



25 a 29 de outubro de 2015 - Bento Gonçalves - RS - Brasil

SE EU FOSSE
Ministro da
Educação
faria o seguinte a propósito da
EAD



1º Dia – Domingo – 25 de outubro de 2015

07h00 – Abertura da Secretaria / 17h00 – Encerramento da Secretaria

18h00 as 21h00 – Sessão Plenária

Sala 1 (Auditório) - Cerimônia Oficial de Abertura

SORTEIO DE PONTUALIDADE

Mestre de Cerimônias

Hino Nacional com o Coral do Instituto Tarcísio Michelin, associação sem fins lucrativos que desenvolve atividades sócio-culturais direcionadas a crianças e jovens de bairros do município de Bento Gonçalves desde abril de 2008 e atende mais de 200 crianças e adolescentes em aulas continuadas de canto coral, sopros, cordas, percussão e bateria, teoria musical, canto coral infantil e juvenil, prática orquestral e práticas musicais em grupo.

Fredric Michael Litto – Presidente ABED

7º Fórum de Educação a Distância do Poder Judiciário

Diogo Ferreira Albuquerque - CNJ

Co-realizadores

Stavros Panagiotis Xanthopoylos – FGV Online

José Paulo da Rosa - SENAC

Benhur Etelberto Gaio - UNINTER

Autoridades

Luiz Roberto Liza Curi – MEC / CNE

Carlos Eduardo Vieira da Cunha – Secretário Estadual de Educação do Rio Grande do Sul

Renato de Oliveira – Secretário Adjunto de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul

Iraci Luchese Vasques – Secretária Municipal de Educação de Bento Gonçalves

Homenagens

Programa de EaD da FGV – 20 anos

Stavros Panagiotis Xanthopoulos

Programa de EaD do CIEE – 10 anos

Rosa Maria Simone e Zélia Ribas Varajão Teixeira Soares

Padre Landell de Moura – Pioneiro na EaD via rádio

Rafael Bassani - UNISINOS

Coordenação: Manuel Marcos Maciel Formiga – UnB

Lançamentos dos Prêmios ABED edições 2015/2016

Prêmio ABED de Excelência e Inovação

Prêmio ABED de Jornalismo

Coordenação: Gley Fabiano Cardoso Xavier – FAAP

Paleta Magna

O FUTURO DA EDUCAÇÃO E A EDUCAÇÃO DO FUTURO: ROMPIMENTO TOTAL E A "SINGULARIDADE TECNOLÓGICA"

A mudança não é constante. Na verdade, a mudança está acelerando muito rápido. Algumas tecnologias estão mudando radicalmente a humanidade, em geral, e mudando também os seres humanos, em particular. Muitos especialistas agora falam sobre as quatro Ciências e tecnologias do futuro, que se referem como NBIC: Nano-Bio-Info-Cogno. Além disso, os campos NBIC estão convergindo rapidamente a um ritmo acelerado e vão ajudar a transcender muitas limitações humanas para melhorar vidas humanas no mundo inteiro, e além do nosso pequeno planeta. Vamos avançar rapidamente para um novo mundo, liderado por descobertas científicas e inovações tecnológicas que irão mudar totalmente e interferir nos atuais sistemas de ensino.

A humanidade está se aproximando do que alguns chamam de "singularidade tecnológica", o momento quando a inteligência artificial vai atingir níveis de inteligência humana e depois ultrapassá-la. Talvez, depois disso, alguns humanos possam se tornar transhumanos e posthumanos, mudando para sempre a vida na terra e o universo.

THE FUTURE OF EDUCATION AND THE EDUCATION OF THE FUTURE: TOTAL DISRUPTION AND THE "TECHNOLOGICAL SINGULARITY"

Change is not constant. In fact, change is accelerating very fast. Some technologies are radically changing humanity, in general, and also changing human beings, in particular. Many experts now talk about the four sciences and technologies of the future, which they refer to as NBIC: Nano-Bio-Info-Cogno. Furthermore, the NBIC fields are rapidly converging at an accelerating rate and they will help to transcend many human limitations in order to improve human lives all around the world, and beyond our tiny planet. We are truly moving rapidly towards a new world led by scientific discoveries and technological innovations that will totally change and disrupt the current education systems.

Humanity is fast approaching what some people call the "Technological Singularity," the moment when artificial intelligence will reach human intelligence levels, and then quickly overtake it.

Perhaps then some humans might become transhumans and posthumans, forever changing life on Earth and the universe.

José Cordeiro - Singularity University – EUA

Presidente de Mesa: Luciano Sathler Rosa Guimarães - METODISTA

21h00 – Coquetel de Confraternização / Apresentações Culturais / Abertura da EXPO-EAD

2º Dia – Segunda-Feira – 26 de outubro de 2015

07h00 – Abertura da Secretaria / 18h00 – Encerramento da Secretaria

08h30 as 11h30 – Sessão Plenária

Sala 1 (Auditório) - 26out15 - Keynotes

Sorteio de Pontualidade

Mestre de Cerimônias

GAMIFICAÇÃO EM ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA HÍBRIDOS, MULTIMODAIS E UBÍQUOS: UMA EXPERIÊNCIA DE CONHECIMENTO

A palestra inicia com a problematização sobre o cotidiano dos atuais sujeitos da aprendizagem e a forma como aprendem, na relação com os modelos, metodologias e práticas pedagógica, atualmente, desenvolvidas na educação, incluindo a EaD. A partir da problematização abordam-se alguns tensionamentos e desafios da Educação num contexto híbrido, multimodal e ubíquo. Na sequência, apresenta-se o conceito de gamificação e as principais dinâmicas e mecânicas considerando a perspectiva da gamificação enquanto persuasão (representada pelo PBL - points, badges, and leaderboards) e enquanto construção colaborativa e cooperativa do conhecimento. Nesse contexto são apresentadas vivências da gamificação nos processos de ensino e de aprendizagem, desenvolvidas e acompanhadas de pesquisa pelo Grupo de Pesquisa Educação Digital – GPe-dU UNISINOS/CNPq.

GAMIFICATION IN HYBRIDS, MULTIMODALS AND UBIQUITOUS LIVING SPACES: A KNOWLEDGE EXPERIENCE

The lecture begins with the questioning about the every life of today's learning and the way they learn, in relation with models, methodologies and pedagogical practices currently developed in education, including the DE. From this approach we will cover some stresses and challenges of education in the of multi modal and hybrid ubiquitous context. Then, the concept of gamification and major mechanical and dynamics will be presented considering the prospect of gamification while persuasion (represented by PBL-points, badges, and leader boards) and the collaborative and cooperative construction of knowledge. In this context it will be presented experiences of gamification in teaching and learning processes, developed and supplemented by the research group Digital Education-GPe-dUUNISINOSCNPq.

Eliane Schlemmer – Unisinos - Brasil

ESCOLHAS E DESAFIOS – LIÇÕES APRENDIDAS COM A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO ONLINE

Quais são os desafios cruciais e as lições aprendidas pelas instituições acadêmicas que oferecem educação aberta e a distancia? Como essas lições podem ser aplicadas para avaliar oportunidades, criar estratégias e um projetar ofertas online de forma a tirar proveito das tecnologias existentes e daquelas emergentes? Esta apresentação abordará o potencial e os riscos da educação online, identificando as mudanças que a educação necessita e as expectativas de estudantes e empregadores, compartilhando as lições aprendidas do crescimento de novos provedores de

educação superior e fornecerá aconselhamento sobre estratégias para as instituições criarem formas inovadoras de apresentar e dar suporte à educação aberta.

CHOICES AND CHALLENGES: LESSONS LEARNED IN THE EVOLUTION OF ONLINE EDUCATION

What are the critical challenges and lessons learned by academic institutions delivering open and distance education? How can these lessons be applied to assess opportunities, create strategies and design innovative online offerings to take advantage of existing and emerging delivery technologies? This presentation will address the potential and risks of online education, identify the changing education needs and expectations of students and employers, share the lessons learned from the rise of new higher education providers and provide advice on strategies for institutions to create innovative ways to deliver and support open and education.

Andy Di Paolo – Stanford – EUA

ÁREAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E PADRÕES DE USO DE MÍDIA DE ESTUDANTES NÃO-TRADICIONAIS

Em sua apresentação, Olaf Zawacki-Richter irá descrever o desenvolvimento de pesquisa para educação a distância on-line que foi publicada no livro "Online Distance Education – Towards a Research Agenda" (de 2014 e traduzido para o português em 2015). Na segunda parte de sua palestra, fornecerá um exemplo de pesquisa no nível micro (ensino e aprendizagem na educação a distância). Também serão relatados os últimos resultados de um estudo para investigar os padrões do uso de mídia por estudantes não tradicionais (por exemplo, os alunos que estudam em meio período, num formato misto de aprendizagem) em instituições de ensino superior da Alemanha (2.339 alunos) e suas implicações para o design instrucional e o desenvolvimento de programas de aprendizagem flexível. Os estudantes não-tradicionais são estudantes online de programas de educação a distancia, que estudam em meio período, são mais velhos, tem filhos, estão em classes sociais mais baixas, etc. Entre os 2.339 estudantes, cerca de um terço foram classificados como "não-tradicionais". O estudo comparou o uso de mídia entre alunos tradicionais presenciais e os chamados não-tradicionais.

RESEARCH AREAS IN DISTANCE EDUCATION AND MEDIA USAGE PATTERNS OF NON-TRADITIONAL STUDENTS

In his presentation, Olaf Zawacki-Richter will describe the development of a research framework for online distance education that was published in the book "Online Distance Education – Towards a Research Agenda" (2014 and translated into Portuguese in 2015). In the second part of his talk, he will provide an example of research on the micro level (teaching and learning in distance education). Latest results of a study to investigate media usage patterns of non-traditional students (e.g. students who study part-time in a blended learning format) in higher education institutions in Germany (N=2.339) and their implications for instructional design and the development of flexible learning programs will be reported.

Exactly, non-traditional students are students in online/distance education programs, who study part-time, are older, have children, are from a lower social background etc. Among the 2339 students about one third was classified as „non-traditions“. So in the study we compared the media usage behavior between traditions face-to-face on-campus students and the so-called non-traditional students.

Olaf Zawacki-Richter – University of Oldenburg - Alemanha

Presidente de Mesa: Carlos Roberto Juliano Longo - Positivo

08h30 as 12h00 – 7º Fórum de Educação a Distância do Poder Judiciário

SALA 2 - 26out15 – 7º FORUM DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PODER JUDICIÁRIO

Confira a programação do Fórum neste [LINK](#).

Coordenação: Diogo Albuquerque Ferreira - CNJ

11h30 as 13h00 - Visita EXPO-EAD / Microfone Aberto / Intervalo para Almoço

13h00 as 15h00 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 26out15 - Apresentações Internacionais

13h00 as 13h40

EDUCAÇÃO CORPORATIVA A DISTÂNCIA: TENDÊNCIAS NO BRASIL E EXTERIOR

Mesa focada na discussão sobre as tendências de uso de tecnologias e metodologias na educação corporativa a distância, para o Brasil, Europa, EUA e Canadá, dentre outros países

Alan Bruce – EDEN & ULS

Luciano Sathler Rosa Guimarães – METODISTA

Coordenação: Luci Ferraz de Mello – ECA/USP

SALA 2 - 26out15 - Apresentações Institucionais

13h00-13h25 – AI

INGLÊS NA NUVEM - LANÇAMENTO

A FGX oferece um método totalmente personalizado em função de seu nível e interesse. As últimas notícias são disponibilizadas diariamente por nossa equipe de professores e transformadas em aulas multimídia. Desfrute de todos os benefícios das aulas online com aulas com professores reais - Internet ou telefone. Participe e concorra!

Fábio Guimarães - FGX

13h30-13h55 – AI

AS CONTRIBUIÇÕES DO CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO (UNASP) PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

Martin Kuhn - UNASP

14h00-14h25 – AI Não vai – informou em 15/10

reserva

SOLUÇÕES DIGITAIS PARA O ENSINO PRESENCIAL E A DISTÂNCIA DESENVOLVIDAS PELA CENGAGE LEARNING BRASIL

Nestes 25 minutos apresentaremos as soluções digitais que a Cengage Learning desenvolve para o mercado acadêmico, corporativo e governamental de forma customizada, além de dividir as soluções que são desenvolvidas para todo o mercado como complemento para as publicações impressas e e-Books, além dos cursos on-line e objetos de aprendizagem.

Eduardo Monaco - Cengage

14h30-14h55 – AI

O PAPEL ESTRATÉGICO DO EAD PARA UMA IES SOB A ÓTICA DA GRADUAÇÃO ONLINE, PRESENCIAL, PÓS-GRADUAÇÃO, EXTENSÃO E RH

A webAula apresenta suas soluções e aplicações voltadas para sua IES, considerando todas as oportunidades de desenvolvimento dos projetos de EAD. A webAula S/A opera mais de 200 universidades virtuais no Brasil e é responsável pelo ensino de distância de mais de 400.000 alunos todos os meses.

Eduardo Martins da Costa Amorim - WebAula

Coordenação: Ivelte Palange - ABED

SALA 3 - 26out15 - Apresentações Institucionais

13h00 as 13h40 – AI

UTILIZANDO A EAD PARA APLICAR OS CONCEITOS DE BLENDED LEARNING E FLIPPED CLASSROOM NO ENSINO SUPERIOR

A utilização de conteúdo digital estruturado (SAGAH) associado às metodologias ativas de aprendizagem para criar um modelo híbrido, invertendo a sala de aula.

Gustavo Hoffmann - Sagah

Luiz Filipe Trivelato - Sagah

13h45-14h25 – AP

O ENSINO SUPERIOR E A EAD

Renata Favaron - SEMESP

14h30-14h55 – AP

CONSTRUÇÃO DA COMUNICAÇÃO DINÂMICA PARA EAD NA ERA PÓS DIGITAL

Em um mundo cada vez mais conectado, bombardeado por avanços tecnológicos, todos esperam que os professores da EAD estejam na vanguarda do conhecimento tecnológico, exibindo aulas construtivas e conteúdos dinâmicos. Essa apresentação contribuirá com dicas para que o professor se apresente aos alunos de maneira clara, objetiva e dinâmica, por meio da construção correta de sua imagem e desenvolvimento adequado dos conteúdos apresentados.

Carina Maria Terra Alves – Monte Verde Educacional

Celso Luis Braga Filho – Monte Verde Educacional

Coordenação: Arlette Azevedo de Paula Guibert - ABED

SALA 4 - 26out15 - Apresentações Institucionais

13h00-13h55 – AI

METODOLOGIAS ATIVAS E NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

As metodologias tradicionais e as metodologias ativas e sua interconexão com a aprendizagem híbrida e a Educação a Distância. O Action Learning na EAD, a teoria e sua aplicação prática nas iniciativas da Universidade Positivo. Invertendo a sala de aula em iniciativas verdadeiramente híbridas.

Renato Dutra - Positivo

14h00-14h25 – AI

LOGÍSTICA EDUCACIONAL - DESAFIOS E SOLUÇÕES

Serão abordadas formas e técnicas de qualidade geradoras de ganhos processuais associadas à uma análise do ramo logístico educacional - método de solução de problemas muito conhecido e, provavelmente, o mais eficaz, utilizado obrigatoriamente por grupos e/ou sistemas de ensino de todos os níveis no Brasil

Rogério Magno Maciel e Silva – Grupo Sequoia

14h30-14h55 – AP

PRODUZINDO CONTEÚDO CATIVANTE PARA EAD. TECNOLOGIAS QUE FAZEM A DIFERENÇA PARA MANTER A ATENÇÃO E AUMENTAR A COMPREENÇÃO DO ESTUDANTE

Como reter a atenção dos estudantes em ambiente virtual de aprendizado nos diversos dispositivos onde aplicativos e redes sociais dispersam a atenção é um desafio contemporâneo. Entenda melhor ferramentas e mecanismos que possibilitam produção de videoaulas com gráficos cativantes em ambiente responsivo para um EAD de sucesso.

Wladimir Faria Bollzher - Bollzher

Coordenação: Márcia Divina Ribeiro - UNIEVANGÉLICA

SALA 5 - 26out15 - Apresentações Institucionais

13h00-13h40 – AI

UNIVERSIDADE CORREIOS - A EAD NA CONSTRUÇÃO DA UNIVERSIDADE DE CLASSE MUNDIAL

Marcelo Carlos da Silva - Correios

13h45-14h25 – AI

DE A À Z: O APREÇO DAS DIFERENTES GERAÇÕES PELOS RECURSOS AUDIOVISUAIS EM EAD

A presença dos recursos audiovisuais em diferentes situações de aprendizagem tem corroborado para a democratização do conhecimento de indivíduos de diferentes culturas, etnias, localizações geográficas, classes sociais e, notoriamente, faixas etárias. Neste contexto, é inegável atentar ao relevo das tecnologias de comunicação audiovisual como alicerce da mediação presentes nas relações sociais estabelecidas no cotidiano do país e do mundo. A observação atenta do emprego do audiovisual nas ocasiões de aprendizagem a distância denota inquietações pertinentes ao domínio acadêmico-científico e profissional, inclusive ao que tange às práticas assertivas de gestão educacional. O olhar atento a esta temática evidencia como a geração X (de 1960 a 1970) privilegia o texto em detrimento da imagem, de que forma a geração Y (de 1980 a 1990) supervaloriza a imagem - mesmo que estática - quando associada ao texto e em que medida a geração Z (de 1990 a 2000) compreende a aprendizagem a partir de uma combinação dinâmica e interativa entre elementos orais, textuais, visuais, sonoros e de inovação reconhecida, tais quais: a realidade

aumentada, o sistema touch, a captura de movimentos sensoriais, entre outros.

Elaine Barreto Batista - UNICSUL

Regina Tavares de Menezes dos Santos - UNICSUL

14h30-14h55 – AI

TURNITIN - REVOLUCIONANDO A EXPERIÊNCIA DE ESCREVER PARA APRENDER

Destreza na escrita é hoje em dia mais importante do que nunca - na época das redes sociais, as empresas precisam ter uma presença constante online com conteúdos originais e interessantes, e instituições acadêmicas estão cada vez mais pressionadas para publicar pesquisas inovadoras e dessa forma, manter um bom ranking e reputação. Mas estamos fazendo tudo o que é possível para formar excelentes escritores e preparar estudantes para esta realidade? Nesta palestra vou focar algumas tendências na educação actual, falar de algumas das mudanças positivas que podem ser efetuadas e apontar as ferramentas que oferecemos para apoiar instituições nestas transições.

Alice Lupton - Turnitin

Coordenação: Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP

SALA 6 - 26out15 - Diálogo com o MEC – 1ª Parte

13h00 as 15h00

DIÁLOGO COM O MEC

Encontro para diálogo entre a Comunidade Brasileira de EAD e o Ministério da Educação.

Cassandra Ribeiro Joye – SETEC / MEC

Cláudia Maffini Griboski – INEP

Jean Marc Mutzig – CAPES

Luiz Alberto Rocha Lira – CAPES

Luiz Fernandes Dourado – CNE

Luiz Roberto Liza Curi – CNE

Manuel Palácios da Cunha e Melo – SEB / MEC

Marta Abramo – SERES / MEC

Paulo Gabriel Soledade Nacif – SECADI / MEC

Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – CNE

Rubens de Oliveira Martins – SERES MEC

Secretário de Educação Superior – SESU / MEC

Suzana Schwerz Funghetto – INEP

Coordenação: Fernando José Spanhol – UFSC / Jucimara Roesler – UNIT

SALA 7 - 26out15 – Workshop – 1ª Parte

13h00 as 15h00

WORKSHOP DE IMMERSIVE LEARNING & GAMIFICATION LEARNING – PARTE 1

Cada vez mais os espaços presenciais físicos e digitais virtuais se aproximam e se misturam, movidos por um conjunto de tecnologias e serviços que propiciam a vivência de experiências de ensino e de aprendizagem híbridas e multimodais, contribuindo para que a educação se torne cada vez mais pervasiva e ubíqua.

Nesse contexto, pervasivo e ubíquo, a aprendizagem imersiva é potencializada por meio de metaversos, games e processos gamificados envolvendo realidade misturada e realidade aumentada, o que apresenta contribuições significativas para o campo da educação. Assim, propomos nesse IV Workshop de Immersive Learning e Gamification Learning dar continuidade ao compartilhamento de experiências, bem como potencializar a experimentação e discussão dessas temáticas, convidando os pesquisadores na área a estarem conosco.

Coordenação: Eliane Schlemmer – UNISINOS e Paula Carolei – UNIFESP

SALA 8 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

METODOLOGIAS E EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NA EAD: UMA PESQUISA NA INFRAESTRUTURA DA REDE E-TEC BRASIL – [BD 44](#)

Andreza Regina Lopes da Silva - UFSC

Araci Hack Catapan - UFSC

Júlio César da Costa Ribas [A] – UFSC

13h30 as 13h55

QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO DOS PROFESSORES TUTORES DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA DE EDUCAÇÃO – [BD 147](#)

Andreza Silva Areão - IFSP

Tarina Unzer Macedo Lenk - IFSP

Yara Maria Guisso de Andrade Facchini [A] – IFSP

14h00 as 14h25

ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE REDUÇÃO DA EVASÃO NA EJA EAD DO SESI/SC – [BD 235](#)

Sandra Margarete Ferreira de Freitas [A] – SESI-SC

Sendi Locks Lopes – SESI-SC

14h30 as 14h55

ANALI: UM SISTEMA ESPECIALISTA WEB PARA ANÁLISE DE ALIMENTOS – [BD 122](#)

Adriana Soares Pereira - UFSM

André Paulo Sartori [A] – UFSM

Coordenação: Rosa Maria Simone - CIEE

SALA 9 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

EDUCAÇÃO TÉCNICA E O TRABALHO NO BRASIL: UMA ANÁLISE RETROSPECTIVA E HISTÓRICA DA EVOLUÇÃO DESSE SETOR EDUCACIONAL – [BD 156](#)

Achiles Batista Ferreira Junior - UNINTER

Doacir Gonçalves de Quadros - UNINTER

Elizabeth Ribeiro Martins Franco de Souza - UNINTER
Juliane Marise Barbosa Teixeira [A] – UNINTER
Karin Sell Schneider Lima - UNINTER
Nelson Pereira Castanheira - UNINTER
Talita Juliana Sabião – UNINTER

13h30 as 13h55

METODOLOGIAS E EXPERIÊNCIAS EXITOSAS DE GESTÃO NA EAD: UM OLHAR A PARTIR DA REDE E-TEC BRASIL – BD 45

Andreza Regina Lopes da Silva [A] - UFSC
Araci Hack Catapan - UFSC
Júlio César da Costa Ribas – IFSC

14h00 as 14h25

CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO MATEMÁTICA: UM ESTUDO COLABORATIVO SOBRE A CONCEPÇÃO E USO DO APLICATIVO MÓVEL FUNCIONALIDADE – BD 189

Cleonice Puggian - UNIGRANRIO
Eline das Flores Victer - UNIGRANRIO
Herbert Gomes Martins [A] - UNIGRANRIO
Hugo José Nascimento – UNIGRANRIO

14h30 as 14h55

ALÉM DO USO DO TABLET EDUCACIONAL NOVOS MODOS DE ESTUDO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO – BD 316

Telma da Silva Barbosa [A] - SEC-SUPROF

Coordenação: Zélia Ribas Varajão Teixeira Soares - CIEE

SALA 10 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

ASPECTOS INSTITUCIONAIS EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 24

Josenir Hayne Gomes [A] - Secretaria de Educação da Bahia /SEC

13h30 as 13h55

ENSINO ON-LINE ATRAVÉS DO DISCURSO DIGITAL NO TWITTER – BD 224

Estêvão Domingos Soares de Oliveira – UFPB / PPGI
Hercílio de Medeiros Sousa [A] - UFPB / IESP
Júlio Sérgio Batista dos Santos – UERN

14h00 as 14h25

**“SE EU FOSSE MINISTRO DA EDUCAÇÃO, EU FARIA O SEGUINTE A PROPÓSITO DA EAD”:
ESTABELEceria CRITÉRIOS PARA O FINANCIAMENTO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO DA POPULAÇÃO**

CARCERÁRIA VIA FIES – BD 157

Denise de Almeida [A] - UBC

Flávio Anunciato - UBC

Ivan de Oliveira Silva – UBC

14h30 as 14h55

A QUESTÃO DA PERMANÊNCIA EM UMA DISCIPLINA ONLINE: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ACESSOS À PLATAFORMA MOODLE – BD 171

Lílian Lyra Villela [A] – UCP

Coordenação: Janae Gonçalves - UFRA

SALA 11 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

EAD NO BRASIL: A RELAÇÃO ENTRE O IDH REGIONAL E UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE – BD 180

Ednar Rafaela Mieko Shimohigashi - CESUMAR

Eliane Zanoni - CESUMAR

Fernando Alberto Jorgeto [A] - CESUMAR

Renata Ramos Pavan Terra – CESUMAR

13h30 as 13h55

EDUCAÇÃO NO BRASIL: ANÁLISE CONSTITUCIONAL DO DIREITO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA LIVRE INICIATIVA – BD 259

Fabrizio Cezar Chiantia [A] – UNINOVE

14h00 as 14h25

CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA EAD NO BRASIL – BD 282

Antonella Carvalho de Oliveira [A] – UTFPR

Antonio Carlos Frasson – UTFPR

Damaris Beraldi Godoy Leite - UTFPR

Edevaldo Rodrigues Carneiro – UTFPR

Pauline Balabuch de Goes – UTFPR

Sandra Regina Gardacho Pietrobon – UTFPR

14h30 as 14h55

O ENSINO À DISTÂNCIA COMO POSSIBILIDADE DE DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FILOSÓFICA NA FORMAÇÃO DOCENTE – BD 308

Erika Bataglia da Costa [A] – UCSF Argentina

Coordenação: Lilian Faria Ferreira - SENAC

SALA 12 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

A VISÃO DOS TUTORES NA EAD DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE GOIÁS - UMA SUGESTÃO DE FORMAÇÃO CORPORATIVA AO SERVIÇO PÚBLICO – [BD 63](#)

Dayse Mysmar T Rodrigues [A] – TJ-GO

Simone Domingues do Carmo Costa [A] – TJ-GO

13h30 as 13h55

WEBCONFERÊNCIA: ASSEGURANDO A QUALIDADE DA INFORMAÇÃO DO SPC BRASIL – [BD 264](#)

Silvana Denise Guimarães [A] - SPC Brasil

14h00 as 14h25

INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM - RECONFIGURAÇÃO DO MOODLE DA ESCOLA JUDICIAL DO TRT – PR – [BD 277](#)

Rosa Maria Alves Chichorro [A] - TRT-PR

14h30 as 14h55

A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DO EAD NA CAPACITAÇÃO DE PREGOEIROS – [BD 35](#)

Felipe Junges Villa [A] - PUC-RS

Coordenação: Edilene Aparecida Ropoli - UNICAMP

SALA 13 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 15h00

DIMENSÃO COMUNICACIONAL NA EAD: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA – [BD 52](#)

Araci Hack Catapan - UFSC

Brisa Teixeira de Oliveira [A] – UFSC

13h30 as 13h55

A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR: UMA EXPERIÊNCIA NA REDE MUNICIPAL DE CURITIBA – [BD 232](#)

Roseane Almeida Silva [A] - IEL/FIEP e São Braz

14h00 as 14h25

O USO DO FACEBOOK COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – [BD 101](#)

Ana Paula da Silva Conceição Oliveira [A] – UERJ

14h30 as 14h55

OBJETO VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE HEPATITES VIRAIS B E C: AVALIAÇÃO DO PÚBLICO ALVO – [BD 314](#)

Edilson Carlos Caritá - UNAERP

Leonardo Feriato Moreira - UNAERP

Luciana Mazucato Fontes do Patrocínio - UNAERP

Silvia Sidnéia da Silva [A] - UNAERP

Coordenação: Adriana Clementino – SENAC SP

SALA 14 - 26out15 - Apresentações

13h00 as 13h25 – AP

PERSPECTIVAS VIRTUAIS - TECNOLOGIAS INTEGRADAS À EDUCAÇÃO

Busca-se discutir as características dos cursos a distância e os conceitos apresentados pelos autores no decorrer da evolução dessa modalidade de ensino. A partir de uma análise do conceito de ambiente virtual e das implicações que sua influência impõe ao processo de ensino-aprendizagem, procura-se discutir sobre os desafios às demandas que os contextos educacionais estão inseridos, as novas metodologias e didáticas necessárias aos projetos educacionais na modalidade de ensino a partir do ambiente virtual. Desafios esses relacionados à fragmentação do conhecimento, que poderão ser modificados por uma prática reflexiva e propiciadora de crescimento.

Marilda Franco de Moura – Estácio de Sá e Barão de Mauá

13h30 as 13h55 – AP

EVASÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Em um cenário de constante desenvolvimento e implantação de novas práticas, a educação a distância procura compreender e adaptar sua realidade ao perfil do seu aluno e das necessidades específicas para o seu tipo de formação. Nesse sentido, investigar e mapear os mecanismos da evasão na EAD - nesse estudo considerada a saída do estudante do curso, durante seu desenvolvimento - é uma necessidade premente. Sabe-se que a evasão, via de regra, não decorre de um fator isolado e envolve variáveis endógenas e exógenas.

Esse estudo exploratório procura refletir sobre o impacto das estratégias adotadas para os cursos de pós-graduação a distância da pontifícia universidade de minas gerias, no processo de manutenção e identificação da evasão dos seus alunos. Essa reflexão versa sobre o perfil do aluno evadido, as condições dessa evasão e as possíveis interpretações desses dados, em correspondência com as práticas propostas pelo modelo de estrutura de curso de pós-graduação da PUC Minas.

Daniella Paulino - PUC Minas Virtual

Junia Moraes Lage e Silva - PUC Minas Virtual

14h00 as 14h25 – AP

A CONSOLIDAÇÃO DA PRÁTICA NA MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS NA MODALIDADE EAD: A EXPERIÊNCIA DA UNIASSELVI

Aspectos legais da prática. A matriz curricular e a prática. O diálogo e contextualização das disciplinas cursadas ao longo do semestre através da prática. A consolidação e o inter-relacionamento dos conceitos aprendidos em sala de aula através da interdisciplinaridade. A investigação de questões práticas que antecipam futuras vivências profissionais. A abertura das fronteiras acadêmica. A problematização de temas regionais e o diálogo com a comunidade na qual a IES está inserida. A originalidade e autoria. O fomento a iniciação científica e a extensão universitária.

Evandro André de Souza – UNIASSELVI

14h30 as 14h55 - AP

O TUTOR A DISTÂNCIA E A MEDIAÇÃO EFICAZ DE FÓRUMS DE DISCUSSÃO AVALIATIVOS

A proposta desta apresentação é demonstrar a importância da formação do tutor a distância com ênfase na mediação eficaz de fóruns de discussão avaliativos, considerando-se que é a ferramenta assíncrona que proporciona maior interatividade. Foco na formação do tutor a distância por meio de simulações, nas quais são apresentadas as mais diversas situações encontradas no cotidiano do tutor a distância, no exercício do seu papel, no ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Jacqueline de Oliveira Lameza - BELAS ARTES

Coordenação: Marilda Franco de Moura – Estácio de Sá e Barão de Mauá

SALA 15 - 26out15 - Apresentações

13h00 as 13h25 – AP

COMO O STUDENT EXPERIENCE PODE IMPACTAR NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Student experience é uma abordagem dentro do conceito de *customer experience*, que trata da experiência do cliente. Sendo a experiência do cliente o conjunto de todas as interações que um cliente tem com uma empresa, inclusive as percepções que são formadas sobre ela, o *student experience* tem a preocupação de desenvolver e entregar uma experiência agradável aos alunos. Na palestra será aprofundado o conceito de *student experience* e apresentado como as instituições podem fazer para engajar e fortalecer o relacionamento com os seus alunos, criando um processo de aprendizado mais agradável e efetivo.

Evelyn Cordeiro - EP BUSINESS

13h30 as 13h55 – AP

COMO PREPARAR O CORPO TÉCNICO-DOCENTE DE SUA INSTITUIÇÃO PARA OS CURSOS ONLINE

Nesta palestra será compartilhado o processo de preparação do corpo técnico docente de uma instituição. Através de técnicas específicas, você aprenderá a demonstrar o projeto de EAD de sua instituição de forma a conquistar o apoio de todos seus colaboradores.

Marcos Wagner Queiroz Mendes – IMOOC

14h00 as 14h25 – AP

PIRATARIA DE CONTEÚDO

A ideia principal da apresentação é construir uma nova cultura de segurança com base na demonstração de como proteger o seu conteúdo on-line, de forma a impossibilitar a ação dos oportunistas e especialistas em pirataria deste conteúdo. Tudo isto de forma pedagógica e bem fundamentada com linguagem clara e objetiva a todos que estiverem presentes no evento, desde os professores independentes até instituições voltadas ao ensino à distância.

Palestra com os seguintes tópicos: 01 - estudo de caso; 02 - relevância de conteúdo; 03 - consumo de cursos e vídeos online no Brasil e no mundo; 04- até quando é vantajoso usar sistemas gratuitos?; 05 - deturpação de conteúdo e experiência negativa do usuário; 06 - por que piratear? Porque é fácil; 07 - institucionalização da pirataria parte 1; 08 - quais as formas mais usadas pelos piratas?; 09 - institucionalização da pirataria parte 2; 10 - como bloquear uma por uma, as formas de pirataria mais usadas?

Alexandre Simei de Oliveira - SITEHOSTING Tecnologia

Josimar Machado - SITEHOSTING Tecnologia

14h30 as 14h55 - AP

AULA PRÁTICA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, NA MODALIDADE EAD. UMA REALIDADE NO CURSO DA UNIASSSELVI

Abordar considerações sobre o perfil profissional almejado para um educador em ciências biológicas. Destacar a importância das atividades práticas para a formação deste profissional. Apresentar cases de sucesso no curso de ciências biológicas da UNIASSELVI.

Maquiel Duarte Vidal – UNIASSELVI

Coordenação: Roberto de Fino Bentes - ABED

SALA 16 - 26out15 - Encontro Estratégico dos Professores e Tutores

13h00 as 15h00

ENCONTRO ESTRATÉGICO DOS PROFESSORES E TUTORES DA EAD

Debate sobre a tutoria e docência em educação a distância no Brasil por diversas perspectivas: trabalhista, pedagógica, formação, etc.

