

# Avaliação do Mini-Curso 12

Construção e avaliação de cursos on-line: integrando pessoas, estruturas, ferramentas e estratégias

Jeff Borden

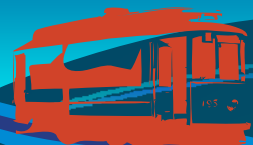


Mapeando o Impacto da EAD na Cultura do Ensino / Aprendizagem  
14 a 17 setembro 2008 - Santos - SP - Brasil



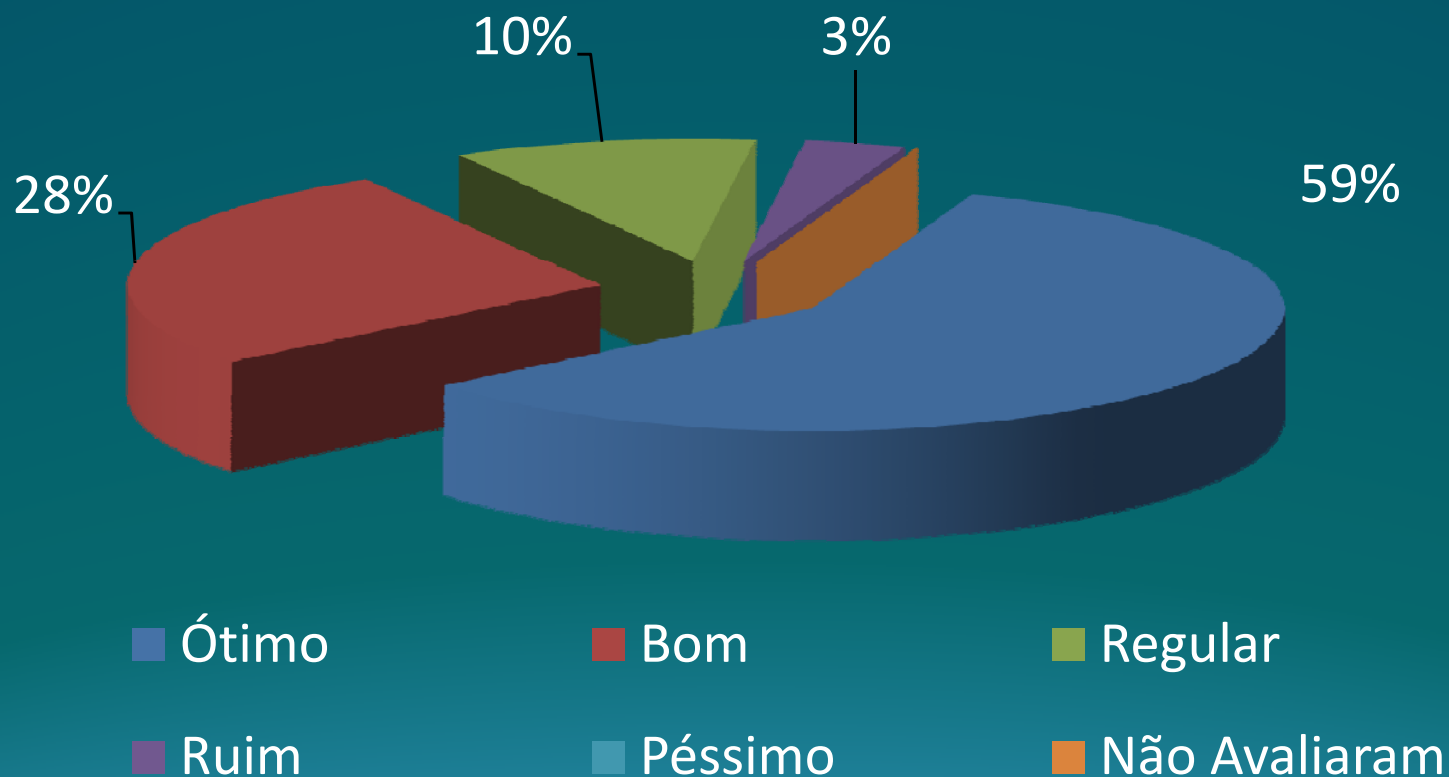
Congresso Internacional ABED  
Educação a Distância





