / ENAP
Maíra Barbosa de Lima - UNB / ENAP
João Paulo C. L. da Costa - UNB / ENAP / TU ILMENAU / FRAUNHOFER IS
[A] Edna Dias Canedo - UNB / ENAP
Rafael Timóteo de Sousa Júnior - UNB / ENAP

COORDENAÇÃO: VICTOR WOLOWSKI KENSKI – FIPEN

Sala 4 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 113

WHATSAPP – INIMIGO OU ALIADO NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO SOB A ÓTICA DOS DISCENTES
[A] Lidia Ramos Aleixo de Souza - CPS
Cesar Bento de Freitas - CPS
Juçara Maria Montenegro Simonsen Santos - CPS

13:30 / 13:55 – BD 188

EAD E NOVAS TECNOLOGIAS: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A INFLUÊNCIA DAS TICS NA EVASÃO DOS ALUNOS NA MODALIDADE EAD DO IFAC
[A] Victor Antunes Vieira - IFAC

14:00 / 14:25 – BD 269

MODELO PEDAGÓGICO PARA EAD: UMA VISÃO SOBRE O USO DA TV DIGITAL INTERATIVA
[A] Maurício Vieira Dias Júnior - UFAL
Renise Bastos Farias Dias - UFAL

14:30 / 14:55 – BD 224

GESTÃO LOGÍSTICA NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DO IFRO: GERENCIAMENTO DAS INFORMAÇÕES E DOS MATERIAIS UTILIZADOS
[A] Samuel dos Santos Junio - IFRO
Adonias Soares da Silva Junior - IFRO
Anabela Aparecida Silva Barbosa - IFRO

Jeferson Cardoso da Silva - IFRO
Hugo Gonzales Silveira - IFRO

COORDENAÇÃO: JULIA MOREIRA KENSKI - UNIFIEO / SITE

Sala 5 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 45

NA SALA DE AULA PRESENCIAL E NA VIRTUAL: SÃO NECESSÁRIAS COMPETÊNCIAS DISTINTAS PARA O PROFESSOR?
[A] Cátia Regina França de Sousa Gaião e Silva – CESGRANRIO

13:30 / 13:55 – BD 111 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA: PERFIL DOS PROFISSIONAIS NA EAD
[A] Adriana Garcia - UNICESUMAR

14:00 / 14:25 – BD 150

CINCO COMPETÊNCIAS REQUERIDAS DO EDUCADOR DO ENSINO SUPERIOR EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
[A] Fabrício de Oliveira Ribeiro - UCB
Maria Cândida Moraes - UCB

14:30 / 14:55 – BD 301

ESTUDO ANALÍTICO DA TRAJETÓRIA FORMATIVA DE PROFISSIONAIS DE RÁDIO, TV E INTERNET FRENTE ÀS DEMANDAS DA EAD
Carlos Fernando Araújo Júnior - UNICSUL
Elaine Barreto Batista - UNICSUL
[A] Regina Tavares de Menezes - UNICSUL
Rita Maria Lino Tarcia - UNICSUL

COORDENAÇÃO: GEORGE BENTO – SE/PE

Sala 6 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 156

O DESENVOLVIMENTO DE AULAS PRÁTICAS VIRTUAIS COMO PROPOSTA PARA O APRENDIZADO INTERATIVO NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE
Marcelo Augusto Marretto Esquisatto - UNIARARAS
Antonio Carlos Magagnini Jr - UNIARARAS
Olavo Raymundo Jr - UNIARARAS
[A] José Eduardo Scabora - UNIARARAS

13:30 / 13:55 – BD 204

ESTRATÉGIA DE INTERAÇÃO/INTERVENÇÃO DE TUTORES A DISTÂNCIA EM AUTONARRATIVAS DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES DE CURSOS EAD
[A] Mauro Lorençatto - IFSC

14:00 / 14:25 – BD 205

PENSAMENTO COMPUTACIONAL COMO AUXÍLIO A PROMOÇÃO DA QUALIDADE NA EAD
[A] Hugo Batista Fernandes - UNICSUL
Ismar Frango Silveira - UNICSUL

14:30 / 14:55 – BD 230

TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: POSSIBILIDADES DA AUDIODESCRIÇÃO COMO RECURSO DE ACESSIBILIDADE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL À EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA
[A] Shirlene da Conceição de Jesus – UNICESUMAR
Waleria Henrique dos Santos Leonel – UNICESUMAR

COORDENAÇÃO: ELIZA FLORA MUNIZ ARAÚJO – UEMA

Sala 7 – Apresentações - 20set16

13:00 / 13:55 – AP 227

MUDANÇAS NO PERFIL DO ALUNO DA EAD

OS ALUNOS INGRESSANTES NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA ESTÃO CADA VEZ MAIS JOVENS. CAI A DISTÂNCIA ENTRE AS FAIXAS ETÁRIAS E AS CARACTERÍSTICAS SOCIOECOCONÔMICAS PREPONDERANTES NA EAD EM RELAÇÃO AO ALUNOS DO ENSINO PRESENCIAL.

JOÃO VIANNEY VALLE SANTOS - HOPER

14:00 / 14:25 – AP 155

O TUTOR A DISTÂNCIA E A MEDIAÇÃO EFICAZ DE FÓRUNS DE DISCUSSÃO AVALIATIVOS

A PROPOSTA DESTA APRESENTAÇÃO É DEMONSTRAR A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DO TUTOR A DISTÂNCIA COM ÊNFASE NA MEDIAÇÃO EFICAZ DE FÓRUNS DE DISCUSSÃO AVALIATIVOS, CONSIDERANDO-SE QUE É A FERRAMENTA ASSÍNCRONA QUE PROPORCIONA MAIOR INTERAÇÃO. FOCO NA FORMAÇÃO DO TUTOR A DISTÂNCIA POR MEIO DE SIMULAÇÕES, NAS QUAIS SÃO APRESENTADAS AS MAIS DIVERSAS SITUAÇÕES ENCONTRADAS NO COTIDIANO DO TUTOR A DISTÂNCIA, NO EXERCÍCIO DO SEU PAPEL, NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA).

JACQUELINE DE OLIVEIRA LAMEZA - BELAS ARTES

14:30 / 14:55 – AP 177

ITUNES U E IBOOKS AUTHOR – APPLE NO EAD

APRESENTAR O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DA APPLE – ITUNES U. UMA PODEROSA PLATAFORMA QUE REÚNE NUM ÚNICO APP TODOS OS RECURSOS NECESSÁRIOS PARA UMA AULA COMPLETA. VÍDEOS, ÁUDIOS, APRESENTAÇÕES, ANOTAÇÕES DOS ALUNOS, QUESTIONÁRIOS, CONTEÚDO INTERATIVO PRODUZIDO PELO IBOOKS AUTHOR, ACESSO A OUTROS APPS DISPONÍVEIS NA APPLE APP STORE. ALÉM DE REALIZAR AVALIAÇÕES, MONITORAMENTO E COMUNICAÇÃO COM OS ALUNOS. NÃO PERCA A OPORTUNIDADE DE CONHECER ESSA SOLUÇÃO GRATUITA QUE PERMITE PRODUZIR, UTILIZAR E MONITORAR CONTEÚDO EDUCACIONAL INTERATIVO EM DIFERENTES PLATAFORMAS – DESKTOP, IPADS E IPHONES

FELIPE ALEXANDRE DOS SANTOS - DUALPIXEL

COORDENAÇÃO: JEFERSON FERREIRA FAGUNDES – ESTÁCIO

Sala 8 – Apresentações Institucionais - 20set16

13:00 / 13:55 – ARTESANATO EDUCACIONAL

DIVULGUE SEUS CURSOS DE EAD PARA BRASILEIROS RESIDENTES NOS ESTADOS UNIDOS

NOSSO PORTAL ONLINEDUCA (WWW.ONLINEDUCA.COM) ESTÁ FOCADO EM PROMOVER CURSOS E PRODUTOS DE EDUCAÇÃO DISTÂNCIA PARA BRASILEIROS RESIDENTES NOS ESTADOS UNIDOS. AS ATIVIDADES DE MARKETING ENVOLVEM DIVULGAÇÃO NOS VEÍCULOS DE COMUNICAÇÃO DE BRASILEIROS NOS ESTADOS UNIDOS (COMO SITES, JORNAIS, COMUNIDADES, ASSOCIAÇÕES ETC.). ENTRETANTO, COMO É UM SITE, O ALCANCE DA PROMOÇÃO NÃO FICA RESTRITO AO TERRITÓRIO NORTE-AMERICANO, ATINGINDO INCLUSIVE O BRASIL. NOSSA ESTRUTURA OFERECE AINDA A PROSPECÇÃO E CAPTAÇÃO DE ALUNOS BRASILEIROS NOS ESTADOS UNIDOS, ORIENTAÇÃO PARA SUAS ESCOLHAS, ATENDIMENTO PERSONALIZADO E APOIO PEDAGÓGICO PARA SEU ESTUDO ONLINE. O PROJETO INCLUI TAMBÉM O ESTABELECIMENTO DE POLOS EM DIVERSAS REGIÕES DOS ESTADOS UNIDOS (FLORIDA, NEW YORK, TEXAS E CALIFORNIA), SENDO QUE O POLO DA FLORIDA JÁ SE ENCONTRA ATIVO. VENHA CONHECER NOSSO PORTAL ONLINEDUCA — SUA INSTITUIÇÃO PODE FINCAR IMEDIATAMENTE SEU PÉ NO EXTERIOR!

DANILO AUGUSTO CALIXTO BESSER – ARTESANATO EDUCACIONAL

14:00 / 14:25 – ILB

DESAFIOS DA ESCOLA DE GOVERNO DO SENADO FEDERAL E ADAPTAÇÕES ÀS DEMANDAS LEGAIS DA ATUALIDADE

RELATO SOBRE O TRABALHO QUE VEM SENDO REALIZADO PELO SERVIÇO DE ENSINO A DISTÂNCIA DO INSTITUTO LEGISLATIVO BRASILEIRO E OS DESAFIOS FUTUROS A SEREM ENFRENTADOS.

SIMONE FIGUEIRA DOURADO - ILB

14:30 / 14:55 – FUNDAÇÃO CECIERJ / CEDERJ

ENSINO À DISTÂNCIA NO CEDERJ: DO ENSINO FUNDAMENTAL AO ENSINO SUPERIOR

O CONSÓRCIO CEDERJ POSSUI CERCA DE 100 MIL ALUNOS ATIVOS, EM CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD), COMPREENDENDO: ENSINO FUNDAMENTAL 2, ENSINO MÉDIO, PRÉ-VESTIBULAR SOCIAL E ENSINO SUPERIOR (GRADUAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA). CADA CURSO ADOTA UMA METODOLOGIA DIFERENCIADA, CONSIDERANDO AS CARACTERÍSTICAS DISTINTAS DE SEUS ALUNOS. ALÉM DISSO, TODO O PROCESSO PRECISA SER PERIODICAMENTE REVISTO, UMA VEZ QUE A EAD PRECISA CONTEMPLAR AS MUDANÇAS METODOLÓGICAS E TECNOLÓGICAS EM CURSO. NESTA APRESENTAÇÃO ABORDAREMOS OS DISTINTOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA ADOTADOS NESTES CURSOS E AS MUDANÇAS METODOLÓGICAS QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS.

CARLOS EDUARDO BIELSCHOWSKY – CECIERJ / CEDERJ

COORDENAÇÃO: JAIR DOS SANTOS JUNIOR – SANTOS JUNIOR

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 270

A EDUCAÇÃO CONTINUADA COMO COMMODITY
[A] Daiana Garibaldi da Rocha - ULBRA

13:30 / 13:55 – BD 277

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E DIREITOS AUTORAIS EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: CONFLITOS E PERSPECTIVAS
[A] Daniela Manole – PUC-SP

14:00 / 14:25 – BD 325

IN VINO VERITAS: NOVOS DESENHOS EDUCACIONAIS
Eliane Schlemmer – UNISINOS
[R] Maria Elisabete Bersch - UNISINOS

14:30 / 14:55 – BD 326

RAZÕES PARA A EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Nathalia Tavares de Freitas Araújo – FGV / EBAPE
Fátima Bayma de Oliveira – FGV / EBAPE
[A] Gustavo Guimarães Marchisotti – FGV / EBAPE

COORDENAÇÃO: IOLANDA BUENO DE CAMARGO CORTELAZZO - UTFPR

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 22

A APLICAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA MEDICINA E SEUS BENEFÍCIOS PARA A SAÚDE PÚBLICA
[A] Candice Heimann - USP
Rafael Junqueira Ruiz - UNIFESP
Cláudia Prado - USP
Harriet Bárbara Maruxo - USP
Denise Maria de Almeida - USP
Alois Pastl Júnior – ESTÁCIO

13:30 / 13:55 – BD 214

ATRIBUTOS DE QUALIDADE NO MATERIAL DIDÁTICO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA VISÃO DE QUEM PRODUZ
Neusa de Oliveira Carneiro – UFSC
Maria José Baldessar – UFSC
[A] Raquel Gularte Queiroz – UFSC
Silvio Serafim da Luz Filho – UFSC

14:00 / 14:25 – BD 238

AVALIAÇÃO DAS PROPOSTAS DE CAPACITAÇÃO DO NUTEAD/UEPG: SOB A PERCEPÇÃO DOS PARTICIPANTES
[A] Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos - UEPG
Fernanda Bassani - UEPG
Eliane de Fátima Rauski - UEPG
Hermínia Regina Bugeste Marinho - UEPG

14:30 / 14:55 – BD 240

TAXONOMIA DE BLOOM PARA DELINEAMENTO DE CURSOS DE EDUCAÇÃO CONTINUADA NA MODALIDADE EAD
Rosana Haddad Bistane - UNAERP
[A] Silvia Sidnéia da Silva - UNAERP
Edilson Carlos Caritá - UNAERP

COORDENAÇÃO: KALEU FLORIO DE OLIVEIRA - BELAS ARTES

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

13:00 / 13:25 – BD 127

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EAD UNITAU: CONSTRUINDO UMA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA ELABORAÇÃO DE INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM
Alexandre Porto de Araujo - UNITAU
Ana Maria dos Reis Taino - UNITAU
[A] Juraci Lima Sabatino - UNITAU
Juliana Marcondes Bussolotti - UNITAU
Patrícia D. E. B. de S. C. Ortiz Monteiro - UNITAU
Susana Aparecida da Veiga - UNITAU

13:30 / 13:55 – BD 137

A IMPORTÂNCIA DAS ATIVIDADES COMPLEMENTARES NO PROCESSO DE APRENDIZADO: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
[A] Juliana Marcondes Bussolotti - UNITAU
Márcia Regina de Oliveira - UNITAU
Rosana Giovanni Pires - UNITAU
Susana Aparecida da Veiga - UNITAU

14:00 / 14:25 – BD 9

PERFIL DO ALUNO INGRESSANTE E SUAS DIFICULDADES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE À DISTÂNCIA EM UMA UNIVERSIDADE PRIVADA LOCALIZADA NO OESTE PAULISTA
Cintia Ramos Lopes Evangelista - UNOESTE
[A] Valdecir Cahoni Rodrigues - UNOESTE
Alvaro Costa Jardim Neto - UNOESTE
Sonia Sanae Sato - UNOESTE

14:30 / 14:55 – BD 105

EXTENSÃO NA EAD: O PAPEL DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO PARA A REALIZAÇÃO DE PROJETOS SOCIAIS
Daniele Cristine Maske – UNIASSELVI
Daniele de Lourdes Curto da Costa Martins – UNIASSELVI
Rodrigo Borsatto Sommer da Silva – UNIASSELVI
[A] Sonia Adriana Weege – UNIASSELVI

COORDENAÇÃO: ALFREDO EURICO RODRIGUES MATTA – UNEB

Salão Real – Apresentações Internacionais - 20set16

13:00 / 15:00

BATE BOLA COM KEYNOTES DO 22º CIAED - "TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

NESTE BATE-BOLA, VOCÊ TERÁ A OPORTUNIDADE DE OUVIR E CONVERSAR COM OS KEYNOTES DO CIAED SOBRE AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARA ONDE ESTAMOS CAMINHANDO? QUAIS SÃO OS CENÁRIOS? QUAIS NOVAS TECNOLOGIAS DEVEM IMPACTAR NÃO APENAS A EAD, MAS A EDUCAÇÃO EM GERAL? COMO TEREMOS QUE MODIFICAR NOSSAS TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM? VENHA FAZER SUAS PERGUNTAS E NOS AJUDAR A CRIAR UMA VISÃO DE FUTURO PARA A EAD!

JON BAGGALEY - ATHABASCA UNIVERSITY - CANADÁ
BETHANY SIMUNICH - KENT STATE UNIVERSITY – EUA
ANDREA RAMAL – GRUPO GEN

COORDENAÇÃO: ALEXANDER JOSEPH ROMISZOWSKI – SYRACUSE UNIVERSITY

Salão Safira – Mesa Redonda - 20set16

13:00 / 15:00 – MR 02

NEUROCIÊNCIAS E AS INTERFERÊNCIAS DIGITAIS VIRTUAIS NA APRENDIZAGEM

TRATA DE RESULTADOS, MEDIÇÕES E INVESTIGAÇÕES SOBRE AS INTERFERÊNCIAS DIGITAIS VIRTUAIS NA NEUROCOGNIÇÃO HUMANA.

CRISTIANA MATTOS ASSUMPÇÃO – COLBAND
LUCI FERRAZ – ECA-USP / FGV-ONLINE
SUSANE GARRIDO – UTP

COORDENAÇÃO: SUSANE GARRIDO – UTP

Salão Topázio – Mesa Redonda - 20set16

13:00 / 15:00 – MR 03

REDES SOCIAIS DIGITAIS E EDUCAÇÃO

AS REDES SOCIAIS SEMPRE EXISTIRAM, MAS GANHARAM DIFERENTES CONTORNOS E RELEVÂNCIAS NO COTIDIANO DAS PESSOAS COM O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS CONECTIVAS. COM APARELHOS CADA VEZ MAIS SOFISTICADOS, AS CONECTIVIDADES MÓVEIS SE TORNARAM MODOS DE SER E VIVER O PRESENTE, MULTIPLICARAM AS NARRATIVAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS, PROMOVERAM AS VISIBILIDADES DOS SUJEITOS E AS INCONTINÊNCIAS VERBAIS, FOTOGRÁFICAS, SONORAS E VIDEOGRÁFICAS. TUDO PASSOU A SER COMPULSIVAMENTE REGISTRADO E COMPARTILHADO ININTERRUPTAMENTE. AS REDES SOCIAIS DIGITAIS E ESSES COMPORTAMENTOS TAMBÉM SÃO OBJETOS DE ESTUDOS E PESQUISAS EM DIFERENTES ÁREAS E TÊM PROVOCADO O INTERESSE DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO SOB ASPECTOS DISTINTOS, ESPECIALMENTE AQUELES RELACIONADOS À PRODUÇÃO E DIFUSÃO DE SABERES TEÓRICOS E PRÁTICOS. NESSE CONTEXTO SOCIOTÉCNICO HÍBRIDO, EMERGEM, AINDA, NOVOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM QUE AMPLIAM AS POSSIBILIDADES DE INTERAÇÕES ON-LINE E FACE-A-FACE DESCORTINANDO OPORTUNIDADES SINGULARES PARA UMA DIDÁTICA BASEADA NA INTELIGÊNCIA COLETIVA. NESSE CONTEXTO, ESTA MESA SE PROPÕE A DIALOGAR E PROVOCAR OS PARTICIPANTES A REFLETIREM SOBRE AS CONSTRUÇÕES DE REDES SOCIAIS EM AMBIENTES DIGITAIS A PARTIR DE DIFERENTES ÂNGULOS. PARA TAL CONTRIBUIÇÃO, A DISCUSSÃO PREVÊ OS SEGUINTES SUBTEMAS: - ARTICULAÇÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA COM COLETIVOS EM REDE DIGITAL - PROCESSOS DE COLABORAÇÃO E COCRIAÇÃO ONLINE EM REDE - ARQUIVAR E NÃO ARQUIVAR EXPERIÊNCIAS, INOVAÇÕES E MEMÓRIAS DOCENTES EM REDES SOCIAIS DIGITAIS - REDES SOCIAIS E ESPAÇOS HÍBRIDOS: POR UMA DIDÁTICA DA INTELIGÊNCIA COLETIVA.

JACIARA DE SÁ CARVALHO – UNESA
JOSÉ ERIGLEIDSON DA SILVA – MACKENZIE
VANI MOREIRA KENSKI – USP / SITE

COORDENAÇÃO: VANI MOREIRA KENSKI – USP / SITE

Salão Esmeralda – Mesa Redonda - 20set16

13:00 / 15:00 – MR 05

INTERDISCIPLINARIDADE E QUALIDADE DE ENSINO NA EAD

POR INTERDISCIPLINARIDADE ENTENDE-SE UMA GAMA DE CONCEITOS QUE SE ORGANIZAM AO REDOR DA IDEIA DE QUE AS PROPOSTAS PEDAGÓGICAS E EDUCACIONAIS NÃO DEVEM (E NEM PODEM) SER ORGANIZADAS DENTRO DE CATEGORIAS DURAS E FECHADAS. É NECESSÁRIO, NO INTUITO DE TORNAR O ENSINO-APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVO, CONJUGAR DIFERENTES SABERES, SEMPRE QUE POSSÍVEL CONCEITOS E DISCUSSÕES, APROVEITANDO-SE DA POROSIDADE CARACTERÍSTICA DAS SITUAÇÕES REAIS. ENTENDE-SE QUE, NA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, ESSE DESAFIO PERSISTE E DEVE SER ENCARADO E COLOCADO EM PAUTA. PRETENDE-SE, NESSA MESA, DISCUTIR DIFERENTES SOLUÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA A GERAÇÃO DA INTERDISCIPLINARIDADE NÃO APENAS NO PROCESSO PEDAGÓGICO, MAS TAMBÉM, ESPELHADO, NO PROCESSO GERENCIAL, BUSCANDO, DESTARTE, A GARANTIA DA QUALIDADE DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL.TEMAS ABORDADOS: INTERDISCIPLINARIDADE NAS METODOLOGIAS ATIVAS; PEER INSTRUCTION; GESTÃO DE EQUIPE INTERDISCIPLINAR; GESTÃO DE POLOS, ÍNDICES DE EVASÃO E CALOUROS.

DANILO SANTIAGO GOMES VALENTIM - UAM
FELLIPE DE ASSIS ZAREMBA - UAM
JOSIANE MARIA DE FREITAS TONELOTTO - UAM
ROBERTO ALMEIDA DE MORAES NETO - UAM

COORDENAÇÃO: JANES FIDÉLIS TOMELIN - LAUREATE

Salão Onix - Mesa Redonda - 20set16

13:00 / 15:00 – MR 04

COMO MEDIR A QUALIDADE DO AUDIOVISUAL NO EAD: O EFEITO "DENTE E CAUDA"

O AUDIOVISUAL FOI INSERIDO NO AMBIENTE DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA TRAZENDO DINAMISMO E EMPOLGAÇÃO NA RELAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO. ATUALMENTE O AUDIOVISUAL É CONSIDERADO POR MUITOS COMO UM RECURSO INDISPENSÁVEL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. NO ENTANTO, O AUDIOVISUAL TAMBÉM É UTILIZADO POR INÚMEROS GRUPOS SOCIAIS, O QUE PROVOCA UMA ACIRRADA DISPUTA PELA ATENÇÃO DO ALUNO, MUITAS VEZES ACOSTUMADOS COM PRODUÇÕES SOFISTICADAS E ATRAENTES QUE RECEBEM PELA TELEVISÃO OU PELA INTERNET. NÃO RARAMENTE, OS ALUNOS EXIGEM DOS PROFESSORES UMA PERFORMANCE DE APRESENTADOR, ATOR OU JORNALISTA. O AUDIOVISUAL, COMO UM DOS MEIOS MAIS VISÍVEIS EM QUE A EAD SE PROPAGA NA SOCIEDADE, ASSIM COMO O CINEMA E A TELEVISÃO EXIGE MUITO TRABALHO DE SUPORTE DE OUTROS PROFISSIONAIS QUE NÃO PERTENCEM À ÁREA EDUCACIONAL, NO MESMO SENTIDO DO CONCEITO "DENTE E CAUDA" USADO PELOS MILITARES, DEVIDO À NECESSIDADE DE UMA EQUIPE DE APOIO PARA DESENVOLVER CERTA ATIVIDADE. ASSIM, PARA QUE UMA VIDEOAULA SEJA DISPONIBILIZADA AO ALUNO É NECESSÁRIA UMA EQUIPE DE PRODUÇÃO PARA SUPORTE. É POSSÍVEL, POR EXEMPLO, HAVER UM PROFESSOR EXCELENTE MAS SE A EQUIPE OU O TEMPO DE EXPOSIÇÃO NÃO FOR O SUFICIENTE, A AULA PODERÁ NÃO TER O EFEITO ESPERADO. AO MESMO TEMPO, DEPENDENDO DO TIPO DE PRODUÇÃO, NEM SERIA NECESSÁRIO TER UM PROFESSOR EXCELENTE E OU TITULADO PARA QUE UMA VIDEOAULA SEJA SATISFATÓRIA. ESSES TRABALHOS E SUAS CONSEQUÊNCIAS AINDA NÃO POSSUEM CRITÉRIOS AVALIATIVOS QUANTO A QUALIDADE. O OBJETIVO DESTA MESA-REDONDA É OPORTUNIZAR UMA DISCUSSÃO SOBRE COMO AVALIAR A QUALIDADE DO AUDIOVISUAL EM EAD E PROPOR CRITÉRIOS.

DIVANE ALVES DA SILVA – UNIP INTERATIVA
RODRIGO OLIVEIRA SANTOS – METODISTA

COORDENAÇÃO: ALEXANDRE SARAMELLI - UNTREF

Salão Ágata – Mesa Redonda - 20set16

13:00 / 15:00 – MR 01

O COMPONENTE PESQUISA NA EAD: ESTADO ATUAL E PERSPECTIVAS DE FUTURO

A PESQUISA NO MUNDO CONTEMPORÂNEO É UMA IMPORTANTE FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE TODAS AS ÁREAS DO SABER HUMANO, SENDO SISTEMATICAMENTE PLANEJADA E EXECUTADA ATRAVÉS DE RIGOROSOS CRITÉRIOS DE PROCESSAMENTO DAS INFORMAÇÕES. O PAPEL DAS UNIVERSIDADES DEVERIA SER PRODUZIR CIÊNCIA, ASPECTO QUE NO BRASIL ENCONTRA-SE LONGE DO PATAMAR ESPERADO. A UNIVERSIDADE DEVE OFERECER AO ALUNO OS CONTEÚDOS TEÓRICO-PRÁTICOS NECESSÁRIOS À SUA FORMAÇÃO PROFISSIONAL E INTELECTUAL. ASSIM, A PESQUISA CIENTÍFICA PERMANECE INATINGÍVEL PARA MUITOS ALUNOS NO ENSINO SUPERIOR, EM ESPECIAL PARA OS ALUNOS DA EAD, QUE TÊM, ALÉM DA FALTA DE EXPERIÊNCIA, OUTROS PROBLEMAS COMO A DISTÂNCIA DO CAMPUS, AS DIFICULDADES DE ACESSO A UMA BIBLIOGRAFIA MAIS ABRANGENTE, A FALTA DE TEMPO PARA DEDICAR-SE À PESQUISA, ALGO BEM COMUM EM ALUNOS ADULTOS E TRABALHADORES, PÚBLICO DESSA MODALIDADE, ASSIM COMO A FALTA DE MATERIAIS DIDÁTICOS APROPRIADOS PARA APOIAR O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS NESTA ÁREA. ISTO A PREJUDICADO SOBREMANEIRA A PRODUÇÃO CIENTÍFICA, BEM PERCEPTÍVEL NOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO, QUE, EM MUITOS CASOS, ACABA SENDO O ÚNICO CONTATO DO ALUNO COM A PESQUISA. OBJETIVO: DISCUTIR A NECESSIDADE DE APERFEIÇOAMENTO DOS PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA COM O USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS.

ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO – METODISTA
MARCOS B. L. DALMAU – UFSC
YMIRACY NASCIMENTO DE SOUZA POLAK – UFPR

COORDENAÇÃO: REINALDO PORTAL DOMINGO – UFMA

15:00 - 15:30 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Sessão Pôster, Lançamento de Livros e Café

Lançamento de Livros – EXPO-EAD – 20set16

15:00 - 15:30

CONHECIMENTO E GESTÃO

UNICESUMAR

ORGANIZADORES:
SIDERLY DO CARMO DAHLE DE ALMEIDA
CAMILA BARRETO RODRIGUES COCHIA CAETANO
FABRICIO RICARDO LAZILHA
LUDHIANA ETHEL KENDRICK MATOS SILVA
MARCELO CRISTIAN VIEIRA

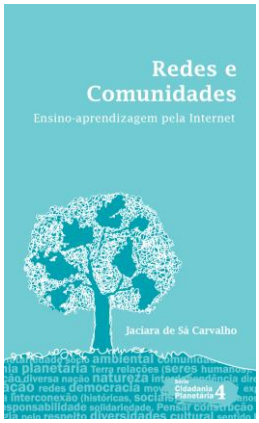
TRATA-SE DE UMA COLETÂNEA DE VINTE ARTIGOS SOBRE GESTÃO, SELECIONADOS A PARTIR DE UM BANCO DE MAIS OU MENOS 600 TEXTOS PROVINDOS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS PÓS-GRADUAÇÕES OFERECIDAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UNICESUMAR, A SABER: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, AUDITORIA E CONTROLADORIA, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE TRÂNSITO, MBA EM AGRONEGÓCIOS, MBA EM EMPREENDIMENTOS E NEGÓCIOS IMOBILIÁRIOS, MBA EM GESTÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, MBA EM GESTÃO COM PESSOAS, MBA EM GESTÃO COMERCIAL, MBA EM GESTÃO DE PROJETOS, MBA EM GESTÃO EMPRESARIAL, MBA EM LOGÍSTICA E DISTRIBUIÇÃO. TAL COLETÂNEA TEM POR MÉRITO ATENTAR PELA QUALIDADE ACADÊMICA E CIENTÍFICA, BUSCANDO IMPRIMIR EXCELÊNCIA NA FORMAÇÃO DO ALUNO. ISTO COMPROVA A PREOCUPAÇÃO EM TRAZER AO ALUNO, ALÉM DE UM ENSINO DE QUALIDADE, A EXPERIÊNCIA DE SER PESQUISADOR, PREOCUPANDO-SE COM TEMAS QUE AFLIGEM A SOCIEDADE DE MANEIRA GERAL E, EM PARTICULAR, VOLTADOS A QUESTÕES GERENCIAIS.