PROJETO CRIAÇÃO DA OCUPAÇÃO DE TUTOR NA CBO (CLASSIFICAÇÃO BRASILEIRA DE OCUPAÇÕES)

João Vianney Valle Santos - HOPER

Coordenação: João Mattar – UAM / PUC-SP

SALA 17 - 26out15 – Mesa Redonda

13h00 as 15h00 – MR

ANDRAGOGIA NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM - APLICAÇÃO DA SALA DE AULA INVERTIDA NO POLO DE APOIO PRESENCIAL

Esta mesa apresenta, para conhecimento e discussão, os resultados mais relevantes da pesquisa que teve como objetivo demonstrar que a andragogia, mediada pelos tutores e aplicada por meio das práticas trabalhadas com os alunos - debates, seminários, criação e produção de cases, análise e avaliação de processos empresariais - no polo de apoio presencial (PAP), facilita a construção do conhecimento. A experiência de utilizar os princípios da andragogia por meio das metodologias de aplicação do conhecimento profissional dos alunos trouxe resultados significativos nas avaliações realizadas pelos alunos, na IES, e em exames obrigatórios realizados pelos órgãos competentes como o ENADE. Um exemplo desses resultados é o da última avaliação em que um curso da IES apresentou nota acima da média nacional no quesito componente específico. Esse resultado demonstra que a metodologia aplicada nos PAPS tem trazido os resultados propostos pela IES na sua busca contínua pela excelência na educação.

Alessandra de Paula - UNINTER

Aline Fernanda Santos de Moraes - UNINTER

Cristiane Adriana Ripka – UNINTER

Kellen Coelho dos Santos – UNINTER

Robson Seleme – UFPR

Coordenação: Rodrigo Berté – UNINTER

SALA 18 - 26out15 - Encontro Estratégico Fornecedores EAD

13h00 as 15h00

ENCONTRO ESTRATÉGICO DOS FORNECEDORES DE SERVIÇOS PARA EAD

Roda de negócios, onde cada empresa expõe o que tem e também o que precisa; Networking com empresas parceiras e concorrentes; Discussão de problemas comuns e respectivas soluções que as

nossas empresas enfrentam; Debate sobre o mercado de EaD e como podemos contribuir para sua organização e aumento de demanda; Ao longo desses anos, vários negócios compartilhados entre, antes concorrentes e agora parceiros, estão acontecendo devido aos resultados dos encontros de fornecedores.

Coordenação: Marcos Resende Vieira – WebAula

SALA 19 - 26out15 – Mesa Redonda

13h00 as 15h00 – MR

PENSAMENTO DE DESIGN EM EDUCAÇÃO

A mesa pretende discutir o papel do design em “dar forma ao pensamento” em educação, considerando princípios, processos e produtos de abordagens como design instrucional, learning design, design de interface, design de informação, design da escrita, design de interação, design de experiência, design centrado no usuário, design centrado no ser humano, design thinking, game design e design-based research.

Andrea Filatro - UNASP

Carolina Costa Cavalcanti - UNIVESP / UNASP

Alessandra Zago - FIA

Coordenação: Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

15h00 as 15h30 – Sessão Pôster / Visita EXPO-EAD / Microfone Aberto / Intervalo para café

SESSÃO PÔSTER

A ARTE EDUCAÇÃO: UMA PROPOSTA DE JOGO EDUCACIONAL – [BD 183](#)

Izabel Cristina de Araujo - UNINTER

Luciano Frontino de Medeiros – UNINTER

Tatiane Kuckel – UNINTER

A CONSOLIDAÇÃO DA PRÁTICA NA MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS DE LICENCIATURA NA MODALIDADE EAD: A EXPERIÊNCIA DA UNIASSELVI – [BD 92](#)

Evandro André de Souza [A] – UNIASSELVI

Jean Carlos Morell – UNIASSELVI

A CULTURA UNIVERSIDADE E OS CURSOS SEMIPRESENCIAIS: TENDÊNCIAS E TRANSFORMAÇÕES – [BD 328](#)

Juliana Moraes Marques Giordano - USP

A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL EM EAD: HABILIDADES E COMPETÊNCIAS – [BD 93](#)

Anaisa Alves de Moura - INTA

João José Saraiva da Fonseca - INTA

Sonia Maria Henrique Pereira da Fonseca - INTA

A GAMIFICAÇÃO COMO MEIO PARA O AUMENTO DO ENGAJAMENTO E PARTICIPAÇÃO EM CURSOS ONLINE – [BD 65](#)

Bianca Vargas Tolomei - UFF
Carlos Alberto do Nascimento Junior [A] - UNIGRANRIO
Renata Maria Corrêa do Nascimento – UFF

A IMPLEMENTAÇÃO DA UAB NA CIDADE DE SÃO PAULO COMO POLÍTICA E DEMOCRATIZAÇÃO DO ACESSO AO ENSINO SUPERIOR – [BD 207](#)

Adriana de Cássia Moreira – SME-SP
Claudinéia Soares de Oliveira Nicolau - SME-SP
Elza de Lourdes Ramello - SME-SP
Estela Cristina Zanotti Ataíde [A] - SME-SP
Maria Elisa Frizzarini - SME-SP
Marilisa de Fátima Leone - SME-SP
Samira Dias Santana Nascimento – SME-SP
Valdirene Pires Floriano – SME-SP
Vanessa Carelli Gentile Carvalho – SME-SP
Zilda Borges da Silva – SME-SP

A PERSPECTIVA DA UBIQUIDADE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – [BD 04](#)

Vivian Martins Lopes de Souza [A] - UFF

A “SALA DE AULA INVERTIDA” E AS MUDANÇAS CURRICULARES EM EAD – [BD 256](#)

Alessandra de Paula – UNINTER
Ivonete Haiduke [A] – FACEL
Robson Seleme - UFPR

AS TICS INTERMEDIANDO O PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS: UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA – [BD 184](#)

Alexsandra Regina Smith e Silva [A] – UEMA
Ana Luzia Santos Pereira Pires – UEMA
Eliza Flora Muniz Araújo – UEMA
Ilka Marcia Ribeiro de Souza Serra – UEMA
Luciana Protazio Dias Araujo – UEMA

A UTILIZAÇÃO DA ROBÓTICA EM MATEMÁTICA E FÍSICA: METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS A DISTÂNCIA (EJA EAD) – [BD 302](#)

Estela Mary Fernandes de Sá – SESI-SC
Jandira Saiba [A] – SESI-SC
Rosani Aparecida Dias Favretto – SESI-SC

AÇÕES EXTENSIONISTAS NA EAD – [BD 03](#)

Elisabeth Penzlien Tafner - UNIASSELVI

ADOÇÃO DA METODOLOGIA ÁRVORE DE PROBLEMAS EM PROJETOS DE INTERVENÇÃO: TCC DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE DA FAMÍLIA DA UNA-SUS/UNIFESP – [BD 344](#)

Cecília Maria Carvalho Soares Oliveira – IMIH / UNIFESP
Celso Zilbovicius - USP
Rita Maria Lino Tarcia [A] – UNIFESP

FÓRUM DE DISCUSSÃO ON-LINE PARA A REDUÇÃO DA DISTÂNCIA TRANSACIONAL – [BD 111](#)

Nathalia Costa Alves [A] – CECIERJ / CEDERJ
Samira Pirola Santos Mantilla - CECIERJ / CEDERJ

O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (PNE) E A ASCENSÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM – [BD 153](#)

Achiles Batista Ferreira Junior - UNINTER

Elton Ivan Schneider - UNINTER

Juliane Marise Barbosa Teixeira [A]- UNINTER

Nelson Pereira Castanheira - UNINTER

PROUCA NA BAHIA: INCLUSÃO DIGITAL EXTENSIVO À FAMÍLIA DO ESTUDANTE – [BD 105](#)

Ana Maria Andrade Haine Campos [A] - SEC-BA

Elenice Silva de Abreu Rodrigues - SEC-BA

Coordenação da Sessão Pôster: Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP / Vilma Silva Lima - UNICSUL

15h30 as 17h30 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 26out15 - Apresentações Internacionais

15h30 as 17h30

DO ENSINO PARA O APRENDIZADO: CONSTRUINDO UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM SUSTENTÁVEL

Sabemos que as tecnologias podem transformar o ensino e a aprendizagem, mas às vezes é difícil mudar a teoria em prática. Como criar ambientes de aprendizagem que genuinamente envolvam os alunos enquanto cumprem nossas próprias expectativas de rigor acadêmico? Como criar maiores expectativas para o trabalho dos alunos enquanto fazemos um ambiente que não sobrecarregue os professores? Essa apresentação oferecerá aos participantes uma oportunidade para responder a estas perguntas e explorar novos conceitos de ensino e aprendizagem.

FROM EDUCATION TO LEARNING: BUILDING A SUSTAINABLE LEARNING ENVIRONMENT

We know that technologies can transform teaching and learning, but it's sometimes difficult to move from theory into practice. How do we build learning environments that genuinely engage students while also fulfilling our own expectations for academic rigor? How do we create higher expectations for student work while also making an environment that doesn't overtax teachers? This talk will offer an opportunity to answer these questions and provide participants with an opportunity to explore new concepts for teaching and learning.

William Rankin – Apple – EUA

13h40 as 14h20 –

reserva

14h20 as 15h00

reserva

Coordenação: Cristiana Mattos Assumpção - COLBAND

SALA 2 - 26out15 - Apresentações Institucionais

15h30 as 16h25 – AI

DEBATE: 70 ANOS DO PROGRAMA DE APRENDIZAGEM NO SENAC - INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

O SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - foi criado em 1946 para atender às empresas do setor do Comércio de Bens, Serviços e Turismo, no cumprimento das cotas no Programa de Aprendizagem. Em (quase!) 70 anos de experiência com o Programa, o SENAC inovou em seu atendimento, ao ofertá-lo, desde 2013, na modalidade a distância, em escala nacional. Conforme legislação, o SENAC passou a atender empresas de cidades onde não há uma instituição formadora que disponibilize o Programa de Aprendizagem presencialmente. Nesse contexto, o uso das tecnologias de informação e comunicação na EAD tem um papel fundamental na viabilização da operação do Programa, em um modelo pedagógico único que visa o desenvolvimento de competências. Esta mesa redonda tem o objetivo de oportunizar uma discussão sobre o uso dos recursos tecnológicos na oferta e operacionalização dos cursos de Aprendizagem a distância pela Rede Nacional EAD do SENAC, oportunizando a qualificação de jovens de todos os lugares do Brasil para o mundo do trabalho.

Daniela Papelbaum – SENAC DN

Denyze Cristina Lorenzon Ruckl – SENAC PR

Flávio José da Silva Costa – MTE DF

16h30 as 17h25 - AI

O PRESENTE E O FUTURO DA EAD

A Educação a Distância que temos hoje e a que estamos construindo. Essa apresentação propõe considerações sobre as variáveis que devemos considerar na arquitetura de um sistema de educação a distância para que ele produza resultados efetivos na aprendizagem.

Benhur Etelberto Gaio – UNINTER

Coordenação: Luciene Ferreira Iahn - FESP

SALA 3 - 26out15 - Apresentações Institucionais

15h30 as 16h25 - AI

POLO EAD NA FLORIDA!

A Artesanato Educacional apresentará uma estrutura para o estabelecimento de polos de educação a distância nos Estados Unidos, mais especificamente em Miami, Florida, para instituições de ensino brasileiras. Oferecemos um espaço pronto mas flexível, com recepção, computadores, acesso à Internet, biblioteca e demais exigências do MEC, além de uma estrutura de marketing para captação de alunos, atendimento personalizado e apoio pedagógico aos estudantes, coordenados pelo professor João Mattar. Venha conhecer o polo de EaD da Artesanato Educacional na Florida, que pode ser seu — sua instituição pode fincar imediatamente seu pé no exterior!

João Mattar – Artesanato Educacional

16h30 as 16h55 - AI

MUDANDO PARA CRESCER - REESTRUTURANDO UM PROJETO DE EAD

Será apresentado o projeto de melhoria da área de EAD da Universidade de Santo Amaro, que inclui a reorganização das áreas com as respectivas funções e o redesenho dos processos. Também será apresentado o projeto de migração de plataforma para o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle, incluindo o desenvolvimento de conteúdo responsivo para acesso por dispositivos móveis. O objetivo é mostrar como estes processos estão influenciando na qualidade do EAD da

Unisa e proporcionando o seu crescimento.

Angelita Marçal Flores - UNISA

Thiago Filipe Abreu Silva - UNISA

17h00 as 17h25 - AI

A NOVA VISÃO DE APRENDIZAGEM BLACKBOARD

Baseada em quatro pilares a serem apresentados – Missão, Estratégia, Inovação e Tendências –, a Blackboard possui uma nova visão de aprendizagem, única no setor. É uma visão onde o ensino é centrado no aluno, estimulando o engajamento e a interação entre toda a comunidade acadêmica, promovendo o máximo desenvolvimento do estudante. A evolução da Blackboard, junto à inovação constante do nosso portfólio de produtos e soluções, promove uma nova abordagem para a educação que fomenta maior colaboração, interação e aprendizagem de qualidade através da entrega de tecnologia e serviços de ponta.

Pavlos Dias - Blackboard

Coordenação: Juliana Bordinhão Diana – UFSC

SALA 4 - 26out15 - Apresentações Institucionais

15h30 as 16h10 - AI

CLIENTES BRIGHTSPACE INOVAM: O QUE UMA PLATAFORMA FÁCIL, FLEXÍVEL E INTELIGENTE PERMITE REALIZAR PARA ATENDER AS NOVAS DEMANDAS DO ENSINO SUPERIOR

As demandas das instituições de ensino atuais são cada vez mais desafiadoras: é preciso atender mais alunos com demandas pessoais, a um custo cada vez menor. É preciso dar atendimento personalizado aos alunos para obter mais retenção, para atender alunos com necessidades especiais e com diferentes preferências a respeito de sua aprendizagem. Além disso, a missão das instituições de ensino superior não se encerra na formação, mas também envolve inserção no mercado de trabalho. A D2L compreende este cenário e desenvolveu ferramentas fáceis, flexíveis e inteligentes exatamente para atender a estas demandas da área da Educação. Nesta seção apresentaremos como os parceiros Brightspace, instituições como FGV, Unigranrio, UniT, Unievangélica, Universidade Metodista ou Unicsul, estão desenvolvendo processos realmente inovadores e criativos para fazer frente aos desafios que lhes são colocados. Apresentaremos projetos de acessibilidade, estratégias desenvolvidas para o aumento da adoção de tecnologias e de retenção, projetos de inserção de mercado de trabalho, de aprendizagem adaptativa, de personalização da aprendizagem e de comunicação com público interno e externo que estão fazendo a diferença.

Betina Von Staa – Brightspace (D2L)

16h15 as 16h55 – AI

MOODLE - COMO VOCÊ NUNCA VIU

Você certamente já ouviu falar do Moodle, o mais famoso ambiente virtual de aprendizagem - AVA - e gratuito. Por parecer simples e engessado, algumas instituições optam por software pago por desconhecer a versatilidade dessa plataforma. Agora, esqueça tudo que você sabe em relação ao Moodle e venha descobrir o seu real potencial. Mostraremos cases com gamification, dashboards, relatórios customizados, analytics, vídeo conferência, hospedagem em cluster para grandes instituições, integração completa com ERP acadêmico, Single Sign-On com portal do aluno e muito mais. Se surpreenda!

Richard Vasconcelos – LEO Brasil

17h00 as 17h25 – AI

TEXIDIUM, A SOLUÇÃO PARA A SUA DISTRIBUIÇÃO DIGITAL

A palestra tem como objetivo abordar os passos que o Algonquin College adotou para a distribuição de seu material didático e como se transformou em um exemplo na América do Norte sendo a primeira instituição a adotar 100% de seu material didático em formato digital. E como a Kivuto, Texidium participou e ajudou a alcançar este grande desafio.

Murilo Torres - Texidium

Coordenação: Ymiracy Nascimento de Souza Polak - ABED

SALA 5 - 26out15 - Apresentações Institucionais

15h30 as 16h10 – AI

UMA PLATAFORMA INTELIGENTE PARA PERSONALIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD

As instituições de ensino tem o desafio de oferecer aos seus alunos em disciplinas na modalidade a distância um material didático atrativo e aderente aos objetivos de aprendizagem. Quanto mais alinhado o conteúdo à disciplina, mais efetivo o trabalho da tutoria, melhorando o aproveitamento do aluno. A FabriCO criou uma plataforma inteligente para personalização de material didático garantindo aderência ao plano de aula ao utilizar uma abordagem que une gestão do conhecimento e educação a distância num processo de criação e validação de conteúdo.

Norton Moreira - Fabrico

16h15 as 16h55 - AI

ENSINO COLABORATIVO: ENGAJANDO OS ALUNOS POR MEIO DE UMA NOVA EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM

Como proporcionar uma experiência de relacionamento única com cada aluno por meio de um ambiente colaborativo? Disponibilizando num único lugar e de forma mobile: portal, aprendizado online, comunidades sociais com troca de informações e experiência, messaging e relacionamento ágil com a central de aluno. Uma experiência moderna e ágil com o uso de processos inteligentes.

Roberta Moraes – Fluig

17h00 as 17h25 – AI

O DIFERENCIAL NA CONSTRUÇÃO E REAPROVEITAMENTO DE CONTEÚDOS COM CESSÃO INTEGRAL DOS DIREITOS DE USO PARA ÀS INSTITUIÇÕES DE ENSINO

A partir da necessidade atual das Instituições de Ensino de terem um material sob encomenda com qualidade de conteúdo e agilidade de reaproveitamento desse material, a Delinea inovou mais uma vez utilizando o método de alinhar a personalização com o reaproveitamento de conteúdo por meio da Plataforma Deduca. As vantagens para as Instituições vão desde apresentar um material totalmente aderente às suas ementas, objetivos e bibliografias até construir um banco de conteúdos para futuro reaproveitamento, com possibilidade de uso desses materiais por tempo ilimitado. Os materiais desenvolvidos são cedidos às IES e se tornam para estas um ativo de maior valorização, além de contribuir para a qualidade dos cursos, o que consequentemente impacta na diminuição da evasão."

Larissa Kleis - Delinea

Margarete Lazzaris - Delinea

Coordenação: Greicy Kelly Spanhol Lenzi - UFSC

SALA 6 - 26out15 - Diálogo com o MEC – 2ª Parte

15h30 as 17h30

DIÁLOGO COM O MEC

Encontro para diálogo entre a Comunidade Brasileira de EAD e o Ministério da Educação.

Cassandra Ribeiro Joye – SETEC / MEC

Cláudia Maffini Griboski – INEP

Jean Marc Mutzig – CAPES

Luiz Alberto Rocha Lira – CAPES

Luiz Fernandes Dourado – CNE

Luiz Roberto Liza Curi – CNE

Manuel Palácios da Cunha e Melo – SEB / MEC

Marta Abramo – SERES / MEC

Paulo Gabriel Soledade Nacif – SECADI / MEC

Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – CNE

Rubens de Oliveira Martins – SERES MEC

Secretário de Educação Superior – SESU / MEC

Suzana Schwerz Funghetto – INEP

Coordenação: Fernando José Spanhol – UFSC / Jucimara Roesler – UNIT

SALA 7 - 26out15 – Workshop – 2ª Parte

15h30 as 17h30

WORKSHOP DE IMMERSIVE LEARNING & GAMIFICATION LEARNING – PARTE 2

Cada vez mais os espaços presenciais físicos e digitais virtuais se aproximam e se misturam, movidos por um conjunto de tecnologias e serviços que propiciam a vivência de experiências de ensino e de aprendizagem híbridas e multimodais, contribuindo para que a educação se torne cada vez mais pervasiva e ubíqua.

Nesse contexto, pervasivo e ubíquo, a aprendizagem imersiva é potencializada por meio de metaversos, games e processos gamificados envolvendo realidade misturada e realidade aumentada, o que apresenta contribuições significativas para o campo da educação. Assim, propomos nesse IV Workshop de Immersive Learning e Gamification Learning dar continuidade ao compartilhamento de experiências, bem como potencializar a experimentação e discussão dessas temáticas, convidando os pesquisadores na área a estarem conosco.

Coordenação: Eliane Schlemmer – UNISINOS e Paula Carolei – UNIFESP

SALA 8 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE A QUÍMICA DE MATERIAIS PARA ALUNOS DE ESCOLA DE ENSINO MÉDIO – [BD 100](#)

Maria Eugenia Silva Vargas [A] - UFC

Ricardo Nogueira de Oliveira – UFC

16h00 as 16h25

DESIGN PARA EAD: METODOLOGIA RECURSIVA PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS – BD 331

Elaine Ribeiro da Silva [A] - CEFET-MG

José Wilson da Costa - PUC-MINAS

Márcia Gorett Ribeiro Grossi - CEFET-MG

16h30 as 16h55

COLABORAÇÃO DO E-LEARNING EM PROJETOS INTERDISCIPLINARES NO IFAC – BD 66

Ana Carla Arruda de Holanda [A] – IFAC

17h00 as 17h25

SALA DE AULA AMPLIADA: ALÉM DOS LIMITES ESPAÇO-TEMPORAIS ESCOLARES – BD 46

Adriana Barroso de Azevedo [A] - UMESP

Lucivania Antonia da Silva Perico - UMESP

Coordenação: Andreza Regina Lopes da Silva - UFSC

SALA 9 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 309

Alessandra Aparecida de Paula Souza – UNIS

Celso Augusto dos Santos Gomes – UNIS / UNIMEP

Fabricio Pelloso Piurcosky – UNIS

Simone de Paula Teodoro Moreira – UNIS / UNIMEP

Wanderson Gomes de Souza [A] - UNIS/UNIMEP

16h00 as 16h25

ENCONTROS INTERCULTURAIS NA EAD. NARRATIVAS DE VIDA DOS DIFERENTES BRASIS – BD 06

Cielo Griselda Festino [A] – UNIP

Roseli Gimenes [A] – UNIP

16h30 as 16h55

A TEORIA DA APROXIMAÇÃO DA ATIVIDADE COMO POSSIBILIDADE METODOLÓGICA DE APLICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA A DISTÂNCIA – BD 08

Severina Andrea Dantas de Farias [A] – UFPB

17h00 as 17h25

O PROFESSOR AUTOR: SABERES E EXPERIÊNCIAS NECESSÁRIOS NA MODALIDADE EAD – BD 16

Paiva Goncalves Bispo [A] - Centro Universitário Octávio Bastos

Coordenação: Luciane Penteadó Chaquime – IFSP

SALA 10 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

AUTONOMIA E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: DO CONCEITO À REALIDADE – [BD 78](#)

Anderon Andellon Makioszek - UNINTER

Luis Fernando Lopes - UNINTER

Marcos Aurélio Silva Soares - UNINTER

Patricia Carla Ferreira [A] - UNINTER

Valentina Daldegan – UNINTER

16h00 as 16h25

A TRAJETÓRIA DO EAD NO BRASIL E NOVAS POSSIBILIDADES PARA O DESIGN INSTRUCIONAL SOB A PERSPECTIVA COMPLEXA – [BD 126](#)

Cátia Veneziano Pitombeira [A] – PUC-Campinas e FATEC Praia Grande

José Augusto Theodosio Pazetti [A] – UNIP / UNAERP / FATEC Santos e Praia Grande

Sandra de Oliveira Soares Cardoso - FATEC Praia Grande

16h30 as 16h55

APRENDER PELO ERRO – VANTAGENS DA ESTRATÉGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – [BD 34](#)

Antônio Siensem Munhoz - UNINTER

Darlan Rodrigues Martins [A] – UNINTER

17h00 as 17h25

EAD COMO RECURSO FUNDAMENTAL PARA O ACESSO DE EDUCAÇÃO POR GRUPOS INDÍGENAS – [BD 39](#)

Luciana Cristina de Souza - FAMC

Priscila Peixoto de Almeida [A] – FAMC

Coordenação: Andreza Silva Areão – IFSP

SALA 11 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

ATUAÇÃO DE TUTORES NA EAD: LIMITES E POSSIBILIDADES – [BD 54](#)

Alvaro Martins Fernandes Junior - UNICESUMAR

Kátia Solange Coelho - UNICESUMAR

Márcio Ricardo Dias Marosti - UNICESUMAR

Siderly do Carmo Dahle de Almeida [A] - UNICESUMAR

Willian Victor Kendrick de Matos Silva – UNICESUMAR

16h00 as 16h25

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO EM PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM: SIMULAÇÃO DO IMPULSO NERVOSO – [BD 301](#)

Caio Tales Alvares da Costa - UNAERP
Edilson Carlos Caritá [A] - UNAERP
Vitor Andrade Thomazini – UNAERP

16h30 as 16h55

INTEGRAÇÃO DAS TIC NA EDUCAÇÃO: INOVAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ONLINE – BD 99

Alexander Dutra - AVEIRO / CPB
Carolina Costa Cavalcanti [A] – USP / UNASP
Fabio Mauro Garces de Freitas - AVEIRO
Francislê Neri de Souza – AVEIRO

17h00 as 17h25

A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD) SOB O OLHAR DOS BRASILEIROS – BD 190

Alessandro Prudencio Lukosevicius - UFF
Fátima Bayma de Oliveira [A] - EBAPE/FGV
Gustavo Guimarães Marchisotti - EBAPE/FGV

Coordenação: Cristiane Freire de Sá - IFSP

SALA 12 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

EAD COMO MODALIDADE FACILITADORA PARA CAPACITAÇÃO, FORMAÇÃO, QUALIFICAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS – BD 110

Mônica de Lourdes Gottardi [A] – FSG

16h00 as 16h25

A EVASÃO EM CURSOS DE EDUCAÇÃO CORPORATIVA: ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO FINANCEIRA – BD 27

Luciana Maines da Silva [A] - BANRISUL
Rodrigo Oliveira Gomes – BANRISUL

16h30 as 16h55 - AP

O USO DE TECNOLOGIAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES: A SUPERAÇÃO DO ENSINAR E DO APRENDER FRENTE AOS TRANSTORNOS DE APRENDIZAGEM

Os desafios de lidar com crianças que possuem Transtorno de Aprendizagem são explorados no curso do Instituto ABCD chamado Todos Aprendem com três principais focos: como o aluno aprende, porque não aprende e estratégias para que ele aprenda. O curso provém de uma parceria com a Secretaria do Estado de São Paulo, tem a duração de cinco anos e atenderá 2000 professores alfabetizadores por ano. Além do curso, serão apresentadas das estratégias de treinamento dos tutores especialistas à implementação de ferramentas tecnológicas exclusivas para lidar com esse tema.

Bruno Henrique Golfette – Instituto ABCD

17h00 as 17h25 - AP

AUTORIA E CURADORIA EM EDUCAÇÃO

A produção de conteúdos em diferentes linguagens, suportes e modelos de distribuição é cada vez mais uma realidade em instituições envolvidas com educação a distância e educação presencial apoiada por tecnologias. A curadoria e a autoria de conteúdos educacionais seguem metodologias diferenciadas para mapeamento, filtragem, criação, contextualização e distribuição de conteúdos, ao mesmo tempo que demandam uma voz” autoral falando a necessidades específicas de audiências claramente definidas. A palestra trata dessas semelhanças e diferenças, de uma perspectiva multidimensional que envolve questões de natureza curricular, pedagógica, comunicacional, tecnológica e organizacional.

Andrea Filatro – UNASP/Saraiva

Sabrina Cairo - Yazigi/Saraiva

Coordenação: Maykon Anderson Pires de Novais – UNIFESP

SALA 13 - 26out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

ESTUDO SOBRE O USO DE MOOCS E OBJETOS VIRTUAIS DE APENDIZAGEM NO ENSINO DE ESTATÍSTICA NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR – [BD 229](#)

Silvio Carvalho Neto [A] - Uni-FACEF

16h00 as 16h25

PORTAL ATIVA E-TEC: ESPAÇO PARA CRIAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – [BD 234](#)

Eleonora Milano Falcão Vieira - UFSC

Jaqueline Rossato - UFMA

Marialice de Moraes [A] – UFSC

16h30 as 16h55

ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM COLABORATIVAS EM AMBIENTES VIRTUAIS: O CURSO RAÍZES BRASILEIRAS ONLINE – [BD 318](#)

Isa Mara Cardoso [A] - Fundação Dom Cabral - FDC

Lília Tavares Mascarenhas - Fundação Dom Cabral - FDC

Rita de Cássia da Costa Malheiros - KOF Ltda – FabriCO

17h00 as 17h25

INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO – [BD 271](#)

Danielli Veiga Carneiro Sondermann - IFES

José Mário Costa Junior - IFES

Marize Lyra Silva Passos [A] - IFES

Vanessa Battestin Nunes - IFES

Yvina Pavan Baldo – IFES

SALA 14 - 26out15 - Apresentações

15h30 as 15h55 – AP

BOAS PRÁTICAS INTERNACIONAIS PARA SUCESSO NA IMPLANTAÇÃO DE PROGRAMAS DE EAD E SEMI-PRESENCIAL, BASEADOS EM TECNOLOGIAS DE VIDEO E COLABORAÇÃO

Nesta palestra apresentaremos os resultados de pesquisas e observações de casos de uso e evidências de sucesso na implementação de programas de ensino-aprendizado colaborativo – à distância e semipresencial – com foco em retenção, motivação, qualidade do aprendizado a distância, níveis de maturidade aprendizagem colaborativa.

Ricardo Santos – CISCO

16h00 as 16h25 - AI

SOLUÇÕES EM TECNOLOGIA A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

Vivemos o momento do “tudo conectado”, onde as pessoas buscam o tempo todo o acesso à informação de forma rápida. Por outro lado, temos as organizações, que não só buscam meios de fornecer este acesso, mas que este seja também seguro, preservando empresa e integridade dos conteúdos. No meio acadêmico isso não é diferente. De um lado alunos cada vez mais conectados e do outro, as Instituições de Ensino Superior buscando atender seus clientes cada vez mais exigentes e informados. Acrescenta-se ainda a este cenário a necessidade das Universidades em não só dispor conteúdos, mas também de prover retaguarda de infra-estrutura e corpo docente adequados. É neste cenário que entra a tecnologia, a qual deve então propor meios eficientes e financeiramente viáveis para atender suas demandas. A Teletex, empresa com quase 30 anos de mercado em TI, aliada a parceiros de tecnologia de ponta, pretende mostrar ao meio acadêmico soluções que possam efetivamente contribuir para este cenário tão desafiador do mundo virtual.

José Renato M. Specht - Teletex

16h30 as 16h55 – AP

OS DESAFIOS DO EAD COM A TRANSMISSÃO SATELITAL: MIGRAÇÃO IPTV, HDTV E OUTROS.

A migração do sinal analógico para TV Digital traz uma série de desafios tecnológicos que precisam ser superados.

Antonia Santos – AD Digital

17h00 as 17h25 – AP

TRANSMITINDO IMAGEM E ÁUDIO EM TEMPO REAL COM BAIXO CUSTO

Como fazer uma transmissão ao vivo com qualidade e baixo custo? Abordaremos requisitos, técnicas e procedimentos para realização de transmissões ao vivo e web conferências com uso de ferramentas gratuitas e equipamentos de baixo custo.

Marta Oliveira da Silva Lopes dos Santos – IDH

Coordenador: Fabrizio Cezar Chiantia – UNINOVE

SALA 15 - 26out15 - Apresentações

15h30 as 15h55 - AP

BOAS PRÁTICAS PARA PRODUÇÃO, GESTÃO E DISTRIBUIÇÃO DE VÍDEO AULAS

Produção, gestão e distribuição de vídeo aulas de forma profissional. Será apresentado um modelo de workflow desde a captação até a publicação e transmissão de forma automatizada, incluindo a gestão da biblioteca virtual.

Antonia Santos – AD Digital

16h00 as 16h25 - AP

SEGREDOS PARA O TUTOR DE SUCESSO!

De forma descontraída e contextualizada será explicada as técnicas educacionais que levará você a um nível de sucesso na tutoria. Fazendo uso do perfil do aluno virtual, você vai descobrir como desenvolver ações efetivas com seus alunos nos cursos online.

Marcos Wagner Queiroz Mendes – IMOOC

16h30 as 16h55 – AP

AVALIANDO O DESEMPENHO DE DOCENTES ONLINE COM BASE EM COMPETÊNCIAS

Cenário atual da educação a distância no Brasil: novo século, novas possibilidades.

Conceitos iniciais: O que é avaliação?; O que é desempenho?; Competência: conceito e implicações; Por que avaliar e como avaliar?; Um perfil dos docentes online; Avaliação como um instrumento de melhoria do processo educativo; Competências essenciais à docência online; Especificações das competências essenciais à docência online; Organização do processo de avaliação – o caso do CEAJUD/CNJ; Sugestões de instrumentos avaliativos; Considerações finais: avaliar para agregar valor.

Fábio Lopes Fernandes Ramos - CNJ

17h00 as 17h25 – AP

INDICADORES DE QUALIDADE EAD: UMA AVALIAÇÃO DOS ATORES ENVOLVIDOS NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA

Dada a importância e o desenvolvimento da EAD no Brasil, enfatiza-se a importância de se abordar questões relevantes para o crescimento desta modalidade com a qualidade necessária para sua aplicação eficiente. A proposta desta apresentação é descrever os indicadores de qualidade EAD como instrumento de avaliação dos atores envolvidos nos cursos de graduação, na modalidade a distância.

Jacqueline de Oliveira Lameza – BELAS ARTES

Coordenação: Francisco Tadeu Starke Rodrigues – BELAS ARTES

SALA 16 - 26out15 - Encontro Estratégico ENPED

15h30 as 17h30

ENPED - ENCONTRO NACIONAL DOS PROFESSORES DE EAD

Neste encontro será promovido um debate que abordará os principais questionamentos sobre o papel do professor na EaD, resultado do impacto das restrições institucionais (MEC e IES); principais sugestões para uma docência ativa e inovadora na EaD; professor home office: mito ou realidade? ; Planejamento e impacto dessa nova realidade na EaD; aplicação da pesquisa durante o congresso e posterior divulgação.

Coordenação: Enilton Ferreira Rocha – ENPED

SALA 17 - 26out15 - Lançamentos ABED 2015 (Publicações)

15h30 as 16h25

CENSOEAD.BR 2014 – RELATÓRIO ANALÍTICO DA APRENDIZAGEM ABERTA NO BRASIL

Estudo realizado anualmente pela ABED com o objetivo estratégico de criar sinergia no ambiente acadêmico de EAD, provocando discussões sobre seus temas nevrálgicos e o planejamento que permita a solução de eventuais problemas comuns a toda a comunidade empenhada. Quer também municiar pesquisadores e pós-graduandos de dados para o estudo nos mais específicos temas do setor. Além disso, quer promover a integração e o diálogo entre instituições de educação, governos, órgãos de regulação, associações, alunos e representantes de todos os atores do ambiente da EAD.

Jamila Venturini – CTS FGV

16h30 as 17h25

RBAAD – REVISTA BRASILEIRA DA APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA

A "Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância" (RBAAD) é um jornal eletrônico interativo com foco em pesquisa, desenvolvimento e prática da educação a distância em todos os níveis educacionais, formais e informais, e em todas as tecnologias disponíveis. A revista aceita e publica artigos em três idiomas - português, inglês e espanhol, sendo que a política e a seleção de artigos são determinadas pelos objetivos editoriais da ABED, pelo grupo editorial da revista e por orientações específicas.

