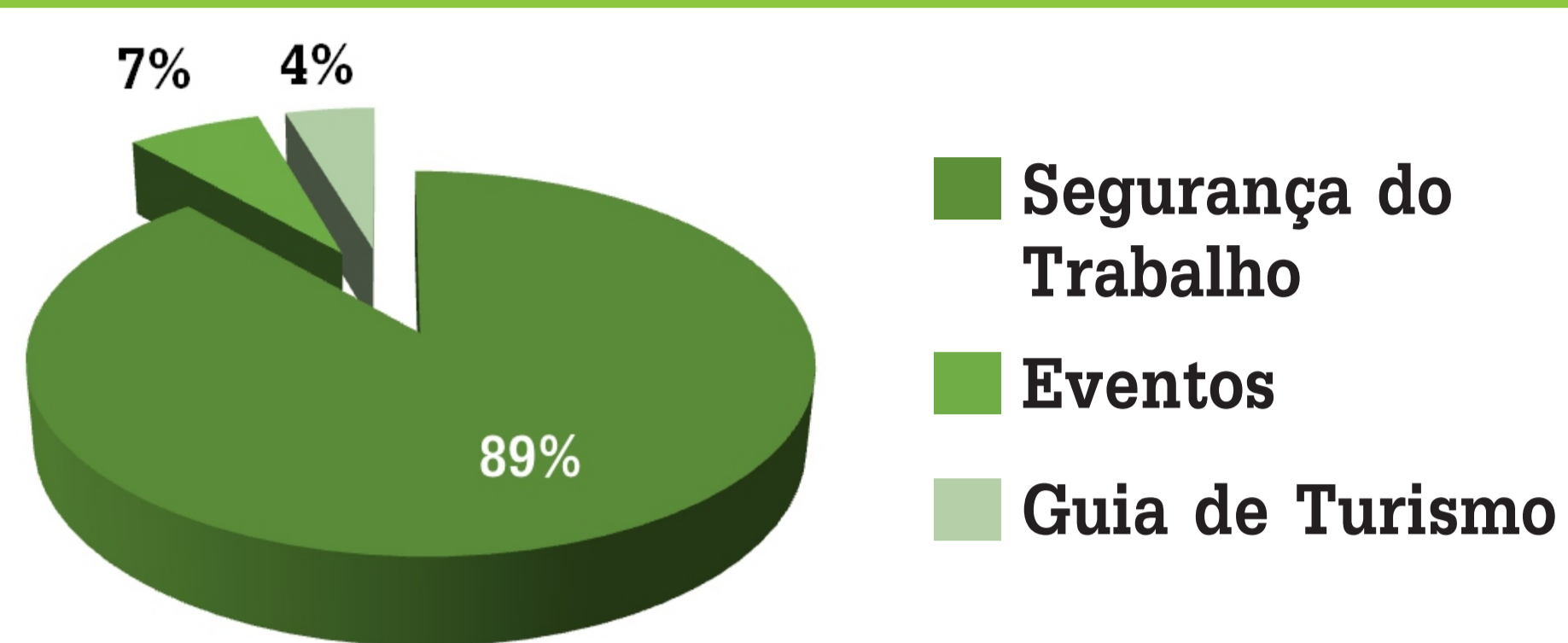


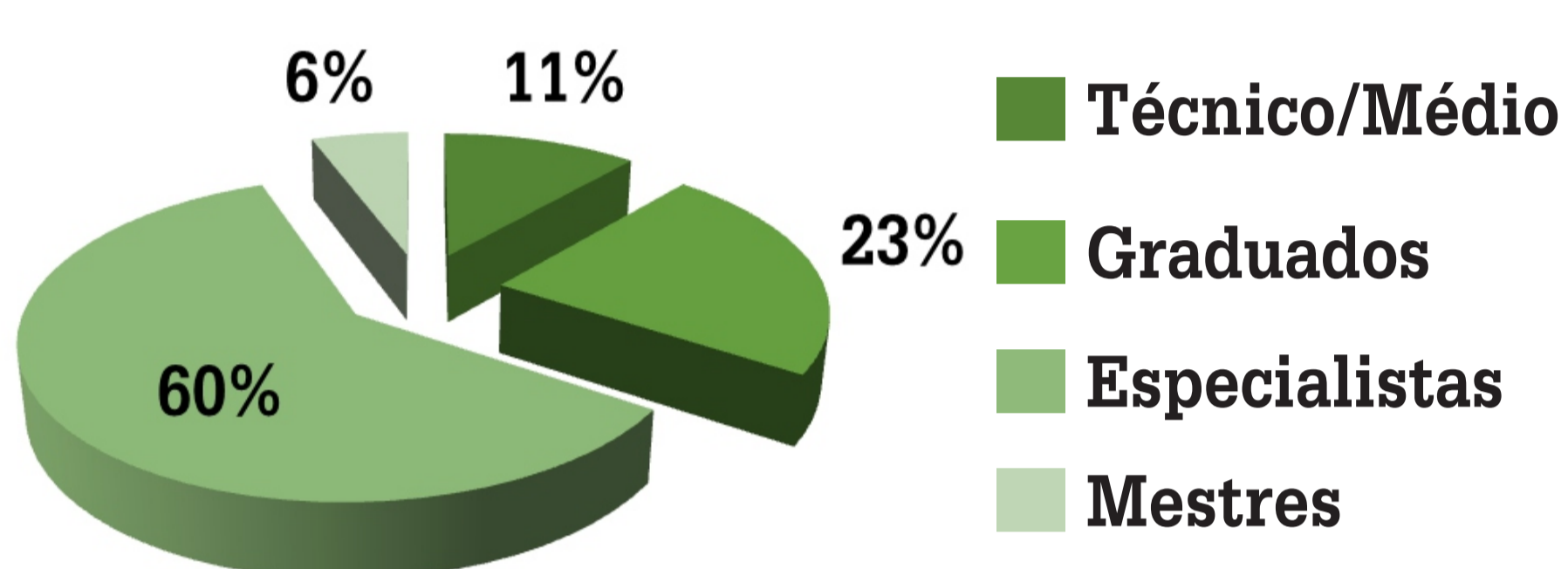
Perfil atual dos tutores que operam nos cursos do IF Fluminense

