# TELEDUC OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ

## Maio 2007

Gentil Gonçales Filho – EE Dom José de Camargo Barros – pgentil@terra.com.br

**Categoria: Métodos e Tecnologias**

**Setor Educacional: Educação Média e Tecnológica**

**Natureza: Descrição de Projeto em Andamento**

**Classe: Experiência Inovadora**

***RESUMO***

*Relato da experiência realizada com alguns alunos do Ensino Médio na Escola Estadual "Dom José de Camargo Barros" de Indaiatuba, SP, Diretoria de Ensino de Capivari, da Rede Estadual de Ensino, na disciplina Filosofia, que utilizam o ambiente virtual de aprendizagem TelEduc denominado "Oficina de Filosofia no Dom José", como apoio às aulas presenciais da referida disciplina, desde julho de 2005. O artigo apresenta o desempenho dos alunos nas principais ferramentas do ambiente e o resultado de duas enquetes sobre a utilização e avaliação dos mesmos durante os momentos presenciais nas aulas de Filosofia e nas propostas sugeridas para as pesquisas fora da sala de aula.*

**Palavras chave: TelEduc, Ensino Médio, Filosofia**

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José [1] é um projeto desenvolvido desde 11 de julho de 2005, com alunos das 1ªs, 2ªs e 3ªs séries do Ensino Médio da Escola Estadual (EE) “Dom José de Camargo Barros”, pertencente à Diretoria de Ensino de Capivari – Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, com apoio de hospedagem do Núcleo de Informática aplicada à Educação (NIED) da Universidade de Campinas (UNICAMP).

O AVA é classificado como uma Tecnologia de Apoio às aulas presenciais de Filosofia, conforme Glossário de Educação à Distância [2].

O TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José tem como administrador a Equipe do NIED da UNICAMP, dirigida pelo Senhor Manoel Lourenço Filho [3] que oferece a hospedagem do Ambiente, com o suporte técnico. A autorização para a utilização deste recurso foi concedida pela professora Dra. Heloisa Vieira da Rocha [4] Coordenadora do Projeto TelEduc.

A criação, organização, coordenação, formação da Oficina estão a cargo do professor Gentil Gonçales Filho [5], licenciado em Filosofia, professor concursado da rede estadual de São Paulo, dirigido pelo professor Edson Luis Serva, diretor da unidade escolar.

A inspiração do TelEduc “Oficina de Filosofia no Dom José” foi resultado da capacitação “Filosofia e Vida”. Em 2005 a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) desenvolveu tal capacitação com cerca de 1200 professores de Filosofia da rede estadual paulista. A organização do curso semi-presencial, iniciado no mês de maio, ficou a cargo da Reitoria da UNICAMP, com a participação dos professores das Faculdades de Educação e História e da Equipe de EAD do Centro de Computação (CCUEC), e da Coordenadoria Especial de Normas Pedagógicas (CENP), com a direção da professora Valéria Souza. Durante quase dois anos os professores de Filosofia utilizaram os recursos da ferramenta TelEduc para a realização deste curso semi-presencial. A professora Edilene Aparecida Ropoli da Equipe de EAD do CCUEC da UNICAMP realizou durante o curso [6], uma palestra sobre a utilização do TelEduc. A partir daí, procurou-se verificar as possibilidades de instalação do AVA na EE “Dom José de Camargo Barros” e constatou-se que a Unidade Escolar não teria condições de hospedagem de um curso utilizando a ferramenta do TelEduc, e portanto solicitou-se auxílio aos criadores do projeto TelEduc, no NIED da UNICAMP. Após tal aprovação [7] deu-se início a construção do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José hospedado no NIED da UNICAMP.

Desde a criação do ambiente, 330 pessoas inscreveram-se no ambiente, e foram classificadas conforme o público alvo, entre: inscrições não-avaliadas, aceitas e rejeitadas. Atualmente a Oficina possui 108 alunos do Ensino Médio com inscrições aceitas no ambiente, divididos em: nove alunos das 1ªs séries, 51 alunos das 2ªs séries e 47 alunos das 3ªs séries. Também possui 12 convidados, entre professores, vice-direção, direção, supervisão de ensino e demais profissionais da Educação e autoridades do governo e um visitante. A oficina ainda tem dois formadores e um coordenador.

As ferramentas utilizadas pela Coordenação no AVA são: Estrutura do Ambiente, Dinâmica do Curso, Agenda, Avaliações, Atividades, Material de Apoio, Leituras, Perguntas freqüentes, Exercícios, Enquetes, Parada Obrigatória, Mural, Fóruns de Discussão, Bate-Papo, Correio, Grupos, Perfil, Diário de Bordo, Portfólio, Acessos, Intermap, Configurar, Administração,

Suporte e Sair. Estão disponíveis para a visão de aluno as seguintes ferramentas escolhidas pelo Coordenador, de maneira permanente: Estrutura do ambiente, dinâmica do Curso, Agenda, Avaliações, Atividades, Material de Apoio, Fóruns de Discussão, Correio, Configurar e Sair; de maneira provisória: Leituras, Perguntas freqüentes, Exercícios, Enquetes, Parada Obrigatória, Mural, Grupos, Perfil, Diário de Bordo e Portfólio.

A ferramenta "Estrutura do Ambiente" apresenta a descrição das finalidades das principais ferramentas presentes no TelEduc, com uma breve apresentação das mesmas, com explicações do acesso ao ambiente e da utilização da licença de distribuição e modificação concedidas pelo NIED.

Na ferramenta "Dinâmica do Curso" há uma explicação da metodologia da utilização do AVA como apoio às aulas presenciais da disciplina Filosofia, incentivando a pesquisa.

A ferramenta "Agenda" apresenta a indicação das tarefas da oficina e dos principais acontecimentos presenciais das salas de aulas. A atualização das mesmas é semanal, com exceção das datas especiais como: Dia do professor, Realização de teste avaliativo, Debates envolvendo todas as séries utilizando a ferramenta Bate-Papo Dirigido, Capacitação no CCUEC da UNICAMP, Dia Internacional da Filosofia, etc. Em 2005, foram realizadas 24 atualizações referentes a 22 semanas de curso. Em 2006, foram realizadas 51 atualizações em 48 semanas de curso. Até agora em 2007 foram 14 atualizações em 12 semanas de curso. A ferramenta Agenda tem partes fixas como: o desenho humanizado de uma coruja, símbolo da Filosofia, que etimologicamente significa "brilhante, cintilante", ave predileta da deusa Atená [8], os agradecimentos à Equipe do NIED e do EAD da UNICAMP e a identificação do AVA como apoio às aulas presenciais da disciplina Filosofia. As partes mutáveis, referem-se propriamente, aos eventos e tarefas referentes ao andamento e realizações do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José.

Na ferramenta "Avaliações" encontra-se o resultado das avaliações realizadas e as indicações de futuras avaliações, com os respectivos valores, objetivos e critérios. Em média os valores das tarefas realizadas foram de 0,25; 0,50; 1,00 e 2,00. Desde a criação da oficina foram realizadas 35 avaliações.

Em 2005 foram propostas 19 avaliações, sendo: quatro avaliações utilizando a ferramenta do portfólio individual (atividade assíncrona), oito avaliações utilizando a ferramenta de Bate-papo (atividade síncrona), seis avaliações utilizando a ferramenta exercícios individuais (atividade assíncrona) e uma avaliação utilizando a ferramenta Fórum de Discussão (atividade assíncrona).

No ano de 2006 foram realizadas 12 avaliações, sendo: nove avaliações utilizando a ferramenta fóruns de discussão (atividade assíncrona) e três avaliações utilizando a ferramenta de Bate-papo (atividade síncrona).

Em 2007, até a presente data, foram realizadas quatro avaliações, sendo: três avaliações utilizando a ferramenta Fóruns de discussão (atividade assíncrona) e uma avaliação utilizando a ferramenta de Bate-papo (atividade síncrona).

Na ferramenta "Atividades" há o esclarecimento de 20 atividades, quatro delas interligadas com a ferramenta avaliações e 16 sem tal recurso. São: Questionários, Exercícios avaliativos, Redações, Debates, Fóruns de discussão e Interpretação de textos, podendo ser compartilhadas apenas com os formadores ou totalmente compartilhadas com os participantes.