Carlos Eduardo Bielschowsky - CEDERJ/RBAAD

Coordenação: Waldomiro Pelágio Diniz Carvalho Loyolla – UNIVESP

SALA 18 - 26out15 – Mesa Redonda

15h30 as 17h30 – MR

Reserva

Coordenação:

SALA 19 - 26out15 -

15h30 as 17h30

Reserva

Coordenação:

17h30 as 20h00 – Reuniões ABED

SALA 02 - 26out15 – Encontro Estratégico Comitê Científico ABED

17h30 as 18h30

ENCONTRO ESTRATÉGICO COMITÊ CIENTÍFICO ABED

Reunião dos componentes dos Comitês Científicos dos Congressos ABED e dos Professores Doutores interessados em compôr o quadro de avaliadores/pareceristas ABED.

Coordenação: Waldomiro Pelágio Diniz Carvalho Loyolla – ABED

SALA 03 - 26out15 – Encontro Estratégico Núcleos Regionais ABED

17h30 as 18h30

ENCONTRO ESTRATÉGICO DOS COORDENADORES DOS NÚCLEOS REGIONAIS ABED

2015 já conta com 7 Núcleos Regionais da ABED no Brasil (Aracaju/SE, Belo Horizonte/MG, Goiânia/GO, Porto Alegre/RS, Porto Velho/RO, Recife/PE e Salvador/BA) e um no Japão constituídos e é chegada a hora de os coordenadores desses Núcleos se reunirem e, juntos, traçarem diretrizes para o trabalho em prol do desenvolvimento de cada um desses Núcleos e consequente fortalecimento da ABED como Associação que representa a Educação a Distância no Brasil. Para esta sessão, espera-se a participação de todos os Coordenadores dos Núcleos já estabelecidos, bem como daqueles que têm interesse em estabelecer um Núcleo da ABED em sua região.

Coordenação: Melita Hickel – NR-ABED-RS

SALA 01 (Auditório) - 26out15 - ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA ASSOCIADOS ABED

18h30 as 20h00

ASSEMBLÉIA GERAL ORDINÁRIA ASSOCIADOS ABED

Reunião exclusiva para Associados ABED.

Posse da Diretoria ABED – Gestão 2015-2019

Coordenação: Maurício de Lima Aguiar – ABED

3º Dia – Terça-Feira – 27 de outubro de 2015

07h00 – Abertura da Secretaria / 18h00 – Encerramento da Secretaria

08h30 as 11h30 – Sessão Plenária

Sala 1 (Auditório) - 27out15 - Keynotes

Sorteio de Pontualidade

Mestre de Cerimônias

DA MOBILIDADE PARA A COMPUTAÇÃO DE VESTIR (WEARABLES). O QUE PODE MUDAR PARA O ENSINO?

Desde o começo da computação móvel e das redes wireless que a Internet alterou a sua característica e possibilitou uma mudança parecida com o Rádio quando saiu das casas e foi para as ruas. Contudo, agora temos um meio interativo com o acesso em rede para uma comunicação mais complexa. A fase seguinte é começarmos a vestir os computadores (Wearables) e colocar um grau maior de ubiquidade da comunicação. Como esta tecnologia, completamente imersiva, altera as formas de nos comunicarmos e ensinarmos? Este tema será abordado através de vários exemplos de pesquisa no MIT Mobile Experience Lab e do Ubilab da PUCRS.

MOBILITY FOR THE WEARABLE COMPUTING. WHAT CAN CHANGE FOR THE TEACHING?

Since the beginning of mobile computing and wireless networks the Internet has changed its characteristic and enabled a change similar to the Radio when it left homes and went to the streets. However, we now have an interactive way to a more complex communication with network access . The next stage is to start wearing computers (Wearables) and put a greater degree of ubiquity in communication. How this immersive technology can change the ways to communicate and teach? This theme will be addressed through various examples of research at the MIT Mobile Experience Lab and at Ubilab of PUCRS.

Eduardo Campos Pellanda – MIT (EUA) – PUC-RS (Brasil)

MISTURANDO SUA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: GERAÇÕES DE PEDAGOGIA E TECNOLOGIA EM EDUCAÇÃO A DISTANCIA E AGREGAÇÕES SOCIAIS

MIXING YOUR DISTANCE EDUCATION: GENERATIONS OF DISTANCE EDUCATION PEDAGOGY, TECHNOLOGY & SOCIAL AGGREGATIONS

Terry Anderson – Athabasca University – Canadá

APRENDIZADO DE MATEMÁTICA COM TUTORIAIS DE VIDEOGAME

Videogames precisam ter suas próprias formas de ensinar regras. Caso contrário, os jogadores simplesmente desistem e passam para outro jogo. Por necessidade, os designers de jogos desenvolveram técnicas de ensino eficazes, como tutoriais que não interfiram com a diversão dos

jogadores. Esta palestra enfocará o potencial e as limitações de tutoriais como dispositivos de aprendizagem. Alguns casos serão analisados, incluindo o processo de design por trás do "okidOkO Long Division", um jogo baseado no tutorial que ensina visualmente a adição de vários dígitos.

LEARNING MATHEMATICS WITH VIDEOGAME TUTORIALS

Videogames need to excel at teaching their own rules. Otherwise, players simply quit and move on to the next game. Out of necessity, game designers have developed effective teaching techniques such as tutorials that do not interfere with the player's enjoyment. This talk will focus on the potential and limitations of tutorials as learning devices. A few cases will be analysed, including the design process behind "okidOkO Long Division", a tutorial-based game that visually teaches multiple-digit addition.

Gonzalo Frascal – ORT – Uruguai

Presidente de Mesa: Luciano Sathler Rosa Guimarães - METODISTA

08h30 as 12h00 – 7º Fórum de Educação a Distância do Poder Judiciário

SALA 2 - 27out15 – 7º FORUM DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PODER JUDICIÁRIO

Confira a programação do Fórum neste [LINK](#).

Coordenação: Diogo Albuquerque Ferreira - CNJ

08h30 as 12h00 – Reunião Fechada

SALA 3 - 27out15 – Sala SENAC

Reunião dos representantes da educação a distância dos Departamentos Regionais do SENAC no Congresso, para análise da Rede EAD SENAC, no ano de 2015 e expectativas dos DRs Polo.

Coordenação: Daniela Papelbaum - SENAC

11h30 as 13h00 - Visita EXPO-EAD / Microfone Aberto / Intervalo para Almoço

13h00 as 15h00 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 27out15 - Apresentações Internacionais

13h00 as 13h35

NOVO MARCO REGULATÓRIO PARA EAD ONDE ESTAMOS E QUAIS AS PERSPECTIVAS

Luiz Roberto Liza Curi - CNE

13h40 as 14h15

O MARCO REGULATÓRIO E O IMPACTO NA EAD NO BRASIL

Avaliando a situação atual da educação brasileira comparada com o cenário mundial quais os impactos que o “novo” marco regulatório trará para a EaD e conseqüentemente no desenvolvimento do Brasil.

Stavros Panagiotis Xanthopoulos - FGV Online

14h20 as 15h00

EDUCAÇÃO SUPERIOR NA ERA DA DISRUPÇÃO

Vivemos a era da disrupção, na qual modelos convencionais de negócios estão sendo desconstruídos. Em conformidade aos novos padrões de comportamentos sociais, presenciamos a implementação, numa velocidade impressionante, de novas formas e padrões de produtos e serviços, com adesão quase instantânea dos consumidores e, muitas vezes, resistência de governos e mercados. E na educação superior? Provavelmente a indústria mais resistente do mundo, como será essa disrupção e porquê? No Global High Level Policy Forum: "Online, Open and Flexible Higher Education for the future we want, organizado pela UNESCO em parceria com ICDE, em junho de 2015 em Paris, foi discutindo o futuro da Educação Superior e o papel das tecnologias exponenciais nesse contexto. Foram apresentadas projeções onde em 2030 teremos 430 milhões de ingressantes na Educação Superior (ES) no mundo, principalmente nos países do hemisfério sul. Buscando construir um processo de ensino e aprendizado em conformidade com os desafios de um mundo em transformações, instituições do mundo inteiro estão se movimentando com a criação de programas híbridos. Serão bem-sucedidas as universidades que souberem criar caminhos que permitam atender com mais eficiência às necessidades dos alunos e da sociedade atual. Um pensamento simples mas, ao mesmo tempo, um desafio enorme e complexo para um setor que se mantém num formato tradicional há séculos.

Carlos Roberto Juliano Longo – Positivo

Carlos Eduardo Bielschowski – CEDERJ

Stavros Panagiotis Xanthopoulos – FGV Online

Coordenação: João Vianey Valle Santos - Hoper

SALA 2 - 27out15 - Apresentações Institucionais

13h00 as 13h55 – AI

O PROFESSOR DO SÉCULO XXI DEVE SER UM NEUROEDUCADOR

A educação do agora deve buscar conhecimentos sobre como se processam a linguagem, a memória, o esquecimento, o humor, o sono, o medo. E como interagimos diante dos novos conhecimentos e das novas tecnologias. Em posse desses novos conhecimentos, é imprescindível desenvolver uma pedagogia moderna, ativa, contemporânea, que capacite novos professores a fim de formar novos alunos que se façam aptos para atender as demandas de um mundo globalizado, veloz, complexo e cada vez mais exigente.

Rosimara Vianna - Plano B

14h00 as 14h25 – AI

CONTEÚDO DIGITAL PARA GRADUAÇÃO NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Reflexões preliminares sobre: a importância de uma linguagem adequada para o conteúdo digital; a necessidade de uma eficiente tecnologia para o ambiente virtual de aprendizagem; e o papel do docente no desenvolvimento do ensino e orientação da aprendizagem do discente no AVA.

Magda Gadelli - Pearson

14h30 as 14h55 - AI

DESAFIOS E OPORTUNIDADES NA GESTÃO DA PERMANÊNCIA: CASE UNICESUMAR

A gestão da permanência tem sido um grande desafio para as instituições que operam em qualquer modalidade de ensino. Os investimentos para conquistar novos leads e conseqüentemente convertê-los em alunos efetivamente matriculados tem aumentado significativamente. Se a captação de alunos têm sido um desafio, a manutenção desses alunos até sua conclusão têm se mostrado um desafio ainda maior. Assim, aos poucos o aluno mais importante deixa de ser o próximo a ser captado, mas passa a ser aquele já matriculado. Nesta palestra, o Prof. Fabrício Lazilha vai contextualizar os desafios e oportunidades relacionados a gestão da permanência e apresentar como a UniCesumar tem convertido dificuldades em oportunidades para a manutenção da base de alunos.

Fabrício Ricardo Lazilha - Unicesumar

Coordenação: Mauro Cavalcante Pequeno – UFC

SALA 3 - 27out15 - Apresentações

13h00 as 13h25 – AP

DIREITOS AUTORAIS E ACESSO ABERTO

A apresentação abordará os princípios básicos do Direito Autoral. Serão tratadas as características e espectro de proteção do Direito Moral e do Direito Patrimonial presentes na Lei de Direito Autoral brasileira (Lei 9610/98). Também serão abordadas a gênese e estratégias de atuação do Acesso Aberto à Informação Científica. As ações do Brasil na área do Acesso Aberto, os produtos e serviços existentes, serão apresentados. A apresentação tratará também de aspectos a serem considerados na modernização da lei autoral brasileira.

Bianca Amaro - IBICT

13h30 as 13h55 – AP

PROCESSOS E INOVAÇÕES PARA A GESTÃO DE EAD

A educação a distância no Brasil vem passando por transformações significativas nos últimos anos, gerando assim novas demandas para os gestores com relação ao planejamento, ao desenvolvimento, ao acompanhamento e à avaliação das atividades relacionadas a essa modalidade educacional. Alterações na legislação, na organização dos órgãos de regulação, e o aprimoramento constante das tecnologias digitais são apenas alguns dos fatores que tornam a abordagem de assuntos relacionados à gestão de EAD um grande desafio. Somam-se a isso as diferentes visões que educadores e especialistas de diferentes áreas têm sobre o tema. Assim, a apresentação tem como objetivo servir como espaço de reflexão e debates para novas perspectivas para a modalidade considerando-se as características da era digital seja no contexto das instituições corporativas, de ensino superior e de educação básica.

Robson Santos Silva – EADAMAZON

14h00 as 14h25 – AP

USO DOS SIMULADORES EM CONTEXTOS ONLINE

Apresentar o estado da arte elaborado pela equipe de Tecnologias Educacionais – TED do SENAC RS referente ao processo de criação de um serious game para os egressos do curso de Aprendizagem do SENAC RS.

Nelson Luis Eufrazio Junior – SENAC RS

14h30 as 14h55 – AI

DIGITAL PAGES - HÁ 15 ANOS VIABILIZANDO OS MAIORES PROJETOS DE PUBLICAÇÕES DIGITAIS DE CONTEÚDO NO BRASIL

Há 15 anos, desenvolve soluções tecnológicas e presta serviços especializados para disponibilização de conteúdos digitais em múltiplos dispositivos, tendo sido pioneira absoluta no mercado brasileiro e se consolidando como líder destacada do segmento.

Youssef Mourad – Digital Pages

Coordenação: Vani Moreira Kenski - USP

SALA 4 - 27out15 – Encontro Estratégico Mantenedores

13h00 as 15h00 –

SALA DOS MANTENEDORES DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO - CONFENEM

O espaço é destinado a reunir os mantenedores, dirigentes e gestores de instituições de ensino superior e de educação básica que atuam (ou pretendam atuar) com programas de educação a distancia para debater dois temas específicos: “As relações de trabalho na educação a distância” e “Tendências da EAD e seus reflexos nos estabelecimentos particulares de ensino”. Ao final serão definidas propostas para linhas de ação que possam nortear as organizações educacionais.

Coordenação: João Roberto Moreira Alves – IPAE

SALA 5 - 27out15 - Apresentações

13h00 as 13h25 – AP

SIMULADORES, JOGOS, APPS E CONTEÚDO MOBILE: DESVENDANDO A PRODUÇÃO DE MÍDIAS EDUCACIONAIS INOVADORAS

A apresentação vai abordar o processo integrado de produção da Gerência de Mídias Educacionais do SENAC RJ, usando como ponto de partida o material didático para tablet do curso de Cabeleireiro, premiado pela ABED/ADOBE. Também serão discutidas as etapas de trabalho envolvidas na criação de: simuladores em 3D; jogos de tomada de decisão; materiais mobile; aplicativos; etc. Com abordagem de cases reais, serão tratados os desafios enfrentados pela equipe multidisciplinar de produção, as soluções encontradas e dicas práticas para desenvolver projetos inovadores.

Bhyanca Bezerra – SENAC RIO

Alexandre Mariano – SENAC RIO

Fabiana Zveiter – SENAC RIO

Filipe Moura – SENAC RIO

Thiago Vinhas – SENAC RIO

13h40 as 14h15 – AP

EDUCAÇÃO HÍBRIDA: UM NOVO CENÁRIO

Apresentação de possíveis cenários mercadológicos, para a educação superior privada, considerando a tese de convergência da educação presencial com a EAD, proposta pelo pesquisador Ryon Braga em 2013. As evidências em prol da legibilidade da tese serão apresentadas como sendo elementos importantes na configuração dos cenários prospectivos mercadológicos.

Paulo Sérgio Presse – HOPER

14h20 as 14h55 - AP

A AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL: QUAIS OS DESAFIOS?

A apresentação abordará a avaliação em sua importância e evolução no século XXI. Também abordará o impacto de tal evolução para a educação a distância (EAD), em suas novas demandas. Utilizará algumas questões para discutir como a avaliação vem acontecendo na EAD no Brasil, como:

- Quais as conquistas?
- Quais as dificuldades?
- Que melhorias se fazem necessárias?

Discutirá algumas ações avaliativas, em diferentes níveis e dimensões, especialmente no que se refere à função da avaliação de contribuir para a construção da EAD comprometida com o cidadão e seu contexto.

Hermelina Pastor Romiszowski - TTS Global

Coordenação: Herbert Gomes Martins - UNIGRANRIO

SALA 6 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 – MR

FUNÇÕES NEUROCOGNITIVAS HUMANAS E SEUS IMPACTOS BY VIRTUAL E DIGITAL INTERFACES

A Mesa pretende discutir as interações neurocognitivas dos adventos digitais virtuais envolvendo as mais diversas atividades de aprendizagem a que estamos imersos. A ideia principal é demonstrar as funções cognitivas da atualidade mais utilizadas, as potências destas funções quando estimuladas pelos adventos como jogos, redes sociais, e ead e o que podemos esperar (interagir) com as próximas gerações.

Susane Martino Lopes Garrido – UTP

Cristiana Mattos Assumpção – COLBAND

Luci Ferraz de Mello – ECA/USP

Coordenação: Luci Ferraz de Mello – ECA/USP

SALA 7 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

A FUNÇÃO PEDAGÓGICA DO TUTOR PRESENCIAL

O papel do tutor e do docente nos cursos ofertados na modalidade EaD. A ação pedagógica do tutor presencial e o tutor on-line. O acompanhamento de atividades acadêmicas e a comunicação

entre tutores e alunos. O gerenciamento do tempo do aluno. Ação colaborativa entre todos os membros da equipe técnico-administrativa. A mediação síncrona e assíncrona entre os diferentes atores envolvidos no processo de ensino e de aprendizagem. O limite da intervenção pedagógica do tutor presencial. O perfil pedagógico do tutor presencial. Capacitações in loco do tutor presencial visando desenvolver habilidades e competências para o exercício da função.

Carla Simone Bittencourt Netto de Souza - UNESCO & UNIASSELVI

Janes Fidelis Tomelin – UAM

Marinice Langaro Vaisz – ULBRA

Neuzi Schotten – UNIASSELVI

Coordenação: Francieli Stano Torres – UNIASSELVI

SALA 8 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

APRENDIZAGEM POR DESCOBERTA AUTÔNOMA DOS FENÔMENOS ÓPTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL – [BD 09](#)

Ubaldo Tonar Teixeira Góes - SEDUC/CE

Letícia Machado dos Santos [R] - SEC/BA

13h30 as 13h55

EAD PARALAPRACÁ: EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA, SEM DISTÂNCIA – [BD 337](#)

Lilian Santos Galvão [A] – AVANTE

14h00 as 14h25

BOOK TRAILER: TECNOLOGIA E LEITURA – [BD 115](#)

Angela da Rocha Rolla [A] – ULBRA

14h30 as 14h55

USO EDUCACIONAL DAS TDIC: POR QUE É TÃO FRACO? – [BD 61](#)

Lina Maria Gonçalves [A] – UFTO

Coordenação: Dorian Lacerda Guimarães – ISAT

SALA 9 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

O IMPACTO DO TREINAMENTO NO TRABALHO DE UM CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO DE GESTÃO EM SAÚDE – [BD 233](#)

Luciana Soares Rodrigues - UFSJ

Marina Nagata Ferreira [A] – UFSJ

Tarcísio Laerte Gontijo – UFSJ

13h30 as 13h55

EAD COMO INSTRUMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL – BD 335

Márcia Cristina dos Reis [A] – ANHEMBI MORUMBI

14h00 as 14h25

RELAÇÃO PROFESSOR E ALUNO NA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO SUPERIOR – BD 347

Ana Luiza Ferreira Portes – PUC-RIO

Gianna Oliveira Roque – PUC-RIO

Gilda Helena Bernardino de Campos [A] – PUC-RIO

14h30 as 14h55

GESTÃO DE PROJETO EM CURSO DE CAPACITAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 113

Greicy Kelli Spanhol Lenzi [A] - IES/AESGF

Kamil Giglio - LMC/UFSC

Coordenação: Ivete Palange - ABED

SALA 10 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

UMA PERSPECTIVA DO USO DO BLENDED LEARNING NAS ENGENHARIAS DO EAD – BD 260

Alessandra de Paula - UNINTER

Cristiane Adriana Ripka - UNINTER

Emerson da Silva Seixas - UNINTER

Robson Seleme [A] – UFPR

13h30 as 13h55

TUTORIA NA EAD: NOVA PRÁTICA EDUCATIVA – BD 120

Adriana Garcia - UNIFAMMA

Erica Nanuzi Semensato [A] – UNIFAMMA

14h00 as 14h25

PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DE CURSOS A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ EM RELAÇÃO À DISCIPLINA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – BD 128

Marcia Regina de Oliveira [A] - UNITAU

Rosana Giovanni Pires - UNITAU

Susana Aparecida da Veiga – UNITAU

14h30 as 14h55

EXPERIMENTAÇÃO EM EAD: SELEÇÃO DE OBJETOS DIGITAIS DE APRENDIZAGEM E A CONEXÃO COM A NATUREZA DO PENSAMENTO QUÍMICO – BD 130

Ana Lúcia de Braga e Silva Santos - UNIMES

Caio Ricardo Faiad da Silva [A] - UNIMES
Érika Coelho DAnton Reipert - UNIMES
Gerson Novais Silva - UNIMES
José de França Bueno – UNIMES

Coordenação: Arlette Azevedo de Paula Guibert - ABED

SALA 11 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

**REFLEXÕES PARA A ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA ENSINO
PERSONALIZADO EM CONTEXTO UNIVERSITÁRIO NA MODALIDADE B-LEARNING – [BD 146](#)**

Izabel Cristina de Araujo [A] - UNINTER
Roberta Galon Silva Inácio – POSITIVO

13h30 as 13h55

DESIGN DE INTERAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO – [BD 240](#)

Araci Hack Catapan - UFSC
Kelly Aparecida Gomes [A] – UNISOCIESC

14h00 as 14h25

**FATORES CRÍTICOS DE SUCESSO HIERARQUIZADOS PARA CURSOS SUPERIORES NA MODALIDADE
DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – [BD 255](#)**

Alessandra de Paula [A] - UNINTER
Ivonete Haiduke - FACEL
Robson Seleme – UFPR

14h30 as 14h55

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS: RELATO DE UMA FORMAÇÃO
DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO – [BD 15](#)**

Julio Wilson Ribeiro - UFCE
Maria Iracema Pinho de Sousa - UFCA
Mario Jorge Nunes Costa [A] - UFCE
Ricardo Diniz Souza e Silva – SEDUC-CE
Ubaldo Tonar Teixeira Góes - SEDUC-CE

Coordenação: Edilene Aparecida Ropoli - UNICAMP

SALA 12 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

**BENCHMARKING: UM OLHAR INTERDISCIPLINAR PELO DESIGN INSTRUCIONAL NA PRODUÇÃO DE
MATERIAL DIDÁTICO – [BD 53](#)**

Andréia de Bem Machado - UFSC
Andreza Regina Lopes da Silva [A] - UFSC
Araci Hack Catapan - UFSC
Fernando José Spanhol – UFSC

13h30 as 13h55

**O SISTEMA UAB: UMA AVALIAÇÃO DE EFICÁCIA À LUZ DO REGIME DE COLABORAÇÃO
FEDERATIVA – [BD 117](#)**

Rodrigo Lima de Oliveira [A] – UNB

14h00 as 14h25

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS PARA PREVENIR EVASÃO – [BD 321](#)

Andréa Regina Rosin Pinola – ESTÁCIO / UNISEB
Claudia Regina de Brito [A] - ESTÁCIO
Marina Caprio – IFSP

14h30 as 14h55

**ATIVIDADES PRÁTICAS DE ENSINO PARA LICENCIATURAS: EXPERIÊNCIAS COM ALUNOS DOS
CURSOS DO ENSINO SUPERIOR NA MODALIDADE EAD – [BD 94](#)**

Daíne Cavalcanti da Silva [A] – UNINTER
Gisele do Rocio Cordeiro - UNINTER

Coordenação: Jacqueline de Oliveira Lameza - BELAS ARTES

SALA 13 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

**OS CURSOS DE ENGENHARIA NA MODALIDADE EAD: PROPOSTA DE CURSOS NA ÁREA DE
COMPUTAÇÃO, PRODUÇÃO E ELÉTRICA – [BD 104](#)**

Edson Pedro Ferlin - UNINTER
Marco Antônio Masoller Eleutério [A] - UNINTER
Neil Franco de Carvalho – UNINTER

13h30 as 13h55

**OFICINA CÂMERA EM AÇÃO - FERRAMENTA DIDÁTICA DE ORIENTAÇÃO NA PRODUÇÃO DE
MATERIAL AUDIOVISUAL DOS CURSOS A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO
MARANHÃO – [BD 295](#)**

Francilene Duarte Santos Queiroz - UEMA
Nilra Barros Silva Sampaio [A] - UEMA
Sannyia Fernanda Nunes Rodrigues – UEMA

14h00 as 14h25

**UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL NO CUMPRIMENTO DAS METAS DO PNE 2014-2024:
POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES – BD 349**

Luciano Gamez [A] - UNIFESP

Rafael Dias de Souza Ferreira – UNIFESP

14h30 as 14h55

**JÚRI SIMULADO VIRTUAL: TRABALHANDO CONCEITOS DE SUSTENTABILIDADE EM UM CURSO DE
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A DISTÂNCIA – BD 38**

Eloisa Maia Vidal - UECE

Fátima Aurilane de Aguiar Lima - UECE

Germana Costa Paixão - UECE

José Nelson Arruda Filho [A] - UECE

Lydia Dayanne Maia Pantoja – UECE

Coordenação: Fabrizio Cezar Chiantia – UNINOVE

SALA 14 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA AVALIAÇÃO EM EAD NO ENSINO SUPERIOR

O desafio da avaliação no curso de graduação a distância em administração; perspectivas e limites da avaliação no curso de licenciatura em pedagogia a distância; encarando a avaliação nos cursos de especialização em EaD; avaliação institucional e o papel da comissão permanente de avaliação em EaD.

Dayana Pereira Trindade - AVM

Denize Amorim - AVM

Vilson Sérgio de Carvalho - AVM

Coordenação: Fábio Maia de Souza – AVM

SALA 15 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

A EAD NA VISÃO DO MERCADO FINANCEIRO

Bruno Giardino - Santander

Felipe David – Constellation

Coordenação: Bruno Giardino - Santander

SALA 16 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

**MODELOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS A DISTÂNCIA NA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE (EPS)
DA UNIVERSIDADE ABERTA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (UNA-SUS)**

A partir do desafio de formação de profissionais da atenção básica em âmbito nacional, a UNA-SUS agrega diferentes projetos de Educação Permanente em Saúde (EPS) oferecidos por Universidades Públicas. De maneira inovadora, cada universidade teve a oportunidade de criar seus projetos

pedagógicos baseados em premissas educacionais e tecnologias. Esta mesa apresenta e discute as diferentes experiências educativas trazendo seus resultados, desafios, descobertas e inovações para serem compartilhadas com toda a comunidade de Educação a Distância de diferentes áreas do conhecimento e de diferentes regiões do país.

Ana Emília Figueiredo de Oliveira - UFMA

Cristine Martins Gomes de Gusmão - UFPE

Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP

Vera Lucia Kodjaoglanian – FIOCRUZ

Coordenação: Edinalva Neves Nascimento - UNA-SUS

POLÍTICAS PÚBLICAS DE VALORIZAÇÃO, FORMAÇÃO, PROVIMENTO DE PROFISSIONAIS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) COM USO DE NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

A Universidade Aberta para o Sistema Único de Saúde (UNA-SUS) surge em 2008 como uma política do Ministério da Saúde para criar um acervo público e colaborativo com materiais educacionais relativos à área da saúde; incorporar o uso de novas tecnologias de informação e comunicação nos processos educativos da saúde e oferecer aos trabalhadores da saúde cursos coerente com realidade na qual atuam por meio de interações presenciais e a distância, focados na capacitação de recursos humanos em áreas estratégicas do SUS. Esta mesa redonda tem como objetivo discutir e compartilhar os resultados atingidos pela UNA-SUS, especialmente no que tange ao impacto da formação de profissionais em escala, e destacando a relevância da modalidade a distância diante do contexto e do fortalecimento do SUS.

Alysson Feliciano Lemos - UNA-SUS

Carlos Alberto Pereira de Oliveira - UERJ e UNA-SUS

Vinícius de Araújo Oliveira - UNA-SUS

Coordenação: Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP

SALA 17 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

DESAFIOS DA EAD NO ENSINO SUPERIOR: PARADÓXOS PARADIGMÁTICOS

A proposta da mesa é discutir os modelos utilizados nos cursos online tomando como referência as tipologias de cursos on-line indicadas pela professora Robin Mason, da *Open University*: (1) atividades de autoinstrução, com o apoio de algum suporte docente por meio dos tutores; (2) atividades autoinstrucionais e colaborativas, principalmente por meio de interação coletiva assíncrona; (3) atividades colaborativas junto com os colegas, por meio de interação coletiva, sobretudo assíncrona. Discutir também a construção do relacionamento professor-aluno como forma de promover acolhimento e criar vínculos.

Diólia de Carvalho Graziano - MACKENZIE

Luiz Fernando Gomes Pinto - ANHANGUERA

Maykon Anderson Pires de Novais – UNIFESP

Coordenação: Adriana Clementino - SENAC-SP

SALA 18 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

O PAPEL DO TUTOR NO EAD – PEDAGÓGICO OU ADMINISTRATIVO?

Ao mesmo tempo em que a EAD é uma modalidade de ensino em massa, traz uma importante inovação para o universo educacional brasileiro ao lidar com os alunos não como “turmas”, mas de forma individual. Nesse contexto, surge a importante figura do “tutor”, que é um professor que acompanha o desenvolvimento de cada aluno em profundidade, de acordo com suas características e dificuldades específicas. Observa-se que os tutores que atuam nas universidades, além de questões pedagógicas, precisam se envolver em questões administrativas porque essas questões são importantes para aplacar a aflição de seus alunos. Porém, acompanhar as atividades obrigatórias, contratos, matrículas, prazos, rotinas universitárias e trâmites burocráticos de secretaria acabam por desviar o seu foco principal, que é o pedagógico. O objetivo desta mesa-redonda é oportunizar uma discussão sobre a atuação do tutor e sua desenvoltura entre o trabalho pedagógico, administrativo e o relacionamento entre tutores.

Adriana Abrão – FESPSP

Alexandre Saramelli – UNIP INTERATIVA

Andrea Corrêa Silva - FESPSP

Coordenação: Divane Alves da Silva – UNIP INTERATIVA

SALA 19 - 27out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

ACESSIBILIDADE EM CURSOS ONLINE: LEGISLAÇÃO E CENÁRIO ATUAL

A tecnologia, a cada dia, apresenta varias versões de aplicativos educacionais, que favorecem o processo de aprendizagem online, fundamental na área organizacional, que se utiliza das facilidades de plataformas virtuais de aprendizagem, para capacitar seus colaboradores, incluindo as pessoas com deficiência visual e auditiva.

Em 2007, a Portaria nº 3, de 7 de maio, institucionalizou o eMAG no âmbito do sistema de Administração dos Recursos de Informação e Informática – SISIP, tornando sua observância obrigatória nos sítios e portais do governo brasileiro. Ocorre que o cumprimento das diretrizes legais se processa de forma ainda tímida, não contemplando na sua plenitude as regras para a inclusão de pessoas com deficiência. Essa lacuna não deixa perceptível se é por falta de conhecimento dos gestores envolvidos no processo de desenvolvimento de pessoas; se, por entraves burocráticos; e/ou outros motivos que desconhecemos.

Esta mesa redonda propõe uma reflexão visando identificar possíveis barreiras e/ou possibilidades para que as capacitações online propiciem, na sua essência, a inclusão de pessoas com deficiência, em especial, visual e auditiva.

Elias do Nascimento Melo Filho - UNB

Luciana Maines da Silva – BANRISUL

Simone Figueira Dourado – SENADO FEDERAL

Simone Uler Lavorato – PPGEduc - UNB

Coordenação: Laurinda Maia Lopes – Consultora Independente

**15h00 as 15h30 – Sessão Pôster / Lançamentos de Livros / Visita EXPO-EAD /
Microfone Aberto / Intervalo para Café**

SESSÃO PÔSTER

ANDRAGOGIA E PEDAGOGIA: UMA EAD MAIS ACOLHEDORA – BD 131

Mônica Campos Santos Mendes – UNIGRANRIO

ANÁLISE DO DESIGN DE INTERFACE, ASPECTOS DIDÁTICOS E RECURSOS DIGITAIS DO E-BOOK DE CARTOGRAFIA DO CURSO DE GEOGRAFIA DO CEDERJ – BD 329

Luciana Tavares Perdigão – CECIERJ / CEDERJ

Nathália Costa Alves [R] - CECIERJ / CEDERJ

ANÁLISE DOS ÍNDICES DE EVASÃO E PERFIL DOS ALUNOS DE EAD DO IFAC COM RELAÇÃO AO ACESSO E UTILIZAÇÃO DE TICS – BD 167

Ana Carla Arruda de Holanda - IFAC

Dirceu Pereira de Lima - IFAC

Victor Antunes Vieira - IFAC

ANÁLISE MULTICRITÉRIAL PARA SELEÇÃO DE LOCAL PARA ABERTURA DE UM POLO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA – BD 191

Fabiano de Paula Soldati - UCAM

Fábio Rosa Ventapane - UCAM

Joel Peixoto Filho [A]- UCAM

Milton Erthal Junior - UCAM / IFF

Nícollas Nogueira Cretton - UCAM

Valderêdo Sedano Fontana - UCAM

AVALIAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE GESTÃO EM PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 152

Alessandro Marco Rosini - FLAMINGO

Rita de Cassia Borges de Magalhaes Amaral [A] – FSJ

AVALIAÇÃO EM EAD: DOIS PESOS E DUAS MEDIDAS? – BD 79

Alzino Furtado de Mendonça – IFGO

Gilda Aquino de Araújo Mendonça [A] - IFGO

BLENDED LEARNING: VIRTUALIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR – BD 241

Kelly Aparecida Gomes – UNISOCIESC

COMUNIDADES DE PRÁTICA: UMA FERRAMENTA ESTRATÉGICA DE APOIO À CAPACITAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE TUTORES – BD 299

Adriana Domingues Freitas –UNICSUL

Hugo Batista Fernandes [A] – UNICID

Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP / UNICSUL

CONTEÚDO ONLINE – BANCO DE CONTEÚDOS E OBJETOS DE APRENDIZAGEM COMO SUPORTE AO ENSINO-APRENDIZAGEM – BD 228

Alexandre Ponzetto [A] - UNIP

Elisangela Monaco de Moraes - UNIP

Luciano Soares de Souza - UNIP

Marcelo Costa Souza - UNIP

CONTEXTO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ESTADO DO PIAUÍ – BD 287

Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira [A] - PROGRAMUS (ISEPRO)

Eloane Coimbra Lima - PROGRAMUS (ISEPRO)

CONTRIBUIÇÕES DA EAD PARA O BOM DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO MÍNIMO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO – BD 170

Fernanda Sansão Ramos Mattos - AVM

Narcisa Castilho Melo [R] – AVM

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PROPOSTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM MUSICAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL – BD 198

Elias do Nascimento Melo Filho - UNB

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: SOLUÇÃO QUE OTIMIZA OS RESULTADOS NAS OPERAÇÕES DE CONTACT CENTER – BD 89

Andréa do Amaral Ferrari – CONECTA

Hugo Rosenthal – COMPLEX

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: DESAFIOS, LIMITES E POSSIBILIDADES – BD 293

Rosangela Silveira Garcia - UFRGS

EDUCAÇÃO PERMANENTE E O ENSINO À DISTÂNCIA COMO INSTRUMENTO DE MUDANÇA NA REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE COM FOCO NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA – BD 336

Lis Cardoso Marinho Medeiros - UFPI

Mateus Marinho Medeiros – FSM

MODELOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – BD 05

Marcos Aurélio Bassolli Alves - SME-RJ / CREJA

SISTEMA TUTORIAL UM DESAFIO A QUALIDADE NOS CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 225

Ana Cristina Lass Stankievicz - UNIANDRADE

Genoveva Ribas Claro [A] - FACINTER

Coordenação: Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP / Vilma Silva Lima - UNICSUL

LANÇAMENTOS DE LIVROS



**COLETÂNEA DOS TRABALHOS FINAIS (E-BOOK)
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A
DISTÂNCIA**

Universidade de Brasília

Organizadoras:

Alice Melo Ribeiro

Livia Penna Firme Rodrigues

O livro traz a coletânea de alguns trabalhos finais dos alunos formandos em Biologia pela Universidade de Brasília em parceria com a Universidade Aberta do Brasil. Cada capítulo foi escrito para mostrar o caminho percorrido pelos alunos, tutores e professores no preparo, a escrita e execução dos projetos. Construído por várias mãos e corações, as organizadoras estiverem presentes em todas as etapas deste trabalho e compartilha neste momento a riqueza de cada um.



