

TELEDUC OFICINA DE FILOSOFIA NO DOM JOSÉ

Maio 2007

Gentil Gonçalves Filho – EE Dom José de Camargo Barros – pgentil@terra.com.br

Categoria: Métodos e Tecnologias

Setor Educacional: Educação Média e Tecnológica

Natureza: Descrição de Projeto em Andamento

Classe: Experiência Inovadora

RESUMO

Relato da experiência realizada com alguns alunos do Ensino Médio na Escola Estadual “Dom José de Camargo Barros” de Indaiatuba, SP, Diretoria de Ensino de Capivari, da Rede Estadual de Ensino, na disciplina Filosofia, que utilizam o ambiente virtual de aprendizagem TelEduc denominado “Oficina de Filosofia no Dom José”, como apoio às aulas presenciais da referida disciplina, desde julho de 2005. O artigo apresenta o desempenho dos alunos nas principais ferramentas do ambiente e o resultado de duas enquetes sobre a utilização e avaliação dos mesmos alunos durante os momentos presenciais nas aulas de Filosofia e nas propostas sugeridas para as pesquisas fora da sala de aula.

Palavras chave: TelEduc, Ensino Médio, Filosofia

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José [1] é um projeto desenvolvido desde 11 de julho de 2005, com alunos das 1^{as}, 2^{as} e 3^{as} séries do Ensino Médio da Escola Estadual (EE) “Dom José de Camargo Barros”, pertencente à Diretoria de Ensino de Capivari – Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo, com apoio de hospedagem do Núcleo de Informática aplicada à Educação (NIED) da Universidade de Campinas (UNICAMP).

O AVA é classificado como uma Tecnologia de Apoio às aulas presenciais de Filosofia, conforme Glossário de Educação à Distância [2].

O TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José tem como administrador a Equipe do NIED da UNICAMP, dirigida pelo Senhor Manoel Lourenço Filho [3] que oferece a hospedagem do Ambiente, com o suporte técnico. A autorização para a utilização deste recurso foi concedida pela professora Dra. Heloisa Vieira da Rocha [4] Coordenadora do Projeto TelEduc.

A criação, organização, coordenação, formação da Oficina estão a cargo do professor Gentil Gonçalves Filho [5], licenciado em Filosofia, professor concursado da rede estadual de São Paulo, dirigido pelo professor Edson Luis Serva, diretor da unidade escolar.

A inspiração do TelEduc “Oficina de Filosofia no Dom José” foi resultado da capacitação “Filosofia e Vida”. Em 2005 a Secretaria Estadual de Educação do Estado de São Paulo (SEE-SP) desenvolveu tal capacitação com cerca de 1200 professores de Filosofia da rede estadual paulista. A organização do curso semi-presencial, iniciado no mês de maio, ficou a cargo da Reitoria da UNICAMP, com a participação dos professores das Faculdades de Educação e História e da Equipe de EAD do Centro de Computação (CCUEC), e da Coordenadoria Especial de Normas Pedagógicas (CENP), com a direção da professora Valéria Souza. Durante quase dois anos os professores de Filosofia utilizaram os recursos da ferramenta TelEduc para a realização deste curso semi-presencial. A professora Edilene Aparecida Ropoli da Equipe de EAD do CCUEC da UNICAMP realizou durante o curso [6], uma palestra sobre a utilização do TelEduc. A partir daí, procurou-se verificar as possibilidades de instalação do AVA na EE “Dom José de Camargo Barros” e constatou-se que a Unidade Escolar não teria condições de hospedagem de um curso utilizando a ferramenta do TelEduc, e portanto solicitou-se auxílio aos criadores do projeto TelEduc, no NIED da UNICAMP. Após tal aprovação [7] deu-se início a construção do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José hospedado no NIED da UNICAMP.

Desde a criação do ambiente, 330 pessoas inscreveram-se no ambiente, e foram classificadas conforme o público alvo, entre: inscrições não-avaliadas, aceitas e rejeitadas. Atualmente a Oficina possui 107 alunos do Ensino Médio com inscrições aceitas no ambiente, divididos em: nove alunos das 1^{as} séries, 51 alunos das 2^{as} séries e 47 alunos das 3^{as} séries. Também possui 12 convidados, entre professores, vice-direção, direção, supervisão de ensino e demais profissionais da Educação e autoridades do governo e um visitante. A oficina ainda tem dois formadores e um coordenador.

