

A ESMPU e a EAD

Brasília – DF – Maio 2012

Categoria: C – Métodos e Tecnologias

Setor Educacional: 4 – Educação Corporativa

Classificação das Áreas de Pesquisa em EAD: Macro: C – Sistemas e Instituições de EAD / Meso: I - Inovação e Mudança / Micro: N - Interação e Comunicação em Comunidades de Aprendizagem

Natureza do Trabalho: B – Descrição de Projeto em Andamento

Classe: 2 – Experiência Inovadora

RESUMO

Implantado em 2006 o Núcleo de Educação a Distância tem como objetivo auxiliar e potencializar a Escola Superior do Ministério Público na promoção de seus

objetivos, o alcance de suas metas e a realização de sua finalidade básica e a missão de promover o constante aperfeiçoamento de Membros e Servidores do MPU. O presente trabalho aborda seu processo de implantação, seu desenvolvimento, pós e contras.

Palavras chave: Educação a Distância; ESMPU; capacitação; gestão.

1 - Escola Superior do Ministério Público da União

1.1 – Um breve histórico

A Escola Superior do Ministério Público da União (ESMPU) criada pela Lei n. 9.628, de 14 de abril de 1998, é vinculada diretamente ao Procurador-Geral da República e tem como missão legal “Promover o constante aperfeiçoamento, atualização e capacitação técnico-profissional dos Membros e Servidores do MPU, dentro de padrões de excelência, com o fim de zelar pelo reconhecimento e pela valorização do MPU como instituição essencial à função jurisdicional do Estado”¹.

Com sede e foro na cidade de Brasília, Distrito Federal, constitui instituição Federal da Administração Direta, ente de direito público de natureza jurídica autônoma que exerce papel de extrema relevância no desenvolvimento de políticas de capacitação no Ministério Público da União.

Com o compromisso de integrar os quatro ramos do Ministério Público da União (MPU), a ESMPU tem como público-alvo Membros e Servidores do Ministério Público Federal (MPF), Ministério Público do Trabalho (MPT), Ministério Público Militar (MPM) e Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT), desempenhando uma atuação em nível regional, nacional e internacional, inserção esta que acabou por direcioná-la à modalidade de educação a distância.

Em sua atuação utiliza para a materialização de suas ações diversos instrumentos como Acordos de Cooperação, Convênios, Contratos e Protocolos de Entendimento. No intuito de dar cumprimento ao compromisso de integrar os quatro ramos do MPU, a Escola desenvolve projetos e programas de pesquisa na área jurídica, realiza cursos de ingresso e vitaliciamento para novos membros do MPU, promove cursos em nível de aperfeiçoamento e de pós-graduação *lato e*

¹ Plano de Desenvolvimento Institucional da Escola Superior do Ministério Público da União 2005 – 2010/ Adriana Ribeiro Ferreiro Tosta (Coord.). – Brasília, 2005.

strito sensu, conferências, seminários entre outras atividades acadêmicas hoje nas modalidades presenciais e a distância.

A figura abaixo ilustra o organograma vigente no Ministério Público da União.