GESTÃO E FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Editora da PUC Goiás

Organizadoras:

Cleide Aparecida Carvalho Rodrigues

Juliana Guimarães de Faria

Rose Mary Almas de Carvalho

Este livro apresenta um conjunto de artigos resultantes de discussão, reflexão, projetos de pesquisa, ensino e extensão, sobre a temática da Educação a Distância. Produzidos por professores pesquisadores, os textos abordam os processos de tensões, convergências das políticas de implantação e consolidação da Educação a Distância no Ensino Superior. Enfim, os estudos realizados retratam o atual momento histórico da Educação a Distância no Brasil. A publicação conta ainda com textos de pesquisadores do Grupo Kadjót que estudam as relações entre as Tecnologias e a Educação.



AMBIENTES VIRTUAIS E MULTIPLATAFORMAS ONLINE NA EAD

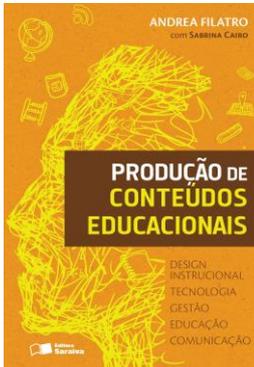
Editora Novatec

Organizador:

Robson Santos Silva

O cenário dinâmico representado pelo uso de multiplataformas tem apresentado indícios de que há excelentes possibilidades para a melhoria da ação docente e da aprendizagem. No entanto, a história está repleta de exemplos em que a utilização de tecnologias não surtiram os efeitos almejados porque os educadores não foram capacitados para refletir criticamente sobre os aspectos que as compõem. Dessa forma, buscou-se neste livro não apenas analisar as qualidades técnicas de AVAs, serviços e aplicativos disponíveis para computadores e dispositivos móveis, mas também trazer à luz das discussões importantes elementos que constituem

a essência da educação, incluindo-se a didática, as teorias da aprendizagem e as tendências pedagógicas.



PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS EDUCACIONAIS

Editora SARAIVA

Autoras:

Andrea Filatro

Sabrina Cayro

Com Andrea Filatro como principal autora, este livro trata da produção de conteúdos didáticos para as novas modalidades de ensino, em especial educação a distância -- um segmento que vem crescendo a cada ano. Entendendo que essa produção é multidimensional, ele mostra como os profissionais das áreas de educação, comunicação, tecnologia e gestão podem se unir para desenvolver conteúdos que realmente façam diferença no processo de ensino/aprendizagem, muitas vezes aproveitando processos já conhecidos e dominados pelo campo editorial. Para tanto, em seus 15 capítulos, o livro é organizado em três grandes partes: (1) framework teórico, que organiza os conceitos e princípios essenciais relativos à produção de conteúdo nas cinco grande dimensões que compõem o tema (tecnocientífica, pedagógica, comunicacional, tecnológica e de gestão); (2) gestão da produção, que explora a gestão de projetos (custos, prazos, administração de pessoas etc.), o design instrucional (método para desenvolvimento de soluções educacionais) e, conseqüentemente, o plano do projeto; (3) atividades de produção, que mergulha nas atividades essenciais da produção de conteúdos (autoria, roteirização, avaliação etc.).

AS TRAJETÓRIAS DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO: PERSPECTIVAS FORMATIVAS DO PROFESSOR PESQUISADOR

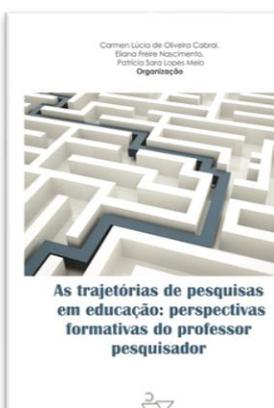
Editora EDUFPI

Organizadoras:

Carmen Lúcia de Oliveira Cabral

Eliana Freire Nascimento

Patrícia Sara Lopes Melo



O livro tem como temática o uso do estilo narrativo na produção de conhecimento e saberes da docência, com a problemática geral de que o professor e a professora em seus processos de formação e de atuação profissional devem articular, necessariamente, a ação reflexiva, intencional e crítica de suas práticas às trocas entre os sujeitos envolvidos, o trabalho coletivo, a cultura da escola, a organização do tempo, do espaço, do currículo e a contextualidade do educando entre outros aspectos. Objetiva, com este enfoque, contribuir com o fortalecimento das narrativas como um método sistemático e consistente de análise no campo das

humanidades, enfocando, em particular, a formação e prática docente em diversos momentos e finalidades de sua efetivação.

Coordenação: Gley Fabiano Cardoso Xavier - FAAP

15h30 as 17h30 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 27out15 – Apresentações Internacionais

15h30 as 17h30 –

BATE-BOLA COM KEYNOTES DO 21º CIAED - "TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

Neste bate-bola, você terá a oportunidade de ouvir e conversar com os keynotes do CIAED sobre as tendências em educação a distância. Para onde estamos caminhando? Quais são os cenários? Quais novas tecnologias devem impactar não apenas a EaD, mas a educação em geral? Como teremos que modificar nossas teorias e práticas de ensino e aprendizagem? Venha fazer suas perguntas e nos ajudar a criar uma visão de futuro para a EaD!

Alan Bruce - Eden – Irlanda

Alexander Joseph Romiszowski - TTS GLOBAL

Eduardo Campos Pellanda - MIT (EUA) – PUC-RS (Brasil)

Gonzalo Frasca Larnaudie - ORT – Uruguai

Coordenação: João Mattar – UAM / PUC-SP

SALA 2 - 27out15 - Apresentações

15h30 as 15h55 – AP

WEFTV SENAC: PROCEDIMENTOS E COMPETÊNCIAS RELACIONAIS DA TUTORIA EM CURSOS DE CURTA DURAÇÃO

Os cursos de curta duração demandam do tutor um acompanhamento constante e diferenciado, pois esse processo reflete diretamente no resultado do aluno. Dessa forma, a equipe de tutoria do Senac desenvolveu procedimentos e competências relacionais que impactam na qualidade dos relacionamentos e consequentemente no desempenho dos alunos. Este trabalho tem a finalidade de apresentar as estratégias adotadas pela equipe de tutoria e os resultados qualitativos obtidos.

Liza Patrícia de Souza - SENAC PR

16h00 as 16h25 – AP

PRODUÇÃO DE OBJETOS EDUCACIONAIS INTERATIVOS EM HTML5

Cada vez mais plataformas de EAD estão presentes em diversos dispositivos, e para aproveitar toda funcionalidade do ambiente mobile é preciso produzir conteúdo compatível com tablets e smartphones de diferentes plataformas. Nesta palestra será apresentado o *Edge Animate* - uma das mais recentes ferramentas da Adobe para produção de animação e conteúdo interativo compatível com os principais padrões do mercado - HTML5, CSS3, javascript e webfonts. Através de uma interface intuitiva e ferramentas otimizadas para produção de layouts responsivos.

Usuários do Adobe Flash, designers gráficos e designers educacionais ficarão à vontade com os painéis do *Edge Animate* para criar objetos educacionais interativos para diferentes mídias -

desktop, tablet e smartphone.

Felipe Alexandre dos Santos - Dualpixel

16h30 as 16h55 – AP

ESTRATÉGIAS PARA GAMIFICAR E-FÓRUNS DE DISCUSSÃO

Serão apresentadas diferentes estratégias para gamificar Fóruns de Discussão em cursos na modalidade de EAD. A gamificação pode ser desenvolvida num contexto digital baseado na internet e a sua junção com a educação pode ser uma alternativa eficaz para resolver um dos principais dilemas contemporâneos na área educacional: a exposição à linguagem digital. Sendo assim, reunir esses elementos e a associação com os recursos narrativos e gráficos dos jogos permite que os alunos ampliem o entendimento de conteúdos específicos e, ao mesmo tempo, desenvolvam aspectos como a colaboração, a autonomia e solução de problemas.

Patrícia Beatriz de Macedo Vianna – UFRGS

Verónica Andrea Peralta Meléndez Molina – PUC-SP / Colégio Arbos

17h00 – 17h25 – AP

IMPLANTANDO CURSOS DE EXTENSÃO ONLINE

Você vai aprender como criar e organizar cursos de extensão na modalidade a distância. Fazendo uso dos fundamentos do Design Instrucional, serão explicados os passos desde a concepção do título, como criar os objetivos, quais os critérios para organizar os tópicos e como definir os conteúdos.

Marcos Wagner Queiroz Mendes – IMOOC

Coordenação: Zélia Ribas Varajão Teixeira Soares - CIEE

SALA 3 - 27out15 - Apresentações

15h30 as 15h55 – AP

ESTRATÉGIAS DE GESTÃO PARA O CENÁRIO DE DESENVOLVIMENTO EM LARGA ESCALA.

A abordagem do tema será feita a partir da discussão sobre a definição de novos processos a partir da contratação da fábrica de conteúdos.

Serão apresentadas as ferramentas de gestão utilizadas para desenvolvimento de conteúdo para os cursos a distância do ensino superior e como as áreas internas do Senac-SP se organizaram para essa mudança.

Otacília da Paz Pereira – SENAC SP

Gustavo Correa Kitagawa – SENAC SP

16h00 as 16h25 – AP

AMBIENTES VIRTUAIS INTERATIVOS E MULTIPLAFORMAS ONLINE: DIDÁTICA E DESIGN DIGITAL DE CURSOS ONLINE

A educação a distância tem avançado e oportunizado melhoria da escolaridade e aperfeiçoamento profissional para um número cada vez maior de pessoas. Boa parte das conquistas ocorreram por meio dos cursos online hospedados em ambientes virtuais de aprendizagem, mas, a cada dia, novas plataformas se apresentam ampliando o escopo de possibilidades e os desafios a serem superados, principalmente com relação aos aspectos didático-pedagógicos. Assim, a palestra, com base no livro - Cursos Online na EAD: dos AVA às Multiplataformas Digitais - aborda essa temática resgatando não apenas aspectos fundamentais da arte de ensinar, mas também tecnologias,

metodologias e concepções que possam ajudar profissionais, instituições e governos na formulação de estratégias, políticas públicas, novas formas de ensinar e de aprender.

Robson Santos Silva – EADAMAZON

16h30 as 16h55 – AP

WEBSERIE PARA OS QUINTOS ANOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O objetivo da apresentação é compartilhar e angariar opiniões com relação a webserie Conexão 3.0, cujo relato deste estudo parte de um projeto idealizado e desenvolvido no Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Gestão do Conhecimento nas Organizações ofertado pela Unicesumar. A proposta foi o desenvolvimento de uma webserie exclusivamente voltada para o público dos quintos anos do ensino fundamental, apresentando de modo lúdico o conteúdo curricular. Como produto, chegou-se a série Conexão 3.0, com 3 episódios que trazem conteúdos cobrados na prova Brasil, obedecendo os descritores que condensam habilidades e competências medidas em cada ano escolar. A série se passa essencialmente em um laboratório que conta com dois cientistas que se propõe a ajudar as crianças na resolução de problemas cotidianos e que integram o currículo escolar. A série conta ainda com a participação de duas crianças que se envolvem em questões que a princípio não conseguem resolver sozinhas, buscando ajuda na web. Com isso, pretende-se mostrar que o que se aprende na escola serve não apenas para responder uma prova, mas faz parte do dia a dia de todos.

Alvaro Martins Fernandes Junior – UNICESUMAR

Siderly do Carmo Dahle de Almeida - UNICESUMAR

17h00 as 17h25 - AI

A IMPORTÂNCIA DO EAD DO SENADO FEDERAL PARA A MODERNIZAÇÃO DAS CASAS LEGISLATIVAS E A DEMOCRATIZAÇÃO DA INFORMAÇÃO.

Panorama da educação a distância ofertada pelo Instituto Legislativo Brasileiro por meio de cursos *online*, com e sem tutoria. Esses cursos são desenvolvidos tendo como tema central o Poder Legislativo.

Claudio Cunha de Oliveira – ILB

Simone Figueira Dourado - ILB

Coordenação: Fabrizio Cezar Chiantia – UNINOVE

SALA 4 - 27out15 – Mesa Redonda

15h30 as 17h30 – MR

MARCO REGULATÓRIO DA EAD E SUAS IMPLICAÇÕES NA AVALIAÇÃO

Diante das discussões que assolam o Marco Regulatório da EaD no Brasil, a presente Mesa pretende discutir as Perspectivas do mesmo e suas implicações na Avaliação Superior, de acordo com o INEP.

Flávia Amaral Rezende - Rede Doctum/ FAAT/e-Trivium

Susane Martino Lopes Garrido - UTP

Suzana Schwerz Funghetto – INEP

Coordenação: Carlos Roberto Juliano Longo - Positivo

15h30 as 15h55 – AP

MODELO E ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO DO DESEMPENHO ACADÊMICO EM DISCIPLINAS A DISTÂNCIA

O trabalho descreve o modelo de acompanhamento e avaliação do desempenho acadêmico dos alunos que cursam disciplinas na modalidade a distância na condição de dependência, enriquecimento curricular e disponibilização de até 20% da proposta curricular de seus cursos. Apresentar o modelo e as estratégias adotadas para o acompanhamento, avaliação e intervenções no processo de ensino-aprendizagem a partir da análise do resultado acadêmico dos alunos matriculados em disciplinas na modalidade EAD.

Programa de acompanhamento dos alunos onde realiza um conjunto de estratégias que visam monitorar de forma antecipatória o perfil de aproveitamento acadêmico dos alunos matriculados em disciplinas ofertadas na modalidade a distância.

As estratégias envolvem a cooperação dos diferentes atores que interagem no processo.

Entre essas estratégias, foi desenhado um fluxo de acompanhamento e análise de dados dos resultados acadêmicos dos alunos que permite intervenções de qualificação e retro alimentação do planejamento.

Entende-se que a atenção aos resultados, por meio de uma sistemática contínua de acompanhamento das disciplinas em EAD em um curso presencial, permitem ações de qualificações que impactam no conjunto do curso.

- Avaliação de desempenho acadêmico.
- Tratamento dos dados.
- Estratégias de qualificação do processo ensinagem.

Vera Fátima Dullius - FAE

Lucilene Rodrigues - FAE

16h00 as 16h25 - AI

USO DO DESIGN THINKING COMO METODOLOGIA PARA A INOVAÇÃO

Cristiano Franco - Kroton

16h30 as 16h55 – AP

INFLUÊNCIAS DA ESTRUTURA ORGANIZACIONAL-ADMINISTRATIVA NO DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS DE DOCENTES EM EAD

A performance dos indivíduos que atuam na educação a distância (EAD) é influenciada positiva ou negativamente por diversos fatores, porém a dimensão organizacional-administrativa da instituição de ensino que oferta um curso a distância se constitui em um elemento especialmente fundamental para o desenvolvimento das competências eletrônicas docentes, haja vista que tanto deve reforçar as habilidades que estes possuem como tem que promover a conquista de novas aptidões que lhes permitam conhecer e julgar por que, quando e como utilizar as tecnologias de informação e comunicação na EAD.

Fernanda Roda de Souza Araújo Cassundé – UNIVASF

Keila Moreira Batista – UNIVASF

17h00 as 17h25 - AP

PROGRAMA ACESSAR: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS PARA INCLUSÃO A DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

A Educação a Distância quanto a inclusão da diversidade humana na sociedade já são uma realidade no Brasil. Diferentes instituições e diferentes grupos tradicionalmente excluídos solicitam cada vez mais a presença de profissionais que favoreçam a inclusão. A EaD é uma modalidade de ensino que corrobora para democratização do acesso à educação tendo papel significativo no estabelecimento de sistema de transmissão rápida e eficiente atendendo assim às necessidades de qualificação e requalificação de pessoal. O programa ACESSAR contempla diferentes projetos que preconizam a inclusão de acessibilidade da pessoa com deficiência a saber: 1) EDUCAR: acessibilidade, inclusão e tecnologia na Educação - tem por objetivo o desenvolvimento de materiais didáticos acessíveis considerando os diferentes modelos de EaD; 2) OBIA: Observatório de Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia - esta tecnologia tem por objetivo disseminar e gerir informações de boas práticas na área de acessibilidade e inclusão da Pessoa com deficiência; 3) RIA: Rede de Acessibilidade, Inclusão e Tecnologia - tem por objetivo criar estratégias de gestão para uma efetiva comunicação entre as áreas de saúde, educação e Assistência Social a fim de facilitar a inclusão e permanência de crianças e adolescentes nas escolas. 4) SIA: Sistema Acessível - objetiva acessibilizar as principais informações digitais disponíveis nos principais sites de notícias.

Janae Gonçalves - UFRA

Andra da Silva Miranda - UFRA

Coordenação: Palmira Bernardino de Oliveira Pereira - UNIEVANGÉLICA

SALA 6 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

FORMAÇÃO DE PROFESSORES: CAPACITANDO PROFESSORES PARA ATUAR NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Diante da oferta de muitos cursos em EaD, diferentes são os modelos, metodologias e suportes tecnológicos aplicados nos mesmos. Assim, propomos uma mesa redonda que pretende debater sobre a formação de professores para atuar em cursos a distância, embasada em referenciais teóricos e legais educacionais. A mesa proposta tem como objetivos: * discutir a capacitação de professores para trabalhar com a educação a distância. * promover competências humanas e tecnológicas que facilitem a organização de ambientes de aprendizagem na modalidade a distância. * analisar os desafios da gestão em EaD. * reconhecer as possibilidades e desafios da formação mediada pelo uso das tecnologias * discutir os fundamentos teórico-práticos e metodológicos de cursos em EaD.

Ana Margô Mantovani - UNILASALLE VIRTUAL

Lisandra Pacheco Da Silva - UCS

Patrícia Beatriz de Macedo Vianna – CESUCA

Sônia Maria de Souza Bonelli – PUCRS

Coordenação: Adriana Beiler – PUCRS

SALA 7 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

GESTÃO DE EQUIPES EAD

Aprender a gerir a Educação a Distância é fundamental para professores, facilitadores, instrutores, escolas, instituições de ensino superior, institutos e quaisquer tipos de entidades que ofereçam

esta nova modalidade de ensino. No entanto, implantar e, principalmente, manter com elevada qualidade e satisfação para alunos, professores e demais participantes do processo é algo que deve ser renovado constantemente.

Exige-se, hoje, conhecimento atualizado, novo, em tempo real, proveniente de todas as partes do mundo, e que as pessoas, equipes e organizações sejam capazes de construir e utilizar esse conhecimento empregando as novas tecnologias da comunicação. Portanto, é fundamental a eficiente gestão do EAD para a formação de novos profissionais.

- Apresentar de forma prática, atualizada e com linguagem acessível como desenvolver e implantar o EAD nas condições atuais.
- Abordar temáticas novas, como a de gerenciar a criatividade virtual.
- Apresentar exemplos e estudos de caso atuais de diferentes países.
- Apresentar experiência e opiniões de professores de diferentes instituições e localidades.

Janes Fidélis Tomelin - Laureate

Luiz Alberto Fariáz – UAM / Laureate

Felipe Chibás Ortiz – USP / Perfecto

Josiane Maria de Freitas Tonelotto – Laureate

Coordenação: Fellipe de Assis Zaremba - Laureate

SALA 8 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

USO DE VIDEOAULAS PARA ORIENTAÇÃO DE AULAS-PRÁTICAS NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA NO CICLO BÁSICO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO DA ÁREA DA SAÚDE – [BD 36](#)

Antonio C. Magagnini Junior - UNIARARAS

José Eduardo Scabora [A] - UNIARARAS

Marcelo Augusto Marretto Esquisatto - UNIARARAS

Olavo Raymundo Júnior – UNIARARAS

16h00 as 16h25

O CURSO DE PEDAGOGIA NAS MODALIDADES PRESENCIAL E A DISTANCIA NO BRASIL - UM ESTUDO COMPARATIVO – [BD 55](#)

Carmen Julia Lannes Bianchi [A] – UCSF Argentina

16h30 as 16h55

EVASÃO DISCENTE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO UAB/UFSC – [BD 81](#)

Masanao Ohira [A] - UFSC

Renato Cislighi - UFSC

Silvia Modesto Nassar – UFSC

17h00 as 17h25

PLANEJANDO ESTRATÉGIAS DE ENSINO: UMA EXPERIÊNCIA COLABORATIVA COM A FERRAMENTA WIKI – [BD 87](#)

Samira Pirola Santos Mantilla [A] – CECIERJ

Coordenação: Andréia de Bem Machado - UFSC

SALA 9 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: PERFIL GERAL E SOCIOECONÔMICO DOS ALUNOS DOS CURSOS SUPERIORES DE TECNOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE DO CONE LESTE PAULISTA – [BD 102](#)

Isabel Rosângela dos Santos - UNITAU

Marcia Regina de Oliveira [A] - UNITAU

Susana Aparecida da Veiga – UNITAU

16h00 as 16h25

FORMAÇÃO PROFISSIONAL VIRTUALMENTE MEDIADA EM SERVIÇO SOCIAL: A EXPERIÊNCIA DA ULBRA EAD – [BD 193](#)

Arno Vorpapel Scheunemann [A] – ULBRA

16h30 as 16h55

FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA: UM (RE) PENSAR COTIDIANO – [BD 194](#)

Álvaro Fonseca Duarte [A] - UNINTER

Luana Priscila Wunsch - UNINTER

Renata Adriana Garbossa – UNINTER

17h00 as 17h25

IMPACTOS DA EAD NA PRÁTICA EDUCATIVA DOS PROFESSORES DO CAMPO – [BD 197](#)

Danielle Pereira Peixoto [A] - UEMA

Eliza Flora Muniz Araújo - UEMA

Ilma do Socorro Santana Pinheiro – UEMA

Coordenação: Dorian Lacerda Guimarães – ISAT

SALA 10 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

LEITURA EM TELA: IMPACTO SOBRE A CAPACIDADE DE RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS DE FÍSICA – [BD 196](#)

Rosane Margaritelli Moreira - UFF

Samira Pirola Santos Mantilla [A] - UFF

16h00 as 16h25

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA – [BD 95](#)

Alfredo Eurico Rodrigues Matta [A] – UNEB

Josenilda Pinto Mesquita – UNEB

16h30 as 16h55

PAPEL DO DESIGNER INSTRUCIONAL NO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE UMA CULTURA DE PRODUÇÃO DE VÍDEO AULAS EM LARGA ESCALA: A EXPERIÊNCIA DO CONSÓRCIO CEDERJ – BD 96

Clarisse de Mendonça e Almeida [A] – CECIERJ / CEDERJ

Verônica Zegur Maguela – CECIERJ / CEDERJ

17h00 as 17h25

EAD DE DENTRO PARA FORA: O APROVEITAMENTO E INTEGRAÇÃO DOS DOCENTES PRESENCIAIS COMO FORMA DE MELHORAR O ENVOLVIMENTO E ENFRENTAR OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR – BD 107

Julia Moreira Kenski [A] - UNIFIEO

Juliana Moraes Marques Giordano [A] - UNIFIEO

Coordenação: Divane Alves da Silva – UNIP INTERATIVA

SALA 11 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

RELATO DE UM ESTUDO DE CASO: ANALISANDO AS INTERAÇÕES DOS ALUNOS POR MEIO DE SOCIOGRAMAS – BD 137

Dhanielly Paulina Rodrigues de Lima - UFAM

José Francisco de Magalhães Netto - UFAM

Neila Batista Xavier [A] – UFAM

16h00 as 16h25

PESQUISA NARRATIVA E PESQUISA-AÇÃO EM COMUNIDADES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM – BD 139

Felipe Gustsack - UNISC

Joice Nunes Lanzarini [A] – UNISC

16h30 as 16h55

APLICAÇÃO DE UM SISTEMA INTEGRADO PARA CADASTRO E CONTROLE DE INFORMAÇÕES DE NOVOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 149

Adilson Cardoso Barbosa [A] - UNICSUL

Alberto Messias da Costa Souza – UNICSUL

Carlos Fernando de Araujo Jr. - UNICSUL

Maria Cristina Mendonça Siqueira – UNICID

17h00 as 17h25

UTILIZAÇÃO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NO ENSINO SUPERIOR – BD 168

Adriano Neves Pereira - IF Sertão-PE

Keila Moreira Batista [A] – UNIVASF

Coordenação: Herlla Mysma Holanda Chaves Magalhães- UNIEVANGÉLICA

SALA 12 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIO DA EDUCAÇÃO CORPORATIVA DOS CORREIOS RUMO AO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO CORREIOS 2020 – [BD 26](#)

Ana Paula Costa e Silva - UCB

Bernadete Moreira Pessanha Cordeiro - UCB

Luciane de Fatima Giroto [A] – UCB

16h00 as 16h25

ORGANIZAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EAD NA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DE SÃO PAULO – [BD 114](#)

Eduardo Augusto Alves Ribeiro [A] – PM-SP

Sheila Ricarda Berbel [A] – PM-SP

16h30 as 16h55

A UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS E O PROGRAMA BRASILEIRO DE PROVISÃO DE MÉDICO: CONTANDO CASO – [BD 341](#)

Alysson Feliciano Lemos - UNA-SUS

Carlos Alberto Pereira de Oliveira [A] - UERJ E SE/UNA-SUS

Edinalva Neves Nascimento - UNA-SUS

Vinicius de Araújo Oliveira - SE/UNA-SUS e FIOCRUZ

17h00 as 17h25

ANÁLISE DE DESEMPENHO E PRODUTIVIDADE NA EAD: ESTUDO DE CASO BASEADO NA APLICAÇÃO DA GESTÃO POR PROCESSOS – [BD 41](#)

Mario Braga Correa [A] – UFF

Coordenação: Benhur Etelberto Gaio - UNINTER

SALA 13 - 27out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

PERFIL DOS ALUNOS DO CURSO DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE – EAD – [BD 155](#)

Ingrid Beatriz da Silva [A] - UFRN

Janete Lima de Castro - UFRN

Thais Paulo Teixeira Costa – UFRN

16h00 as 16h25

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA OPORTUNIZANDO A MELHORIA DA GESTÃO DA SAÚDE NO BRASIL – [BD 278](#)

Janete Lima de Castro - UFRN

Nathalia Hanany Silva de Oliveira - UFRN

Thais Paulo Teixeira Costa [A] – UFRN

16h30 as 16h55

COMPETÊNCIAS DO TUTOR QUE CONTRIBUEM AO BOM DESEMPENHO DO ALUNO NA EAD – BD 350

Antônio Pereira Rabelo - STJ/STF

Magali Regina Kolakowski Chules [A] - CJF

17h00 as 17h25

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE NATAL: UMA PROPOSTA DE CURSO ONLINE DE NEUROCIÊNCIA BÁSICA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM – BD 112

Ana Teresa Contier [A] - USP

Antonio Pereira - UFRN

Coordenação: Cristiana Mattos Assumpção - COLBAND

SALA 14 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

ESTRATÉGIAS PARA A PRODUÇÃO DE GRANDES DEMANDAS DE MATERIAIS DIDÁTICOS

Esta mesa visa refletir sobre as estratégias para planejar, desenvolver e gerenciar os processos produtivos no desenvolvimento de recursos didáticos para a Educação a Distância, de modo eficaz. Na Educação a Distância os recursos didáticos assumem papel importante no processo de ensino e aprendizagem, logo precisam ser planejados e gerenciados de modo a atender a necessidade do aluno, de acordo com a proposta do curso. Para atender a esta demanda considera-se necessário além de selecionar as mídias a serem utilizadas mantendo prazo, qualidade e evitando gargalos trabalhar-se com a convergência midiática de modo a potencializar o processo de construção do conhecimento que pode ser potencializado com o livro didático, a videoaula e o material digital, por exemplo. Neste sentido faz-se necessário uma equipe multidisciplinar.

Além disso busca-se discutir as etapas de produção de conteúdos digitais considerando o Designer Educacional com um papel fundamental na produção de livro didático, roteirização de videoaulas, objetos de aprendizagem interativos, jogos, simuladores e animações.

Andreza Lopes – UFSC

Benhur Etelberto Gaio – UNINTER

Gilmar Luis Mazurkiewicz – UNC

Larissa Kleis Pereira – DELINEA

Coordenação: Fernando José Spanhol – UFSC

SALA 15 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

CREDENCIAMENTO INSTITUCIONAL NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: DESAFIOS DAS IES PARA ATENDER AS EXIGÊNCIAS LEGAIS E AS REFERÊNCIAS DE QUALIDADE EM EAD

O objetivo é apresentar os desafios e os processos de gestão da IES para fins de credenciamento na modalidade de educação superior a distância. Serão discutidos, numa visão prática, os

instrumentos de avaliação do SINAES, bem como, as diretrizes adotadas pela IES para atender aos referenciais de qualidade em EAD.

Adriene Sttéfane Silva – UNIPAM

Mislene Dalila da Silva – UNIPAM

Coordenação: Flávio Daniel Borges de Moraes – UNIPAM

SALA 16 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

O TRABALHO FINAL DE CURSO NA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS A DISTÂNCIA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA EM PARCERIA COM A UAB: HISTÓRICO E RELATO DE EXPERIÊNCIA

Esta mesa redonda apresentará o histórico do TCC no curso de Biologia a distancia da UnB/UaB e o relato de experiência de professores, tutores e alunos.

Carmen Meira – UNB

Eleusa Cristina Cruz – UNB E SEE-DF

Roseli Campos De Ramos – UNB

Coordenação: Alice Melo Ribeiro – UNB

SALA 17 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

EDUCAÇÃO CORPORATIVA A DISTÂNCIA E AS NOVAS METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

Mesa focada na discussão sobre as tendências de uso de tecnologias e metodologias na educação corporativa a distância, para o Brasil, Europa, EUA e Canadá, dentre outros países.

Eliane Schlemmer – UNISINOS

Fabio Moraes - INFI – FEBRABAN

Marcia Lucia Andrade dos Anjos Naves - ISVOR – FIAT

Coordenação: Luci Ferraz de Mello - ECA/USP

SALA 18 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

DIÁLOGO ENTRE AS DIRETRIZES CURRICULARES DOS CURSOS DE TECNOLOGIA E DE BACHARELADO, NA MODALIDADE EAD, E AS PRERROGATIVAS DOS CONSELHOS PROFISSIONAIS.

Diálogo entre as diretrizes curriculares dos cursos de tecnologia e de bacharelado, na modalidade ead, e as prerrogativas dos conselhos profissionais.

Gilberto Gonçalves Garcia – CNE

José Tadeu da Silva – CONFEA

Jesus Miguel Tajra Adad – CFQ

Ricardo Floriani – UNIASSELVI

Sebastião Luiz de Mello – CFA

Coordenação: Maquiel Duarte Vidal – UNIASSELVI

SALA 19 - 27out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 – MR

METODOLOGIAS ATIVAS E INOVADORAS EM PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS

Apresentar reflexões e relatos de experiências como resultado da utilização de metodologias ativas, no ensino superior na modalidade a distância em consonância com os Referenciais de Qualidade para a Educação Superior a Distância - Ministério da Educação (2007).

Alessandro Marco Rossini – FMU

Márcia Aparecida Figueiredo - BARÃO DE MAUÁ

Paulo Roberto Melo de Castro Nogueira – FGF

Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP

Coordenação: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral – FGV ONLINE & FSJ

18h00 – Encerramento da Secretaria

4º Dia – Quarta-Feira – 28 de outubro de 2015

07h00 – Abertura da Secretaria / 18h00 – Encerramento da Secretaria

08h30 as 11h30 – Sessão Plenária

SALA 1 (Auditório) - 28out15 - Keynotes

Sorteio de Pontualidade

Mestre de Cerimônias

RECONHECIMENTO DE QUALIFICAÇÕES ADQUIRIDAS POR MEIO DE EAD: AS DIFERENÇAS NAS POLÍTICAS E ESTRATÉGIAS DE DIVERSOS PAÍSES

Educação à Distância (EAD) já forma parte importante dos sistemas formais e informais de educação da maioria dos países do mundo. Mas, existem grandes diferenças na história do processo de adoção e integração de EAD pelos sistemas educacionais já existentes em determinado país. Os países também variam em termos da situação atual – podemos destacar as seguintes variáveis: rapidez de integração de EAD em grande escala; os setores do sistema nacional que adotaram EAD mais rapidamente e em escala maior; o progresso no sentido de “quebra” de preconceitos a respeito da qualidade e equivalência de EAD em comparação com ensino presencial; as políticas e estratégias de regulamentação, gestão e financiamento de EAD como componente do sistema educacional do país; o reconhecimento de qualificações adquiridas p/ meio de EAD – tanto o reconhecimento “formal” pelos órgãos do governo (p/ex: “accreditation”) como “informal” pelo “mundo acadêmico” das escolas e universidades e “mundo econômico” do mercado de trabalho. A palestra aborda aspectos de todos estes variáveis, mas com ênfase especial no último item (reconhecimento de qualificações). Apresenta uma comparação da situação em diversos países, com destaque especial para alguns países do mundo desenvolvido há muitos anos (p/ex: EUA e Reino Unido) e as potências emergentes que agora são classificadas como “BRICS” (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).

RECOGNITION OF QUALIFICATIONS ACQUIRED THROUGH DISTANCE EDUCATION: DIFFERENCES IN POLICIES AND STRATEGIES OF VARIOUS COUNTRIES

Distance education (DE) is an important part of the formal and informal education systems of most countries. However, there are huge differences in the history of the process of adoption and integration of DE by existing educational systems of specific country. The countries also vary in terms of the current situation - we can highlight the following variables: rapid E-LEARNING integration on a massive scale; the sectors of the national system that adopted DE more quickly and in larger scale; the progress in the sense of "breaking" prejudice regarding quality and equivalence of DE in comparison with face-to-face teaching; the regulatory policies and strategies, management and financing of DE as a component of the educational system; the recognition of qualifications acquired by means of DE – both the "formal" recognition by Government organs ("accreditation") as "informal" by the "academia" of schools and universities and "economic world" of the labour market. The lecture will discuss aspects of all variables, but with give special emphasis on the last item (recognition of qualifications). We will discuss the comparison of the situation in various countries, in special of the developed world (USA and United Kingdom) and the emerging powers that are now classified as "BRICS" (Brazil, Russia, India, China and South Africa).