As ferramentas utilizadas pela Coordenação no AVA são: Estrutura do Ambiente, Dinâmica do Curso, Agenda, Avaliações, Atividades, Material de Apoio, Leituras, Perguntas freqüentes, Exercícios, Enquetes, Parada Obrigatória, Mural, Fóruns de Discussão, Bate-Papo, Correio, Grupos, Perfil, Diário de Bordo, Portfólio, Acessos, Intermap, Configurar, Administração,

Suporte e Sair. Estão disponíveis para a visão de aluno as seguintes ferramentas escolhidas pelo Coordenador, de maneira permanente: Estrutura do ambiente, dinâmica do Curso, Agenda, Avaliações, Atividades, Material de Apoio, Fóruns de Discussão, Correio, Configurar e Sair; de maneira provisória: Leituras, Perguntas freqüentes, Exercícios, Enquetes, Parada Obrigatória, Mural, Grupos, Perfil, Diário de Bordo e Portfólio.

A ferramenta “Estrutura do Ambiente” apresenta a descrição das finalidades das principais ferramentas presentes no TelEduc, com uma breve apresentação das mesmas, com explicações do acesso ao ambiente e da utilização da licença de distribuição e modificação concedidas pelo NIED.

Na ferramenta “Dinâmica do Curso” há uma explicação da metodologia da utilização do AVA como apoio às aulas presenciais da disciplina Filosofia, incentivando a pesquisa.

A ferramenta “Agenda” apresenta a indicação das tarefas da oficina e dos principais acontecimentos presenciais das salas de aulas. A atualização das mesmas é semanal, com exceção das datas especiais como: Dia do professor, Realização de teste avaliativo, Debates envolvendo todas as séries utilizando a ferramenta Bate-Papo Dirigido, Capacitação no CCUEC da UNICAMP, Dia Internacional da Filosofia, etc. Em 2005, foram realizadas 24 atualizações referentes a 22 semanas de curso. Em 2006, foram realizadas 51 atualizações em 48 semanas de curso. Até agora em 2007 foram 14 atualizações em 12 semanas de curso. A ferramenta Agenda tem partes fixas como: o desenho humanizado de uma coruja, símbolo da Filosofia, que etimologicamente significa “brilhante, cintilante”, ave predileta da deusa Atená [8], os agradecimentos à Equipe do NIED e do EAD da UNICAMP e a identificação do AVA como apoio às aulas presenciais da disciplina Filosofia. As partes mutáveis, referem-se propriamente, aos eventos e tarefas referentes ao andamento e realizações do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José.

Na ferramenta “Avaliações” encontra-se o resultado das avaliações realizadas e as indicações de futuras avaliações, com os respectivos valores, objetivos e critérios. Em média os valores das tarefas realizadas foram de 0,25; 0,50; 1,00 e 2,00. Desde a criação da oficina foram realizadas 35 avaliações.

Em 2005 foram propostas 19 avaliações, sendo: quatro avaliações utilizando a ferramenta do portfólio individual (atividade assíncrona), oito avaliações utilizando a ferramenta de Bate-papo (atividade síncrona), seis avaliações utilizando a ferramenta exercícios individuais (atividade assíncrona) e uma avaliação utilizando a ferramenta Fórum de Discussão (atividade assíncrona).

No ano de 2006 foram realizadas 12 avaliações, sendo: nove avaliações utilizando a ferramenta fóruns de discussão (atividade assíncrona) e três avaliações utilizando a ferramenta de Bate-papo (atividade síncrona).

Em 2007, até a presente data, foram realizadas quatro avaliações, sendo: três avaliações utilizando a ferramenta Fóruns de discussão (atividade assíncrona) e uma avaliação utilizando a ferramenta de Bate-papo (atividade síncrona).

Na ferramenta “Atividades” há o esclarecimento de 20 atividades, quatro delas interligadas com a ferramenta avaliações e 16 sem tal recurso. São: Questionários, Exercícios avaliativos, Redações, Debates, Fóruns de discussão e Interpretação de textos, podendo ser compartilhadas apenas com os formadores ou totalmente compartilhadas com os participantes.