TUTORES POR CURSO

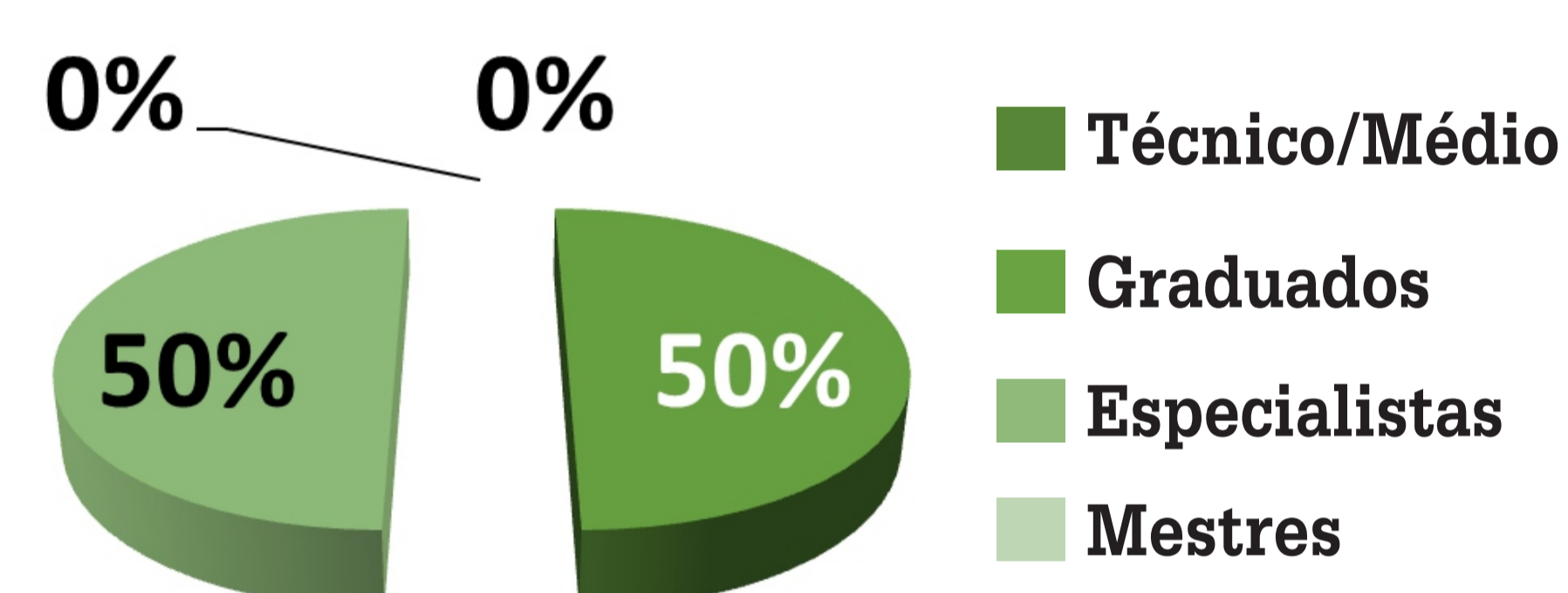


FORMAÇÃO ACADÊMICA

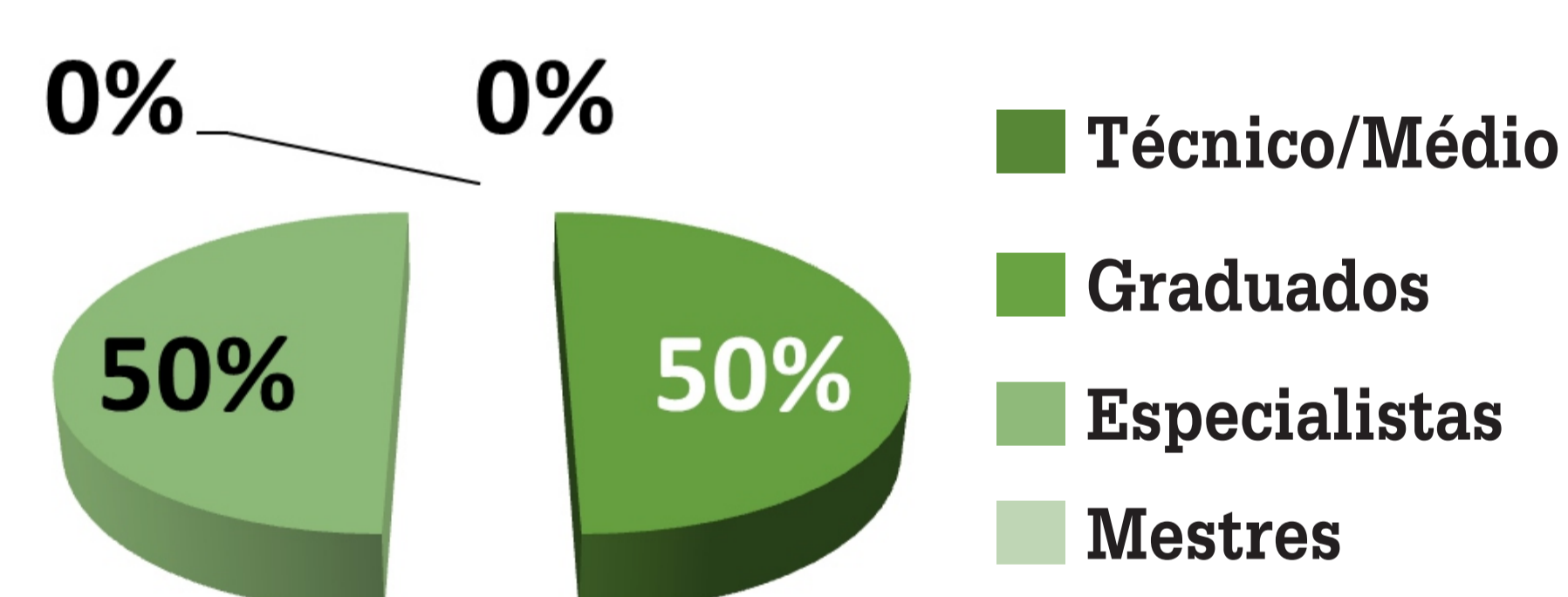
Segurança do Trabalho



Eventos



Guia de Turismo



CONCLUSÕES

- os tutores mal avaliados pelas coordenações estavam inseridos na formação acadêmica entre graduados e mestres.
- os tutores com menor formação foram avaliados com grau de excelência, evidenciando, assim, que a boa ou má atuação não está intrinsecamente ligada ao grau de formação desses indivíduos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O sucesso das instituições educativas, em seu amplo aspecto, depende, em grande parte, da formação, capacidade e atitude de seus atores. As relações profissionais no *ciberespaço* sofrem a influência das afinidades fluidas, e muitos indivíduos agem neste contexto influenciados pela multiplicidade de identidades, ocultos sobre a tela de um computador, onde, aparentemente tudo é possível, desde que sua face não seja exposta para receber as respostas nem sempre tão agradáveis.

Este trabalho apresenta uma breve análise do desempenho dos tutores que atuam nos cursos na modalidade a distância do Instituto Federal Fluminense, ofertados no âmbito da Rede e-Tec Brasil. A pesquisa esteve pautada na avaliação de tutores realizada com as coordenações responsáveis, tendo como base, primeiramente, a hipótese de que a formação acadêmica