



Mini Cursos 19º CIAED

MC 19

Inclusão Escolar no Ensino Superior a Distância: acessibilidade e apoio ao discente.

TEMAS:

Legislação para a Inclusão no Ensino Superior;
Materiais instrucionais adaptados: (do TXT à Audiodescrição);
Apoio Pedagógico e Psicopedagógico ao discente com necessidades especiais;

OBJETIVO

A inclusão educacional é um dos grandes e atuais desafios para o ensino em todo Brasil, com repercussões e tentativas de acertos em todos os níveis de educação, desde a educação infantil até o ensino superior.

Os dados do censo escolar revelam que, as matrículas de alunos com necessidades especiais no ensino superior tiveram um aumento de 136% entre os anos de 2003 e 2005. Já no ano de 2012, o site de Ministério da Educação (MEC) (MEC, 2012) divulgou um aumento de 933,6% no número de matrículas de pessoas com deficiência no ensino superior, ou seja, uma demanda que vem crescendo consideravelmente e que necessita do Atendimento Educacional Especializado (AEE) também neste nível de ensino.

Vale ressaltar que, as pessoas com deficiência são caracterizadas como “público da educação especial” segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008, p.05). E a educação especial, segundo o Decreto 3298/99 (BRASIL, 1999), é “uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino”.

Diante de uma legislação que prevê garantia de acesso, permanência e atendimento educacional especializado na perspectiva da educação inclusiva em todos os níveis de ensino faz-se necessário buscar subsídios para ampliar as possibilidades para que a pessoa com necessidades especiais possa cursar o nível superior, desta forma esse mini curso objetiva:

- Compreender a legislação para a Inclusão no Ensino Superior;
- Discutir e apresentar materiais instrucionais adaptados para acadêmicos com necessidades especiais (do TXT à Audiodescrição);
- Refletir acerca do Apoio Pedagógico e Psicopedagógico ao discente com necessidades especiais no Ensino Superior;

PRÉ-REQUISITOS

Não há

continua...

**Tatiana dos Santos da Silveira**

Doutoranda em Educação pela Universidade do Vale do Itajaí (UNIVALI), Mestre em educação pela Universidade Regional de Blumenau (FURB), possui especialização em Arte pela Universidade Regional de Blumenau (2006), graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (2006) e graduação em Educação Artística pela Universidade Regional de Blumenau (2004). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Arte Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, arte-educação, inclusão, Educação a Distância. Coordenadora do curso de licenciatura em Artes Visuais - UNIASSELVI e responsável pelo Projeto de Educação Inclusiva na EAD - NAP - UNIASSELVI.

**Elisabeth Penzlien Tafner**

Mestre em Linguística pela Universidade Federal de Santa Catarina (2004) e graduada em Letras pela Fundação Universidade Regional de Blumenau (2001). Atualmente, é Coordenadora dos Articuladores dos Polos de Apoio Presencial e dos Professores-Tutores Externos e Representante Docente da Comissão Própria de Avaliação do Núcleo de Ensino a Distância da UNIASSELVI. No Ensino Superior já atuou na Coordenação Pedagógica de Pós-Graduação a Distância, Coordenação de Curso de Graduação, membro de revista científico-cultural e membro de NDEs. É autora de diferentes obras ligadas à Educação e ao ensino de Língua Portuguesa. Tem experiência na área de Comunicação e Expressão, Comunicação Empresarial, Língua Portuguesa - Redação e Expressão, Redação, Linguística Aplicada, Sociolinguística, Metodologia do Trabalho Acadêmico e Educação a Distância.