A ferramenta “Material de apoio” possui 17 apresentações de slides sobre os tópicos filosóficos abordados em sala de aula, compartilhados apenas com os formadores ou totalmente compartilhados. Nas primeiras séries: “O que é Filosofia?” – Conceitos iniciais sobre a disciplina; “Questões Filosóficas” – sobre as características da Filosofia e sua utilidade; “Pensadores Pré-Socráticos” – sobre os principais pensadores cosmológicos do período que antecede a origem da Filosofia; “Filosofia Patrística” – sobre o período filosófico do surgimento do cristianismo e “Filosofia Medieval” – sobre o período filosófico denominado Idade Média.

Nas segundas séries: “Conhecimentos” – sobre as formas de conhecimentos humanos, em especial o mítico com atenção especial ao Mito da Caverna de Platão de Atenas; “Conhecimento científico” – sobre a História da Epistemologia; “Ideologia” – sobre as maneiras de se pensar na sociedade; “Trabalho e Alienação” – definições sobre os conceitos e “Cultura” – sobre as definições de Cultura.

As terceiras séries abordam os seguintes conteúdos: “Política” – definição do conceito política e suas deturpações; “História da Política” – principais correntes filosóficas e a Democracia; “Ética” – definição e reflexão sobre os valores; “Estética” – definição e reflexões sobre a arte e o belo e “Novos Vícios” – considerando a história dos vícios em nossa sociedade.

Na ferramenta “Leituras” há 23 indicações de leituras e estudos que complementam os materiais de apoio e que abordam outros temas ligados à Filosofia ou a Educação à Distância. Dentre eles: sobre o tópico “Ideologia”, a indicação do vídeo “Invasões Bárbaras”; sobre a “Introdução e a História da Filosofia”, a menção do livro e CD “O Mundo de Sofia”; sobre os “Pensadores Pré-Socráticos” a indicação da leitura dos “Primeiros gregos”; sobre a “Filosofia Patrística”, a indicação de site sobre o assunto; sobre a “Filosofia Medieval” a indicação do site sobre Santo Tomás de Aquino e sobre o “Programa a ser desenvolvido na disciplina Filosofia” a indicação da leitura das Orientações Curriculares do Ensino Médio. Além destes há indicações de revistas sobre Filosofia e de Educação a Distância; de livros gratuitos disponíveis na Internet, Mecanismos de busca e artigos pessoais publicados em jornais da região.

A ferramenta “Perguntas freqüentes” apresenta as perguntas mais freqüentes realizadas na disciplina Filosofia, entre elas: “Do que é feito o Mundo?”; “Quem foi Sócrates?”; “O tema Deus pode ser considerado filosófico?”; “Qual o papel da ciência?” e “Jazz, rock e grafite são artes?” com respostas das principais escolas filosóficas.

A Ferramenta “Exercícios” apresenta testes avaliativos individuais com questões dissertativas, de múltipla escolha, de associar colunas, de verdadeiro e falso, que constituem um conjunto de perguntas de uma “Biblioteca de Questões”, que poderão associadas, constituir-se em acervo de uma “Biblioteca de Exercícios”, sendo aplicadas segundo o andamento do curso. Foram disponibilizados, até a presente data, seis exercícios sobre os tópicos: “Filosofia Patrística”, “Filosofia Medieval”, “Trabalho e Alienação” e “Estética”.

Na ferramenta “Enquetes” constam a realização de três enquetes com os alunos do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José, a saber: 1 - UNICAMP de portas abertas – a respeito da visita de alunos do TelEduc à Universidade; 2 – aluno on-line – aprendizagem e participação no ambiente TelEduc e 3 – Avaliação na disciplina Filosofia do ano letivo de 2006, utilizando o TelEduc.

Na ferramenta “Parada Obrigatória” há apresentações abordando de maneira inicial o “Programa de Filosofia” desenvolvidos nos anos letivos; o “Sentido de Aprendizado na área das Ciências Humanas”; “Termo de utilização de imagem e de responsabilidade” preenchidos pelos responsáveis dos alunos; “Glossário de termos de EAD”; “Ferramentas do TelEduc” para utilização dos alunos e “Palestra em vídeo com a Professora Dra. Heloisa Rocha” abordando a questão da avaliação no ambiente TelEduc.

Na ferramenta “Mural” encontram-se as principais notícias envolvendo a disciplina Filosofia, na própria escola, na Diretoria de Ensino e as iniciativas de universidades e das demais organizações, com a menção da realização de cursos, palestras, entrevistas e demais eventos da área.