ADAPTIVE LEARNING AS A CATALYST FOR TRANSFORMATION IN EDUCATION – LETS MAKE SURE WE ALL REAP THE REWARDS

The positive impact of technology, such as Adaptive and Personalized Learning platforms, on education can be transformational. We, education leaders, have the obligation to guide these changes with great care and responsibility. What's the future of Adaptive Learning? How do we avoid the dangers of techno-optimism on one side, and how do we make this departure from prescriptive into adaptive truly successful? Let's share thoughts and ideas how adaptive learning could deliver on its promise, while still fostering students creativity.

APRENDIZAGEM ADAPTÁVEL COMO UM CATALISADOR PARA A TRANSFORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO – VAMOS NOS CERTIFICAR QUE TODOS NÓS TEREMOS RECOMPENSAS

O impacto positivo da tecnologia, tais como as plataformas de Aprendizagem Adaptáveis e Personalizadas, pode ser transformador. Nós, líderes educadores, temos a obrigação de orientar estas mudanças com muito cuidado e responsabilidade. Qual é o futuro da Aprendizagem Adaptável? Como evitamos os perigos do otimismo tecnológico de um lado, e como fazer a mudança de prescritiva para adaptável bem sucedida? Vamos compartilhar pensamentos e ideias sobre como o aprendizado adaptativo poderia cumprir sua promessa, promovendo a criatividade dos alunos.

Bill Bilic – D2L – Canadá

PRODUTO OU SOCIEDADE? EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA UMA OPORTUNIDADE TRANSFORMADORA ACESSO, JUSTIÇA SOCIAL E INOVAÇÃO EM UMA ÉPOCA DE CRISE E GLOBALIZAÇÃO

A marcha constante do acesso à aprendizagem e os valiosos resultados educacionais tem sido uma característica das sociedades desenvolvidas, nos últimos dois séculos. A disseminação da escolaridade e os sistemas de aprendizagem formais estão incorporados nas políticas de todos os países. Mas, esta disponibilidade generalizada também tem sido intimamente associada a sistemas socioeconômicos predominantes e prioridades políticas dos governos nacionais - todos ligados a questões de precedências, recursos e a hierarquia dos valores competitivos que moldam o nosso mundo. A realidade é que, nas últimas décadas, o discurso educacional está cada vez mais inserido no âmbito de uma discussão mais ampla sobre equidade e acesso. Os dados mostram claramente que, na verdade, o acesso à educação (e os benefícios dos resultados da aprendizagem) está cada vez mais restrito. Educação ainda proclama formalmente os valores da objetividade, método científico e uma posição neutra para o que é verdadeiro e perceptível. Na realidade, os sistemas de ensino muitas vezes são incompletos em sua capacidade de proporcionar reflexão e análise crítica convincente. O fato é que, em muitos países desenvolvidos (mais claramente, nos Estados Unidos) os níveis de alfabetização e aritmética estão caindo - isso também pode ser acentuado com a incapacidade de formular modelos alternativos de análise social e econômica, aumentando os setores da população. Em um momento que nos aproximamos de uma provisão educacional universal, questões a respeito de uma participação expressiva, cidadania, pensamento racional e responsabilidade democrática não se encontram mais sob ameaça.

Esta apresentação analisa criticamente as contradições existentes no papel e função da educação a distância. Analisaremos as alterações que varrem a sociedade e a economia causadas pela globalização generalizada. Examinaremos como o ensino a distância evoluiu em conjunto com as tecnologias disponíveis, mas agora, com a revolução digital, assumiu uma real capacidade transformadora. A apresentação lança um olhar sobre as melhores práticas, a articulação dos valores humanos e os elementos da justiça social como os drivers potenciais para uma dinâmica de

aprendizagem verdadeiramente emancipatória. Declara esses valores como alicerces para a construção de alternativas significativas em um momento de profunda crise. Finalmente, olha como a política pode e deve ser formatada com base nas necessidades humanas e o desenvolvimento da evidência baseado em pesquisa e modelos de inovação.

COMMODITY OR COMMUNITY? DISTANCE EDUCATION AS TRANSFORMATIVE OPPORTUNITY ACCESS, SOCIAL JUSTICE AND INNOVATION IN AN ERA OF CRISIS AND GLOBALIZATION

The steady march of access to learning and valued educational outcomes has been a feature of developed societies for the past two centuries. The spread of schooling and formalized learning systems has become embedded in the policies of all countries. But this pervasive availability has also been intimately linked to prevailing socio-economic systems and policy priorities of national governments - all connected to issues of priorities, resources and the hierarchy of competing values that shape our world. The reality is that in recent decades, educational discourse has become increasingly subsumed under a wider discussion on equity and access. The data show clearly that, in fact, access to education (and the benefits of accredited learning outcomes) has become increasingly restricted. Education still formally proclaims the values of objectivity, scientific method, and a neutral position for what is true and demonstrable. In reality, schooling systems are often truncated in their ability to provide cogent critical analysis and reflection. In many developed countries (seen most starkly in the United States) levels of literacy and numeracy are in fact falling - and this can also be set against the inability to formulate alternative models of social and economic analysis by increasing sectors of the population. At a time of near universal educational provision, issues around meaningful participation, informed citizenship, rational thinking and democratic accountability have never been more under threat.

This presentation looks critically at existing contradictions in the role and function of distance education. It situates its analysis in the sweeping alterations to society and economics caused by pervasive globalization. It examines how distance learning evolved in tandem with available technologies but now, with the digital revolution, has assumed real transformative capability. The presentation looks at best practice, articulation of human values and the elements of social justice as the potential drivers for a truly emancipatory learning dynamic. It asserts these values as foundations for construction of meaningful alternatives at a time of profound crisis. Finally, it looks at how policy can and should be shaped around human needs and the development of evidence based research and models of innovation.

Alan Bruce – Eden – Irlanda

Presidente de Mesa: Stavros Panagiotis Xanthopoulos – FGV

11h30 as 12h30 – Sessão Plenária

SALA 1 (Auditório) - 28out15 – Apresentação

METACOGNIÇÃO X PLATAFORMAS DIGITAIS

Como o aluno atual pode extrair diferentes benefícios de conteúdos disponíveis para todos, dependendo de sua consciência sobre o processo de aprendizagem e de facilidades proporcionadas pela tecnologia.

Ronaldo Mota - Reitor da Universidade Estácio de Sá

Youssef Mourad - CEO da Digital Pages

Coordenador: Stavros Panagiotis Xanthopoulos – FGV

08h30 as 12h00 – 7º Fórum de Educação a Distância do Poder Judiciário

SALA 2 - 27out15 – 7º FORUM DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO PODER JUDICIÁRIO

Confira a programação do Fórum neste [LINK](#).

Coordenador: Diogo Ferreira Albuquerque - CNJ

11h30 as 13h00 - Intervalo / Visita EXPO-EAD / Microfone Aberto

13h00 as 15h00 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 28out15 – Mesa Redonda

13h00 as 15h00 –

The ABED Debates 2015

A UAB ESTÁ CUMPRINDO SUA MISSÃO ORIGINAL DE DAR ÊNFASE PRIMORDIAL À FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS? QUAIS SERIAM AS CARACTERÍSTICAS DE UM NOVO PROGRAMA QUE CUMPRISSE ESTA OU UMA OUTRA MISSÃO? (PRÓS E CONTRAS)

Mauro Cavalcanti Pequeno – UFC

Luciano Sathler Rosa Guimarães - Metodista

Coordenação: Jucimara Roesler – UNIT

???????? Não tem sala para o 2º DEBATES:

A OBRIGATORIEDADE DE FAZER USO DE TUTORES HUMANOS EM CURSOS SUPERIORES DE EAD É UMA INTERFERÊNCIA NA AUTONOMIA PEDAGÓGICA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR? (PRÓS E CONTRAS)

Eliane Schlemmer – UNISINOS

Vani Moreira Kenski - USP

Coordenação: Jucimara Roesler – UNIT

SALA 2 - 28out15 - Apresentações

13h00 as 13h25 – AP

A DISPONIBILIZAÇÃO DE CURSOS EAD ESPECÍFICOS DE INTERESSE AO PODER EXECUTIVO NA TENTATIVA DE CAPTAR NA PRÁTICA O INTERESSE POLÍTICO NO APOIO À EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Com o objetivo de captar na prática a atenção e o interesse político no apoio às instituições de Educação a Distância, com o direcionamento e alocação de recursos financeiros e orçamentários

que envolvem o contexto da EAD, a ideia de disponibilizar cursos específicos nesta modalidade, com assuntos de interesse a este seletor público-alvo, tornar-se-ia uma inovação no sentido de incentivar diretamente àqueles responsáveis pela citada distribuição. Tal iniciativa permitiria que os mesmos vivenciassem a experiência do ensino a distância, conhecendo um pouco mais sobre sua história, sua natureza, seus verdadeiros benefícios e ainda os sucessos mundiais já alcançados por este modo de aprendizagem. Em concomitância, estes estariam ampliando seus conhecimentos em cursos que promoveriam seu desenvolvimento pessoal e, ainda, profissional, uma vez que a titularidade fornecida após conclusão satisfatória do curso permitiria não só o aumento intelectual, mas também possivelmente financeiro, dadas as previsões legais de determinados órgãos no incentivo salarial com gratificações por títulos e afins. Sendo assim, todos os stakeholders - poder executivo, instituições de educação a distância, alunos EAD e sociedade - sairiam beneficiados.

Paula Tainá Campos Rodrigues - Fundação CECIERJ

13h30-13h55 – AI

A UEMA AVANÇANDO NO PROCESSO DE DEMOCRATIZAÇÃO E INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA UTILIZANDO OS RECURSOS TECNOLÓGICOS EDUCACIONAIS

A palestra tem como objetivo refletir sobre o processo de democratização e interiorização da educação superior, destacando a importante contribuição dos recursos tecnológicos para a socialização do saber. Os dados vem mostrando que a educação superior brasileira vem crescendo consideravelmente, e que a educação a distância têm sido o vetor fundamental e irreversível desse processo. No caso do Maranhão a UEMA tem se destacado por atender uma significativa demanda educacional, por meio dos cursos a distância, atingindo a maioria dos municípios maranhenses, com oferta de cursos em diferentes níveis: aperfeiçoamento, técnicos, graduação e pós-graduação.

Gustavo Pereira da Costa - UEMA

14h00 as 14h25 – AI

EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA NO MUNDO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Estamos adentrando uma sociedade em que, cada vez mais, a informação estará totalmente acessível e instantânea e gratuitamente disponibilizada. Neste contexto, torna-se possível pensar uma educação contemporânea que conjuga qualidade com quantidade, bem como escala com personalização. O resultado desejável é uma educação híbrida e flexível que atende a muitos e com qualidade para a aprendizagem permanente e ao longo da vida.

Ronaldo Mota – Estácio de Sá

14h30 as 14h55 – AI

PROJETO JOVEM SENADOR: UM DIÁLOGO POSSÍVEL ENTRE EAD E ENSINO PRESENCIAL?

Relato da experiência do Instituto Legislativo Brasileiro – ILB/Senado Federal na capacitação a distância de docentes de escolas públicas estaduais e do distrito federal acerca do funcionamento do Poder Legislativo no Brasil, para sensibilização dos estudantes do ensino médio à participar do Projeto Jovem Senador, especificamente do Concurso de Redação do Senado Federal.

Miguel Gil Pinheiro Borges - ILB

Luciana Villela de A. Mendes - ILB

Coordenação: Manuel Marcos Maciel Formiga - UnB

SALA 3 - 28out15 - Apresentações

13h00 as 13h25 - AP

AVALIAÇÃO DE CREDENCIAMENTO INSTITUCIONAL PARA OFERTA DE PROGRAMAS DE EAD: UMA QUESTÃO DE GESTÃO

A palestra tem como objetivo: apresentar o instrumento de avaliação de credenciamento institucional para oferta de modalidade a distância, destacando as dimensões e respectivas categorias de análise, e suas implicações no planejamento e na gestão das instituições que pretendem oferecer a modalidade da EAD.

Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral – FGV ONLINE & FSJ

13h30 as 13h55 - AP

O PODER DO VÍDEO NA EDUCAÇÃO

Instituições, empresas, pessoas, todas estão adotando cada vez mais os vídeos online para treinar, capacitar, aprender, entreter, divertir. Em educação há ainda muita procura e dúvida sobre como criar seu próprio conteúdo. Nesta apresentação você vai conhecer as principais técnicas e ferramentas para criar vídeos educacionais, institucionais, comerciais investindo muito pouco dinheiro, além de possibilidades de traquear os conteúdos.

Carlos Eduardo Franco – Treina TOM

14h00 as 14h25 – AP

POR UMA PEDAGOGIA DA AUTORIA E DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA: A CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS POR ESTUDANTES DA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA

É nesta busca constante de um ambiente de aprendizagem que propicie condições ao estudante à descoberta dos inúmeros significados atribuídos e necessários para a atuação do pedagogo, que a pedagogia da autoria e da aprendizagem da colaborativa, orienta o planejamento do curso de pedagogia a distância da UNIGRANRIO, no estado do Rio de Janeiro. Para a vivência prática dos princípios da autoria (Angelini, 2009) e da colaboração (Palloff & Pratt, 2002), os estudantes do primeiro período construíram, em grupo, um vídeo com uma história destinada a educação infantil, entrelaçando os saberes desenvolvidos ao longo das disciplinas do semestre, tendo como objetivo a exploração (busca de informações em diferentes fontes: livros, TV, internet etc.), a experimentação (comparar, argumentar, testar, extrapolar, enfim, descobrir o que fazer com as informações) e a expressão direta (autoria, a partir das informações coletadas, analisadas e trabalhadas). Para Neves (2009), esta estratégia considera as múltiplas inteligências dos estudantes, uma abordagem inter e multidisciplinar e a superação dos desafios do uso da técnica das ferramentas tecnológicas, a partir da proposta de um produto final e original elaborado de forma colaborativa.

Luciana Ferreira Furtado De Mendonça – UNIGRANRIO

14h30-14h55 – AP

A EXTENSÃO NA EAD

O que é a extensão. A importância da extensão nas IES. Extensão na EAD – possibilidades e desafios. Operacionalização de projetos de extensão para polos EAD. O papel do coordenador de curso e do docente na condução do processo de orientação. As atividades da coordenação de extensão. O comitê de assessoramento. As linhas programáticas de extensão e a elaboração de projetos. Jornada de integração acadêmica. O estímulo à publicação acadêmica.

Elisabeth Penzlien Tafner – UNIASSSELVI

Coordenação: Wagner dos Santos Chagas - UNISINOS

SALA 4 - 28out15 – Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

EDUCAÇÃO JURÍDICA A DISTÂNCIA

A mesa tem por objetivo explicitar a utilização da EAD no direito, trazendo uma visão panorâmica de sua instrumentalização nos cursos de direito. Além disso, será abordada a educação jurídica à distância nos segmentos dos cursos preparatórios para carreiras jurídicas, aperfeiçoamento e especialização de estudantes já formados.

Marco Antonio Araujo Junior – Damásio

Vladmir Oliveira da Silveira – Uninove

Ana Walkiria Lucca de Camargo – OAB-RS

Coordenador: Fabrizio Cezar Chiantia – UNINOVE

SALA 5 - 28out15 - Apresentações

13h00 as 13h35 – AP

CONCORRÊNCIA DESLEAL – OS EFEITOS DA BOLHA DO FIES NO MERCADO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Pobre da educação a distância. Sofreu anos a fio com regras anacrônicas que empacaram a modalidade no Brasil a partir de 2006 e 2007. E justo quando a burocracia do MEC desemburrece a partir de 2011 e 2012, a EAD volta a ter prejuízos no crescimento por conta da competição desleal provocada pela ilusão do 'novo FIES', que retirou da EAD a vantagem comparativa no preço dos produtos. Será que a EAD renasce com a morte do 'novo FIES'?

João Vianney Valle Santos - HOPER

13h40 as 14h15 - AP

OEC OPEN EDUCATION CONSORTIUM

A maior rede mundial de instituições que ofertam Open Courses, venha conhecer [o trabalho](#) e saber como fazer parte deste consórcio.

Stavros Panagiotis Xanthopoylos – FGV Online

14h20 as 14h55 - AP

A EVOLUÇÃO E DESAFIOS DO MERCADO DA GRADUAÇÃO EM EAD NO BRASIL

Descrição, quali e quantitativa, sobre o desenvolvimento do mercado educacional brasileiro, considerando sua evolução histórica para a EAD. Será apresentada a representatividade mercadológica dos grandes grupos educacionais (consolidadores), existentes no cenário presencial e EAD de hoje.

Paulo Sérgio Presse – HOPER

Coordenação: Regina Tavares de Menezes Santos - UNICSUL

SALA 6 - 28out15 - Fórum FNEaD

13h00 as 15h00

FÓRUM FNEAD – FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA E A DISTÂNCIA

Tema do Fórum: *"Rede e-Tec Brasil, avanços e recuos enquanto política de fomento da educação profissional a distância"*

A proposta deste Fórum é avaliar o programa Rede e-Tec Brasil, do Governo Federal,

quanto as dimensões dos benefícios sociais as possibilidades de ampliação e descrever os entraves encontrados pelas instituições durante sua implementação.

Fernando Amorim - IFPR

ENCONTRO ESTRATÉGICO DE CURSOS TÉCNICOS PROFISSIONALIZANTES DE EAD

Reunir os gestores das instituições que atuam em Cursos Técnicos de Nível Médio, Consultores e Coordenadores de EaD, para discutir sobre os cenários apresentados para esta modalidade, a fim de agregar parcerias, listar estratégias e divulgar as ações em EaD, também nos Cursos Técnicos de nível médio.

Margarete Lazzaris - Delinea

Palestra: EAD na África: soluções importadas e indígenas

As perspectivas econômicas da África são muito promissoras – dos dez países no mundo com os maiores índices de crescimento de produto bruto, cinco se encontram na África. Para manter este crescimento explosivo, os países precisam de profissionais qualificados. Portanto, os sistemas de educação pós-secundária se encontram em fase de expansão explosiva: na África sub-saariana, entre 2000 e 2010, a educação superior mais que dobrou de 2.344.000 para 5.228.000 estudantes inscritos. Mas, a população da África sub-saariana na faixa de 18–23 anos de idade (cerca de 100.800.000 em 2010) vai crescer mais que 50% até 2030. Mesmo se os atuais índices de expansão de ensino superior sejam mantidos ao longo das próximas duas décadas, vai faltar vagas nas universidades convencionais para muitos candidatos qualificados. Há ainda outra preocupação – empregabilidade. Será que os graduados do ensino superior sejam qualificados apropriadamente? O que é mais importante para o continente - educação superior “acadêmica” ou educação técnica e profissional? As duas grandes perguntas da atualidade: os sistemas educacionais dos países africanos são capazes de fornecer os números de graduados requeridos pelo crescimento econômico; os graduados têm as competências requeridas pelo mundo corporativo do século 21? Estas perguntas estão gerando diversas respostas e muitas delas envolvem a Educação à Distância (EAD). A palestra apresenta uma série de estudos de casos de EAD no continente africano e compara algumas soluções propostas pelos países mais desenvolvidos e implementadas por meio de projetos de “cooperação técnica” ou “marketing comercial” com algumas soluções “indígenas” desenvolvidas e implementadas pelo esforço e espírito empreendedor do próprio continente.

Alexander Romiszowski – TTS Global

Coordenação: Fernando Amorim - IFPR

SALA 7 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

O PAPEL DA MEDIAÇÃO E DA MEDIATIZAÇÃO EM EAD NO ÂMBITO DO ENSINO SUPERIOR

Mediação e mediatização na tutoria via EaD; considerações sobre mediação e mediatização da extensão universitária no âmbito da EaD; um olhar sobre mediação e mediatização de estágio em EaD; mediar e mediatizar o TCC no ensino superior a distância.

Ana Paula da Silva Conceição Oliveira - AVM

Fabiane Muniz Da Silva - AVM

Maria da Conceição Maggioni Poppe - AVM
Wilson Sérgio de Carvalho - AVM

Coordenação: Fabio Maia de Souza – AVM

SALA 8 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

DESIGNER-BASED RESEARCH: PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O RPG BY MOODLE E A EAD INTERATIVA – [BD 288](#)

Alfredo Eurico Rodrigues Matta - UNEB

Caroline Alcantara Duarte [A] – UNEB

13h30 as 13h55

UM MODELO PEDAGÓGICO FOCADO NA COLABORAÇÃO, ATUALIDADE E INOVAÇÃO – [BD 261](#)

Elizabeth Guimarães de Azeredo Ferreira [A] - IBMEC

Magno Vianna – IBMEC

14h00 as 14h25

O USO DO E-PORTFOLIO COMO FOMENTO DE AVALIAÇÃO FORMATIVA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – [BD 263](#)

Maria Herminia Benincá Schenkel [A] – UESC

14h30 as 14h55

GESTÃO INOVADORA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - A IMPORTÂNCIA DE REUNIÕES DE ACOMPANHAMENTO EM UM CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO NA ÓTICA DA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR – [BD 14](#)

Marize Lyra Silva Passos [A] - IFES

Vanessa Battestin Nunes - IFES

Coordenação: Elaine Barreto Batista - UNICSUL

SALA 9 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

GESTÃO DA EAD NO CONTEXTO DOS POLOS DE APOIO PRESENCIAL DA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – [BD 62](#)

Márcia de Freitas Vieira [A] - Universidade Aberta de Portugal

13h30 as 13h55

A IMPLEMENTAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA NA MODALIDADE DE EAD NO INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO PROGRAMUS (ISEPRO): DISCUSSÕES ACERCA DO MODELO DE EAD – [BD 285](#)

Cleidinalva Maria Barbosa Oliveira [A] - PROGRAMUS (ISEPRO)

Eloane Coimbra Lima [A] - PROGRAMUS (ISEPRO)

14h00 as 14h25

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DOS CURSOS TECNÓLOGOS PRESENCIAIS, DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR DE CASCAVEL, QUANTO A INCLUSÃO DE DISCIPLINAS NA MODALIDADE DE ENSINO A DISTÂNCIA – [BD 296](#)

Amanda Meneses Januário [A] - UNIVEL

Lúcio Scheuer - UNIVEL

Nilson dos Santos Dias – UNIVEL

14h30 as 14h55

PROPOSTA DE USO DA WEBCONFERÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO À DISTÂNCIA – [BD 327](#)

Estêvão Domingos Soares de Oliveira – UFPB / PPGI

Eudisley Gomes dos Anjos [A] - UFPB

Hercílio de Medeiros Sousa – UFPB / IESP

Jan Edson Rodrigues Leite – UFPB

Coordenação: Jane Garcia de Carvalho - UNICSUL

SALA 10 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

DIÁRIOS DE BORDO NA AVALIAÇÃO EM EAD – [BD 262](#)

Christiane Heemann [A] - UNIVALI

Elisa Correa dos Santos Townsend [A] – UNISC

13h30 as 13h55

MODELO DE GESTÃO PARA A EXPANSÃO DE CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR – [BD 267](#)

Claudia Alexandra de Souza Pinto - RCTEC

Cristiane Ribeiro de Bittencourt [A] – RCTEC

14h00 as 14h25

IMPLEMENTAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM ÚNICO PARA AS OITO ESCOLAS DA FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS – [BD 272](#)

Ana Lucia Mendonca [A] - FGV

Flávio Roberto Bueno de Camargo - FGV

Vanessa Terumi Mizuta – FGV

14h30 as 14h55

VALIDAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A EAD: UMA EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO DE TECNOLOGIAS PARA A EDUCAÇÃO (UEMANET) – [BD 283](#)

Ane Beatriz dos Santos Duailibe - UEMA
Leonor Viana de Oliveira Ribeiro [A]- UEMA

Coordenação: Kátia Maria Rocha de Lima - UNICSUL

SALA 11 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

DESIGN-BASED RESEARCH OU PESQUISA DE DESENVOLVIMENTO: PESQUISA APLICADA PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – [BD 313](#)

Alfredo Eurico Rodrigues Matta [A] - UNEB
Edivaldo Machado Boaventura - UNIFACS
Francisca de Paula Santos da Silva – UNEB

13h30 as 13h55

VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DE OBJETOS VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: PROPOSTA DE ABORDAGEM METODOLÓGICA – [BD 20](#)

Ana Ciléia Pinto Teixeira Henriques - UECE
Germana Costa Paixão – UECE
José Nelson Arruda Filho [R] – UECE
Lydia Dayanne Maia Pantoja – UECE

14h00 as 14h25

AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DA GESTÃO EDUCACIONAL NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COM A UTILIZAÇÃO DE BIG DATA – [BD 80](#)

Luciane Klein [A] – FESP
Luciene Ferreira Iahn - FESP

14h30 as 14h55

ANÁLISE DE REQUISITOS PARA VIABILIDADE DA PROPOSTA DE UM SISTEMA DE GESTÃO EM EAD – [BD 135](#)

José Francisco de Magalhães Netto - IComp-UFAM
Márcio Aurélio dos Santos Alencar - IComp-UFAM
Neila Batista Xavier [A] – IFAM / IComp-UFAM

Coordenação: Greicy Kelly Spanhol Lenzi - UFSC

SALA 12 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO PARA EAD: UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO SOB O OLHAR DA TEORIA AUSUBELIANA – [BD 77](#)

Elizangela Tonelli [A] - IFES

João Paulo de Brito Gonçalves - IFES
Raíza Teixeira Griffó Vasconcelos – IFES

13h30 as 13h55

ESTRATÉGIAS PARA MINIMIZAR A EVASÃO NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O USO DE UM SISTEMA DE MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS E LEARNING ANALYTICS – [BD 317](#)

Cleber Portal [A] - UNISINOS
Eliane Schlemmer – UNISINOS

14h00 as 14h25

ATIVIDADE EXPERIMENTAL E SIMULADORES DIDÁTICOS ON-LINE: IMPACTO NA APRENDIZAGEM DE FÍSICA – [BD 121](#)

Rosane Margaritelli Moreira - UFF
Samira Pirola Santos Mantilla [A] – UFF

14h30 as 14h55

A PRÁTICA PEDAGÓGICA DA REDE E-TEC BRASIL: UMA LEITURA DAS METODOLOGIAS E EXPERIÊNCIAS EXITOSAS – [BD 43](#)

Andreza Regina Lopes da Silva [A] - UFSC
Araci Hack Catapan - UFSC
Júlio César da Costa Ribas – UFSC

Coordenação: Nilza Maria Coradi de Araujo - UNICSUL

SALA 13 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

13h00 as 13h25

COMUNIDADE DE PRÁTICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO NO PROJETO E-NOVA – [BD 28](#)

Andreza Regina Lopes da Silva - UFSC
Fernando José Spanhol - UFSC
Juliana Bordinhão Diana [A] – UFSC

13h30 as 13h55

CURSOS LIVRES A DISTÂNCIA SOBRE OS RECURSOS HÍDRICOS BRASILEIROS: QUE RESULTADOS ALCANÇAMOS? – [BD 292](#)

Elmar Andrade de Castro [A] – ANA

14h00 as 14h25

FERRAMENTAS E APLICATIVOS PARA CAPACITAÇÃO DE DOCENTES – UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PLANO INOVADOR DE CAPACITAÇÃO – PIC – NUTEAD/UEPG – [BD 169](#)

Cleonice de Fátima Martins – UEPG
Fernanda Bassani - UEPG
Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos [A] – UEPG

14h30 as 14h55

“WEB INVERTIDA”: EXPERIÊNCIAS INOVADORAS DE METODOLOGIAS DE ENSINO ATIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 85

Janes Fidélis Tomelin [A] - Anhembi Morumbi

Karina Nones Tomelin - Senac e Anhembi Morumbi

Coordenação: Adriana Domingues Freitas - UNICSUL

SALA 14 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

DISPUTANDO A ATENÇÃO DO ALUNO ENTRE APRESENTADORES, ARTISTAS, ATIVISTAS, BLOGUEIROS, JORNALISTAS, POLÍTICOS, RELIGIOSOS, ETC; O PERSONA DO PROFESSOR DE EAD

O audiovisual foi inserido no ambiente da educação a distância trazendo dinamismo e empolgação na relação entre professor e aluno. Atualmente o audiovisual é considerado por muitos como recurso indispensável na educação a distância. Porém, o audiovisual também está sendo utilizado por inúmeros outros grupos sociais, o que provoca uma acirrada disputa pela atenção do aluno e tempo escasso de dedicação e concentração a uma mensagem. Com isso, acostumados com produções sofisticadas que recebem pela televisão ou pela internet, não raramente, os alunos exigem dos professores uma performance de apresentador, ator ou jornalista. Ao mesmo tempo, alguns alunos, acostumados com vídeos curtos e superficiais, não mostram paciência para acompanhar uma aula de uma hora onde o conteúdo é exposto em profundidade, mesmo com a apresentação de algumas interatividades (momentos para responder questões propostas). O objetivo desta mesa-redonda é oportunizar uma discussão sobre o audiovisual.

Andrea Corrêa Silva - FUNDAP

Adriana Abrão - FESPSP & FUNDAP

Divane Alves da Silva – UNIP INTERATIVA

Coordenação: Alexandre Saramelli – UNIP INTERATIVA

SALA 15 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

TECNOLOGIA EDUCACIONAL E AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM A DISTÂNCIA: DESAFIOS À INTERAÇÃO

Uma das características primordiais de EaD é a necessidade de trabalho em equipe multidisciplinar, consequência do movimento crescente de convergência de tecnologias específicas para um sistema altamente integrado, exigindo atenção aos avanços teóricos no campo da aprendizagem. Assim, a presente mesa toma por base o fenômeno da regulação social da aprendizagem – *shared social regulation learning/ssrl* - e tem por objetivo tratar quatro diferentes aspectos da tecnologia educacional: (I) a “usabilidade” de videoaulas e (II) o papel da regulação da leitura em voz alta (prosódia) na produção de *podcast*, ambos produzidos para a graduação em letras a distância, da UFPE; (III) apresentar os resultados obtidos com o uso de um aplicativo na linguagem Ruby, implementado na plataforma social educativa Redu, em tese de doutoramento concluída (CIN/UFPE); e (IV) discutir sobre a regulação social e o feedback na construção de um aplicativo para EaD, projeto de doutorado em andamento (CIN/UFPE).

Ana Luíza de Souza Rolim – IFPE
Gabriel S. Vasconcelos – UFPE
Rosângela Saraiva Carvalho –UFPE

Coordenação: Dilma Tavares Luciano – UFPE

SALA 16 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

TABLETS EDUCACIONAIS: QUAIS FATORES QUE DETERMINAM O SUCESSO DA IMPLANTAÇÃO EM LARGA ESCALA?

O uso de tablets educacionais tem se espalhado pelo mundo nos últimos quatro anos, com iniciativas de todos os portes, inclusive as governamentais, envolvendo centenas de milhares de usuários, como na Turquia, Tailândia, Estados Unidos e Brasil. Algumas destas implantações de larga escala de tablets educacionais tem sofrido problemas, com resultados às vezes pífios. Assim, este encontro objetiva: primeiro apresentar um sumário do status de algumas iniciativas governamentais de implantação em larga escala de tablets educacionais ao redor do mundo e, segundo, discutir quais são os fatores preponderantes para o sucesso de implantação destes tablets na realidade do sistema público de ensino básico brasileiro. Mediante a apresentação inicial, todos os participantes são convidados a compartilhar suas opiniões experiências ocasionalmente vividas na implantação dos 600 mil tablets educacionais, anunciados pelo governo federal para serem implantados no Brasil a partir de 2011.

George França dos Santos – UFTO
Giovanni Ferreira de Farias - ATHABASCA UNIVERSITY

Coordenação: Fernando José Spanhol – UFSC

SALA 17 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E A MEDIAÇÃO DO PROFESSOR NA EAD

Esta mesa-redonda tem como objetivo discutir a produção de material didático para cursos em EaD, levando em consideração o cenário atual da EaD no Brasil, contexto em que essa produção pode ser institucional e/ou terceirizada, bem como sua relação com a mediação docente em ambientes virtuais de aprendizagem. Como provocação, deixaremos uma pergunta: quais os desafios que os professores enfrentam no seu fazer pedagógico quando um terceiro (outro professor ou editora) desenvolve os materiais didáticos que eles devem utilizar com os estudantes em sua disciplina/curso?

Gladis Salete Linhares Toniazzo - UNESA
Jacqueline de Oliveira Lameza - BELAS ARTES
Luciano Gamez – UNIFESP
Márcia Loch – UNISUL
Renato Luís de Souza Dutra – POSITIVO

Coordenação: Adriana Barroso de Azevedo – UNIMESP

SALA 18 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

DESIGN INSTRUCIONAL: REALIDADE E DESAFIOS

A presente mesa objetiva abordar aspectos da realidade atual e os possíveis desafios que se apresentam no cenário do design instrucional para os próximos anos. Nesta perspectiva, a mesa articulará com os participantes: as implicações didático-pedagógicas fundamentadas pelas teorias de aprendizagem contemporâneas que interferem nos processos criativos do DI; a realidade que envolve o aumento do uso de softwares de autoria em projetos educacionais online; projetos em blended learning, DI para mobile e outras situações profissionais dos designers instrucionais.

Cristiane Freire de Sá – IFSP

José Erigleidson da Silva - MACKENZIE

Lilian Faria Ferreira - SENAC-SP

Marilene Garcia – PUC SP

Coordenação: Adriana Clementino - SENAC-SP

SALA 19 - 28out15 - Mesa Redonda

13h00 as 15h00 - MR

REGISTRO PROFISSIONAL DE DIPLOMADOS(AS) EM SERVIÇO SOCIAL EAD: IMPASSES E ALTERNATIVAS DIANTE DA LEGISLAÇÃO DE ENSINO E DAS RESOLUÇÕES DO CFESS

O parecer CNE/CES nº 29/2007 destaca que “os conselhos de fiscalização do exercício profissional não possuem atribuição legal para dispor acerca dos cursos de ensino superior, não lhes cabendo, portanto, fixar a duração mínima de cursos de graduação ou formular exigências para a inscrição de alunos portadores de diplomas expedidos por escolas oficiais ou reconhecidas e registradas no ministério da educação e cultura”. Contudo, a resolução CFESS 588/10 exige, para o registro profissional, comprovação de cumprimento de estágio curricular, mediante apresentação de declaração firmada em papel timbrado da IES, assinada pelo supervisor de campo conjuntamente com o coordenador do curso e/ou coordenador de estágio e/ou supervisor acadêmico. O objetivo aqui é refletir a respeito dos dilemas e impasses implicados no registro profissional de bachareis/las em serviço social, formados em EaD, confrontando as exigências postas pelos CRESS e a legislação de ensino vigente.

