



ABED DÁ INÍCIO AO 20º CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Uma cerimônia de abertura realizada na manhã de ontem deu início às atividades do 20º Congresso Internacional de Educação a Distância (CIAED). Com o tema “EaD e a Internacionalização da Aprendizagem no Brasil” o presidente da ABED, Frederic Michael Litto, o reitor da Universidade Positivo, José Pio Martins e autoridades deram às boas-vindas aos participantes. Litto apresentou números expressivos do crescimento da EaD no Brasil destacando que hoje 1/5 dos estudantes estão matriculados em cursos on line. Para o presidente da ABED uma das características da Educação a Distância é a motivação que ela proporciona nos profissionais que trabalham nesta modalidade. “Não precisamos contratar palestrantes para falar sobre motivação, pois a motivação está intrínseca na EaD”. A cerimônia contou também com homenagens póstumas a Oswaldo Diniz Magalhães



e Sérgio Luiz Krambeck, colaboradores que deram uma grande contribuição à ABED. Também recebeu homenagem o professor, coordenador e diretor administrativo da Faculdade Instituto de Educação Superior do Paraná (Fainsep), Argemiro Aluísio Karling, que representa um ícone na história da Educação a Distância pelo seu pioneirismo, persistência e determinação. A cerimônia deu continuidade com assinaturas de termos de cooperação da ABED com empresas nacionais e internacionais como a Federação Nacional das Escolas Particulares (Fenep), Confederação Nacional dos Estabelecimentos de Ensino (Confenen), Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (Recla) e European Distance and E-learning Network (Eden). Para finalizar, Marcos Mendonça, da TV Cultura, apresentou novidades da TV Cultura Educação.

POSTERS

Durante o evento, também houve a exposição de posters sobre diversos assuntos relacionados a EaD, projetos e pesquisas realizados com a intenção de atualizar, treinar e capacitar o educador. Os assuntos variaram entre aprendizagem virtual, novas ferramentas, tutores e cursos EaD.



LANÇAMENTO DE LIVRO

O evento também contou com lançamento de vários livros ligados ao conhecimento de educação a distância. Cleidinalva Oliveira é professora e autora do livro Trabalho Docente em EaD: Saberes e Práticas, onde ela comenta sobre a educação a distância e os desafios que os estudantes e professores enfrentam nessa modalidade de ensino. Entre os livros lançados estavam: Guia Crescer em Rede; Interfaces entre Educação a Distância e Educação Ambiental; ITrend's Uma Análise de Tendências e Mercados; Avaliação Formativa na Educação a Distância; Terceira Margem: O Conhecimentos nas Redes Sociais; Educação a Distância: Professores – Autores em Tempos de Cibercultura.



O 20º CIAED já teve, no seu primeiro dia, atividades que puderam satisfazer todas as preferências. No período da tarde, 20 salas simultâneas foram palco de mesas redondas, debates e apresentações. Aqui você pode conferir alguns “drops” dos principais assuntos abordados.

TECNOLOGIA QUE MEDIA

William Klein, do Grupo Hoper, explicou que o aluno de hoje quer que a educação seja mediada pela tecnologia, pois esta é algo inevitável para esta geração. Klein expôs o que seria efetivo para a aprendizagem. E deixou uma frase para reflexão: “Internet; problema ou solução para a educação?”

DIÁLOGO COM O MEC

O diálogo com o MEC mostrou o acompanhamento da avaliação dos cursos de educação a distância realizados pela instituição. Ao todo, 8.964 cursos já passaram por avaliação desde 2012 e, até o final deste ano, mais 1mil deverão ser avaliados. A intenção é que as governanças institucionais busquem novas tecnologias e, cada vez mais, ofereçam educação de qualidade.

MOOC'S

Nas apresentações sobre Mooc's e Aprendizagem adaptativa Stavros Panagiotis (FGV) e Betina Von Staa (Unicesumar), fizeram referência ao ensino a distância e como as instituições devem adequar-se para obtenção de melhores resultados, para que haja acesso global, liberdade de ensino e liberdade para aprendizagem.