A ferramenta “Material de apoio” possui 17 apresentações de slides sobre os tópicos filosóficos abordados em sala de aula, compartilhados apenas com os formadores ou totalmente compartilhados. Nas primeiras séries: “O que é Filosofia?” – Conceitos iniciais sobre a disciplina; “Questões Filosóficas” – sobre as características da Filosofia e sua utilidade; “Pensadores Pré-Socráticos” – sobre os principais pensadores cosmológicos do período que antecede a origem da Filosofia; “Filosofia Patrística” – sobre o período filosófico do surgimento do cristianismo e “Filosofia Medieval” – sobre o período filosófico denominado Idade Média.

Nas segundas séries: “Conhecimentos” – sobre as formas de conhecimentos humanos, em especial o mítico com atenção especial ao Mito da Caverna de Platão de Atenas; “Conhecimento científico” – sobre a História da Epistemologia; “Ideologia” – sobre as maneiras de se pensar na sociedade; “Trabalho e Alienação” – definições sobre os conceitos e “Cultura” – sobre as definições de Cultura.

As terceiras séries abordam os seguintes conteúdos: “Política” – definição do conceito política e suas deturpações; “História da Política” – principais correntes filosóficas e a Democracia; “Ética” – definição e reflexão sobre os valores; “Estética” – definição e reflexões sobre a arte e o belo e “Novos Vícios” – considerando a história dos vícios em nossa sociedade.

Na ferramenta “Leituras” há 23 indicações de leituras e estudos que complementam os materiais de apoio e que abordam outros temas ligados à Filosofia ou a Educação à Distância. Dentre eles: sobre o tópico “Ideologia”, a indicação do vídeo “Invasões Bárbaras”; sobre a “Introdução e a História da Filosofia”, a menção do livro e CD “O Mundo de Sofia”; sobre os “Pensadores Pré-Socráticos” a indicação da leitura dos “Primeiros gregos”; sobre a “Filosofia Patrística”, a indicação de site sobre o assunto; sobre a “Filosofia Medieval” a indicação do site sobre Santo Tomás de Aquino e sobre o “Programa a ser desenvolvido na disciplina Filosofia” a indicação da leitura das Orientações Curriculares do Ensino Médio. Além destes há indicações de revistas sobre Filosofia e de Educação a Distância; de livros gratuitos disponíveis na Internet, Mecanismos de busca e artigos pessoais publicados em jornais da região.

A ferramenta “Perguntas freqüentes” apresenta as perguntas mais freqüentes realizadas na disciplina Filosofia, entre elas: “Do que é feito o Mundo?”; “Quem foi Sócrates?”; “O tema Deus pode ser considerado filosófico?”; “Qual o papel da ciência?” e “Jazz, rock e grafitagem são artes?” com respostas das principais escolas filosóficas.

A Ferramenta “Exercícios” apresenta testes avaliativos individuais com questões dissertativas, de múltipla escolha, de associar colunas, de verdadeiro e falso, que constituem um conjunto de perguntas de uma “Biblioteca de Questões”, que poderão associadas, constituir-se em acervo de uma “Biblioteca de Exercícios”, sendo aplicadas segundo o andamento do curso. Foram disponibilizados, até a presente data, seis exercícios.sobre os tópicos: “Filosofia Patrística”, “Filosofia Medieval”, “Trabalho e Alienação” e “Estética”.

Na ferramenta “Enquetes” constam a realização de três enquetes com os alunos do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José, a saber:1 - UNICAMP de portas abertas – a respeito da visita de alunos do TelEduc à Universidade; 2 – aluno on-line – aprendizagem e participação no ambiente TelEduc e 3 – Avaliação na disciplina Filosofia do ano letivo de 2006, utilizando o TelEduc.

Na ferramenta “Parada Obrigatória” há apresentações abordando de maneira inicial o “Programa de Filosofia” desenvolvidos nos anos letivos; o “Sentido de Aprendizado na área das Ciências Humanas”; “Termo de utilização de imagem e de responsabilidade” preenchidos pelos responsáveis dos alunos; “Glossário de termos de EAD”; “Ferramentas do TelEduc” para utilização dos alunos e “Palestra em vídeo com a Professora Dra. Heloisa Rocha” abordando a questão da avaliação no ambiente TelEduc.

Na ferramenta “Mural” encontram-se as principais notícias envolvendo a disciplina Filosofia, na própria escola, na Diretoria de Ensino e as iniciativas de universidades e das demais organizações, com a menção da realização de cursos, palestras, entrevistas e demais eventos da área.

A ferramenta “Fóruns de Discussão” possui atualmente 25 fóruns de discussão, que procuram desenvolver no aluno, “as possibilidades de debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes” [9]. Foram 13 Fóruns de Discussão interligados com a ferramenta Avaliação e 12 deles sem a ligação com a ferramenta. Os fóruns desenvolvidos foram:

“O que você achou da série ‘Ser ou não ser’ do Fantástico?” discutindo a possível ótica filosófica do programa e a apreciação por parte dos alunos, com sete participações.

“Na semana cultural, qual foi a sala que mais gostei?” foi o segundo Fórum de Discussão, que abordou a apreciação dos alunos pelos trabalhos realizados na Semana Cultural da Escola, no ano de 2005, com 11 participações.

“Para você, um bom professor é...” que aborda a passagem do dia dos professores em 2005, levantando frente aos alunos do TelEduc, os critérios e as qualidades de um bom professor, com dez participações.

“24-11-05 – 4º Dia Internacional da Filosofia” abordando a passagem deste dia e a importância da Filosofia, coletando sugestões para comemoração de tal data, com 5 participações.

“Filosofia no Dom José? É importante?” a respeito da retomada da Filosofia enquanto disciplina no Ensino Médio da rede pública paulista, com nove participações.

“Mito é diferente de Herói?” abordando as diferenças entre os personagens míticos e heróicos, com 14 participações, retomando os conceitos assimilados nas 2ªs séries do Ensino Médio, com a discussão sobre os conhecimentos humanos.

“Todo Político é ético?” discutindo a relação entre Ética e Política, com 15 participações, retomando os conceitos assimilados nas 3ªs séries do Ensino Médio, demonstrando as vinculações existentes entre estes dois conceitos.

“Questões a serem propostas no dia da capacitação” elaboradas pelos alunos do AVA que participaram da capacitação sobre o ambiente TelEduc, no CCUEC da UNICAMP, sob orientação da professora Edilene Ropoli, que Respondeu oralmente algumas questões durante o evento Capacitação de alunos do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José, realizada em 22 de maio de 2006, no auditório do CCUEC da UNICAMP, com 71 participações, conforme Fotografia 1:

**Fotografia 1**. Professora MSc Edilene Ropoli responde algumas questões propostas no Fórum de Discussão "Questões a serem propostas no dia da capacitação" (Crédito: Gentil G. Filho).

"Avaliação da capacitação realizada na UNICAMP" apontando os aspectos positivos e limitantes da capacitação realizada pela equipe de EAD no CCUEC da UNICAMP, em 22 de maio de 2006, com 35 participações.

"Qual a sua opinião sobre os debates realizados em 23-04-2006?" abordando as considerações dos alunos sobre o desempenho da ferramenta Bate-Papo dirigido, com habilitação dos alunos para discussão dos temas sobre Cosmologia e Cosmogonia para as primeiras séries, Mitos para as segundas séries e Política para as terceiras séries, com 35 participações.

"Atividade I", "Atividade II", "Atividade III" e "Atividade IV", quatro fóruns de discussão abordando os resultados das leituras e interpretações de textos e músicas de "maneira filosófica, textos de diferentes estruturas e registros" [10], realizados de maneira grupal, com grupos já pré-definidos, com 28 participações no primeiro fórum, 30 no segundo, 34 no terceiro e 31 no último fórum.

"Tá com dúvidas em Filosofia?" discutindo as principais dúvidas dos alunos a respeito da disciplina Filosofia, com 66 participações.

"Coisas sem sentido? Ou Mensagens filosóficas? " enunciando frases filosóficas que os alunos assimilaram durante as leituras e pesquisas fora da sala de aula e do AVA, com 78 participações.

"UPA – UNICAMP de portas abertas? O que fazer para entrar na UNICAMP?" a respeito da visita realizada pelos alunos do Ava no evento UPA de 2006, com 91 participações.