A ferramenta “Fóruns de Discussão” possui atualmente 25 fóruns de discussão, que procuram desenvolver no aluno, “as possibilidades de debater, tomando uma posição, defendendo-a argumentativamente e mudando de posição face a argumentos mais consistentes” [9]. Foram 13 Fóruns de Discussão interligados com a ferramenta Avaliação e 12 deles sem a ligação com a ferramenta. Os fóruns desenvolvidos foram:

“O que você achou da série ‘Ser ou não ser’ do Fantástico?” discutindo a possível ótica filosófica do programa e a apreciação por parte dos alunos, com sete participações.

“Na semana cultural, qual foi a sala que mais gostei?” foi o segundo Fórum de Discussão, que abordou a apreciação dos alunos pelos trabalhos realizados na Semana Cultural da Escola, no ano de 2005, com 11 participações.

“Para você, um bom professor é...” que aborda a passagem do dia dos professores em 2005, levantando frente aos alunos do TelEduc, os critérios e as qualidades de um bom professor, com dez participações.

“24-11-05 – 4º Dia Internacional da Filosofia” abordando a passagem deste dia e a importância da Filosofia, coletando sugestões para comemoração de tal data, com 5 participações.

“Filosofia no Dom José? É importante?” a respeito da retomada da Filosofia enquanto disciplina no Ensino Médio da rede pública paulista, com nove participações.

“Mito é diferente de Herói?” abordando as diferenças entre os personagens míticos e heróicos, com 14 participações, retomando os conceitos assimilados nas 2^{as} séries do Ensino Médio, com a discussão sobre os conhecimentos humanos.

“Todo Político é ético?” discutindo a relação entre Ética e Política, com 15 participações, retomando os conceitos assimilados nas 3^{as} séries do Ensino Médio, demonstrando as vinculações existentes entre estes dois conceitos.

“Questões a serem propostas no dia da capacitação” elaboradas pelos alunos do AVA que participaram da capacitação sobre o ambiente TelEduc, no CCUEC da UNICAMP, sob orientação da professora Edilene Ropoli, que respondeu oralmente algumas questões durante o evento Capacitação de alunos do TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José, realizada em 22 de maio de 2006, no auditório do CCUEC da UNICAMP, com 71 participações, conforme Fotografia 1:



Fotografia 1. Professora MSc Edilene Ropoli responde algumas questões propostas no Fórum de Discussão “Questões a serem propostas no dia da capacitação” (Crédito: Gentil G. Filho).

“Avaliação da capacitação realizada na UNICAMP” apontando os aspectos positivos e limitantes da capacitação realizada pela equipe de EAD no CCUEC da UNICAMP, em 22 de maio de 2006, com 35 participações.

“Qual a sua opinião sobre os debates realizados em 23-04-2006?” abordando as considerações dos alunos sobre o desempenho da ferramenta Bate-Papo dirigido, com habilitação dos alunos para discussão dos temas sobre Cosmologia e Cosmogonia para as primeiras séries, Mitos para as segundas séries e Política para as terceiras séries, com 35 participações.

“Atividade I”, “Atividade II”, “Atividade III” e “Atividade IV”, quatro fóruns de discussão abordando os resultados das leituras e interpretações de textos e músicas de “maneira filosófica, textos de diferentes estruturas e registros” [10], realizados de maneira grupal, com grupos já pré-definidos, com 28 participações no primeiro fórum, 30 no segundo, 34 no terceiro e 31 no último fórum.

“Tá com dúvidas em Filosofia?” discutindo as principais dúvidas dos alunos a respeito da disciplina Filosofia, com 66 participações.

“Coisas sem sentido? Ou Mensagens filosóficas?” enunciando frases filosóficas que os alunos assimilaram durante as leituras e pesquisas fora da sala de aula e do AVA, com 78 participações.

“UPA – UNICAMP de portas abertas? O que fazer para entrar na UNICAMP?” a respeito da visita realizada pelos alunos do Ava no evento UPA de 2006, com 91 participações.

“O TelEduc é um instrumento pedagógico?” abordando as potencialidades e limitações do AVA a partir da leitura do artigo de Arnaud Soares: “A revolução (silenciosa) da internet nas salas de aula” na Revista SEEDNET [11], com 64 participações.

“ORKUT e YOUTUBE devem ser processados sobre a má utilização dos recursos das TICs? O que pensa você?” discutindo os aspectos positivos e negativos da utilização das Tecnologias para a promoção humana, com 98 participações.