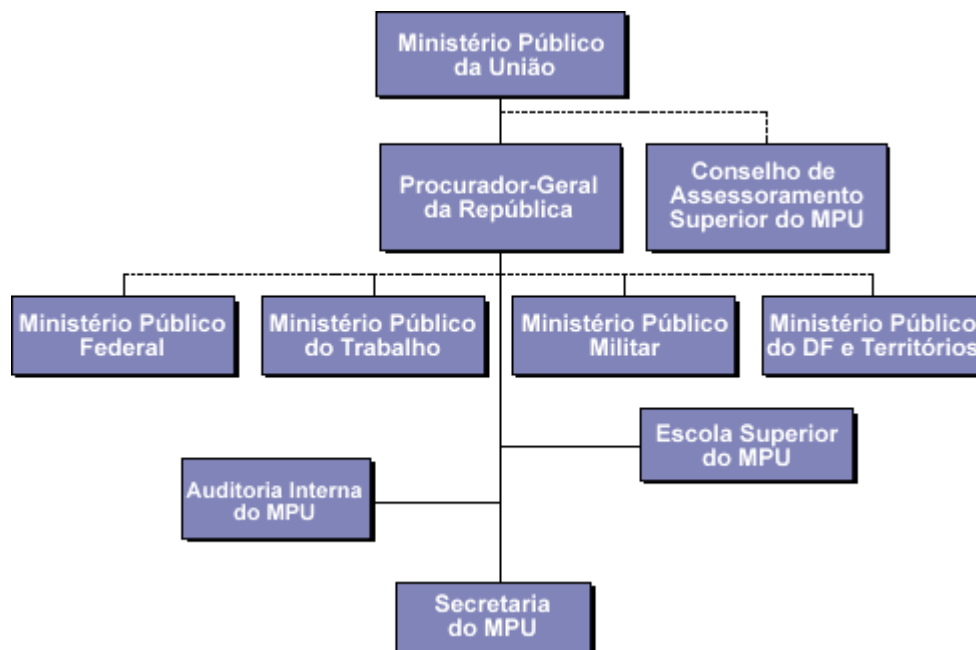


Figura 1. Organograma do MPU. Fonte
<<http://www.mpu.gov.br/navegacao/institucional/organograma>>

1.2 – O início da EAD

Inicialmente atuando apenas na modalidade presencial com capacitações descentralizadas em unidades do MPU de todas as regiões do Brasil, a ESMPU frente às inovações tecnológicas e às mudanças ocasionadas a partir da Emenda Constitucional n. 45, de 30 de dezembro de 2004, passou a partir de 2005 para uma nova visão de políticas e práticas de educação a distância com a implantação da primeira plataforma Ead adotada pela ESMPU por meio de uma parceria realizada com o Ministério da Educação (MEC), a plataforma *proinfo*.

Em 2006, após nova mudança de gestão, o novo Diretor-Geral da instituição, o Subprocurador-Geral da República Rodrigo Janot Monteiro de Barros passa a dotar uma política de crescimento de cursos e atividades na modalidade a distância. Com a certeza da importância das novas tecnologias de comunicação e informação em qualquer nível de atuação, a Escola tem seu novo organograma autorizado incluindo em sua estrutura o Núcleo de Educação a Distância (NEAD).