"O TelEduc é um instrumento pedagógico?" abordando as potencialidades e limitações do AVA a partir da leitura do artigo de Arnaud Soares: "A revolução (silenciosa) da internet nas salas de aula" na Revista SEEDNET [11], com 64 participações.

"ORKUT e YOUTUBE devem ser processados sobre a má utilização dos recursos das TICs? O que pensa você?" discutindo os aspectos positivos e negativos da utilização das Tecnologias para a promoção humana, com 98 participações.

"Dá para melhorar ainda mais nossa escola?" discutindo os aspectos positivos e negativos da vida escolar, com apresentação de sugestões para melhoria das questões administrativas e pedagógicas da escola, com 138 participações.

"Re-inauguração do Casarão Pau-Preto" pela Fundação Pró-Memória de Indaiatuba, abordando os aspectos da cultura local e a necessidade de preservação da história de Indaiatuba, com 52 participações.

“O que você espera da disciplina Filosofia em 2007?” demonstrando as expectativas dos alunos do TelEduc sobre o início do ano letivo de 2007 e os objetivos a serem alcançados neste ano, com 167 participações.

“Laptop de baixo custo” discutindo o projeto de inserção do Laptop de baixo custo nas escolas da rede pública no Brasil, como uma tecnologia educacional, com 82 participações.

“Dúvidas do 1º bimestre de 2007” abordando as principais dúvidas dos alunos frente aos tópicos estudados no primeiro bimestre de 2007, com 46 participações.

Na ferramenta “Bate-Papo” encontram-se os relatos de 11 discussões (síncronas) realizadas no AVA, a saber:

“Será que outras disciplinas das áreas de humanidades como Sociologia devem entrar no Currículo do Ensino Médio?” abordando a retomada das disciplinas das Ciências Humanas no Ensino Médio Paulista., com quatro participantes.

“Será que o tema ‘Deus’ é importante no estudo da Filosofia?” abordando a importância do estudo de Deus e suas manifestações na Filosofia, em especial pela disciplina filosófica Teodicéia, com cinco participantes.

“Jazz, rock, pagode, grafitagem são artes?” abordando a questão do Belo e quais as características das obras de arte, com quatro participantes.

“Ciência sem consciência é morte d’alma? Qual o papel da ciência em nossa sociedade?” abordando os fundamentos da Ciência, os aspectos positivos e negativos na utilização de tal conhecimento na realidade, com cinco participantes.

“Revisão para o Simulado de Filosofia” discutindo as principais dúvidas da disciplina para preparação para realização das provas de simulado escolar, com três participantes.

“Discussão sobre os Exercícios de Filosofia e preparação para as provas de Filosofia de novembro de 2005”, momento de preparação para as provas de Filosofia do último bimestre. Com três participantes.

“Quarto Dia Internacional da Filosofia” comemorando e refletindo sobre o papel da Filosofia em nossa Sociedade, com cinco participantes.

“Debate sobre Cosmogonia e Cosmologia para alunos do primeiro ano” abordando o estudo e o surgimento do universo, com três participantes.

“Debate sobre Mitos para alunos do segundo ano e Debate sobre Política para alunos do terceiro ano” refletindo as questões sobre conhecimentos e a dimensão humana da Política, com 38 participantes.

“Avaliação do primeiro bimestre de 2007” refletindo sobre as tarefas e objetivos realizados durante o primeiro bimestre de 2007, com seis participantes.

A Ferramenta “Correio” é utilizada por todos os participantes do TelEduc, com apenas a reserva de não se encaminharem mensagens não relacionadas ao desenvolvimento da Oficina.

A Ferramenta “Grupos” apresenta os alunos divididos respectivamente por suas salas de aulas, num total de 15 grupos.

Na Ferramenta “Perfil” encontram-se informações dos 108 alunos, de alguns convidados e visitantes e dos dois formadores e coordenador, seguindo a orientação de identificação com foto, das expectativas a respeito da disciplina e da utilização do ambiente e citações dos alunos a respeito das apreciações

no mundo da cultura, com leituras, projeção de DVDs, passeios e outras diversões.

A Ferramenta “Diário de Bordo” é utilizada para o compartilhamento ou não, dos relatos das reflexões dos alunos a respeito de sua trajetória na utilização do TelEduc, evidenciando suas potencialidades e limitações.

Na Ferramenta “Portfólio” encontram-se os trabalhos realizados em grupos ou individualmente pelos alunos para a análise dos formadores e comentários de todos os alunos, compartilhados ou não com os participantes.

A Ferramenta “Acessos” demonstra a performace individual dos participantes nas entradas das ferramentas no ambiente e nas diversas ferramentas do Teleduc, (número máximo: 9710) conforme a Tabela 1 abaixo:

| **Ferramenta** | **Entrada no ambiente** | **Estrutura do ambiente** | **Dinâmica do Curso** | **Agenda** | **Avaliações** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Acessos (%)** | 7604 (78,31) | 398 (40,99) | 810 (8,34) | 9710 (100) | 1897 (19,54) |
| **Atividades** | **Material de apoio** | **Leituras** | **Perguntas freqüentes** | **Exercícios** | **Enquetes** |
| 1931 (19,89) | 2189 (22,54) | 1410 (14,52) | 245 (25,23) | 475 (4,89) | 368 (3,79) |
| **Parada Obrigatória** | **Mural** | **Fóruns de Discussão** | **Bate-Papo** | **Correio** | **Grupos** |
| 2646 (27,25) | 383 (3,94) | 4427 (45,59) | 357 (3,67) | 1298 (13,37) | 163 (1,68) |
| **Perfil** | **Diário de Bordo** | **Portfólio** | **Acessos** | **Intermap** | |
| 2105 (21,68) | 67 (0,69) | 633 (6,52) | 480 (4,94) | 45 (0,46) | |

**Tabela 1.** Número de acessos em cada Ferramenta do AVA TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José no período de 11-07-2005 a 04-05-2007

A Ferramenta “Intermap” apresenta o nível de interação entre os participantes na utilização das ferramentas do TelEduc através de gráficos polar ou simples e através de tabelas.

A utilização do AVA TelEduc, enquanto ferramenta pedagógica, foi precedida por uma pesquisa sobre a utilização de TICs com os alunos. No primeiro bimestre de 2005, 373 alunos responderam a uma Pesquisa com cinco questões, sobre uma possível utilização da Sala Ambiente de Informática (SAI) com recursos computacionais, com base no texto do EAD do CCUEC da UNICAMP [12]. As questões foram as seguintes: Questão 1: “Você gosta de participar das aulas de Filosofia?”; Questão 2: “Você considera mais interessante a utilização de recursos multimídias (computador, televisão e placa de comunicação) nas aulas de Filosofia em vez das aulas expositivas do professor?”; Questão 3: “Comparando as aulas no modelo de aula expositiva, que não se utilizava os recursos da SAI (imagens, internet), pode-se afirmar que o seu nível de compreensão na disciplina Filosofia foi ampliado?”; Questão 4:” Você gostaria de retornar ao antigo modelo de aula de Filosofia?” e Questão 5:” Mesmo não podendo utilizar os computadores (que não estão em rede) sem possuir ar condicionado e ventilação adequada, o que gera grandes temperaturas, sem cadeiras e carteiras adequadas para a correta postura, o seu nível de assimilação nas aulas de Filosofia na SAI é?”. Os resultados evidenciaram a boa aceitação da utilização de TICs como recursos pedagógicos para futuras aulas de Filosofia por parte dos alunos, conforme resultados da Tabela 2:

| Questões da Pesquisa | Números de SIM (%) | Números de NÃO (%) |
|---|---|---|
| Questão 1 | 289 (77,47) | 84 (22,53) |
| Questão 2 | 357 (95,71) | 16 (4,29) |
| Questão 3 | 308 (82,57) | 65 (17,43) |
| Questão 4 | 27 (7,24) | 346 (92,76) |

| Questão da Pesquisa | Números de ÓTIMO (%) | Números de BOM (%) | Números de RUIM (%) | Números de PÉSSIMO (%) |
|---|---|---|---|---|
| Questão 5 | 27 (7,24) | 281 (75,34) | 50 (13,40) | 15 (4,02) |

**Tabela 2**. Resultado da Pesquisa realizada entre os alunos da disciplina Filosofia no 1º semestre de 2005 sobre possível utilização de TICs na SAI e apresentada na "V Oficina Pedagógica de Filosofia no Ensino Médio" intitulada "A utilização de recursos multimídia em aulas de Filosofia" em 30-03-2005, no Centro de Ciências Humana da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-CAMPINAS).

