



## Mini Cursos 19º CIAED



Congresso Internacional ABED de  
Educação a Distância

9 a 12 setembro 2013  
Salvador - Bahia

## MC 10

### Escrita Colaborativa de Conteúdo para Educação à Distância

#### OBJETIVO

Este minicurso sobre escrita colaborativa tem com objetivo demonstrar a importância da escrita colaborativa para o desenvolvimento de um conteúdo efetivo e de qualidade, e que atenda aos objetivos pedagógicos propostos para o curso.

Plano do minicurso

1. Parte teórica: Nesta parte serão apresentadas as fases do processo de escrita colaborativa de conteúdo: Concepção, Estruturação de Conteúdo, Escrita Colaborativa de Conteúdo, Roteirização, Produção e Publicação;
2. Parte prática: Consiste numa atividade que proporciona a visão geral do processo, bem como evidencia os benefícios da escrita colaborativa.
  - a) Construção da Ementa: O aluno será orientado a definir o assunto geral e específico da capacitação que se pretende produzir. Nesta etapa são definidos os assuntos geral e específico;
  - b) Definição do tipo de assunto:
    - Conceito: O que é, para que serve (função), Tipo, estrutura, características, práticas;
    - Contexto: Histórico, Gerações, Tendências, Comparação, Correlação;
    - Procedimento: pré-requisitos, ferramentas, roteiro (passos);
    - Comportamento: Porque usar/fazer, porque organizar, qual a postura.
  - c) Taxonomia de Bloom: serão apresentados os níveis cognitivos da taxonomia de Bloom e a sua importância para o atingimento dos objetivos de aprendizagem propostos para o curso.
  - d) Determinação de carga horária: o aluno será orientado quando a quantidade de horas ideais para o efetivo aprendizado, para cada um dos assuntos listados.

#### PRÉ-REQUISITOS

Perfil indicado:

- Professores de ensino técnico e superior, nas diferentes áreas do conhecimento
- Diretores/coordenadores pedagógicos de instituições de ensino
- Especialistas na área de educação

## PROFESSOR

### Norton Paim Moreira

Possui graduação em Informática pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1989), mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Santa Catarina (1993). Atualmente é diretor executivo da FabriCO uma empresa que desenvolve conteúdo para educação profissional. Tem experiência nas áreas de educação a distância, gestão do conhecimento e comunidades de prática