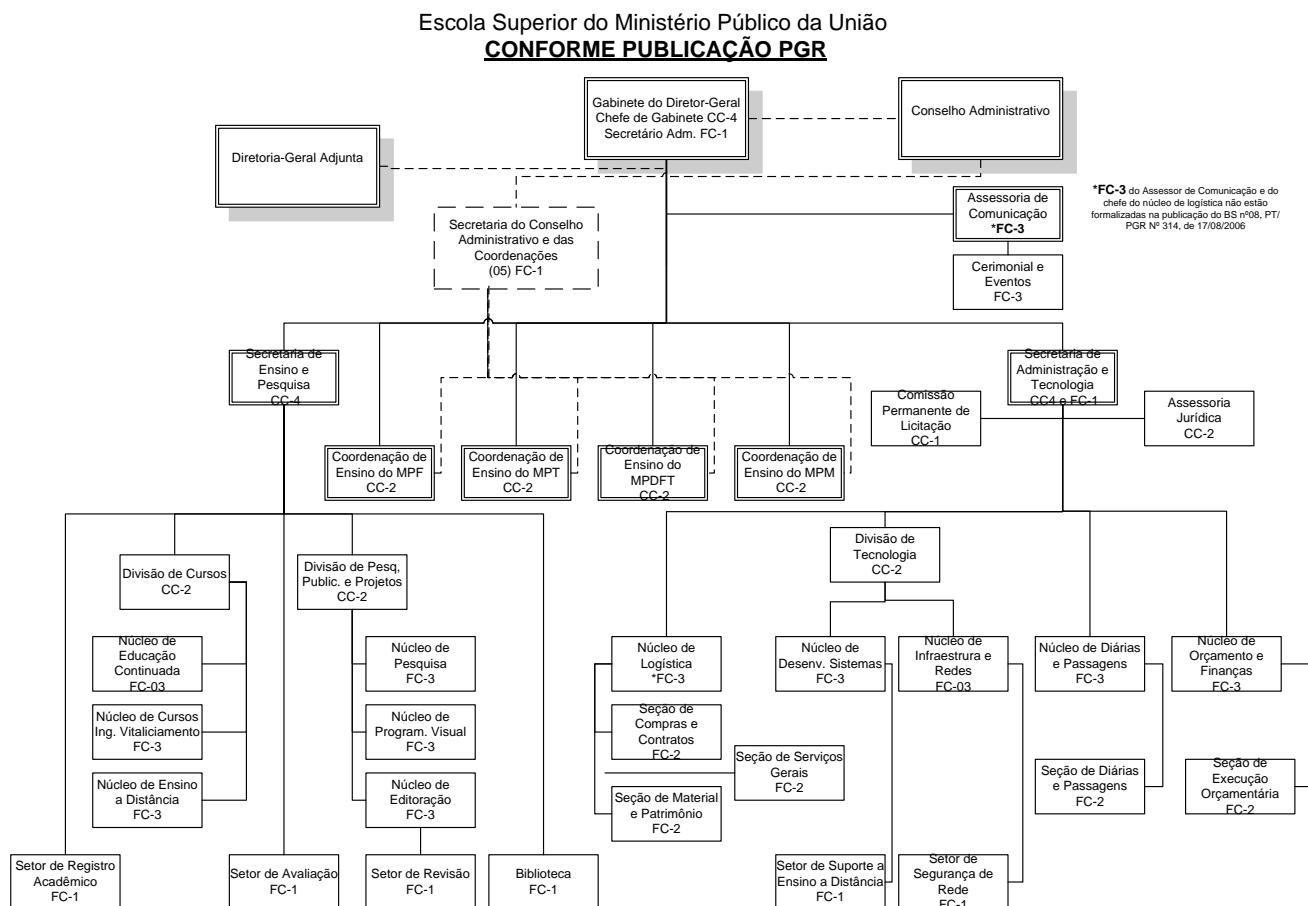


Figura 2. Organograma – estrutura organizacional da ESMPU formalizada em 2006 (conforme publicação PGR)

Outros fatores como o crescimento do corpo funcional do MPU, a partir da Lei n. 10.771/2003 (criação de 6.000 cargos, distribuídos entre membros, analistas e técnicos do ano de 2003 a 2008), acarretaram na necessidade de um percentual maior de atividades acadêmicas de aperfeiçoamento e de pós-graduação ofertadas pela ESMPU, de certa forma inviabilizando a promoção de capacitação apenas na modalidade presencial.

Em 2006, com a publicação da Lei 11.415/2006, o estabelecimento de outros incentivos à qualificação dos servidores do MPU aumenta ainda mais a procura por capacitação. Mais do que nunca, a promoção de capacitação na modalidade a distância torna-se imprescindível para o alcance das metas propostas, e a democratização do acesso para as atividades acadêmicas promovidas pela ESMPU.

A partir desse panorama o organograma formalizado em 2006 inicia um processo de diversas atualizações, pequenos ajustes na estrutura da ESMPU na tentativa de aperfeiçoar suas rotinas e processos de maneira a melhorar a realização de cursos oficiais de preparação, aperfeiçoamento e promoção de membros e servidores.

2 – A Escola Superior do Ministério Público da União e a EAD

Com o intuito de discorrer de forma sucinta o processo de implantação do Núcleo de Educação a Distância da Escola Superior do Ministério Público da União. O presente trabalho representa a consolidação das experiências acumuladas ao longo dos 5 (cinco) anos de existência do NEAD, seus sucessos, insucessos e aprendizados, na esperança de que ao compartilharmos nossas inexperiências possamos favorecer futuras experiências.

Por meio de diagnóstico preliminar, ainda em estudo, elencaram-se os principais personagens envolvidos nos processos pertinentes ao desenvolvimento de uma Ead eficiente, seus problemas, objetivos e alternativas, na tentativa de se formular um novo projeto com o intuito de se estabelecer uma nova estratégia de reformulação da área.

Processo sempre em desenvolvimento e contínuas mudanças. Espera-se de alguma forma auxiliar outras instituições públicas, e principalmente outras escolas de governo, que ainda não consolidaram ou iniciaram seus procedimentos de implantação da área responsável pela modalidade Ead.

Apesar da crescente demanda por um número maior de atividades acadêmicas, atualmente a ESMPU ainda não possui quadro próprio de servidores,

conta apenas com servidores cedidos pelos quatro ramos do MPU, requisitados, pessoal de apoio (empresa terceirizada para a prestação de serviços) e estagiários de nível superior.

O edifício-sede está localizado na Avenida L2 Sul, Quadra 604, lote 23, CEP 70200-901, Brasília, no Distrito Federal, onde funciona também a Procuradoria da República no Distrito Federal.

2.1 – Da criação à evolução das ações de capacitação

Desde sua criação, a ESMPU vem aprimorando suas atividades e redistribuindo esforços de modo a ampliar cada vez mais sua atuação junto a todo o seu público-alvo. A atividade presencial está especialmente focada em aperfeiçoamento de membros e servidores da área finalística e a atividade a distância tenta oportunizar a membros e servidores maior flexibilização do tempo e do espaço, democratizando o acesso às atividades acadêmicas da ESMPU por meio da plataforma *moodle*, sistema de educação a distância adotado pela instituição desde 2006 com a implantação do Núcleo de Educação a Distância.