CONHECIMENTO E EDUCAÇÃO

UNICESUMAR

ORGANIZADORES:
SIDERLY DO CARMO DAHLE DE ALMEIDA
CAMILA BARRETO RODRIGUES COCHIA CAETANO
FABRICIO RICARDO LAZILHA
LUDHIANA ETHEL KENDRICK MATOS SILVA

TRATA-SE D E UMA COLETÂNEA DE VINTE ARTIGOS SOBRE EDUCAÇÃO, SELECIONADOS A PARTIR DE UM BANCO DE MAIS OU MENOS 600 TEXTOS PROVINDOS DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DAS PÓS-GRADUAÇÕES OFERECIDAS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UNICESUMAR, A SABER: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR, EAD E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, GESTÃO EDUCACIONAL, METODOLOGIA DO ENSINO DE ARTES, METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA, METODOLOGIA DO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA, METODOLOGIA DO ENSINO DA MATEMATICA E PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. TAL COLETÂNEA TEM POR MÉRITO ATENTAR PELA QUALIDADE ACADÊMICA E CIENTÍFICA, BUSCANDO IMPRIMIR EXCELÊNCIA NA FORMAÇÃO DO ALUNO. ISTO COMPROVA A PREOCUPAÇÃO EM TRAZER AO ALUNO, ALÉM DE UM ENSINO DE QUALIDADE, A EXPERIÊNCIA DE SER PESQUISADOR, PREOCUPANDO-SE COM TEMAS QUE AFLIGEM A SOCIEDADE DE MANEIRA GERAL E, EM PARTICULAR, VOLTADOS A QUESTÕES EDUCACIONAIS.



REDES E COMUNIDADES: ENSINO-APRENDIZAGEM PELA INTERNET

ED,L

AUTORA:
JACIARA DE SÁ CARVALHO

REDES SOCIAIS", "COMUNIDADES VIRTUAIS", "REDES DE APRENDIZAGEM", "CURSOS ONLINE", "COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM", "REDES DE APRENDIZAGEM ONLINE", "COMUNIDADES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM" SÃO EXPRESSÕES CUJO USO PRESSUPÕE ALGUMAS DISTINÇÕES MÍNIMAS, RESPEITANDO CERTAS CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DOS TERMOS. ESTE LIVRO PROBLEMATIZA CONCEITOS E PRÁTICAS AFIM DE CONTRIBUIR PARA MAIOR COMPREENSÃO E AÇÃO JUNTO A ESSES AGLOMERADOS NA INTERNET; EM ESPECIAL, OS VOLTADOS À EDUCAÇÃO.

ABORDA O PAPEL DO EDUCADOR ONLINE E DESAFIOS PARA A INTERAÇÃO, ALÉM DE SUGERIR INDICADORES DE FORMAÇÃO DE "COMUNIDADE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM".

COORDENAÇÃO: JANE GARCIA DE CARVALHO - UNICSUL

Sessão Pôster 20/09 (15:00 as 15:30 e 17:30 as 18:00) - Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS PARA A QUALIDADE – BD 75
Alessandro Marco Rosini - FLAMINGO
[A] Márcia Aparecida de Figueiredo - CONSULTOR EAD
Rita de Cássia Borges de Magalhaes Amaral - FSJ / FGV-ONLINE

A EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO À DISTÂNCIA NAS ESCOLAS PÚBLICAS: PROPOSTAS DE INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS – BD 88
[A] Adonias Soares da Silva Junior - IFRO
Jeferson Cardoso da Silva - IFRO
Samuel dos Santos Junio - IFRO
Anabela Aparecida Silva Barbosa – IFRO
Luciana Cristina Freitas Rios - IFRO
Pedro Augusto de Oliveira - IFRO

A FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NA CIDADE DE GUARULHOS/SP – BD 56 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
[A] Djenane Martins Oliveira – SME-GUARULHOS

APRIMORAMENTO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NA EAD: UMA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS EM EDUCOMUNICAÇÃO – BD 18
[A] Tassiana Fernandes - UCDB
Blanca Martin Salvago - UCDB

CORDIALIDADE E POLIDEZ NA TUTORIA EM EAD: UM ESTUDO SOBRE O HABITUS DE GÊNERO NAS MENSAGENS ON LINE – BD 28
[A] Julio Cesar Gomes - UNICSUL

DESAFIOS E INOVAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE MATERIAL PARA EAD: O MODELO ADOTADO PELA UNIVERSIDADE DE FORTALEZA – BD 65
[A] Andrea Chagas Alves de Almeida - UNIFOR
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - UNIFOR

DESENVOLVIMENTO DE CURSOS A DISTÂNCIA PARA O MEIO RURAL: O PERFIL DOS PARTICIPANTES DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL (SENAR) – BD 52
Priscila Costa Santos - SENAR
[A] Fabiana Márcia de Rezende Yehia - SENAR

EAD NA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO - DESENVOLVIMENTO E EXPECTATIVAS EMERGENTES: ESTRUTURA IDEALIZADA – BD 74
[A] Sheila Ricarda Berbel - PMESP

EJA EAD SEMIPRESENCIAL NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL PÚBLICO – BD 50
José Ricardo Boff - EMEF Fidel Zanchetta
Mariete Ferrari - EMEF Fidel Zanchetta
[A] Patrícia Zanin - EMEF Fidel Zanchetta

ENSINO DE CIÊNCIAS E A DEFICIÊNCIA VISUAL. UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE PARA O ESTUDO DO CORPO HUMANO – BD 99
[A] Maquiel Duarte Vidal - UNIASSELVI
Ana Beatriz Cargin - UNIASSELVI
Katia Girardi Dallabona - UNIASSELVI

FATORES DETERMINANTES NA ESCOLHA DA UNIASSELVI COMO INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR À DISTÂNCIA – BD 55
[A] Simone Cristina Aléssio – UNIASSELVI
Pedro Sidnei Zanchett – UNIASSELVI
Danice Betânia de Almeida - UNIASSELVI
Edemilson Bay – UNIASSELVI
Elton Giovani Gretter – UNIASSELVI
Greisse Moser Badalotti – UNIASSELVI
Neli Megliori Sabadin – UNIASSELVI

FORMAÇÃO BÁSICA DE TUTORES PARA ENSINO A DISTÂNCIA - BD 89 - NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
Antônio Siemsem Munhos – UNINTER
[A] Darlan Rodrigues Martins - UNINTER

INTERMEDIAÇÃO TECNOLÓGICA E O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO ENSINO DA MATEMÁTICA – BD 60
[A] Letícia Machado dos Santos - CEMITEC
Claudio Marcelo Matos Guimarães - CEMITEC
Júlio Wilson Ribeiro - UFC
Rachel Regis de Oliveira Aranha - CEMITEC

NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DO USO DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA – BD 58
[A] Leandro Postigo Zanolla - METODISTA

O FIES E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 84
Luis Moretto Neto – UNINTER
Neliva Terezinha Tessaro - UNINTER
[A] Nelson Pereira Castanheira - UNINTER

O MODELO DE NEGÓCIO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA QUESTÃO DE INOVAÇÃO – BD 253
Elisabete Cabral – FABRICO EDUCARE
Elizabeth Ribeiro Martins Franco de Souza - UNINTER
Heluiza Ormelez de Almeida Nascimento – UFSC
[R] Juliane Marise Barbosa Teixeira – PUC-PR

O PROFESSOR DO FUTURO E OS ALUNOS DO PRESENTE – BD 81
Alvino Moser - UNINTER
Luis Moretto Neto - UNINTER
Neliva Terezinha Tessaro - UNINTER
[A] Nelson Pereira Castanheira - UNINTER
Rodrigo Otávio dos Santos - UNINTER

O PROFESSOR MEDIADOR NA PEDAGOGIA DA PARCERIA – BD 83
[A] Alvino Moser - UNINTER
Nelson Pereira Castanheira - UNINTER
Rodrigo Otávio dos Santos - UNINTER

O USO DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA O ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EAD – BD 94
Daniel de Christo - UNINTER

Ivana de França Garcia - UNINTER
Izabelle Cristina Garcia Rodrigues - UNINTER
João Luiz Coelho Ribas - UNINTER
Rodrigo Berte - UNINTER
[A] Vera Lucia Pereira dos Santos - UNINTER

REFERENCIAIS DE QUALIDADE EM GESTÃO DE EAD: ESTUDO DE CASO PARA IMPLANTAÇÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA – BD 49
[A] Luciana Rodrigues Ramos Duarte - FATE

REGULAMENTAÇÃO DO ENSINO TÉCNICO NA MODALIDADE EAD NO ESTADO DE SÃO PAULO – BD 40
[A] Cesar Bento de Freitas - UFBA
Vera Lucia Peixoto Santos Mendes - UFBA

TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS AO ENSINO DO EMPREENDEDORISMO – BD 67
[A] Eva Susana Soares de Oliveira - UNIFRAN
Gleison Luís Araújo - UNIFRAN
Carmen Lúcia Tozzi Mendonça Conti - UNIFRAN
Alessandra Aparecida Campos - UNIFRAN
Carlos Fernando de Araújo Junior - UNIFRAN

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR: GRADUAÇÃO EM DIREITO – BD 73
[A] Kleber Antonio Galerani - UNIFRAN
Esdras Lovo - UNIFRAN
Carlos Fernando de Araújo Junior - UNICSUL

TIPOS DE LIDERANÇA ADOTADOS POR GESTORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 195 - NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
[A] Marcos Wesley da Silva - FAMES
Gustavo Ferreira Gomes - FAMES
Erika Rodrigues dos Santos Costa - FAMES
Marcia Divina Ribeiro - FAMES

VIDEOAULA ATRELADA A OUTROS RECURSOS: REALISMO E MALEABILIDADE – BD 77
[A] Tatiana Bernacci Sanchez – SAINTPAUL

"TRADIÇÃO & INOVAÇÃO" COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS NECESSÁRIAS À PRÁTICA EDUCACIONAL – BD 5 - NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
[A] Luciene Domenici Mozzer – METODISTA

UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 278
[A] Wanderson Gomes de Souza – UNIS
Alessandra Aparecida de Paula Souza – UNIS
Simone de Paula Teodoro Moreira – UNIS
Fabrício Pelloso Piurcosky – UNIS
Celso Augusto dos S. Gomes - UNIS

COORDENAÇÃO: Adriana Domingues Freitas – UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz – UNICSUL
Hugo Batista Fernandes – UNICSUL
Gisele de Lima Fernandes – UNICSUL
Alessandra Aparecida Campos - UNIFRAN

15:30 - 17:30 – Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações Institucionais - 20set16

15:30 / 15:55 – CANVAS

PROMOVENDO O ENGAJAMENTO E MELHORES RESULTADOS POR MEIO DA INTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS NO SEU LMS

UM DOS PRINCIPAIS FATORES A CONSIDERAR DURANTE O PROCESSO DE ADOÇÃO DE UM LMS É A SIMPLICIDADE NO PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DE FERRAMENTAS. ALÉM DISSO, É PRECISO LEVAR EM CONTA TAMBÉM A FACILIDADE DE USO DA PLATAFORMA E A FORMA COMO O COMPARTILHAMENTO DE CONTEÚDO NOS ESPAÇOS DE COLABORAÇÃO ACONTECE.

POR MEIO DA APRESENTAÇÃO DE CASES E DICAS DURANTE ESTE PROCESSO, ENTENDA COMO O CANVAS, O LMS QUE FACILITA O ENSINO E A APRENDIZAGEM, PODE TRABALHAR EM CONJUNTO COM SUA IES, SEJA PARA A IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIA HÍBRIDA, PRESENCIAL OU MESMO EM CURSOS 100% À DISTÂNCIA, FAZENDO COM QUE SUA PLATAFORMA SEJA REALMENTE UTILIZADA.

LARS JÁNER – CANVAS LMS

16:00 / 16:25 – EADUCATIVA

TRANSFORMANDO IDEIAS EM SOLUÇÕES DIGITAIS ORIENTADAS PARA RESULTADOS, COLABORAÇÃO E RELEVÂNCIA

COMO EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA COM FOCO EM SOLUÇÕES, APLICADAS AO MUNDO DIGITAL, PODEM GERAR SOLUÇÕES CRIATIVAS COM RESULTADOS PARA EMPREENDEDORES, EMPRESAS E INSTITUIÇÕES DE ENSINO.

JOSÉ LUIZ LORDELLO – EADUCATIVA

16:30 / 16:55 – EXCEDA

FOCO DOS ALUNOS E DISPONIBILIDADE DA PLATAFORMA: O FUTURO DO E-LEARNING.

SERÃO APRESENTADOS DESAFIOS E OPORTUNIDADES DO AMBIENTE CLOUD E CASES REAIS DE INSTITUIÇÕES QUE POSSUEM ALTA EXIGÊNCIA DE APLICAÇÕES NA INTERNET, ATRAVÉS DA EXCEDA, EMPRESA LÍDER EM SERVIÇOS DE SEGURANÇA NA NUVEM E PERFORMANCE WEB.

RICARDO ZOVARO - EXCEDA

17:00 / 17:25 – LEO BRASIL

SURPREENDA-SE COM O MOODLE

COMO O MOODLE, O LMS MAIS POPULAR DO MUNDO, PODE GANHAR NOVAS FUNCIONALIDADES E TELAS ALTAMENTE CUSTOMIZADAS, ALÉM DE PROPORCIONAR UMA EXPERIÊNCIA ÚNICA AOS USUÁRIOS ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA DA LEO. PALESTRA COM ESTUDOS DE CASO.

NILSON FIGUEIREDO FILHO – LEO BRASIL

COORDENAÇÃO: GILMAR LUIS MAZURKIEVICZ - UNC

Sala 2 – Apresentações Institucionais - 20set16

15:30 / 16:25 – UNASUS

EDUCAÇÃO PERMANENTE E À DISTÂNCIA DOS TRABALHADORES DA SAÚDE: A PERSPECTIVA DO SISTEMA UNA-SUS

O PALESTRANTE IRÁ ABORDAR AS RELAÇÕES DAS AÇÕES DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DESENVOLVIDAS PELO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (UNASUS) E A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS.

VINÍCIUS DE ARAUJO OLIVEIRA – UNA-SUS

16:30 / 16:55 – UNICESUMAR

A ADOÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS EM CURSOS A DISTÂNCIA

ENTENDEMOS QUE ESTÁ CADA VEZ MAIS PRÓXIMA A CONVERGÊNCIA DE MODALIDADES (PRESENCIAL E EAD), EM UM MODELO HÍBRIDO QUE PRIVILEGIE O ENVOLVIMENTO MAIOR DO ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM. AS METODOLOGIAS ATIVAS BUSCAM FAVORECER A MOTIVAÇÃO AUTÔNOMA À MEDIDA EM QUE OS ALUNOS PASSAM A PARTICIPAR DE FORMA EFETIVA EM ATIVIDADES QUE DESPERTEM A CURIOSIDADE. O TUTOR/PROFESSOR ATUA COMO ARTICULADOR DAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS E EM GRUPO COM SUA CAPACIDADE DE MEDIAR, ACOMPANHAR, MEDIR RESULTADOS E PROCESSOS. NESSE SENTIDO, A UNICESUMAR VEM TRABALHANDO PARA A ADOÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM EM SEUS CURSOS PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA ATRAVÉS DE UMA PROPOSTA DIFERENCIADA QUE CONFIGURA UM MODELO HÍBRIDO COM INVERSÃO DA SALA DE AULA TRAZENDO ASPECTOS INOVADORES.

KÁTIA SOLANGE COELHO - UNICESUMAR

17:00 / 17:25 – PAYU

GESTÃO DE PAGAMENTO PARA ENSINO À DISTÂNCIA

FERRAMENTAS GERENCIAIS QUE PROPORCIONAM FACILIDADES PARA MONETIZAR A OPERAÇÃO

DANIELE MACIEL - PAYU

COORDENAÇÃO: VILMA SILVA LIMA – UNICSUL

Sala 3 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 25

QUALIDADE DA EAD, SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS DE UNIVERSIDADES CORPORATIVAS
[A] Nancy Sipoli Sert Ferreira - CEBRAC

16:00 / 16:25 – BD 186

DISTÂNCIA TRANSACIONAL: PERCEPÇÃO DE UMA EXPERIÊNCIA MEDIADA PELA WEBCONFERÊNCIA
[A] Rita de Cássia dos Santos Nunes Lisboa - UNA-SUS / UERJ
Carla Cristina Dias - UNA-SUS / UERJ
Aline Teixeira Gomes - UNA-SUS / UERJ
Márcia Maria Pereira Rendeiro - UNA-SUS / UERJ
Paulo Roberto Volpato Dias - UNA-SUS / UERJ

16:30 / 16:55 – BD 208

EDUCAÇÃO, CULTURA, DIVERSIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE
[A] Neide Borges Pedrosa - UFTM
Rogéria Moreira Rezende Isobe - UFTM
Lucas de Oliveira Damante - UFTM
Ítalo Lima da Silva - UFTM

Magali Resende de Oliveira – CIEL / Uberaba-MG
Liliane Alves de Oliveira – CEMEI / Uberaba-MG

17:00 / 17:25 – BD 239

AVALIAÇÃO DE REAÇÃO EM DESIGN INSTRUCIONAL: ANÁLISE DE UM CURSO ONLINE SOB A ÓTICA DOS ALUNOS
[A] Paola Trindade Garcia - UNA-SUS / UFMA
Ana Emília Figueiredo Oliveira - UNA-SUS / UFMA
Regimarina Soares Reis - UNA-SUS / UFMA
Rômulo Martins França - UNA-SUS / UFMA
Isabelle Aguiar Prado - UNA-SUS / UFMA
Stephanie Matos Silva - UNA-SUS / UFMA
Luís Gustavo Sodré Sousa - UNA-SUS / UFMA

COORDENAÇÃO: DIANE MOTA MELLO FREIRE - IFSP

Sala 4 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 292

O USO DA FERRAMENTA WIKI PARA A ELABORAÇÃO TEXTUAL DE TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO EM UMA LICENCIATURA EM QUÍMICA À DISTÂNCIA
[A] Ana Lúcia de Braga e Silva Santos - UNIMES
Caio Ricardo Faiad da Silva - UNIMES
Gerson Novais Silva - UNIMES

16:00 / 16:25 – BD 227

DISCUTINDO A NECESSIDADE DE UM MODELO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ANGOLA SOB A PERSPECTIVA HISTÓRICO-CULTURAL
[A] Gilberto de Almeida Meireles Patrocinio - UNICSUL
Ismar Frango Silveira - UNICSUL
Laura Marisa Carnielo Calejon - UNICSUL

16:30 / 16:55 – BD 237

ADOÇÃO DA ESTRATÉGIA DE MENTORIA FISHBOWL EM PROJETOS INTEGRADORES EM CURSO DE GRADUAÇÃO
Ulisses F. Araújo - USP
Waldomiro Pelágio Diniz de Carvalho Loyolla - UNIVESP
[A] Mônica Cristina Garbin - UNIVESP
Carolina Costa Cavalcanti - UNIVESP

17:00 / 17:25 – BD 242

AVALIAÇÃO E EFEITO RETROATIVO NO ENSINO SUPERIOR
[A] Hélcio de Pádua Lanzoni – UNESA
Marilda Franco de Moura – BARÃO DE MAUÁ / UNESA
Sarah Barbieri Vieira – UNESA

COORDENAÇÃO: JUCIMARA ROESLER – NEWTON PAIVA

Sala 5 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 53

EAD PARA O ASSEIO E CONSERVAÇÃO: OUSADIA?
[A] Maria Letizia Marchese - FACOP
Claudia de Fátima de Souza - FACOP

16:00 / 16:25 – BD 61

AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DO SESC SP - Á LUZ DA TEORIA DA COMPLEXIDADE
[A] Werley Carlos de Oliveira - SESC
Ana Maria Di Grado Hessel – PUC-SP

16:30 / 16:55 – BD 106

EXPEDIÇÃO STJ: EXPERIÊNCIA DE GAMIFICAÇÃO EM CURSO DE AMBIENTAÇÃO ONLINE PARA NOVOS SERVIDORES DO SUPERIOR TRIBUNAL DE JUSTIÇA (STJ)
[A] Camilla Ferreira de Lima - STJ
Joel de Castro Mota - STJ
Juliana Bernardes de Faria - STJ
Ânderson Jônio Lopes Porto de Queiroz - STJ

17:00 / 17:25 – BD 164

A MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DO SENAC CEARÁ
Gerusa Maria Mateus Costa – SENAC
[A] Rhyvera Fontenele Cavalcante – SENAC

COORDENAÇÃO: LIDIA RAMOS ALEIXO DE SOUZA - CPS

Sala 6 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 103

POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA INCLUSÃO DE UM ALUNO CEGO NO ENSINO À DISTÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA
[A] Alexandre Guimarães Bezerra Cavalcante - UNIFOR
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - UNIFOR
Andrea Chagas Alves de Almeida - UNIFOR

16:00 / 16:25 – BD 178

PROCESSO DE PERTENCIMENTO E IDENTIDADE DO ALUNO COM A INSTITUIÇÃO DE EAD: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA PRODUÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS
[A] Liamara Scortegagna - UFJF
Raphaela Benetello Marques - UFJF
Rodrigo Lobão Gotti - UFJF

16:30 / 16:55 – BD 183

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UFBA
[A] Andréa Leitão Ribeiro - UFBA
Izabel Cristina Silva Xavier - UFBA
Nicia Cristina Rocha Riccio - UFBA
Jorge Luiz Lordelo de Sales Ribeiro - UFBA

17:00 / 17:25 – BD 307

CICLO DE VIDA DA TUTORIA: CONTRIBUIÇÕES DA COMUNIDADE DE INQUIRIÇÃO PARA A QUALIDADE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

[A] Adriana Domingues Freitas - UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz - UNICSUL
Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP
Hugo Batista Fernandes - UNICSUL

COORDENAÇÃO: JUÇARA MARIA MONTENEGRO SIMONSEN SANTOS - CPS

Sala 7 – Apresentações - 20set16

15:30 / 16:25 – AP 229

SINAIS DO FUTURO E IMPACTOS NA EAD

O OBJETIVO É LEVAR O PARTICIPANTE A ENTENDER QUE ESTAMOS CONSTANTEMENTE IMPACTADOS POR "SINAIS DO FUTURO", EVENTOS DO NOSSO COTIDIANO QUE PODEM SE CONFIGURAR COMO "TENDÊNCIAS" DE FUTURO. APRESENTAR POSSÍVEIS CENÁRIOS PARA A EAD, CONSIDERANDO A AVALIAÇÃO DOS SINAIS DO FUTURO, ELENCADOS POR 05 GRANDES DIMENSÕES: DEMOGRAFIA; COMUNICAÇÃO; ECONOMIA; TECNOLOGIA E PERFIL DE ALUNOS. EMENTA: CONTEXTO DA TÉCNICAS DE CENÁRIOS NO ESTUDO DO FUTURO; CONCEITUAR WEAK SIGNAL, TENDÊNCIAS E CENÁRIOS; APRESENTAR O ATUAL CENÁRIO MERCADOLÓGICO DA EAD, CONTEXTUALIZADO COM CENÁRIO DE TENDÊNCIAS, EVIDENCIADO PELAS DIMENSÕES DEMOGRAFIA; COMUNICAÇÃO; ECONOMIA; TECNOLOGIA E PERFIL DE ALUNOS.

PAULO SÉRGIO PRESSE - HOPER

16:30 / 16:55 – AP 210

LANÇAMENTO DO CURSO DE DIREITOS AUTORAIS

A PRODUÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS E A DISPONIBILIZAÇÃO DOS MESMOS EM ESPAÇOS ABERTOS REQUEREM A SISTEMATIZAÇÃO DE PARÂMETROS MÍNIMOS PARA GESTÃO DOS DIREITOS AUTORAIS, PERMITINDO QUE AS INSTITUIÇÕES POSSAM UTILIZAR E REUTILIZAR ESSES RECURSOS EM DIVERSAS AÇÕES EDUCACIONAIS. O OBJETIVO É LANÇAR O CURSO DE DIREITOS AUTORAIS COMO UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM PARA QUE OS INTERESSADOS POSSAM CONHECER OS CONCEITOS E DIRETRIZES SOBRE A GESTÃO DE DIREITOS AUTORAIS, BEM COMO OS PROCEDIMENTOS DE PRODUÇÃO ATÉ PUBLICAÇÃO DOS MATERIAIS NOS ACERVOS.

VINICIUS DE ARAÚJO OLIVEIRA – SE / UNA-SUS

17:00 / 17:25 – AP 221

POR TRÁS DO AMBIENTE VIRTUAL: DESAFIOS E CONQUISTAS NOS BASTIDORES DO DESENVOLVIMENTO DE CURSOS TÉCNICOS EAD POR COMPETÊNCIA

O DESENVOLVIMENTO DE CURSOS TÉCNICOS COM FOCO NA PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS EXIGE A COLABORAÇÃO ENTRE PROFISSIONAIS DE DIFERENTES ÁREAS EM UM PROCESSO QUE DEMANDA SER CONSTANTEMENTE REVISITADO, AVALIADO E REESTRUTURADO. NESTA PALESTRA, TEMOS O OBJETIVO DE RELATAR

OS DESAFIOS E AS CONQUISTAS DA EQUIPE DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DA REDE SENAC EAD NOS BASTIDORES DO DESENVOLVIMENTO DOS CURSOS TÉCNICOS EAD PELA BUSCA CONSTANTE DA QUALIFICAÇÃO DOS MATERIAIS DIDÁTICOS DE MANEIRA A CONTRIBUIR COM A PROPOSTA EDUCACIONAL DA INSTITUIÇÃO: O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS.

LISANDRA MARIA RODRIGUES MACHADO – REDE SENAC EAD
MICHELE DA ROCHA SOUZA – REDE SENAC EAD

COORDENAÇÃO: JANES FIDELIS TOMELIN – LAUREATE

Sala 8 – Apresentações Institucionais - 20set16

15:30 / 16:10 – D2L

COMO LANÇAR UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO BASEADA EM COMPETÊNCIAS

A EBC VEM GANHANDO POPULARIDADE RECENTEMENTE, MAS NÃO SE TRATA DE UM CONCEITO NOVO. O MODELO SURGIU NA DÉCADA DE 60, QUANDO COLÉGIOS NOS ESTADOS UNIDOS COMEÇARAM A QUESTIONAR SE OS ALUNOS ESTAVAM APRENDENDO AS HABILIDADES NECESSÁRIAS À VIDA FORA DO AMBIENTE ESCOLAR. INSTITUIÇÕES EM TODO O MUNDO AINDA BUSCAM MANEIRAS DE MEDIR O SUCESSO DOS ALUNOS COM MAIS EFICIÊNCIA E OFERECER UMA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM MAIS ECONÔMICA. E COMO A EBC PODE AJUDAR?

SILVIO FREIRE – D2L

16:15 / 17:25 – DIGITAL PAGES / IT ONE

ESTRATÉGIAS DIGITAIS PARA QUALIDADE E RETENÇÃO NO EAD

BOAS PRÁTICAS COM USO DE VÍDEO E COLABORAÇÃO PARA INTERATIVIDADE E "HUMANIZAÇÃO" NO EAD
RICARDO SANTOS – CISCO

BOAS PRÁTICAS NA GESTÃO DE CONTEÚDOS DIGITAIS PARA MAXIMIZAR O APRENDIZADO
YOUSSEF MOURAD – DIGITAL PAGES

BOAS PRÁTICAS COM USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS DE WEB CONFERÊNCIA E COLABORAÇÃO
JORGE OLIVEIRA - IT ONE

COORDENAÇÃO: PAULO RICARDO DINIZ – USINA DE CAMPEÕES

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 308

DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA E ACADÊMICA DE UM PROGRAMA DE CURSOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL
[A] Raphael Augusto Teixeira de Aguiar - UFMG
Mariana Aparecida de Lélis - UFMG
Gustavo Silva Storck - UFMG
Sara Shirley Belo Lança - UFMG
Roberta de Paula Santos - UFMG

Clarice Magalhães Rodrigues dos Reis - UFMG
Augusto Campos Farnese - UFMG

16:00 / 16:25 – BD 317

A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO VISUAL NA TRANSMISSÃO E CONSOLIDAÇÃO DOS CONHECIMENTOS DE ALUNO DE EAD NA ÁREA DA SAÚDE: USO APLICADO NA ELABORAÇÃO DE EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO DE CONTEÚDO
[A] Laura Gris Mota - UNA-SUS
Lorena Medida Beltrán - UNA-SUS
Francileudo Lima Afonso - UNA-SUS
Olga Maíra Machado Rodrigues - UNA-SUS
Davyd Darlan Gomes de Oliveira - UNA-SUS
José Ricardo Lessa Martins - UNA-SUS
Matheus Oliveira Tristão dos Anjos - UNA-SUS
Vinicius de Araujo Oliveira - UNA-SUS

16:30 / 16:55 – BD 181

AVALIAÇÃO POR COMPETÊNCIAS NA EAD - SISTEMA BALIZADOR ENTRE AÇÕES PEDAGÓGICAS E RESULTADOS AVALIATIVOS
[A] Marlei Gomes da Silva Malinoski - UTP
Margaret Maria Schroeder - UTP
Analuce Barbosa Coelho Medeiros - UTP
Haydée Silva Guibor - UTP
Flávio Shinji Taniguchi - UTP
Neilor Pereira Stockler Júnior - UTP

17:00 / 17:25 – BD 249

ANÁLISE COMPARATIVA DE INTERAÇÕES DISCURSIVAS NAS APLICAÇÕES MOODLE E WHATSAPP
Estêvão Domingos Soares de Oliveira - UFPB Virtual / PPGI
[A] Hercilio de Medeiros Sousa – UFPB / IESP
Leandro Davino de Oliveira - UFPB Virtual
Jan Edson Rodrigues Leite – DLCV / UFPB Virtual
Eudisley Gomes dos Anjos – CI / UFPB Virtual

COORDENAÇÃO: YMIRACY NASCIMENTO DE SOUZA POLAK – UFPR

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 319

QUALIFICAÇÃO DE PROFISSIONAIS MÉDICOS DO PROVAB E MAIS MÉDICOS UTILIZANDO A PLATAFORMA MOODLE
[A] Sueli Leiko Takamatsu Goyatá – UNIFAL-MG
Carolina Costa Valcanti Avelino – UNIFAL-MG
Márcia Helena Miranda Cardoso Podestá – UNIFAL-MG

16:00 / 16:25 – BD 21

A INFORMATIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES DE SAÚDE INCORPORADA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
[A] Candice Heimann - USP
Henrique Salustiano Silva - UNIFESP
Cláudia Prado - USP

Harriet Bárbara Maruxo – USP
Denise Maria de Almeida - USP

16:30 / 16:55 – BD 192

A CONSTRUÇÃO DA LINGUAGEM DIALÓGICA INSTRUCIONAL: DA TEORIA EDUCACIONAL À PRATICA NA ELABORAÇÃO DOS CURSOS AUTOINSTRUCIONAIS DA ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Fernando Gianelli Constancio - UNB
Fabrícia Kelly Alves Ramos da Silva - UNB
Simone Lucas de O. Aguiar - UNB
João Paulo C. Lustosa da Costa – UNB
[A] Edna Dias Canedo - UNB
Rafael Timóteo de Sousa Júnior - UNB

17:00 / 17:25 – BD 271

AS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS E A ESTRATÉGIA: COMO A EAD PODE AUXILIAR NESTA RELAÇÃO
[A] Victor Wolowski Kenski - FIPEN

COORDENAÇÃO: REINALDO PORTAL DOMINGO – UFMA

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 20set16

15:30 / 15:55 – BD 29

FACEBOOK E AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: ANÁLISE DA INTERAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
[A] Leticia Mahlmeister – PUC-SP
João Mattar – PUC-SP

16:00 / 16:25 – BD 57

COACHING EDUCACIONAL - UMA NOVA FORMA DE TUTORIA EM EAD
[A] Armando Kolbe Junior - UNINTER
Antonio Siemsen Munhoz – UNINTER
Luciano Frontrino de Medeiros - UNINTER

16:30 / 16:55 – BD 100

O JOGO RPG ROLE PLAY GAME DIGITAL PARA O ENSINO A DISTÂNCIA: UMA PROPOSTA PEDAGOGICA SOBRE O TRÁFICO DE ESCRAVIZADOS NA BAHIA
[A] Joelma Cerqueira de Oliveira - UNEB
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

17:00 / 17:25 – BD 116

CAMINHOS PARA FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DOCENTE: UM ESTUDO DOS EGRESSOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA EAD
[A] Simone Aparecida Possarli Oliveira - METODISTA

COORDENAÇÃO: NELSON FIGUEIREDO FILHO – UNIANCHIETA

Salão Real – Mesa Redonda - 20set16

15:30 / 17:30 - MR 33

ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NA SAÚDE POR MEIO DE EAD

AS AÇÕES DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, DEVEM SER NEGOCIADAS E DISCUTIDAS EM PARCERIA COM AS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS E INSTITUIÇÕES GESTORAS DE SAÚDE. PARA ISSO, É IMPORTANTE UTILIZAR OS ESPAÇOS DE PACTUAÇÃO, COMO POR EXEMPLO, O COLEGIADO DE GESTÃO REGIONAL (CGR), A COMISSÃO DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO (CIES) E A COMISSÃO INTERGESTORES BIPARTITE (CIB), ENTRE OUTRAS INSTÂNCIAS, PARA QUE AS PROPOSTAS SEJAM CONDIZENTES COM OS OBJETIVOS DE FORMAÇÃO ORIENTADOS PELAS DIRETRIZES CURRICULARES E COERENTES COM AS NECESSIDADES DE SAÚDE. O OBJETIVO É DISCUTIR SOBRE AS PACTUAÇÕES QUE ESTÃO SENDO REALIZADAS ENTRE O ENSINO E O SERVIÇO E AS AÇÕES DE INTERVENÇÃO PROPOSTAS PELOS ESTUDANTES-TRABALHADORES PARA O ENFRENTAMENTO DOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS NAS REALIDADES DOS SERVIÇOS.