O resultado das menções das verificações dos alunos na disciplina Filosofia, com a utilização do AVA, foi mensurado e comparou-se tais menções antes e após a utilização do TelEduc, no ano letivo de 2005, com os 79 alunos inscritos da Oficina e verificou-se uma melhora no desempenho das menções utilizando o AVA, conforme os Gráficos 1 e 2:

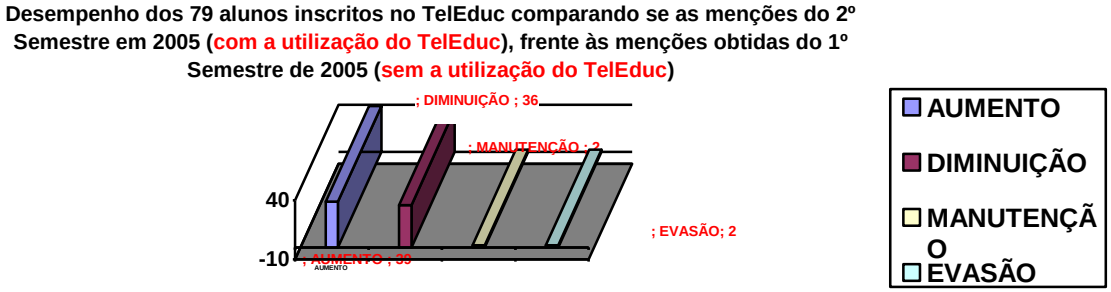



**Gráfico 1**. Desempenho de Menções dos alunos em 2005 no AVA

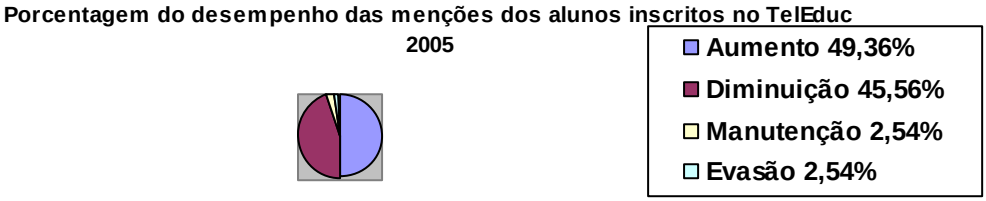



**Gráfico 2**: Porcentagem do desempenho das Menções dos alunos no AVA em 2005

Da mesma forma, em outubro de 2006, após mais de um ano de utilização do AVA, 55 alunos responderam a Enquete intitulada "Aluno on-line – aprendizagem e participação no ambiente TelEduc", com a seguinte questão: "Para você, qual é o elemento ou ferramenta que favorece maior aprendizagem e participação no ambiente virtual de aprendizagem - AVA - TelEduc "Oficina de Filosofia no Dom José"?", tendo como resultado as seguintes hipóteses: Hipótese 1: "Acompanhar todas as aulas disponibilizadas em Material de Apoio em ambiente on line não se preocupando com transcrições"; Hipótese 2: "Analisar, refletir e responder às questões propostas em Fóruns de Discussão aumentando o poder de argumentação e percebendo as distintas posições de outras pessoas"; Hipótese 3: "Enviar mensagens para o Coordenador, formadores e colegas de curso através de Correio"; Hipótese 4: "Pesquisar os assuntos indicados nas ferramentas de Perguntas freqüentes e Leituras, promovendo o autodidatismo e a leitura de obras clássicas de Filosofia"; Hipótese 5: "Participação em ferramenta de Bate-Papo aumentando o

conhecimento sobre determinados tópicos relacionados à Filosofia"; Hipótese 6: "Verificar minha assimilação de conteúdos de Filosofia através da ferramenta exercícios, que possui questões de múltipla escolha e dissertativas" e Hipótese 7: "Não consegui ainda interagir com os demais colegas e aprender Filosofia neste AVA", demonstrando quais as habilidades e competências foram adquiridas com a utilização do AVA:

| **Habilidades e competências adquiridas com a utilização** | Hipótese 1 | Hipótese 2 | Hipótese 3 | Hipótese 4 | Hipótese 5 | Hipótese 6 | Hipótese 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Número de votos (%)** | 6 (10,91) | 44 (80,00) | 1 (1,82) | 1 (1,82) | 1 (1,82) | 2 (3,64) | 0 (0,00) |

**Tabela 3.** Resultado da Enquete "Aluno on-line - aprendizagem e participação no ambiente TelEduc." realizada no AVA entre os dias 09 a 16-10-2006.

Em dezembro de 2006, foi realizada uma enquete denominada: "Avaliação na disciplina Filosofia do ano letivo de 2006, utilizando o TelEduc", com o seguinte enunciado: "Analisando seu desempenho durante o ano letivo de 2006 na disciplina de Filosofia, utilizando este AVA, responda escolhendo (até 3) alternativas: Quais foram os aspectos mais importantes que você observou em sua aprendizagem, para a compreensão e assimilação dos conteúdos filosóficos (escolha até três itens):" com as seguintes Hipóteses: Hipótese 1: "melhoria de sua leitura, discussões e análises de problemas"; Hipótese 2: "despertou em sua pessoa a possibilidade de aprendizagem utilizando outras tecnologias além da sala de aula (procurei outras formas de Educação à distância)"; Hipótese 3: "melhoria de seu atendimento aos prazos dados"; Hipótese 4: "melhoria de sua participação nas atividades propostas"; Hipótese 5: "utilizou de criatividade na realização das atividades propostas e na proposição de novas atividades"; Hipótese 6: "procurou corrigir sua escrita e adaptar-se ao estilo de texto filosófico e científico do curso"; Hipótese 7: "melhoria em sua relação com o grupo de alunos do TelEduc"; Hipótese 8: "melhoria na sua capacidade de usar e se apropriar da avaliação otimizando (modificando para melhor) seu processo de estudo, sua maneira de estudar"; Hipótese 9: "melhoria da qualidade de suas perguntas feitas e respostas dadas e de sua adequação às propostas apresentadas, não fugindo do assunto, ou divagando"; Hipótese 10: "melhoria da sua quantidade e qualidade de interação com o grupo e com o professor (diminuição da distância transacional – apesar de estar distante geograficamente, eu conversei mais sobre Filosofia com o professor e colegas, do que se estivesse em sala de aula" e Hipótese 11 "não consegui interagir com os demais colegas e aprender Filosofia neste AVA"., conforme a Tabela 4:

| **Hipóteses** | Hipótese 1 | Hipótese 2 | Hipótese 3 | Hipótese 4 | Hipótese 5 | Hipótese 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Nº de votos (%)** | 20 (21.51) | 13 (13.98) | 1 (1.08) | 9 (9.68) | 6 (6.45) | 5 (5.38) |
| **Hipóteses** | Hipótese 7 | Hipótese 8 | Hipótese 9 | Hipótese 10 | Hipótese 11 | |
| **Nº de votos (%)** | 2 (2.15) | 16 (17.20) | 18 (19.35) | 3 (3.23) | 0 (0.00 | |

**Tabela 4**: Aspectos mais importantes para a aprendizagem, compreensão e assimilação dos conteúdos filosóficos com a Ferramenta Teleduc realizada no AVA de 06 a 12-12-2006.

Por fim, pode-se concluir por esta experiência que a utilização do ambiente Teleduc entre os alunos da disciplina Filosofia tem demonstrado ser muito eficaz para a sua aprendizagem com a assimilação de conteúdos, habilidades e competências, ajudando os alunos atingirem os objetivos do Ensino Médio nesta disciplina.