Por meio de ambientes virtuais de aprendizagem, a ESMPU promove o curso de vitaliciamento de modo igualitário aos membros participantes, independentemente da lotação de origem. Além do curso de vitaliciamento, outras atividades vem sendo promovidas pela metodologia EAD: pesquisas, fóruns, cursos de aperfeiçoamento para servidores da área meio, apoio a curso presenciais, entre outros.

Para desenvolver suas atividades a ESMPU utiliza-se de uma gama de opções, além da contratação, é possível celebrar convênios e parcerias com entidades públicas ou privadas, com atuação nas diversas áreas do conhecimento, permitindo que as ações sejam desempenhadas com a máxima qualidade e pertinência possível.

Desta forma, outro segmento envolvido trata-se das instituições parceiras ou apoiadoras. É possível que com o desenvolvimento do projeto as relações ou a

forma de se estabelecer essas relações sejam impactadas pela regulamentação das rotinas relacionadas.

Consideram-se, como parceiros da ESMPU, para efeito desta análise, as unidades regionais e estaduais dos Ramos do MPU (MPF, MPM e MPT), distribuídas no território nacional.

A ESMPU realiza atividades em todo o território nacional, mas não possui filiais ou prepostos nos Estados, dependendo da contínua realização de parcerias com as unidades regionais e estaduais dos ramos do MPU, em especial, do Ministério Público Federal e Ministério Público do Trabalho, dada sua capilaridade. Tal capilaridade representou um dos principais argumentos pelo qual em 2006 a ESMPU iniciou oficialmente suas atividades na metodologia a distância, como já explicitado anteriormente.

Desde 2006 com a estruturação da Secretaria de Ensino e Pesquisa (o NEAD está inserido dentro deste contexto), a ESMPU intensificou sua busca pelo aperfeiçoamento e pela melhoria das condições de ensino, por meio de implantação de novas e modernas metodologias, procedimentos e tecnologias, sempre ciente dos diversos critérios e condições mínimas necessárias para a produção de cursos com boa qualidade, que não se restringem a questões de apoio didático e de apoio pedagógico.

Conforme o gráfico abaixo, a evolução das ações de capacitação por meio de atividades acadêmicas desenvolvidas pela ESMPU tem sido crescente, razão da necessidade de novo mapeamento, análise e redesenho dos processos, uma reestruturação dos fluxos para melhor desempenho e execução das áreas em estudo.

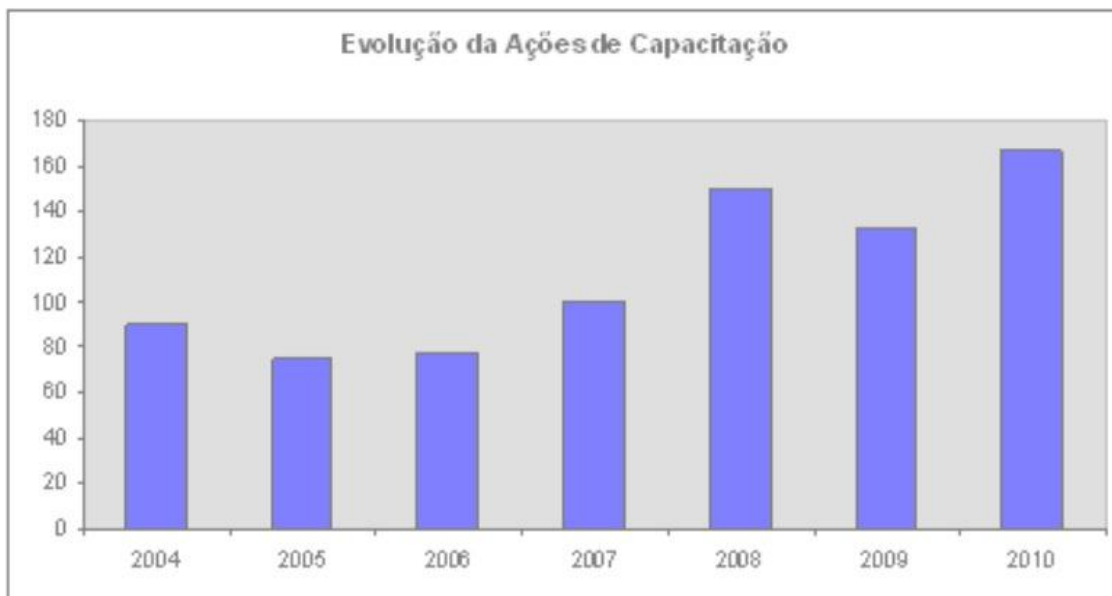


Figura 3. Evolução das ações de capacitação na ESMPU – crescimento (Fonte: Relatório de Atividades – ESMPU)

