

PEDAGOGIA DO CONCEITO: potência para aprendência em EAD

Maio de 2007

Ana Oliveira Castro dos Santos – UFAM – aoc1santos@yahoo.com

Métodos e Tecnologias

Educação Universitária

Relatório de Pesquisa

Investigação científica

RESUMO

Este artigo apresenta sinteticamente o último capítulo da dissertação de mestrado intitulada “O ciberespaço e o agir docente: da constituição do habitus à construção da dobra”, que ampliou-se e ganhou maior consistência teórica na tese “Vivências e aprendizências no ciberespaço: construção de subjetividade nas dobras tecnológicas”.

Na dissertação, a pedagogia do conceito é discutida sob a perspectiva do agir docente enquanto que na tese, ganha contornos de aprendizência no ciberespaço, representado por ambientes virtuais de aprendizagem que possibilitam a realização de cursos a distância, no contexto das tecnologias intelectuais da inteligência.

A pedagogia do conceito é discutida a partir dos aportes teóricos de Deleuze e Guattari, e entendida como caminho rizomático percorrido em busca de superação da imagem dogmática do pensamento, para construção de um pensamento sem imagem.

Palavras chave: pedagogia do conceito; aprendizência; EAD.

Nome do arquivo: 55200773152PM.doc
Pasta: C:\ABED\Trabalhos_13CIED
Modelo: C:\Documents and Settings\Marcelo\Dados de aplicativos\Microsoft\Modelos\Normal.dot
Título:
Assunto:
Autor: Ana Santos
Palavras-chave:
Comentários:
Data de criação: 5/5/2007 09:18:00
Número de alterações:12
Última gravação: 5/5/2007 19:05:00
Salvo por: Ana Santos
Tempo total de edição: 43 Minutos
Última impressão: 24/8/2007 16:51:00
Como a última impressão
Número de páginas: 5
Número de palavras: 231 (aprox.)
Número de caracteres: 1.248 (aprox.)