## Sobre o Tema do Mini Curso

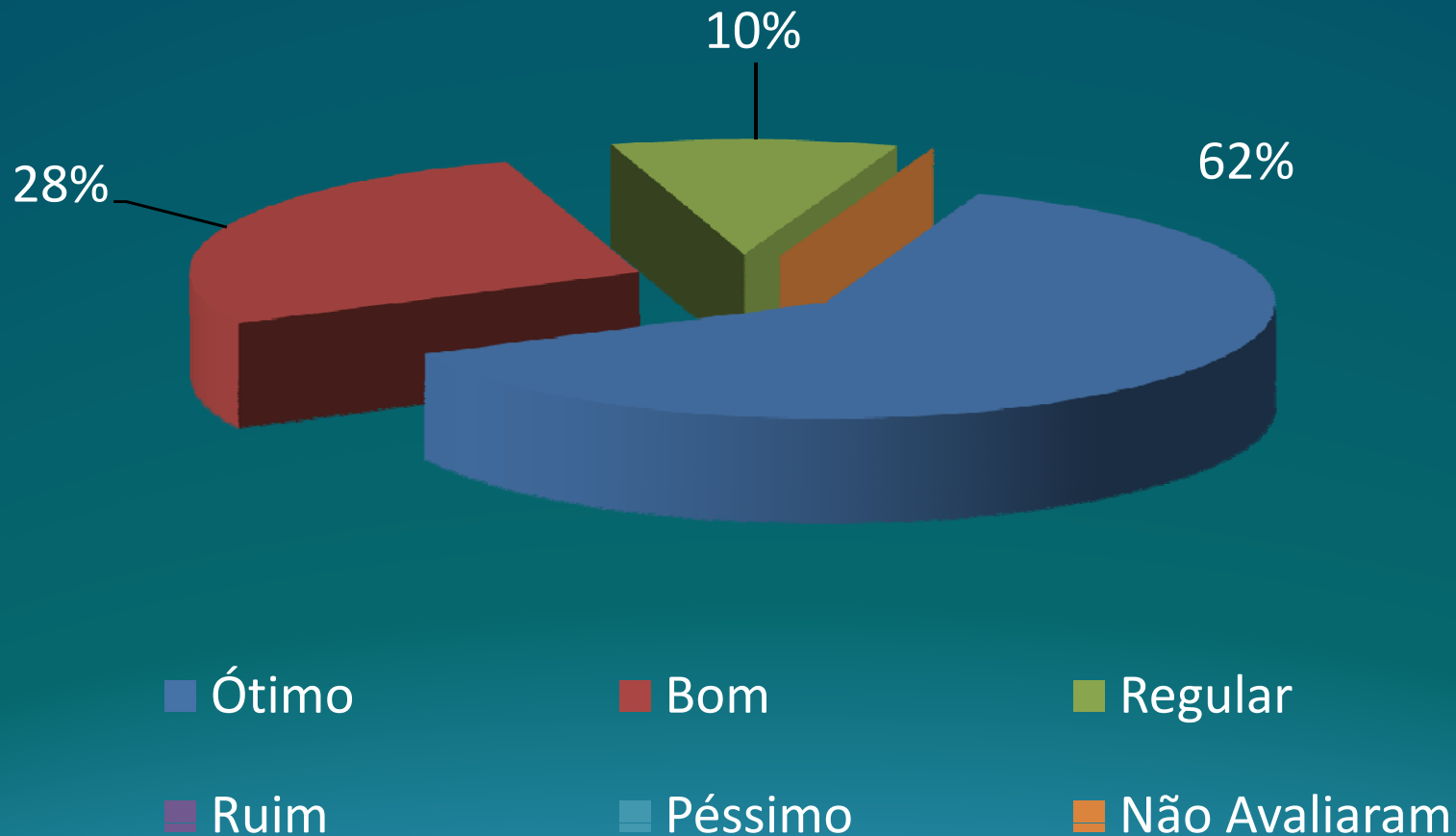
As informações obtidas sobre o Mini - Curso correspondem ao que foi apresentado?