Marcos Fernando Ziemer – CRUB

Paulo Monteiro Vieira Braga Barone – CNE

Vera Lúcia Hoffman Pieritz – UNIASSELVI

Ricardo Holz - ABE-EAD

Coordenação: Arno Vorpapel Scheunemann – ULBRA

**15h00 as 15h30 – Sessão Pôster, Lançamento de Livros, visita a Expo-EaD,
Microfone Aberto e Intervalo para Café**

SESSÃO PÔSTER

EDUCAÇÃO SUPERIOR A DISTÂNCIA: SEUS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS SÃO O CAMINHO PARA A QUALIDADE? – [BD 186](#)

Adriana Barroso de Azevedo - UMESP

Rodrigo Oliveira Santos - UMESP

ESTUDO ACERCA DA UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS EM ESCOLAS DE SANTA CATARINA – [BD 209](#)

Patricia Jantsch Fiuza – UFSC

FORMAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO: O USO DE TABLETS PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIATIVIDADE – [BD 275](#)

Aline Grunewald Nichele [A] – IFRS

Karen Selbach Borges - IFRS

IMPACTOS DA AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM NO DESEMPENHO DOS ESTUDANTES: UM ESTUDO DE CASO SOBRE OS CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DA AVM FACULDADE INTEGRADA – [BD 129](#)

Fabio Maia de Souza [A] - AVM / NIEP

Sidnei Castilhos Rodrigues - AVM / NIEP

IMPORTÂNCIA DO CADERNO DE ESTUDOS PARA OS ESTUDANTES DE CURSOS TÉCNICOS A DISTÂNCIA – [BD 348](#)

Alessandro Costa Silva - UEMA

Karina Suzana Feitosa Pinheiro - UEMA

Sanny Fernanda Nunes Rodrigues [A] - UEMA

INOVAÇÃO E QUALIDADE COMO PRINCÍPIOS PARA UMA FORMAÇÃO (LATO SENSU) DOCENTE CONTEXTUALIZADA – [BD 143](#)

Edison Neres Barbosa - UNINTER

Luana Priscila Wunsch - UNINTER

Mary Natsue Ogawa - UNINTER

Patricia Carla Ferreira - UNINTER

MONITORIA EAD - PROJETO PILOTO UNIVERSIDADE ANHEMBI MORUMBI – [BD 21](#)

Fernanda Mendes Arantes – ANHEMBI MORUMBI

Janes Fidélis Tomelin – ANHEMBI MORUMBI

MOOCS E REA: APLICAÇÃO E USO PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR E A FORMAÇÃO CORPORATIVA – [BD 286](#)

Ilka Marcia Ribeiro de Souza Serra - UEMA

Marco Aurélio Salazar Vieira - UEMA

Sanny Fernanda Nunes Rodrigues - UEMA

MOOCS: UMA ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS PIONEIRAS NO BRASIL E PORTUGAL - CONSTATAÇÕES E LIMITAÇÕES – [BD 215](#)

Dione Santos de Almeida - TRE-RS

Paula Fogaça Marques - FACOS

NECESSIDADE DE EVOLUÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM – BD 251

Alessandra de Paula - UNINTER

Ivonete Haiduke - FACEL

Robson Seleme [A] - UFPR

O DESAFIO DA APLICAÇÃO DA DIALOGICIDADE EM QUESTÕES AVALIATIVAS PARA CURSOS SUPERIORES NA MODALIDADE EAD – BD 57

Alexandre Saramelli - UNIP

Divane Alves da Silva - UNIP

O PAPEL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA – BD 333

Vilson Sérgio de Carvalho - AVM

O PAPEL DA TUTORIA NA PERCEPÇÃO DOS LICENCIANDOS DE PEDAGOGIA A DISTÂNCIA – BD 319

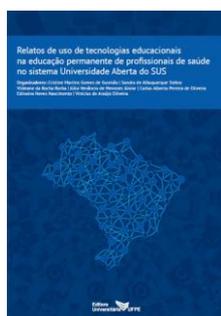
Maria Paula Rossi Nascentes da Silva – CNEC

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NOVOS PARADIGMAS EDUCACIONAIS – BD 213

Geneveva Ribas Claro [A] - FACINTER

Coordenação: Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP / Vilma Silva Lima - UNICSUL

LANÇAMENTOS DE LIVROS



Relatos de uso de tecnologias educacionais na educação permanente de profissionais de saúde no sistema Universidade Aberta do SUS

Editora Universitária-UFPE

Organizadores:

Cristine Martins Gomes de Gusmão

Sandra de Albuquerque Siebra

Vildeane da Rocha Borba

Júlio Venâncio de Menezes Junior

Carlos Alberto Pereira de Oliveira

Edinalva Neves Nascimento

O conteúdo do presente volume é uma prova de que chegamos a reduzir o tempo necessário para informar profissionais da mesma área, espalhados em nosso vasto território nacional, em questão de horas: tanto informação urgente (precauções com relação a epidemias ameaçadoras) quanto conhecimento menos volátil, mas necessitando de atualização constante (educação de desenvolvimento profissional ou educação permanente). A Universidade Aberta para o Sistema Único de Saúde (UNA-SUS) ora apresenta os primeiros resultados do planejamento e da implantação de

atividades de ensino e aprendizagem, empregando o estudo mediado pela tecnologia (EAD) de doze instituições componentes desse programa coordenado desde 2008 pelo Ministério da Saúde do Brasil.



Educação Básica com Intermediação Tecnológica: tendências e práticas, vol. 3

Editora Fast Design

Organizadora e Coautora:

Letícia Machado dos Santos

O volume 3 da coletânea " Educação Básica com Intermediação Tecnológica: tendências e práticas" é composto por artigos referentes a prática pedagógica no Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica – EMITec.

A presente obra é o resultado de atividades didáticas desenvolvidas pelo corpo docente e pedagógico do Programa Ensino Médio com Intermediação Tecnológica (EMITec). As estratégias inovadoras apresentadas nesta obra foram implementadas pelo corpo docente e exigem maior comprometimento e autonomia dos discentes, além do uso consciente e eficiente de estratégias que lhes permitam a utilização de recursos tecnológicos. Para que essa prática educativa possa ser vivenciada tanto pelo educador quanto pelo educando, torna-se necessário um conhecimento maior do uso da intermediação tecnológica no processo educacional e, portanto, o desenvolvimento de habilidades para o uso competente do computador e seus recursos voltados para a ação educacional.

O Tripé da Educação a Distância

Paco Editorial

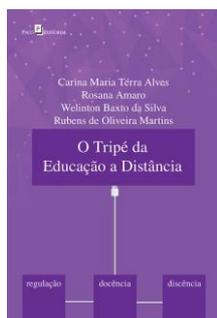
Autores:

Carina Maria Terra Alves

Rosana Amaro

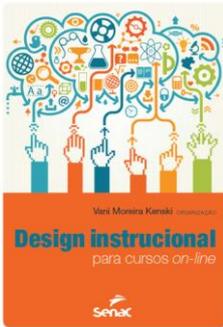
Welinton Baxto da Silva

Rubens de Oliveira Martins



O livro constitui uma forma de dar corpo a esta inegável realidade da expansão da EaD, designadamente no Brasil, país, que pelas suas características e dimensão, em muito poderá contribuir para a qualificação de jovens e adultos em diferentes áreas de conhecimento e de atuação profissional. Neste contexto, as diferentes abordagens que os autores reuniram neste livro vão além desse crescimento da EaD, elas espelham a preocupação em acompanhar esse crescimento de forma crítica e refletida, procurando o debate sobre um conjunto de questões primordiais no

desenvolvimento da EaD, como a docência e o discente na perspectiva da aprendizagem on-line, perpassando pelas políticas públicas para a educação superior a distância. O livro traz uma reflexão aprofundada sobre os temas em análise, beneficiando quer das pesquisas realizadas pelos autores, quer do saber construído por meio da sua assinalável experiência na EaD em universidades e em outros organismos no Brasil.



Design Instrucional para Cursos Online

Editora SENAC SP

Organizadora e autora:

Vani Moreira Kenski

O livro “Design Instrucional para cursos online” é resultado das pesquisas, vivências e experiências de todos os autores nas suas atividades acadêmicas, nas suas práticas como designers instrucionais, gestores e consultores de EAD e, sobretudo, como docentes e autores das disciplinas do curso de pós-graduação em “Design Instrucional”, oferecido desde 2010 pelo SENAC/SP. Com as mais diversas formações e experiências, os autores constituem uma equipe que se agrega para criar um único texto e levar o leitor a compreender a complexidade e atualidade da boa formação de designers instrucionais. Nos dez capítulos deste livro são apresentados os temas essenciais para a formação e atuação em Design Instrucional. São temas do livro: os conceitos de Design Instrucional e as competências requeridas para este profissional; os usos das novas tecnologias em cursos online e a importância de considerar o conceito de distância em educação; as principais teorias e abordagens pedagógicas que embasam o desenvolvimento de cursos online; a gestão de projetos educacionais online, a distância; o planejamento pedagógico de cursos em EAD; o processo de criação de hipertextos e atividades em cursos online; os processos de produção em DI; o processo de criação de storyboard; a metodologia para a produção de objetos educacionais com Scrum e a multidimensionalidade na avaliação e validação de projetos.

Coordenação: **Gley Fabiano Cardoso Xavier – FAAP – trocar, vai embora**

15h30 as 17h30 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 28out15 - Apresentações Internacionais

15h30 as 17h30

BATE BOLA COM KEYNOTES DO 21º CIAED - "TENDÊNCIAS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA"

Neste bate-bola, você terá a oportunidade de ouvir e conversar com os keynotes do CIAED sobre as tendências em educação a distância. Para onde estamos caminhando? Quais são os cenários? Quais novas tecnologias devem impactar não apenas a EaD, mas a educação em geral? Como teremos que modificar nossas teorias e práticas de ensino e aprendizagem? Venha fazer suas perguntas e nos ajudar a criar uma visão de futuro para a EaD!

Andy Di Paolo – Stanford – EUA

Ram Krishna Raju – KIVUTO

Bill Bilic - D2L

William Joseph Rankin – Apple

Coordenação: João Mattar – UAM / PUC-SP

SALA 2 - 28out15 - Apresentações

15h30 as 15h55 – AP

VIDEO AULA SHOW: MÍDIA IMPRESCINDÍVEL PARA EAD

A videoaula é um recurso audiovisual complementar, produzido para atingir determinados fins educativos, possuindo uma linguagem permeável de imagens, sons e textos. Nessa perspectiva, a videoaula possui grande relevância para o aprendizado do educando, pois encurta a distância e promove a interação entre o estudante e o professor, bem como proporciona o aprendizado.

Entretanto, para produzir uma videoaula, o professor enfrenta inúmeras dificuldades, pois não possui, geralmente, na sua formação, conhecimentos e habilidades necessários para a produção de videoaulas. É então, que surge a necessidade de formação para a produção dessa mídia visual, assim como a existência de uma equipe que forma, orienta e acompanha o processo de pré-produção, produção e pós-produção de vídeos. Considerando o quanto é válida essa experiência de orientação na produção de videoaulas, a presente oficina foi pensada com o intuito de brevemente apresentar os principais elementos repassados aos docentes aos participantes da ABED, multiplicando a prática que atualmente é desenvolvida pelos designers de vídeo do setor de Design Educacional do Núcleo de Tecnologias para a Educação da UEMA (UEMANET).

Sannya Fernanda Nunes Rodrigues – UEMA

Francilene Duarte Santos Queiroz – UEMA

Nilra Barros Silva Sampaio – UEMA

16h00 as 16h25 – AP

ETAPAS DA PRODUÇÃO DE CURSOS DE APERFEIÇOAMENTO EM EAD NO SENAC EM SANTA CATARINA

A abordagem do tema será feita a partir da experiência do Senac/SC com os itinerários formativos aplicados também na Rede EAD Senac. Como exemplo, apresentaremos o itinerário formativo possibilitado hoje ao aluno EAD no Eixo Gestão e Negócios. A intenção é demonstrar que, a partir da Rede EAD, o aluno pode vislumbrar seu itinerário formativo iniciando ou se aperfeiçoando nos cursos FIC a distância. Os itinerários formativos propiciam ao aluno estudar a distância vislumbrando uma trilha formativa a percorrer e se planejando para a vida profissional. E o melhor, estudando de qualquer lugar e a qualquer tempo, com autonomia e autogestão da sua aprendizagem.

Grasiela Mafra - SENAC SC

16h30 as 16h55 – AP

VIDEOAULA@RNP: UM SERVIÇO GRATUITO DA RNP PARA PRODUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE VIDEOAULAS INTERATIVAS NA INTERNET

O objetivo desta palestra é apresentar o Videoaula@RNP: um serviço que a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa (RNP) disponibiliza gratuitamente para instituições públicas de ensino e pesquisa com a finalidade de facilitar a produção e divulgação de videoaulas pela internet. Além de centralizar as videoaulas num website criado especificamente para este fim (<http://videoaula.rnp.br>), o serviço disponibiliza também um aplicativo específico para facilitar a criação de videoaulas. Videoaulas que, por sua vez, permitem a interação com o usuário que pode escolher navegar dentro da mesma obtendo uma visualização sincronizada dos seus diferentes componentes: vídeo, áudio, slides e roteiro da aula. Durante a palestra será também apresentado uma visão geral dos outros serviços da RNP úteis para as atividades de Educação à Distância além das novas funcionalidades e recursos a serem disponibilizados pelo Videoaula@RNP.

Jean Carlo Faustino – RNP

17h00 as 17h25 – AP

INCLUSÃO DIGITAL NA REDE EAD DO SENAC: UMA AVALIAÇÃO DOS MÉTODOS, METODOLOGIAS E INOVAÇÃO.

Breve apresentação do tema: As mudanças tecnológicas proporcionam a formação de grandes comunidades virtuais e avançam para um futuro de facilidades e comodidades. Para que as pessoas possam participar desse processo de socialização e construção do conhecimento, o Senac, por meio do Programa Senac de Gratuidade (PSG), busca democratizar o acesso à inclusão digital, oferecendo cursos de informática na modalidade de educação a distância. Este trabalho pretende apresentar os resultados obtidos neste processo de inclusão digital, mediada pela Tecnologia de Informação e Comunicação.

Roberson de Lima – SENAC PR

Coordenação: Fátima Bayma de Oliveira - EBAPE/FGV

SALA 3 - 28out15 - Debates ABED

15h30 as 15h55 – AP

INCLUSÃO EDUCACIONAL NO CONJUNTO PENAL DE SERRINHA – BAHIA

A educação de pessoas encarceradas no sistema prisional integra a chamada educação de jovens e adultos (EJA). O Plano Nacional de Educação (PNE), de 2001, estabelece que até 2011 o Brasil deve “implantar, em todas as unidades prisionais e nos estabelecimentos que atendam adolescentes e jovens infratores, programas de educação de jovens e adultos de níveis fundamental e médio.”. Com a implantação do programa ensino médio com intermediação tecnológica para inclusão educacional na unidade prisional de Serrinha, os apenados têm acesso às aulas do ensino médio dentro do próprio conjunto penal. As aulas são ministradas em Salvador, em estúdios similares aos utilizados em TV, equipados com uma moderna plataforma de telecomunicações via satélite com o software IP.TV (*internet protocol television*). As salas montadas dentro do conjunto penal são equipadas com antena VSAT, contam com a tecnologia de transmissão de imagem, voz e dados ao vivo, em tempo real. Outro recurso tecnológico usado no projeto é a plataforma *Moodle*, que constitui o ambiente virtual de ensino. Nesta perspectiva, a finalidade desta apresentação é destacar a efetividade do ensino médio com intermediação tecnológica e o acompanhamento realizado no conjunto penal do município de Serrinha no Estado da Bahia. Essa iniciativa visa contribuir com a formação educacional e ressocialização dos internos, oportunizando, a jovens e adultos apenados, o direto à educação. Assim propomos apresentar os seguintes tópicos: ressocialização de apenados através da educação por intermediação tecnológica, o modelo pedagógico utilizado no EMITEC/BA; um modelo de educação com concepção de inteligência

coletiva.

Letícia Machado dos Santos - SEC/BA

16h00 as 16h25 – AP

BOAS PRÁTICAS PARA PRODUÇÃO E DISTRIBUIÇÃO DE PUBLICAÇÕES DIGITAIS. QUAL FORMATO DEVO UTILIZAR? EPUB, FOLIO OU HTML5?

Muitos profissionais já se depararam com essa dúvida. E como escolher o formato sem saber as características, benefícios e limitações de cada um. Nesta palestra, repleta de dicas sobre recursos, fluxos de produção e ferramentas suas dúvidas sobre os principais formatos para publicações digitais serão respondidas:

- Formatos de arquivos - qual devo escolher? Epub – Folio – html5. Entenda as características de produção, distribuição e consumo (leitura) de cada formato e saiba como escolher o mais adequado a sua necessidade.
- Publicações digitais - com o formato definido, o que eu posso fazer? Conheça os principais tipos de publicações digitais produzidas em Epub – Folio – html5. Exemplos com prós e contra.
- Ferramentas - visão geral sobre os softwares e plug-ins que fazem parte do cenário atual das publicações digitais com e sem interatividade, entre elas: InDesign, Sigil, Adobe Digital Publishing Suite, entre outras.

Felipe Alexandre dos Santos - Dualpixel

16h30 as 16h55 - AP

DESENVOLVER COMPETÊNCIAS A DISTÂNCIA: AS RESPOSTAS DO SENAC/PR A ESSE DESAFIO.

A educação profissional por competências é uma realidade do SENAC nos cursos presenciais. Na educação a distância, criar condições para que o aluno realize uma “ação ou fazer profissional observável, potencialmente criativo(a), que articula conhecimentos, habilidades e valores e permite desenvolvimento contínuo” (SENAC, 2014) implica inovação pedagógica e tecnológica, base prática e teórica e uma grande experiência em fazer educação profissional e a distância. O trabalho abordará as estratégias adotadas pelas equipes de produção de cursos EAD para a criação de cursos a distância que desenvolvem competências.

Ana Paula Costa de Oliveira Kamizi – SENAC PR

Isabella do Carmo Noviski – SENAC PR

17h00 as 17h25 - AP

A INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EAD

O que é iniciação científica. A importância da IC nas IES. Iniciação científica na EAD – possibilidades e desafios. O reconhecimento dos alunos de graduação EAD por parte dos órgãos financiadores. Operacionalização de projetos de IC para polos EAD. O papel do docente e do tutor na condução do processo de orientação. As atividades da coordenadoria de iniciação científica. O comitê de assessoramento. As linhas de pesquisa e a elaboração de projetos. Seminários e jornadas de integração acadêmica. O estímulo à publicação dos artigos em periódicos especializados.

Luis Augusto Ebert – UNIASSELVI

Coordenação: Vilma Silva Lima - UNICSUL

SALA 4 - 28out15 - Apresentações

15h30 as 17h30

A INOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO SEM DISTÂNCIA NA VISÃO DAS STARTUPS, DAS INCUBADORAS, DAS ACELERADORAS E DOS INVESTIDORES NO BRASIL E NO MUNDO

As distâncias entre pessoas e instituições se preenchem por meio das conexões. Os novos comportamentos e as novas tecnologias fazem a pesquisa e a experiência muito próximas na linha do tempo, levando a ideia à prática. Novas formas de intensificar o processo de ensino e da aprendizagem surgem de dentro das instituições e inspiram as pessoas para a resolução de problemas, simplificam processos e ganham forma, escala e investimentos fora das instituições. A cultura empreendedora dos jovens e de todo ecossistema que envolve o ensino e a aprendizagem permite compartilhar novas perspectivas dos negócios e das empresas. Neste painel, queremos compartilhar as visões sobre startup, que hoje reúne mais de 3,5 mil iniciativas, sendo que cerca de 25% estão associadas direta ou indiretamente com a área de educação, segunda ABStartup. Este cenário que se desenvolve rapidamente vem ao encontro da educação do futuro, que ganha forma por meio de resultados que já são observados e mensurados.

Bernardo Quintão – Grow/Ventures (Startup)

Daniel Sgambatti – Talent Matching

Dorian Lacerda Guimarães – ISAT

Júlio de Angeli - Udemý

Ronaldo Mota - Estácio

Coordenação: Alberto Messias da Costa Souza

SALA 5 - 28out15 - Apresentações

15h30 as 15h55 - AP

AS 5 GRANDES TENDÊNCIAS MUNDIAIS ATÉ 2020 NO USO DE TECNOLOGIAS PARA EDUCAÇÃO E POR QUÊ ELAS QUE DEVERÃO PERMANECER

Esta palestra apresentaremos os resultados de estudos internacionais - e também aplicáveis para o Brasil - sobre quais as tecnologias para educação deverão se consolidar nos próximos 5 anos; e porque elas tendem a ser adotadas – em função dos processos de ensino–aprendizagem que usam tecnologias de forma intensiva; e como os professores e instituições devem se preparar para essas tendências:

- *Higher ed – improvements and challenges observed* www.centerdigitaled.com/higher-ed/highered-technology-report-finds-both-improvements-and-new-challenges.html *flipped learning & adaptive learning* – baseados em colaboração extensiva
- *Problem based learning* – baseados em extreme byod e virtualização
- *Social learning & personalized learning* – com uso de conectividade e vídeo
- *Contextual learning & experience based learning* – com uso de digital gaming & serious games
- *Smart campus* – baseados em plataformas de cloud computing e xaas

Ricardo Santos – CISCO

16h00 as 16h25 - AP

GESTÃO DO CONHECIMENTO NA EAD: UMA PROPOSTA DE COMPARTILHAMENTO DO CONHECIMENTO

A era do conhecimento estabeleceu uma nova dinâmica na forma como as organizações adquirem, criam, compartilham e disseminam o conhecimento. Isso impactou diretamente na gestão de todos os processos organizacionais, incluindo os processos de gestão de EAD.

Nesse contexto, um dos principais pontos a ser considerado é o compartilhamento do conhecimento, sendo esta uma tarefa complexa, pois existem muitas barreiras que podem prejudicar a ação.

Buscando superar as dificuldades, foi elaborado um modelo de compartilhamento do conhecimento baseado nos métodos e técnicas da gestão do conhecimento (GC) que impactará na eficiência e eficácia de todo o processo de gestão.

Greicy Kelli Spanhol Lenzi - IES/AESGF E AEROTD

Fernando José Spanhol – UFSC

16h30 as 16h55 – AP

METODOLOGIA ATIVA E COLABORATIVA NA FORMAÇÃO DOCENTE: SALA DE AULA INVERTIDA EM TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO SEMIPRESENCIAL

A sala de aula tradicional, em que o aluno recebe de maneira passiva o conteúdo transmitido pelo professor, já está saturada. Outras metodologias devem ser empregadas para que o discente seja protagonista de sua aprendizagem e construa seu conhecimento de forma colaborativa. Uma das opções é a sala de aula invertida, na qual o aluno tem acesso prévio on-line ao conteúdo de estudo, através de AVA, blogs, vídeos, podcasts, etc., e antes do encontro presencial, realiza uma atividade proposta, que o professor vai analisar. No início da aula, o professor pode revisar os tópicos duvidosos e utilizar mais o tempo restante com tarefas interativas e debates. Disciplinas semipresenciais sobre tecnologias na educação, ministradas em cursos de formação de docentes, são adequadas para a realização desse processo, não só pela motivação para aplicar as tecnologias, mas também pelo emprego de métodos que privilegiem atividades ativas e colaborativas. Além disso, sobre a aprendizagem na era digital, podemos considerar o conceito de conectivismo. A formação docente pode ser fator multiplicador para que novas práticas melhorem a aprendizagem. Nesse contexto, será feito um relato de experiência sobre o tema acima proposto.

Miguel Carlos Damasco dos Santos - AEDB

17h00 as 17h25 - AP

LIBRAS COM ÊNFASE NA INCLUSÃO SOCIAL

O curso de Libras com Ênfase na Inclusão Social é desenvolvido a partir da necessidade de interação entre os colaboradores surdos e ouvintes do Centro Universitário – UniEVANGÉLICA. O objetivo é compreender e interagir entre os colaboradores surdos e ouvintes, utilizando a língua de sinais no ambiente de trabalho.

Herlla Mysma Holanda Chaves Magalhães- UNIEVANGÉLICA

Coordenação: Herbert Gomes Martins - UNIGRANRIO

SALA 6 - 28out15 – Apresentações

15h30 as 15h55 – AP

DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA COORDENAÇÃO DE EAD NO BRASIL E JAPÃO

Apresentar os desafios e possibilidades encontrados no SENAC RS referente a coordenação do Técnico em Administração para alunos brasileiros residentes no Japão, atendendo as necessidades de formação inicial e continuada destes no cenário profissional.

Emmanuelle Winck de Almeida – SENAC RS

16h00 as 16h25 – AP

NAVEGAÇÃO NIPÔNICA: PROJETANDO MATERIAIS EDUCACIONAIS ON LINE PARA BRASILEIROS RESIDENTES NO JAPÃO

Apresentar o trabalho desenvolvido pela equipe de Tecnologias Educacionais, referente à concepção e o desenvolvimento de recursos de aprendizagem que atendam as peculiaridades dos brasileiros residentes no Japão, alunos do curso Técnico em Administração do Senac EAD.

Jean Paulo Brito Bade – SENAC RS

16h30 as 16h55 – AP

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO A DISTÂNCIA EM DEMOCRACIA E GÊNERO - IBAM

Apresentação dos desafios e lições aprendidas com o Programa que tratou do empoderamento de mulheres no cenário político brasileiro. Programa de abrangência nacional, inscreveu mais de 3mil mulheres de todas as regiões. O IBAM é uma associação civil sem finalidade lucrativa cuja ação é voltada para o fortalecimento da Administração Municipal.

Marcia Costa – IBAM

17h00 as 17h25 – AI

NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A EDUCAÇÃO

Como ofertar Educação em um tempo no qual a Economia Criativa está em evidência.

Rui Fava - Kroton

Coordenação: Ivete Palange - ABED

SALA 7 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 – MR

EXPERIÊNCIAS VIVIDAS COM USO DE TECNOLOGIA NA DOCÊNCIA: COMO OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA LIDAM COM OS RECURSOS DIGITAIS

A mesa de trabalho abarcará estudos, pesquisas e projetos vinculados às interfaces entre os processos educativos e tecnologias digitais de informação e comunicação. Buscará refletir sobre as inovações tecno-metodológicas, contemplando os enfoques práticos e teóricos. Serão destacadas experiências em *blended Learning*, mídias sociais e novos usos das tecnologias digitais de informação e comunicação nos processos educativos.

Cristiana Mattos Assumpção – COLBAND

Denise Almeida – METODISTA e UBC

Luciana Allan – Instituto Crescer

Coordenação: Adriana Barroso de Azevedo – METODISTA

SALA 8 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

NOVOS DESAFIOS PARA O EAD – UMA PROPOSTA PARA A INCLUSÃO DA DISCIPLINA DE EMPREENDEDORISMO NOS CURSOS ENGENHARIA DA PRODUÇÃO – [BD 220](#)

Douglas Soares Agostinho [A] - UNINTER

Tânia Fruguele Soares Agostinho – UNINTER

16h00 as 16h25

INDICADORES DE DESEMPENHO EM EAD: UM ESTUDO DE CASO – BD 222

André Luiz Brazil - IFRJ

Lúcia Blondet Baruque [A] – CECIERJ

16h30 as 16h55

O ESTUDO DA MOTIVAÇÃO DOS DISCENTES EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA, À LUZ DA ESCALA DE MOTIVAÇÃO ACADÊMICA – BD 305

Ellen Campos Sousa - UNICHRISTUS

Lucas Renan Monteiro de Oliveira – UNICHRISTUS

Marcos Antonio Chaves Ricarte [A] – UNICHRISTUS

17h00 as 17h25

TIPOS DE LIDERANÇA ADOTADOS POR GESTORES NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 324

Gustavo Ferreira Gomes [A] - UniEVANGÉLICA

Marcia Divina Ribeiro - UniEVANGÉLICA

Marcos Wesley da Silva - UniEVANGÉLICA

Coordenação: Fabrício Cezar Chiantia - UNINOVE

SALA 9 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

LINGUAGENS MIDIÁTICAS NOS CURSOS MEDIADOS POR TECNOLOGIA DA UNIVESP – BD 325

Carolina Costa Cavalcanti - UNIVESP

Daniel Carnelossi - UNIVESP

Edison Trombeta de Oliveira - UNIVESP

Elizabete Briani Macedo Gara - UNIVESP

Nádia Rubio Pirillo [A] - UNIVESP

Waldomiro Pelágio Diniz Carvalho Loyolla – UNIVESP

16h00 as 16h25

PERCEPÇÃO DOS UNIVERSITÁRIOS SOBRE O USO DOS SMARTPHONES EM PROL DA APRENDIZAGEM – BD 340

Felipe Moraes dos Santos [A] - SENAC

Fernando Masumi Pereira [A] - SENAC

Keli Cristiane Vido [A] - SENAC

Leandro Minhoso [A] - SENAC

Luciene Moura [A] - SENAC

Maria Aparecida Valentim Santos [A] – SENAC

16h30 as 16h55

MOOCS NA ÁREA DA SAÚDE: ORGANIZAÇÃO, AVALIAÇÃO E POTENCIALIDADES – BD 166

Ana Luisa Petersen Cogo - UFRS

Cibele Duarte Parulla [A] – UFRS

17h00 as 17h25

A APRENDIZAGEM INVERTIDA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 86

Anaisa Alves de Moura - INTA

João José Saraiva da Fonseca [A] - INTA

Sonia Maria Henrique Pereira da Fonseca - INTA

Coordenação: Ricardo Medeiros Priuli - IFSP

SALA 10 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

FORMAÇÃO CONTINUADA ON LINE E A EDUCAÇÃO FÍSICA (EF): FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS AUXILIANDO NA DISCUSSÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR – BD 203

Cristina de Oliveira Maia - CECIERJ

Edite Maria Fagundes da Rocha Tebaldi da Silva [A] - UFRJ

Flávia Barbosa da Silva Dutra – UERJ

16h00 as 16h25 – informou via email em 15/10 que não vão no Congresso

Reserva –

ROTEIRIZAÇÃO DE VIDEOAULAS – 17h00 as 17h25

Ricardo Medeiros Priuli – IFSP

ESTUDO DE CASO SOBRE A COMUNICAÇÃO DO PROJETO ÁGUA E GESTÃO: O DESAFIO DE COMUNICAR PARA A AMÉRICA LATINA – BD 266

Eloiza Dal Pozzo Chibiaqui [A] - ITAIPU

Vanessa Demarchi Peron – ITAIPU

16h30 as 16h55

QUALIFICAR, APERFEIÇOAR E ATUALIZAR PROFISSIONAIS: OS DESAFIOS DO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NA PRODUÇÃO DE CURSOS EAD EM LARGA ESCALA NO SENAC/SC – BD 50

Grasiela Mafra – SENAC-SC

Renata Batista Garcia Fernandes [A] – SENAC-SC

Soeli de Fatima Wolff dos Santos Martineli – SENAC-SC

17h00 as 17h25

ANÁLISE DE PERFIL E NECESSIDADES DOS ALUNOS: FATORES DETERMINANTES PARA A MEDIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA TUTORIA DA EAD SEBRAE – BD 106

Aline Linhares Fernando Silveira - IEA e-Learning

Andreia Sardagna Sudoski [A] - IEA e-Learning

Cláudio dos Santos Lino - IEA e-Learning

Juciane Dala Corte [A] - IEA e-Learning

Leonardo Cabral - IEA e-Learning
Rodrigo Estrela de Freitas - SEBRAE
Simone Soares Haas Carminatti - IEA e-Learning

Coordenação: Rita de Cássia Borges de Magalhães Amaral - FGV ONLINE & FSJ

SALA 11 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

AVALIAÇÃO ONLINE FEITA POR PARES, AUTO AVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO PELO PROFESSOR NA PERSPECTIVA DE BLOOM – [BD 29](#)

José Dutra de Oliveira Neto [A] – USP
Luiz Antonio Tilton – USP

16h00 as 16h25

MODELO PEDAGÓGICO E OPERACIONAL DAS TELEAULAS DE CURSOS SEMIPRESENCIAIS – [BD 342](#)

Carlos Fernando de Araujo Jr. - UNICSUL
Elaine Barreto Batista - UNICSUL
Regina Tavares de Menezes dos Santos [A] - UNICSUL
Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP/ UNICSUL

16h30 as 16h55

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – UMA DISCUSSÃO SOBRE A GOVERNANCA DAS NOVAS REGULAMENTAÇÕES DE 2014 – [BD 67](#)

Adilaurinda Ribeiro de Oliveira – UNIANDRADE
Alessandro Marco Rosini – FMU
Angelo Palmisano – FMU
Fernando de Almeida Santos – FMU
Márcia Aparecida Figueiredo [A] – BARÃO DE MAUÁ
Orlando Roque da Silva – FMU

17h00 as 17h25

ECATHS COMO FERRAMENTA PARA A DISSEMINAÇÃO DO CONHECIMENTO – [BD 214](#)

Estêvão Domingos Soares de Oliveira - UFPB / PPGI
Hercilio de Medeiros Sousa [A] – UFPB / IESP
Jan Edson Rodrigues Leite - UFPB
Júlio Sérgio Batista dos Santos - UERN

Coordenação: Wagner dos Santos Chagas - UNISINOS

SALA 12 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

A UTILIZAÇÃO DE UMA REDE SOCIAL COMO PROPOSTA DE APRENDIZAGEM E PARTICIPAÇÃO PARA ALUNOS DE CURSO TÉCNICO – BD 133

Claudia Fernanda Santos Kloes - UNINTER

Izabel Cristina de Araujo - UNINTER

Jane Lanzarin - UNINTER

Luciano Frontino de Medeiros [A] – UNINTER

16h00 as 16h25

AVALIAÇÃO DA QUALIDADE EM CURSOS SUPERIORES À DISTÂNCIA EM DIFERENTES ÁREAS DO CONHECIMENTO – BD 254

Alessandra de Paula - UNINTER

Cristiane Adriana Ripka - UNINTER

Emerson da Silva Seixas - UNINTER

Robson Seleme [A] - UFPR

Rodrigo Berté – UNINTER

16h30 as 16h55

DESAFIOS E EXPERIÊNCIAS DOCENTES NO CURSO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA A DISTÂNCIA – BD 125

Adriano Neves Pereira - IF Sertão-PE

Fernanda Roda de Souza Araújo Cassundé - UNIVASF

Keila Moreira Batista [A] – UNIVASF

17h00 as 17h25 - AP

DESIGN THINKING COMO METODOLOGIA DE PESQUISA CIENTÍFICA NO CAMPO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O Design Thinking é uma abordagem humanista de inovação e criatividade, centrada no trabalho colaborativo e que se propõe, em suas etapas, a “observar, ouvir, entender, definir, criar, prototipar, testar e implementar”. Estas etapas foram adotadas como metodologia para desenvolver uma pesquisa científica no campo da Educação a Distância (EAD). O objetivo principal do trabalho era conceber interfaces de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) que fossem centradas em demandas pedagógicas, tecnológicas, comunicacionais e de gestão de alunos, professores e tutores do curso semipresencial de Licenciatura em Ciências (CLC) ofertado em parceria pela Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp). O processo começou com o exercício da empatia, o levantamento de diversos pontos de vista pessoais, a ideação de soluções e culminou na concepção de protótipos contendo interfaces de AVA centradas nos usuários. As interfaces dos protótipos foram avaliadas por especialistas e pelos próprios alunos, professores e tutores participantes da pesquisa que as consideraram inovadoras e capazes de atender a suas necessidades de ensino e aprendizagem.

