

**‘CURRICULUM WEB’ PARA O LETRAMENTO DIGITAL
NA EDUCAÇÃO UNIVERSITÁRIA: EM BUSCA DE
NOVOS DOMÍNIOS E NOVOS PÚBLICOS ATRAVÉS DA
EAD**

Maio de 2007

Eveline Katia de Souza Pontual Cavalcante
Universidade Santa Cecília – eveline@unisanta.br

Categoria: Métodos e Tecnologias

Setor Educacional: Educação Universitária

Natureza do Trabalho: Modelos de Planejamento

Classe: Investigação Científica

Resumo

O trabalho tem por objetivo discutir EAD buscando novos domínios e novos públicos na utilização da integração de tecnologia no ensino universitário. Visando a atingir esse objetivo será apresentada a figura do 'currículum web', um modelo de planejamento para a interatividade professor-aluno no ambiente educacional digital e como principal recurso para o letramento digital no sistema educacional brasileiro. Baseado na introdução do 'currículum web' o trabalho apresentará exemplos de como EAD pode ser introduzida e utilizada no sistema educacional brasileiro. Alguns aspectos teóricos do 'currículum web' serão apresentados para um melhor entendimento dos participantes. O trabalho, então, define 'currículum web' e apresenta os elementos que compõem o 'currículum web' bem como o processo de elaboração e produção de um 'currículum web' para que educadores, em geral, possam usar dos mecanismos deste processo para a criação de ambientes educacionais ricos em interatividade síncrona e assíncrona. O trabalho também discute a importância da implantação do 'currículum web' no planejamento escolar ou curricular, como aspecto relevante no letramento digital no ambiente educacional do século 21 na educação universitária.

O trabalho também apresentará referência para a criação do 'currículum web' disponível em site oficial americano.

Palavras chave: EAD; 'currículum web'; aprendizagem; letramento digital

Introdução

A filosofia do uso de tecnologia para as salas de aula, de um modo geral, é centrada na visão na qual o mundo está sofrendo alterações que requerem ambientes de aprendizagem diferenciados a fim de preparar alunos a encarar os desafios do futuro. Com essa linha de raciocínio em mente laboratórios de multimídia nos ambientes educacionais deveriam ter o papel de:

- Encorajar alunos à construção do conhecimento;
- Engajar alunos na aprendizagem significativa e no uso do conhecimento específico;
- Conduzir à aprendizagem e informação autênticas, as quais envolvem o uso das habilidades necessárias para a vida do dia-a-dia no século 21: ler, escrever, comunicar-se, pesquisar e publicar usando a Internet.

Para isso, o ambiente educacional, hoje, deveria fazer uso da tecnologia como ferramenta para a instrução das mais variadas formas.

Segundo experiência e vivência da autora deste trabalho, coordenadora do Centro de Educação a Distância da Universidade Santa Cecília, em Santos, SP o que se vê, no entanto, é um cenário dissociado desta necessidade; tecnologia não é integrada ao processo de aprendizagem no ensino fundamental e, em consequência disso, alunos que chegam ao ensino superior e optam por cursos ofertados via EAD se deparam com algumas dificuldades por conta desta falta de letramento digital (no cenário de integração da tecnologia no processo ensino-aprendizagem as atividades são projetadas a fim de otimizar a instrução enfatizando o uso da tecnologia no currículo. As atividades são projetadas para o uso na sala de aula levando em conta a interdisciplinaridade das disciplinas existentes em cada ano acadêmico).

O trabalho a ser apresentado foi parte de um projeto desenvolvido pela autora para o curso de mestrado na educação, na Universidade de Ohio, nos EUA. Trata-se, então, da discussão de um método e metodologia de um modelo de planejamento conhecido como 'currículo web'. Este modelo de planejamento enfatiza a utilização de tecnologia/EAD em escolas de 1º. ao 12º. anos nos EUA. A autora vislumbra a utilização deste modelo de planejamento como ponto de partida de EAD no ambiente educacional do século 21 e antecipa a valiosa contribuição do modelo para a educação universitária, principalmente para aqueles alunos que, no futuro próximo, optarão por cursos superiores ofertados via EAD.

Objetivo

O trabalho tem por objetivo discutir EAD e apontar vantagens e desvantagens da utilização de EAD no sistema educacional do ensino fundamental. Visando a atingir esse objetivo será introduzido o modelo de planejamento conhecido como 'currículo web'; uma ferramenta planejada para a interatividade professor-aluno no ambiente educacional digital e principal recurso de letramento digital neste ambiente. O trabalho mostra, também, como este modelo é utilizado nos sistemas educacionais nos EUA.

Baseado na introdução do 'curriculum web' aos participantes o trabalho apresentará exemplos de como EAD pode ser utilizada no ambiente educacional.

Alguns aspectos teóricos do 'curriculum web' serão apresentados para um melhor entendimento dos participantes.

Desenvolvendo o Tópico

O desenvolvimento do tópico será composto de cinco partes distintas:

- definição do modelo de planejamento;
- apresentação dos elementos que compõem o 'curriculum web';
- processo de elaboração do 'curriculum web';
- produção de um 'curriculum web';
- implantação do 'curriculum web' no planejamento escolar.

Desta forma ao definir 'curriculum web' a autora apresenta os elementos que compõem o 'curriculum web' bem como o processo de elaboração e produção de um 'curriculum web' para que educadores, em geral, possam usar dos mecanismos deste processo para a criação de ambientes educacionais ricos em interatividade síncrona e assíncrona. A autora, ao desenvolver o tópico, também discute a importância da implantação do 'curriculum web' no planejamento escolar ou curricular, como aspecto relevante no letramento digital no ambiente educacional do século 21.

Concluindo a Apresentação

Para concluir a apresentação a autora apresentará referência para a criação do 'curriculum web' disponível em site oficial americano.

Referência

Cunningham,C. & Billingsley,M. Curriculum Webs: a practical guide to weaving the web into teaching and learning. NY:Allyn & Bacon Longman Publishers. 2003

Cunningham,C. & Billingsley,M. (2003) Curriculum Webs: a practical guide to weaving the web into teaching and learning, <http://curriculumwebs.com/>

Montgomery, S. M. (1998), Addressing Diverse Learning Styles Through the Use of Multimedia, (<http://www.vpaa.uillinois.edu/tid/resources/montgomery.html>)

Uhl, J. (1998), Why (and How) I Teach Without Long Lectures, (<http://www.vpaa.uillinois.edu/tid/resources/uhl.html>)

Nome do arquivo: 54200730206PM.doc
Pasta: C:\ABED\Trabalhos_13CIED
Modelo: C:\Documents and Settings\Marcelo\Dados de aplicativos\Microsoft\Modelos\Normal.dot
Título: LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO FUNDAMENTAL:
EAD COMEÇA AQUI
Assunto:
Autor: -
Palavras-chave:
Comentários:
Data de criação: 10/4/2007 10:57:00
Número de alterações:42
Última gravação: 3/5/2007 10:19:00
Salvo por: -
Tempo total de edição: 292 Minutos
Última impressão: 24/8/2007 16:08:00
Como a última impressão
Número de páginas: 4
Número de palavras: 1.053 (aprox.)
Número de caracteres: 5.687 (aprox.)