ANA CLAUDIA GASTAL FASSA – SE / UNA-SUS
VERA LÚCIA KODJAOGLANIAN – FIOCRUZ-MS / UFMS
MARIA EUGÊNIA BRESOLIN PINTO - UFCSPA

COORDENAÇÃO: ALYSSON FELICIANO LEMOS – SE / UNA-SUS

Salão Rubi - Apresentações - 20set16

15:30 / 15:55 – AP 255

A LINGUA PORTUGUESA PEDE PASSAGEM

NOS ÚLTIMOS ANOS, O BRASIL ATRAIU MUITOS ESTRANGEIROS ÁVIDOS POR CONHECER MAIS DO QUE A CULTURA, QUE O FUTEBOL OU A MÚSICA BRASILEIRA. A LÍNGUA PORTUGUESA ASSUMIU PAPEL DE DESTAQUE NO MUNDO E UMA LEGIÃO DE ESTRANGEIROS SE PREPAROU PARA APRENDER NOSSO IDIOMA, ENTENDENDO QUE, CONHECENDO-O, TERIAM MAIS OPORTUNIDADES NO MUNDO COMPETITIVO DE HOJE. NESTA FALA, ABORDO ALGUNS NÚMEROS QUE EXEMPLIFICAM O QUE COSTUMO CHAMAR DE ´O PODER ECONÔMICO DA LÍNGUA PORTUGUESA´, SEUS DESMEMBRAMENTOS, AS AÇÕES SENDO PROPOSTAS PARA A DIVULGAÇÃO DO NOSSO IDIOMA ESTE ANO EM QUE O BRASIL PASSA A TER A PRESIDÊNCIA DA CPLP - COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA, E AS OPORTUNIDADES QUE NOS APARECEM PARA O ENSINO E A UTILIZAÇÃO DO NOSSO IDIOMA EM ATIVIDADES DE EAD.

SUSANNA FLORISSI - CBL

16:00 / 16:25 – AP 256

BIG DATA NA EAD: MEGADADOS PARA MEGAMENTES?

OS NÚMEROS E INDICADORES DA EVOLUÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO PAÍS SÃO ASSOMBROSOS. COM UM PERFIL DE INTERAÇÃO NATURALMENTE DISTINTO DO ENSINO PRESENCIAL, OS CURSOS EAD VEM AMPLIANDO E TAMBÉM DESPERDIÇANDO UMA NÃO MENOS ASSOMBROSA QUANTIDADE D E DADOS QUE SÃO PRODUZIDOS POR ALUNOS, PROFESSORES E TUTORES EM SUAS INTERAÇÕES. MINERAR, PROCESSAR, CLASSIFICAR, INTERPRETAR E UTILIZAR ESSES DADOS FAZEM PARTE DOS DESAFIOS DE GESTORES EM TODO O PAÍS. COMO OS GESTORES PODEM E DEVEM TIRAR PROVEITO DESSES D ADOS QUE IMPACTAM A ROTINA E OS NEGÓCIOS NAS IES? AFINAL, PARA DOMAR DADOS NÃO ESTRUTURADOS AS IES NECESSITAM DE RECURSOS FINANCEIROS, PROFISSIONAIS GENIAIS OU UMA IMENSA TECNOLOGIA?

LUIZ RENATO RIBEIRO FERREIRA - CIAGE

17:30 / 17:25 – AP 258 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU

MELHORES PRÁTICAS NA IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS DE UNIVERSIDADES CORPORATIVAS

APRESENTAÇÃO IRÁ COMPARTILHAR A EXPERIÊNCIA E VISÃO SOBRE AS MUDANÇAS PRÉ E PÓS IMPLANTAÇÃO DA ÁREA E PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA, MELHORES PRÁTICAS, DESAFIOS E ESTRATÉGIAS PARA DESPERTAR INTERESSE E CONSEGUIR ADESÃO DOS LÍDERES E COLABORADORES E OS RESULTADOS COM ESTA MUDANÇA DE CULTURA.

RENATO AMORIM – UNIVERSIDADE CORPORATIVA SOU

17:00 / 17:25 – AP 259

EAD NO ENSINO MÉDIO – O MODELO HÍBRIDO DE EDUCAÇÃO DO COLÉGIO SESI PR

O COLÉGIO SESI – PR TEM SE DIFERENCIADO POR SUA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INOVADORA, QUE FOCA A FORMAÇÃO DO CIDADÃO DO SÉCULO XXI. DIANTE DESTA CONCEPÇÃO, COMPREENDE QUE AS EXIGÊNCIAS COGNITIVAS TÊM SE TORNADO CADA VEZ MAIORES NO MUNDO DO TRABALHO DA SOCIEDADE GLOBALIZADA E CONECTADA COM O MUNDO TODO. POR ISSO, REESTRUTURA SUA MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO ADOTANDO UM MODELO HÍBRIDO, COM DISCIPLINAS PRESENCIAIS, SEMIPRESENCIAIS E EAD, VISANDO À FORMAÇÃO DO SUJEITO AUTÔNOMO NA BUSCA DE INFORMAÇÕES, QUE SAIBA APRENDER A APRENDER E QUE TENHAM FAMILIARIDADE COM O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS.

ANA PAULA COSTA DE OLIVEIRA KAMIZI - SESI PR

COORDENAÇÃO: ELIANA FERNANDES GUEDES - GUIA EAD.BR

Salão Safira – Mesa Redonda - 20set16

15:30 / 17:30 – MR 07

APLICAÇÕES ONLINE E EM EAD DO DESIGN COGNITIVO SÓCIO-CONSTRUTIVISTA

ESSA ATIVIDADE TEM POR OBJETIVO APRESENTAR AS PESQUISAS E ESTUDOS DIVERSOS QUE TÊM SIDO REALIZADOS NO DOUTORADO MULTI-INSTITUCIONAL E MULTIDISCIPLINAR EM DIFUSÃO DO CONHECIMENTO – DMMDC E TAMBÉM PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E CONTEMPORANEIDADE – PPGEDUC PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO BAIANOS. ESTAS PESQUISAS APRESENTAM DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES PARA A EAD E GENERICAMENTE, PARA A EDUCAÇÃO ONLINE, UTILIZANDO O POTENCIAL DA SOCIEDADE EM REDE PARA AVANÇAR NA DIREÇÃO DE PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO VIA INTERNET: 1. DESIGN PEDAGÓGICO SÓCIO-CONSTRUTIVISTA DE PROGRAMAS DE RÁDIO WEB; 2. DESIGN COGTITIVO E JOGOS RPG DIGITAL; 3. DESIGN COGNITIVO E ELABORAÇÃO DE MUSEU VIRTUAL; 4. DESIGN COGNITIVO E COMUNIDADE URBANA.

JOSEFA SANTANA LIMA – SEC-BA
JOSETE BISPO RIBEIRO – UNEB
MARIA ANTONIA LIMA GOMES – SEC-BA
FRANCISCA DE PAULA SANTOS DA SILVA – UNEB

COORDENAÇÃO: ALFREDO EURICO RODRIGUES MATTA – UNEB

Salão Topázio – Mesa Redonda - 20set16

15:30 / 17:30 – MR 08

COMPETÊNCIAS MULTIDISCIPLINARES NA FORMAÇÃO DE EQUIPES EFETIVAS PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; MATERIAL DIDÁTICO; EQUIPE MULTIDISCIPLINAR; QUALIDADE. 2. OBJETIVOS DA MESA ESTA MESA VISA REFLETIR SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DE EQUIPES MULTIDISCIPLINARES ENVOLVIDAS NA PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

OS RECURSOS DIDÁTICOS ASSUMEM PAPEL IMPORTANTE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, LOGO PRECISAM SER PLANEJADOS E DESENVOLVIDOS A PARTIR DE CONHECIMENTOS MULTIDISCIPLINARES DE MODO A ATENDER ÀS NECESSIDADE DO ALUNO, DE ACORDO COM O PROJETO E A METODOLOGIA DO CURSO. PARA ATENDER A ESTA DEMANDA, CONSIDERA-SE QUE A EFETIVIDADE SE CONSOLIDA A PARTIR DO PLANEJAMENTO DA EQUIPE E DOS CONHECIMENTOS NECESSÁRIOS A SEREM ARTICULADOS QUE VÃO DESDE O PLANEJAMENTO ATÉ A AVALIAÇÃO DAS MÍDIAS A SEREM UTILIZADAS, MANTENDO A INTEGRAÇÃO ENTRE CUSTO, PRAZO E QUALIDADE. A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DE UMA EQUIPE EFETIVA DAR-SE PELA SOMA DE COMPETÊNCIA MÚLTIPLA. PARA ALCANÇAR ESTA REALIDADE, BUSCA-SE DISCUTIR AS ETAPAS DE PLANEJAMENTO E PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS, CONSIDERANDO COMO FATOR DE SUCESSO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MATERIAL QUE PERMITA A APRENDIZAGEM EFETIVA, A ORGANIZAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DA EQUIPE ENVOLVIDA, BEM COMO O SEU COMPROMETIMENTO PARA CONSTITUIR UMA AÇÃO EDUCATIVA DE QUALIDADE DINÂMICA, CRIATIVA E INOVADORA.

ANDREZA REGINA LOPES DA SILVA – UFSC
LARISSA KLEIS - DELINEA
LUCIANO GAMEZ - UNIFESP
PATRICIA RODRIGUES – TELEAULA EAD

COORDENAÇÃO: FERNANDO JOSÉ SPANHOL – UFSC

Salão Esmeralda – Mesa Redonda - 20set16

15:30 / 17:30 – MR 10

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL: PRODUZIR INTERNAMENTE OU TERCEIRIZAR?

O SETOR DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL É UM DOS MAIS SENSÍVEIS DE UM NÚCLEO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, CASO A INSTITUIÇÃO OPTE POR PRODUZIR SEUS PRÓPRIOS MATERIAIS DIDÁTICOS. DIANTE DESSE CENÁRIO, ALGUMAS EDITORAS ESTÃO BUSCANDO ENTRAR NESTE NICHO DE MERCADO, BEM COMO ESTÃO SURGINDO INÚMERAS FÁBRICAS DE CONTEÚDO. A PROPOSTA É DISCUTIRMOS SOBRE QUANDO DEVEMOS OPTAR POR TERCEIRIZAR A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO INSTITUCIONAL OU PRODUZI-LO INTERNAMENTE, BEM COMO APRESENTAR OS MODELOS EXISTENTES E SEUS CONSTANTES DESAFIOS.

JACQUELINE DE OLIVEIRA LAMEZA - BELAS ARTES
ROBERTO PAES DE CARVALHO RAMOS – UNESA
MARCIO ARAUJO OLIVERIO – METODISTA
RENATO LUÍS DE SOUZA DUTRA - UP

CORRDENAÇÃO: KALEU FLORIO DE OLIVEIRA - BELAS ARTES

Salão Onix – Mesa Redonda - 20set16

15:30 / 17:30 – MR 09

ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM CURSOS A DISTÂNCIA: O DESAFIO DA QUALIDADE

OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS ASSUMEM PAPEL IMPORTANTE NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES E PRECISAM SER ORGANIZADOS DE FORMA COERENTE COM AS ESPECIFICIDADES DA MODALIDADE A DISTÂNCIA E TAMBÉM DE ACORDO COM AS PREMISSAS LEGAIS DAS LICENCIATURAS. ESTA MESA REDONDA PROPÕE UMA DISCUSSÃO ACERCA DAS POSSIBILIDADES DA SUPERVISÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES E A APRESENTAÇÃO DE DIFERENTES PROJETOS

INSTITUCIONAIS E PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE BUSCAM A QUALIDADE DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO – METODISTA
JOSEMARY MORASTONI – UP
JULIA DE CÁSSIA PEREIRA NASCIMENTO – UNICSUL

COORDENAÇÃO: RITA MARIA LINO TARCIA – UNIFESP / UNICSUL

Salão Ágata – Mesa Redonda - 20set16

15:30 / 17:30 – MR 06

QUALIDADE E COMBATE DA EVASÃO NA EAD: DESAFIOS E SOLUÇÕES

UM DOS MAIORES DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO GERAL E DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA, EM PARTICULAR, É O COMBATE À EVASÃO. ENTENDE-SE QUE EXISTEM CAMINHOS QUE PODEM PARECER MAIS SIMPLES, MAS QUE, POR OUTRO LADO, PODEM COMPROMETER A QUALIDADE DO ENSINO OFERTADO PELA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR, EM TODOS OS SEUS ASPECTOS, DOCENTES, DE CONTEÚDO E DE RECURSOS. PRETENDE-SE, NESSE MINICURSO, DISCUTIR ALGUMAS DAS ESTRATÉGIAS ADOTADAS EM DIFERENTES INSTITUIÇÕES LIGADAS À LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES, NO BRASIL, PARA COMBATER A EVASÃO FUGINDO, AO MESMO TEMPO, DA ARMADILHA DA QUEDA DA QUALIDADE. PARA ISSO, OBJETIVA-SE REALIZAR AS EXPOSIÇÕES E OS DEBATES ORGANIZANDO-SE O PROJETO AO REDOR DE TRÊS FIGURAS DE IMPORTÂNCIA ÍMPAR NO PROJETO: O TUTOR WEB (PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO ASPECTO DO ACOLHIMENTO VIRTUAL AO ESTUDANTE), O DOCENTE (E SUA RELAÇÃO COM OS PROCESSOS OPERACIONAIS) E O TUTOR MEDIADOR (PROPONENTE COTIDIANO DE ATIVIDADES QUE CONTRIBUEM PARA A INTEGRAÇÃO DOS POLOS COM SUAS COMUNIDADES).TEMAS ABORDADOS: COMUNICAÇÃO E LINGUAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA; O PAPEL DO PROFESSOR EAD E OS PROCESSOS OPERACIONAIS; O TUTOR MEDIADOR E OS PROJETOS DOS POLOS COM A COMUNIDADE.

PATRÍCIA CRISTINA BRASIL - UNIFACS
CELSO L. FILHO - FMU
VANER LIMA SILVA – UAM

COORDENAÇÃO: LEANDRO ALBERTO DE PAIVA SIQUEIRA - UNIFACS

17:30 - 18:00 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Sessão Pôster, Lançamento de Livros e Café

18:00 - 20:30 – Sessão Plenária

Salão Real – Apresentações / Keynotes - 20set16

Mestre de Cerimônias

MOOCS E REA'S NÃO FUNCIONAM

AO QUE PARECE, MOOCS ESTÃO POR TODA PARTE. NO ENTANTO, CARECEM DE QUALIDADE PADRONIZADA, METODOLOGIA, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS OU QUALQUER OUTRA MEDIDA PARA GARANTIR UM EXCELENTE

APRENDIZADO E ALTO DESEMPENHO DO USUÁRIO. MOOCS, JUNTAMENTE COM TANTOS OUTROS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA), NÃO PENSAM REALMENTE NO USUÁRIO, MAS NO AUTOR. O AUTOR DECIDE O QUE CRIAR E QUANDO, COM NENHUMA ANÁLISE DE MERCADO SOBRE AS NECESSIDADES DO USUÁRIO E SEUS REQUISITOS. EXISTEM TANTOS REAS SOBRE APRENDIZAGEM DE INGLÊS E TÃO POUCOS SOBRE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS OU OUTROS TEMAS ÚTEIS COMO "HABILIDADES DE PRIMEIROS SOCORROS NO TRABALHO", "DIREÇÃO RESPONSÁVEL" OU "COZINHA SAUDÁVEL PARA ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS". POR ÚLTIMO, ESSES RECURSOS EDUCACIONAIS SURGEM DA BOA VONTADE DE UMA COMUNIDADE, QUASE SEM ANÁLISE DE NEGÓCIOS. ISTO SIGNIFICA QUE A SUSTENTABILIDADE E O APOIO NÃO SÃO GARANTIDOS, NEM MESMO A SUA INTEGRAÇÃO NO CONTEXTO DE EDUCAÇÃO É IDEALIZADA. NÓS PRECISAMOS FAZER ALGO A RESPEITO DE REAS E MOOCS PARA MELHORAR SUA CORRELAÇÃO COM SISTEMAS EDUCACIONAIS E METODOLOGIAS, POLÍTICAS DE ADMINISTRAÇÃO, SUPORTE À AUTOAPRENDIZAGEM, NECESSIDADES DA SOCIEDADE E DO MERCADO E OBJETIVOS PESSOAIS PARA A MELHORIA E PROGRESSO DA CARREIRA. NA PRESENTE PALESTRA, VAMOS APRESENTAR ALGUMAS PROPOSTAS E DISCUTIR SOBRE CONTRIBUIÇÕES ESPECÍFICAS NA ÁREA.

DANIEL BURGOS - UNIVERSIDADE INTERNACIONAL DE LA RIOJA – UNIR - ESPANHA

Vice-Chanceler para a Research & Technology (UNIR Research) na Universidad Internacional de La Rioja, uma Universidade 100% on-line, com mais de 26.000 estudantes, 1.000 professores, 300 pesquisadores e instalações na Espanha, Colômbia, México, Bolívia e Argentina. Além disso, detém a Cátedra UNESCO em e-Learning e a cadeira do ICDE em recursos educacionais abertos. Anteriormente, trabalhou como Diretor do Setor de Educação e Chefe do Laboratório de Pesquisa & Inovação da empresa Atos e foi professor assistente na Universidade Aberta da Holanda. Seus interesses concentram-se principalmente em tecnologia educacional e inovação: E-Learning Adaptável/Personalizado e Informal, Analise de Aprendizado, redes sociais e e-Games. Publicou mais de 100 trabalhos científicos e 15 livros sobre estes assuntos. Está ou esteve envolvido em vários projetos como, Espaq, Qareer, Intuitel, Hotel, eMundus, Edumotion, Virtual Mobility Passport, EU-University Social Responsibility, IntelLEO, Go-MyLife, Grapple, Unfold, TenCompetence, EU4ALL, NiHao, Kaleidoscope, Suma, Sister, ComeIn entre outros. É o único pesquisador que trabalhou em todas as redes de excelência da Framework VII, sobre aprendizagem com tecnologia avançada (ProLearn, Kaleidoscope, Stellar e Gala). Foi fundador e membro do Conselho Executivo da Associação Europeia de e-Learning Telearc; da Comunidade Europeia de e-Learning TELEurope; da Associação Espanhola de e-Learning TELspain e da Rede do Mediterrâneo para Educação Aberta OpenMed. Ele também lidera o projeto piloto espanhol do programa de competitividade e inovação (CIP).

COMPETÊNCIAS E RECOMENDAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A PALESTRA PRETENDE DISCUTIR O TEMA COMPETÊNCIAS E RECOMENDAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARA ISSO, PARTE-SE DO CONCEITO DE COMPETÊNCIAS E SEUS ELEMENTOS (CONHECIMENTO, HABILIDADES E ATITUDES), NO INTUITO DE APRESENTAR AS COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA PROFESSORES, TUTORES E ALUNOS ATUAREM NESSA MODALIDADE. TENDO POR BASE A ANÁLISE DO PERFIL DOS ATORES DA EAD E A IDENTIFICAÇÃO DE SUAS NECESSIDADES, ENTENDE-SE QUE É POSSÍVEL REALIZAR INDICAÇÕES ESPECÍFICAS DE ACORDO COM OS PROPÓSITOS EDUCACIONAIS. PARA ISSO SÃO UTILIZADOS SISTEMAS DE RECOMENDAÇÃO, COMO APOIO TECNOLÓGICO, A FIM DE AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EAD. PARA EXEMPLIFICAR SÃO DEMONSTRADAS ALGUMAS FERRAMENTAS QUE ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS NO NÚCLEO DE TECNOLOGIA DIGITAL APLICADA À EDUCAÇÃO DA UFRGS, ENTRE ELAS O RECOMENDADOR DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM POR COMPETÊNCIAS RECOACOMP, O RECETC DO EDITOR DE TEXTO COLETIVO ETC E OS MAPAS SOCIAL E AFETIVO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM RODA.

PATRÍCIA ALEJANDRA BEHAR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – UFRGS - BRASIL

Professora Titular da Faculdade de Educação e dos Cursos de Pós Graduação em Educação (PPGEdu) e em Informática na Educação (PPGIE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Possui bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Expansão Inovadora (DT), nível I. Mestre (1991-1993) e Doutora (1994-1998) em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação a

Distância (EAD) e Informática na Educação. Atua, principalmente, nos seguintes temas: desenvolvimento de ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs), produção e avaliação de materiais educacionais digitais, arquiteturas pedagógicas, modelos pedagógicos para EAD, construção do conhecimento em AVAs, formação de professores em AVAs. Coordena o Núcleo de Tecnologia Digital aplicada à Educação (NUTED) da Faculdade de Educação (FACED) e vinculado ao Centro Interdisiciplinar de Novas Tecnologias na Educação (CINTED). Desenvolveu o ambiente virtual ROODA, utilizado como uma das plataforma de EAD da UFRGS em cursos presencias, semi e totalmente a distância, por mais de 52000 usuários. Membro do comitê IFIP (International Federation for Information Processing) Technical Committee 3- Education. Autora dos Livros MODELOS PEDAGÓGICOS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. ArtMed: Porto Alegre, 2009 e COMPETÊNCIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. Penso: Porto Alegre, 2013. Ganhadora do Prêmio CAPES de TESE EDIÇÃO 2012 na área INTERDISCIPLINAR, como orientadora.

PESQUISA QUANTITATIVA E A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

RAMESH SHARMA - INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY - IGNOU - ÍNDIA

Dr. Ramesh Sharma é especialista em tecnologia de educação aberta e a distância e tem servido a Commonwealth of Learning como Diretor do Centro de Mídia Educacional da Comunidade para a Ásia, a Indira Gandhi National Open University e a Universidade da Guiana, América do Sul. Foi membro do Grupo Consultivo para o Desenvolvimento de Recursos Humanos para a Conferência das Nações Unidas sobre Comércio e Desenvolvimento (UNCTAD). Na Universidade da Guiana, colaborou com o PNUD para o projeto Enhanced Public Trust, Security and Inclusion, foi voluntário do Serviço Ultramarino e voluntário das Nações Unidas para desenvolver oportunidades educacionais adequadas para as comunidades e a juventude. É associado a várias publicações, atua como revisor por pares, editor e membro de conselho editorial, na área de Ensino Aberto e a Distância. É autor/editor de vários livros e artigos de pesquisa em tecnologia educacional, multimídia educativa e e-Learning. É um estudioso e promotor dos Recursos Educacionais Abertos. Formador e facilitador no campo da tecnologia educacional, supervisionou pesquisa de doutorado no campo. Tem realizado workshops e atividades de avaliação para IGNOU, CEMCA, COL, UNCTAD e Fundação Aga Khan, entre outros.

Presidente de Mesa: JOÃO MATTAR – PUC-SP

19:00 - Encerramento da Secretaria

3° DIA - QUARTA-FEIRA - 21 de Setembro 2016

Salão Real – Assembleia Geral Ordinária dos Associados ABED - 21set16

10:00 / 12:00

ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA ASSOCIADOS ABED
REUNIÃO EXCLUSIVA PARA ASSOCIADOS ABED.

COORDENAÇÃO: ALESSANDRA PIO – ABED

12:00 - Abertura da Secretaria

13:00 - 15:00 – Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações Institucionais - 21set16

13:00 / 13:40 – BLACKBOARD

POR QUE ALGUMAS INSTITUIÇÕES SÃO MELHORES DO QUE OUTRAS NO USO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL?

A ADOÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM, ENSINO A DISTÂNCIA E COMUNICAÇÃO MÓVEL POTENCIALIZAM A INOVAÇÃO NAS IES, E FAZEM PARTE DO PAPEL DA ORGANIZAÇÃO EM MELHORAR A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES. PORÉM, A IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NÃO É REALIZADA DE UM DIA PARA OUTRO, É IMPORTANTE QUE AS DECISÕES SEJAM APOIADAS PELAS LIDERANÇAS, A FIM DE PROMOVER MUDANÇAS EFETIVAS, CONFIÁVEIS E ESTRATÉGICAS TANTO PARA O CORPO DOCENTE QUANTO PARA OS ALUNOS. ESSA PALESTRA ABORDARÁ, COM BASE EM CASES DE SUCESSO, QUAIS FATORES E PRÁTICAS FAZEM COM QUE ALGUMAS IES CONSIGAM SE DESTACAR EM RELAÇÃO A OUTRAS NA ADOÇÃO DE TECNOLOGIA

PAVLOS DIAS – GRUPO A

13:45 / 14:25 – UNICSUL

LEARNING ANALYTICS: ANÁLISE DE DADOS EDUCACIONAIS NO GRUPO EDUCACIONAL CRUZEIRO DO SUL

OBSERVA-SE QUE OS SISTEMAS COMPUTACIONAIS TÊM GERADO GRANDES VOLUMES DE DADOS, A LITERATURA PROPÕE SOFISTICADOS MÉTODOS COMPUTACIONAIS PARA A ANÁLISE DE DADOS, PARA A INDENTIFICAÇÃO DE PADRÕES E A EXPLORAÇÃO DESSES PADRÕES PARA A TOMADA DE DECISÃO. PESQUISADORES E DESENVOLVEDORES DA ÁREA DE COMPUTAÇÃO E EDUCAÇÃO PASSAM A EXPLORAR O POTENCIAL DA ADOÇÃO DE TECNOLOGIAS PARA SE OBTER GANHOS DE INFORMAÇÃO A PARTIR DAS AÇÕES DOS ESTUDANTES NOS AMBIENTES VIRTUAIS E EM SISTEMAS COMPUTACIONAIS. A PARTIR DISSO DUAS ÁREAS DE PESQUISA DIFERENTES SE DESPONTAM, A PARTIR DA INCLUSÃO E EXPLORÇÃO DO POTENCIAL DA ANÁLISE DE BIG DATA NA EDUCAÇÃO SÃO ELAS EDUCATIONAL DATA MINING (EDM) E LEARNING ANALYTICS (LA). ESSES CONCEITOS APLICADOS AO GRANDE VOLUME DE DADOS GERADOS NOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM E NOS SISTEMAS ACADÊMICOS GERAM UM CONJUNTO IMPORTANTE DE INFORMAÇÕES COMPORTAMENTAIS DOS ESTUDANTES. NESSE CONTEXTO SE INSERE O SISTEMA DE BUSINESS INTELIGENCE ACADÊMICO IMPLANTADO NO GRUPO EDUCACIONAL CRUZEIRO DO SUL, QUE DÁ SUBSÍDIOS PARA ANÁLISES E VALIDAÇÕES DE MODELOS, QUE NÃO SERIAM POSSÍVEIS, NA ESCALA APLICADA, SEM ESSA TECNOLOGIA.

CARLOS FERNANDO DE ARAÚJO JR - UNICSUL
ALBERTO MESSIAS DA COSTA SOUZA – UNICSUL

14:30 – 14:55 – DELINEA

PRODUÇÃO INTERNA OU TERCEIRIZAÇÃO? COMO TER MAIS AUTONOMIA NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS UTILIZANDO A PLATAFORMA DEDUCA

A PLATAFORMA DEDUCA FOI DESENVOLVIDA PELA DELINEA PARA FACILITAR A CRIAÇÃO DE UMA CÉLULA DE DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS PARA EAD DENTRO DA SUA INSTITUIÇÃO E COM ISSO DAR MAIOR LIBERDADE DE ESCOLHA NA PRODUÇÃO. COM A PLATAFORMA É POSSÍVEL FAZER A GESTÃO E INDEXAÇÃO DOS CONTEÚDOS QUE A INSTITUIÇÃO JÁ POSSUI PARA FUTURO REAPROVEITAMENTO E DESENVOLVER NOVOS CONTEÚDOS DE MANEIRA RÁPIDA COM A GARANTIA DE ESTAR UTILIZANDO COM A SUA EQUIPE O PROCESSO DE PRODUÇÃO CONCEITUADO DA DELINEA. VOCÊ GANHA LIBERDADE, AUTONOMIA E ESCALA NA PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS PARA EAD – E AINDA GARANTE UMA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL COM REPOSITÓRIOS DE CONTEÚDOS QUE PODERÃO COMPOR UM NOVO MATERIAL TOTALMENTE PERSONALIZADO. ALÉM DISSO, CONTARÁ COM O SUPORTE DA EQUIPE DELINEA, PODENDO OPTAR POR UTILIZAR UM BANCO DE MAIS DE 3.000 CONTEUDISTAS, 500 CONTEÚDOS INDEXADOS PARA CUSTOMIZAÇÃO ALÉM DE UMA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR PRONTA PARA AJUDAR A SUA EQUIPE NO DESENVOLVIMENTO E TRANSPOR SEUS CONTEÚDOS PARA AS MÍDIAS DESEJADAS.