## Referências

[1] NIED-UNICAMP. Teleduc. **Oficina de Filosofia no Dom José**. Campinas, SP, 2007. Disponível em: <http://teleduc.nied.unicamp.br/~teleduc/pagina_inicial/mostra_curso.php?&cod_curso=244&tipo_curso=A&extremos= >. Acesso em: 20 mar. 2007.
[2] **USO** da Tecnologia em apoio ao ensino presencial. In.: GLOSSÁRIO referencial de termos de EAD. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP, maio 2006. Disponível em:< http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?view=86>. Acesso em: 20 mar. 2007.
[3] **Equipe**. Administração. In.: TELEDUC. NIED-UNICAMP, op. cit. Disponível em: < http://www.nied.unicamp.br/equipe/equipe.php?cod_cargo=1&Contador=139&cod_usuario=9> Disponível em: 20 mar. 2007.
[4] **Ibidem**. Disponível em: <http://www.nied.unicamp.br/equipe/equipe.php?cod_cargo=2&Contador=104&cod_usuario=4>. Acesso em: 20 mar. 2007.
[5] **Currículo do Sistema de Currículos Lattes** (Gentil Gonçales Filho) Plataforma Lattes. CNPq. Brasília, DF. Disponível em: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.jsp?id=K4773512T2>. Acesso em 20 mar. 2007.
[6] **Palestra do uso do TelEduc**. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP. Disponível em: < http://www.ccuec.unicamp.br:9000/CCUEC/database/divulgacao/BDEXPIRADOS/NUH_171/NUH_171.html?historico=1&voltar=1>. Acesso em: 20 mar. 2007.
[7] GONÇALES FILHO, Gentil. **Informações para acesso ao curso no TelEduc**. [Mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <undisclosed-recipients – pgentil@terra.com.br> em 11 jul. 2005, 13:29.
[8] BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia grega**. Petrópolis, RJ : Vozes, 1987, vol II, p. 30, 32.
[9] **MEC**. Orientações curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas tecnologias. SEB, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em 20 mar. 2007.
[10] **Ibidem.**
[11] Entrevista com Aranaud Soares. Folha dirigida RJ, 19/06/2006. SEEDNET – Revista Eletrônica de Educação a Distância, Brasília, DF : MEC, 2006. Disponível em:<http://www.seednet.mec.gov.br/entrevistas.php?codmateria=1129 >. Acesso em: 20 mar. 2007.
[12] **Orientações para o desenvolvimento de cursos mediados por computador**. Educação a Distância. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP. Disponível em: <http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?code=24> . Acesso em: 20 mar. 2007.

# TELEDUC WORKSHOP OF PHILOSOPHY IN THE DOM JOSE

## May 2007

Gentil Gonçales Filho - EE Dom José de Camargo Barros - pgentil@terra.com.br

**Category: Methods and Technologies**

**Educational Sector: Average and Technological**

**Education Nature: Description of project in progress**

**Class: Innovative experience**

**SUMMARY**

*Experience report accomplished with some High School pupils of State School "Dom Jose de Camargo Barros" from Indaiatuba, SP Teaching Management of Capivari, of net state of learning, in Philosophy discipline, that they using the virtual environment learning TelEduc denominated "workshop of Philosophy in the Dom Jose", with support to witness class of the same one discipline, since July of 2005. The article presents the performance of the pupils in the main tool's environment and the results of two surveys about the use and evaluation of the same ones during the witness moments in the class of Philosophy and in the suggested proposes for research out of classroom.*

**Key words: TelEduc, Average Education, Philosophy**

The Virtual Environment of Learning (VEL) - TelEduc Workshop of Philosophy in the Dom Jose [1] is a project developed since July 11, 2005, with

pupils of 1ªs, 2ªs and 3ªs series of High school of the State School (EE)"Dom Jose de Camargo Barros", which pertain Teaching Management of Capivari - State Secretary of Education of the State of São Paulo, with support of lodging of the Nucleus of Computer Science applied to Education (NCSE) of the University of Campinas (UNICAMP).

The VEL is classified as a Technology of Support to the classes witness of Philosophy, as Glossary of Education to long-distance [2].

The TelEduc Workshop of Philosophy in the Dom Jose has as manager the Team of the NCSE of the UNICAMP, directed for Mr. Manoel Lourenço Filho [3] that he offers the lodging of the environment, with the support technician.The license for the use of this resource was granted by the teacher Dra. Heloisa Vieira of the Coordinator [4] of the TelEduc project.

The designing, arrange, coordination, formation of the Workshop are the position of teacher Gentil Gonçales Filho [5], graduate in Philosophy, who is a official teacher of the state of Sao Paulo, directed by the teacher Edson Luis Serva.

The inspiration of the TelEduc "Workshop of Philosophy in the Dom Jose" was resulted of the qualification "Philosophy and Life". In 2005 the State Secretary of Education of the State of Sao Paulo (SSE-SP) developed such qualification with about 1200 Philosophy's teachers of the net state of Sao Paulo. The organization of the half witness, what started in May, it was responsibility of the Rectory of the UNICAMP, with the participation of the teachers of the University of Education and History and of the Team of EAD of the Center of Computation (CCUEC), and of the Special Coordination of Teaching Norms (SCTN) directed by teacher Valeria Souza. During two years the almost teachers of Philosophy had used the resources of the TelEduc like tool for the Execution of this half witness course. The teacher Edilene Aparecida Ropoli of the EAD's Team of the CCUEC of the UNICAMP realized during the course [6], a lecture about the use of the TelEduc. From there, it was looked to verify the possibilities of installation of the VEL in the EE "Dom Jose de Camargo Barros" and evidenced that the school didn't have conditions to lodge a course that utilized tools of TelEduc and therefore it requested aid of the creators of the TelEduc project, in the NCSE of the UNICAMP. After such approval [7] it started construction of the TelEduc Workshop of Philosophy in the Dom Jose lodge in the NCSE of the UNICAMP.

Since the creation of the environment, 330 people had enrolled themselves in this environment, and had been classified conform the target-public, among: and inscription not-valuated, inscriptions accepted and inscriptions rejected. Currently the Workshop has 108 pupils of High School with incriptions accepted in the environment divided in: nine pupils of 1ªs series, 51 pupils of 2ªs series and 47 pupils of 3ªs series. Also have 12 guests, among teachers, Sub directors, directors and the remainder professional's education and too Educational Authorities of the government and callers. The workshop still has two preceptors and a coordinator. Since July 11, 2005 until the present date had been realized 7604 entries in the environment by pupils, guests, visitor, preceptors and coordinators.The tools used for the Management in the VEL are: Student View, Environment Structure, Course Dynamics, Agenda, Evaluations, Activities, Support Material, Readings, Frequently Asked Questions, Exercises, Required Stop, Bulletin Board, Discussion Forums, Chat,

Mail, Groups, Profile, Diary, Portfolio, Access, Intermap, Configure, Administration, Support and Exit. There are tools chosen by Coordinator are available for the vision of pupil, permanently: Environment Structure, Course Dynamics, Agenda, Evaluations, Activities, Support Material, Discussion Forums, Mail, Configure and Exit; and provisionally : Frequently Asked Questions, Readings, Exercises, Bulletin Board, Required Stop, Groups, Profile, Diary and Portfolio.

In the tool Environment Structure has a description of the purposes of the main tools gifts in the TelEduc, with one brief presentation of the same ones, with explanations of the access environment and the use of the license of allotment and modification granted by the NCSA. In the tool "Course Dynamics" it has an explanation of the methodology of the use about VEL as support to witness class of discipline Philosophy, stimulating the research.

The tool "Agenda" presents a appointment of the workshop tasks and the main occurrence of the witness classrooms. The update of the same ones is weekly, with exception of the especial dates like: Teacher's Day, Appraisal Accomplishment Test, Debates involving all the series through of the tool Directed Chat, Qualification in the CCUEC of the UNICAMP, International Day of the Philosophy, etc. In 2005, 22 weeks of course had been carried through 24 referring updates. In 2006, 51 updates in 48 weeks of course had been carried through. So far in 2007 they had been 14 updates in 12 weeks of course. The tool "Agenda" has fixed parts like: the humanized drawing of a owl, Philosophy symbol that etymology mean brilliant and sparkling, predilection bird of Goddess Athena [8], gratefulness to the Team of the NCSA and the EAD of the UNICAMP and the identification of the VEL as support to witness class of discipline Philosophy. The changeable pieces report properly occurrence and tasks allude to progress accomplishments of the TelEduc Workshop of Philosophy in the Dom Jose.

In the tool "Evaluations" one meets the results of valuations and the indications of future valuations, with the respective values, objectives and criteria. In average, the values of the tasks realized were: 0, 25; 0, 50; 1, 00 and 2, 00. Since the creation of the workshop 35 Evaluations were realized.