“Dá para melhorar ainda mais nossa escola?” discutindo os aspectos positivos e negativos da vida escolar, com apresentação de sugestões para melhoria das questões administrativas e pedagógicas da escola, com 138 participações.

“Re-inauguração do Casarão Pau-Preto” pela Fundação Pró-Memória de Indaiatuba, abordando os aspectos da cultura local e a necessidade de preservação da história de Indaiatuba, com 52 participações.

“O que você espera da disciplina Filosofia em 2007?” demonstrando as expectativas dos alunos do TelEduc sobre o início do ano letivo de 2007 e os objetivos a serem alcançados neste ano, com 167 participações.

“Laptop de baixo custo” discutindo o projeto de inserção do Laptop de baixo custo nas escolas da rede pública no Brasil, como uma tecnologia educacional, com 82 participações.

“Dúvidas do 1º bimestre de 2007” abordando as principais dúvidas dos alunos frente aos tópicos estudados no primeiro bimestre de 2007, com 46 participações.

Na ferramenta “Bate-Papo” encontram-se os relatos de 11 discussões (síncronas) realizadas no AVA, a saber:

“Será que outras disciplinas das áreas de humanidades como Sociologia devem entrar no Currículo do Ensino Médio?” abordando a retomada das disciplinas das Ciências Humanas no Ensino Médio Paulista., com quatro participantes, em dois momentos síncronos.

“Será que o tema ‘Deus’ é importante no estudo da Filosofia?” abordando a importância do estudo de Deus e suas manifestações na Filosofia, em especial pela disciplina filosófica Teodicéia, com cinco participantes.

“Jazz, rock, pagode, grafiteagem são artes?” abordando a questão do Belo e quais as características das obras de arte, com quatro participantes.

“Ciência sem consciência é morte d’alma? Qual o papel da ciência em nossa sociedade?” abordando os fundamentos da Ciência, os aspectos positivos e negativos na utilização de tal conhecimento na realidade, com cinco participantes.

“Revisão para o Simulado de Filosofia” discutindo as principais dúvidas da disciplina para preparação para realização das provas de simulado escolar, com três participantes.

“Discussão sobre os Exercícios de Filosofia e preparação para as provas de Filosofia de novembro de 2005”, momento de preparação para as provas de Filosofia do último bimestre. Com três participantes.

“Quarto Dia Internacional da Filosofia” comemorando e refletindo sobre o papel da Filosofia em nossa Sociedade, com cinco participantes.

“Debate sobre Cosmogonia e Cosmologia para alunos do primeiro ano” abordando o estudo e o surgimento do universo, com três participantes.

“Debate sobre Mitos para alunos do segundo ano e Debate sobre Política para alunos do terceiro ano” refletindo as questões sobre conhecimentos e a dimensão humana da Política, com 38 participantes.

“Avaliação do primeiro bimestre de 2007” refletindo sobre as tarefas e objetivos realizados durante o primeiro bimestre de 2007, com seis participantes.

A Ferramenta “Correio” é utilizada por todos os participantes do TelEduc, com apenas a reserva de não se encaminharem mensagens não relacionadas ao desenvolvimento da Oficina.

A Ferramenta “Grupos” apresenta os alunos divididos respectivamente por suas salas de aulas, num total de 15 grupos.

Na Ferramenta “Perfil” encontram-se informações dos 108 alunos, de alguns convidados e visitantes e dos dois formadores e coordenador, seguindo a orientação de identificação com foto, das expectativas a respeito da disciplina e da utilização do ambiente e citações dos alunos a respeito das apreciações

no mundo da cultura, com leituras, projeção de DVDs, passeios e outras diversões.

A Ferramenta “Diário de Bordo” é utilizada para o compartilhamento ou não, dos relatos das reflexões dos alunos a respeito de sua trajetória na utilização do TelEduc, evidenciando suas potencialidades e limitações.

Na Ferramenta “Portfólio” encontram-se os trabalhos realizados em grupos ou individualmente pelos alunos para a análise dos formadores e comentários de todos os alunos, compartilhados ou não com os participantes.

