



## AUTORIA DO DISCENTE ONLINE: PRINCIPAIS DIFICULDADES

Maria Aparecida de Araújo Lima [cidaaraujo.uab@gmail.com](mailto:cidaaraujo.uab@gmail.com)

### INTRODUÇÃO

De acordo com o Censo EAD (2011 p.36) 70% (setenta por cento) dos alunos de cursos superiores a distância, estudam e trabalham. E por conta disso, acredita-se que estudar na modalidade EAD, para muitos, seja a única alternativa de chegar à graduação ou elevar o seu grau de escolaridade. Uma parte deste público opta pela Universidade Aberta do Brasil (UAB) o que merece atenção especial, porque abrange pessoas de todas as classes sociais, diferentes gerações e também porque envolve o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Este público, devido às suas peculiaridades, irão se deparar com o novo contexto educacional, no qual 80% das aulas são realizadas, virtualmente, usando diferentes mídias e formatos como: hipertextos, vídeos, slides, links de acesso à internet, entre outros e poderão sentir dificuldades variadas relacionadas ao uso do computador, à internet e, em paralelo, se autodisciplinar e adaptar-se às novas formas de aprendizagem. O quadro a seguir representa as gerações de acordo com Siqueira 2012.

Quadro 1 - geração das pessoas

Gerações	Ano	Características
<b>Geração do Silêncio</b> Era em que certos acontecimentos históricos exclusivos de suas gerações. Por exemplo, os membros da Geração do Silêncio. Foram filhos da guerra e da Grande Depressão.	1925 à 1942	- Rígidos e Autocráticos - Leais a empresa - Respeito a autoridade - Resistente à mudanças
<b>Geração Baby Boomers</b> Os famosos Baby Boomers, (baby boom - explosão de bebês), nascidos após a guerra quando os soldados voltaram para suas casas e começaram a ter filhos.	1943 à 1960	- Rebeldes e questionadores - Líderes participativos - Abertos a mudanças - Ambiciosos e materialistas
<b>Geração X</b> Chamado baby busters, devido à queda brusca na taxa de natalidade, após a geração Boomer. É a era do "Flower Power", o movimento hippie que veio se contrapor às guerras e pregar uma sociedade baseada no amor.	1961 à 1980	- Limites para a dedicação - Menos leais às empresas - Líderes monitores - Recusam o autocratismo
<b>Geração Y</b> Também conhecida como Geração da Internet, é um conceito de Sociologia que se refere segundo alguns autores, aos nascidos após 1979 é uma geração que sonha em conciliar lazer e trabalho e é muito ligada em tecnologia e novas mídias.	1981 à 2000	- Não utilizam manual - geração da tentativa e do erro. - Geração do Improviso - Familiarizados com a tecnologia - Não aceitam o autoritarismo - Líderes Generosos
<b>Geração Z</b> É a alteração completa nas formas de comunicação tanto em casa, no trabalho e com os amigos. Além disso, eles tiveram em casa a liberdade que nenhuma outra geração teve. Nasceu sob o advento da internet e do boom tecnológico e para eles estas maravilhas da pós-modernidade não são nada estranháveis. Videogames super modernos, computadores cada vez mais velozes e avanços tecnológicos inimagináveis há 25 anos: esta é a rotina dos jovens da Geração Z.	2001 até os dias atuais	- Dinâmicas e Inovadoras, - Convivem com a tecnologia e a ciência conhecida como nativos da internet, - Fazem diversas tarefas ao mesmo tempo, - São imediatistas, críticos mudam de opinião diversas vezes. - Preocupados com questões ambientais, - Serão profissionais mais exigentes, versáteis e flexíveis.

Fonte: A autora 2013 - Adaptado de Siqueira, 2012

Na EAD, a relação do professor com o aluno nem sempre é amistosa, considerando que o professor, às vezes se comporta como se visse o aluno como, aquele que vive das experiências do do CTRL C + CTRL V (copiar/colar) e que não vai fazer as tarefas sozinho. Talvez pense assim, baseado nas facilidades de busca de dados e informações que a internet proporciona. No entanto faz-se necessário ficarmos atentos, pois, pode ser a infração esteja relacionado com dificuldades do aluno que, na esperança de garantir a nota, recorra ao plágio.

### OBJETIVOS

- Identificar as dificuldades do aluno de curso da EAD;
- Analisar se as dificuldades pessoais, tecnológicas e do AVA comprometem a autoria do discente online.