In 2005, they were proposed 19 Evaluations: four Evaluations using the tool of the individual portfolio (asynchronous activity), eight Evaluations using the tool Chat (synchronous activity), six Evaluations using the tool individual exercises (asynchronous activity) and one Evaluation used the tool "Discussion Forums" (asynchronous activity).

In 2006, 12 Evaluations were realized: nine Evaluations using the tool "Discussion Forums" (asynchronous activity) and three Evaluations using the tool Chat (synchronous activity).

In 2007, until the present date, four Evaluations were realized: three Evaluations using quarrel the Forums' tool (asynchronous activity) and an Evaluation using the tool of Chat (synchronous activity).

In the tool "Activities" it has explanations of 20 activities, four of the same ones connected with the tool Evaluations and 16 without this resource. They are: Valuations Questionnaires, Valuations Exercises, Writings, Debates, "Discussion Forums" and Interpretation of texts, this can be shared with the preceptors or this totality shared with the participants.

The tool “Support Material” possess 17 presentations of slides about philosophical topics boarded in classroom, this shared only with the preceptors or total shared. In the first series: “What it is Philosophy?” - Initial Concepts about the discipline; “Philosophical Questions” - about the characteristics of the Philosophy and its utility; “Pre-Socratics Thinkers” - about the main cosmological Thinkers of the period that precedes the origin of the Philosophy; “Patristic Philosophy” -about the philosophical period of the sprouting of the Christianity; “Medieval Philosophy” - About the philosophical period called Average Age.

In the second series: “Knowledge” - about the forms of human knowledge, in especial: the mythical, with principal attention to the Myth of the Cave of Platoon of Athens; “Scientific knowledge” - about the History of the Epistemology; “Ideology” - about the ways of to think in society; “Work and Alienation” - definitions about the concepts and “Culture” - definitions of Culture.

The third series approach the following contents: “Politics” - definition of the concept politics and its disfigurements; “Politics’ History” - main chains philosophical and the Democracy; “Ethics” - definition and reflection on the values; aesthetic - definition and reflections about the art and the beauty and “New vices” - considering the History of the vices in our society.

In the tool “Readings” it has 23 indications of readings and studies that complement the “”Support Material” and that they boarded other on subjects of Philosophy or Education to the long-distance. Amongst them: about the topical “Ideology”, the indication of the video "Barbarous Invasions"; about the “Introduction and the Philosophy’s History”, the mention of the book and CD "The World of Sofia"; About the “Pre-Socratics Thinkers”, the indication of the reading of the "First Greeks"; on the “Patristic Philosophy”, the indication of site about the subject; about the “Medieval Philosophy”, the indication of the site about Saint Thomas de Aquino. About “The Program” to be developed in the indication of the reading of the “Curricular Orientations of High School in discipline of Philosophy”; Indications of free books about Philosophy and Education to the distance of access to the Internet; Books’ Casting, Search’s Mechanisms and individual articles published in Newspaper of the region.

The tool “Frequently Asked Questions” presents the most frequent questions in discipline of Philosophy, among them: “What does the World is made?”; ”Who was Socrates?”;”Does The subject God can be considered philosophical?”; “Which is the paper of science?” and “Are jazz, rock and graffiti arts?”The answers are of the main philosophical schools during the Philosophy’s History.

The tool “Exercises” presents evaluations and individual tests with writing questions, multiple choose, Association of columns, true and false, that they constitute the collection of a Questions’ Library, that will be able associate to consist in collection of a Exercises’ Library, being applied conform the progress of the course. They had been disposed until the present date, six exercises about the topics: “Patristic Philosophy”, “Medieval Philosophy”, “Work and Alienation”, and “Aesthetic”.

The tool “Survey” consist in the accomplishment of three survey with the pupils of the TelEduc Workshop of Philosophy in the Dom Jose, to know: 1 - UNICAMP of open doors - visit of pupils of the TelEduc to the University; 2 -

Pupil on-line - learning and participation in the environment of the TelEduc 3 - Evaluation in discipline Philosophy of the school year of 2006, using the TelEduc.

The tool “Required Stop” has presentations boarding firstly the program of Philosophy developed in the school years; the purport of learned in the area of Sciences Human; Term of use of image and responsibility filled by the responsible ones of the pupils; Glossary of EAD terms; Tools of the TelEduc for use of the pupils; Lecture in video with the Teacher Dr. Heloisa Rocha boarding the Evaluation question of the TelEduc environment.

In the tool “Bulletin Board” meet it the main notice involving the discipline Philosophy, in the self school, in the teaching management, the initiatives of university and the rest organizations, with the mention to accomplishment of courses, lectures, interviews and others events of the area.

The tool “Discussion Forums” possess currently 25 forums of newsgroup, that they look for development of the pupil, "the possibilities to debate, taking a position, defending it with argument and changing of position through of the arguments most consistent" [9]. They had been 13 newsgroups linked with the tool “Evaluation” and 12 of them without the linking with the same one. Forums developed had been:

"What did you think about the series ‘To be or not to be’ of Fantastic one" arguing the possible philosophical optics of the program and the appreciation made by the pupils, with seven participation.

"In the cultural week, What was the room that I liked more?" It was the Second newsgroup that it boarded the appreciation by the pupils for the works accomplished in the Cultural Week of the School, in the year of 2005, with 11 participation.

"For you, a good teacher is..." boarded in the Teachers’ Day in the year of 2005, raising front to the pupils of the TelEduc, the criteria and the qualities of a good teacher, with ten participation.

"24-11-05 - 4º International Day of the Philosophy" boarding the importance of this day and of the Philosophy, collecting suggestions for commemoration of such date, with 5 participation.

"Philosophy in the Dom Jose? Is it important ?" about the retaked one of the Philosophy while it disciplines in High School of the public net of Sao Paulo, with nine participation.

"Is myth different of Hero?" boarding the differences between the mythical and heroic, with 14 participation, retaking the concepts assimilated in 2ªs series of High School, with the discuss about the human knowledge. "Are all Politician ethical?" arguing the relation between Ethics and Politics, with 15 participation, retaking the concepts assimilated in 3ªs series of High School, demonstrating entailing exist between these two concepts. "Questions for to be proposals in the day of the qualification" elaborated by the pupils of the VEL that had participated of the qualification about the TelEduc environment, in the CCUEC of the UNICAMP, under orientation of the teacher Edilene Ropoli, who verbally answered some questions during the qualification, with 71 participation. (Photograph 1)

**Photograph 1**. Teacher Edilene Ropoli answers some questions proposals in the “Discussion Forums” "Questions for to be proposals in the day of qualification" (Credit: Gentil Gonçales Filho).

"Evaluation of the qualification accomplished in the UNICAMP" pointing the positive and limited aspects of the qualification accomplished for the team of EAD in the CCUEC of the UNICAMP, May 22, 2006, with 35 participation.

"What are your opinion about the debates accomplished in April 23, 2006?" boarding the respective consideration of the pupils about performances of the tool Directed Chat, with qualification of the pupils for discuss of the subjects about Cosmology and Cosmogony for the first series, Myths for the second series and Politics for the third series, with 35 participation.

"Activity I", "Activity II", "Activity III" and "Activity IV" are four newsgroup boarding the results of the readings and interpretations of texts and music of "philosophical way, texts of different structures and registers" [10], accomplished in group way, with already pay-define groups, with 28 participation in first forum, 30 in the Second, 34 in the third and 31 in fourth and last forum.

"Do you have doubts about Philosophy?" arguing the main doubts of the pupils in this discipline, with 66 participation.

"Things meaningless? Or Philosophical Messages?" enunciating philosophical phrases that the pupils had assimilated during the readings and research out classroom and the VEL, with 78 participation.

"UOD - UNICAMP of open doors. What do you make to enter in the UNICAMP?" arguing the visit accomplished by the pupils of the VEL in 2006 event UDO, with 91 participation.

"Is the TelEduc a pedagogical instrument?" boarding the potentialities and limitations of the VEL from the reading of the article of Arnaud Soares: "The revolution (quiet) of the Internet in the classrooms" in Magazine SEEDNET [11], with 64 participation.

"ORKUT and YOUTUBE must be processed about the bad use of the resources of the ICTs? What do you think?" arguing the positive and negative aspects of the use of the Technologies for the promotion human, with 98 participation.