LARISSA KLEIS – DELINEA
MARGARETE KLEIS - DELINEA

COORDENAÇÃO - ENILTON FERREIRA ROCHA - FUMEC

Sala 2 – Apresentações Institucionais - 21set16

13:00 / 13:55 – KROTON

INICIATIVAS DA KROTON PARA AUMENTAR A QUALIDADE DOS CURSOS EAD
MARIO JUNGBECK - KROTON

14:00 / 14:25 – READ SPEAKER

O PODER DO ÁUDIO NA EDUCAÇÃO: SOLUÇÕES TEXTO VOZ PARA CONTEÚDOS EDUCATIVOS. O EXEMPLO DA READSPEAKER NA CLARETIANO EDUCAÇÃO.

O PAPEL DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA MELHORIA DA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS DOS NOSSOS DIAS. ALCANCE E BENEFÍCIOS DO ÁUDIO NA EDUCAÇÃO. A IMPORTÂNCIA DA ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR E NO ENSINO EM GERAL. TECNOLOGIA TEXTO VOZ DA READSPEAKER ENQUANTO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO PARA ALUNOS COM DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM E COMO FACILITADOR NO ACESSO AOS CONTEÚDOS PARA TODOS OS ALUNOS (DESENHO UNIVERSAL NA APRENDIZAGEM).A EXPERIÊNCIA DA CLARETIANO - REDE DE EDUCAÇÃO: UM CASO PRÁTICO DA UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA TEXTO VOZ EM AVA NA PERSPETIVA DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO E DOS SEUS ALUNOS.

JOSÉ NOVAIS - READ SPEAKER
DIEGO HENRIQUE MAGRIN - CLARETIANO

14:30 / 14:55 – SAGAH

O MERCADO DE EAD NO BRASIL – ALTERNATIVAS PARA CRESCIMENTO ATRAVÉS DO EAD: "BOLHA" OU TENDÊNCIA?

UMA ANÁLISE SOBRE A DEMANDA E OFERTA DE EAD; COMPREENDENDO O ALUNO; O PERFIL DA COMPETIÇÃO NO EAD; EAD OU EADS: O DILEMA DO "MELHOR PRODUTO"; TENDÊNCIAS PARA OS PRÓXIMOS ANOS.

LUIZ TRIVELATO – GRUPO A

COORDENAÇÃO: ELIANA FERNANDES GUEDES – GUIA EAD.BR

Sala 3 – Apresentações Institucionais - 21set16

13:00 / 13:40 – GRUPO TIRADENTES

CRIANDO NOVAS ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO ONLINE POR MEIO DE AGENTES INTELIGENTES – CASO UNIT EAD

PAULO RAFAEL MONTEIRO NASCIMENTO - UNIT
LUCAS CERQUEIRA DO VALE - UNIT

13:45 / 14:25 – SOMOS EDUCAÇÃO

ENSINO HÍBRIDO NO DIREITO: O USO DAS TIC'S NA APRENDIZAGEM ATIVA

AS TIC'S NO DESENVOLVIMENTO DO PPC. APRENDIZAGEM ATIVA NOS CURSOS DE DIREITO. VALORES DO EAD APLICADOS AOS CURSOS PRESENCIAIS. ENSINO HÍBRIDO NO DIREITO. OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA ESTRUTURAÇÃO DO CONTEÚDO CURRICULAR. SALA DE AULA INVERTIDA. ESTRATÉGIAS PARA COERÊNCIA AS DCN.

MURILO ANGELI DIAS DOS SANTOS – SOMOS EDUCAÇÃO

14:30 / 14:55 – GRUPO GEN

UMA NOVA DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA EXPERIÊNCIA UTILIZANDO O EAD

A APRESENTAÇÃO EXPÕE UM CASO QUE SE REALIZA ATUALMENTE, FORMANDO MAIS DE DEZ MIL PROFESSORES À DISTÂNCIA, PROVENIENTE DE MÚLTIPLAS ÁREAS DO CONHECIMENTO, COM FOCO NO APRIMORAMENTO DE SUA ATUAÇÃO COMO DOCENTE, NUM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM DIGITAL MEDIADO POR TUTORES.

CLAUDIA CRISTINA RAMOS BARBOSA – GRUPO GEN

COORDENAÇÃO: ROBERTO DE FINO BENTES - UFPR

Sala 4 – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 30

O TRABALHO COLABORATIVO E A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO: EXPERIÊNCIAS NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (UEPG) FARÁ A APRESENTAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE GESTÃO DO CONHECIMENTO FEITO NA INSTITUIÇÃO, EM 2016, COM O OBJETIVO DE MAPEAR AS PRÁTICAS DE GESTÃO DO CONHECIMENTO EXISTENTES NAS PRÓ-REITORIAS, SETORES E ÓRGÃOS COMPLEMENTARES. ESPECIFICAMENTE COM RELAÇÃO AO NUTEAD SERÁ APRESENTADO O HELP DESK QUE ABRANGE A MEMÓRIA ORGANIZACIONAL, A GESTÃO DE RELACIONAMENTO COM O CLIENTE E A BASE DO CONHECIMENTO, A EDUCAÇÃO CORPORATIVA A DISTÂNCIA (FAU

E PACC). A ESCOLA DO LEGISLATIVO DE MINAS GERAIS DESCREVERÁ O PERFIL DAS REDES DE ESCOLAS DE GOVERNO DO ESTADO, TANTO AS SETORIAIS (DA ÁREA DE SAÚDE, DOS TRIBUNAIS DE CONTAS ETC.) QUANTO TERRITORIAIS (DO CEARÁ, DE MINAS GERAIS ETC). PRETENDE-SE IDENTIFICAR A EVOLUÇÃO DA TEMÁTICA DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NAS REDES DE ESCOLAS DE GOVERNO, BEM COMO A ORGANIZAÇÃO EM REDE DE DETERMINADAS AÇÕES EDUCATIVAS UTILIZANDO-SE A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. O CONSELHO NACIONAL DE JUSTIÇA APRESENTARÁ A CRIAÇÃO DA REDE NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE SERVIDORES DO PODER JUDICIÁRIO PARA COMPARTILHAR INFORMAÇÕES E PROMOVER A COLABORAÇÃO ENTRE OS ÓRGÃOS DO PODER JUDICIÁRIO. FORMADA POR REPRESENTANTES INDICADOS PELOS PRESIDENTES DOS TRIBUNAIS, A REDE NACIONAL CONTRIBUI PARA A GESTÃO DO CONHECIMENTO NO PODER JUDICIÁRIO. O CNJ FOCARÁ OS DOIS PRODUTOS MAIS RECENTES DE REDE COLABORATIVA: I) A SEGUNDA EDIÇÃO DO "RELATÓRIO NACIONAL DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO" E; II) A PUBLICAÇÃO "GESTÃO POR COMPETÊNCIAS PASSO A PASSO: UM GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO".

ELIANE DE FÁTIMA RAUSKI - UEPG
GUILHERME WAGNER RIBEIRO – EL-MG

COORDENAÇÃO: LUCIENE FERREIRA IAHN – FESP

Sala 5 – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 36

MELHORES PRÁTICAS PARA UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ON-LINE

JUNTE-SE A COLEGAS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PARA DISCUTIR AS MELHORES PRÁTICAS PARA DESENVOLVER, IMPLEMENTAR E LANÇAR PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ON-LINE.

CARINE WERMELINGER HECKERT MARTINS PEREIRA – FGV
LUCAS CERQUEIRA DO VALE – UNIT
MÔNICA CAMPOS SANTOS MENDES - UNIGRANRIO
MONICA CRISTINA DA SILVA ANDRADE - UNIGRANRIO

COORDENAÇÃO: PETERSON THEODOROVICZ - D2L

Sala 6 – Apresentações - 21set16

13:00 / 13:25 – AP 224

PARÂMETROS DE QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA REDE SENAC EAD

OS PARÂMETROS DE QUALIDADE PARA EAD NA REDE SENAC EAD TEM COMO OBJETIVO SUBSIDIAR AS EQUIPES QUE DESENVOLVEM E IMPLEMENTAM OS CURSOS A DISTÂNCIA NA REDE SENAC EAD. NESTE DOCUMENTO SÃO TRATADOS ASSUNTOS DESDE AS DIRETRIZES PARA A PRODUÇÃO DE MATERIAIS DOS CURSOS ATÉ O TRABALHO DOCENTE DA TUTORIA E FORMAS DE ATENDIMENTO AO ALUNO.

SOELI DE F. WOLFF DOS SANTOS MARTINELI – REDE SENAC EAD

13:30 / 13:55 – AP 238

AUTORREGULAÇÃO NA APRENDIZAGEM EAD: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

A AUTORREGULAÇÃO, CONCEITO FUNDAMENTADO NA TEORIA SOCIAL COGNITIVA, PARTE DO PRESSUPOSTO DE QUE O SUJEITO É AGENTE NO SEU PROCESSO DE APRENDER PARA, DESSA FORMA, AUTORREGULAR-SE E CRIAR ESTRATÉGIAS A FIM DE ATINGIR SEUS OBJETIVOS. DIRETAMENTE LIGADA AO COMPORTAMENTO, A AUTORREGULAÇÃO IMPLICA NO PLANEJAMENTO, A PARTIR DA DETERMINAÇÃO DE OBJETIVOS VIÁVEIS E CONCRETOS COM OS QUAIS SEJA POSSÍVEL REALIZAR UMA AVALIAÇÃO APÓS SUA EXECUÇÃO. CONFIGURANDO UM MOVIMENTO CÍCLICO, APÓS A AVALIAÇÃO, OS OBJETIVOS SÃO RETOMADOS E AVALIADOS PARA UM NOVO PLANEJAMENTO, ENVOLVENDO, OU NÃO, UM NOVO PROCESSO. NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, A CAPACIDADE DE AUTORREGULAR SUA APRENDIZAGEM É ELEMENTO FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ESTUDAR A DISTÂNCIA. A AUTORREGULAÇÃO SOMADA À PROATIVIDADE, AUTONOMIA, DISCIPLINA E ORGANIZAÇÃO FORMAM COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA CONSTITUIR UM PROCESSO DE APRENDER NESTA MODALIDADE

CARMEM LISIANE ESCOUTO DE SOUZA - UNISINOS / UFCSPA

14:00 / 14:25 – AP 80

EVITANDO O ESTRESSE E A SOBRECARGA COGNITIVA ATRAVÉS DE MÉTODOS EFETIVOS DE APRENDIZAGEM E RETENÇÃO DE CONHECIMENTO: MCE E MMEEBB/CME

A APRESENTAÇÃO TEM COMO FOCO PRINCIPAL A APLICAÇÃO DE DOIS MÉTODOS, NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM, PARA MINIMIZAR SIGNIFICATIVAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ALUNOS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, ENTRE ELAS: O ESTRESSE E A SOBRECARGA COGNITIVA. OS MÉTODOS APLICADOS PARA TORNAR A APRENDIZAGEM MAIS EFETIVA, DURADOURA, FORAM: OS MAPAS DE CONHECIMENTOS ESTRUTURADOS – MCE – OS QUAIS NÃO PERMITEM, BLOQUEIAM O ACESSO AO ALUNO PASSAR PARA UM PRÓXIMO ESTÁGIO, UM NOVO CONHECIMENTO, SEM QUE OS CONHECIMENTOS, ATÉ ENTÃO MINISTRADOS, ESTEJAM PLENAMENTE ASSIMILADOS POR ELE. OS MCE POSSUEM FERRAMENTAS E METODOLOGIA QUE PERMITEM INFERIR O CONHECIMENTO DO LIMITE DA CAPACIDADE DE CADA ALUNO EM APRENDER, SEJA ESTE LIMITE BIOLÓGICO, INTERESSE OU DEDICAÇÃO. ASSIM, OS MCES DETERMINAM OS LIMITES DA CAPACITAÇÃO DE CADA ALUNO INDIVIDUALMENTE EM APRENDER UM NOVO CONHECIMENTO. O OUTRO MÉTODO A SER INSERIDO NESTE PROCESSO PARA EVITAR A SOBRECARGA COGNITIVA E O ESTRESSE DO QUE E QUANDO RECORDAR PARA NÃO ESQUECER, O QUE LIMITA A COGNIÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS, É O MÉTODO DE MEMORIZAÇÃO EXPONENCIAL EFETIVO NA BASE BINÁRIA: O MMEEBB. ESSE MÉTODO FORMALIZA UMA TAXA ESTRUTURADA DE INTERVALO DE TEMPOS EM QUE O ALUNO DEVE RECORDAR CADA CONHECIMENTO ADQUIRIDO PARA QUE O CÉREBRO O RETENHA PERMANENTEMENTE. O MMEEBB É O INVERSO CONCEITUAL DA FORGETING CURVE DE HERMANN EBINGHAUSS, ONDE O MMEEBB APRESENTA A CME - CURVA DE MEMORIZAÇÃO EFETIVA GERADA PELO IRA - INTERVALO DO REFORÇO DO APRENDIZADO, EM DIAS. A CME É GERADA PELO IRA, ONDE: IRA = 2N, ONDE: N [0,1...8]. DESTA FORMA, A UNIÃO DESTAS FERRAMENTAS: MCE – MMEEBB/CME/IRA PERMITEM AO ALUNO APRENDER O QUE PERSONALIZADAMENTE ELE É CAPAZ DE ENTENDER, E, UMA VEZ EFETIVADA A COGNIÇÃO DO CONHECIMENTO, SABER COMO RETER PERMANENTEMENTE O CONHECIMENTO ADQUIRIDO, SEM QUE HAJA O ESTRESSE NA BUSCA DA RETENÇÃO E A SOBRECARGA COGNITIVA PELO EXCESSO DE CONHECIMENTOS SIMULTÂNEOS.

MISLENE DALILA DA SILVA – UFU / UNIPAM

14:30 / 14:55 – AP 85 – NÃO APRESENTADA / CANCELADA

É POSSÍVEL SER SERIOUS SEM SER BORING: A EXPERIÊNCIA DA GERÊNCIA DE MÍDIAS EDUCACIONAIS DA REDE SENAC EAD NO DESENVOLVIMENTO DE GAMES CORPORATIVOS

A GERÊNCIA DE MÍDIAS EDUCACIONAIS DA REDE SENAC EAD, RECONHECIDA PELO SISTEMA FECOMÉRCIO E PELA PRÓPRIA ABED COMO FONTE DE DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES INOVADORAS, ENCAMINHA A PROPOSTA AO CIAED DO CASE DO PROJETO "SERIOUS GAME – GESTÃO ESTRATÉGICA DE NEGÓCIOS". PARTINDO DE UMA ANÁLISE

PROFUNDA DAS NECESSIDADES DO CLIENTE – CONSIDERANDO CARACTERÍSTICAS, INFORMAÇÕES E DADOS TÉCNICOS –, O CASE MOSTRA COMO UTILIZAR TODO O POTENCIAL DE UM CONTEÚDO BRUTO, TORNANDO-O ENVOLVENTE E DESAFIADOR AOS OLHOS DOS PARTICIPANTES DE UM JOGO. A APRESENTAÇÃO PRETENDE MOSTRAR DE QUE MANEIRA TODA A EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS DA REDE SENAC EAD, ASSOCIADA A UMA PESQUISA SOBRE DIFERENTES METODOLOGIAS DE ENSINO E SOFTWARES DESTINADOS À PRODUÇÃO DE JOGOS, RESULTOU EM UM SERIOUS GAME QUE ENCANTOU O CLIENTE E QUE DEVERÁ POTENCIALIZAR A APRENDIZAGEM PARA O USUÁRIO FINAL, TUDO ISSO SEM PERDER A DIVERSÃO E A INTERATIVIDADE QUE TODO JOGO DEVE TER.

GABRIELA RAPOSO DANTAS – REDE SENAC EAD

COORDENAÇÃO: DIANE MOTA MELLO FREIRE - IFSP

Sala 7 – Apresentações - 21set16

13:00 / 13:25 – AP 156

INDICADORES DE QUALIDADE EAD: UMA AVALIAÇÃO DOS ATORES ENVOLVIDOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

DADA A IMPORTÂNCIA E O DESENVOLVIMENTO DA EAD NO BRASIL, ENFATIZA-SE A IMPORTÂNCIA DE SE ABORDAR QUESTÕES RELEVANTES PARA O CRESCIMENTO DESTA MODALIDADE COM A QUALIDADE NECESSÁRIA PARA SUA APLICAÇÃO EFICIENTE. A PROPOSTA DESTA APRESENTAÇÃO É DESCREVER OS INDICADORES DE QUALIDADE EAD COMO INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DOS ATORES ENVOLVIDOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, NA MODALIDADE A DISTÂNCIA.

JACQUELINE DE OLIVEIRA LAMEZA – BELAS ARTES

13:30 / 13:55 – AP 222

APLICAÇÃO DA METODOLOGIA DE COMPETÊNCIAS NA ESTRUTURAÇÃO DOS CURSOS DE APRENDIZAGEM EAD

APRESENTAR O PROCESSO DE PRODUÇÃO DO CURSO APRENDIZAGEM PROFISSIONAL COMERCIAL EM SERVIÇOS DE SUPERMERCADOS NA MODALIDADE EAD, ESTRUTURADO COM BASE NOS PRINCÍPIOS DA METODOLOGIA DE COMPETÊNCIAS. PARA ISSO, SERÃO EXPOSTOS: • AS ETAPAS DE ESTRUTURAÇÃO DO CURSO, QUE ENVOLVEM AUTORIA, ANÁLISE PEDAGÓGICA, DESIGN EDUCACIONAL E DESIGN GRÁFICO; • O PADRÃO DE PUBLICAÇÃO DO CURSO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA); • O FORMATO UTILIZADO PARA AVALIAR SE AS COMPETÊNCIAS FORAM DESENVOLVIDAS PELO ALUNO E COMO CADA UMA DELAS SERÁ COMPUTADA PELO AVA.

ANA PAULA DUARTE – REDE SENAC EAD
PAMELLA DE CARVALHO STADLER – REDE SENAC EAD

14:00 / 14:25 – AP 179

PUBLICAÇÕES DIGITAIS PARA EAD. QUAL SOLUÇÃO ESCOLHER? EBOOKS OU APPS?

SAIBA IDENTIFICAR OS PRÓS E CONTRAS DE CADA FORMATO, RECURSOS INTERATIVOS, CUSTO DE PRODUÇÃO E PLATAFORMAS DE DISTRIBUIÇÃO. UMA VERDADEIRA CONSULTORIA SOBRE PUBLICAÇÕES DIGITAIS PARA MOBILE.

DURANTE A PALESTRA SERÃO APRESENTADOS EXEMPLOS, COM PROJETOS REAIS, NOS FORMATOS EPUB 3 E APP EDITORIAL.

FELIPE ALEXANDRE DOS SANTOS - DUALPIXEL

14:30 / 14:55 – AP 4

UTILIZAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA'S) NO HEMISFÉRIO SUL: UMA PESQUISA EM 9 PAÍSES

SERÃO DISCUTIDOS OS RESULTADOS DE UMA PESQUISA DE LARGA ESCALA EM 9 PAÍSES, 28 INSTITUIÇÕES DE PESQUISA NA AMÉRICA DO SUL, ÁFRICA E ÁSIA EM RELAÇÃO A ADOÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS. A AMOSTRA FINAL FOI DE 5500 PESSOAS.

JOSE DUTRA DE OLIVEIRA NETO - USP

COORDENAÇÃO: DILERMANDO PIVA JR – FATEC / CPS

Sala 8 – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 29

TUTORIA E GESTÃO DE SALA DE AULA NA EAD: TRAMAS E DRAMAS

A MESA PROPOSTA TEM POR FINALIDADE DISCUTIR ACERCA DA NECESSÁRIA COMPREENSÃO DOS SIGNIFICADOS DOS TERMOS "TUTORIA" E "GESTÃO", VOLTADOS À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD). O PAPEL DO PROFESSOR COMO TUTOR E GESTOR DA SALA DE AULA VIRTUAL ULTRAPASSA A FUNÇÃO DE REPASSADOR DE INFORMAÇÕES E CEDE LUGAR AO PAPEL DE AGENTE ORGANIZADOR E MEDIADOR DA CONSTRUÇÃO E ELABORAÇÃO PRÓPRIAS AO CONHECIMENTO, RESPEITANDO A DEVIDA AUTONOMIA DOS ALUNOS. SUA VALIOSA FUNÇÃO ESTÁ EM MEDIAR E CRIAR SITUAÇÕES DIDÁTICAS QUE SATISFAÇAM AS NECESSIDADES E INTERESSES DOS ALUNOS, MOBILIZANDO-OS A LIDAREM COM PROJETOS E SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM EM AMBIENTES VIRTUAIS UMA VEZ QUE AO PRODUZIR UMA AÇÃO ORIENTADORA GLOBAL, O PROFESSOR TUTOR /GESTOR, "ACIONA" A CHAVE PARA ARTICULAR TODO O PROCESSO EDUCATIVO COM VISTAS A PROMOVER A PERMANÊNCIA E A PROMOÇÃO DOS ACADÊMICOS. NESSE CONTEXTO, O TRABALHO DE TUTORIA E DE GESTÃO DE SALA EM EAD PASSA POR UMA RECONFIGURAÇÃO, EM FUNÇÃO DO DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO DA SALA DE AULA VIRTUAL, ONDE TODAS AS MUDANÇAS EXIGEM APRENDIZAGEM CONSTANTE ALIADA AO TRIPÉ TEORIA-PRÁTICA-TEORIA, ALÉM DE FLEXIBILIDADE E CRIATIVIDADE.

NARA MARIA FIEL DE QUEVEDO SGARBI – UNIGRAN
PATRICIA RODRIGUES – TELEAULA EAD
TEREZINHA BAZÉ DE LIMA – UNIGRAN

COORDENAÇÃO: PATRICIA RODRIGUES – TELEAULA EAD

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

13:00 / 13:25 – BD 90

CIBERMÍDIAS E CIBERESPAÇOS PARA CIBERCÉREBROS
[A] Cristiane Mendes de Souza - UFF
Ralph S. Mansur - UFF

13:30 / 13:55 – BD 263

EDUCAÇÃO E PENSAMENTO COMPUTACIONAL: ESTUDO DE CASO SOBRE A E-ESTÔNIA
[A] Gabriel Militello Couto – PUC-SP
Maria da Graça Moreira da Silva – PUC-SP

14:00 / 14:25 – BD 169

A FUNÇÃO DO TUTOR NO CURSO DE EJA EAD SEMIPRESENCIAL NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL MUNICIPAL PÚBLICO
[A] Mariete Ferrari – EMEF Fidel Zanchetta

14:30 / 14:55 – BD 133

PROJETO GESTÃO CIDADÃ - PARCERIA ENTRE O BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (UFRPE) E UM ÓRGÃO DE CONTROLE INTERNO DO SETOR PÚBLICO DE PERNAMBUCO
Rafaela Rodrigues Lins - UFRPE
Elidiane Suane Dias de Melo Amaro - UFRPE
[A] Fernando Rafael de Albuquerque Silva - UFRPE
Rodrigo Gayger Amaro - UFRPE
Juliana Regueira Basto Diniz - UFRPE
Jorge da Silva Correia Neto - UFRPE

COORDENAÇÃO: LIAMARA SCORTEGAGNA - UFJF

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

13:00 / 13:25 – BD 142

A CONTRIBUIÇÃO DO ENSINO A DISTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO CORPORATIVA (EC) E O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DOS FUNCIONÁRIOS DE UMA "INSTITUIÇÃO FINANCEIRA" RUMO AO SUCESSO PROFISSIONAL
Alessandro Marco Rosini – FMU / FLAMINGO
[A] Giuliano Aron Alves – FMU
Tiago Luciano Alves - FMU

13:30 / 13:55 – BD 93

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EAD E O PERFIL DOS ALUNOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DE UMA IES PRIVADA
[A] Marcus Danilo de Paula Stander - UNICSUL
Celia Maria Haas - UNICID

14:00 / 14:25 – BD 63

METACOGNIÇÃO: CONSTRUINDO CONHECIMENTO SOBRE A METODOLOGIA DESIGN-BASED RESEARCH-DBR E SUA UTILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
[A] Rita Cristina Coelho de Almeida Santiago – UFBA
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

14:30 / 14:55 – BD 260

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RESULTADOS POSITIVOS E TENDÊNCIAS
Siderly do Carmo Dahle de Almeida - UNICESUMAR
[A] Alvaro Martins Fernandes Junior - PUC-SP

Marivaldo da Silva Oliveira – UNICESUMAR
Willian Victor Kendrick Matos Silva - UNICESUMAR

COORDENAÇÃO: MARIA JOSÉ ARAÚJO SOUZA - UVA

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

13:00 / 13:25 – BD 134

ESTABELECENDO VÍNCULOS NA TUTORIA ONLINE
[A] Kátia Cristina Reimer Siedschlag – UNISOCIESC
José Maria Melim - UNISOCIESC

13:30 / 13:55 – BD 213

PRODUÇÃO DE MATERIAL PARA AVA EM GRADUAÇÃO EAD: UMA PERSPECTIVA DIALÓGICA DE LINGUAGEM PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LE
Geovana Gentili Santos - UNICSUL
Maria Raimunda Chagas Vargas Rodriguez - UNICSUL
[A] Silvia Augusta de Barros Albert - UNICSUL

14:00 / 14:25 – BD 274

OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA E TUTORIA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO OLHAR DO PROFESSOR
[A] Volmar Madeira – UNESC
Michele Domingos Schneider – UNESC
Nara Cristine Thomé Palácios Cechella – UNESC
Elisa Netto Zanette - UNESC

14:30 / 14:55 – BD 281

A PROFISSIONALIZAÇÃO DOS BLOGUES DE MODA POR MEIO DE DESIGN INSTRUCIONAL FECHADO
Cassio Marcelo Lacerda – BELAS ARTES
Jacqueline de Oliveira Lameza – BELAS ARTES
João Paulo Tenório da Silva – BELAS ARTES
[A] Kaleu Florio de Oliveira – BELAS ARTES
Rogério Fernandes Salles – BELAS ARTES

COORDENAÇÃO: PAULA CAROLEI - UNIVESP

Salão Rubi – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 - MR 34

ESTRATÉGIAS E ARTICULAÇÕES DE INTEGRAÇÃO ENTRE COMUNIDADES CIENTÍFICAS: CEIE/SBC - COMISSÃO ESPECIAL DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO E A ABED

FRANCISCO HERBERT LIMA VASCONCELOS - CEIE
IG IBERT BITTENCOURT – CEIE
MAURO CAVALCANTE PEQUENO - UFC

COORDENAÇÃO: FRANCISCO HERBERT LIMA VASCONCELOS – CEIE

Salão Safira – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 12

CREDENCIAMENTO INSTITUCIONAL E DE POLO NA MODALIDADE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: ACESSIBILIDADE EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO X EXIGÊNCIAS DA ABNT NBR 9050.

PARA ATENDER ÀS EXIGÊNCIAS DOS INSTRUMENTOS DE CREDENCIAMENTO INSTITUCIONAL, PARA OFERTA DA MODALIDADE E DE CREDENCIAMENTO DE POLO DE APOIO PRESENCIAL PARA EAD, DA DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - DAES, DO INEP/MEC, NO QUE SE REFERE AO DISPOSITIVO LEGAL: "CONDIÇÕES DE ACESSO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS (DEC. 5.296/2004, A PARTIR DE 2009) E A EXPLICITAÇÃO DO DISPOSITIVO: "A IES APRESENTA CONDIÇÕES DE ACESSO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS? " E CONSIDERANDO A OBRIGATORIEDADE DE SER RESPONDIDO APENAS SIM OU NÃO, OBSERVAMOS QUE ALGUMAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E OS AVALIADORES DESIGNADOS PELO MEC PARA AS VISITAS IN LOCO NÃO SE ATENTAM AOS DETALHES DAS INSTALAÇÕES DE INFRAESTRUTURA E QUE, APESAR DE CONSTAREM NA LEI E NA NORMA ABNT, NA PRÁTICA PODERÃO DIFICULTAR O ACESSO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA. QUANDO DA PRESENÇA DOS AVALIADORES PARA OS RESPECTIVOS CREDENCIAMENTOS, NOTA-SE QUE, NA MAIORIA DAS VEZES, A PREOCUPAÇÃO ESTÁ APENAS EM RELAÇÃO A SANITÁRIOS ADAPTADOS, RAMPAS DE ACESSO, VAGAS EM ESTACIONAMENTO PARA DEFICIENTES E PISO TÁTIL, DEIXANDO A DESEJAR QUANTO A OBSERVAÇÃO DAS D EMAIS NECESSIDADES DE ACESSIBILIDADE. CONSEQUENTEMENTE, AS IES TAMBÉM POR MEIO DE SEUS SETORES DE ENGENHARIA E DE MANUTENÇÃO ACABAM NÃO ATENDENDO ÀS MÍNIMAS NECESSIDADES QUE FACILITARIAM O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA. PROPÕE-SE PARA ATENDER ÀS EXIGÊNCIAS LEGAIS E AO MESMO TEMPO ÀS NECESSIDADES FACILITADORAS PARA O PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA, PONTOS NEGATIVOS E POSITIVOS QUE MUITAS VEZES NÃO SÃO OBSERVADOS QUANDO DA CRIAÇÃO, ADEQUAÇÃO DE ESPAÇOS E ACESSOS E DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS. NOSSA PROPOSTA É ALERTAR PARA OS DETALHES DE ACESSIBILIDADE QUE MUITAS VEZES NÃO SÃO OBSERVADOS, PORÉM CORRIGIDOS TARDIAMENTE PELO PROCESSO DE ENSAIO E ERRO E OU QUANDO O AVALIADOR DECLINA O "NÃO" ATENDIMENTO DAS CONDIÇÕES DE ACESSO PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS".

ALINE BERTAGLIA DOS SANTOS MIGLIORINI – UNIANCHIETA
CÉSAR AUGUSTO DA SILVA – UNIANCHIETA
JOSIANE MARIA DE FREITAS TONELOTTO – UAM
MARCOS ANTONIO CHAVES RICARTE - UNICHRISTUS

COORDENAÇÃO: NELSON FIGUEIREDO FILHO – UNIANCHIETA

Salão Topázio – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 13

O QUE É QUALIDADE? UMA DISCUSSÃO SOBRE QUALIDADE NO MUNDO DA VIDA

A MESA REDONDA PRETENDE APRESENTAR E DISCUTIR O CONCEITO DE QUALIDADE, A QUALIDADE EM EAD, A ARGUMENTAÇÃO E AUTONOMIA NO MUNDO DA VIDA A PARTIR DE HABERMAS E APRESENTAR OS RESULTADOS DE UM ESTUDO LONGITUDINAL (2006-2013) SOBRE CONSTRUCTOS DE QUALIDADE EM EAD SOB A ÓTICA DE ALUNOS. OS TEMAS A SEREM TRATADOS SÃO: QUALIDADE, QUALIDADE EM EAD, MEDIAÇÃO – ARGUMENTAÇÃO E AUTONOMIA, O MUNDO DA VIDA E RESULTADOS DO ESTUDO. TODOS OS PARTICIPANTES DA MESA REDONDA SÃO MEMBROS DO GRUPO DE PESQUISA COOPERAÇÃO E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, CERTIFICADO PELO CNPQ.