A Ferramenta “Acessos” demonstra a performance individual dos participantes nas entradas das ferramentas no ambiente e nas diversas ferramentas do Teleduc, (número máximo: 9710) conforme a Tabela 1 abaixo:

Ferramenta	Entrada no ambiente	Estrutura do ambiente	Dinâmica do Curso	Agenda	Avaliações
Acessos (%)	7604 (78,31)	398 (4,99)	810 (8,34)	9710 (100)	1897 (19,54)
Atividades	Material de apoio	Leituras	Perguntas frequentes	Exercícios	Enquetes
1931 (19,88)	2189 (22,54)	1410 (14,52)	245 (2,52)	475 (4,89)	368 (3,78)
Parada Obrigatória	Mural	Fóruns de Discussão	Bate-Papo	Correio	Grupos
2646 (27,25)	383 (3,94)	4427 (45,59)	357 (3,67)	1298 (13,37)	163 (1,68)
Perfil	Diário de Bordo	Portfólio	Acessos	Intermap	
2105 (21,68)	67 (0,69)	633 (6,52)	480 (4,94)	45 (0,46)	

Tabela 1. Número de acessos em cada Ferramenta do AVA TelEduc Oficina de Filosofia no Dom José no período de 11-07-2005 a 04-05-2007

A Ferramenta “Intermap” apresenta o nível de interação entre os participantes na utilização das ferramentas do TelEduc através de gráficos polar ou simples e através de tabelas.

A utilização do AVA TelEduc, enquanto ferramenta pedagógica, foi precedida por uma pesquisa sobre a utilização de TICs com os alunos. No primeiro bimestre de 2005, 373 alunos responderam a uma Pesquisa com cinco questões, sobre uma possível utilização da Sala Ambiente de Informática (SAI) com recursos computacionais, com base no texto do EAD do CCUEC da UNICAMP[12]. As questões foram as seguintes: Questão 1: “Você gosta de participar das aulas de Filosofia?”; Questão 2: “Você considera mais interessante a utilização de recursos multimídias (computador, televisão e placa de comunicação) nas aulas de Filosofia em vez das aulas expositivas do professor?”; Questão 3: “Comparando as aulas no modelo de aula expositiva, que não se utilizava os recursos da SAI (imagens, internet), pode-se afirmar que o seu nível de compreensão na disciplina Filosofia foi ampliado?”; Questão 4: “Você gostaria de retornar ao antigo modelo de aula de Filosofia?” e Questão 5: “Mesmo não podendo utilizar os computadores (que não estão em rede) sem possuir ar condicionado e ventilação adequada, o que gera grandes temperaturas, sem cadeiras e carteiras adequadas para a correta postura, o seu nível de assimilação nas aulas de Filosofia na SAI é?”. Os resultados evidenciaram a boa aceitação da utilização de TICs como recursos pedagógicos para futuras aulas de Filosofia por parte dos alunos, conforme resultados da Tabela 2:

Questões da Pesquisa	Números de SIM (%)	Números de NÃO (%)
Questão 1	289 (77,47)	84 (22,53)
Questão 2	357 (95,71)	16 (4,29)
Questão 3	308 (82,57)	65 (17,43)
Questão 4	27 (7,24)	346 (92,76)

Questão da Pesquisa	Números de ÓTIMO (%)	Números de BOM (%)	Números de RUIM (%)	Números de PÉSSIMO (%)
Questão 5	27 (7,24)	281 (75,34)	50 (13,40)	15 (4,02)

Tabela 2. Resultado da Pesquisa realizada entre os alunos da disciplina Filosofia no 1º semestre de 2005 sobre possível utilização de TICs na SAI e apresentada na “V Oficina Pedagógica de Filosofia no Ensino Médio” intitulada “A utilização de recursos multimídia em aulas de Filosofia” em 30-03-2005, no Centro de Ciências Humanas da Pontifícia Universidade Católica de Campinas (PUC-CAMPINAS).

O resultado das menções das verificações dos alunos na disciplina Filosofia, com a utilização do AVA, foi mensurado e comparou-se tais menções antes e após a utilização do TelEduc, no ano letivo de 2005, com os 79 alunos inscritos da Oficina e verificou-se uma melhora no desempenho das menções utilizando o AVA, conforme os Gráficos 1 e 2:

Desempenho dos 79 alunos inscritos no TelEduc comparando se as menções do 2º Semestre em 2005 (com a utilização do TelEduc), frente às menções obtidas do 1º Semestre de 2005 (sem a utilização do TelEduc)

