



Mini Cursos 19º CIAED

MC 08



Análise sociométrica das redes sociais com o software UCINET

EMENTA

Com a disseminação da Internet e dos aplicativos da Web Social, as redes sociais ganharam “corpo”, servindo de espaços para discussão de vários assuntos, favorecendo ainda a aproximação de pessoas que partilham de interesses comuns (Lisboa & Coutinho, 2011). Isso tem contribuído para que essa temática assuma um valor acrescido nos diversos segmentos da sociedade, com especial ênfase em contexto educativo, seja na aprendizagem dos alunos ou mesmo no Desenvolvimento Profissional do Professor (DPP). Face a essa realidade, cabe a nós tentarmos entender quais os princípios básicos para sua criação e desenvolvimento, bem como os principais conceitos e características subjacentes. Foi com essa linha de pensamento que nos propusemos a desenvolver o Workshop intitulado “análise sociométrica das redes sociais com o software UCINET”.

O Workshop inclui uma componente teórica e uma prática. Na parte teórica abordaremos o conceito de redes sociais, evidenciaremos também seus elementos básicos, suas características principais, bem como as teorias mais importantes que sustentam seu uso na Internet. Também explicaremos qual a importância da análise sociométrica, atentando aos princípios da conectividade, densidade, centralidade que, no nosso entendimento funcionam como elementos que influenciam no sucesso ou fracasso de uma rede social. Para além disso, apresentaremos o software Ucinet e suas principais ferramentas na análise.

Na parte prática, os participantes acederão á rede social PROEDI e, em grupos de dois elementos, irão escolher um fórum para realizarem a análise sociométrica (construção gráfica das interações). Para finalizar, será feita a discussão das análises realizadas pelos participantes.

OBJETIVOS

Geral:

Fornecer subsídio teóricos e práticos que subsidiem as pessoas a compreender a constituição e uma rede social e os seus fatores de sucesso ou fracasso e o mais importante, analisar o seu funcionamento com a finalidade de propor melhorias nas atividades desenvolvidas.

Específicos:

Compreender o que é rede social, bem como seus elementos básicos: nós ou atores, vínculos, fluxo;

Conhecer algumas teorias que sustentam o uso das redes sociais na Internet: teoria dos seis graus de separação e teoria dos grafos;

Construir matrizes na plataforma UCINET;

Representar as matrizes graficamente;

Fazer a análise sociométrica de um fórum de uma rede social atentando aos seguintes princípios: grau de densidade, grau de centralidade e grau de intermediação.

PORQUE FAZER ESTE MINICURSO

É muito consensual entre os teóricos que nas redes sociais pode haver construção do conhecimento. Mas para que de facto isso possa acontecer, é necessário entendermos como elas funcionam e quais são os fatores que contribuem para o seu sucesso ou fracasso. Através da análise sociométrica, podemos entender como as redes estão organizadas, os tipos de relações existentes, observar se há reciprocidade entre os membros, se os laços estabelecidos são duráveis ou mesmo se a rede é densa ou não. De posse dessas informações, podemos nos revestir de autoridade para propor ações de melhoria ou reorganização da sua estrutura, visando a consecução de um ambiente rico de partilha e construção de saber de forma colaborativa.

REQUISITO BÁSICO PARA OS PARTICIPANTES

Conhecimentos médios de informática

Todos devem estar inscritos na rede social PROEDI (Professores na Era Digital – www.proedi.ning.com)

6. PÚBLICO- ALVO

Investigadores e docentes do ensino básico, secundário e superior

PROFESSORAS



Eliana Santana Lisbôa

Mestra em Educação- Tecnologia Educativa e Doutoranda em Tecnologia Educativa pela Universidade do Minho, Braga, Portugal. Desenvolve investigação na área das Redes Sociais Virtuais. Atualmente tem 47 artigos publicados, dos quais são: 32 em congresso internacionais; 14 em revistas nacionais e internacionais e 01 artigo em capítulo de livro.



Clara Pereira Coutinho

PhD em Ciência da Educação- Tecnologia Educativa e Professora Auxiliar na Universidade do Minho, Braga, Portugal. Desenvolve investigação na área da formação de professores em tecnologia educativa, em particular na utilização das tecnologias Web 2.0 no apoio à aprendizagem e à tutoria online. Tem publicados mais de uma centena de artigos em revistas e actas de congressos nacionais e internacionais.