

## Pensamento Pedagógico de Darcy Ribeiro: da Universidade Necessária à proposta de criação da Universidade Aberta do Brasil

### Autores

Rosana Amaro – Universidade de Brasília – [rosanaead@unb.br](mailto:rosanaead@unb.br)

Welinton Baxto da Silva – Universidade de Brasília – [welinton.silva@mec.gov.br](mailto:welinton.silva@mec.gov.br)

### RESUMO

O estudo apresenta uma síntese acerca da vida e do pensamento pedagógico do intelectual Darcy Ribeiro, principalmente, discorre às ideias iniciais relacionadas à Universidade Necessária até chegar à proposta de criação da Universidade Aberta do Brasil. Buscou-se sustentar no referencial teórico (livros, artigos e recursos de áudio visual) que, o Darcy Ribeiro foi um visionário da modalidade a distância no Brasil. Neste estudo, se faz uma breve contextualização da Educação a Distância no Brasil, a criação da Universidade Aberta do Brasil, permeando por uma síntese do pensamento pedagógico, do intelectual e suas aproximações com a Universidade Aberta do Brasil.

**Palavras-chave:** Pensamento Pedagógico de Darcy Ribeiro

Brasil Aberta  
proposta criação  
Pensamento Necessária Darcy  
Universidade Ribeiro  
Pedagógico

### PENSAMENTO DE DARCY RIBEIRO

O projeto de Universidade Necessária no pensamento de Darcy Ribeiro implica em uma concepção fundamentada, de maneira relevante no processo histórico-evolutivo de uma sociedade centrada, na produção e propagação de conhecimento científico e cultural, ancorado no desenvolvimento tecnológico

Miglievich Ribeiro e Matias (2006) explicam que "o papel da universidade, para Darcy, indissocia-se da criação de uma consciência crítica". Nesse aspecto assume a mais alta responsabilidade, ainda nessa visão a universidade é responsável em orientar o desenvolvimento autônomo de um país e contribuir para o desenvolvimento da criatividade cultural e científica.

É no movimento interno de reflexão da própria universidade que se busca a definição da sua atuação em prol da sociedade.

Neste sentido cabe à universidade buscar uma coerência interna de modo a superar seus próprios desafios e contribuir para os avanços da sociedade.

Para Darcy o pensamento de universidade fundamenta-se na "mentalidade utópica".

Preocupado com as questões do avanço social e tecnológico e da democratização do acesso à educação, Darcy considerava prioritária a sintonia da educação com as novas tecnologias, aproveitando todo o seu potencial democratizante, Gomes (2010). Ainda afirma o autor que a educação básica e a formação de professores ocuparam lugar especial na concepção do educador, para ele, em um país pobre, a universidade pública e gratuita deveria oferecer retorno compatível à população socialmente menos favorecida. Em seu pensamento havia de se corrigir essas distorções históricas - dar mais aos que tem mais.

Ainda que em um momento crítico de saúde, Darcy Ribeiro, não deixava de lado os seus "fazimentos", até o seu último fôlego dedicou-se a idealizar o projeto da Universidade Aberta do Brasil, Gomes (2012), uma das suas fascinações para democratizar a educação. Pensando em conjunto com outros educadores, delineou aspectos importantes para essa modalidade de ensino.