Carolina Magalhães Costa Cavalcanti - UNASP

Coordenação: Cleber Portal – UNISINOS

SALA 13 - 28out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

15h30 as 15h55

METODOLOGIA DE ESTRUTURAÇÃO E UNIFORMIZAÇÃO DO LEIAUTE DOS CURSOS DA ESCOLA VIRTUAL DA ESCOLA NACIONAL DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA – BD 103

Edna Dias Canedo - UNB

Fabrcia Kelly Alves Ramos da Silva - UNB

João Paulo Carvalho Lustosa da Costa [A] - UNB

Olívia Pereira Paranayba – UNB

16h00 as 16h25

A IMPLANTAÇÃO DO PORTAL DO PREPARO NO COMANDO DE OPERAÇÕES TERRESTRES, UTILIZANDO O AVA MOODLE E A GESTÃO DE PROJETOS EM SUA CONCEPÇÃO: ESTUDO DE CASO – BD 211

Adolfo de Oliveira Franco - COTER/EB

Cássio Murilo Alves Costa [A] - COTER/EB

16h30 as 16h550

SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE DADOS ACADÊMICOS INTEGRADO AO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM SAV / MOODLE – BD 338

Ana Beatriz de Oliveira Pretto – TJ-TO

Lily Sany Silva Leite [A] – TJ-TO

Neuton Pereira Melo Júnior – TJ-TO

17h00 as 17h25

RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS: UMA EXPERIÊNCIA EM GESTÃO DO CONHECIMENTO DO PORTAL EAD/STJ – BD 351

Maria Isabel Frantz Ramos [A] - STJ

Coordenação: Maria Stella Aoki Cerri - UNICSUL

SALA 14 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

DESAFIOS NA IMPLEMENTAÇÃO DE CURSOS TÉCNICOS A DISTÂNCIA: A EXPERIÊNCIA DA REDE E-TEC BRASIL DO IFSP

A mesa abordará os desafios da implantação de cursos técnicos a distância, ofertados através da parceria E-TEC Brasil, no âmbito do IFSP que teve uma expansão de cursos técnicos EaD de 2009 à 2013. O objetivo desta mesa é discutir e problematizar o processo de implantação, gestão e expansão da rede E-TEC Brasil no IFSP, apresentando modelos e estratégias utilizadas para superar obstáculos e vencer desafios de implantar cursos a distância numa instituição tradicionalmente técnica e profissionalizante. Nessa linha, os convidados pretendem abrir espaços de discussão e de troca de experiências entre os participantes de modo que possam contribuir com pessoas e grupos que também enfrentam desafios semelhantes no contexto da educação profissional a distância.

Andreza Silva Areão – IFSP

Cristiane Freire de Sá – IFSP

Luciane Penteado Chaquime – IFSP

Coordenação: Yara Maria Guisso de Andrade Facchini – IFSP

SALA 15 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

O ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO EM SERVIÇO SOCIAL NO EAD

Os desafios e realidades do estágio Curricular obrigatório em Serviço Social no EAD. Abertura de campos de estágio para o EAD. A logística da documentação de estágio, convênios e termos de compromisso. O Credenciamento dos campos de estágio juntos aos Conselhos Regionais de Serviço Social. A relação IES *versus* Instituição Campo de Estágio. A metodologia de estágio no EAD. A relação das IES com os Conselhos Regionais de Serviço Social: mecanismos de aproximação.

Arno Vorpapel Scheunemann – ULBRA

Dorival da Costa – UNINTER

Emanuel Jones Xavier Freitas – UNISA

Vera Lúcia Hoffmann Pieritz – UNIASSELVI

Coordenação: Francieli Stano Torres – UNIASSELVI

SALA 16 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

REFLEXÕES SOBRE A INTERAÇÃO VIRTUAL E OS ALTOS ÍNDICES DE RETENÇÃO/EVASÃO NA GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA: NA INTERFACE “AUTONOMIA INSTITUCIONAL” E POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO DO BRASIL

O ainda vigente/atual paradigma construtivista da educação vivencia a complexificação da cultura imbricada com novos modos organizacionais no espaço virtual, exigindo do ensino superior o desenvolvimento de programas de formação docente capazes de orientar os discentes a uma prática “endogenamente formativa”, como nos alertou o mestre Pedro Demo. Com base nesses pressupostos, a presente proposta tem por objetivos: apresentar as dificuldades de interação virtual *Stricto Sensu*, como uma questão de (in) apropriação de uma nova cultura de aprendizagem, consequência também da necessidade de iniciativas das políticas públicas de promoção e sustentabilidade da “gestão em rede”; relatar os primeiros passos no “*blended model*”, com uma breve discussão dos resultados obtidos com análises de webconferências e da produção de videoaulas; e refletir sobre a interação virtual e as necessidades do trabalho docente no ensino de libras a distância. Referem-se a pesquisas concluídas ou em andamento.

Carlos Antonio Fontenele Mourão – UFPE

Jurandir Ferreira Dias Júnior – UFPE

Maria Virgínia Leal – UFPE

Otávia Pinheiro Pedrosa Fernandes – UFPE

Coordenação: Dilma Tavares Luciano – UFPE

SALA 17 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

EXPECTATIVAS, DESAFIOS E CONQUISTAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA EM ARTE

É possível ensinar arte a distância? Essa proposta de mesa redonda parte de uma afirmação, de que, sim, é possível, constatando que já há uma grande quantidade de experiências de sucesso e as proposições de formação a distância (básica, complementar e continuada) dos profissionais da área

de artes vem se multiplicando em um crescente destaque. Sejam em licenciaturas (maioria dos cursos), bacharelados, ou cursos de formação continuada, o ensino de arte na modalidade a distância vem ganhando força, expressão e adeptos desde seu surgimento, nos anos 1990. Pretende-se discutir como são realizadas as práticas artísticas, essenciais ao ensino da arte, de modo a distância, questões essas que acompanham a prática diária dos profissionais envolvidos nesses processos e que precisam ser debatidas e compartilhadas.

Daniel Marcondes Gohn - UFSCar

Jurema Luzia de Freitas Sampaio - J.SAMPAIO CONSULTORIA

Marília Gabriela Gimenes - UNIMES

Rubens de Souza – UNIMES

Coordenação: Jacqueline de Oliveira Lameza – Belas Artes

SALA 18 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

METODOLOGIAS ATIVAS E A INTERDISCIPLINARIDADE: UM CASE BETA-TESTE E PROPOSITIVAS NA EAD DA FUMEC

Essa mesa redonda propõe o seguinte debate: embora a necessidade de estimular o mix de temas, metas e expectativas na aprendizagem significativa seja uma prerrogativa para a eficiência acadêmica, ainda são pífios os resultados catalogados. Atribui-se a esse histórico a complexidade de juntar pessoas tempos e espaços para o desenvolvimento da aprendizagem interdisciplinar cooperativo-interativo-colaborativa. Na outra ponta desse contínuum aprendizagem-interdisciplinaridade, o avanço das tecnologias aguça a iniciativa pedagógico-andragógica, criando espaços e tempos autônomos favoráveis ao estudo e implementação da aprendizagem ativa, convergente e mediada. Nesse cenário, o que seria mais difícil nesse modelo: a preparação do professor e do aluno ou a mudança cultural? Ou a formação de equipe e escolha da mediação tecnológico-digital?

Alessandra Latalisa de Sá – FUMEC

Gabrielle Nunes Paixão – FUMEC

Lana Paula Crivelaro - UNIFOR

Coordenação: Enilton Ferreira Rocha – FUMEC

SALA 19 - 28out15 - Mesa Redonda

15h30 as 17h30 - MR

PRODUÇÃO DO MATERIAL PARA OS CURSOS SUPERIORES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA: ROMPENDO PARADIGMAS EM BUSCA DA QUALIDADE

O objetivo é apresentar os desafios vivenciados na produção do material didático para os cursos na modalidade de educação superior a distância. Serão abordados os seguintes temas: contratação e capacitação de autores, fluxograma para a produção do material didático para a educação a distância e os referenciais de qualidade abordados pelo NEAD baseados nos referenciais de qualidade do MEC.

Adriene Sttéfane Silva– UNIPAM

Mislene Dalila da Silva – UNIPAM

Coordenação: Flávio Daniel Borges de Moraes – UNIPAM

18h00 – Encerramento da Secretaria

5º Dia – Quinta-Feira – 29 de outubro de 2015

07h00 – Abertura da Secretaria / 18h00 – Encerramento da Secretaria

08h30 as 10h30 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 29out15 – Mesa Redonda

08h30 as 10h30 – MR

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ONLINE: CONSTRUINDO UMA AGENDA DE PESQUISA

Esta será uma oportunidade de conversar com Olaf Zawacki-Richter e Terry Anderson, organizadores do livro Educação a Distância Online: construindo uma agenda de pesquisa, que todos os participantes do CIAED receberão como cortesia. Você terá a oportunidade de debater o estado atual das pesquisas em EaD e as tendências, além das propostas dos organizadores e autores do livro. Venha inserir-se na agenda internacional de pesquisa em educação a distância online. Você, seu grupo de pesquisa e sua instituição podem ser parte ativa dessa agenda!

Terry Anderson - ATHABASCA UNIVERSITY

Olaf Zawacki-Richter – OLDENBURG UNIVERSITY

Jose Dutra de Oliveira Neto – USP

Coordenação: João Mattar – UAM / PUC-SP

SALA 2 - 29out15 – Debates ABED

08h30 as 08h55

THE ABED DEBATES 2015

A OBRIGATORIEDADE DE TER AUTORIZAÇÃO ANTERIOR DO MEC PARA CURSOS SUPERIORES PRESENCIAIS PARA PODER OFERECER CURSOS EAD É UMA MEDIDA ANACRÔNICA E PRECONCEITUOSA COM RELAÇÃO À EAD? (PRÓS E CONTRAS)

Carlos Roberto Juliano Longo - POSITIVO

Benhur Etelberto Gaio - UNINTER

Coordenação: Jucimara Roesler – UNIT

SALA 3 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR

MODELOS DE GESTÃO EM EAD E OS POLOS DE APOIO PRESENCIAL

Esta mesa redonda tem como objetivo discutir os modelos de gestão de EaD, as práticas de mercado, os modelos de negócios com o foco comercial e suas relações com os polos de apoio ao presencial, incluindo a troca de experiências com relação às questões tributárias, tipos de contrato, formas de comunicação e de gerenciamento dos processos como um todo.

Paula Maines - ULBRA

Ines Confuorto - Cruzeiro do Sul Educacional
Paulo Diniz - Grupo Kroton

Coordenação: Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP

SALA 4 - 29out15 - Apresentações

08h30 as 08h55 – AP

A EDUCAÇÃO DESDE A CRIAÇÃO DO QUADRO NEGRO ATÉ AS MAIS MODERNAS TECNOLOGIAS DE E-LEARNING

Panorama do histórico desde o início da utilização do quadro negro até as modernas tecnologias contemporâneas de EAD pela internet e perspectivas presentes da uni_ cação do LMS e do ERP em uma única plataforma

Nildo Ferreira - ESAB

09h00 as 09h25 – AP

EXPERIÊNCIA E LIÇÕES APRENDIDAS PELA AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS COM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

A Agência Nacional de Água - ANA entende que a educação para uma nova cultura da água, bem como a formação de recursos humanos para uma boa gestão das águas, deve permear todas as instâncias de formação de pessoas, passando pela educação básica, nível técnico, superior e pós graduação, bem como em instâncias não formais de ensino. Para tanto tem desencadeado esforços de formação/ capacitação para diversos públicos, no Brasil e no exterior. Nessa apresentação será compartilhada a experiência adquirida pela ANA.

Taciana Neto Leme – ANA

09h30-09h55 AP

MAPEAMENTO DOS AMBIENTES VIRTUAIS UTILIZADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Ambientes virtuais de aprendizagem vêm sendo utilizados como espaços de formação a distância. Entretanto, existem inúmeras aplicações web que podem ser utilizadas para fomentar processos de formação sob a perspectiva de ambientes pessoais de aprendizagem ou PLE (personal learnig environments). Esta palestra tem por objetivo compartilhar os resultados de uma pesquisa envolvendo o levantamento dos ambientes virtuais utilizados em processos de formação de professores a distância, a fim de verificar se as diferentes aplicações da web 2.0 estão sendo exploradas. A coleta de dados envolveu uma pesquisa bibliográfica com base nos trabalhos publicados nos anais dos eventos: Simpósio Brasileiro de Informática na Educação (SBIE 2014, 2013 e 2012), do Congresso Brasileiro de Ensino Superior a Distância (ESUD 2014, 2013 e 2012) do Congresso Internacional ABED de Educação a Distância (CIAED 2014, 2013 e 2012) e dos artigos publicados na revista Novas Tecnologias na Educação (renote 2014, 2013 e 2012). Foram analisados 1817 artigos. Resultados apontam que o processo de formação de professores ainda se concentra essencialmente em ambientes virtuais de aprendizagem. Porém, percebe-se um movimento no uso de diferentes aplicações web.

Patrícia Thoma Eltz - IFSUL - CAMPUS SAPUCAIA DO SUL

Patrícia Brandalise Scherer Bassani – FEEVALE

10h00 as 10h25 - AP

DISCIPLINAS DE PEDAGOGIA ONLINE: UMA EXPERIÊNCIA INTEGRADORA E ENRIQUECEDORA NO AMBIENTE MOODLE

A experiência de educação a distância realizada com alunos do curso de pedagogia, do Instituto Singularidades, envolveu 8 disciplinas do curso, as quais tradicionalmente eram ministradas presencialmente. A estrutura do curso foi organizada em 10 módulos de aprendizagem para cada disciplina, de modo a garantir situações integradoras de ensino aprendizagem, de modo a possibilitar a interação entre os pares e o trabalho colaborativo.

As situações de aprendizagem proporcionaram um enriquecimento pessoal e coletivo sobre a temática em debate. As estratégias adotadas no curso foram caracterizadas pela singularidade, coletividade e dinamicidade, organizando-se num movimento situado e contextualizado de reflexão e de discussões sobre conhecimentos e práticas vivenciadas.

Edna Oliveira do Carmo – Instituto Singularidades

Elizabeth dos Reis Sanada – Instituto Singularidades

Ivaneide Dantas da Silva – Instituto Singularidades

Kátia Ramos – Instituto Singularidades

Coordenação: Patrícia Brandalise Scherer Bassani – FEEVALE

SALA 5 - 29out15 - Apresentações

08h30 as 08h55 - AP

ATIVIDADES QUE APROXIMAM O ACADÊMICO EM CURSO DO SEU PERFIL DE EGRESSO.

Proporcionar momento de reflexão sobre o perfil profissional almejado pela instituição e as atividades que aproximam o acadêmico de realidade que encontrará como egresso.

Maquiel Duarte Vidal – UNIASSELVI

09h00 as 09h25 – AP

COMUNICAÇÃO SOCIAL E A GESTÃO DA CARREIRA EM EAD PARA UNIVERSIDADES

Análise e estudo pessoal fundamental para domínio de técnicas profissionais para multimercados

Maisa Dóris Ferlin – Mackenzie

09h30 as 09h55 – AP

GESTÃO INOVADORA NA EAD: O CASO DE SUCESSO DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA

A apresentação contemplará a exposição dos desafios na implantação e desenvolvimento dos cursos técnicos a distância pelo Instituto Federal de Brasília, ofertados por meio da parceria E-TEC Brasil. O objetivo do trabalho é apresentar as soluções estratégicas desenvolvidas pela gestão, considerando as oportunidades e fraquezas no Distrito Federal. Nessa linha, o apresentador pretende abrir espaços de discussão e troca de experiências entre os participantes de modo que possam contribuir com suas experiências no contexto da educação profissional a distância.

Sarah Fragoso Braga - IFB

10h00 as 10h25 – AP

A APLICABILIDADE DO SECOND LIFE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

O *Second Life* enfatiza o sentido da presença no virtual, Battisti e Tarouco (1999), ressalta que a tele-presença é a situação em a pessoa está objetivamente presente num ambiente real mesmo estando fisicamente distante, isso elucida o uso do *Second Life*, pois mesmo que o ambiente seja virtual, com um usuário representado por um Avatar, o sistema reproduz uma presença real. Análise se através da realidade virtual e dos ambientes tridimensionais o nível de interatividade e

aprendizagem do aluno se faz igualmente presente; O processo de socialização aluno/tutor e aluno/aluno se torna bidirecional nessa interface, com um maior nível de colaboração entre a turma; Ferramentas utilizadas para integração Moodle e Sloodle; Recursos síncronos e assíncronos do Second Life aplicados na EAD; Quais os pontos positivos e negativos que o tutor e acadêmicos de uma turma de EAD percebem com a utilização da ferramenta Second Life? De que forma a interatividade é usada como um princípio tridimensional no ambiente virtual de aprendizagem? Qual é o impacto produzido no processo ensino e aprendizagem ao se utilizar o second life como ambiente virtual de aprendizagem?

Mislene Dalila da Silva – UNIPAM

Miriam Camila da Silva – UNIPAM

Coordenação: Igor Lima Rodrigues - SENAC

SALA 6 - 29out15 - Apresentações

08h30 as 08h55 - AP

TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM.

Será que não estamos apenas colocando o conteúdo das salas de aula tradicionais na internet?

Precisamos de mais tecnologia ou usá-las da forma correta?

É possível fazer muito mais com muito menos do que temos hoje disponível - apenas precisamos repensar e saber como utilizar. As mudanças não estão em recursos complexos!

Saiba mais sobre as tecnologias disponíveis e como aplicá-las de verdade. Sem modismos.

Fábio Guimarães - FGX

09h00 as 09h25 - AP

CLOUD SCHOOL - A ESCOLA NA NUVEM | EDUCAÇÃO 3.0

Entender as gerações, mídias sociais, desejos e comportamentos é um passo fundamental para evoluirmos e oferecer novas experiências no processo de ensino e aprendizagem, em salas de aulas, em qualquer lugar e qualquer hora.

A escola na nuvem e a educação 3.0 permite estar conectado com os melhores do mundo e aprender sem fronteiras, de forma personalizada, com foco em projetos colaborativos, para resolver problemas reais de grande impacto social.

Você já está na educação 2.0? Já estamos preparados?

Fábio Guimarães - FGX

09h30 as 09h55 - AP

reserva

10h00 as 10h25 - AP

reserva

Coordenação:

SALA 7 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR

EAD EM FOCO: DESAFIOS E TENDÊNCIAS NA ÓTICA CIENTÍFICA, ACADÊMICA E TECNOLÓGICA

Neste painel estará presente, um Executivo do mercado de EAD, um Professor Doutor em

mobilidade para ensino a distância e semipresencial e um dos maiores fabricantes de tecnologia do mundo, que abordarão aspectos da adoção de tecnologias, captação, retenção de alunos, experiências e benefícios da mobilidade no ensino a distância e semipresencial e quais as tecnologias atuais, suas tendências e como se preparar para os próximos anos.

Ricardo Santos – CISCO

Jeferson Ferreira Fagundes – UNESA

Gilberto Oliani – UNICAMP

Coordenação: Antonia Santos – AD Digital

SALA 8 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

08h30 as 08h55

O DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO NO ENTORNO DO POLOS DE APOIO PRESENCIAL – BD 243

Juliana Bordinhão Diana [A] – UFSC

09h00 as 09h25

TAXONOMIA DE BLOOM: SUA APLICAÇÃO NO BLENDED LEARNING – BD 246

Alessandra de Paula - UNINTER

Cristiane Adriana Ripka [A] - UNINTER

Emerson da Silva Seixas - UNINTER

Kellen Coelho dos Santos - UNINTER

Robson Seleme – UNINTER

09h30 as 09h55

AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA JORNADA DE INTEGRAÇÃO ACADÊMICA DA EAD – JOIA – BD 223

Francieli Stano Torres [A] - UNIASSELVI

Luis Augusto Ebert – UNIASSELVI

10h00 as 10h25

DIREITO DO CONSUMIDOR NA EAD: SERVIÇOS EDUCACIONAIS SALVAGUARDADOS PELA LEI – BD 219

Cristiane Paniagua de Souza Palaro – SÃO CAMILO

Jacqueline de Oliveira Lameza [A] – BELAS ARTES

Coordenação: Robson Seleme - UFPR

SALA 9 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

08h30 as 08h55

DIMENSÕES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: RELAÇÃO ENTRE EAD E APRENDIZAGEM COM ENFOQUE NO DESIGN INSTRUCIONAL – BD 70

Cleiton Machado Maia - AVM
Gloria Jesus de Oliveira [A] - AVM
Mario Luiz Trindade Rocha – AVM
Mary Sue Carvalho Pereira - AVM
Narcisa Castilho Melo - AVM
Sirlei Alves Chaves – AVM

09h00 as 09h25

AJUSTES EM DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL A PARTIR DA ANÁLISE DE PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS EM ANOS ANTERIORES – [BD 91](#)

Eduardo Barrére– UFJF
Miguel Carlos Damasco dos Santos [A] – AEDB

09h30 as 09h55

TCC NA EAD: PROCESSO DE LETRAMENTO ACADÊMICO E DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NO ENSINO SUPERIOR – [BD 32](#)

Maria da Conceição Maggioni Poppe [A] – AVM

10h00 as 10h25

COMO ARTICULAR TEORIA E PRÁTICA ATRAVÉS DE PROJETOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA ACADÊMICOS EAD: ESTUDO DE CASO DA UNIASSELVI – [BD 201](#)

Carla Simone Bittencourt Netto de Souza - UNIASSELVI
Francieli Stano Torres - UNIASSELVI
Luis Augusto Ebert [A] – UNIASSELVI

Coordenação: Miguel Carlos Damasco dos Santos - AEDB

SALA 10 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

08h30 as 10h30

A EFETIVIDADE DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE DISCENTES DE LETRAS: UMA INVESTIGAÇÃO BASEADA EM CORPUS – [BD 97](#)

Daíne Cavalcanti da Silva - UNINTER
Luana Priscila Wunsch – UNINTER
Thereza Cristina de Souza Lima [A] - UNINTER
Vanderleia Stece Stece de Oliveira – UNINTER

09h00 as 09h25

NARRATIVAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES PARA WEB-CURRÍCULO COM ESTUDANTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – [BD 162](#)

Fernanda de Oliveira Soares Taxa-Amaro [A] - PUC Campinas
Nelson de Carvalho Mendes - PUC Campinas

09h30 as 09h55

O PROCESSO AVALIATIVO NA EAD, NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO – BD 212

Elisa Neto Zanette - UNESC

Michele Domingos Schneider – UNESC

Nara Cristine Thomé Palácios Cechella [A] – UNESC

10h00 as 10h25

O CURSO DE GESTÃO PÚBLICA DA UFSCAR SOB O OLHAR DOS ALUNOS DA TURMA 2013 DO POLO DE FRANCA (SP) – BD 280

Daniela Salgado Gonçalves da Silva [A] - UFSCar

Glauco Henrique de Sousa Mendes – UFSCar

Coordenação: Cleber Portal - UNISINOS

SALA 11 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

08h30 as 08h55

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE PROJETOS INTEGRADORES ATRAVÉS DA UTILIZAÇÃO DO AMBIENTE VIRTUAL “BLACKBOARD” – BD 303

Claudia Eliane da Mata - UNIFEI

Paula de Oliveira Feliciano [A] - SENAC Campos do Jordão

Ricardo Antonio Gomes Barbosa – SENAC SP

09h00 as 09h25

ELEMENTOS DE GAMIFICAÇÃO APLICADA - DO PRESENCIAL PARA DISTÂNCIA – BD 320

Rogério Noboa da Silva Junior [A] – UNIFESO

09h30 as 09h55

PODCAST COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL E DE APRENDIZAGEM – BD 40

Carmen Silvia Simão Carneiro - UEPG

Cristine Isabel Simão - UEPG

João Guilherme Baggio de Oliveira [A] - UEPG

Luana Caroline do Nascimento – UEPG

10h00 as 10h25

EQUIPE DE MONITORIA: ACOMPANHAMENTO E MONITORAMENTO ONLINE DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA DA UEMA – BD 165

Eliza Flora Muniz Araújo - UEMA

Ilka Marcia Ribeiro de Souza Serra - UEMA

Katia Almeida Fonseca [A] - UEMA

Roberta Silva dos Reis – UEMA

Coordenação: Fabrizio Cezar Chiantia – UNINOVE

SALA 12 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

08h30 as 08h55

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA COMO UM INSTRUMENTO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: UMA EXPERIÊNCIA DO HOSPITAL ALEMÃO OSWALDO CRUZ – [BD 141](#)

Débora Schuskel - Hospital Alemão Oswaldo Cruz

Tatiana Barbosa da Silva [A] - Hospital Alemão Oswaldo Cruz

Vitória Kachar Hernandez - Hospital Alemão Oswaldo Cruz

09h00 as 09h25

CONTEXTUALIZAÇÃO DA IMPLANTAÇÃO DO PROGRAMA IDIOMAS SEM FRONTEIRAS DA REDE E-TEC BRASIL NO IFSC – [BD 161](#)

Carlos Alberto da Silva Mello - IFSC

Fernanda Emanuela Ferreira [A] – IFSC

09h30 as 09h55

EDUCAÇÃO MUSICAL A DISTÂNCIA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE MÚSICA A DISTÂNCIA NO PROJETO MULHERES MIL DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA – [BD 199](#)

Elias do Nascimento Melo Filho [A] – IFB

10h00 as 10h25

FERRAMENTAS DE FERRAMENTAS DE ESCRITA COLABORATIVA: UMA PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO – [BD 205](#)

Carmen Silvia Simão Carneiro [A] - UEPG

Cristine Isabel Simão - UEPG

João Guilherme Baggio de Oliveira - UEPG

Luana Caroline do Nascimento - UEPG

Coordenação: Wagner dos Santos Chagas - UNISINOS

SALA 13 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

08h30 as 08h55

DESIGN INSTRUCIONAL EM CURSOS ON-LINE BASEADO EM PRÁTICAS DE GESTÃO – [BD 12](#)

Andreza Regina Lopes da Silva [A] - UFSC

Elizabeth Ramalho Soares Bastos - CECIERJ

Fernando José Spanhol - UFSC

Maria Cristina Pfeiffer Fernandes – CECIERJ

09h00 as 09h25

PERFIL DOS PARTICIPANTES DOS CURSOS A DISTÂNCIA DA AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUAS: QUEM SÃO? ONDE ESTÃO? – [BD 290](#)

Elmar Andrade de Castro [A] – ANA

09h30 as 09h55

**PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E ESTUDO PARA REUTILIZAR OBJETOS DE APRENDIZAGEM
BUSCANDO POR COMPETÊNCIA – BD 265**

Giovana Schuelter - FABRICO

Norton Paim Moreira [A] - FABRICO

Rita de Cássia Menegaz Guarezi – FABRICO

10h00 as 10h25

UMA EXPERIÊNCIA DE AVALIAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – BD 306

Alenka María Graciela Díaz Bermúdez - webAula

Francisca Ferreira de Araújo Junger - webAula

Laryssa Garcia Melo [A] - webAula

Lilian Nascimento Medeiros Nakao - webAula

Rafael Moreira Lima - webAula

Coordenação: Ivete Palange - ABED

SALA 14 - 29out15 – MESA REDONDA

08h30 as 10h30 – MR

AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL

O aparecimento de inovadas concepções sobre avaliação em educação, especificamente sobre avaliação da aprendizagem, tem modificado densamente os conceitos e as formas de se avaliar e esse tema tem sido recorrente na educação presencial. O mesmo está ocorrendo na Educação a Distância, muitos tem sido os estudos que se desenvolvem nessa área devido a importância que a mesma tem no processo ensino-aprendizagem. Desta forma, o objetivo desta mesa-redonda é tecer reflexões sobre a avaliação do processo de ensino/aprendizagem disposto na modalidade a distância, por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), abordando considerações que percorram questões importantes, tais como: o processo educativo na EaD, o ensino/aprendizagem, a avaliação da aprendizagem e, pontualmente, a avaliação da aprendizagem na EaD.

Nara Maria Fiel de Quevedo Sgarbi - UNIGRAN

Terezinha Bazé de Lima - UNIGRAN

Alexandra Aparecida de Araujo Figueiredo - UFGD

Silvana Ferreira Gomes Maciel – Virtualize EAD/ Vertice Consultoria

Coordenação: Patricia Rodrigues - Virtualize EAD / Vértice Consultoria / Teleaula EAD

SALA 15 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR 34

PRÉ E PÓS-CREDENCIAMENTO PARA OFERTA DA MODALIDADE A DISTÂNCIA EM IES

A partir da necessidade de caminhar para o futuro da educação, muitas instituições de ensino buscam na modalidade da educação a distância a quebra do paradigma para evolução de seu processo de ensino e, porque não, de evolução e crescimento de tamanho. No entanto, o que se discute, inicialmente, é: como fazer para construir um projeto de ensino que seja qualificado e compreendido pela comunidade acadêmica de excelência e não apenas mais um? Assim, após a definição do modelo e realizados todos os trâmites necessários para o processo de credenciamento institucional, sendo este aprovado, surge uma nova necessidade das instituições: como organizar a construção e oferta de cursos na modalidade a distância? Esta mesa redonda pretende discutir

estes dois pontos de interrogação que paira sobre as instituições de ensino, a partir das experiências vivenciadas por seus participantes e de modelos encontrados na educação brasileira, principalmente a partir dos últimos cinco anos.

João Luiz Ravache Sobreira – SENAC RIO

Sandra Rodrigues da Silva Dias – SENAC RIO

Coordenação: Vladimir Leite Gonçalves – SENAC RIO & FEUC

SALA 16 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR

GRUPO ÁBACO DE PESQUISAS INTERDISCIPLINARES SOBRE A INFORMÁTICA E A EDUCAÇÃO

Esta atividade destina-se à apresentação das ações do Grupo Ábaco de Pesquisas Interdisciplinares sobre a Informática e a Educação, suas pesquisas, produções acadêmicas, eventos e publicações. Com 21 anos de funcionamento, o Grupo Ábaco é formado por pesquisadores das mais importantes universidades públicas brasileiras, que se articulam, permanentemente, sobretudo a distância, de forma descentralizada e inovadora. Suas pesquisas integram vias distintas e complementares, que têm contribuído para o avanço do conhecimento no campo das aplicações pedagógicas das novas tecnologias de informação, comunicação e expressão em cursos a distância, presenciais e semipresenciais. No âmbito do grupo, foram defendidas/concluídas mais de 300 teses de doutorado, dissertações de mestrado, monografias de especialização, pesquisas de iniciação científica e trabalhos de conclusão de cursos de graduação. O grupo, por meio de seus membros, mantém participação ativa em diversas associações científicas nacionais e internacionais, livros e inúmeras publicações em periódicos nacionais e internacionais.

Gilberto Lacerda Santos – UnB

Mauro Cavalcante Pequeno – UFC

Lucio França Teles - UnB

Coordenação: Vani Moreira Kenski – USP

SALA 17 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR

POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES DO SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL

Reflexão sobre o papel do sistema Universidade Aberta do Brasil reforçando suas potencialidades e discutindo suas fragilidades em um momento de cortes orçamentários que colocam em risco o funcionamento do sistema. A mesa pretende debater o papel da EaD, e consequentemente da UAB face ao cumprimento das metas do plano nacional de educação (PNE), que se constitui em um conjunto de metas destinadas a estabelecer diretrizes e nortear as políticas públicas de educação no decênio 2014-2024. Tais metas preconizam o crescimento significativo das matrículas em nível superior, tanto em nível de graduação como de pós-graduação, são significativamente altas e, por conseguinte, bastante desafiadores. Argumenta-se, assim, que é inegável a participação do sistema UAB neste cenário. Porém, pretende-se discutir que sua contribuição deve vir acompanhada de uma melhor garantia de sua qualidade, no que tange a sua implementação, sobretudo no âmbito pedagógico e no de gestão dos recursos e fomentos.

Eronilma Barbosa da Silva - IFAL

Maria Aparecida Crissi Knuppel – UNICENTRO

Mara Carneiro – UFRGS

Nara Maria Pimentel – UNB

Coordenação: Luciano Gamez – UNIFESP

SALA 18 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR

DESAFIOS DAS PESQUISAS NO MESTRADO PROFISSIONAL: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA ERA DIGITAL

Discutiremos o contexto das pesquisas atuais empreendidas no mestrado profissional em educação e novas tecnologias, frente a necessidade da apropriação crítica da tecnologia pela educação, no escopo da formação de professores no ensino superior brasileiro. Pretende-se, também, refletir sobre a formação de professores e tutores em EaD face aos desafios atuais, enfocando a experiência acumulada advinda da atuação em coordenação de cursos de especialização voltado a professores, gestores e tutores em EaD. Os desafios a serem superados encontram-se na relevância do exercício da autonomia e autoria pelos professores, tutores e gestores frente às novas exigências apresentadas pela educação. Ao final, ponderamos sobre a necessidade de professores, tutores e gestores apropriarem-se criticamente das tecnologias a serviço de uma educação de qualidade e, gradualmente, ampliar o nível de autonomia e autoria, bem como apontamos alternativas e propostas de ação.

Alvino Moser - UNINTER

Aurelia Versalli - UNINTER

Helenice Ramires Jamur - UNINTER

Luciano Frontino de Medeiros – UNINTER

Coordenação: Izabel Cristina de Araujo – UNINTER

SALA 19 - 29out15 - Mesa Redonda

08h30 as 10h30 - MR

PERMANÊNCIA E EVASÃO EM EAD – ASPECTOS PEDAGÓGICOS NA INTERAÇÃO COM UM SISTEMA BASEADO MDE E LA

Nesta mesa redonda serão apresentados e analisados alguns cenários de evasão na EAD, com destaque para causas a ela associadas. A partir deste contexto busca-se refletir e problematizar as questões relacionadas aos Processos de Permanência e Evasão na EAD tendo como referência a utilização de um sistema baseado em Mineração de Dados Educacionais (MDE) e Learning Analytics (LA), que apoia ações pedagógicas adotadas em cursos de Graduação EaD. Por fim, serão discutidas outras possibilidades de aplicação de um sistema baseado em MDE e LA na detecção precoce de estudantes com o perfil de evasão.