GIANNA OLIVIERA BOGOSSIAN ROQUE – PUC-RIO
JESSICA ZACARIAS - SEEDUC-RJ / PUC-RIO
KEITE MELO - ISERJ / PUC-RIO

COORDENAÇÃO: GILDA HELENA BERNARDINO DE CAMPOS – PUC-RIO

Salão Esmeralda – Apresentação - 21set16

13:00 / 15:00 – AP 251

OS DESAFIOS REGULATÓRIOS PARA OFERTA E EXPANSÃO DE CURSOS DE ENSINO A DISTÂNCIA

JOÃO ROBERTO MOREIRA ALVES - IPAE
ARNALDO CARDOSO FREIRE

COORDENAÇÃO: JOÃO ROBERTO MOREIRA ALVES – IPAE

Salão Onix – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 14

EXPERIÊNCIAS NA VALIDAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS

OS RECURSOS EDUCACIONAIS SÃO PRODUZIDOS, SELECIONADOS E DISPONIBILIZADOS NOS REPOSITÓRIOS PÚBLICOS, PELAS INSTITUIÇÕES, PARA SUBSIDIAR AÇÕES DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE EM TODO PAÍS. ANTES DA PUBLICAÇÃO, É FUNDAMENTAL QUE O RECURSO PASSE POR UM PROCESSO CUIDADOSO DE AVALIAÇÃO DE CONTEÚDO, DOS METADADOS E DOS SEUS ASPECTOS PEDAGÓGICOS. O OBJETIVO É DISCUTIR OS FLUXOS UTILIZADOS PELAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS PARA VALIDAÇÃO DOS RECURSOS EDUCACIONAIS.

PAOLA TRINDADE GARCIA – UFMA / UNA-SUS
LEONARDO CANÇADO MONTEIRO SAVASSI - UFOP
ROBERTO JORGE FREIRE ESTEVES – SE / UNA-SUS

COORDENAÇÃO: ALYSSON FELICIANO LEMOS – SE / UNA-SUS

Salão Ágata – Mesa Redonda - 21set16

13:00 / 15:00 – MR 11

A LIDERANÇA DA EAD NOS PROCESSOS DE INOVAÇÃO DAS INSITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

CONFORME O CENSOEAD.BR, OS CURSOS A DISTÂNCIA UTILIZAM MAIOR VARIEDADE E QUANTIDADE DE RECURSOS DE CONTEÚDO, COMUNICAÇÃO, TECNOLOGIA EDUCACIONAL E INFRAESTRUTURA DO QUE OS CURSOS PRESENCIAIS. AS INSTITUIÇÕES TAMBÉM INFORMAM QUE A EAD EXIGE MAIS INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E ADMINISTRATIVA DO QUE OS CURSOS PRESENCIAIS. POR OUTRO LADO, TAMBÉM SE OBSERVOU QUE AS INSTITUIÇÕES PREFEREM SER AUTÔNOMAS COM RELAÇÃO À CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS E RECURSOS TECNOLÓGICOS. EM QUE CONSISTE ESSA INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E ADMINISTRATIVA? ONDE AS INSTITUIÇÕES SE INSPIRAM PARA CONHECER AS MELHORES PRÁTICAS? APRESENTAREMOS OS RESULTADOS DO CENSO E OS PARTICIPANTES DA MESA APRESENTARÃO SUAS PROPOSTA.

LUCIANO SATHLER ROSA GUIMARÃES – METODISTA
JUCIMARA ROESLER – NEWTON PAIVA
RICARDO D. SANTOS – CISCO
JANES FIDELIS TOMELIN – LAUREATE

COORDENAÇÃO: BETINA VON STAA – ABED

15:00 - 15:30 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Sessão Pôster, Lançamento de Livros e Café

Lançamento de Livros – EXPO-EAD – 21set16

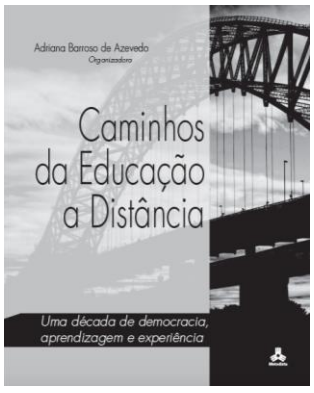
15:00 - 15:30

NARRATIVAS DAS EXPERIÊNCIAS DOCENTES COM O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

EDITORA METODISTA

ORGANIZADORAS:
ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO
MARIA DA CONCEIÇÃO PASSEGGI

O LIVRO "NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DOCENTES COM O USO DE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO 'BÁSICA'", ORGANIZADO PELAS PROFESSORAS DOUTORAS ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO (UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO) E MARIA DA CONCEIÇÃO PASSEGGI (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE) APRESENTA QUESTÕES IMPORTANTES E DE GRANDE ATUALIDADE AO ABORDAR A TEMÁTICA DO USO DE TECNOLOGIAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO, FOCALIZANDO DE MODO ESPECIAL A EDUCAÇÃO BÁSICA. OS TEXTOS COMPÕEM UM CONJUNTO COERENTE, CONSTITUÍDO POR NARRATIVAS PRODUZIDAS POR DOCENTES SOBRE O USO DE MEIOS DIGITAIS EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. FRUTO DA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA-FORMAÇÃO DESENVOLVIDA PELA PROFESSORA ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO EM CURSO DE EXTENSÃO NA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, O LIVRO CONSEGUE ABORDAR E REFLETIR SOBRE EXPERIÊNCIAS MUITO DIVERSIFICADAS NO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDIC), PERMITINDO QUE SEJAM VISUALIZADAS NOVAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.



CAMINHOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA DÉCADA DE DEMOCRACIA, APRENDIZAGEM E EXPERIÊNCIA

EDITORA METODISTA

ORGANIZADORA:
ADRIANA BARROSO DE AZEVEDO

CAMINHOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UMA DÉCADA DE DEMOCRACIA, APRENDIZAGEM E EXPERIÊNCIA É LANÇADO COM O COMPROMISSO DE COMPARTILHAR UMA EXPERIÊNCIA RICA, FEITO A MUITAS MÃOS, COM A RESPONSABILIDADE E A SERIEDADE QUE REPRESENTAM OS MAIS DE 130 ANOS DE MISSÃO EDUCACIONAL METODISTA NO BRASIL. O LIVRO É COMEMORATIVO DOS 10 ANOS DE ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, SENDO UMA DAS AÇÕES COMEMORATIVAS DESSE IMPORTANTE MARCO TEMPORAL. A PUBLICAÇÃO CONSISTE EM UM SUBSTANCIOSO RELATO DAS EXPERIÊNCIAS ADQUIRIDAS E VIVIDAS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. OS ONZE ARTIGOS PRODUZIDOS POR DIFERENTES AGENTES DA EAD, DESCREVEM RESULTADOS DE PESQUISAS REALIZADAS, PRÁTICAS RELEVANTES, QUE ENVOLVEM ESTUDANTES, PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS, GESTORES E PARCEIROS, NA SEDE E NOS POLOS DE

APOIO PRESENCIAL, NESSE MOVIMENTO DE DEMOCRATIZAÇÃO E INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

Sessão Pôster 21/09 (15:00 as 15:30 e 17:30 as 18:00) - Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

A AÇÃO DO ALUNO/PROFESSOR DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA: PROPOSTA DE UM JOGO DIDÁTICO COMO ALTERNATIVA À METODOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO – BD 141
[A] Maria Eugenia Silva Vargas - UFC Virtual
Jorge Luiz Chaves Bandeira - UFC Virtual

A IMPLANTAÇÃO DE FERRAMENTAS DE EAD EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE PEQUENO PORTE: UMA EXPERIÊNCIA COM APLICATIVOS DO GOOGLE – BD 109
[A] Flavia Aparecida Machado Fortes - INESP
Antonia Lucineire de Almeida - EPTS

A INTERATIVIDADE E A DISTÂNCIA TRANSACIONAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO PRELIMINAR – BD 159 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
[A] Letícia Marques Vargas - UFPel
Gabriela Jurak de Castro - UFPel

A PRODUÇÃO DE ROTEIROS DE AULA COM A METODOLOGIA DA PROBLEMATIZAÇÃO COM O ARCO DE MAGUEREZ EM UM CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EAD – BD 110 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
[A] Emerson Correia da Silva - CESUSC
Claudio Marlus Skora - UNIBRASIL
Fernando Ramos Lengler - CESUSC
Flávio Balbinot - CESUSC

A TERCEIRA IDADE NA EJA: O IDOSO E A TECNOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR – BD 174 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
Jane Lanzarin - UNINTER
Luana Priscila Wunsch - UNINTER
[A] Luciano Frontino de Medeiros - UNINTER

ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE DOIS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM – BD 168
[A] João Cláudio Nunes Carvalho - FGF

AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: NOVAS CONSTRUÇÕES DE TERRITÓRIOS PARA A APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA – BD 170
[A] Selma Franca e Silva da Costa - ULBRA

AVALIAÇÃO ERGONÔMICA DE REPOSITÓRIOS DIGITAIS INSTITUCIONAIS – BD 182
Wilma Honorio dos Santos – UNIFESP / PPG
[A] Luciano Gamez – UNIFESP / PPG / UAB
Felipe Mancini – UNIFESP / PPG / UAB

CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA SOCIEDADE: PRIMEIRA EXPERIÊNCIA DO CURSO DE ESTÉTICA E IMAGEM PESSOAL DO CENTRO UNIVERSITÁRIO LEONARDO DA VINCI NO PROGRAMA UNIEDU – BD 193
Evelyn Daniele Bergamo Vicente - UNIASSELVI
[A] Sabrina de Souza - UNIASSELVI

DESAFIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA ATUAÇÃO EM EAD – BD 197 – NÃO COMPARECEU / NÃO APRESENTADO
[A] Edison Neres Barbosa – UNINTER
Gisele Giesel – UNINTER
Viviane Schueda da Silva – UNINTER

Ademir Mendes – UNINTER
Luana Wunsch – UNINTER
Dinamara Machado – UNINTER

EDUCAÇÃO COMO PRINCÍPIO DE DIREITO: A EAD COMO FORMA DE INCLUSÃO SOCIAL AO ENSINO SUPERIOR – BD 115
[A] Silvia Maria Carbone – BRAZ CUBAS
Donizete Antonio Mariano – BRAZ CUBAS

EVASÃO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO IFRO – BD 199
Jenerson Queiroz Lima Duarte - IFRO
[A] Daiana Cavalcante Gomes - IFRO
Lady Day Pereira de Souza - IFRO
Dinalva Barbosa da Silva Fernandes - IFRO

EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES E DISCENTES SOBRE A FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL NA MODALIDADE E@D NA UNOPAR DO TERRITÓRIO DE CIDADANIA DE ITAPARICA – BD 201 – NÃO COMPARECEU / NÃO APRESENTADO
[A] Adailton Soares da Silva - UNIASSELVI

MULTIMEIOS DIDÁTICOS – TURMAS DE 2013: O CANTO DOS VITORIOSOS – BD 143
[A] Pabla Alexandre Pinheiro da Silva - IFAC
Dirceu Pereira de Lima - IFAC
Jordana Souza Paula Riss - IFAC
Livia Fernandes dos Santos - IFAC

PESQUISA SOBRE O PERFIL E A ATUAÇÃO DE PROFESSORES-TUTORES DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS – BD 130
[A] Miguel Carlos Damasco dos Santos - AEDB

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA E UM PENSAR NOVO SOBRE SUA AVALIAÇÃO – BD 179
[A] Rodrigo Oliveira Santos - METODISTA

QUALIDADE NO PROCESSO DE FORMAÇÃO EM EAD: PROJETO DE INTERVENÇÃO – BD 202
[A] Andreza Regina Lopes da Silva - UFSC
Andreia de Bem Machado - UFSC
Marcelo Ladislau da Silva - UFSC

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA EAD COMO APOIO PARA POLÍTICA PÚBLICA DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL PELO PROGRAMA QUALIFICA MAIS BRASÍLIA DO GOVERNO DO DISTRITO FEDERAL – BD 226
José Henrique Cossi Fernandes - AVANTE
[A] Romulo Moura Afonso - AVANTE
Gislene do Carmo Brás Alves - AVANTE

SECRETARIA VIRTUAL: UMA PROPOSTA PARA MELHORIA NO ATENDIMENTO AO ALUNO EAD UNITAU – BD 136
Rosana Giovanni Pires - UNITAU
Susana Aparecida da Veiga - UNITAU
[A] Heloísa de Castro Marton - UNITAU

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO EM UMA COOPERATIVA DE CRÉDITO: PROPOSTA DE IMPLANTAÇÃO DE SOLUÇÃO DE TREINAMENTO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS A PARTIR DO USO DE PLATAFORMA VIRTUAL – BD 132
[A] Silviane Lawall Soares – UCEFF
William Rohr - FAI
Alessandra Vogt - FAI

TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS AOS CURSOS PRESENCIAIS DE ENGENHARIA DA UNIVERSIDADE DE FRANCA: ESCRITA ACADÊMICA – BD 147
[A] Fabiana Parpinelli Gonçalves Fernandes - UNIFRAN
Henrique José da Silva - UNIFRAN
Mamoru Carlos Yamada - UNIFRAN
Carlos Fernando de Araújo Junior - UNICSUL
Carmen Lúcia Tozzi Mendonça - UNIFRAN

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E INTERATIVIDADE COMO ESTRATÉGIA PARA REDUZIR A EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 124
Andréa Maria G. de A. V. Consolino - UNITAU
[A] Márcia Regina de Oliveira - UNITAU
Patrícia D. E. B. de S. C. Ortiz Monteiro - UNITAU
Susana Aparecida da Veiga - UNITAU

UMA ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DA CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE SABERES NA PERSPECTIVA DE NARRATIVAS TECIDAS EM FÓRUNS DE DISCUSSÃO – BD 171
Júlio Wilson Ribeiro - UFC
Ubaldo Tonar Teixeira Góes – SE-CE
Ricardo Diniz Souza e Silva – SE-CE
Maria Iracema Pinho de Sousa - UFCA
[A] Letícia Machado dos Santos – SE-BA e UNIME

UNIREC – UNIDADE VIRTUAL DE CURSOS A DISTÂNCIA: UMA POLÍTICA DE ACESSO AO CONHECIMENTO – BD 138
[A] Jeane Marta Guedes Aguiar - UNIREC
[A] Sandra Dayse Ugiete - UNIREC
Irenice Bezerra - UNIREC
Rinaldo da Silva Neres - UNIREC

COORDENAÇÃO: Adriana Domingues Freitas – UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz – UNICSUL
Hugo Batista Fernandes – UNICSUL
Gisele de Lima Fernandes – UNICSUL
Alessandra Aparecida Campos - UNIFRAN

15:30 - 17:30 – Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações Institucionais - 21set16

15:30 / 15:55 – STARLINE

AUTOMATIZAÇÃO DE PROVAS PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

ENTENDA COMO É POSSÍVEL GERENCIAR O PROCESSO DE AVALIAÇÕES DE UMA INSTITUIÇÃO GARANTINDO UM BANCO DE QUESTÕES DE QUALIDADE, CRIAÇÃO AUTOMÁTICA DE PROVAS, ESTATÍSTICAS DE DESEMPENHO DOS ALUNOS E ATENDIMENTO ÀS REGRAS DO MEC.

ADRIANO GUIMARÃES – STARLINE
GABRIELA GARCIA ABREU - STARLINE

16:00 / 16:25 – IRVINE

ESTRATÉGIAS VENCEDORAS PARA IMPLANTAÇÃO DE PLATAFORMAS EAD E SISTEMAS LMS

AS GRANDES DIFICULDADES, DESAFIOS E PARADIGMAS EXISTENTES NOS PROCESSOS DE IMPLANTAÇÃO DE PLATAFORMAS EAD E SISTEMAS LMS PODEM SER QUEBRADOS. A PALESTRA ABORDA TÉCNICAS E ESTRATÉGIAS SOBRE COMO REDUZIR OS PRAZOS DE IMPLANTAÇÃO E CUSTOMIZAÇÃO DE PLATAFORMAS EAD/LMS, REDUZINDO OS CUSTOS EFETIVOS E ADOTANDO AS MELHORES PRÁTICAS DE MANUTENÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO SISTEMA.

ANDRÉ RIBEIRO - IRVINE

16:30 / 16:55 – FGV ONLINE

APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL FGV ONLINE

REBECCA VILLAGRÁN SEOANE – FGV

17:00 / 17:25 – TURNITIN

A IMPORTÂNCIA DO FEEDBACK PERSONALIZADO NA EAD E SEUS IMPACTOS NO ENGAJAMENTO DO ALUNO E DESENVOLVIMENTO DA ESCRITA ORIGINAL

A FALTA DE FEEDBACK PERSONALIZADO A ALUNOS EAD TEM SIDO APONTADA COMO UM DOS PRINCIPAIS FATORES DE BAIXO ENGAJAMENTO E CONSEQUENTE EVASÃO. POR OUTRO LADO, ALUNOS DE INSTITUIÇÕES QUE PRIORIZAM O FEEDBACK INDIVIDUALIZADO TÊM DEMONSTRADO UMA SIGNIFICATIVA MELHORA NO DESEMPENHO ACADÊMICO E SE SENTEM ENCORAJADOS A PRODUZIR MAIS E A ASSUMIR O PROTAGONISMO NO DESENVOLVIMENTO DE SUAS IDEIAS E TEXTOS. NESSA APRESENTAÇÃO MOSTRAREMOS COMO A TECNOLOGIA PODE AJUDAR A SUA INSTITUIÇÃO A PROPORCIONAR FEEDBACK MAIS PERSONALIZADO A SEUS ALUNOS E, PARALELAMENTE, ECONOMIZAR ATÉ 30% DO TEMPO DOS TUTORES DURANTE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.

ALICE LUPTON – TURNITIN

COORDENAÇÃO: PATRÍCIA RODRIGUES – TELEAULA EAD

Sala 2 – Apresentações Institucionais - 21set16

15:30 / 15:55 – PEARSON

EM BUSCA DE EFICÁCIA NA FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA DE PROFESSORES E GESTORES EDUCACIONAIS

A DEFICIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO BRASIL CONSTITUI-SE COMO GRANDE ENTRAVE PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO, ESPECIALMENTE NO QUE SE REFERE AO PROGRESSO NO DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS. É CONSENSO QUE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E GESTORES PODE SER FATOR FUNDAMENTAL PARA A MELHORIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO PÚBLICA AO COMPENSAR LACUNAS DA FORMAÇÃO EM GRADUAÇÃO, SEJA EM PEDAGOGIA OU NAS LICENCIATURAS E, CONCOMITANTEMENTE, TAMBÉM PODE ENGAJAR OS EDUCADORES EM UM PROCESSO DE APERFEIÇOAMENTO CONSTANTE DE SUA ATIVIDADE PROFISSIONAL. EM UM PAÍS COM A DIMENSÃO DO BRASIL, O VOLUME DE PROFISSIONAIS A SEREM FORMADOS TORNA-SE UM GRANDE DESAFIO. COMO GARANTIR UMA FORMAÇÃO QUE DE FATO IMPACTE POSITIVAMENTE TODAS AS SALAS DE AULA DO PAÍS? AS TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARECEM IMPRESCINDÍVEIS DESTE PONTO DE VISTA DA NECESSIDADE DE ESCALA E QUANTIDADE DE PROFESSORES E GESTORES A SEREM FORMADOS. POR OUTRO LADO, PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES APONTAM PARA A NECESSIDADE DE QUE A ESCOLA SEJA O PRINCIPAL LOCUS DE FORMAÇÃO NO SENTIDO DE QUE ESTA TENHA PROFESSORES E GESTORES COMO PROTAGONISTAS EM UM PROCESSO COLABORATIVO DE FORMAÇÃO, FOCADA NOS PROBLEMAS

ESCOLARES LOCAIS OU REGIONAIS. NESSE ASPECTO, A EAD TEM SIDO QUESTIONADA, ENTRE OUTRAS COISAS, PELA FALTA E POUCA QUALIDADE DAS INTERAÇÕES ENTRE PROFESSORES E ALUNOS A FIM DE GARANTIR NÃO APENAS ACESSO A INFORMAÇÃO E AO CONHECIMENTO, MAS O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS QUE PERMITAM AOS SEUS FORMANDOS INTERVENÇÕES EFICAZES NAS MAIS DIFERENTES REALIDADES E ÁREAS DE ATUAÇÃO. DESSA FORMA, O DILEMA QUANTIDADE VERSUS QUALIDADE DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NOS DESAFIA A PROJETAR PROGRAMAS EM QUE É IMPRESCINDÍVEL O USO DE TECNOLOGIA E FERRAMENTAS DA EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA ARTICULADA A ABORDAGENS PRESENCIAIS, SIGNIFICATIVAS E ATIVAS. HÁ MAIS DE 15 ANOS NO MERCADO DE SISTEMA DE ENSINO E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS, O NAME/PEARSON TEM DESENVOLVIDO PROGRAMAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA. A DEMANDA E ACEITAÇÃO DE FORMAÇÃO CONTINUADA A DISTÂNCIA TEM AUMENTADO E, MAIS RECENTEMENTE, TEMOS DESENVOLVIDO UMA PROPOSTA HÍBRIDA. OFERTAMOS CURSOS ONLINE POR MEIO DE TECNOLOGIA TÍPICA DA EAD, COMO A PLATAFORMA MOODLE; E DESENVOLVEMOS PRESENCIALMENTE CURSOS APOIADOS EM METODOLOGIA ATIVA E COLABORATIVA. PESQUISA DE EFICÁCIA SOBRE AS FORMAÇÕES, COM COLETA DE EVIDENCIAS, TEM MOSTRADO NÃO APENAS QUE HÁ COMPATIBILIDADE DOS MODELOS PRESENCIAL E A DISTÂNCIA, COMO HÁ COMPLEMENTARIEDADE E O MAIOR IMPACTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA EM SALA DE AULA.

CLÁUDIA HELENA DIÓGENES YAZLLE - PEARSON

16:00 / 16:25 – RICOH

NOVOS MODELOS EDUCACIONAIS HABILITADOS PELA TECNOLOGIA DIGITAL: DESAFIOS, OPORTUNIDADES E MELHORES PRÁTICAS

NESTA APRESENTAÇÃO SERÃO ABORDADOS OS TEMAS: 1) EVOLUÇÃO DOS MODELOS DE EDUCAÇÃO HABILITADOS POR TECNOLOGIAS DIGITAIS: POR ONDE COMEÇAR EM UM MAR DE OPÇÕES; 2) DESAFIOS E OPORTUNIDADES DE IMPLEMENTAR MODELOS EDUCACIONAIS BASEADOS EM TECNOLOGIA E SEU IMPACTO NAS INSTITUIÇÕES, PROFESSORES, ESTUDANTES, FABRICANTES E INTEGRADORES DE TECNOLOGIA; 3) MELHORES PRÁTICAS E MODELOS DE CONSUMO DE TECNOLOGIA: MODELOS BASEADOS EM SERVIÇOS, A MELHOR OPÇÃO PARA REDUZIR RISCOS FINANCEIROS, FACILITAR A JUSTIFICATIVA DE INVESTIMENTOS E INCREMENTAR AS POSSIBILIDADES DE ÊXITO NO PROJETO.

JORGE ELIZONDO - RICOH

16:30 / 16:55 – UNISA

REDE DE POLOS: COMUNICAÇÃO, ATENDIMENTO E CAPACITAÇÃO

A PALESTRA IRÁ ABORDAR OS MEIOS QUE A UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO UTILIZA PARA REALIZAR A COMUNICAÇÃO E O ATENDIMENTO COM A SUA REDE DE POLOS, DE FORMA A ALINHAR AS SUAS AÇÕES, MANTER A REDE CONSTANTEMENTE INFORMADA E DAR O ATENDIMENTO PARA AS SUAS NECESSIDADES E DOS ALUNOS QUE FREQUENTAM ESTES POLOS. SERÁ APRESENTADO O SISTEMA DE CHAMADOS UTILIZADO PELA UNIVERSIDADE PARA REALIZAR A COMUNICAÇÃO, RECEBER E ENVIAR DOCUMENTOS, RECEBER CHAMADOS DOS POLOS SOBRE SITUAÇÕES A SEREM RESOLVIDAS MOSTRANDO A IMPORTÂNCIA DESSE MEIO DE CONTATO E DO REGISTRO DESSE PROCEDIMENTO NUM SISTEMA QUE É UM SOFTWARE DE CÓDIGO ABERTO, CUSTOMIZADO PARA ESTA FINALIDADE. POR FIM, SERÃO APRESENTADAS AS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO QUE SÃO REALIZADAS COM OS POLOS, OS CURSOS DISPONIBILIZADOS PARA A FORMAÇÃO DA EQUIPES DOS POLOS (GESTORES, PESSOAL DE ATENDIMENTO, TUTORES PRESENCIAIS, ETC), BEM COMO O USO DAS SESSÕES DE WEBCONFERÊNCIA PARA PERMITIR ENCONTROS EM TEMPO REAL ENTRE OS COLABORADORES DOS POLOS E TODAS AS EQUIPES NA SEDE QUE ATUAM DIRETA OU INDIRETAMENTE COM O EAD DA UNISA. O OBJETIVO SERÁ MOSTRAR COMO ESTAS AÇÕES ESTÃO IMPACTANDO NA QUALIDADE DO ATENDIMENTO AOS ALUNOS NOS MAIS DE 50 POLOS QUE FAZEM PARTE DA REDE DE EAD DA UNISA.

ANGELITA MARÇAL FLORES - UNISA

17:00 / 17:25 – POSITIVO

BLENDED LEARNING E SUA APLICAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

EXISTEM DIVERSAS DISCUSSÕES SOBRE NOVAS FORMAS DE ESTIMULAR A AUTONOMIA DO ALUNO, ENVOLVE-LO MAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM E DESENVOLVER COMPETÊNCIAS NÃO TRABALHADAS EM SALA DE AULA. NESTE SENTIDO, ABORDAGENS HIBRIDAS QUE INCORPOREM ESTRATÉGIAS JÁ CONSAGRADAS NA EAD E O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NOS MOMENTOS PRESENCIAIS, SÃO CAMINHOS INTERESSANTES TANTO PARA SUA UTILIZAÇÃO CURSOS CHAMADOS "SEMIPRESENCIAIS" OU "BLENDED, COMO NAS DISCIPLINAS DIRECIONADAS AOS 20% EAD DOS CURSOS PRESENCIAIS.

RENATO DUTRA - POSITIVO

COORDENAÇÃO: BETINA VON STAA - ABED

Sala 3 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 17

AS MOTIVAÇÕES DO TUTOR (EAD): CURSO DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA/UFAL – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU

[A] Carlos Roberto do Nascimento Santos - UNIT
Narcísia Leopoldina Cavalcanti Lordsleem - UNIT

16:00 / 16:25 – BD 27

UMA AVALIAÇÃO SOBRE OS PRINCIPAIS FATORES QUE INTERFEREM NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO À DISTÂNCIA. QUAL A VISÃO DO ALUNO?

[A] Paulo Roberto Vidigal – UAB / UNIFESP
Camila Iorio – SSP-SP
Andre Luiz Ramos - UNINOVE

16:30 / 16:55 – BD 62

REPRESENTAÇÃO SOCIAL DOS ACADÊMICOS DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA SOBRE O PAPEL DO PROFESSOR DE INFORMATICA NO PROCESSO EDUCACIONAL

[A] Danice Betania de Almeida - UNIASSELVI
Greisse Moser Badalotti - UNIASSELVI
Edemilson Bay - UNIASSELVI
Elton Giovani Gretter - UNIASSELVI
Neli Megliori Sabadin - UNIASSELVI
Pedro Sidnei Zanchett - UNIASSELVI
Simone Cristina Alésio - UNIASSELVI

17:00 / 17:25 – BD 71

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E O PAPEL DO TUTOR NA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM EM FÓRUNS

[A] Solimar Garcia – FGV / UNIP / LAUREATE

COORDENAÇÃO: LUCAS CERQUEIRA DO VALE – UNIT

Sala 4 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 91

FÓRUM P&R LV: AVALIAÇÃO FORMATIVA NÃO-LINEAR DA APRENDIZAGEM APLICADA AO LMS MOODLE
Alexandra Joca Gonçalves – GOVERNO CEARÁ
[A] Gilvandenys Leite Sales - IFCE
Joana Laysa Lima Cunha - IFCE

16:00 / 16:25 – BD 189

A EXPANSÃO DA EAD NO BRASIL E O TRABALHO DE TUTORES: DESAFIOS E POSSIBILIDADES
[A] Luís Fernando Lopes - UNINTER
Everson Araujo Nauroski - UNINTER
Thereza Cristina de Souza Lima - UNINTER

16:30 / 16:55 – BD 279

CRIAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA FERRAMENTA RÉGUA DE ATIVIDADES PARA GESTÃO DE CURSO NA MODALIDADE A DISTÂNCIA
[A] Wainer Cristiano Cancian - UNICESUMAR
Fernando Alberto Jorgeto – UNICESUMAR
Taessa Penha Shiraishi Vieira - UNICESUMAR
Ednar Rafaela Mieko Shimohigashi - UNICESUMAR
Renata Ramos Pavan Terra - UNICESUMAR
Eliane Zanoni - UNICESUMAR

17:00 / 17:25 – BD 131

A EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO DE ATIVIDADES DE EXTENSÃO NO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
[A] Rafaela Rodrigues Lins – UFRPE
Elidiane Suane Dias de Melo Amaro – UFRPE
Fernando Rafael de Albuquerque Silva – UFRPE
Jorge da Silva Correia Neto – UFRPE
Juliana Regueira Basto Diniz – UFRPE
Rodrigo Gayger Amaro - UFRPE

COORDENAÇÃO: VILMA SILVA LIMA - UNICSUL

Sala 5 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 267

ESTUDO DE DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA EM UMA TURMA DE FÍSICA NO CONTEXTO DA EAD
[A] João Claudio Nunes Carvalho - FGF

16:00 / 16:25 – BD 324

CURSO DE HISTÓRIA/EAD E A COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM - MOBILE-LEARNING DA UAB/UNEB/UNEAD
[A] Osvanildo de Souza Ferreira - UNEB
Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

16:30 / 16:55 – BD 206

O LETRAMENTO DIGITAL E A INSTRUMENTALIZAÇÃO DO PROFESSOR DA EAD: REFLEXÕES AINDA NECESSÁRIAS
[A] Mario Augusto Pires Pool - UNILASALLE

17:00 / 17:25 – BD 306

A IMPORTÂNCIA DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS COMO ESTRATÉGIA PARA A FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE
[A] Juliana Macedo Reis Mercês - UNA-SUS / UERJ
Márcia Maria Pereira Redeiro - UNA-SUS / UERJ

COORDENAÇÃO: GILDA HELENA BERNARDINO DE CAMPOS – PUC-RJ

Sala 6 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 154

BIOLOGIA, LUZ, CÂMERA E AÇÃO! AMPLIANDO A SALA DE AULA COM O USO DO RECURSO TECNOLÓGICO AULA EXTERNA
[A] Graça Regina Armond Matias Ferreira – CEMITEC / SEC-BA
Débora Maria Valverde da Silva – CEMITEC / SEC-BA

16:00 / 16:25 – BD 162

A TECNOLOGIA NO NOVO TEMPO DE ENSINAR E DE APRENDER
[A] Adriana Barroso de Azevedo - METODISTA
Lucivânia Antônia da Silva Périco - CPS

16:30 / 16:55 – BD 172

O USO DO BLACKBOARD MOBILE NO ENSINO MÉDIO: UMA POSSIBILIDADE DE AVALIAR A APRENDIZAGEM NA MATEMÁTICA
[A] Eduardo Jesus Dias - UNICSUL
Marcos Andrei Ota - UNICSUL
Ademir Cenati - UNICSUL
Carlos Fernando Araujo Jr. - UNICSUL

17:00 / 17:25 – BD 216

CURSOS TÉCNICOS A DISTÂNCIA PARA BRASILEIROS NO EXTERIOR: A EXPERIÊNCIA DO SENAC EAD NO JAPÃO
[A] Martha Luciana Scholze - SENAC EAD RS
Giancarlo Silva Giacomelli - SENAC EAD RS
Sidinei Rossi - SENAC EAD RS

COORDENAÇÃO: ESMERALDA RIZZO – MACKENZIE

Sala 7 – Apresentações - 21set16

15:30 / 15:55 – AP 243

ESTRATÉGIAS PARA GAMIFICAR FÓRUNS DE DISCUSSÃO EM CURSOS NA MODALIDADE DE EAD

A ATIVIDADE CONSISTE EM APRESENTAR E DISCUTIR COM OS PARTICIPANTES DIFERENTES ESTRATÉGIAS PARA GAMIFICAR FÓRUNS DE DISCUSSÃO EM CURSOS NA MODALIDADE DE EAD. A DISCUSSÃO SERÁ BASEADA EM UM CASE VIVENCIADO PELOS PROPONENTES DA ATIVIDADE.