As atividades na modalidade EAD oficialmente iniciaram-se na ESMPU em meados de 2006, o quadro abaixo demonstra quantitativamente o número de capacitações realizadas até o ano de 2011.

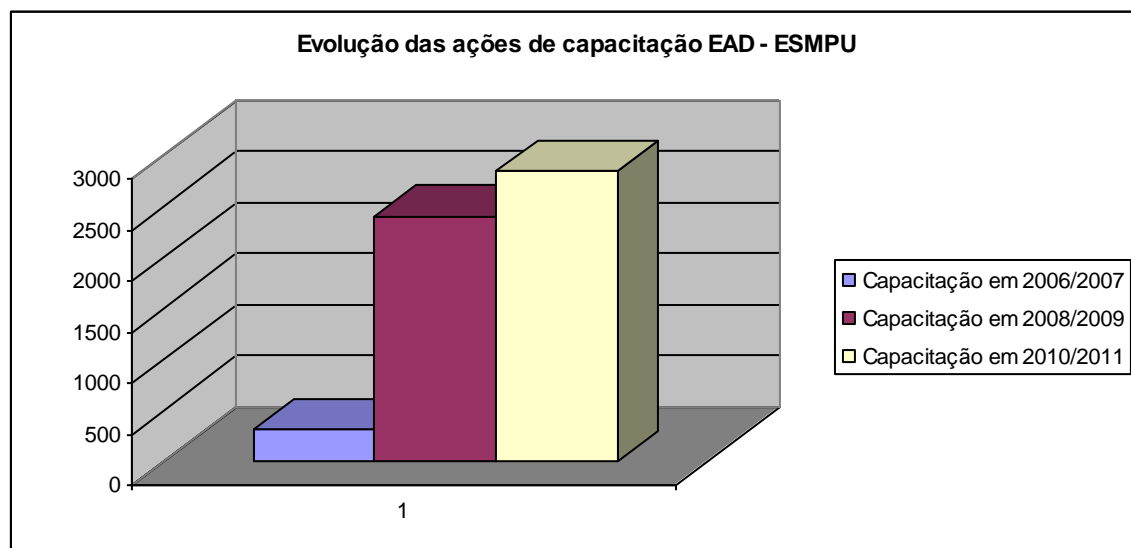


Figura 4. Evolução das ações de capacitação EAD - ESMPU

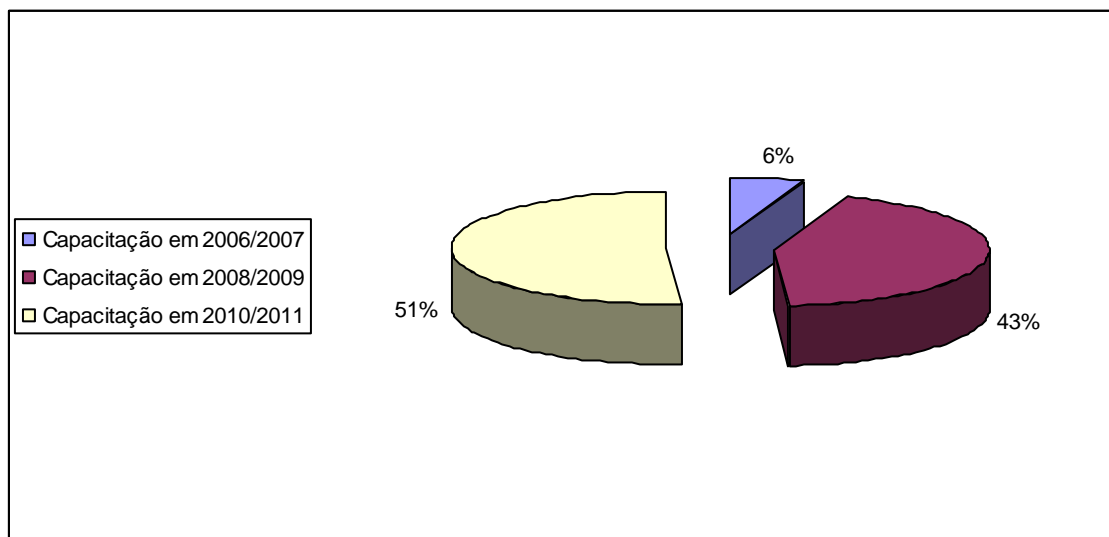


Figura 5. Percentual evolutivo das ações de capacitação EAD - ESMPU

Atualmente o NEAD atua por meio de uma estrutura informal, tendo em vista o quantitativo de servidores em exercício insuficiente para atender à progressiva demanda por atividades acadêmicas. O mesmo se replica em todas as áreas da Escola.

O atual quadro de pessoal do Núcleo de Educação a Distância, que representa mais um dos problemas para sua plena atuação, é demonstrado abaixo:

Área: Divisão de Educação a Distância		
Descrição	Formação	Situação
Chefe do Núcleo	Sistema de informação e Pedagogia	Efetivo
Área: Núcleo de Desenvolvimento EAD		
Descrição	Formação	Situação
Chefe do Núcleo	Pedagogia	Efetivo
Área: Núcleo de Material EAD		

Descrição	Formação	Situação
Chefe do Núcleo	Administração	Efetivo
Nº total de servidores	3 servidores efetivos	

Figura 6. Quadro de pessoal – NEAD. Atualização realizada em outubro de 2011.

O NEAD ainda conta com o apoio de um servidor, técnico de informática, que apesar de lotado na Divisão de Tecnologia tem suas atividades totalmente voltadas para o suporte e infraestrutura da plataforma Ead da ESMPU.

3 – A ESMPU hoje

Como em diversas instituições públicas, a ESMPU sofre pela falta de um planejamento estruturado para implantação de um núcleo de educação a distância e seu desenvolvimento. Esse panorama é fruto principalmente da inexistência de uma cultura EAD. A falta de conhecimento sobre a modalidade de educação a distância é problema constante na maioria das pautas de discussão promovidas entre as equipes de EAD.