# Sobre o Tema do Mini Curso

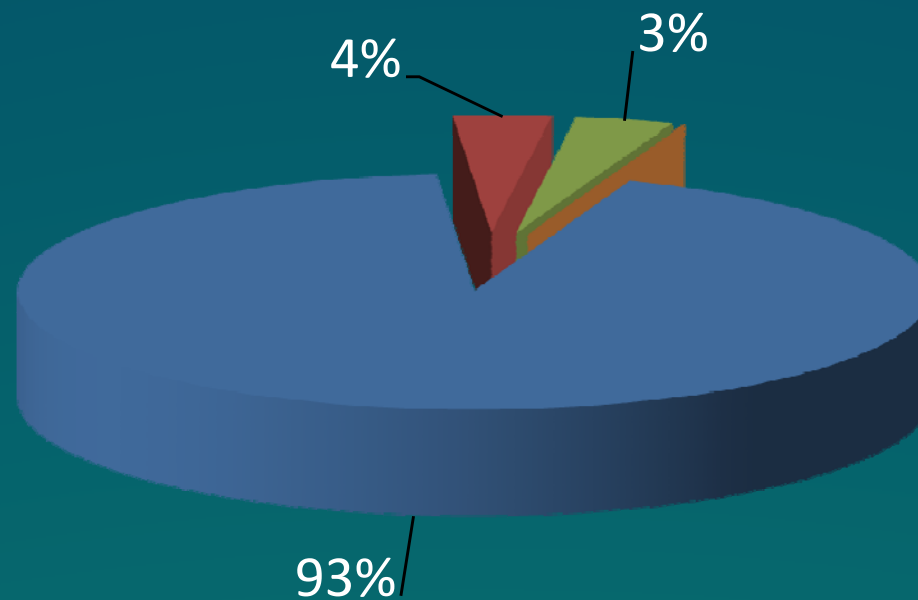
O Tema foi adequado ao conteúdo apresentado?





## Sobre o Professor

O Professor demonstrou domínio sobre o tema e outros assuntos abordados?



