



Mini Cursos 19º CIAED



MC 23

Educomunicação e Educação a Distância: contextualização, sentidos e práticas através de Objetos de Aprendizagem

OBJETIVOS

Refletir sobre a metodologia da Educomunicação na Educação a Distância (EAD), da colaboração e participação de educadores e aprendentes em ambientes virtuais de aprendizagem, evidenciando o papel dos objetos de aprendizagem (OA) no contexto da educação online.

Descrição: Minicurso teórico-prático sobre a metodologia da Educomunicação na EAD, tendo como principal estratégia pedagógica a produção colaborativa e o compartilhamento de objetos de aprendizagem (OA), em diferentes linguagens e formatos. O curso, com carga horária de seis horas, está dividido em três blocos temáticos, que serão desenvolvidos a partir de exposição dialogada dos temas, exercícios em grupo e atividades em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

BLOCOS DE CONTEÚDOS

a) Alinhamento teórico (Contextualização)

Neste primeiro momento do curso busca-se contextualizar dois campos interdisciplinares do conhecimento: a Educomunicação e a Educação a Distância (EAD). Para isso, serão trabalhados conceitos como: Educom/Educomunicação; Princípios de projetos educacionais; Metodologia de trabalho no Terceiro Setor; Possíveis abordagens para EAD; Educação a Distância de 3ª geração; Modelos e tecnologias predominantes; Novos processos e papéis na EAD online.

b) Compartilhamento de experiências (Sentidos)

Este segundo bloco temático terá uma abordagem mais prática e vivencial, fazendo com que os participantes possam construir conceitos a partir da sua experiência prévia com EAD. Serão abordados os seguintes conteúdos: Conceito de colaboração em rede; Conceitos e exemplos de Objetos de Aprendizagem; Análise das características dos OA disponíveis em bancos públicos online.

c) Projetos educacionais em AVA (Práticas)

O terceiro e último bloco de conteúdos busca sensibilizar e fomentar a reflexão sobre uma abordagem colaborativa nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem através de projetos educacionais, tendo como desdobramento a produção de objetos de aprendizagem, tanto por educadores, quanto por aprendentes. Os conteúdos abordados serão: Projeto educacional para EAD (análise de casos); Apresentação de ferramentas interativas online e softwares livres (experimentações);



Agnes Oliveira Bezerra – Universidade Salvador (Unifacs)

Mestranda em Administração na UFBA, pós-graduada em Docência do Ensino Superior pela Universidade Salvador, Relações Públicas pela Universidade Católica do Salvador, Educomunicadora e Conselheira em Direitos Humanos. Possui experiência no terceiro setor onde atuou na coordenação de projeto, inserção de jovens no mundo do trabalho, articulação política para implantação do Projeto de Comunicação para o Desenvolvimento e formação de professores e jovens da rede municipal da capital e interior da Bahia para desenvolvimento de projetos educacionais. É docente de cursos de graduação e pós-graduação na área de Comunicação, Educação e Tecnologias e coordena o núcleo de Design Educacional da EAD UNIFACS, responsável pela produção de materiais didáticos, formação docente e pesquisa de tecnologias educacionais. Desenvolve pesquisa sobre os impactos da web no desenvolvimento local e na educação contemporânea.



Tatiane dos Santos Souza – Universidade Salvador (Unifacs)

Mestre em Estudos Multidisciplinares em Cultura e Sociedade pela Universidade Federal da Bahia, especialista em Gestão da Comunicação Organizacional Integrada pela Escola de Administração da UFBA e graduada em Comunicação Social com Habilitação em Jornalismo. Há 12 anos participa de projetos sociais na área de Educação, Comunicação e Cultura, desenvolvendo projetos em Educomunicação, em diferentes linguagens da comunicação (digital, áudio, vídeo e impresso), com jovens, educadores e grupos de comunidades populares. Esta experiência possibilitou sua aproximação com a Educação a Distância, na qual atua há cinco anos com formação e orientação de professores no design instrucional de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e desenvolvimento de materiais didáticos multimídia. Atua como professora formadora do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação - PRADIME (2012), é professora orientadora da Especialização em Educação a Distância (UNEB/UAB) e conteudista da EAD UNIFACS e UNICED (SECULT/Salvador). Atualmente, é Supervisora de Formação na EAD Unifacs e professora em cursos de pós-graduação na UNIFACS e UNEB/UAB.