



## Mini Cursos 19º CIAED



Congresso Internacional ABED de  
Educação a Distância

9 a 12 setembro 2013  
Salvador - Bahia

## MC 07

### Utilização da Metodologia WebQuest em Cursos na Modalidade a Distância

#### RESUMO

Muitas são as razões que levam os alunos a desistirem de cursos na modalidade a distância. Muitos alegam a falta de contato humano ou virtual entre professor e aluno. Uma forma de aproximar os alunos nos ambientes virtuais e colocá-los a trabalhar colaborativamente, é justamente uma das missões a metodologia WebQuest. A palavra WebQuest em sua etimologia nos remete para a soma de duas palavras: web (rede de hiperligações) e quest (questionamento, busca ou pesquisa). O conceito da WebQuest surgiu em Fevereiro de 1995, na San Diego State University (SDSU) pelo professor Bernard Dodge e seu colaborador (ex-aluno de graduação) Thomas March, no âmbito das atividades propostas na disciplina EDTEC 596, "Interdisciplinary Teaching with Technology". Esta estratégia educativa concretiza-se em atividades orientadas para a pesquisa em que toda ou quase toda a informação se encontra na Web, conceito por vezes traduzido como Aventura na web ou Desafio na web. A WebQuest é uma atividade didática, estruturada de forma que os alunos se envolvam no desenvolvimento de tarefas de investigação, utilizando os recursos da Internet. Ou seja, são atividades preparadas pelos docentes, onde a maioria os recursos para resolver as tarefas podem ser encontrados (em grande parte) na Internet. As WebQuests são constituídas por 6 (seis) componentes: introdução ao tema a tratar, devendo ser motivador, tarefa que deverá ser desafiante e executável, processo na qual o aluno deverá se orientar para realizar a tarefa, os recursos disponíveis na Web para produção do conhecimento, a avaliação que fornece ao aluno os indicadores qualitativos e quantitativos, a conclusão, deverá propor um desfecho relembando os objetivos da atividade e também uma pista para pesquisas ou atividades futuras na mesma temática, e por último a página do professor que fornece explicações sobre o conceito da WebQuest, bem como a forma como esta estratégia deve ser trabalhada/utilizada. Esta estrutura bem delineada é que faz com que uma WebQuest seja diferente de um site educativo qualquer. Este minicurso tem como objetivo apresentar a metodologia WebQuest sua estrutura, componentes, autores e surgimento. Formas de se trabalhar a WebQuest em cursos na modalidade a distância. Em seguida serão apresentadas as formas para se conceber e avaliar uma WebQuest.

## PROFESSOR

### João Batista Bottentuit Junior

Doutor em Educação com área de especialização em Tecnologia Educativa pela Universidade do Minho (2011), Mestre em Educação Multimídia pela Universidade do Porto (2007), Tecnólogo em Processamento de Dados pelo Centro Universitário UNA (2002). É Especialista em Docência no Ensino Superior pela PUC-MG (2003) e Engenharia de Sistemas pela ESAB (2010). É professor Adjunto II da Universidade Federal do Maranhão, atuando no Departamento de Educação II, Núcleo de Educação a Distância NEAD-UFMA, atualmente coordena o curso de Licenciatura em Pedagogia a Distância é também Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Cultura e Sociedade (Mestrado) da UFMA, atua na linha de Cultura, Educação e Sociedade (Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação). Atua na área de Educação, Informática, Metodologia da Pesquisa e Tecnologia Educativa. É avaliador de cursos de graduação presenciais e a distância do MEC/INEP.