■ Ótimo

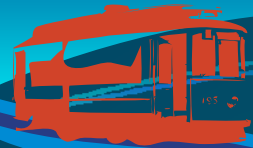
■ Bom

■ Regular

■ Ruim

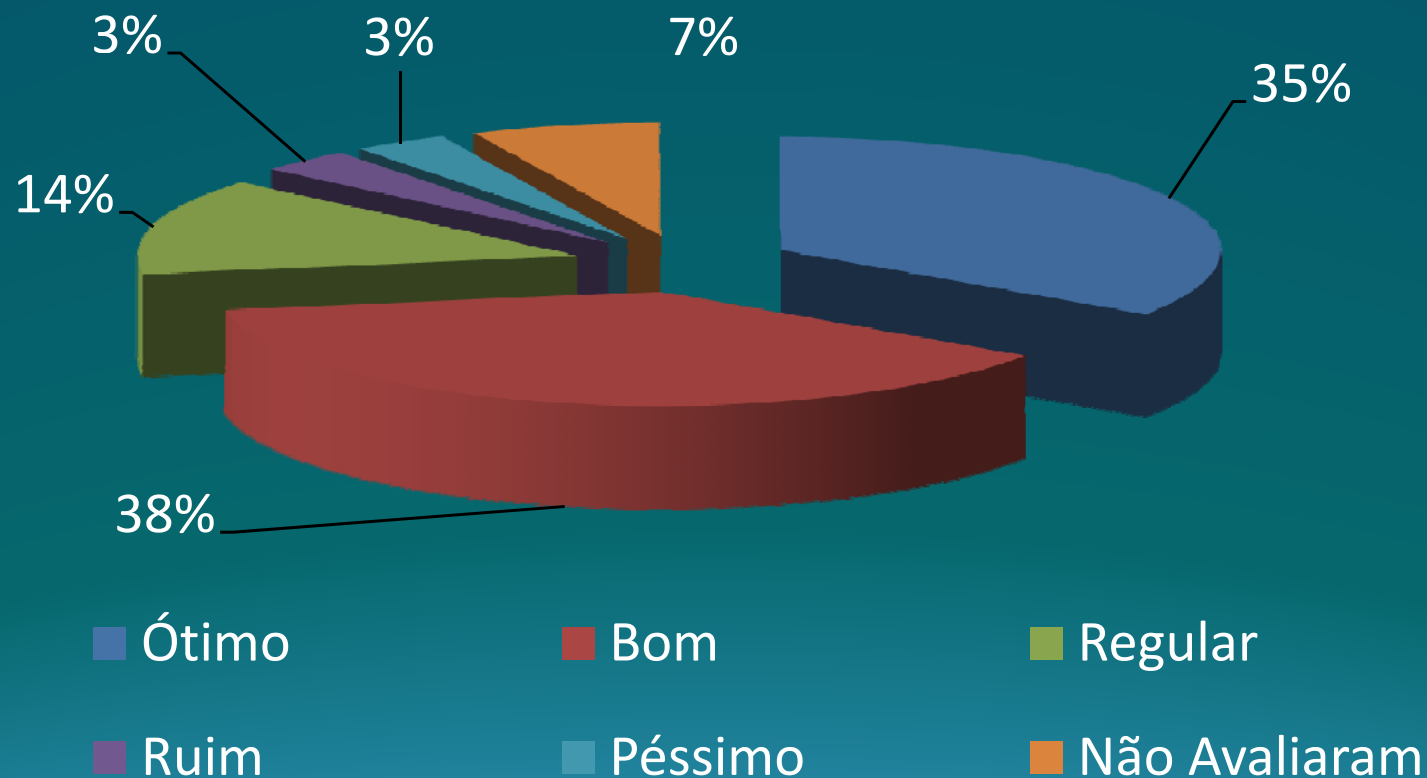
■ Péssimo

■ Não Avaliaram



# Sobre o Professor

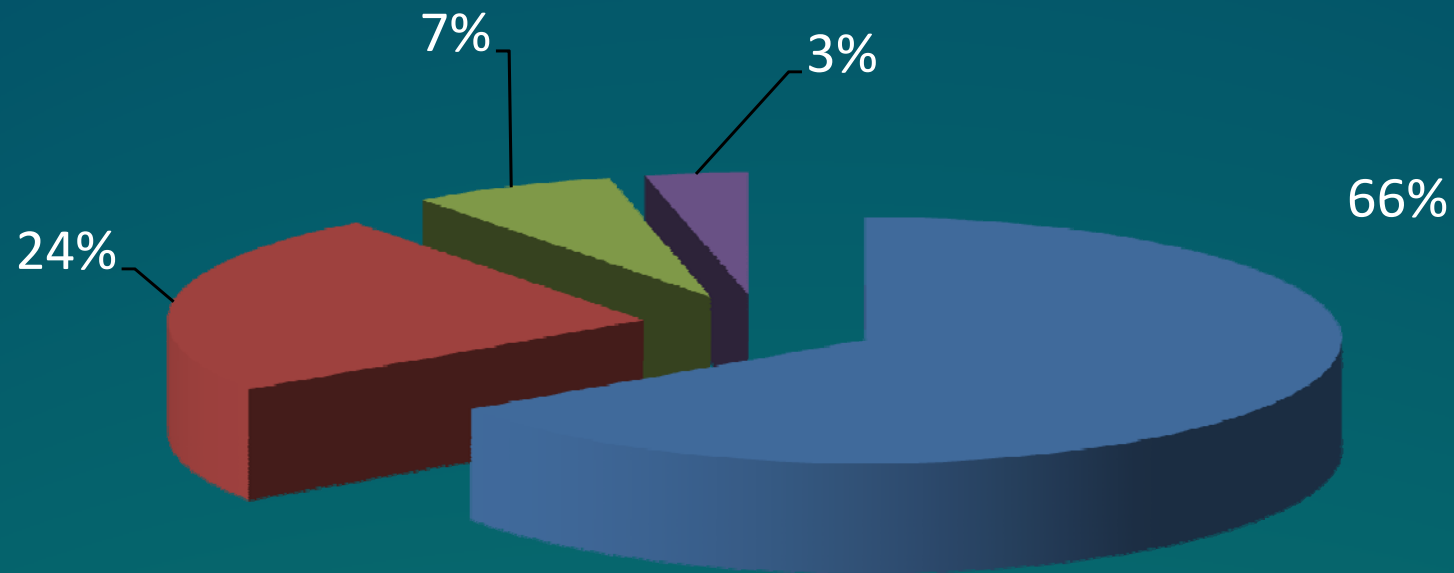
Permitiu a participação e interação e esclareceu as dúvidas satisfatoriamente?