VERÓNICA A. P. MELÉNDEZ MOLINA – PUC-SP

16:00 / 16:25 – AP 242

DESIGN INSTRUCIONAL ACESSÍVEL COM TECNOLOGIA EDUCACIONAL GRATUITA

ESTA PALESTRA APRESENTARÁ AS FERRAMENTAS GRATUITAS DISPONÍVEIS NO OFFICE 365, QUE AUXILIAM DESIGNERS INSTRUCIONAIS, PEDAGOGOS, GESTORES, AUTORES E QUALQUER PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO, A CRIAR CURSOS, CAPACITAÇÕES E AULAS COM AUTONOMIA E FACILIDADE, ALÉM DE PODER MENSURAR O APROVEITAMENTO DE CADA ALUNO, UTILIZANDO APENAS O POWERPOINT. NELA, VOCÊ TAMBÉM VERÁ COMO UTILIZAR TODO O POTENCIAL DAS FERRAMENTAS EDUCACIONAIS DA MICROSOFT PARA O DIA A DIA DA INSTITUIÇÃO.

RONEI PASQUETTO GOMES - BIG BRAIN

16:30 / 16:55 – AP 244

CAPTAÇÃO DE CLIENTES EAD POR MEIO DO MARKETING DIGITAL DE PERFORMANCE

O MARKETING INSTITUCIONAL TEM IMPORTANTE FUNÇÃO NA ATRAÇÃO DE CONSUMIDORES EAD PARA AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO. SUA EFICÁCIA, PORÉM, É LIMITADA, JÁ QUE ESTAS INICIATIVAS GERAM CONHECIMENTO DE MARCA, MAS SEUS RESULTADOS SÃO POUCO MENSURÁVEIS. AS AÇÕES DE MARKETING DIGITAL DE PERFORMANCE SÃO ENTÃO COMPLEMENTARES, NA MEDIDA EM QUE O IMPACTO DIRETO DELAS NA CAMPANHA PODE SER CALCULADO, POSSIBILITANDO OTIMIZAÇÕES PARA OBTENÇÃO DE RESULTADOS COM TOTAL ENFOQUE EM CONVERSÃO.

DANIELA NAKAZA - QUINSTREET BRASIL

17:00 / 17:25 – AP 196 – NÃO APRESENTADA / NÃO COMPARECEU

OTIMIZAÇÃO DO RELACIONAMENTO E ENGAJAMENTO COM ALUNOS ATRAVÉS DE APLICATIVOS - UMA PRÓPRIA "REDE SOCIAL" PERSONALIZADA, NA MÃO DO SEU CLIENTE

RELACIONAMENTO E ENGAJAMENTO ATRAVÉS DE APLICATIVOS EM PROL DA INSTITUIÇÃO, PROMOVENDO CONTEÚDOS E CURSOS DIRETAMENTE AO ALUNO. DEMOSTRAR O JEITO MAIS RÁPIDO E BARATO DE CONSTRUIR LISTA, ENGAJAR AUDIÊNCIA E REALIZAR VENDAS EM PILOTO AUTOMÁTICO, ISSO DIRETO NA MÃO DO SEU CLIENTE! APRESENTAR SOBRE O USO DE APLICATIVOS PARA OTIMIZAR A COMUNICAÇÃO EXTERNA COM O PÚBLICO ALVO E LEVAR CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES DIRETO AO SEU CONSUMIDOR, DE FORMA QUE ELE RECEBA INSTANTANEAMENTE ALGO SOBRE UM CURSO, UMA PROMOÇÃO, LANÇAMENTOS OU VENDAS, E CONSEQUENTEMENTE AUMENTAR A RECEPTIVIDADE GERANDO UM AUMENTO NAS VENDAS TÓPICOS: - UMA FERRAMENTA ESTRATÉGICA DO MARKETING DIGITAL - GERENCIAMENTO ONLINE - A IMPORTÂNCIA DE LEVAR CONTEÚDOS E INFORMAÇÕES SOBRE CURSOS E A INSTITUIÇÃO, TODO O CONTEÚDO EM UM APLICATIVO TOTALMENTE GERENCIADO POR VOCÊ ATRAVÉS DE UM PAINEL VIRTUAL. SIMPLES E FÁCIL DE USAR. - 10X MAIS RÁPIDO NA ENTREGA DE CONTEÚDO - ENTREGA DIRETA NO CELULAR DO ALUNO - NUNCA MAIS DEPENDA DE ANÚNCIOS PARA QUE SUA AUDIÊNCIA RECEBA SEU CONTEÚDO. - PÁGINAS DE CAPTURA - PÁGINAS INTERNAS PARA CAPTURA DE E-MAIL PARA RELACIONAMENTO, ENGAJAMENTO E VENDAS - FAZER QUANTAS PÁGINAS DE CAPTURA DESEJAR E TER UMA TAXA DE CONVERSÃO MAIOR QUE 70%. - VENDAS PELO APLICATIVO - APRESENTAR CURSOS A VENDA, LANÇAMENTOS E PROMOÇÕES DIRETO NO APLICATIVO - NUNCA FOI TÃO FÁCIL FAZER UMA OFERTA, 2 CLIQUES APENAS. - PUSH DE NOTIFICAÇÃO - NOTIFICAÇÃO DIRETA NO VISOR DO CELULAR DO CLIENTE/ALUNO - AUTOMATIZAÇÃO - INTEGRAÇÃO COM OS MELHORES SERVIÇOS ONLINE DO MERCADO. - IOS E ANDROID - USE AS DUAS MAIORES EMPRESAS DE DISTRIBUIÇÃO DO MUNDO PARA ACHAR SEUS CLIENTES. - COMUNICAR DIRETO COM SEU CLIENTE/ALUNO - ENTREGUE SEU CONTEÚDO NA MÃO DO SEU CLIENTE, PARA QUALQUER LUGAR DO MUNDO.

SEM DEPENDER DAS REDES SOCIAIS PARA ISSO. - VENDA O TEMPO TODO - VOCÊ PRECISA DE UM BOTÃO "COMPRAR" ? O APLICATIVO FAZ ISSO PARA VOCÊ. CHEGA DE GASTAR DINHEIRO ANUNCIANDO EM CAMPANHAS QUE NÃO TRAZEM OS RESULTADOS ESPERADOS.

RICARDO GARCIA MONTEIRO LARA - RICARDO URBANO

COORDENAÇÃO: HERMELINA DAS GRAÇAS PASTOR ROMISZOWSKI – TTS GLOBAL

Sala 8 – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 35

ROTEIRIZAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS E DE OUTROS RECURSOS EDUCACIONAIS COMPLEXOS

A ELABORAÇÃO DE CASOS CLÍNICOS E DE OUTROS RECURSOS EDUCACIONAIS DEMANDA UM PROCESSO ORGANIZADO E PLANEJADO DE PRODUÇÃO, SENDO NECESSÁRIO DEFINIR OS OBJETIVOS EDUCACIONAIS PREVIAMENTE, ESTRUTURAR UMA EQUIPE MÍNIMA DE PROFISSIONAIS (CONTEUDISTA, DESIGNER INSTRUCIONAL, ENTRE OUTROS) E DEFINIR UM FLUXO DE COMUNICAÇÃO. O OBJETIVO É DISCUTIR SOBRE A ROTEIRIZAÇÃO NA PRODUÇÃO DE CASOS CLÍNICOS E OUTROS RECURSOS EDUCACIONAIS, DESTACANDO OS ELEMENTOS DO FLUXOGRAMA E O PAPEL COLABORATIVO DE CADA PROFISSIONAL, DE FORMA QUE OS RECURSOS SEJAM PRODUZIDOS EM MENOR TEMPO E COM MELHOR QUALIDADE.

ANA CLAUDIA GASTAL FASSA - UFPEL
ALESSANDRA DAHMER - UFCSPA

COORDENAÇÃO:

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 287

JOGO ROLE PLAYING GAME (RPG) DIGITAL PARA FORMAÇÃO EM TURISMO DE BASE COMUNITÁRIA: UMA EXPERIÊNCIA DE EAD INFORMAL E VOLTADA PARA O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA SOCIAL
Katiane Alves - UNEB
[A] Francisca de Paula Santos da Silva - UNEB

16:00 / 16:25 – BD 122

ELABORAÇÃO E CONSTRUÇÃO DO OBJETO DE APRENDIZAGEM VIRTUAL PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM
[A] Claudia DArco – SÃO CAMILO
Carla Maria Maluf Ferrara – SÃO CAMILO
Raquel Acciarito Motta – SÃO CAMILO

16:30 / 16:55 – BD 41

FORMAÇÃO DE ALUNAS DO CURSO PEDAGOGIA NO USO DO MOODLE PARA MEDIAÇÃO NA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL
[A] Rogério Santos Pedroso - UNIFEBE

17:00 / 17:25 – BD 173

DOCÊNCIA ONLINE: PRECARIZAÇÃO DOCENTE VIA "BOLSISMO REMUNERATÓRIO"
[A] Welinton Baxto - MEC
Rosana Amaro - UNB

COORDENAÇÃO: LIDIA RAMOS ALEIXO DE SOUZA – CPS

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 59

TRILHAS DE APRENDIZAGEM NA UNIVERSIDADE – PERCURSO DE UM GRUPO DE TRABALHO PARA CAPACITAÇÃO DOCENTE EM ESPAÇO VIRTUAL
[A] Fernanda de Oliveira Soares Taxa – PUC-CAMPINAS
Nelson de Carvalho Mendes - PUC-CAMPINAS
Cyntia Belgini Andretta - PUC-CAMPINAS
Patrícia Baston Frenhani - PUC-CAMPINAS
Victor Kraide Corte Real - PUC-CAMPINAS
Alexandre Gomes de Almeida - PUC-CAMPINAS
Juliana Signori Baracat Zeferino - PUC-CAMPINAS
Leandro Alonso Xastre - PUC-CAMPINAS

16:00 / 16:25 – BD 254

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DISTINÇÃO ENTRE MICRO E MACRO AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM
[A] Alvaro Martins Fernandes Junior – PUC-SP
Siderly do Carmo Dahle de Almeida - UNICESUMAR
Fernando José de Almeida - PUC-SP

16:30 / 16:55 – BD 80

BLENDED LEARNING NA PRÁTICA: USO DE ATIVIDADES PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES COMO O BMG CANVAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO
Elaine Cristina Hobmeir - UNINTER
Elizeu Barroso Alves - UNINTER
[A] Elton Ivan Schneider - UNINTER
Vanessa Estela Kotovicz Rolon - UNINTER

17:00 / 17:25 – BD 82

HYPER-I-BOOK: INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PARA EAD
[A] Alvino Moser - UNINTER
Neliva Terezinha Tessaro - UNINTER
Nelson Pereira Castanheira - UNINTER
Rodrigo Otávio dos Santos - UNINTER

COORDENAÇÃO: JULIANA SAVOY FORNARI – UNIANCHIETA

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 21set16

15:30 / 15:55 – BD 86

O PROCESSO DE CRIAÇÃO DE REA: UM RELATO DE CASO
[A] Elizabete Briani Macedo Gara - UNIVESP
Nádia Rubio Pirillo - UNIVESP
Édison Trombeta de Oliveira - UNIVESP
Bruna Garabito de Souza - UNIVESP
Waldomiro Loyolla - UNIVESP

16:00 / 16:25 – BD 135

TUTORIA ELETRÔNICA: UMA PERSPECTIVA DE MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E INTERAÇÃO
[A] Antonia Lucineire de Almeida - EPTS
Patrícia Ortiz Monteiro - EPTS

16:30 / 16:55 – BD 158

TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO SUPERIOR: LABORATÓRIO VIRTUAL DE FÍSICA
[A] Antonio Carlos Marangoni - UNIFRAN
Carlos Fernando de Araujo Jr - UNICSUL
Carmen Lúcia Tozzi Mendonça Conti - UNIFRAN
Henrique José da Silva - UNIFRAN
Mamoru Carlos Yamada - UNIFRAN

17:00 / 17:25 – BD 166

SISTEMA DE INFORMAÇÕES GERENCIAIS: CONSTRUÇÃO DE PLATAFORMA INTEGRADA DE GESTÃO ADMINISTRATIVA, ACADÊMICA E PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Marcos Wesley da Silva - FAMES
[A] Manuel Peradeles de Castro e Souza - UNIEVANGÉLICA
Palmira Bernardino de Oliveira Pereira - UNIEVANGÉLICA
Hellen Karla Mizael Nascimento de Souza - UNIEVANGÉLICA

COORDENAÇÃO: MARA YÁSKARA NOGUEIRA PAIVA CARDOSO - BRAZ CUBAS

Salão Real – Apresentações Internacionais - 21set16

15:30 / 17:30

BATE BOLA COM KEYNOTES DO 22º CIAED - "TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

NESTE BATE-BOLA, VOCÊ TERÁ A OPORTUNIDADE DE OUVIR E CONVERSAR COM OS KEYNOTES DO CIAED SOBRE AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARA ONDE ESTAMOS CAMINHANDO? QUAIS SÃO OS CENÁRIOS? QUAIS NOVAS TECNOLOGIAS DEVEM IMPACTAR NÃO APENAS A EAD, MAS A EDUCAÇÃO EM GERAL? COMO TEREMOS QUE MODIFICAR NOSSAS TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM? VENHA FAZER SUAS PERGUNTAS E NOS AJUDAR A CRIAR UMA VISÃO DE FUTURO PARA A EAD!

RAMESH SHARMA - INDIRA GANDHI NATIONAL OPEN UNIVERSITY - IGNOU – ÍNDIA
PATRÍCIA ALEJANDRA BEHAR - UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL – UFRGS - BRASIL
MARTIN DOUGIAMAS – MOODLE - AUSTRÁLIA

COORDENAÇÃO: ALEXANDER JOSEPH ROMISZOWSKI – SYRACUSE UNIVERSITY

Salão Rubi – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 27

DESIGN THINKING NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PRESENCIAL E CORPORATIVA

O DESIGN THINKING (DT) É CONHECIDO EM EMPRESAS, ORGANIZAÇÕES E INSTITUIÇÕES, COMO UMA ABORDAGEM DE CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO. NOS ÚLTIMOS ANOS TEM SIDO ADOTADO NO CAMPO EDUCACIONAL COM ESSA MESMA MARCA. NESTA MESA REDONDA SERÃO APRESENTADOS CONCEITOS E EXPERIÊNCIAS SOBRE O USO DO DESIGN THINKING NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PRESENCIAL E CORPORATIVA E SEU POTENCIAL ÍMPAR NÃO APENAS PARA LIDAR COM O QUE É NOVO, MAS TAMBÉM PARA CONSTRUIR ALGO QUE NÃO EXISTE, ALGO DIFERENTE, REVOLUCIONÁRIO E ATÉ MESMO DISRUPTIVO. OS PROFESSORES, PARTICIPANTES DA MESA REDONDA, TRATARÃO DAS TRÊS APLICAÇÕES DO DESIGN THINKING NO CAMPO EDUCACIONAL: COMO METODOLOGIA PARA SOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIFÍCEIS OU MAL DEFINIDOS, COMO ABORDAGEM DE INOVAÇÃO E TAMBÉM, COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM. PARA ISSO SERÃO RELATADAS EXPERIÊNCIAS SOBRE O USO DO DT NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, PRESENCIAL E CORPORATIVA E SEU POTENCIAL PARA MELHORAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO.

ANDREA FILATRO - UNASP
CAROLINA RIBAS LISBOA - CEJAM
MONICA CRISTINA GARBIN - UNIVESP

COORDENAÇÃO: CAROLINA COSTA CAVALCANTI - UNIVESP

Salão Safira – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 17

A INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A QUALIDADE NO PROCESSO DE CURSOS EAD

ESTA MESA REDONDA VISA DEBATER SOBRE A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA OFERTA DE CURSOS EAD. COM O CRESCIMENTO DA EAD É FATO ENCONTRARMOS PROFESSORES QUE VIVENCIARAM POR ANOS E ANOS A DOCENCIA EM SALA DE AULA E MUITAS VEZES ATUAM NA EDUCAÇÃO A DISTANCIA COMO SE FOSSE UMA TRANSPOSIÇÃO DO MODELO PRESENCIAL. DISCUTIREMOS NESTA MESA REDONDA O PAPEL DO PROFESSOR NO AVA, O AVA ENQUANTO AMBIENTE INTERATIVO E COLABORATIVO E QUAL A IMPORTÂNCIA DE SE FORMAR PROFESSORES PARA ATUAR NA MODALIDADE EAD COM A CERTEZA DE GARANTIR A QUALIDADE NO ENSINO OFERTADO ASSEGURANDO O ACOMPANHAMENTO DOS ALUNOS PARTICIPANTES.

ALEXANDRE GUIMARÃES BEZERRA CAVALCANTE - UNIFOR
ANDREA CHAGAS ALVES DE ALMEIDA - UNIFOR
FRANCISCO HERBERT LIMA VASCONCELOS - CED/ UFC VIRTUAL
GEISY LANNE MUNIZ LUNA - UNIFOR
JOÃO JOSÉ SARAIVA DA FONSECA – INTA

COORDENAÇÃO: LANA PAULA CRIVELARO MONTEIRO DE ALMEIDA – UNIFOR

Salão Topázio – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 18

A EAD NAS FORÇAS ARMADAS

APRESENTAR O QUE AS FORÇAS ARMADAS ESTÃO REALIZANDO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, E QUAIS OS PROJETOS FUTUROS.

FABIO PERDONATI DA SILVA – MD / ESG-RJ
HEIDER TEIXEIRA DE SANTANA - EB
LUIZ TIRRE FREIRE – UNIFA

COORDENAÇÃO: LUIZ CLAUDIO MEDEIROS BIAGIOTTI – MB

Salão Esmeralda – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 20

NOVAS PRÁTICAS DE TUTORIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM EAD

ESTA MESA-REDONDA TEM COMO OBJETIVO DISCUTIR AS NOVAS PRÁTICAS DE TUTORIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM EAD ADOTADAS PELAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR COM VISTAS À OBTENÇÃO DE EXCELÊNCIA NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

FABRÍCIO RICARDO LAZILHA - CESUMAR
GLADIS SALETE LINHARES TONIAZZO - UNESA
REBECCA VILLAGRÁN SEOANE – FGV
ROBERTO DE ALMEIDA MORAES NETO - LAUREATE

COORDENAÇÃO: JACQUELINE DE OLIVEIRA LAMEZA - BELAS ARTES

Salão Onix – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 19

GESTÃO DE TUTORIA: POSSIBILIDADES DE COORDENAÇÃO DE TUTORES E DAS PRÁTICAS DE TUTORIAS

CONSIDERANDO A TEMÁTICA DO CONGRESSO CENTRADA NA QUALIDADE, AS PRÁTICAS DE TUTORIA ASSUMEM PAPEL RELEVANTE NÃO SÓ NO ATENDIMENTO AO ESTUDANTE, MAS PRINCIPALMENTE NO ACOMPANHAMENTO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E NA MEDIAÇÃO E POTENCIALIZAÇÃO DAS SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM DOS AMBIENTES VIRTUAIS. NESSE SENTIDO, ESTA MESA REDONDA PROPÕE UM DEBATE SOBRE A TUTORIA E SUAS PRÁTICAS EDUCATIVAS, ASSIM COMO O PAPEL E PERFIL DO TUTOR EM DIFERENTES PROJETOS EDUCATIVOS INSTITUCIONAIS. A APRESENTAÇÃO DE DIFERENTES PROPOSTAS INSTITUCIONAIS DE GESTÃO DA TUTORIA TRARÁ SUBSÍDIOS PARA OS PARTICIPANTES ANALISAREM E CRIAREM NOVAS FORMAS DE PENSAR, PLANEJAR E GERIR O SETOR DE TUTORIA E TAMBÉM A AÇÃO EDUCATIVA REALIZADA PELOS TUTORES NOS CURSOS OFERECIDOS A DISTÂNCIA.

KAREN DIANA MACEDO ARSENOVICZ - UNICSUL
JOSEMARY MORASTONI - POSITIVO

COORDENAÇÃO: RITA MARIA LINO TARCIA – UNIFESP / UNICSUL

Salão Ágata – Mesa Redonda - 21set16

15:30 / 17:30 – MR 16

PESQUISAS E PRÁTICAS EM EDUCAÇÃO: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PESQUISADORES EM AMBIENTES VIRTUAIS

AO SE PENSAR EM PROCESSOS EDUCACIONAIS NO SÉCULO XXI, NÃO HÁ COMO DISSOCIAR O USO DAS TECNOLOGIAS COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DE EXPERIÊNCIAS INOVADORAS EM PROCESSOS DE ENSINO E

APRENDIZAGEM. É INEGÁVEL TAMBÉM O FATO, DE QUE AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO PASSARAM A UTILIZAR AMBIENTES VIRTUAIS COMO ESPAÇO PARA DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS E TAMBÉM DE PESQUISA DO FAZER DOCENTE. TAIS AMBIENTES EXISTEM PARA FACILITAR OU PROMOVER A APRENDIZAGEM E PODEM SER DESENVOLVIDOS, POR MEIO DO USO COMBINADO DE DIVERSAS FERRAMENTAS QUE HOJE SE SOMAM ÀS REDES SOCIAIS E CIENTÍFICAS. DIANTE DESTES ELEMENTOS É FUNDAMENTAL PERCEBER QUE "A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PESQUISADORES EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM" É UMA BRICOLAGEM NA QUAL SÃO ESTABELECIDAS RELAÇÕES QUE COMPREENDEM UM PROCESSO DE RECONSTRUÇÃO, POR MEIO DE VÁRIOS DIÁLOGOS, ENTRE ELES DO PARTICIPE COM ELE MESMO, COM O PROFESSOR MEDIADOR, COM A TECNOLOGIA, COM OS CONHECIMENTOS E EXPERIÊNCIAS PRÉVIAS, ENTRE OUTROS. NESSE SENTIDO, É FUNDAMENTAL REFLETIR SOBRE A NECESSIDADE DE ENTENDER OS AMBIENTES VIRTUAIS DE FORMAÇÃO NÃO COMO UMA PLATAFORMA ESTÁTICA DE DISPOSIÇÃO DE CONTEÚDO OU DE ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES VAZIAS, MAS COMO UM ESPAÇO NO QUAL O PROFESSOR POSSA RELATAR E REFLETIR SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS PROFISSIONAIS E PESSOAIS.

ADRIANA APARECIDA DE LIMA TERÇARIOL - UNOESTE / UNINOVE
RENATA AQUINO - UFCE
GILMAR LUIS MAZURKIEVICZ – UNC
RENATA KELLY DA SILVA – SE-SP

COORDENAÇÃO: MÔNICA MANDAJI - UNIP / INSTITUTO CRESCER

17:30 - 18:00 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Sessão Pôster, Lançamento de Livros e Café

18:00 - 20:30 - Sessão Plenária

Salão Real – Apresentações / Keynotes - 21set16

Mestre de Cerimônias

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS E O PAPEL DA POLÍTICA NACIONAL: LIÇÕES DA ADMINISTRAÇÃO DO GOVERNO NORTE AMERICANO

ANTES DOS COMPUTADORES, NÃO HAVIA QUESTIONAMENTO DE QUE, QUANDO UM GOVERNO USAVA DINHEIRO DE IMPOSTOS PARA CONSTRUIR UMA NOVA ESCOLA, ESSA ESCOLA PERTENCIA AO POVO. NINGUÉM OUSARIA PROPOR QUE O CONSTRUTOR QUE RECEBEU DINHEIRO PÚBLICO PARA CONSTRUIR A ESCOLA DEVERIA TAMBÉM RECEBER AS CHAVES DA PORTA DA FRENTE DA ESCOLA E O DIREITO PERMANENTE DE COBRAR PAGAMENTOS DE ROYALTIES DE TODOS QUE ENTRASSEM. E, NO ENTANTO, É COMO A MAIORIA DOS GOVERNOS AO REDOR DO MUNDO TEM COMPRADO TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL DURANTE AS PRIMEIRAS DÉCADAS DAS REVOLUÇÕES DIGITAIS E DA INTERNET. ENTÃO, ANTES COMO AGORA, POUCAS EMPRESAS "ED TECH" SOBREVIVERIAM SEM A RECEITA DE TESOUROS PÚBLICOS. ENTRETANTO, AO FINAL, O PÚBLICO EM PAÍSES AO REDOR DO MUNDO TEM POUCO OU NENHUM RESULTADO DESSAS COMPRAS.

ESTE MODELO DE NEGÓCIOS TEM SIDO UM GRANDE SUCESSO PARA DIVERSAS EMPRESAS DE SOFTWARE, ALTAMENTE LUCRATIVAS, CADA VEZ MAIS CENTRALIZADAS, EM SUA MAIORIA BASEADAS NOS ESTADOS UNIDOS, MAS TEM SIDO UM DESASTRE PARA A POLÍTICA PÚBLICA E UM GRANDE CONTRIBUINTE PARA A DESIGUALDADE DE RENDA. FUNDOS, QUE EM GERAÇÕES ANTERIORES TERIAM CONSTRUÍDO POLÍTICAS PÚBLICAS DURÁVEIS QUE REDUZISSEM DESIGUALDADE DE RENDA, COMO INSTALAÇÕES PARA ESCOLAS PÚBLICAS, ESTÃO AGORA CADA VEZ MAIS VOLTADAS PARA E CONSUMIDAS POR EMPRESAS DE SOFTWARE QUE VENDEM LICENÇAS TEMPORÁRIAS NECESSÁRIAS PARA INFRAESTRUTURA DE EDUCAÇÃO DIGITAL. ALÉM DO MAIS, POR CAUSA DA NECESSIDADE DE MANTER CONTROLE SOBRE A PROPRIEDADE INTELECTUAL PARA MAXIMIZAR OS LUCROS ESSES PRODUTOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL TIPICAMENTE TEM POUCOS OU NENHUM RECURSO MODERNO QUE POSSIBILITA O

DESENVOLVIMENTO COLABORATIVO E A MELHORIA DA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL DE MANEIRA A ENRIQUECER OS RESULTADOS PARA PROFESSORES E ESTUDANTES.

PARA SUPERAR ESSES OBSTÁCULOS E CRIAR UM SISTEMA DE MELHORIA CONTÍNUA MAIS COMPETITIVO E INCLUSIVO E EDUCAÇÃO PÚBLICA DE ALTA QUALIDADE NA ERA DIGITAL A ADMINISTRAÇÃO DO PRESIDENTE DOS ESTADOS UNIDOS, BARACK OBAMA TEM DADO APOIO A UMA SÉRIE DE INICIATIVAS, PROGRAMAS E POLÍTICAS QUE DEPENDEM DE RECURSOS DE EDUCAÇÃO ABERTA PARA MELHORAR A QUALIDADE ATRAVÉS DE TRANSPARÊNCIA E REDUZIR CUSTOS. ESTA CONVERSA DESCREVERÁ A EVOLUÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DESSAS POLÍTICAS SOB A ADMINISTRAÇÃO DO PRESIDENTE OBAMA, SUA RÁPIDA DISSEMINAÇÃO NO NÍVEL ESTADUAL E LOCAL NOS ESTADOS UNIDOS E O DESENVOLVIMENTO DE UM ESFORÇO INTERNACIONAL E MULTINACIONAL PARA PROMOVER REA DA ONG GLOBAL OPEN GOVERNMENT PARTNERSHIP (OGP).

HAL PLOTKIN - CREATIVE COMMONS - EUA

Hal Plotkin é Membro Sênior de Políticas Abertas da Creative Commons, EUA, uma organização pública, sem fins lucrativos que provê licenças abertas e promove seu uso para possibilitar progresso colaborativo em educação, ciência, cultura e artes. Previamente o Sr. Plotkin trabalhou como Conselheiro Sênior de Politicas no Gabinete do Sub-Secretário de Educação (2009-2014), responsável por todos as políticas dos programas de educação superior, na administração do Presidente americano, Barack Obama.

TELEIMERSÃO: PRESENÇA E IMERSÃO A DISTÂNCIA

TECNOLOGIAS INTERATIVAS, COMO VIDEOCONFERÊNCIA, METAVERSOS, GAMES MULTIUSUÁRIOS E COMUNICADORES INSTANTÂNEOS, SÃO IMPORTANTES RECURSOS PARA ELIMINAÇÃO DE DISTÂNCIAS EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS. NO ENTANTO, UMA ATIVIDADE REALIZADA LOCALMENTE AINDA PROPORCIONA MAIOR PERCEPÇÃO DE PRESENÇA E IMERSÃO AOS PARTICIPANTES DO QUE SE ESSA MESMA ATIVIDADE FOSSE REALIZADA A DISTÂNCIA, COM MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA. A SENSAÇÃO DE PRESENÇA E IMERSÃO PODEM SER AUMENTADAS NA MESMA MEDIDA EM QUE SE REDUZ A PERCEPÇÃO DA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA. NESTA PALESTRA DISCUTIREMOS OS CONCEITOS DE PRESENÇA E IMERSÃO, ALÉM DE INTRODUZIR A PROPOSTA DE TELEIMERSÃO. SERÃO DISCUTIDAS FORMAS DE AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DE PRESENÇA E NOVAS TECNOLOGIAS VOLTADAS PARA A TELEIMERSÃO.

ROMERO TORI – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – USP - BRASIL

Livre Docente pela USP em Tecnologias Interativas. É professor e pesquisador no Centro Universitário SENAC, onde coordena Iniciação Científica e Grupo de Pesquisa em Tecnologia Aplicada. É também Professor Associado da Escola Politécnica da USP. Coordenou e tem desenvolvido diversas pesquisas em tecnologias interativas, com foco na aplicação em educação, saúde ou entretenimento. É bolsista de produtividade CNPq. Autor, entre outros trabalhos, do livro "Educação sem Distância" pela Editora SENAC. Publica o blog "Educação sem Distância" (http://romerotori.org).

