



KEYNOTES DO 19° CIAED



Olaf Zawacki-Richter
University of Oldenburg
Alemanha



A ESTRUTURA INTELECTUAL DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA ONLINE - RUMO A UMA AGENDA DE PESQUISA

SINOPSE

Esta apresentação é uma tentativa de descrever a “estrutura intelectual” da disciplina de educação a distância para uma agenda de pesquisa. A publicação dos resultados da investigação em revistas e jornais que são os mais importantes meios de divulgação, o discurso e a aplicação da prática na disciplina de educação a distância. No entanto, tem havido pouco trabalho ao analisar as relações e influência entre essas revistas. A rede de revistas apresentada aqui como um “sistema de comunicação” é uma contribuição para uma melhor compreensão das relações e padrões de troca de informação científica em educação a distância. Este estudo bibliográfico é baseado em uma amostra de 1.416 artigos científicos publicados há mais de 6 anos nos 12 mais citadas revistas internacionais de educação a distância. Os resultados nos ajudam a entender os fatores regionais, internacionais, impacto e influência relacionadas com a publicação nessas revistas e em toda a disciplina.

Além disso, questões de pesquisa devem ser colocadas dentro de um quadro teórico incorporado em uma estrutura validada de áreas de investigação. Nesta apresentação é proposta uma classificação validada com 15 áreas de pesquisa que foi desenvolvida através de respostas de especialistas em um estudo Delphi. Com base nessa estrutura, uma revisão da literatura foi realizado (N = 695 artigos completos publicados em cinco revistas de educação a distância proeminentes) para identificar as lacunas e as áreas prioritárias na pesquisa em educação a distância.