# Sobre o Professor

Os recursos audiovisuais foram bem utilizados pelo Professor ?



■ Ótimo

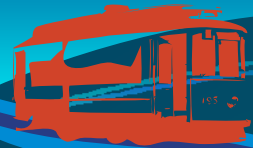
■ Bom

■ Regular

■ Ruim

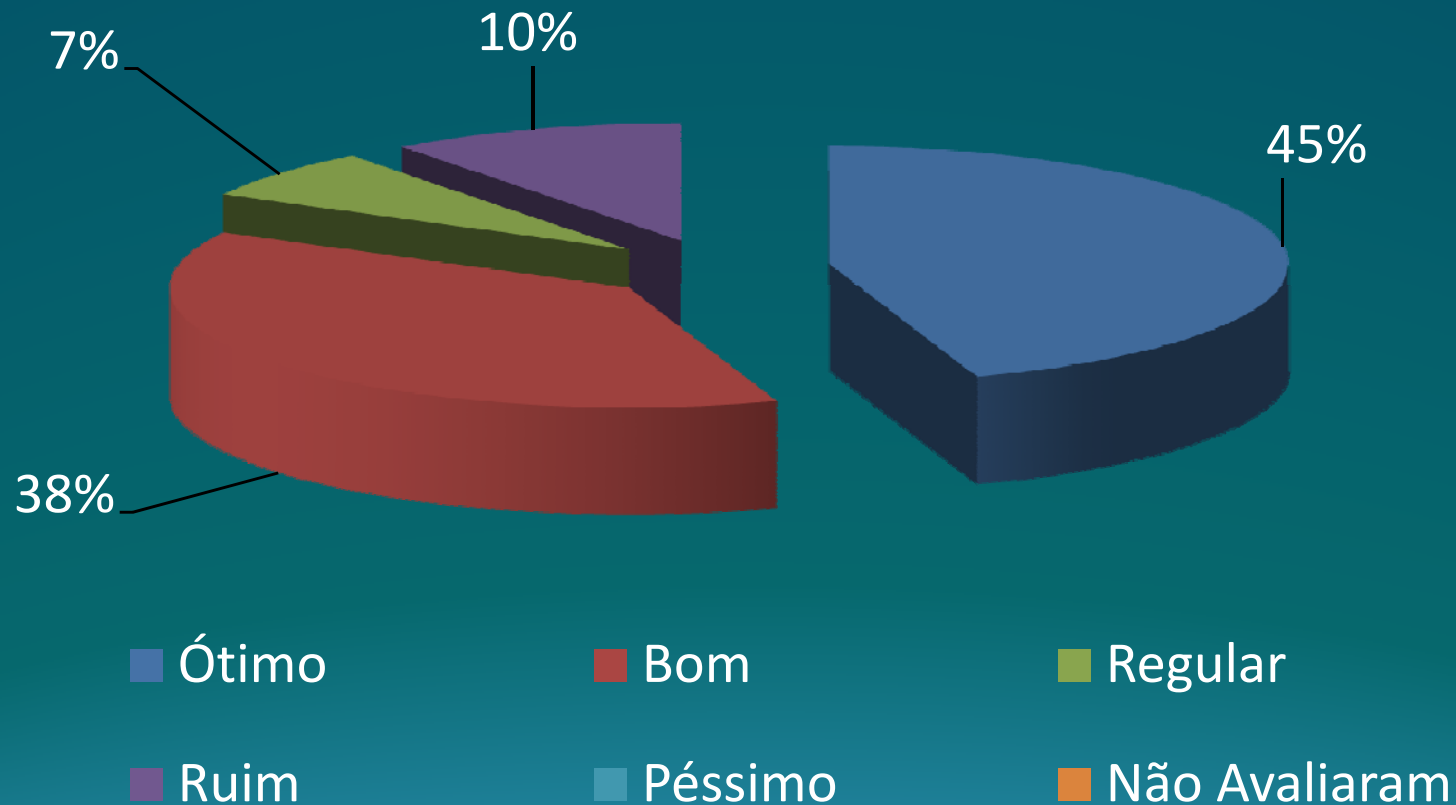