Apesar do quadro de pessoal apresentado ser bastante reduzido, trata-se de uma equipe multidisciplinar com profissionais formados nas áreas de pedagogia, administração e análise de sistemas. E considerando-se o crescente número de servidores capacitados e a quantidade e a variedade de cursos e atividades acadêmicas promovidas por meio da plataforma virtual de aprendizagem da ESMPU é certa a necessidade de uma equipe exclusiva, mesmo que pequena, para o desenvolvimento das ações educativas a distância.

A ausência de regulamentação e de padronização de serviços demonstra a falta de planejamento existente, fruto de uma baixa disseminação da cultura EAD.

Mais do que levantarmos e questionarmos as problemáticas que vetam o pleno desenvolvimento da educação a distância em nossas instituições, é necessário promover e disseminar essa cultura em rápida ascensão proporcionando subsídios para sua realização. Precisamos por meio de

efetividade mostrar o que é EAD e por que ela constitui uma solução frente as nossas necessidades de capacitações não como direito, mas como dever.

A difusão da modalidade de educação a distância represente para as escolas de governo, de justiça e de ministério público maior compartilhamento de conteúdos e otimização do recurso público. “Fazer melhor com o que é possível” (Robson Santos Silva, 2011).

Referências

CONSTITUIÇÃO FEDERAL (www.planalto.gov.br). Acesso em 16 maio de 2011.

Lei Orgânica do MPU (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/LCP/Lcp75.htm).

Acesso em 7 de agosto de 2011.

LITTO, Fredric Michael (org.). EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O ESTADO DA ARTE, VOLUME 1. São Paulo: Ed. Pearson Education do Brasil, 2009.

LITTO, Fredric Michael (org.). EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O ESTADO DA ARTE, VOLUME 2. São Paulo: Ed. Pearson Education do Brasil, 2012.

OLIVEIRA, Djalma de P. R. ADMINISTRAÇÃO DE PROCESSOS. São Paulo: Ed. Atlas, 2006.

SILVA, Robson Santos. OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA. São Paulo: Novatec editora, 2011.

TORI, Romero. EDUCAÇÃO SEM DISTÂNCIA. São Paulo: Ed. SENAC, 2010.

TOSTA, Adriana Ferreira (coord.). PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL DA ESCOLA SUPERIOR DO MINISTÉRIO PÚBLICO DA UNIÃO. Brasília, 2005.