"Can we still more improve our school?" arguing the positive and negative aspects of the pertaining to school life, with presentation of suggestions for improvement of management and pedagogical questions of the school, with 138 participation.

“The reopen of the Large house Pau-Preto” by the Foundation Pro-Memory of Indaiatuba, boarding the aspects of the local culture and the necessity of preservation the history of Indaiatuba, with 52 participation.

"What do you wait of discipline Philosophy in 2007?" demonstrating the expectations of the pupils of the TelEduc about the beginning of the school year of 2007 and the objectives to be reached in this year, with 167 participation.

"Laptop of low cost" arguing the project of insertion of the Laptop of low cost in the schools of the public net of Brazil, like an educational technology, with 82 participation.

"Doubts of 1º bimester of 2007" boarding the main doubts of the pupils front to the topics studied in 1º bimester of 2007, with 46 participation.

In the tool “Chat” it has the report of 11 discuss (synchronous) accomplished in the VEL, to know:

"Will it be that others humanities discipline as Sociology must enter in the Curriculum of High School?" Boarding the retaken one of them you discipline of Sciences Human beings in Sao Paulo High School, with four participants.
"Will it be that the subject `God' is important in the study of the Philosophy?" boarding the importance of the study of God and its manifestations in the Philosophy, in especial for philosophical discipline Teodiceia, with five participants.

"Are jazz, rock, pagode, graffiti arts?" boarding the question of the Beauty and which the characteristics of the works of art, with four participants.

"Is Science without conscience the death of soul? What is the paper of science in our society?" boarding the beddings of Science and the positive and negative aspects in the use of such knowledge in the reality, with five participants.

"Revision for the Simulated of Philosophy" arguing the main doubts of disciplines for preparation and accomplishment of the tests of school simulated, with three participants.

"Discuss about the Exercises of Philosophy and preparation for the tests of Philosophy accomplished in November of 2005", moment of discuss and preparation for the tests of Philosophy of the last bimester, with three participants.

"Fourth International Day of the Philosophy" commemorating and reflecting about the paper of the Philosophy in our Society, with five participants.

"Debate about Cosmogony and Cosmology for pupils of the first year" boarding the study and the sprouting of the universe, with three participants.

"Debate about Myths” for pupils of Second year and “Debate about Politics” for pupils of the third year" reflecting the questions about knowledge and dimension human of the Politics, with 38 participants.

"Evaluation of the first bimester of 2007" reflecting about the tasks and objectives accomplished during the first bimaster of 2007, with six participants.

The Tool “Mail” is used by all the participants of the TelEduc, with only the rule: don’t direct messages that not related to the development of the Workshop.

The Tool “Groups” presents the pupils divided respectively for its classrooms, in a total of 15 groups.

In the Tool “Profile” we can meet information of the 108 pupils, some guests and visitors and the two preceptors and coordinator, following the orientation of identification with photo and their expectative about the discipline, the use of the environment and of that the pupil appreciates in the world of the culture, with readings, projection of DVDs, strolls and other diversions.

The tool “Diary “is used: for the sharing or not, for the report of reflections of the pupils about their trajectory in the use of the TelEduc, evidencing their potentialities and limitations.

In the tool “Portfolio” we can meet the works accomplished in groups or individually by pupils for analyses of the preceptors and commentaries of all the pupils, shared or not with the participants.

The Tool “Access” demonstrates individual performance of the participants and the groups of the entrances in the environment and the diverse tools of the TelEduc, (maximum number: 9710), follow the table 1:

| **Tool** | **Entrance in the environment** | **Environment Structure** | **Course Dynamic** | **Agenda** | **Evaluations:** |
|---|---|---|---|---|---|
| **Access (%)** | 7604 (78,31) | 398 (40,99) | 810 (8,34) | 9710 (100) | 1897 (19,54) |
| **Activities** | **Support Material** | **Readings** | **Frequently Asked Questions** | **Exercises** | **Survey** |
| 1931 (19,89) | 2189 (22,54) | 1410 (14,52) | 245 (25,23) | 475 (4,89) | 368 (3,79) |
| **Required Stop** | **Bulletin board** | **Discuss Forums** | **Chat** | **Mail** | **Groups** |
| 2646 (27,25) | 383 (3,94) | 4427 (45,59) | 357 (3,67) | 1298 (13,37) | 163 (1,68) |
| **Profile** | **Diary** | **Portfólio** | **Access** | **Intermap** | |
| 2105 (21,68) | 67 (0,69) | 633 (6,52) | 480 (4,94) | 45 (0,46) | |

**Table 1.** Number of Access in such tool of VEL TelEduc Workshop of Philosophy in Dom Jose in period of July 11, 2 005 at May 04, 2007

The tool “Intermap” presents the interaction level among the participants in the use of the tools’ TelEduc through polar or simple graphs and tables.

In 1º bimester of 2005, the pupils had answered to one survey about a possible use of the surrounding room of computer science, after the reflection of the EAD’s text [12]. The results evidence the good acceptance of such technology on the part of the pupils, follow resulted of tables

The use of VEL TelEduc, as learning tool, are preceded for a research about the use de ICTs with the pupils. In the First bimester of 2005, 373 pupils answered a research with five questions, about a possible use Surrounding Room of Computer Science (SRCS), with computational recourses based in EAD’s text of CCUEC da UNICAMP [12]. The questions were the following:: Question 1: “Do you like to participate of Philosophy class ?”; Question 2: “Do you consider more interesting the use of multimedia resource (computer, Television and plate of connection) in the class of Philosophy instead witness class of teacher?”; ”Question 3: “Comparing the old Philosophy class, that didn’t use the resources of the computer science room (images, Internet) was its level

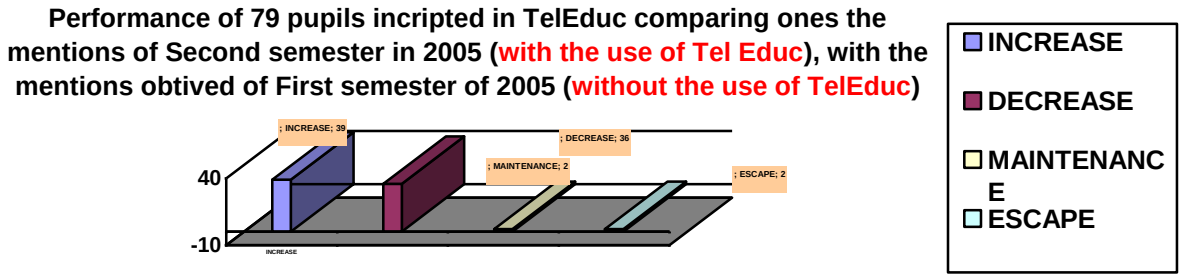
of understanding in discipline Philosophy?"; Question 4: "Would you like to return to the old model of witness class of Philosophy?"and Question 5: "Exactly You can't use the computers (they are not in net) without possessing conditional air, with high temperatures, without chairs and wallets for the correct position, its level of assimilation in the Philosophy class in the computer science room is". The results evidenced the good acceptance of the use of ICTs like learning recourses for future Philosophy class by pupils conform results of table 2:

| Research Questions | Numbers of Yes (%) | Numbers of No (%) |
|---|---|---|
| Question 1 | 289 (77,47) | 84 (22,53) |
| Question 2 | 357 (95,71) | 16 (4,29) |
| Question 3 | 308 (82,57) | 65 (17,43) |
| Question 4 | 27 (7,24) | 346 (92,76) |

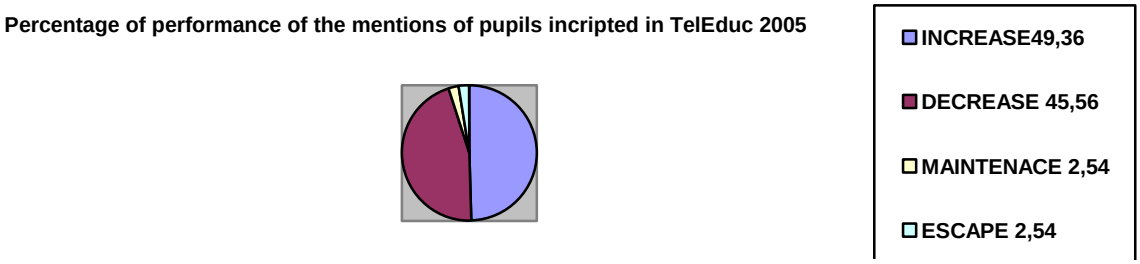
| Research Question | Numbers of Excellent(%) | Numbers of Good (%) | Numbers of Bad (%) | Numbers of Very Bad (%) |
|---|---|---|---|---|
| Question 5 | 27 (7,24) | 281 (75,34) | 50 (13,40) | 15 (4,02) |