### METODOLOGIA

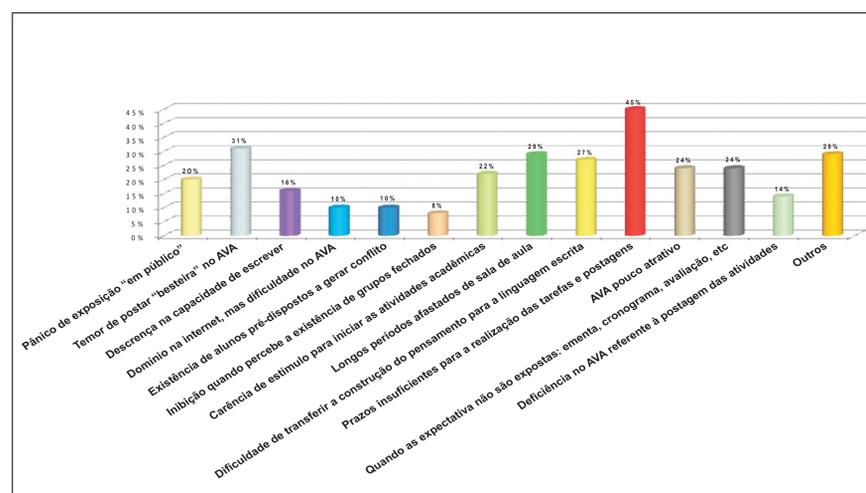
A pesquisa foi do tipo qualitativa, realizada com alunos de um curso de Administração Pública, à distância, de uma universidade da região Nordeste, ofertado pela UAB.

Para a coleta de dados foi usado o questionário online (google drive) visando preservar a identidade dos participantes e também pela praticidade e agilidade que esta ferramenta proporciona ao pesquisador na busca das respostas e tratamento dos dados.

Os critérios para escolha dos participantes da pesquisa foram: ser aluno ativo do curso, no período de 2009 a 2013 e fazer parte dos cinquenta últimos estudantes que acessaram o AVA/Moodle, considerando a data do envio dos questionários.

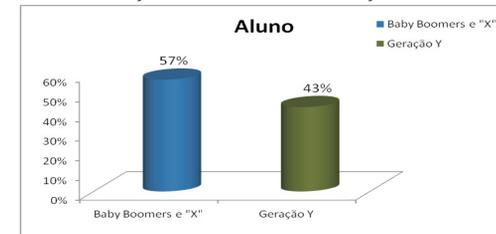
### RESULTADOS

Gráfico 1 - Dificuldades dos alunos de Administração Pública /UAB



Fonte: A autora, 2013

Gráfico 2 - Gerações dos alunos de Administração Pública /UAB



Fonte: A autora,

### ANÁLISES E CONSIDERAÇÕES FINAIS

Analisando os dados do gráfico 2, percebe-se que a maioria dos alunos da EAD, participantes da pesquisa, fazem parte das gerações Baby Boomer e "X", o que pode justificar algumas das dificuldades demonstradas no gráfico 1. E que por conta disso, precisam superar desafios de ordem pessoal, relacionados às TIC e também referentes à infraestrutura da instituição ofertante do curso, o que subentende-se que juntas ou isoladamente, elas poderão comprometer a autoria do discente levando-o, em alguns casos a evadir-se do curso. A hipótese levantada para esta pesquisa foi confirmada, considerando que a turma estudada iniciou com 250 alunos e na data do encerramento da mesma estava com menos de 50% dos alunos matriculados.

A seguir as dificuldades que apresentaram os maiores índices de percentuais.

- Temor de postar "besteira" no AVA
- Longos períodos afastados de sala de aula
- Dificuldade de transferir a linguagem do pensamento para a linguagem escrita
- Dificuldade de compreensão do enunciado postado pelo professor ou tutor
- Prazos insuficientes para a realização das tarefas e postagens
- Quando Professor ou tutor não expõem suas expectativas

### REFERÊNCIAS

Censo.ead.br. **Relatório analítico da aprendizagem a distância no Brasil 2011**. - São Paulo: Pearson Education, 2012.

SIQUEIRA, RN; ALBUQUERQUE, R.A.F.; MAGALHÃES, A.R. de. **Métodos de ensino adequados para o ensino da geração Z** - uma visão dos discentes: um estudo realizado no curso de graduação de uma universidade federal. In ENCONTRO NACIONAL DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO, 23, Anais. Bento Gonçalves 2012.