ANÁLISES DO APRENDIZADO: A EVIDÊNCIA, A LOGÍSTICA E O FUTURO

A ANÁLISE AVANÇADA DO APRENDIZADO É UMA ÁREA QUE TEM APRESENTADO CRESCIMENTO RÁPIDO E AUXILIADO AS INSTITUIÇÕES A ENTENDER MELHOR COMO SEUS ESTUDANTES ESTÃO APRENDENDO E COMO A EDUCAÇÃO PODE SER MELHORADA. A ANÁLISE TAMBÉM POSSIBILITA A IDENTIFICAÇÃO PRECOCE DOS ESTUDANTES EM RISCO DE DESISTÊNCIA, DESTA FORMA INTERVENÇÕES PODEM SER FEITAS PARA TENTAR RETÊ-LOS. DURANTE A PALESTRA, SERÃO APRESENTADAS AS INOVAÇÕES DO ANALYTICS AO REDOR DO MUNDO, SERÃO EXAMINADOS ALGUNS EXEMPLOS DE ÉTICA E LOGÍSTICA, UTILIZANDO DADOS DO ESTUDANTE PARA PREVER A PERFORMANCE E ENTREVISTAS COM ESPECIALISTAS EM LEARNING ANALYTICS PARA DISCUTIR FUTUROS DESENVOLVIMENTOS.

NIALL SCLATER - SCLATER DIGITAL - INGLATERRA

Niall Sclater possui mais de vinte anos de experiência na liderança de iniciativas em e-learning e educação a distância em universidades. Seus cargos anteriores incluem Diretor de Aprendizado e Ensino na UK Open University, onde foi

responsável pelo desenvolvimento e implantação de tecnologias de aprendizado. Durante os dois últimos anos tem atuado em sua empresa de consultoria em tecnologia educacional, prestando consultorias a universidades, em assuntos de e-learning, educação a distância e análises avançadas do aprendizado. Atualmente, é consultor sênior em analytics para a Jisc, organização responsável por muitos aspectos da infraestrutura de TI em universidades do Reino Unido. É autor e coautor de mais de 75 publicações sobre e-learning e autor do livro "Learning Analytics: An Introduction for Institutions", que será publicado brevemente pela Routledge.

PRESIDENTE DE MESA: CRISTIANA MATOS ASSUMPÇÃO - COLBAND

19:00 - Encerramento da Secretaria

4° DIA - QUINTA-FEIRA - 22 setembro 2016

Sala 1 – Encontro Núcleos Regionais ABED - 22set16

10:00 / 12:00

ENCONTRO ESTRATÉGICO DOS COORDENADORES DOS NÚCLEOS REGIONAIS ABED

OS COORDENADORES DOS NÚCLEOS SE REUNIRÃO PARA JUNTOS, TRAÇAREM DIRETRIZES PARA O TRABALHO EM PROL DO DESENVOLVIMENTO DE CADA UM DOS NÚCLEOS REGIONAIS ABED E CONSEQUENTE O FORTALECIMENTO DA ABED COMO ASSOCIAÇÃO QUE REPRESENTA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL. PARA ESTA SESSÃO, ESPERA-SE A PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS COORDENADORES DOS NÚCLEOS JÁ ESTABELECIDOS, BEM COMO DAQUELES QUE TÊM INTERESSE EM ESTABELECER UM NÚCLEO DA ABED EM SUA REGIÃO.

COORDENAÇÃO: ALFREDO EURICO RODRIGUES MATTA - UNEB

12:00 - Abertura da Secretaria

13:00 - 15:00 – Sessões Paralelas

Sala 1 – Apresentações - 22set16

13:00 / 13:25 – AP 232

LIÇÕES APRENDIDAS COM A COMUNIDADE DE PRÁTICA (COP) EM UM PROJETO DE QUALIFICAÇÃO TÉCNICA PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS

A PROPOSTA É A APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE QUALIFICAÇÃO TÉCNICA PARA ELABORAÇÃO DE PLANOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS, REALIZADO NO PERÍODO DE 01 / 07 / 2013 A 30/ 07 / 2015, PARTICULARMENTE A EXPERIÊNCIA COM A EXECUÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA (COP). A CAPACITAÇÃO A DISTÂNCIA FOI VOLTADA PARA GESTORES E TÉCNICOS MUNICIPAIS, ESTADUAIS OU FEDERAIS COM ATUAÇÃO NA ÁREA AMBIENTAL, PARTICULARMENTE NOS TEMAS: RESÍDUOS SÓLIDOS, MDL PROGRAMÁTICO E LOGÍSTICA REVERSA. OS PRINCIPAIS MARCOS DO PROJETO FORAM: PRODUÇÃO DE 3 CURSOS EAD (RESÍDUOS SÓLIDOS, LOGÍSTICA REVERSA E MDL PROGRAMÁTICO); PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO; EXECUÇÃO E GESTÃO ACADÊMICA DE TURMAS; CRIAÇÃO E GERENCIAMENTO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA (COP); PRODUÇÃO DE UM LIVRO. A COMUNIDADE DE PRÁTICA (COP) FOI CONCEBIDA PARA SER UM ESPAÇO DE INTERAÇÃO, COLABORAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS PARA ALUNOS EGRESSOS DO CURSO PLANOS DE RESÍDUOS SÓLIDOS. A EXPECTATIVA DA EQUIPE GESTORA DO PROJETO ERA DE QUE A COP PUDESSE SE TORNAR UM GRUPO AUTOGERENCIADO, UMA REDE CONECTADA POR UM OBJETIVO COMUM LIGADO AO TEMA E PELO ENTUSIASMO POR NOVOS CONHECIMENTOS E APRENDIZAGENS. ENTRETANTO, OS RESULTADOS NÃO FORAM ALCANÇADOS EM SUA PLENITUDE, APÓS A SAÍDA DA MODERADORA MANTIDA PELO PROJETO, A COP NÃO APRESENTOU CARACTERÍSTICAS QUE LHE ASSEGURASSEM SUSTENTABILIDADE. ALGUMAS HIPÓTESES PARA A NÃO SUSTENTABILIDADE FORAM LEVANTADAS PELA EQUIPE GESTORA. A PROPOSTA É FAZER UMA BREVE APRESENTAÇÃO DO PROJETO, CONTEXTUALIZANDO O USO DA COP E COMPARTILHAR A EXPERIÊNCIA DA EQUIPE DE EDUCAÇÃO DO IBAM EM SUA GESTÃO.

MÁRCIA COSTA ALVES DA SILVA - IBAM

13:30 / 13:55 – AP 233

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E TECNOLÓGICA FRENTE AO USO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A PRESENTE PROPOSTA TEM COMO INTUITO APRESENTAR E DISCUTIR OS CONCEITOS RELATIVOS A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E TECNOLÓGICA DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TICS) NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD). PARA TANTO DISCUTE-SE O PARADIGMA DA EDUCAÇÃO, DE ACORDO COM A PROPOSTA DE THOMAS KUHN (1991). COMO ALICERCE EPISTEMOLÓGICO DA EDUCAÇÃO, APRESENTA-SE O CONCEITO E A PROPOSTA DE MEDIAÇÃO SEGUNDO A TEORIA SOCIOINTERACIONISTA VIGOTSKIANA ABORDADA POR BRONCKART (1996). A METODOLOGIA DE PESQUISA UTILIZADA SE ENQUADRA COMO QUALITATIVA DE CARÁTER BIBLIOGRÁFICO. ASSIM TEM-SE COMO PREMISSA FOMENTAR A DISCUSSÃO E INSTRUMENTALIZAÇÃO DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E TECNOLÓGICA DE FORMA A VIABILIZAR A CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, ONDE DOCENTES E DISCENTES SÃO SUJEITOS ATIVOS EM UM NOVO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, ONDE OCORRA A RESSIGNIFICAÇÃO DOS ATORES E MÉTODOS, POSSIBILITANDO ASSIM UM AMBIENTE PROPÍCIO A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO.

ADRIENE STTÉFANE SILVA – UFU / UNIPAM

14:00 / 14:25 – AP 30 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU

MONITORIA EAD - PROJETO PILOTO

O PRESENTE TRABALHO TEM POR OBJETIVO DISCUTIR A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA VOLUNTÁRIA EAD REALIZADA NO ANO DE 2014 NA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI. ESTA EXPERIÊNCIA FOI REALIZADA PELA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E ENVOLVEU OS CURSOS 100% A DISTÂNCIA E SEMIPRESENCIAIS DA UNIVERSIDADE. AO TOTAL RECEBEMOS 820 INSCRIÇÕES PARA O PROGRAMA E FORAM APROVADOS AO FINAL 5 ESTUDANTES QUE REALIZARAM TODAS AS ETAPAS PREVISTAS. TRATA-SE DE UMA EXPERIÊNCIA INICIAL QUE TINHA COMO OBJETIVO VERIFICAR A REAÇÃO DOS DISCENTES À ESTA NOVIDADE VISTO QUE O PROGRAMA JÁ ACONTECE HÁ ALGUNS ANOS NA MODALIDADE PRESENCIAL. A MONITORIA É UM INSTRUMENTO QUE PROPICIA A MELHORIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO, TANTO PARA O DOCENTE QUANTO PARA O DISCENTE, ALÉM DISSO TEM COMO OBJETIVO PRINCIPAL ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DA VOCAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO DOS ALUNOS QUE APRESENTAM EXCELÊNCIA NO RENDIMENTO ESCOLAR. NOSSO DESAFIO FOI ELABORAR O PROGRAMA TENDO COMO FOCO A ATUAÇÃO A DISTÂNCIA TANTO DO MONITOR VOLUNTÁRIO SELECIONADO, QUANTO DO PROFESSOR ORIENTADOR. CONSIDERAMOS ESTA EXPERIÊNCIA COMO UM PROJETO PILOTO, UM ENSAIO, PARA LANÇARMOS A MONITORIA EAD EFETIVAMENTE EM 2016. OS ESTUDANTES SENTEM-SE PRÓXIMOS E CONFORTÁVEIS PARA ENVIAREM DÚVIDAS AO ESTUDANTE MONITOR E ATRAVÉS DA SUA ATUAÇÃO, PERCEBEMOS QUE TODOS PODEM USUFRUIR DAS PESQUISAS E MATERIAIS COMPLEMENTARES DISPONIBILIZADOS. ALÉM DISSO, AO ESCLARECEREM SUAS DÚVIDAS COM ALGUÉM QUE "JÁ PASSOU POR ESTA ETAPA", SENTIMOS UMA PROXIMIDADE E INTIMIDADE MAIOR ESTABELECIDA NESTA RELAÇÃO. O CENÁRIO DENTRO DE UMA DISCIPLINA EAD NA UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI COMPREENDE: DOCENTE, TUTOR E NESTE CASO, MONITOR. ATRAVÉS DESTA EXPERIÊNCIA PUDEMOS PERCEBER UM GRANDE INTERESSE POR PARTE DOS DISCENTES E COM ISSO, PRETENDEMOS AMPLIAR ESTE PROGRAMA NOS PRÓXIMOS SEMESTRES, COMPLEMENTANDO-O E BUSCANDO SEU APERFEIÇOAMENTO.

FERNANDA MENDES ARANTES - UAM

14:30 / 14:55 – AP 107

O ART. 170 DO GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA COMO FOMENTO PARA O FINANCIAMENTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE HISTÓRIA DA UNIASSELVI

O MARCO REGULATÓRIO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA E A INICIAÇÃO CIENTÍFICA. O REPASSE DE RECURSOS DO ESTADO DE SANTA CATARINA PARA IES QUE OFERTAM CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. O IMPACTO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO CURSO DE HISTÓRIA DA UNIASSELVI. AS LINHAS DE PESQUISA DO CURSO E OS PROJETOS DESENVOLVIDOS EM 2015.

EVANDRO ANDRE DE SOUZA - UNIASSELVI

COORDENAÇÃO: IVETE PALANGE – ABED

Sala 2 – Apresentações - 22set16

13:00 / 13:25 – AP 219 – NÃO APRESENTADA / CANCELADA

ESTILOS DE APRENDIZAGEM, ABORDAGENS AO ESTUDO E A PARTICIPAÇÃO ONLINE NA REDE SENAC EAD

A PRÁTICA PEDAGÓGICA REALIZADA NO ELEARNING É BASEADA, PRINCIPALMENTE, EM PROCESSOS DE ENSINAR E APRENDER ASSÍNCRONOS E REQUER, CONSEQUENTEMENTE, UMA CAUTELA PARTICULAR NA SELEÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, NA ESCOLHA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E, PARTICULARMENTE, NAS ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS ADOTADAS. NESSA LÓGICA, O MODELO PEDAGÓGICO SUBJACENTE AO CURSO, A UTILIZAÇÃO DE SITUAÇÕES REAIS E SIMULAÇÕES NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, A INTERAÇÃO DOS ALUNOS COM SEUS PARES E PROFESSORES-TUTORES E, SOBRETUDO, O RESPEITO DAS DIVERSAS CARACTERÍSTICAS INDIVIDUAIS DOS SUJEITOS ENVOLVIDOS, INFLUENCIAM NA IMPLEMENTAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE. ESTE ESTUDO BUSCA CONTRIBUIR PARA O APROFUNDAMENTO DESTE DEBATE, NO QUE DIZ RESPEITO, ESPECIFICAMENTE, ÀS POSSÍVEIS RELAÇÕES ENTRE OS ESTILOS DE APRENDIZAGEM, AS ABORDAGENS AO ESTUDO E A PARTICIPAÇÃO ONLINE EM CURSOS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA DA REDE SENAC EAD.

EDWIN GIEBELEN – REDE SENAC EAD

13:30 / 13:55 – AP 235

PRESENÇA VIRTUAL: UM NOVO CONCEITO QUE IRÁ MODIFICAR AS PRÁTICAS NA EAD

ANALISAR OS FUNDAMENTOS LEGAIS DA PRESENÇA VIRTUAL E SUA APLICAÇÃO NOS PROGRAMAS DE APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA E DEBATER OS REFLEXOS QUE ADVIRÃO ESPECIALMENTE NA NECESSIDADE DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL

JOÃO ROBERTO MOREIRA ALVES - IPAE

14:00 / 14:25 – AP 181

AVALIAÇÃO DE PROCESSO NA METODOLOGIA PBL NO ENSINO MÉDIO

O ENSINO MÉDIO TEM SIDO UM SETOR ONDE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA E PEDAGÓGICA TEM TIDO POUCA PENETRAÇÃO, TENDO EM VISTA AS EXIGÊNCIAS DO PREPARO PARA O VESTIBULAR QUE PEDE UMA QUANTIDADE ENORME DE CONTEÚDOS. O PROFESSOR MAL TEM TEMPO DE COBRIR TODA A MATÉRIA E A TENDÊNCIA É TER

AULAS NO MODELO CENTRALIZADO NO PROFESSOR COM AVALIAÇÕES SOMATIVAS AO FINAL DO BIMESTRE. ESTE MODELO JÁ SE MOSTRA INSUFICIENTE PARA ATENDER ÀS DEMANDAS DA SOCIEDADE DO SÉCULO 21 E O PERFIL DO ALUNO QUE JÁ NASCE NA ERA DIGITAL E VEM DESDE PEQUENO COM MUITO ACESSO À INFORMAÇÃO. TENDO EM VISTA ESTAS NOVAS DEMANDAS, O COLÉGIO BANDEIRANTES ESTÁ CRIANDO UMA INOVAÇÃO CURRICULAR ALÉM DAS AULAS JÁ TRADICIONALMENTE DADAS. ESTE CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR É BASEADO EM PROJETOS E INCORPORA CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA (STEAM), BASEANDO-SE EM PRÁTICAS DIVULGADAS EM CONGRESSOS NACIONAIS E INTERNACIONAIS, ALÉM DAS PESQUISAS NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO E NEUROCIÊNCIAS E VISITAS A ESCOLAS DE PONTA EM DIFERENTES PAÍSES. O CURRÍCULO ESTÁ SENDO DESENVOLVIDO EM PARCERIA COM O MIT MEDIA LAB E O MOVIMENTO MAKER, HOJE EM AMPLO CRESCIMENTO NO BRASIL. NESTE TIPO DE TRABALHO NÃO É SÓ O PRODUTO FINAL QUE É VALORIZADO, E SIM O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO PARA SE CHEGAR A ESTE PRODUTO. SÃO VALORIZADAS HABILIDADES DE REFLEXÃO, FEEDBACK, COMPARTILHAMENTO, DOCUMENTAÇÃO, TRABALHO EM EQUIPE, AUTONOMIA, RESPEITO ENTRE OUTRAS. NESTA APRESENTAÇÃO SERÃO MOSTRADAS FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO DESTE PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE PROJETO NO ENSINO MÉDIO. SERÁ APRESENTADO ESTE NOVO CURRÍCULO INTERDISCIPLINAR E AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS UTILIZADAS QUE PERMITEM A DOCUMENTAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO, ASSIM COMO A AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES E CONTEÚDOS SENDO TRABALHADOS AO LONGO DAS ATIVIDADES.

CRISTIANA MATTOS ASSUMPÇÃO - COLBAND

14:30 / 14:55 – AP 250 – NÃO APRESENTADA / NÃO COMPARECEU

A REALIDADE AUMENTADA APLICADA AO ENSINO E TREINAMENTO

O TRABALHO APRESENTA AS EXPERIÊNCIAS DE UTILIZAÇÃO DE TICS, MAIS ESPECIFICAMENTE TECNOLOGIAS DE REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA, NA MODIFICAÇÃO E ENSINO DO DESENHO TÉCNICO NA UNB. BEM ANTES DA RECENTE POPULARIZAÇÃO DA REALIDADE AUMENTADA PELO LANÇAMENTO DO JOGO POKÉMON GO, ESTIVEMOS DESENVOLVENDO PESQUISAS E APLICAÇÕES EM REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE AUMENTADA COMO AUXÍLIO AO APRENDIZADO E COMO BASE DE METODOLOGIA INOVADORA DE ENSINO NAS DISCIPLINAS DE DESENHO TÉCNICO NA UNB. A ORIGEM DESTE PROJETO É A EXPERIÊNCIA DE USO DA MODELAGEM 3D, ANIMAÇÕES, MODELOS EM AMBIENTE DE REALIDADE VIRTUAL E INTERNET COMO AUXILIARES DAS DISCIPLINAS DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA, DESENHO TÉCNICO E VISUALIZAÇÃO A CARGO DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. ESTA EXPERIÊNCIA TEVE INÍCIO NA PRIMEIRA METADE DOS ANOS 1990 E FOI MOTIVADA PELAS DEFICIÊNCIAS DE FORMAÇÃO EM DESENHO E CONSEQUENTE DIFICULDADES DOS ALUNOS NO ENTENDIMENTO DA MATÉRIA E NA VISUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS MINISTRADOS.

EDISON FERREIRA PRATINI - L-VIS / UNB

COORDENAÇÃO: MANUEL MARCOS MACIEL FORMIGA – UNB

Sala 3 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 244 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU

USABILIDADE DOS AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM UTILIZADO NA EAD DAS IES

[A] Ana Bruna de Queiroz Pereira – ARI DE SÁ

Nodja Holanda Maria Cavalcanti Guimarães - ESTÁCIO

Rogério Paulo da Silva - IFCE

Cassandra Ribeiro Joyce - IFCE

Brígida Figueiredo Costa de Queiroz - ESTÁCIO

13:30 / 13:55 – BD 251

A TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO PROPOSTA DE ACESSIBILIDADE A ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA FÍSICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MÚSICA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

[A] Elias do Nascimento Melo Filho - UNB

14:00 / 14:25 – BD 275

PRINCÍPIOS DA EAD NA AVALIAÇÃO EM DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS: A EXPERIÊNCIA NO AGENDAMENTO DE AVALIAÇÕES DO UNICURITIBA

Ana Carolina Castelli da Silva - UNICURITIBA
[A] Ciro Francisco Burgos Fernandez - UNICURITIBA
Giovanna Mazzaro Valenza - UNICURITIBA
Kátia Aline dos Santos - UNICURITIBA
Renata Gonçalves Gomes - UNICURITIBA

14:30 / 14:55 – BD 190

O SEMIPRESENCIAL: O QUE SE FAZ NECESSÁRIO? ANÁLISE COMPARATIVA SOBRE AS PERSPECTIVAS DE ALUNOS INICIANTES E FINALISTAS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA

Guilherme Ruthes – UNINTER
Ana Paula Soares – UNINTER
[A] Linconl de Lima – UNINTER
Luana Wunsch – UNINTER
Ademir Mendes – UNINTER
Dinamara Machado – UNINTER

COORDENAÇÃO: ELIAS DO NASCIMENTO MELO FILHO - UNB

Sala 4 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 108

UTILIZAÇÃO DA REDE SOCIAL FACEBOOK COMO FERRAMENTA DE INTERATIVIDADE EM DISCIPLINA A DISTÂNCIA

[A] Danilo Lopes Ferreira Lima - UNIFOR
Lana Paula Crivelaro Monteiro de Almeida - UNIFOR
Alexandre Guimarães Bezerra Cavalcante - UNIFOR
Andrea Chagas Alves de Almeida - UNIFOR

13:30 / 13:55 – BD 151

USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO ENSINO PRESENCIAL: PERCEPÇÕES DOCENTES EM UM CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

Isaura Alcina Martins Nobre - IFES
Rutinelli da Penha Favero - IFES
[A] Marize Lyra Silva Passos - IFES
João Hermes Scardini Portella - IFES
Wanderley Alves - IFES

14:00 / 14:25 – BD 296

SUPERANDO O DESAFIO DA QUALIDADE: EAD NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA

Eliana Matos Salina – Colégio Cruzeiro do Sul
[A] Maria Stella Aoki Cerri - UNICSUL

Victor Barbosa Felix - UNICSUL
Rita Maria Lino Tarcia - UNICSUL
Carlos Fernando Araújo Júnior - UNICSUL

14:30 / 14:55 – BD 177

UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO SOCIAL EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA
Francisco Ivonilton Rocha da Silva - UNICHRISTUS
[A] Blanca Martín Salvago - UCDB

COORDENAÇÃO: HERMELINA DAS GRAÇAS PASTOR ROMISZOWSKI – TTS GLOBAL

Sala 5 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 187

VÍDEOS NO YOUTUBE SOBRE PUNÇÃO VENOSA PERIFÉRICA: IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE ENFERMAGEM
[A] Ana Luísa Petersen Cogo – UFRGS
Ana Paula Scheffer Schell da Silva – UFCSPA
Karema da Conceição Pereira – UFCSPA
Cibele Duarte Parulla – UFRGS
Mauricio de Souza Silveira - UFRGS

13:30 / 13:55 – BD 198

O PERFIL DOS ALUNOS DOS CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO (MODALIDADE EAD) NA ÁREA AMBIENTAL: REALIDADE DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR PRIVADA
[A] Augusto Lima da Silveira - UNINTER
André Maciel Pelanda - UNINTER
Rodrigo Berté - UNINTER

14:00 / 14:25 – BD 235

MENTORING: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PRESENCIAIS EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM
[A] Janes Fidélis Tomelin - LAUREATE
Karina Nones Tomelin – FMU

14:30 / 14:55 – AP 89 – NÃO APRESENTADA / CANCELADA

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO – COMO MELHORAR ESSA CONVIVÊNCIA? A EXPERIÊNCIA DA REDE SENAC EAD NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DO SIMULADOR DE PROCESSO DE ARMAZENAGEM EM 3D PARA O CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA.

OS MODELOS EDUCACIONAIS NÃO MUDAM TÃO RÁPIDO E NÃO AVANÇAM NA MESMA VELOCIDADE QUE AS TECNOLOGIAS, MAS NEM POR ISSO PODEMOS DEIXAR DE LADO UMA NOVA CULTURA DE APRENDIZAGEM E RELACIONAMENTOS. NESSA PERSPECTIVA, A GERÊNCIA DE MÍDIAS EDUCACIONAIS DA REDE SENAC EAD APRESENTA SUA EXPERIÊNCIA NO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO DO SIMULADOR DE PROCESSO DE ARMAZENAGEM EM 3D PARA O CURSO TÉCNICO EM LOGÍSTICA, ENCAMINHANDO UMA PROPOSTA DE TRABALHO AO 22º CIAED. DIANTE DAS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS INSTRUTORES EM CONDUZIR SEUS ESTUDANTES EM VISITAS A ARMAZÉNS E/OU FÁBRICAS (POR QUESTÕES DE SEGURANÇA, SIGILO E DESLOCAMENTO), FOI DESENVOLVIDO UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DO TIPO SIMULADOR, CAPAZ DE TRANSPORTAR OS ALUNOS PARA A REALIDADE DOS ARMAZÉNS. TAL OBJETO DE APRENDIZAGEM, ALÉM DE OFERECER AO INSTRUTOR UMA FERRAMENTA CAPAZ DE

CONTEXTUALIZAR A TEORIA APLICADA NO AMBIENTE DE APRENDIZAGEM, ESTAVA ADERENTE À METODOLOGIA DA INSTITUIÇÃO, QUE SE BASEIA NO "APRENDER FAZENDO" E CONTRIBUIU SIGNIFICATIVAMENTE PARA A MELHORIA DOS ÍNDICES DE DESEMPENHO DOS ALUNOS.

TUANE SILVA DE OLIVEIRA – REDE SENAC EAD

COORDENAÇÃO: MAURO CAVALCANTE PEQUENO - UFC

Sala 6 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 305

A EXPERIÊNCIA DA CONSTITUIÇÃO DE UM NÚCLEO DE ESTÁGIOS EAD: ARTICULAÇÃO DE QUALIDADE NA FORMAÇÃO DOCENTE A DISTÂNCIA
[A] Julia de Cassia Pereira do Nascimento - UNICSUL
Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP / UNICSUL
Denise Jarcovis Pianheri - UNICID
Vera Maria Jarcovis Fernandes - UNICID

13:30 / 13:55 – BD 46

INTERAÇÃO NO ENSINO A DISTÂNCIA E OS IMPACTOS NA SATISFAÇÃO E NA EVASÃO DO ALUNO – EXPERIÊNCIA DE UMA UNIVERSIDADE CORPORATIVA
[A] Nancy Sipoli Sert Ferreira - CEBRAC

14:00 / 14:25 – BD 85

EDUC@R PARA A CONTEMPORANEIDADE - FORMAÇÃO CONTINUADA ON-LINE DE PROFESSORES PARA PROFESSORES
[A] Keite Silva de Melo - PUC-RIO / SME-DUQUE DE CAXIAS
Cristiane Guimarães Dantas – CEE / SME-DUQUE DE CAXIAS
Marcus Vinícius Knupp Barretto – CPFPF / SME-DUQUE DE CAXIAS

14:30 / 14:55 – BD 330

USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DA ÉTICA EM ODONTOLOGIA
Alessandra Aparecida Campos – UNIFRAN
Fábio Picoli - UNIFRAN
Soraia Marangoni – UNIFRAN
Eva Susana Soares de Oliveira - UNIFRAN
Carmen Lúcia Tozzi Mendonça Conti – UNIFRAN
Carlos Fernando de Araújo Jr - UNICSUL

COORDENAÇÃO: YMIRACY NASCIMENTO DE SOUZA POLAK - UTFPR

Sala 7 – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 31

DE QUE CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PRECISAMOS?

O CENSOEAD.BR APONTA EM DIVERSOS MOMENTOS QUE AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR ESTÃO MUITO PREOCUPADAS COM A CAPACITAÇÃO DE SEUS TUTORES E DOCENTES. TRATA-SE DA MAIOR PARCELA DE PROFISSIONAIS DA EAD E, MESMO SENDO INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS, INFORMAM QUE TÊM DIFICULDADE DE ENCONTRAR DOCENTES PREPARADOS PARA ATUAR NA EAD E UMA PARCELA CONSIDERÁVEL DOS SEUS INVESTIMENTOS É DIRECIONADA À CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES EM EAD, PRINCIPALMENTE NOS CURSOS SEMIPRESENCIAIS. NESTA MESA REDONDA, SERÃO APRESENTADOS OS DADOS DO CENSO. NA SEQUÊNCIA, VAMOS DISCUTIR QUE QUALIFICAÇÃO É ESSA QUE SE EXIGE DOS PROFISSIONAIS PARA QUE EXERÇAM AS FUNÇÕES DE DOCENTE E TUTOR SATISFATORIAMENTE. DEBATEREMOS, TAMBÉM, SE AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR JÁ ESTÃO PREPARANDO SEUS ALUNOS PARA FUTURAMENTE EXERCEREM ESSAS FUNÇÕES.

LUCIANA ALLAN - INSTITUTO CRESCER
JOSÉ LUIZ ROSA LORDELLO - EADUCATIVA
MARA YÁSKARA NOGUEIRA PAIVA CARDOSO - BRAZ CUBAS

COORDENAÇÃO: BETINA VON STAA – ABED

Sala 8 – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 28

ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DE ALUNOS E EGRESSOS NA EAD

A AVALIAÇÃO DE ALUNOS E DE EGRESSOS DE CURSOS É UMA FERRAMENTA DE GESTÃO EDUCACIONAL QUE POSSIBILITA A IDENTIFICAÇÃO DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DA FORMAÇÃO RECEBIDA E A NECESSIDADE DE OUTRAS QUALIFICAÇÕES NA TRAJETÓRIA PROFISSIONAL. O OBJETIVO É DISCUTIR AS ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DE ALUNOS E DOS EGRESSOS UTILIZADAS PELAS INSTITUIÇÕES COMO FERRAMENTA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE FORMAÇÃO.