■ Péssimo

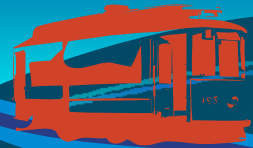
■ Não Avaliaram



# Sobre a Estrutura

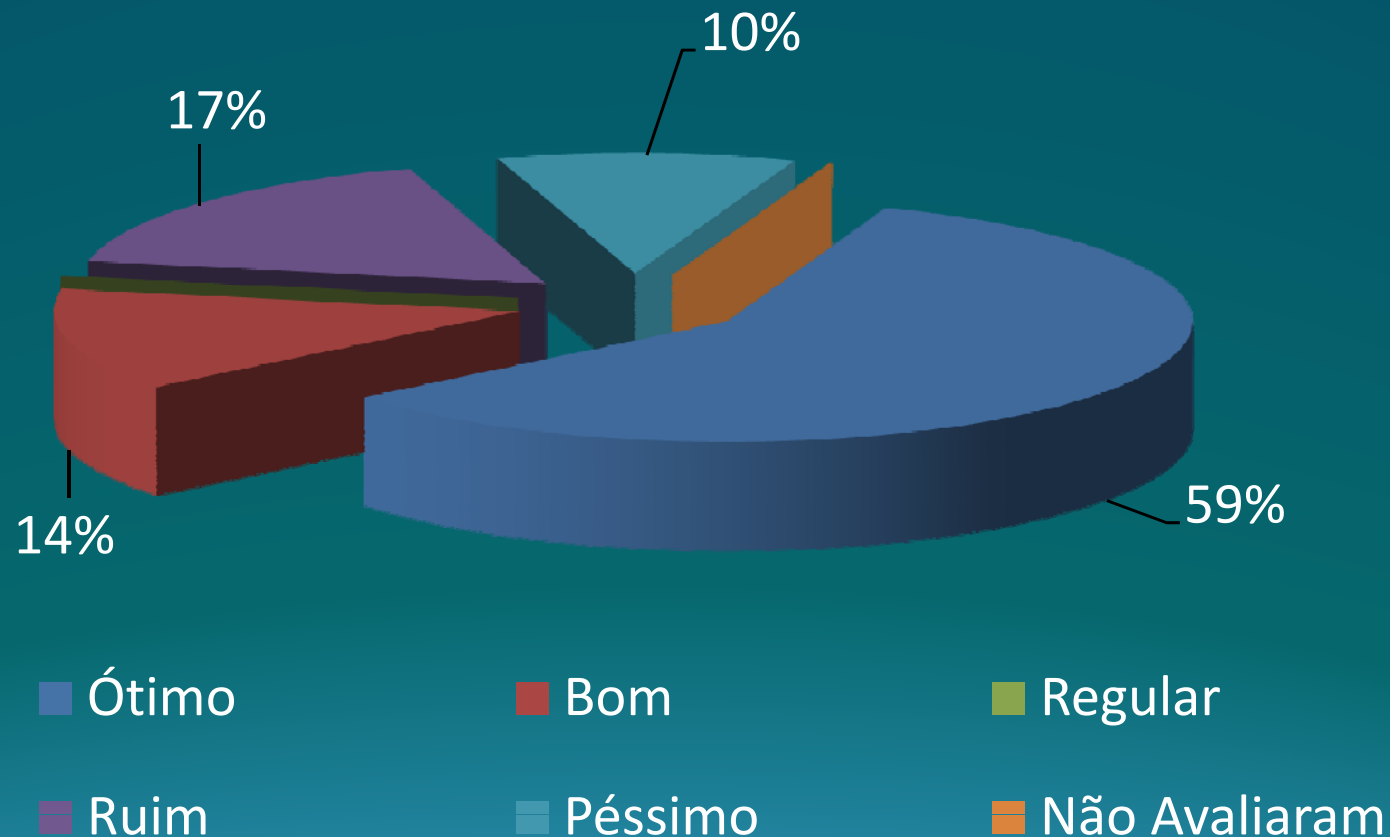
Os horários estabelecidos foram adequados?