ABED

Com o objetivo de viabilizar membros do comitê científico para auxiliar os pesquisadores acadêmicos, Alessandro Rossini, Marcia Figueiredo e Waldomiro Loyolla debateram propostas de inovação para o EaD. O plano da ABED é contribuir com as pesquisas acadêmicas utilizando um meio online para uma avaliação antecipada dos materiais produzidos como: artigos, monografias, TCCs, entre outros, nos congressos, antes mesmo das suas apresentações.

GAMES NA APRENDIZAGEM

O III workshop de Immersive Learning & Gamification Learning discutiu como os games ajudam na educação à distância de crianças e adultos, tanto nas escolas como em empresas, focando nas tomadas de decisão e nas recompensas como motivação.

DESAFIOS DA EAD

A mesa redonda composta pelos professores Kátia Solange, Siderly do Carmo Dahle de Almeida, Alvaro Martins Fernandes Junior e Eliane Zanoni debateu o plágio na Educação a Distância; a aprendizagem colaborativa, conceitos iniciais da Cibercultura e a inicialização criativa do estudante na escola básica como criação do aluno de graduação crítico.

CONECTIVISMO

O Canadense Stephen Downes é um dos criadores do conectivismo, método que ensina as pessoas por meio da capacidade de reconhecer padrões. A ideia central da apresentação foi mostrar como isso se aplica no ensino a distância, aprimorando a metodologia de ensino. Essa proposta é melhor aproveitada nas redes de educação, pois o conhecimento vai ser transferido de pessoa pra pessoa evitando individualidades.

METODOLOGIAS ATIVAS

O encontro tratou da importância de transformar a sala de aula em sala de convivência. Se o estudante não for o foco, mas ao contrário, o foco estiver no professor ou na Instituição, não se está trabalhando a metodologia ativa, que é fazer a aprendizagem mais interessante.

GESTÃO E REDE E-TEC

Participaram da discussão sobre o propósito de ofertar cursos técnicos de nível médio, públicos e gratuitos professores da UTFPR, IFPE E UFSC. Em outra sala a Gestão Institucional na Rede E-TEC, os professores da UFRPE do IFTO relataram suas pesquisas sobre a implantação do sistema E-TEC. Como deve ser feito o planejamento, quais pontos são mais importantes, desde as despesas e gestão pedagógicas até a infraestrutura. O público alvo dos cursos da rede E-TEC Brasil são as comunidades, gestores, coordenadores gerais, coordenadores de cursos, coordenadores de polos, corpo pedagógico e pessoal de apoio.

COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Parcerias entre a Drexel University da Philadelphia nos EUA e universidades de outros países como as brasileiras USP e PUC RIO tornam possível a troca de experiência entre alunos e professores. Estudar nos EUA com custo de mensalidade local para alunos estrangeiros e ser o gestor do próprio conteúdo com o apoio de um auxiliar PHD no caso dos professores americanos são diferenciais que enriquecem a troca de experiência oferecida pela instituição americana.

Representante do INSA/RENNES Mhamed Drissi, trouxe a proposta da criação de uma faculdade de Engenharia Internacional no Marrocos onde o diploma possa ser aceito pelo governo francês e marroquino. No Brasil o projeto governamental Ciência sem Fronteiras é um apoiador da ideia em que brasileiros estudem à distancia.



Textos: Aryadne Ronqui, Bryan Scremin, Camila Borges, Diego Gangas, Felipe Ponce, Fernanda Werner, Francielly Alves, Gilberto Ribeiro, Jorge Seidel, Maria Okoinski, Leila de Paula, Lígia Santos, Mariane Tabora e Thayna Alberti.

Diagramação: Renan Machado, Robson Campos e Tamiris Tertuliano.

Edição final: Brisa Teixeira, Juliano Bodon e Nivea Bona.

Coordenação geral: Walkiria Malatian.