LIZANDRA DA SILVA MENEGON – UFSC
AUGUSTO DE SOUZA CAMPOS – SE / UNA-SUS
RAPHAEL AUGUSTO TEIXEIRA DE AGUIAR - UFMG

COORDENACAO: ALISSON OLIVEIRA DOS SANTOS – UNA-SUS

Sala 9 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 101

NARRATIVAS DE EXPERIÊNCIAS DE DOCENTES E DISCENTES A PARTIR DO PROCESSO DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL
[A] Cesar Augusto do Prado Moraes - METODISTA

13:30 / 13:55 – BD 47

ENSINO HÍBRIDO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: NARRATIVA DOCENTE SOBRE ABORDAGENS METODOLÓGICAS NA PERSPECTIVA DA PERSONALIZAÇÃO DO ENSINO
[A] Verônica Martins Cannatá - DANTE ALIGHIERI
Adriana Barroso de Azevedo - METODISTA

14:00 / 14:25 – BD 72

NOVOS OLHARES NA EJA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA UMA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DE QUALIDADE
Ana Paula Miqueletti Sanches - SESI / JDS
[A] Janaina Lueders - SESI / JDS
Rosani Aparecita Dias Favretto - SESI / FPOLIS

14:30 / 14:55 – BD 153

INCLUSÃO DE PRÁTICAS EDUCATIVAS COMO INSERÇÃO TECNOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA MODALIDADE EAD
[A] Graça Regina Armond Matias Ferreira – CEMITEC / SEC-BA
Débora Maria Valverde da Silva – CEMITEC / SEC-BA
Sandra Lucia Pita de Oliveira Pereira – CEMITEC / SEC-BA

COORDENAÇÃO: CÁSSIO CABRAL SANTOS - UNEPI

Sala 10 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 175

A OFERTA DE UM MODELO FLEXÍVEL PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO
[A] Angelita Marçal Flores - UNISA

13:30 / 13:55 – BD 212

INCLUSÃO DE PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO ENSINO SUPERIOR
Ana Clarisse Alencar Barbosa - UNIASSELVI
[A] Maquiel Duarte Vidal - UNIASSELVI
Francieli Stano Torres - UNIASSELVI

14:00 / 14:25 – BD 261

TUTORIA HOME OFFICE: UMA ESTRATÉGIA DE SUCESSO
[A] Mônica Campos Santos Mendes – UNIGRANRIO
[A] Monica Cristina da Silva Andrade - UNIGRANRIO

14:30 / 14:55 – BD 262

SISTEMA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM (SAA): OPERACIONALIZAÇÃO DA METODOLOGIA "FLIPPED CLASSROOM"
[A] Dilermando Piva Junior - Fatec Itu / CPS
Angelo Luiz Cortelazzo - UNIVESP
Francisco de Assis de Freitas - Fatec Itu - CPS
Rodrigo Otavio Belo - Fatec Itu / CPS

COORDENAÇÃO: ROBERTO DE FINO BENTES – UFPR

Sala 11 – Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

13:00 / 13:25 – BD 300

O AUTOCAD E O ENSINO DE GEOMETRIA ANALÍTICA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
[A] Ricardo Alexandre Deckmann Zanardini - UNINTER
Alessandra de Paula - UNINTER
Cristiane Adriana Ripka - UNINTER

13:30 / 13:55 – BD 42

PLATAFORMA ONLINE PARA ENADE: UM ESPAÇO PARA REPENSAR PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO
Francis Regis Irineu - Metrocamp – DEVRY
[A] Ronaldo Barbosa - Metrocamp - DEVRY

14:00 / 14:25 – BD 329

LEARNING ANALYTICS: REVISÃO DA LITERATURA E O ESTADO DA ARTE
[A] Cicero Benedito da Silva Junior - IPT-SP
Ivan Carlos Alcântara de Oliveira - IPT-SP

14:30 / 14:55 – BD 210

ANÁLISE DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE ENSINO A PARTIR DE CONFIGURAÇÕES DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM POR PROFESSORES
[A] Claudio Marinho – UNICAMP
Ronaldo Barbosa – UNICAMP

COORDENAÇÃO: LUCIENE FERREIRA IAHN – FESP-PR

Salão Real – Apresentações Internacionais - 22set16

13:00 / 15:00

BATE BOLA COM KEYNOTES DO 22º CIAED - "TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

NESTE BATE-BOLA, VOCÊ TERÁ A OPORTUNIDADE DE OUVIR E CONVERSAR COM OS KEYNOTES DO CIAED SOBRE AS TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. PARA ONDE ESTAMOS CAMINHANDO? QUAIS SÃO OS CENÁRIOS? QUAIS NOVAS TECNOLOGIAS DEVEM IMPACTAR NÃO APENAS A EAD, MAS A EDUCAÇÃO EM GERAL? COMO TEREMOS QUE MODIFICAR NOSSAS TEORIAS E PRÁTICAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM? VENHA FAZER SUAS PERGUNTAS E NOS AJUDAR A CRIAR UMA VISÃO DE FUTURO PARA A EAD!

NIALL SCLATER - SCLATER DIGITAL – INGLATERRA
STAVROS PANAGIOTIS XANTHOPOYLOS – ABED / OCWC
ROMERO TORI - USP - BRASIL

COORDENAÇÃO: ALEXANDER JOSEPH ROMISZOWSKI – SYRACUSE UNIVERSITY

Salão Rubi – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 26

OFERTA DE 20% NA MODALIDADE A DISTÂNCIA NOS CURSOS PRESENCIAIS: EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS E EXITOSAS

A PARTIR DA PORTARIA 4.059 DE 10 DE DEZEMBRO DE 2004, AS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR - IES PODEM UTILIZAR A MODALIDADE SEMIPRESENCIAL POR MEIO DA OFERTA DE DISCIPLINAS INTEGRANTES DOS CURRÍCULOS

DOS CURSOS PRESENCIAIS RECONHECIDOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. ENTENDE-SE QUE A INTENCIONALIDADE DO ATO NORMATIVO É A DE INCENTIVAR O USO DE RECURSOS E TECNOLOGIAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E FOMENTAR NA COMUNIDADE EDUCATIVA A CRIAÇÃO DE UMA CULTURA INSTITUCIONAL DE EAD. A POSSIBILIDADE DE OFERTA DE ATÉ 20% DA CARGA HORÁRIA TOTAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO GERA INOVAÇÃO, ATUALIZAÇÃO E MOBILIZA GESTORES, DOCENTES, PROFISSIONAIS DE DIFERENTES SEGMENTOS, ESTUDANTES PARA A GERAÇÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS A DISTÂNCIA COERENTES COM A MISSÃO INSTITUCIONAL, COM A CULTURA DA ORGANIZAÇÃO E COM O PERFIL DA COMUNIDADE EDUCATIVA. DESSA FORMA, A EAD SE CRIA E SE DESENVOLVE NO ÂMBITO DA INSTITUIÇÃO, FORMANDO RAÍZES QUE POSSIBILITAM O CRESCIMENTO DA MODALIDADE A DISTÂNCIA DE FORMA CONSISTENTE, COERENTE E COM QUALIDADE. ESTA MESA REDONDA TEM COMO OBJETIVO PROPICIAR A TROCA DE EXPERIÊNCIAS EXITOSAS E DIFERENCIADAS DE TRÊS IES NO QUE SE REFERE À IMPLANTAÇÃO DE 20% DA CARGA HORÁRIA DOS CURSOS PRESENCIAIS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA. ACREDITA-SE QUE O COMPARTILHAMENTO DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DA SEMPRESENCIALIDADE COM BONS RESULTADOS PODERÁ AUXILIAR OUTRAS INSTITUIÇÕES, ESCLARECER PROFISSIONAIS DA ÁREA E ENRIQUECER O EVENTO, NA MEDIDA EM QUE CONTRIBUI COM A DIVULGAÇÃO DA MODALIDADE SEMIPRESENCIAL DE QUALIDADE.

VILMA SILVA LIMA – UNICSUL
JULIANA SAVOY FORNARI – UNIANCHIETA
LIGIA CRISTINA BADA RUBIM - FAESA

COORDENAÇÃO: RITA MARIA LINO TARCIA – UNIFESP / UNICSUL

Salão Safira – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 22

PERTENCIMENTO E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: A PROEMINÊNCIA DO PAPEL (ATUAÇÃO) DO TUTOR

MEDIDAS PARA SUPERAR A EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA. PROCESSO DE PERTENCIMENTO DO ALUNO EM RELAÇÃO À INSTITUIÇÃO DE ENSINO. COMUNICAÇÃO E AFETIVIDADE ENTRE ALUNOS E PROFESSORES NA EAD. AFETIVIDADE E MOTIVAÇÃO DOS ALUNOS EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM. O PROFESSOR-TUTOR NO PROCESSO DE MEDIAÇÃO, COMUNICAÇÃO E APROXIMAÇÃO DOS ALUNOS EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM PAUTADA NA AFETIVIDADE.

GISELE DO ROCIO CORDEIRO – UNINTER
RENATA ADRIANA GARBOSSA SILVA - UNINTER
DAÍNE CAVALCANTI DA SILVA - UNINTER
VALDILSON APARECIDO LOPES - UNINTER
DINAMARA PEREIRA MACHADO - UNINTER

COORDENAÇÃO: LUIS FERNANDO LOPES - UNINTER

Salão Topázio – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 23

ENFERMAGEM A DISTÂNCIA FAZ MAL À SAÚDE?

O OBJETIVO DESTA MESA-REDONDA É DISCUTIR A OFERTA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM A DISTÂNCIA NO BRASIL. QUAIS CONTEÚDOS E DISCIPLINAS PODEM SER OFERECIDAS A DISTÂNCIA? QUAIS ATIVIDADES PRECISAM SER REALIZADAS PRESENCIALMENTE? QUAL É A ESTRUTURA DOS CURSOS E POLOS QUE OFERECEM GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM POR EAD NO BRASIL? COMO ESTÁ A TRAMITAÇÃO DO PROJETO DE LEI 2891/2015, QUE PROÍBE A GRADUAÇÃO DE ENFERMEIROS E FORMAÇÃO DE TÉCNICOS NA MODALIDADE EAD? QUAL É A POSIÇÃO DO CNS — CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE, DO COFEN — CONSELHO FEDERAL DE ENFERMAGEM E DA FNE —

FEDERAÇÃO NACIONAL DE ENFERMEIROS? APRESENTAÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO EM SAÚDE (GT-SAÚDE) DA ABED.

EVANDRO LUÍS RIBEIRO - CLARETIANO
CARMEN LUCIA LUPI M. GARCIA – COFEN
MARIO JUNGBECK – KROTON

COORDENAÇÃO: JOÃO MATTAR – PUC-SP

Salão Esmeralda – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 25

O DESIGN COMO FERRAMENTA DE INOVAÇÃO NA POTENCIALIZAÇÃO DO APRENDIZADO NA EAD

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) SÓ PODE SER EFETIVADA POR MEIO DO USO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO, JÁ QUE PROFESSORES E ALUNOS ENCONTRAM-SE SEPARADOS NO TEMPO E NO ESPAÇO. SENDO ASSIM, O INTUITO PRIMEIRO DESTA MESA-REDONDA É DEMONSTRAR QUE, COM UM DESIGN DIGITAL CONDIZENTE COM O CURSO OFERECIDO, A EAD ATINGE SEU POTENCIAL NO PROCESSO DE ENSINO, PERMITINDO AO ALUNO UMA USABILIDADE DO SISTEMA E UM AUTOAPRENDIZADO PERFEITOS, TUDO INTEGRADO ÀS VÁRIAS OPORTUNIDADES QUE UM DESIGN BEM-ESTRUTURADO PODE FORNECER. A LINGUAGEM VISUAL COMPLEMENTA DE MANEIRA PEDAGÓGICA O APRENDIZADO DO ALUNO, FACILITANDO A ASSIMILAÇÃO DO CONTEÚDO NA NAVEGABILIDADE E NA USABILIDADE. SÃO ELEMENTOS ESSENCIAIS DA MULTIMÍDIA A IMERSÃO, A INTERDISCIPLINARIDADE, A INTERATIVIDADE E A NARRATIVIDADE, QUE POTENCIALIZAM AS INTERFACES DIGITAIS INTERATIVAS DO EAD, TORNANDO-AS ATRATIVAS E EFICAZES COM CRIATIVIDADE, COM SENSO ESTÉTICO, EMBASAMENTO VISUAL CULTURAL E ESTUDO DA FORMA. DESSA MANEIRA, UM DESIGN ADEQUADO CONFERE À EAD CREDIBILIDADE PERANTE OS ALUNOS E AJUDA A FIRMÁ-LA COMO UM PROCESSO DE ENSINO QUE VEIO PARA FICAR.

ESMERALDA RIZZO – MACKENZIE
KALEU FLORIO DE OLIVEIRA - BELAS ARTES
PAULA CAROLEI - UNIFESP
ROBERTO PAES DE CARVALHO RAMOS – UNESA

COORDENAÇÃO: JACQUELINE DE OLIVEIRA LAMEZA - BELAS ARTES

Salão Onix – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 24

RECURSOS INTERATIVOS PARA MOTIVAR O INTERESSE E A APRENDIZAGEM DE ALUNOS MATRICULADOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE EAD

NA ATUAL SOCIEDADE EM QUE VIVEMOS OS ALUNOS ESTÃO CADA VEZ MAIS CONECTADOS E PERCEBEMOS O CRESCIMENTO A ADESÃO AOS CURSOS NA MODALIDADE EAD. PORÉM, PERCEBE-SE QUE O ALUNO BUSCA POR UMA PROPOSTA QUE O ATRAI POR QUESTÕES INOVADORAS E INTERATIVAS QUE VÃO LHE MOTIVAR A REALIZAR SEUS ESTUDOS. ATÉ UM DETERMINADO TEMPO O AVA BASTAVA DEPOIS PERCEBEU-SE A NECESSIDADE DO USO DE TECNOLOGIAS PARA COMUNICAÇÃO COMO POR EXEMPLO OS E-MAILS, FÓRUNS E CHATS. ESTAMOS VIVENDO UM MOMENTO INTERATIVO E CONECTADO E COM ESSA CARACTERÍSTICA SURGE A NECESSIDADE DE UMA PROPOSTA COM OUTROS RECURSOS. ESTE ESTUDO TRAZ A DISCUSSÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO USO DE RECURSOS INTERATIVOS COMO: REDES SOCIAIS, BLOGS, YOUTUBE, JOGOS DIGITAIS PARA MOTIVAR O INTERESSE E A APRENDIZAGEM DE ALUNOS MATRICULADOS EM CURSOS NA MODALIDADE EAD. PERCEBEMOS QUE ESTA TENDÊNCIA ATENDE A ALUNOS DE TODOS OS SEGMENTOS, MAS, COM UM DESTAQUE MAIOR E PONTUAL PARA OS ALUNOS MATRICULADOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA MODALIDADE EAD. VAMOS DISCUTIR NESTA PROPOSTA INCLUSIVE A IMPORTÂNCIA DA CAPACITAÇÃO DE DOCENTES TUTORES PARA O TRABALHO NOS AVAS COM ESTES RECURSOS NO INTUITO DE NÃO OCORRER EVASÃO DE SUAS DISCIPLINAS.

RAFAEL RIBEIRO MONTEIRO - UNESA
MARCIA GONZALEZ DAS CHAGAS - UNESA / RF
VICENTE WILLIANS DO NASCIMENTO NUNES - UNESA
ZULMIRA RANGEL BENFICA – UNESA
ANA CLAUDIA PARGA - UNESA

COORDENAÇÃO: REGINA LUCIA NAPOLITANO FELICIO FELIX BATISTA – UNESA

Salão Ágata – Mesa Redonda - 22set16

13:00 / 15:00 – MR 15

APRENDENDO COM ARTE: A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE ARTES

A ARTE, EM SUAS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO, FIGURA ENTRE OS OBJETIVOS CURRICULARES GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDB). NAS ÚLTIMAS DÉCADAS AVANÇAMOS EM POLÍTICAS PÚBLICAS, COM A DECISIVA PARTICIPAÇÃO DE EDUCADORES, ESCOLAS, UNIVERSIDADES, INSTITUIÇÕES CULTURAIS E ASSOCIATIVAS. POR OUTRO LADO, O NÚMERO DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO ESPECÍFICA NA ÁREA NÃO VEM ACOMPANHANDO A DEMANDA GERADA NAS REDES ESCOLARES. CONFORME CENSO REALIZADO PELO MEC/INEP/DEED E ELABORADO PELO MOVIMENTO TODOS PELA EDUCAÇÃO, EM 2013 HAVIA 535.964 DOCENTES LECIONANDO A DISCIPLINA NO PAÍS, MAS APENAS 6% ERAM FORMADOS EM ARTES, SENDO A MAIOR PARTE COM BACHARELADO INTERDISCIPLINAR E OS DEMAIS GRADUADOS EM ARTES VISUAIS, MÚSICA, ARTES CÊNICAS OU DANÇA, NESSA ORDEM. NESSE SENTIDO, O PROJETO APRENDENDO COM ARTE, DESENVOLVIDO PELO INSTITUTO ARTE NA ESCOLA EM PARCERIA COM A FUNDAÇÃO VOLKSWAGEN JÁ ESTÁ EM SUA SEGUNDA EDIÇÃO, COM MAIS DE 4.000 INSCRITOS A CADA EDIÇÃO, PARA 200 VAGAS TOTALMENTE A DISTÂNCIA E 120 VAGAS NA MODALIDADE SEMI-PRESENCIAL. O PROJETO CONSEGUE ALCANÇAR PROFESSORES DE ARTES DAS REDES PÚBLICAS E PRIVADAS DE TODOS OS ESTADOS BRASILEIROS, LEVANDO A PROPOSTA DE USO DE DIFERENTES ABORDAGENS NO ENSINO DE ARTES, INCLUSIVE O USO DE TECNOLOGIAS EM SALA DE AULA E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES. ESSA MESA PRETENDE DISCUTIR OS RESULTADOS OBTIDOS ATÉ O MOMENTO E CAMINHOS POSSÍVEIS PARA ATENDER A ESSA DEMANDA.

SIRLENE MARIA GIANNOTTI - ARTE NA ESCOLA
CLARISSA LOPES SUZUKI - ARTE NA ESCOLA / ECA-USP
JULIA MOREIRA KENSKI - UNIFIEO / SITE

COORDENAÇÃO: VANI MOREIRA KENSKI – USP / SITE

15:00 - 15:30 - Intervalo para visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto, Sessão Pôster, Lançamento de Livros e Café

Lançamento de Livros – EXPO-EAD – 22set16

15:00 - 15:30

II RELATO DE EXPERIÊNCIAS EM TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS DO SISTEMA UNA-SUS 2015

UNA-SUS/UFPE

AUTOR:
VINICIUS DE ARAÚJO OLIVEIRA

O LIVRO COMPARTILHA EXPERIÊNCIAS DE 15 INSTITUIÇÕES QUE INTEGRAM O SISTEMA UNA-SUS, DISTRIBUÍDAS EM QUATRO EIXOS TEMÁTICOS: EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS TRABALHADORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE; TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E APLICADAS À EDUCAÇÃO PERMANENTE; INOVAÇÃO PEDAGÓGICA EM EAD E GESTÃO DE PROJETOS EM EAD. A PUBLICAÇÃO DEMONSTRA O ALINHAMENTO DO SISTEMA UNA-SUS COM A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO COMPARTILHADO ENTRE UNIVERSIDADES E INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO E PESQUISA. OS RELATOS APONTAM O COMPROMISSO COM A NECESSÁRIA E INDISPENSÁVEL SINTONIA ENTRE OS COMPONENTES DO SISTEMA E OS GESTORES PÚBLICOS DE EDUCAÇÃO E DE SAÚDE, RESULTANDO EM UMA POLÍTICA PÚBLICA TRANSPARENTE, VOLTADA A ASSEGURAR A RELEVÂNCIA E O VALOR DA EDUCAÇÃO PERMANENTE DOS PROFISSIONAIS DO SUS NA MODALIDADE DE OFERTA A DISTÂNCIA. ASSIM, O SISTEMA UNA-SUS APRESENTA UM VASTO CARDÁPIO DE PRODUTOS QUE ESTÃO PRONTOS, DISPONÍVEIS E COM ACESSO E USO ABERTO NÃO SÓ PARA INSTITUIÇÕES, DOCENTES E ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR, MAS TAMBÉM PARA PROFISSIONAIS E GESTORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE EM TODOS OS NÍVEIS DE ATENÇÃO E LUGARES DO PAÍS. ALÉM DA SAÚDE, OUTRAS ÁREAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA TAMBÉM PODEM SE BENEFICIAR DA PUBLICAÇÃO.

COORDENAÇÃO: JANE GARCIA DE CARVALHO - UNICSUL

Sessão Pôster 22/09 (15:00 as 15:30) - Apresentações de Trabalhos Científicos - 22set16

A EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA COMO FERRAMENTA DE ARTICULAÇÃO ENTRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A SUSTENTABILIDADE NA PRÁTICA – BD 290
Eliane do Rocio Vieira - UNINTER
[A] Rodrigo de Cássio da Silva – UNINTER / UEPG

AMBIENTES VIRTUAIS ACESSÍVEIS SOB A PERSPECTIVA DE USUÁRIOS COM LIMITAÇÃO VISUAL – BD 266 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
[A] Ana Bruna de Queiroz Pereira - ESTÁCIO
Nodja Holanda Maria Cavalcanti Guimarães - ESTÁCIO
Rogério Paulo da Silva - IFCE
Cassandra Ribeiro Joyce - IFCE
Brígida Figueiredo Costa de Queiroz - ESTÁCIO
Jacqueline Rios Fonteles Albuquerque - ESTÁCIO
Antonio Carlos da Silva Barros - ESTÁCIO

ANÁLISE DE MODELOS DE NEGÓCIOS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PANORAMA ATUAL E TENDÊNCIAS – BD 286
[A] Karin Sell Schneider Lima – UNINTER
Benhur Etelberto Gaio – UNINTER
Achiles Ferreira Batista Junior - UNINTER

AVALIAÇÃO DE AÇÕES EDUCACIONAIS ONLINE COM FOCO NA APRENDIZAGEM E NA PROPOSIÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE MELHORIAS – BD 248 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
Antônio Pereira Rabelo - STF
[A] Magali Regina Kolakowski Chules - CJF

AVAS21 – AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA O SÉCULO 21. CURSO DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS – BD 303
Edison José Corrêa - UFMG
Humberto José Alves - UFMG
Maria do Carmo Barros de Melo - UFMG
Alamanda Kfoury Pereira - UFMG
Rosália Morais Torres - UFMG
Zilma Reis - UFMG
[A] Raphael Augusto Teixeira de Aguiar - UFMG

CONTEXTUALIZAÇÃO DA GEOMETRIA ANALÍTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 298
[A] Ricardo Alexandre Deckmann Zanardini - UNINTER
Alessandra de Paula - UNINTER
Cristiane Adriana Ripka - UNINTER
Ivonete Haiduke – FACEL
Kellen Coelho dos Santos - UNINTER
Luiz Antônio Forte - FAFEN

DESENVOLVIMENTO DE UM JOGO PARA EDUCAÇÃO SUPERIOR – RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA – BD 293
[A] Mara Edith Pó Mac Kay Dubugras Machado – UNIP / UAM

FENOMENOLOGIA DAS RELAÇÕES NOS AMBIENTES VIRTUAIS: UMA CHAVE DE LEITURA DO POTENCIAL DE EMPATIA ENTRE TUTOR-ALUNO – BD 203
[A] Vera Fatima Dullius - FAE

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA DOCENTES NO ENSINO SUPERIOR: UMA REFLEXÃO SOBRE AS CONCEPÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS DOS PROFESSORES NO AMBIENTE VIRTUAL MOODLE – BD 231
[A] Luciane Lima Rodrigues - FACEMA
Maria Salete Linhares Boakari - FACEMA

GESTÃO NA ELABORAÇÃO MULTIDISCIPLINAR DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS PARA EAD – BD 200
[A] Andreza Regina Lopes Da Silva - UFSC
Juliana Bordinhão Diana - UFSC
Fernando Jose Spanhol - UFSC

IMPLANTAÇÃO DOS POLOS DE EAD NO TOCANTINS: AVALIAÇÃO PARA A QUALIDADE – BD 245
[A] Lorrane de Lima Primo – PUC-GO
Marcia Maria de Melo – PUC-GO
Enio Gentil Vieira - IEPO
Ycarim Melgaço Barbosa – PUC-GO

JUVENTUDE E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: POSSIBILIDADES DE INCLUSÃO E MOBILIDADE SOCIAL? – BD 289
[A] Cristina Freire de Oliveira - UNICSUL
Maria Raimunda Vargas Rodriguez - UNICSUL
Douglas Tinti - UNICID

O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO EAD UNITAU: UMA PRÁTICA EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES – BD 207
Eliana de Cássia V. de Carvalho Salgado - EPTS
[A] Ely Soares do Nascimento - EPTS
Patricia Ortiz - UNITAU
Rozemara Cabral Mendes de Carvalho - EPTS

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL E O ENSINO À DISTÂNCIA UNICESUMAR - POSSÍVEL, COMPATÍVEL E DE QUALIDADE – BD 250

Valéria Cristina da Costa – UNICESUMAR
[A] Maria Cristina Araujo de Brito Cunha - UNICESUMAR

O POTENCIAL IMPACTO DA MINERAÇÃO DE DADOS NA MELHORA DA QUALIDADE DOS CURSOS TÉCNICOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 215
Anabela Aparecida Silva Barbosa – IFRO
Rafael Nink de Carvalho – IFRO
Juliana Braz da Costa – IFRO
Adonias Soares da Silva Júnior – IFRO
Jeferson Cardoso da Silva – IFRO
[A] Samuel dos Santos Junio – IFRO
Fábio Santos de Andrade - UNIR

O QUE DIZEM POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS SOBRE TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO? – BD 268 – NÃO APRESENTADO / NÃO COMPARECEU
Natália Andreoli Monteiro – PUC-SP
Maria da Graça Moreira da Silva – PUC-SP

O USO DO PDCA COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA IES PRIVADA – BD 257
[A] Douglas Soares Agostinho - UNINTER
Neil Franco de Carvalho - UNINTER
Tânia Frugiuele Soares Agostinho - UNINTER

QUALIDADE EM EAD: A CONTRIBUIÇÃO IMPRESCINDÍVEL DO COORDENADOR DE CURSO SUPERIOR NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM – BD 217
Alexandre Saramelli - UNTREF
[A] Divane Alves da Silva - UNIP INTERATIVA

ROTEIRO PARA VIDEOAULAS: A ESSÊNCIA DA CONSTRUÇÃO NARRATIVA NO CENÁRIO DA EAD – BD 297
[A] Patricia Rodrigues da Silva – TELEAULA EAD
Ilka Marcia Ribeiro de Souza Serra – UEMA
Nilra Barros Silva Sampaio - UEMA

UM OLHAR AMPLIADO PARA A QUALIDADE: DESAFIO CONTEMPORÂNEO E MUNDIAL PARA A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 246
[A] Juliana Bezerra Joaquim Campos - UNIFESP
Maria Elisabete Salvador - UNIFESP
Celso Zilbovicius – FO–USP
Daniel Almeida - UNIFESP
Marco Antonio Manfredini – CECOL-USP
Silvio Carlos Coelho de Abreu – SANTA MARCELINA
Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP

COORDENAÇÃO: Adriana Domingues Freitas – UNICSUL
Karen Diana Macedo Arsenovicz – UNICSUL
Hugo Batista Fernandes - UNICSUL
Gisele de Lima Fernandes – UNICSUL
Alessandra Aparecida Campos - UNIFRAN

15:30 - 18:30 - Sessão Plenária

Salão Real – Apresentações / Keynotes – Cerimônia Oficial de Encerramento 22set16

15:30 - 18:30

Mestre de Cerimônias

O QUE APRENDEMOS SOBRE JULGAMENTO DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO ONLINE

PESQUISAS REVELARAM VÁRIOS INFLUENCIADORES NA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO ON-LINE, MAS COMO PODEMOS ADEQUADAMENTE CONCEITUAR, IMPLEMENTAR E AVALIAR ESSES FATORES? ESTA SESSÃO APRESENTARÁ UMA VISÃO GERAL DOS CONTRIBUINTES MAIS SIGNIFICATIVOS PARA A CRIAÇÃO DE PROGRAMAS E CURSOS ONLINE DE ALTA QUALIDADE E FORNECERÁ IDEIAS PARA ABORDAR E AVALIAR ESTES ASPECTOS DENTRO DE SUA INSTITUIÇÃO.

BETHANY SIMUNICH - KENT STATE UNIVERSITY - EUA

Bethany Simunich é Diretora de Pedagogia Online e Pesquisa na Kent State University, desde 2014. É PhD em Comunicação pela Ohio State University – especialista em Comunicação Persuasiva e Tecnologia da Comunicação; possui MBA em Administração pela University of Pittsburgh e em Assuntos Internacionais pela University of Pittsburg. Seu perfil profissional inclui vasta experiência em Desenho e Tecnologia Instrucional, Desenvolvimento e Pesquisa. Possui várias publicações e apresenta-se em conferencias e workshops.

EXPERIÊNCIAS BEM SUCEDIDAS EM SALA DE AULA INVERTIDA – ONLINE E PRESENCIAL

O SUCESSO DA SALA DE AULA INVERTIDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR, EM ESCOLAS E UNIVERSIDADES DE DIVERSOS PAÍSES DO MUNDO - INCLUINDO INSTITUIÇÕES DE REFERÊNCIA COMO HARVARD E MIT - CONFIRMA QUE A METODOLOGIA ATIVA CHEGOU PARA REVOLUCIONAR A RELAÇÃO DOS ALUNOS COM O CONHECIMENTO. NO BRASIL, HÁ AINDA MUITOS DESAFIOS. UM DELES É A FALTA DE HÁBITO DOS ALUNOS DE LIDAR COM ESTUDOS E LEITURAS PRÉVIAS. COMO IMPLANTAR ESSE MODELO NO CONTEXTO BRASILEIRO? A APRESENTAÇÃO MOSTRARÁ OS PRINCIPAIS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DA SALA DE AULA INVERTIDA E, SOBRETUDO, RELATA CASOS BEM-SUCEDIDOS DE IMPLEMENTAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA EM UNIVERSIDADES DO NOSSO PAÍS.

ANDREA RAMAL – GRUPO GEN - BRASIL

Doutora em educação pela PUC-Rio. Consultora de educação da TV Globo, com participação no telejornalismo (Bom Dia Rio, Globo Comunidade, Fantástico) e coluna no encontro com Fátima Bernardes. Colunista de educação do G1. Autora de diversos livros, entre eles "Educação na Cibercultura" (Artmed), "Filhos bem-sucedidos" (Sextante) e "Educação Corporativa" (LTC). Diretora de educação do Grupo Editorial Nacional (GEN). Membro do conselho de desenvolvimento da PUC-Rio.

MOODLE E A ESTRADA ABERTA

RECURSOS, EDUCAÇÃO E ACESSO ABERTO NÃO SÃO MAIS MOVIMENTOS NO MUNDO DE HOJE. TORNARAM-SE QUESTÕES ESTRATÉGICAS ESSENCIAIS PARA QUALQUER INSTITUIÇÃO DE ENSINO OU ORGANIZAÇÃO. MOODLE FOI PIONEIRO EM UM DOS PROJETOS MAIS BEM SUCEDIDOS E AGORA ESTÁ INDO ALÉM, PARA O PRÓXIMO NÍVEL. MARTIN, FUNDADOR DO MOODLE, VIAJOU DE PERTH, NA AUSTRÁLIA, PARA FALAR SOBRE O ESTADO ATUAL DO PROJETO MOODLE E ALGUNS DOS PLANOS EMOCIONANTES QUE ESTÃO À FRENTE PARA ESTE PROJETO DE EDUCAÇÃO DE OPEN SOURCE COM UMA COMUNIDADE GLOBAL.

MARTIN DOUGIAMAS – MOODLE - AUSTRÁLIA

É o criador da plataforma Moodle (acrônimo de "Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment"), uma experiência iniciada em 1999 sob a forma de comunidade virtual (Moodle.org) que envolve administradores de sistema, professores, pesquisadores, designers instrucionais, desenvolvedores e programadores. A filosofia do projeto se apoia no modelo pedagógico do Construtivismo Social e na militância por programas gratuitos de código aberto. Um detalhe notável é que tudo isto se insere na preparação da tese de doutorado de Martin Dougiamas no "Science and Mathematics Education Centre" da própria universidade onde trabalhava como webmaster, intitulada "The use of Open Source software to support a social constructionist epistemology of teaching and learning within Internet-based communities of reflective inquiry". Durante todos estes anos de desenvolvimento a comunidade tem crescido muito e principalmente no Brasil.

Presidente de Mesa: STAVROS PANAGIOTIS XANTHOPOYLOS – ABED / OCWC

Encerramento

FREDRIC MICHAEL LITTO – PRESIDENTE ABED

Sorteios

18:00 - Encerramento da Secretaria