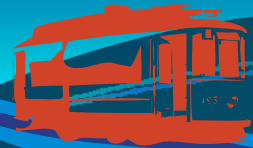


## Sobre a Estrutura

As instalações físicas foram suficientes para um bom desenvolvimento do Mini-Curso?







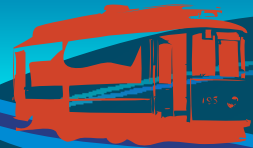
## Comentários

“Como palestra, muito boa, mas como mini-curso, deveria estar em um laboratório para poder acompanhar o professor, ou pelo menos em uma sala muito menor. O professor no palco e os “participantes” no auditório impediu trocas e interação”.

“Os recursos: alguns slides com textos com letra pequena que não permitiram ser lidos.”

“Sala muito ampla; o professor não interagiu com o público (monólogo).”

“2 (Professor) - Slides sem visibilidade. A tradução foi simplesmente horrível, a tradutora da tarde foi a pior. Não traduziu completamente as frases, horrível.”

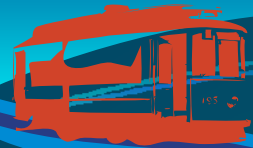


## Comentários

“Excelente curso, sugiro que estes mini-cursos sejam desenvolvidos em laboratório com computadores para exploração dos recursos apresentados durante o curso, e que sejam propostos exercícios para serem feitos pelos participantes durante o curso.”

“O palestrante poderia estar mais perto da platéia, a distância estava em alta (deveria ser só o tema). Sugestão: selecionar alguns restaurantes que queiram fazer promoções-almoço; oferecer alguma opção de alimentação dentro do centro de convenções; oferecer sugestões de restaurantes; oferecer coffee-break, pelo menos um cafezinho para nos manter acordados.”

“Sugestão: menos demora no atendimento do balcão (credenciamento) para podermos chegar no horário inicial do mini-curso.”



## Comentários

“O centro de convenções não possui restaurante, portanto, para um visitante que não conhece a cidade fica realmente complicado almoçar em uma hora, principalmente em um domingo de tempo ruim.”

“O horário de almoço (uma hora) foi muito pouco tempo, tendo em vista que não há no local estrutura e nem como fazê-lo, nem tão pouco nas imediações.”

“Houve falta de cópias impressas do material do curso; o professor ficou excessivamente distante do público. O palestrante é excelente.”

“Faltou cadeira de braço para apoiar o material didático/caderno.”