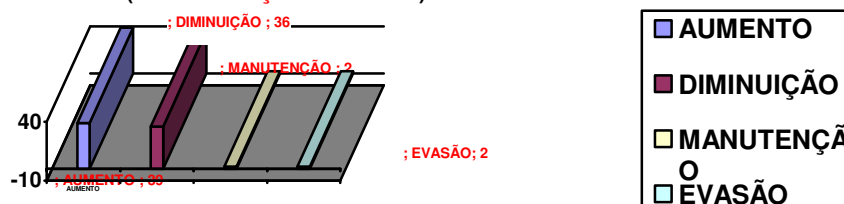


Gráfico 1. Desempenho de Menções dos alunos em 2005 no AVA

Porcentagem do desempenho das menções dos alunos inscritos no TelEduc

2005



Gráfico 2: Porcentagem do desempenho das Menções dos alunos no AVA em 2005

Da mesma forma, em outubro de 2006, após mais de um ano de utilização do AVA, 55 alunos responderam a Enquete intitulada “Aluno on-line – aprendizagem e participação no ambiente TelEduc”, com a seguinte questão: “Para você, qual é o elemento ou ferramenta que favorece maior aprendizagem e participação no ambiente virtual de aprendizagem - AVA - TelEduc “Oficina de Filosofia no Dom José”?”, tendo como resultado as seguintes hipóteses: Hipótese 1: “Acompanhar todas as aulas disponibilizadas em Material de Apoio em ambiente on line não se preocupando com transcrições”; Hipótese 2: “Analisar, refletir e responder às questões propostas em Fóruns de Discussão aumentando o poder de argumentação e percebendo as distintas posições de outras pessoas”; Hipótese 3: “Enviar mensagens para o Coordenador, formadores e colegas de curso através de Correio”; Hipótese 4: “Pesquisar os assuntos indicados nas ferramentas de Perguntas freqüentes e Leituras, promovendo o autodidatismo e a leitura de obras clássicas de Filosofia”; Hipótese 5: “Participação em ferramenta de Bate-Papo aumentando o

conhecimento sobre determinados tópicos relacionados à Filosofia”; Hipótese 6: “Verificar minha assimilação de conteúdos de Filosofia através da ferramenta exercícios, que possui questões de múltipla escolha e dissertativas” e Hipótese 7: “Não consegui ainda interagir com os demais colegas e aprender Filosofia neste AVA”, demonstrando quais as habilidades e competências foram adquiridas com a utilização do AVA:

Habilidades e competências adquiridas com a utilização	Hipótese 1	Hipótese 2	Hipótese 3	Hipótese 4	Hipótese 5	Hipótese 6	Hipótese 7
Número de votos (%)	6 (10,91)	44 (80,00)	1 (1,82)	1 (1,82)	1 (1,82)	2 (3,64)	0 (0,00)

Tabela 3. Resultado da Enquete “Aluno on-line - aprendizagem e participação no ambiente TelEduc.” realizada no AVA entre os dias 09 a 16-10-2006.

Em dezembro de 2006, foi realizada uma enquete denominada: “Avaliação na disciplina Filosofia do ano letivo de 2006, utilizando o TelEduc”, com o seguinte enunciado: “Analisando seu desempenho durante o ano letivo de 2006 na disciplina de Filosofia, utilizando este AVA, responda escolhendo (até 3) alternativas: Quais foram os aspectos mais importantes que você observou em sua aprendizagem, para a compreensão e assimilação dos conteúdos filosóficos (escolha até três itens): ”com as seguintes Hipóteses: Hipótese 1: “melhoria de sua leitura, discussões e análises de problemas”; Hipótese 2: “despertou em sua pessoa a possibilidade de aprendizagem utilizando outras tecnologias além da sala de aula (procurei outras formas de Educação à distância)”; Hipótese 3: “melhoria de seu atendimento aos prazos dados”; Hipótese 4: “melhoria de sua participação nas atividades propostas”; Hipótese 5: “utilizou de criatividade na realização das atividades propostas e na proposição de novas atividades”; Hipótese 6: “procurou corrigir sua escrita e adaptar-se ao estilo de texto filosófico e científico do curso”; Hipótese 7: “melhoria em sua relação com o grupo de alunos do TelEduc”; Hipótese 8: “melhoria na sua capacidade de usar e se apropriar da avaliação otimizando (modificando para melhor) seu processo de estudo, sua maneira de estudar”; Hipótese 9: “melhoria da qualidade de suas perguntas feitas e respostas dadas e de sua adequação às propostas apresentadas, não fugindo do assunto, ou divagando”; Hipótese 10: “melhoria da sua quantidade e qualidade de interação com o grupo e com o professor (diminuição da distância transacional – apesar de estar distante geograficamente, eu conversei mais sobre Filosofia com o professor e colegas, do que se estivesse em sala de aula” e Hipótese 11 “não consegui interagir com os demais colegas e aprender Filosofia neste AVA”, conforme a Tabela 4:

Hipóteses	Hipótese 1	Hipótese 2	Hipótese 3	Hipótese 4	Hipótese 5	Hipótese 6
Nº de votos (%)	20 (21.51)	13 (13.98)	1 (1.08)	9 (9.68)	6 (6.45)	5 (5.38)
Hipóteses	Hipótese 7	Hipótese 8	Hipótese 9	Hipótese 10	Hipótese 11	
Nº de votos (%)	2 (2.15)	16 (17.20)	18 (19.35)	3 (3.23)	0 (0.00)	

Tabela 4: Aspectos mais importantes para a aprendizagem, compreensão e assimilação dos conteúdos filosóficos com a Ferramenta Teleduc realizada no AVA de 06 a 12-12-2006.

Por fim, pode-se concluir por esta experiência que a utilização do ambiente Teleduc entre os alunos da disciplina Filosofia tem demonstrado ser muito eficaz para a sua aprendizagem com a assimilação de conteúdos, habilidades e competências, ajudando os alunos a atingirem os objetivos do Ensino Médio nesta disciplina.

Referências

- [1] NIED-UNICAMP. Teleduc. **Oficina de Filosofia no Dom José**. Campinas, SP, 2007. Disponível em: <http://teleduc.nied.unicamp.br/~teleduc/pagina_inicial/mostra_curso.php?&cod_curso=244&tipo_curso=A&extremos=>. Acesso em: 20 mar. 2007.
- [2] **USO** da Tecnologia em apoio ao ensino presencial. In.: GLOSSÁRIO referencial de termos de EAD. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP, maio 2006. Disponível em:< <http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?view=86>>. Acesso em: 20 mar. 2007.
- [3] **Equipe**. Administração. In.: TELEDUC. NIED-UNICAMP, op. cit. Disponível em: < http://www.nied.unicamp.br/equipe/equipe.php?cod_cargo=1&Contador=139&cod_usuario=9> Disponível em: 20 mar. 2007.
- [4] **Ibidem**. Disponível em: <http://www.nied.unicamp.br/equipe/equipe.php?cod_cargo=2&Contador=104&cod_usuario=4>. Acesso em: 20 mar. 2007.
- [5] **Currículo do Sistema de Currículos Lattes** (Gentil Gonçalves Filho) Plataforma Lattes. CNPq. Brasília, DF. Disponível em: <<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.jsp?id=K4773512T2>>. Acesso em 20 mar. 2007.
- [6] **Palestra do uso do TelEduc**. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP. Disponível em: < http://www.ccuec.unicamp.br:9000/CCUEC/database/divulgacao/BDEXPIRADOS/NUH_171/NUH_171.html?historico=1&voltar=1>. Acesso em: 20 mar. 2007.
- [7] GONÇALES FILHO, Gentil. **Informações para acesso ao curso no TelEduc**. [Mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <undisclosed-recipients – pgentil@terra.com.br> em 11 jul. 2005, 13:29.
- [8] BRANDÃO, Junito de Souza. **Mitologia grega**. Petrópolis, RJ : Vozes, 1987, vol II, p. 30, 32.
- [9] **MEC**. Orientações curriculares para o Ensino Médio: Ciências Humanas e suas tecnologias. SEB, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf>. Acesso em 20 mar. 2007.
- [10] **Ibidem**.
- [11] Entrevista com Arnaud Soares. Folha dirigida RJ, 19/06/2006. SEEDNET – Revista Eletrônica de Educação a Distância, Brasília, DF : MEC, 2006. Disponível em:<<http://www.seednet.mec.gov.br/entrevistas.php?codmateria=1129>> . Acesso em: 20 mar. 2007.
- [12] **Orientações para o desenvolvimento de cursos mediados por computador**. Educação a Distância. CCUEC-UNICAMP, Campinas, SP. Disponível em: <<http://www.rau-tu.unicamp.br/nou-rau/ead/document/?code=24>> . Acesso em: 20 mar. 2007.