

TC BD 82

EaD: como fazer um bom projeto?

Autoria

Nelson Pereira Castanheira – Centro Universitário UNINTER – nelson.c@grupouninter.com.br

Regiane Banzatto Bergamo – Centro Universitário UNINTER – regiane.b@grupouninter.com.br

Karin Sell Schneider Lima – Centro Universitário UNINTER – karin.l@grupouninter.com.br

- a) não há curso semelhante na localidade onde reside, na modalidade presencial;
- b) não há IES na localidade onde reside;
- c) o preço praticado pela Instituição de Ensino nos cursos a distância é mais atrativo que os similares presenciais;
- d) o aluno não tem como estudar presencialmente face ao horário ofertado pela Instituição de Ensino e vê na EaD uma alternativa interessante, por poder gerenciar o seu tempo.

A TOMADA DE DECISÃO

O que pesa na tomada de decisão de um aluno ao optar pela Educação a Distância?

UM BOM PROJETO PEDAGÓGICO



FATORES ADICIONAIS A UM BOM PROJETO PEDAGÓGICO

- a) Voltado às necessidades do mercado de trabalho;
- b) Excelentes professores;
- c) Tirar bom proveito das TIC's disponíveis.

ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA PARA OS CURSOS NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Deve-se priorizar:

- a) a atualização e adequação das ementas e bibliografias dos conteúdos propostos;
- b) o material didático impresso;
- c) o material didático audiovisual;
- d) o material para Internet (Web);
- e) a articulação e complementaridade dos materiais impressos, materiais audiovisuais ou materiais para Internet;
- f) um guia de conteúdos.

AS PRÁTICAS TUTORIAS E A AVALIAÇÃO

- O aluno não pode "se virar sozinho";
- O tutor, seja presencial, seja a distância, deve estar sempre presente, estimulando o aluno;
- O tutor deve conhecer o projeto pedagógico do curso;
- O papel do tutor na EaD é a base do sucesso de um curso bem projetado;
- O modelo de avaliação deve permitir ao aluno desenvolver graus mais complexos de competências cognitivas, habilidades e atitudes;
- Na avaliação, cuidados devem ser tomados para a segurança, a confiabilidade e a credibilidade dos resultados;
- O feedback deve ser constante;
- A avaliação da aprendizagem não deve ser punitiva ou ameaçadora.

INFRAESTRUTURA

Uma perfeita infraestrutura deve estar prevista:

- no ponto de vista de recursos humanos e educacionais;
- no ponto de vista tecnológico;
- para um excelente Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- com bibliotecas tanto na sede da IES quanto em cada PAP;
- com Biblioteca Virtual;
- Laboratórios de Informática e demais laboratórios exigidos para cada curso.