Cleber Portal – UNISINOS

Jucimara Roesler - UNIT

Rodrigo de Moraes - GVDASA

Coordenação: Daniel de Queiroz Lopes – UNISINOS

10h30 as 11h00 – Sessão Pôster / Visita a EXPO-EAD / Microfone Aberto

SESSÃO PÔSTER

O TUTOR NO CONTEXTO DA EAD: REFLEXÃO TENSÃO ENTRE SUA COMPETÊNCIA EDUCATIVA E SEU VÍNCULO DE TRABALHO – [BD 227](#)

Adriana Domingues Freitas - UNICSUL

Karen Diana Macedo Pereira de Oliveira [A] - UNICID

Rita Maria Lino Tarcia - UNIFESP

O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM – [BD 145](#)

Flaviane de Fatima Lima Bueno - Prefeitura Municipal de Uberlândia

Laura Maria Calegari - UEMG

Marcelo de Miranda Lacerda [A] - IFNMG

Renata Flávia Nobre Canela Dias - UNIMONTES

Simaria de Jesus Soares - UNIMONTES

O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS NO ACESSO A INFORMAÇÕES PARA A GESTÃO DE NEGÓCIOS – [BD 270](#)

Rita Vucinic Teles [A] - UFABC

O USO DO FACEBOOK COMO UM OBJETO EDUCACIONAL PARA AJUDAR ALUNOS EM DIFICULDADE NA APRENDIZAGEM DO CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL COMO TAMBÉM DA GEOMETRIA ANALÍTICA EM DIFERENTES LOCALIDADES – [BD 10](#)

Carmem Lúcia Graboski da Gama - IFPR

PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO PARA A MODALIDADE A DISTÂNCIA: UM ESTUDO SOBRE A QUALIDADE DOS MATERIAIS PRODUZIDOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO ESTADO DO MARANHÃO – [BD 284](#)

Francilene Duarte Santos Queiroz [A] - UEMA

PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD): UMA ANÁLISE DO PROJETO – [BD 188](#)

Aliciane Kolm - UNICESUMAR

Isabela Quaglia [A] - UNICESUMAR

Priscilla Campiolo Manesco Paixão – UNICESUMAR

REDE NACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA PARA PROFISSIONAIS DE SEGURANÇA PÚBLICA (REDE EAD/SENASP): A ESTRATÉGIA DE CAPACITAÇÃO DO GOVERNO FEDERAL PARA PROFISSIONAIS DA ÁREA – [BD 204](#)

Anderson Duarte Barboza - UFCE

Neyla Adriano de Santana [A] – AESP-CE

REFERENCIAIS DE QUALIDADE EM GESTÃO DE EAD: ESTUDO DE CASO PARA IMPLANTAÇÃO DE CURSOS A DISTÂNCIA – [BD 315](#)

Luciana Rodrigues Ramos Duarte [A]- FATE

REFLEXÃO ENTRE APRENDIZAGEM CONVENCIONAL E APRENDIZAGEM MEDIADA – BD 71

Cleiton Machado Maia - AVM

Gloria Jesus de Oliveira - AVM

Mario Luiz Trindade Rocha - AVM

Mary Sue Carvalho Pereira - AVM

Narcisa Castilho Melo - AVM

Sirlei Alves Chaves - AVM

SUSTENTABILIDADE CORPORATIVA: DESAFIOS EDUCACIONAIS NA ERA DA CIBERCULTURA – BD 298

Delton Lenr Unglaub - UNASP

Tania Regina da Rocha Unglaub [A] - UESC

TERCEIRA IDADE NA EAD: UMA PROPOSTA PARA AS INSTITUIÇÕES – BD 132

Izabel Cristina de Araujo - UNINTER

Jane Lanzarin - UNINTER

Luciano Frontino de Medeiros - UNINTER

Coordenação: Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP / Vilma Silva Lima - UNICSUL

11h00 as 13h00 – Sessões Paralelas

SALA 1 (Auditório) - 29out15 – Mesa Redonda

11h00 as 13h00 - MR

TENDÊNCIAS PEDAGÓGICO COMUNICACIONAIS E TECNOLÓGICAS NA EAD

Mesa redonda sobre as tendências de metodologias pedagógico comunicacionais frente às adoções tecnológicas esperadas para a educação, no Brasil e no mundo, para IES e 3º setor.

Alan Bruce – EDEN & ULS

Cristiana Mattos Assumpção – COLBAND

Alex Freeman – HORIZON REPORT

Marcos Baumgartner – T&D

Coordenação: Luci Ferraz de Mello – ECA/USP

SALA 2 - 29out15 – Debates ABED

11h00 as 13h00 –

THE ABED DEBATES 2015

O ATRASO NA REGULAMENTAÇÃO DA PÓS GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL PREJUDICA A PRODUÇÃO DE MÃO DE OBRA QUALIFICADA QUE O PAÍS TÃO DESESPERADAMENTE PRECISA? (PRO E CONTRA)

Araci Hack Catapan – UFSC

Gilda Helena Bernardino de Campos – PUC-RIO

Coordenação: Jucimara Roesler – UNIT

SALA 3 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 – MR

ORGANIZAÇÃO, SUPERVISÃO E AVALIAÇÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES NÃO OBRIGATÓRIOS EM SERVIÇO SOCIAL EAD

Estágio Curricular Não-Obrigatório em Serviço Social no EaD: avaliação e credenciamento de unidades concedentes; convênios e TCE; metodologia, estratégias e instrumentos de supervisão e avaliação; interação e comunicação entre IES, unidades concedentes de estágio, agentes de integração, estagiários/as e conselhos profissionais.

Rosa Maria Simone – CIEE

Vera Lúcia Hoffmann Pieritz – UNIASSELVI

Dorival da Costa – UNINTER

Marcelo do Nascimento - HORUS

Coordenação: Arno Vorpapel Scheunemann – ULBRA

SALA 4 - 29out15 - Apresentações

11h00 as 11h35 – AP

MIGRAÇÃO, ORIGEM E DESTINO DOS ALUNOS EAD NO BRASIL

Onde estavam e para onde foram os alunos inscritos em cursos EAD no Brasil. Análise do movimento migratório entre cursos nas modalidades EAD e presencial, nas categorias público e privado. Hipóteses e análises sobre as motivações dos alunos na migração e evasão de cursos EAD.

William Klein - HOPER

11h40 as 12h15 - AP

MOOC 5 ATITUDES PELA EDUCAÇÃO

A iniciativa do MOOC 5 atitudes pela educação, desenvolvida pelo Instituto Singularidades e editora moderna com a parceria de todos pela educação, sustenta-se na proposta de fomentar em larga escala, através de recursos, ambientes e prática um espaço para troca, discussão e reflexões sobre a educação.

O curso teve 40 horas de duração, distribuídas em 6 módulos e contou com 8.500 gestores escolares (secretários de educação, diretores de escolas e coordenadores pedagógicos), de 27 estados brasileiros. Os principais objetivos do MOOC foram: estimular e apoiar os gestores a planejarem e desenvolverem novas ações cotidianas que contribuíssem ainda mais para qualificar a educação e fomentar a aprendizagem colaborativa entre gestores educacionais, oportunizando espaços interativos para reflexão e compartilhamento de boas práticas.

Na avaliação final 98% dos gestores afirmaram que o curso contribuiu com a prática pedagógica.

Kátia Ramos – Instituto Singularidades

12h15 as 13h00 - AP

MIRÍADA X – CURSOS ONLINE MASSIVOS E ABERTOS

Desde 2011 os MOOCs (Massive Online Open Courses) são vistos como uma tendência na educação que está transformando a aprendizagem e oferecendo oportunidades para a formação continuada.

Atentas a essa tendência, a Universia e a Telefonica Learning Services lançaram em 2013 o que é hoje uma das maiores plataformas de cursos abertos massivos e online do mundo. São mais de 1,5 milhões de alunos, 338 cursos oferecidos por 64 universidades de 10 países da região ibero-americana. Apresentaremos os números e estatísticas do projeto bem como e os procedimentos para que as IES brasileiras tenham uma participação mais ativa na disponibilização de cursos na plataforma e possa usufruir dos benefícios proporcionados.

Alida Nardi - UNIVERSIA BRASIL

Paulo Rech Wagner – PUC RS

Coordenação: Jane Garcia de Carvalho - UNICSUL

SALA 5 - 29out15 - Apresentações

11h00 as 11h25 - AP

VISÃO FINANCEIRA E NEGÓCIO JUNTAS

Como gerenciar o orçamento previsto versus realizado obtendo custos por aula, custos por professor, custos por curso e ter visibilidade de todos os recursos humanos e tecnológicos envolvidos no núcleo de EAD.

Antonia Santos – AD Digital

11h30 as 11h55 - AP

OS FATORES CRÍTICOS QUE IMPACTAM A SATISFAÇÃO E A PERCEPÇÃO DOS RESULTADOS DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM CURSOS ONLINE

A EAD e o novo paradigma da educação moderna em todo mundo: Apresentação dos fatores - qualidade do tutor, conteúdo e design do curso, qualidade da tecnologia e nível de interação; O impacto dos fatores na percepção dos resultados de aprendizagem e satisfação do aluno; Apresentação de 11 hipóteses da pesquisa com abordagem quantitativa; Tipo de pesquisa descritivo com amostra analisada composta por 799 questionários aplicados a estudantes universitários, analisados através da técnica estatística modelagem de equações estruturais; Conclusões da pesquisa - o conteúdo do curso impacta positivamente na satisfação do aluno e na percepção dos resultados de aprendizagem, já a tecnologia e interatividade impactam indiretamente na satisfação mediadas pela percepção dos resultados de aprendizagem. A satisfação do aluno é impactada positivamente pela percepção dos resultados de aprendizagem; Contribuições para as instituições de ensino, proposta de expansão para estudos futuros.

Katia Maria Rocha de Lima - UNICSUL

12h00 as 12h25 - AP

A INTERNET DAS COISAS (INTERNET OF THINGS) APLICADA NA EDUCAÇÃO QUAL SEU IMPACTO NAS NOVAS PROFISSÕES ATÉ 2025

Nesta palestra apresentaremos o conceito de IOT (*internet of things*) e IOE (*internet of everything*). Discutiremos como essa nova tendência mundial tem gerado novos modelos de serviços inteligentes nas cidades onde moramos, novas demandas para os empregos em que trabalhamos e como nos relacionamos com quase tudo e todos. No enfoque de IOT/IOE aplicado à melhorias na educação, apresentaremos o novo conceito de IOST – *internet of school things* para melhorar o ensino e a aprendizagem nas áreas de *stem/steam* – incluindo áreas de matemática, ciências, tecnologia e artes. Apresentaremos também as principais iniciativas internacionais da Cisco para fomentar a pesquisa & inovação aplicada para projetos de IOT/IOE e cidades inteligentes - nas quais há um *gap* mundial de novos perfis de profissões e currículos para as demandas de áreas da economia digital – como: *analytics, internet of things (iot) ; digital*

marketing; business transformation; cyber crime; etc
Ricardo Santos – CISCO

12h30 as 12h55 – AP

METODOLOGIA DE AULAS PRÁTICAS PARA ESTUDANTES CEGOS NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. PREPARANDO EDUCADORES PARA A REALIDADE PROFISSIONAL

Proporcionar o diálogo sobre os desafios do professor de ciências e de biologia diante dessa realidade; conhecer os limites e as possibilidades diante das dificuldades apresentadas no contexto da inclusão; levantar discussões, com base em pesquisa realizada com acadêmicos em cursos, sobre a capacitação dos acadêmicos para esta realidade.

Maquiel Duarte Vidal – UNIASSELVI

Coordenação: Arlette Azevedo de Paula Guibert - ABED

SALA 6 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 – MR

A EAD NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS

Gustavo Brás – CONFEA

Hélio Moura – CONFEA

José Geraldo Baracuhy – CONFEA

Lúcio Antonio Ivar do Sul - CONFEA

Coordenação: Waldomiro Pelágio Diniz Carvalho Loyolla – UNIVESP

SALA 7 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 – MR

OTIMIZAÇÃO DOS PROCESSOS DE GESTÃO ACADÊMICA: INTEGRAÇÃO ENTRE O SISTEMA ACADÊMICO E O MOODLE

Esta mesa redonda visa apresentar e discutir o modelo de gestão acadêmica adotado pela Universidade Estadual do Maranhão utilizando tecnologias desenvolvidas para otimizar e agilizar os processos dos cursos a distância.

Willian Mano Araujo – UEMA

Kilton da Silva Calvet – UEMA

Ilka Márcia R. de Souza Serra - UEMA

Coordenação: Eliza Flora Muniz Araujo

SALA 8 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

11h00 as 11h25

CRIANDO REDES DE SIGNIFICAÇÕES E SABERES NO CURSO DE PEDAGOGIA: A CONSTRUÇÃO DE UM MODELO DE ENSINO QUE PROPICIE O PROTAGONISMO DOS PARTICIPANTES – [BD 230](#)

Luciana Ferreira Furtado de Mendonça [A] – UNIGRANRIO

11h30 as 11h55

ACOMPANHAMENTO DE CURSOS ON-LINE APOIADO POR AGENTES INTELIGENTES – BD 134

José Francisco de Magalhães Netto – UFAM

Márcio Aurélio dos Santos Alencar – UFAM

Neila Batista Xavier [A] – UFAM

12h00 as 12h25

PLANEJAMENTO E GESTÃO DE DISCIPLINAS SEMIPRESENCIAIS: DEBATES, PESQUISA E PROPOSTAS – BD 84

Miguel Carlos Damasco dos Santos [A] – AEDB

12h30 as 12h55

GESTÃO DO CONHECIMENTO NA PREPARAÇÃO E PRODUÇÃO DE MATERIAIS PARA CURSOS ONLINE – BD 64

Maria do Carmo Teles Ferreira Stringhetta - UNICESUMAR

Siderly do Carmo Dahle de Almeida [A] – UNICESUMAR

Coordenação: Miguel Carlos Damasco dos Santos – AEDB

SALA 9 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

11h00 as 11h25

ATORES HUMANOS NA EAD: UMA PESQUISA A PARTIR DAS METODOLOGIAS E EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NA REDE E-TEC BRASIL – BD 42

Andreza Regina Lopes da Silva - UFSC

Araci Hack Catapan - UFSC

Júlio César da Costa Ribas [A] – IFSC

11h30 as 11h55

GESTÃO NA PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA EAD: UM ESTUDO DE CASO CERFEAD/IFSC – BD 30

Andreza Regina Lopes da Silva [A] - IFSC

Gislene Miotto Catolino Raymundo - IFSC

Juliana Bordinhão Diana – IFSC

12h00 as 12h25

O EMPREGO DA VIRTUALIZAÇÃO COMO FERRAMENTA PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA – BD 69

Elizangela Tonelli - IFES

Filipe Eringer Garruth - IFES

João Paulo de Brito Gonçalves [A] - IFES

Raíza Teixeira Griffó Vasconcelos - IFES

12h30 as 12h55

IDBX: MOOCS ON ECONOMIC AND SOCIAL DEVELOPMENT IN LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN – [BD 281](#)

Stella Cavalcanti da Silva Porto [A] - Inter-american Development Bank

Coordenação: Juliana Bordinhão Diana

SALA 10 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

11h00 as 11h25

A PRODUÇÃO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS POR MEIO DE SOFTWARES GRATUITOS: EXPRESSANDO CONCEITOS BIOLÓGICOS DE FORMA LÚDICA – [BD 37](#)

Eloisa Maia Vidal - UECE

Germana Costa Paixão - UECE

José Nelson Arruda Filho [A] - UECE

Laura Helena Pinto de Castro - UECE

Lydia Dayanne Maia Pantoja – UECE

11h30 as 11h55

PROPOSTA DE SISTEMA PARA GESTÃO E ELABORAÇÃO DE TRABALHOS ACADÊMICOS A DISTÂNCIA – [BD 300](#)

Andreza de Sousa Vieira - UFPE

Cristine Martins Gomes de Gusmão - UFPE

Josiane Lemos Machiavelli [A] - UFPE

Júlio Venâncio de Menezes Júnior - UFPE

12h00 as 12h25

MINERAÇÃO DE DADOS EDUCACIONAIS PARA IDENTIFICAÇÃO DE BARREIRAS NA UTILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – [BD 323](#)

Daniel da Cunha Rodrigues de Souza - UNB

Daniel Guerreiro e Silva - UNB

Edna Dias Canedo - UNB

João Paulo Carvalho Lustosa da Costa – UNB

Rafael Timóteo de Sousa Júnior – UNB

Vinícius Coutinho Guimarães Coelho [A] – UNB

12h30 as 12h55

REVISTA BRASILEIRA DE APRENDIZAGEM ABERTA E A DISTÂNCIA: UMA ANÁLISE METODOLÓGICA – [BD 11](#)

Andréia de Bem Machado [A] - UFSC

Andreza Regina Lopes da Silva - UFSC

Araci Hack Catapan - UFSC

Coordenação: Kátia Maria Rocha Lima - UNICSUL

SALA 11 - 29out15 - Apresentações de Trabalhos Científicos

11h00 as 11h25

PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE DESIGN INSTRUCIONAL PARA UM CURSO AUTOINSTRUCIONAL – EXPERIÊNCIA DA UNASUS/UFMA – [BD 339](#)

Ana Emilia Figueiredo de Oliveira – UNASUS / UFMA

Eurides Florindo de Castro JR – UNASUS / UFMA

Isabelle Aguiar Prado - UNASUS / UFMA

Judith Rafaelle Oliveira Pinho - UNASUS / UFMA

Paola Trindade Garcia [A] – UNASUS / UFMA

Reginamarina Soares Reis – UNASUS / UFMA

Stephanie Matos Silva – UFMA

11h30 as 11h55

A GESTÃO DA TUTORIA NUMA PERSPECTIVA INTEGRADORA – [BD 195](#)

Claudia Letícia Gonçalves Moraes [A] - UEMA

Danielle Leite Fernandes - UEMA

Eliza Flora Muniz Araújo - UEMA

Graciene Monteiro Souza - UEMA

Maira Rejane Oliveira Pereira – UEMA

12h00 as 12h25

COMO AVALIAR UM CURSO DE EAD EM SAÚDE? UMA EXPERIÊNCIA DO HOSPITAL ALEMÃO OSWALDO CRUZ NA ÁREA DE AVALIAÇÃO DE TECNOLOGIAS EM SAÚDE – [BD 291](#)

Vitória Kachar Hernandes [A] - Hospital Alemão Oswaldo Cruz

12h30 as 12h55 - AP

PROVA ONLINE SEGURA - PROCESSO SELETIVO, EXAMES FINAIS OU ENEM

O que adianta você desenvolver o melhor material de curso, ter os melhores professores, avaliações excelentes e seu aluno ou candidato trapacear durante a prova online? Será que suas provas estão sendo compartilhadas na internet? Isso pode acontecer com o ENEM Online? Não perca essa apresentação com o especialista em inovação e educação, Fábio Guimarães, CEO da FGX, sobre soluções de prova online e como eliminar 100% da possibilidade de trapaça!

Fábio Guimarães

Coordenação: Vilma Silva Lima – UNICSUL

SALA 12 - 29out15 – MESA REDONDA

11h00 as 13h00 – MR

METODOLOGIAS ATIVAS NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

As transformações da sociedade contemporânea têm colocado em indagação, de modo cada vez mais intenso e dinâmico, os aspectos relativos à formação do estudante no Ensino Superior. Este debate ganha contornos próprios no trabalho pedagógico da Educação a Distância, na medida em que a indissociabilidade entre teoria e prática, o desenvolvimento de uma visão integral do homem e a provisoriedade das verdades estabelecidas, tornam-se prementes para o sucesso acadêmico. Com base nestas considerações, o objetivo da mesa redonda é apresentar e discutir propostas e oportunidades para focar o processo de ensinar e aprender na busca da participação ativa de todos os envolvidos (estudantes, tutores e docentes), com ênfase na apreciação das metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

Josiane Maria de Freitas Tonelotto – Laureate

Fellipe de Assis Zarembo - Laureate

Luiz Alberto Fariáz - UAM / Laureate

Coordenação: Janes Fidelis Tomelin – LAUREATE

SALA 13 - 29out15 – APRESENTAÇÕES

11h00 as 11h25

EAD E A POSSIBILIDADE DE ALCANCE NA ÁREA DA SAÚDE E ATIVIDADE FÍSICA

Apresentação do Curso de especialização em Fisiologia do Exercício e Treinamento Resistido na Saúde, na Doença e no Envelhecimento, ofertado para capacitação de educadores físicos, fisioterapeutas e médicos. Os conhecimentos transmitidos capacitam os profissionais a atuarem com os exercícios de fortalecimento muscular adaptados para as situações de doenças, lesões e fragilidades, principalmente em pessoas idosas. Essa nova atividade será relatada no 21º CIAED.

Renata Machado Santarem - Biodelta

11h30 as 11h55 - AI

O FENÔMENO CANVAS: O LMS QUE ESTÁ REVOLUCIONANDO O ENSINO E ENCANTANDO PROFESSORES E ALUNOS EM TODO O MUNDO

O Ensino a Distância trouxe mais oportunidades e mais flexibilidade. Porém, também trouxe desafios. E a tecnologia não deveria ser uma delas. Entenda como educadores ao redor do mundo estão usando o LMS Canvas para resolver problemas reais e transformar o ensino - engajando alunos, alavancando ferramentas de terceiros e ampliando as conexões humanas. Harvard, Stanford, Berkeley e outras 1.400 instituições de ensino ao redor do mundo mudaram para Canvas - veja como estão aproveitando a simplicidade e o poder da plataforma aberta na nuvem.

Lars Janer - Canvas

12h00 as 12h25 – AI

ADAPTIVE LEARNING, CASE LFG

Como reduzir as lacunas de aprendizagem? Como garantir um ensino mais eficiente e adaptado às necessidades de cada estudante? Essa apresentação terá como objetivo discutir como o uso da tecnologia pode auxiliar na identificação e entrega de um ensino personalizado e mais eficiente ao aluno, além claro, de contribuir para a inovação e transformação disruptiva dos modelos atuais.

Carlos Roberto Pagani Junior - Kroton

12h30 as 12h55 – AI

A INCORPORAÇÃO DA TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO E A ANÁLISE DE DADOS: COMO UTILIZAR O ENGAJAMENTO EM PROL DA EDUCAÇÃO

O engajamento cognitivo refere-se a “atenção” dispensada pelo aluno em determinada situação. De acordo com estudos, o fator com maior contribuição é a percepção por parte do aluno da relevância do assunto relacionado aos seus próprios interesses. Ou seja, quanto mais sentido o material pedagógico fizer para o aluno, maior será sua absorção cognitiva.

Michele Rodrigues – Mosyle

Coordenação: Fabrizio Cezar Chiantia – UNINOVE

SALA 14 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 - MR

MODELOS DE TUTORIA E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA EM EAD

Esta mesa redonda tem como objetivo discutir os modelos de tutoria e mediação pedagógica em EAD adotados pelas instituições de ensino superior. Serão apresentadas as práticas utilizadas com vistas à obtenção de excelência na aprendizagem dos alunos.

Esta mesa-redonda tem como objetivo discutir os modelos de tutoria e mediação pedagógica em EaD adotados pelas instituições de ensino superior. Serão apresentadas as práticas utilizadas com vistas à obtenção de excelência na aprendizagem dos alunos.

Elisabeth dos Santos Tavares – UNIMES

Emanuel Jones Xavier Freitas – UNISA

Fabício Ricardo Lazilha – UNICESUMAR

Gladis Salette Linhares Toniazzi – UNESA

Rebecca Villagrán Seoane – FGV ONLINE

Coordenação: Jacqueline de Oliveira Lameza - BELAS ARTES

SALA 15 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 - MR

MÍDIAS TECNOLÓGICAS DIGITAIS: CONTRIBUIÇÕES NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Tendo em vista o grande avanço das tecnologias digitais na atualidade e a necessidade de atividades que permitam enriquecer e inserir novas estratégias de ensino, a presente proposta tem por objetivo principal contribuir para a prática pedagógica possibilitando maior acesso ao conhecimento e a contribuição na superação do modelo tradicionalista. Para tanto, destacamos as ferramentas virtuais para aprimorar o ensino-aprendizagem com o intuito de apresentar recursos que repensam a prática pedagógica, incentivando as práticas de colaboração, participação e compartilhamento. Desta forma, visam-se inovações no contexto educacional como elementos interacionais e mídias tecnológicas, as quais instigam o envolvimento do educando no processo de aprendizagem, bem como, a formação continuada dos professores que almejam um ensino de qualidade direcionado à formação crítica e a prática social.

Fernanda Bassani - UEPG

Karina de Fátima Loroocca Fracaro - UEPG

Maria Luzia Fernandes Bertholino dos Santos – UEPG

Coordenação: Cleonice de Fátima Martins – UEPG

SALA 16 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 - MR

MODELOS DE VIDEOAULAS PARA EAD

Os dados demonstram que cada vez mais os vídeos se estabelecem como complemento do ensino, seja presencial ou não.

Segundo a Cisco VNI Global Traffic Forecast, até 2017 os vídeos serão os grandes responsáveis pelo maior tráfego na web, ou seja, 69%. Sendo assim, há necessidade e demanda da profissionalização das videoaulas, já que a grande maioria é assistida on line.

No entanto, existe estratégia e preparo para elaborar as videoaulas e, conseqüentemente, conquistar os alunos. Necessidade que se torna ainda mais evidente no contexto da educação a distância.

Robson Santos Silva - EAD Amazon

Silvana Ferreira Gomes Maciel - Virtualize EAD / Vertice Consultoria

Coordenação: Patricia Rodrigues – Virtualize EAD / Vértice Consultoria / Teleaula EAD

SALA 17 - 29out15 – Mesa Redonda

11h00 as 13h00 – MR

reserva

Coordenação:

SALA 18 - 29out15 - Apresentações

11h00 as 11h25 – AP

PLANEJAMENTO DE DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL PARA CURSO DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL

Reflexão sobre o processo de qualificação de professores para o ensino a distância, tendo como foco o planejamento como um requisito essencial na organização de materiais instrucionais e utilização de recursos e ferramentas do ambiente virtual de aprendizagem.

Nádia Cataryna Nogueira e Silva - UNINOVAFAPI

11h30 as 11h55 – AP –

Reserva (AP da Carina Alves que foi transferida para 26/10)

12h00 as 12h25 – AP

MKT PLACE DE CURSOS LIVRES À DISTÂNCIA

Contexto do mercado de Market Place de Cursos Livres; a oportunidade latente; características da operação de Market Place de Cursos Livres; quais os desafios para colocar o portal em operação.

Julio Cezar Pauzeiro - E-ensino

12h30 as 12h55 – AP

OS SEGREDOS DO ADOBE CREATIVE CLOUD

Conheça os poderosos recursos do Adobe Creative Cloud na web, mobile e desktop. Aprenda várias dicas de produtividade para você explorar ao máximo os recursos da plataforma Adobe. Trabalhe em equipe compartilhando arquivos e pastas, comentários em tempo real, acesse versões anteriores de imagens, enfim, um pacote de recursos que vão deixar seu dia a dia bem mais produtivo. **Ao final da apresentação será sorteada uma assinatura anual do Creative Cloud!**
Felipe Alexandre dos Santos - Dualpixel

Coordenação: Margarete Lazzaris - Delinea

SALA 19 - 29out15 - Mesa Redonda

11h00 as 13h00 - MR

DISCIPLINAS SEMI PRESENCIAIS - UM MODELO INOVADOR

As práticas usualmente adotadas para a Educação a Distância acabam por influenciar a reflexão sobre o ensino presencial. Metodologias, abordagens, concepções e tecnologias são experimentadas e avaliadas, numa crescente tendência de hibridização, para se chegar, em alguns casos, a ficar difícil definir onde começam ou terminam as fronteiras entre as duas formas de atuar. As disciplinas semipresenciais regulamentadas para a Educação Superior apontam para novas experiências que colaboram com o avanço nessa discussão.

Hermínio Kloch - UNIASSELVI

Luciano Sathler - METODISTA

Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP

Coordenação: Adriana Barroso de Azevedo - Metodista

13h00 as 14h30 - Intervalo / Visita a EXPO-EAD / Microfone Aberto / Intervalo para Café

14h30 as 18h30 – Sessão Plenária

SALA 1 (Auditório) - 29out15 - Sessão de Encerramento / Keynotes

Sorteio de Pontualidade

Mestre de Cerimônias

O USO DE TECNOLOGIAS AVANÇADAS NA EDUCAÇÃO

A popularização do uso de tecnologias tem permitido a mudança de comportamento para a realização de determinadas funções no dia-a-dia das pessoas como, por exemplo, o acesso a serviços bancários, compras, comunicação etc. A educação também tem feito uso de diversas tecnologias, no entanto, são tímidas as transformações obtidas com a chegada desses instrumentos. Antenada à importância de se desenvolver novas tecnologias e mídias digitais que venham a contribuir com o esforço de instituições educacionais em inovar sua prática de ensino e aprendizagem, é que surge na Universidade Federal do Ceará, em sua unidade acadêmica Instituto UFC Virtual, o Laboratório de Mídias Eletrônicas- LME. Esse laboratório consiste em um espaço multidisciplinar que realiza ações de pesquisa e desenvolvimento de tecnologias e produtos transmídia aplicados à educação. Atualmente, seu portfólio compreende jogos sérios, quadrinhos

digitais e analógicos, vídeos interativos, animações bi e tridimensionais, simuladores tridimensionais, aplicativos para dispositivos móveis, sistemas de informação acadêmicos (avaliação, gestão acadêmica etc.), ambientes virtuais de aprendizagem, sistema de captura e compartilhamento de aulas, mesas interativas etc. Pretendemos mostrar e discutir nesta palestra o surgimento de determinadas tecnologias que são tendência para os próximos anos quanto à aplicação em contextos educacionais, além de apresentar o portfólio de trabalhos desenvolvidos pelo LME, com ênfase à sua solução para captura e compartilhamento de aulas.

THE USE OF ADVANCED TECHNOLOGIES IN EDUCATION

The popularization in the use of technologies has promoted a behavior change to carry out certain functions in everyday life such as the access to banking services, shopping, communication etc. Education also has made use of several technologies, however, the transformation obtained with the arrival of these instruments are very timid. Tuned to the importance of developing new technologies and digital media that will contribute to the efforts of educational institutions in innovative teaching and learning practice, the Federal University of Ceará, created the Laboratory of Electronic Media - LME, in its UFC Institute Virtual. This multidisciplinary lab performs actions of research and development of technologies and TransMedia products applied to education. Currently, its portfolio includes serious gaming, analog and digital comics, interactive videos, bi and three dimensional animations, three-dimensional simulators, applications for mobile devices, academic information systems (evaluation, academic management etc.), virtual learning environments, classes capturing and sharing system, interactive discussions, etc. We want to show and discuss the emerging technologies that are trend for the years to come concerning the application in educational contexts, and will present projects developed by the LME, with emphasis on solutions for capturing and sharing classes.

Mauro Cavalcante Pequeno – UFC – Brasil

TRANSFORMAÇÃO DIGITAL: PROBLEMAS, POSSIBILIDADES, PAIXÃO

O objetivo da palestra é apresentar um panorama dos problemas e possibilidades da transformação digital para o processo de ensino/aprendizagem, apresentando abordagens das várias partes envolvidas para efetuar essa mudança. A dinâmica de sala de aula de "professor no pódio" já existe desde o Século 12. Mais do que nunca, os estudantes de hoje têm acesso a uma gama de informações mais ampla. Os estudantes vivem em um mundo onde eles têm acesso ao conteúdo a qualquer hora, em qualquer lugar. Os hábitos de aprendizagem dos alunos estão mudando. O ciclo de aprendizagem pode ser acelerado com a tecnologia, com ferramentas que lhes permitem testar os seus conhecimentos rapidamente e com precisão. O professor se torna um "guia", e pode monitorar o uso do conteúdo para torná-lo mais relevante e atual, através de mecanismos rápidos de feedback. As escolas lutam com sistemas antiquados e burocracia, e as mudanças nas instituições de ensino acontecem lentamente. O processo de criação, entrega e implementação de conteúdo digital leva fornecedores de soluções internos e externos – antes não conectados – a cooperar e coordenar como nunca antes. Os resultados dos alunos, a concorrência pela adesão dos mesmos, a retenção desses alunos e a empregabilidade após a graduação podem melhorar significativamente com a estratégia certa.

DIGITAL TRANSFORMATION: PROBLEMS, OPPORTUNITIES, PASSION

The lecture aims to present an overview of the problems and possibilities of digital transformation for the teaching-learning process, showing the various approaches involved to accomplish this change. The dynamics of the classroom with a teacher on the podium already exists since the XII century. More than ever, students have access to a broader range of information. Students live in a world where they have access to content anytime, anywhere. Students' learning habits are changing. The learning cycle can be accelerated with the technology, with tools that allow them to

test their knowledge quickly and accurately. The teacher becomes a guide and may monitor the use of the content to make it more relevant and current, through rapid feedback mechanisms. Schools struggle with outdated systems and bureaucracy, and changes in educational institutions happen slowly. The process of creation, delivery, and implementation of digital content take internal and external solution providers – not connected before – to cooperate and coordinate as never did. The results of the students, the competition for the accession, the retention of these students and employability after graduation can significantly improve with the right strategy.

Ram Krishna Raju – Kivuto – Canadá

NOVAS DIMENSÕES NA APRENDIZAGEM: DESENCADEANDO CRIATIVIDADE POR MEIO DE CONTEÚDO, CONTEXTO E COMUNIDADE

Uma série de novas estratégias educacionais e tecnologias estão surgindo, mas pode ser difícil entender os benefícios que oferecem. Considerando que a aprendizagem acontece dentro e fora dos ambientes acadêmicos, esta apresentação irá considerar maneiras de envolver os alunos efetivamente e construir ambientes de aprendizagem que fazem o melhor uso de tecnologias e práticas emergentes.

NEW DIMENSIONS IN LEARNING: UNLEASHING CREATIVITY THROUGH CONTENT, CONTEXT, AND COMMUNITY

A host of new educational strategies and technologies are emerging, but it can be difficult to understand the benefits each offers. Considering how learning happens in and outside of formal academic settings, this presentation will consider ways to engage learners effectively and build learning environments that make the best use of emerging technologies and practices.

William Rankin – Apple – EUA

Encerramento ABED

Fredric Michael Litto – Presidente ABED

Diretoria ABED – Gestão 2015-2019

Vice-Presidente - Vani Moreira Kenski - USP

Diretoria de relações nacionais - Carlos Roberto Juliano Longo - Grupo Positivo

Diretoria de temática livre - Cristiana Mattos Assumpção - Colégio Bandeirantes

Diretoria de temática livre - Edimilson Picler – Grupo Uninter

Diretoria de desenvolvimento científico - João Augusto Mattar Neto - Universidade Anhembi Morumbi

Diretoria de ética e qualidade - Luciano Sathler Rosa Guimarães – Universidade Metodista

Diretoria de relações com o sistema produtivo - Margarete Lazzaris Kleis – Delínea Educacional

Diretoria de relações com o setor público - Mauro Cavalcante Pequeno – UFC

Diretoria administrativa financeira - Rita Maria Lino Tarcia – UNIFESP

Diretoria de relações internacionais - Stavros Panagiotis Xanthopoulos – FGV

Próximo Destino

Sorteios

Presidente de Mesa: João Mattar – UAM / PUC-SP