**Table 2**. Results of research accomplished among the pupils of discipline Philosophy in the first semester of 2005 about the possible use of ICTs in SRCS and presented in "V Learning Workshop of Philosophy in the High School" intitled "The use of multimedia recourses in Philosophy Class" in March 30, 2005, in Center of Human Science of Pontiff University Catholic of Campinas (PUC-CAMPINAS)

The mentions results of tests made by pupils in discipline Philosophy, with the use do VEL, it were measure and compared ones before and after the use of TelEduc in the school year of 2005, with 79 inscripted of Workshop and verified ones a increase in the performance of mentions using the VEL, conform the Graphs 1 and 2:




**Graph 1**. Performance of pupils in 2005 in VEL




**Graph 2**. Percentage of performance of the mentions of pupils in VEL in 2005 .

Of the same way, in October of 2006, after more than one year of use of VEL, 55 pupils answered a Survey intitled "Pupil on-line – learning and participation TelEduc Environment", with the following question: "For you, What is the element or tool that favors greater learning and participation in the virtual environment of learning "?", having as result the following hypothesis : Hypothesis 1: "To Accompany all class ready for use in "Support Material" in environment on-line without to worry one with notes"; Hypothesis 2: "To

analyze, to reflect, and to answer the proposed questions in Discussion forums raising the power of argument and to perceive the different position of others people"; Hypothesis 3: To post messages for the Coordinator, Preceptors and friends through the tool "Mail"; Hypothesis 4: "To research topics appointed in the tolls "Frequently Asked Questions" and "Readings", promoting the facility in the learning and the reading of classic works of Philosophy "; Hypothesis 5: "Participations in the tool "Chat" raising the knowledge about specific topic linked at Philosophy"; Hypothesis 6: "To check my learning of Philosophy topics through of the tool "Multiple Choose Questions" and writing questions." and Hypothesis 7: "I didn't obtain to interact with the colleagues and to learn Philosophy in this Total VEL", demonstrating what abilities were acquired with the use of VEL:

| **Abilities acquired with the use of VEL** | Hypothesis 1 | Hypothesis 2 | Hypothesis 3 | Hypothesis 4 | Hypothesis 5 | Hypothesis 6 | Hypothesis 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Number of Votes (%)** | 6 (10,91) | 44 (80,00) | 1 (1,82) | 1 (1,82) | 1 (1,82) | 2 (3,64) | 0 (0,00) |

**Table 3.** Results of survey "Pupil on-line – learning and participation TelEduc Environment" accomplished in the VEL between the date October 09, 2006 at October 16, 2006

In December of 2006, it were accomplished one survey intitled: "Evaluation of Philosophy discipline in the school year of 2006, using the TelEduc", with the following enunciated: "Analyzing your performance during the school year of 2006 in Philosophy discipline, using this VEL, answer choose until 3 arternatives: What are the aspects the most important that you observe in your learning for the comprehension and learning of Philosophy topics" with the following hypothesis: Hypothesis 1: "Improvement of your reading, discuss and problems analyzes."; Hypothesis 2: "Awaked in yourself the possibility of learning using others technologies beyond the classroom (I looked other forms of long-distance Education)"; Hypothesis 3: "Improvement of your attendance to the given stated periods"; Hypothesis 4: "improvement of your participation in the proposals activities"; Hypothesis 5: "You used of creativity in the accomplishment of the proposals activities and in the proposition of new activities"; Hypothesis 6: "You looked to correct your writing and to adapt yourself the style of philosophical and scientific text of the course"; Hypothesis 7: "improvement in your relation with the group of pupils of the TelEduc"; Hypothesis 8: "improvement in your capacity to use and to appropriate one of the evaluation optimizing (modifying for better) your process of study, your way to study"; Hypothesis 9: "Improvement of the quality of your done questions and given answers and of your adequacy to the presented proposals, not running away from the subject, or divagating"; Hypothesis 10: "Improvement of your amount and quality of interaction with the group and the professor (reduction of the transactional distance - although to be distant geographically, I more talked about Philosophy with the professor and colleagues, of whom if I was classroom" and Hypothesis 11 "I didn't obtain to interact with the colleagues and to learn Philosophy in this Total VEL", conform the table 4:

| **Hypothesis** | Hypothesis | Hypothesis | Hypothesis | Hypothesis | Hypothesis | Hypothesis |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Number of votes (%)** | 20 (21.51) | 13 (13.98) | 1 (1.08) | 9 (9.68) | 6 (6.45) | 5 (5.38) |
| **Hypothesis** | Hypothesis 7 | Hypothesis 8 | Hypothesis 9 | Hypothesis 10 | Hypothesis 11 | |
| **Number of Votes (%)** | 2 (2.15) | 16 (17.20) | 18 (19.35) | 3 (3.23) | 0 (0.00 | |

**Table 4**: Aspects the most important for the learning, understanding and learning of topics philosophycal with the tool TelEduc accomplished in VEL since December 06, 2006 to December 12, 2006.

End Considerations: It can be conclude through experience that the use of environment of TelEduc among the pupils os Philosophy discipline has desmontrated to be very efficient for the learning with comprehension of topics and abilities aiding the pupils to reach the goal of High School in this discipline.

**References:**

[1] NIED-UNICAMP. Teleduc. **Oficina de Filosofia no Dom José**. Campinas, SP, 2007. Disponível em: <http://teleduc.nied.unicamp.br/~teleduc/pagina_inicial/mostra_curso.php?&cod_curso=244&tipo_curso=A&extremos= >. Acesso em: 20 mar. 2007.
[2] **USO** da Tecnologia em apoio ao ensino presencial. In.: GLOSSÁRIO referencial de termos de EAD. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP, maio 2006. Disponível em:< http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?view=86>. Acesso em: 20 mar. 2007.
[3] **Equipe**. Administração. In.: TELEDUC. NIED-UNICAMP, op. cit. Disponível em: < http://www.nied.unicamp.br/equipe/equipe.php?cod_cargo=1&Contador=139&cod_usuario=9> Disponível em: 20 mar. 2007.
[4] **Ibidem**. Disponível em: <http://www.nied.unicamp.br/equipe/equipe.php?cod_cargo=2&Contador=104&cod_usuario=4>. Acesso em: 20 mar. 2007.
[5] **Currículo do Sistema de Currículos Lattes** (Gentil Gonçales Filho) Plataforma Lattes. CNPq. Brasília, DF. Disponível em: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.jsp?id=K4773512T2>. Acesso em 20 mar. 2007.
[6] **Palestra do uso do TelEduc**. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP. Disponível em: < http://www.ccuec.unicamp.br:9000/CCUEC/database/divulgacao/BDEXPIRADOS/NUH_171/NUH_171.html?historico=1&voltar=1>. Acesso em: 20 mar. 2007.
[7] GONÇALES FILHO, Gentil. **Informações para acesso ao curso no TelEduc**. [Mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <undisclosed-recipients – pgentil@terra.com.br> em 11 jul. 2005, 13:29.
[8] BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia grega**. Petrópolis, RJ : Vozes, 1987, vol II, p. 30, 32.
[9] **MEC**. Orientações curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas tecnologias. SEB, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em 20 mar. 2007.
[10] **Ibidem.**

[11] Entrevista com Aranaud Soares. Folha dirigida RJ, 19/06/2006. SEEDNET – Revista Eletrônica de Educação a Distância, Brasília, DF : MEC, 2006. Disponível em:<http://www.seednet.mec.gov.br/entrevistas.php?codmateria=1129 >. Acesso em: 20 mar. 2007.
[12] **Orientações para o desenvolvimento de cursos mediados por computador**. Educação a Distância. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP. Disponível em: <http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?code=24> . Acesso em: 20 mar. 2007.

(Aid translate by Aline Roncato)