

A inserção das novas tecnologias no currículo do curso de letras, nas modalidades Ead e Presencial, da Universidade Estadual de Santa Cruz/ UESC-BA Itabuna-Bahia-Brasil

Profª Msc. MARIA GORETTI DOS SANTOS SILVA- UAB/UESC

go23ss@yahoo.com.br

Profª Esp. CRISTINA VICENTE DA SILVA – UAB/UESC

crisvicente_1@yahoo.com.br



“As relações entre os homens, o trabalho, a própria inteligência dependem, na verdade, da metamorfose incessante de dispositivos informacionais de todos os tipos” (LÉVY, 1993, p. 7).

OBJETIVO GERAL

Analisar como o currículo do curso de Letras da UESC, nas modalidades presencial e EaD, utiliza as novas tecnologias, fomentando os processos de autoria e autonomia na formação dos docentes de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira.

PROBLEMA

A fim de atender aos novos paradigmas tecnológicos que regem a sociedade atual, na formação do professor de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, questiona-se como as novas tecnologias estão sendo inseridas no currículo do curso de Letras da UESC?

HIPÓTESE

O uso das novas tecnologias para a formação do professor de Língua Portuguesa e Língua Estrangeira, no curso de Letras da UESC (EaD e presencial), contribui para um processo de formação mais adequada às demandas sócio-tecnológicas.

JUSTIFICATIVA

Contribuir para que o currículo do curso de Letras da Universidade Estadual de Santa Cruz, assim como de outras Universidades, seja repensado, a fim de contemplar a inserção das novas tecnologias como instrumento de trabalho e produção, podendo assim auxiliar na dinamização das aulas, bem como na inovação e construção do conhecimento.

METODOLOGIA

A metodologia que norteia esse estudo tem por parâmetro apresentar as ementas em nível de formação docente do curso de Letras nas modalidades EaD e Presencial. Em um primeiro momento se fará uma breve exposição da Universidade Estadual de Santa Cruz que referencia este trabalho, assim como dos materiais analisados dos *corpora* da investigação. Seguindo, serão feitas análises crítica/comparativa das ementas.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Situada entre o eixo urbano de Ilhéus e Itabuna, a Universidade oferece diversos cursos de graduação, pós-graduação e extensão, bem como desenvolve vários projetos nas diversas áreas do conhecimento, a fim de contribuir não só com a Região Cacaueira, contexto na qual está inserida, mas também tem uma ampla ligação à natureza, haja vista está centrada no coração da Mata Atlântica.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Fica claro nesta pesquisa que a hipótese de que o curso de Letras contribui para a formação docente a partir do uso das TICs foi refutada no que diz respeito à educação presencial, pois nesta licenciatura não se oferta nenhuma disciplina referente às novas tecnologias. Em contrapartida, foi comprovada, no curso de Letras EaD, no qual há três disciplinas específicas que tratam do acesso às TICs, não somente com o intuito de apresentá-las, mas com a finalidade de instrumentalizar o educando quanto ao uso autoral de novas metodologias e práticas, uma vez que não se pode permitir que a escola caminhe em um processo inverso ao contexto social.