poderia ser a principal responsável pelo insuficiente desempenho da tutoria, o que não teve respaldo em nossa pesquisa. A segunda hipótese seria a influência do espaço virtual na identidade profissional desses atores do processo educacional cujo aprofundamento ainda requer estudos. Como instrumento de coleta de dados para esta pesquisa foi utilizada a ferramenta questionário.

TUTORIA

Uma Análise de Desempenho de Tutores em EaD no Instituto Federal Fluminense

Maria Lúcia Moreira Gomes - Instituto Federal Fluminense - malumgomes@gmail.com

Rosiane Lúcia Ribeiro - Instituto Federal Fluminense - roribeiromg@gmail.com

A insuficiente atuação de alguns tutores em suas diversas competências atrapalha o processo de aquisição dos saberes nos cursos a distância?

Hipótese 1: A atuação insatisfatória de alguns tutores deve-se a sua formação acadêmica.

Hipótese 2: O sujeito, oriundo da sociedade pós-moderna, apresenta o caráter identitário fragmentado, movente e mutável, afetando seu desempenho profissional, principalmente em funções que se processam a distância.

O sujeito assume identidades diferentes em diferentes momentos, identidades que não são unificadas ao redor de um "eu" coerente. Dentro de nós há identidades contraditórias empurrando em diferentes direções, de tal modo que nossas identificações estão sendo continuamente deslocadas (HALL, 2002, p.13)