



Congresso Internacional ABED de Educação a Distância 9 a 12 setembro 2013 Salvador - Bahia

## Mini Cursos 19º CIAED

### MC 22

## Design-Based Research – abordagem científica para a Educação do Século XXI: desenvolvendo soluções práticas científicas para a EAD

### APRESENTAÇÃO

Desde o final do século XX, anos 90, a ciência testemunhou a emergência de uma nova abordagem de pesquisa científica. O Design-Based Research – DBR foi construído nos últimos anos na medida em que um número cada vez mais significativa e maior de cientistas da educação perceberem que as metodologias tradicionais, tanto aquelas consideradas quantitativas, experimentais, como as qualitativas e culturalistas, embora com contribuições importantes e certamente valiosas para o avanço do conhecimento em Educação, apresentam dificuldades para a condução de investigações voltadas para o desenvolvimento de aplicações e de soluções práticas que impliquem avanço concreto das práticas educacionais. As metodologias quantitativas, pesquisas experimentais, embora capazes de conduzir desenvolvimento prático, o fazem em meio à construção de ambientes artificiais controlados e controláveis, necessários para o acompanhamento e controle da forma de pesquisa que conduz. Isso implica que as pesquisas quantitativas tendem a afastar-se das condições de aplicação e como conseqüências possam jamais ser aplicadas e de fato serem muito complicadas para a realização no cotidiano das comunidades concretas. Suas realizações são importantes, desenvolvem-se teorias, mas carece de maior aplicabilidade. Quanto às abordagens quantitativas, voltadas para o entendimento das situações e contextos, para a compreensão do que acontece, não tem pretensões de aplicação ou desenvolvimento.

A DBR foi desenvolvida exatamente ocupando a necessidade da pesquisa de desenvolvimento e aplicação em campo real. Longe de disputar com outros modelos reconhece suas especificidades e importância, realizando o trabalho da pesquisa aplicada que requer tanto elementos quantitativos quanto os qualitativos, sem prevalência de nenhum, na medida do foco no desenvolvimento da prática pedagógica e outras práticas próprias das humanidades. A DBR foi desenvolvida em diálogo muito especial com o crescimento da aplicação e conhecimento das tecnologias digitais e da pesquisa em Educação a Distância, sendo uma abordagem científica especialmente importante para o desenvolvimento das tecnologias digitais e de suas aplicações para as práticas EAD.

A DBR é, de fato uma “mão na roda” para a construção de novo conhecimento prático e útil, que busca maior eficácia e eficiência, servindo para promover investigação científica aplicada em EAD (nosso foco) dentre outras áreas.

Este curso se propõe a promover conhecimento sobre esta nova abordagem metodológica e sua aplicação.

### OBJETIVOS

Compreender as principais características da metodologia de pesquisa “Design-Based Research - DBR”.

Entender as etapas e processo de condução de uma pesquisa aplicada DBR.

Elaborar Propostas de Pesquisa (drafts) em DBR.

### METODOLOGIA

O curso será dividido em duas etapas:

1. Teórica: envolvendo apresentação e discussão sobre o método DBR
2. Prática: Oficina para elaboração de proposta de pesquisa

continua...

### PÚBLICO ALVO

Profissionais pesquisadores e dedicados à inovação em EAD.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Como se desenvolveu o DBR.
2. Características metodológicas do DBR.
3. Fases do DBR
4. Exemplos de Aplicação do DBR:
  - a. Perfil
  - b. Utilizando a barra de navegação
  - c. Fórum
  - d. Diário
  - e. Pesquisa de opinião
  - f. Chat
  - g. Acesso a material didático
  - h. Questionário
5. Oficina de desenvolvimento de Projeto DBR:
  - a. Desenvolvimento do problema
  - b. Proposta de pesquisa
  - c. Desenvolvimento do Projeto (perspectivas)
  - d. Avaliação participativa da metodologia

## PROFESSOR

**Alfredo Matta**

Doutor em Educação