### CONCLUSÃO

É no contexto da 3ª geração da EaD, Moore e Kearsley (2007)<sup>11</sup>, com a integração de recursos visuais que Darcy Ribeiro se referia a uma universidade televisiva e textual, ainda nesse momento histórico surgiu a Open University que influenciou outros países a se engajar na oferta de cursos na modalidade a distância de qualidade. A partir da LDBEN, em seu artigo 80 e em seus avanços na criação da UAB que ocorreu um significativo crescimento no ensino superior brasileiro em virtude da ampliação da oferta de vagas. Ao analisar os objetivos do decreto que instituiu o sistema UAB observa-se a grande influência do pensamento de Darcy Ribeiro nos objetivos traçados encontra-se a preocupação com a formação de professores, a formação em nível superior para atuação no segmento público, a ampliação de vagas no ensino superior público e com isso minimizar as desigualdades de oferta, ainda nestes objetivos é possível identificar o incentivo à pesquisa e a produção científica, assim como fomento a novas metodologias associadas às TIC. Em sentido mais amplo cabe às universidades a contribuir para a superação do atraso social do Brasil. Ainda nas ações do Ministério da Educação constata-se a influência na concretização da política pública no ensino superior e as suas aspirações e pensamento sobre universidade necessária. Reconhecido como homem de alta capacidade intelectual, Darcy Ribeiro, foi um homem singular. Concebia a educação como caminho para a mudança e altamente envolvido com as questões nacionais, se fez homem de ação não apenas um intelectual que ficasse somente pensando e escrevendo - Exigia-se realizar. Dizia Darcy, que tinha exaltação pelo Brasil, um país de grandes potencialidades, com uma civilização tropical, mestiças, principalmente, uma civilização humana e um país pronto para ser uma das civilizações do mundo.

### REFERÊNCIAS

- BRASIL, Ministério da Educação. **Decreto Nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005**. Disponível em: <http://www.uab.mec.gov.br/DecretoEAD.pdf>. Acesso em 28 de novembro de 2011.
- BRASIL, Ministério da Educação. **LDB – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** – 5ª edição Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: [http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb\\_5ed.pdf](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/2762/ldb_5ed.pdf). Acesso em 15 de maio de 2011.
- FARIA, L. C. M.; SILVA, Rosemaria J. Vieira. **Encontro das águas: diálogos entre Darcy Ribeiro e Paulo Freire**. Vertentes (São João Del-Rei), v. II, p. 129-139, 2008. GOMES, Candido Alberto. **Darcy Ribeiro**. Recife: Fundação Joaquim Nabuco / Editora Massangana, 2010.
- Fundação Darcy Ribeiro. **Universidade Aberta**. Disponível em [http://www.fundar.org.br/darcy\\_m3\\_univeraberta.htm](http://www.fundar.org.br/darcy_m3_univeraberta.htm). Acesso em 25 de fevereiro de 2013.
- MARTINS, Simone. MARTINS, COSTA, Maria. Luisa. Furlan. **A contribuição intelectual de Darcy Ribeiro para o processo de Democratização do Ensino Superior**. Disponível em: <http://www.cih.uem.br/anais/2011/trabalhos/127.pdf>. Acesso em: 18 de fevereiro de 2013.
- MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adélia Maria; MATIAS, Glauber Rabelo. **A Universidade Necessária em Darcy Ribeiro: notas sobre um pensamento utópico**. Ciências Sociais Unisinos, v. 42, p. 199-205, 2006
- MIGLIEVICH-RIBEIRO, Adélia. **Reflexões sobre a utopia necessária e a universidade brasileira a partir de Darcy Ribeiro e Anísio Teixeira**. In: VILLAR, José Luiz. CASTIONI, Remi. (Org). **Diálogos entre Anísio e Darcy. O Projeto da UnB e a Educação Brasileira**, Brasília: Verbena Editora, 2012, p. 27-59.
- MOORE, Michael; KEARSLEY, Greg. **Educação a Distância: uma visão integrada**. Tradução Roberto Galman. São Paulo: Thomson Learning, 2007.
- MORAES, Joys; MARIANO, Sandra R. H.; MOURA, E. S.. **Darcy Ribeiro e a Democratização do Ensino Superior: Perspectivas da EAD na Administração**. Gestão e Planejamento, v. 13, p. 375-398, 2012.
- RIBEIRO, Darcy. **A universidade necessária**. 2ª ed. Rio: Paz e Terra, 1975. p. 121-169 e 171-248.
- SILVA, Welinton Baxto. **Políticas Públicas em Educação a Distância: do legal ao real**. 2007. 75p. Monografia (Especialização em Educação a Distância). Universidade de Brasília, Brasília – DF.
- SINDICATO DOS PROFESSORES DE SÃO PAULO. **Especial EaD - Entrevista com João Carlos Teatini**. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=7DziNBttNM8>. Acesso em 15 de março de 2013.