

bd 233

## DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO COM AUXÍLIO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

### Autoria

Clara Regina Agostini Oliveira - IFRJ, NEaD Câmpus Pinheiral /UniFOA - clara.oliveira@ifrj.edu.br

Ana Luiza de Oliveira Santos - IFRJ, NEaD Câmpus Pinheiral - ana.oliveira@ifrj.edu.br

Clarissa Ferreira Pontual - IFRJ, NEaD Câmpus Pinheiral - cla.pontual@yahoo.com.br

### INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta alguns desafios e possibilidades encontrados para organização e implantação da orientação e do acompanhamento do Estágio Curricular Supervisionado nos Cursos Técnicos de Lazer, Serviços Públicos e Agente Comunitário de Saúde, oferecidos na modalidade à distância pelo Núcleo de Educação à Distância do Campus Nilo Peçanha-Pinheiral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro - IFRJ.

Trata-se de um relato de experiência inovadora de caráter descritivo.

### O Câmpus Nilo Peçanha - Pinheiral – CANP



Fig. 01 – Sede Administrativa

O Câmpus Nilo Peçanha - Pinheiral – CANP (Fig 01) possui uma história centenária que teve início em 1909. Em 2008, pela sanção da Lei 11.892, passou a fazer parte do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro e a denominar-se Câmpus Nilo Peçanha – Pinheiral.

### O CANP e a EaD

Com o Projeto de Expansão do Ensino Tecnológico, em 2008, o Ministério da Educação criou a Escola Técnica Aberta do Brasil - e-Tec Brasil.

A Direção Geral do Campus Nilo Peçanha criou o NEaD – Núcleo de Educação à Distância (Fig. 02) e após ouvir as Secretarias Municipais de Educação da região implantou 03 cursos técnicos



Fig. 02 – Sede do NEaD

### Desafios nos cursos de EAD

O acompanhamento do estágio e do estagiário é um grande desafio que precisa ser vencido por todos os envolvidos nos processos, tanto nos cursos presenciais quanto nos cursos de EAD onde novos desafios se apresentam. Dentre eles citamos a necessidade de se romper a barreira da distância geográfica.

Foi aberta na Plataforma Moodle, uma Sala Virtual para acompanhamento e orientação do aluno-estagiário que disponibiliza:

- ❖ Manual com Orientações para o Estágio Curricular
- ❖ Fórum TIRA-DÚVIDAS e ainda
- ❖ Orientações para a elaboração do Relatório Final de Estágio.

IFRJ - Campus Nilo Peçanha Pinheiral

Fig. 03 – Disponibilidade da Sala

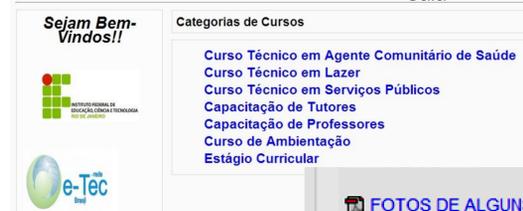


Fig. 04 – Abertura da Sala



Fig. 05 – Guia do Estagiário



Fig. 06 – Mensagem

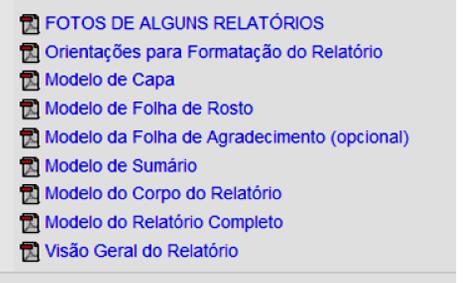


Fig. 07 – Materiais disponíveis

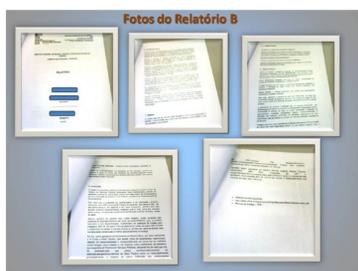


Fig. 08 – Fotos de Relatórios

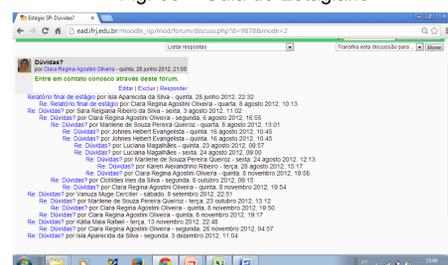


Fig. 09 – Fórum Tira-Dúvidas

### Novos desafios

Mesmo que a maioria considere esta sala um auxílio, ainda há vários que julgam que auxilia apenas em parte. Isto está levando à elaboração de novos formatos, como uso de vídeos, por exemplo.

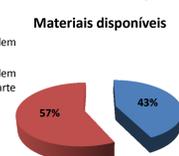


Fig. 10 e 11 – Resultado da Avaliação

### Considerações Finais

A utilização de uma Sala Virtual exclusiva para acompanhamento de estágio sinaliza para a possibilidade de uma nova forma de acompanhar e orientar estágio, especialmente nos cursos à distância.

Acredita-se que, com os recursos tecnológicos disponíveis, muitas outras possibilidades podem se configurar como apoio, acompanhamento e orientação do Estágio Curricular Supervisionado.

### REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei 11.788 de 25 de setembro IFRJ – Regulamento do Programa de Estágio Institucional. Disponível em < http://www.ifrj.edu.br/webfm\_send/378. Acesso em 01/10/2012.

IFRJ - Regulamento do Ensino Médio e da Educação Profissional Técnica de Nível Médio do IFRJ. Disponível em < http://www.ifrj.edu.br/webfm\_send/3640> Acesso em 05/out/2012.

NEAD – IFRJ . Guia do Aluno. Disponível em < http://guiadoalunoneadcanp.blogspot.com.br/> Acesso em 15/set/2012.